# 202\_关于开展垃圾分类通知\_2023关于开展垃圾分类类的工作总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-04-03

*随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。所以关于开展垃圾分类的工作总结报告，小编准备了以下文章内容，希...*

　　随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，我们每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。所以关于开展垃圾分类的工作总结报告，小编准备了以下文章内容，希望对你有所帮助。

　　开展垃圾分类的工作总结报告【1】

　　随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。202\_年，在县教育局的领导下下，学校德育处、大队部和全校同学群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

　　一、提高认识 强化落实

　　小学是孩子们养成教育的重要实施地，要让全体师生都能明白垃圾分类回收的重要意义，那么就要经常性的开展相关的知识培训。棠湖小学的举措是：1、邀请专家到校进行知识培训。2、德育处进行相关信息传达、专题会议知识培训。3、班级开展主题班队会。4、学校举行有关分类回收主题的大型辩论活动。5、学校少先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。6、布置相关活动强化学生家庭的认知率，大队部举办了垃圾分类回收手抄报活动，要求以家庭为单位参与活动，经统计99%的家庭参与了活动，达到活动预期目标。7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班队评比，强化落实。8、大队委干部进行问题知识常规检查，要学生清晰明白的知道分类回收知识。9、利用家校通，把应知应会的垃圾分类知识发给家长，督促家长与孩子一起共同学习，共同进步。

　　二、立足课堂 扎实推进

　　课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是班队、思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机地渗透环保教育;在每周星期一和星期五的班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了良好的垃圾分类宣传氛围;班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

　　三、利用活动载体 深化环保行为

　　校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查。在“植树节”、“爱鸟周”、“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境;在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，要求队员以自己的实际行动带动邻里及社会共同创造优美环境，达到良好效果。

　　棠湖小学在本学期举行了两次大型的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校每个班级都参加活动。活动受到全体师生的欢迎。

　　垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。

　　普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，棠湖小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

　　开展垃圾分类的工作总结报告【2】

　　开展生活垃圾分类处理，是全面实施垃圾减量化、资源化、无害化，建设生态文明广州的重要措施。为了贯彻落实《国务院批转住房城乡建设部等部门关于进一步加强城市生活垃圾处理工作意见的通知》(国发〔202\_〕9号)、广州市政府《关于推进全民垃圾分类处理工作的意见》(穗府[202\_]24号)等有关文件的精神，推进全市教育系统的生活垃圾分类处理工作，制定本方案。

　　一、指导思想

　　以科学发展观为指导，以“小手拉大手”、“千校进千街生活”垃圾分类系列活动为载体，紧紧围绕建设幸福广州，充分发挥我市各级各类学校(幼儿园，下同)的生活垃圾分类教育实践活动主体作用，将生活垃圾分类知识纳入学校环境教育的计划和内容，培育引导大、中、小、幼学生提高节能环保、废弃物处置利用、发展循环经济意识，积极投入生活垃圾分类、节能减排、生态优化活动，从师生本人做起、影响家庭，辐射社区，带动全社会。

　　二、工作目标

　　按照教育规律，将节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、发展循环经济的理念和知识融入学校环境教育的计划和内容;引导和组织学校、教师教育学生开展以生活垃圾分类、废弃物处置利用、发展循环经济为核心的环境教育和实践活动。通过“小手拉大手”系列活动，发动学生带动家庭积极开展生活垃圾分类，提高家庭的生活垃圾分类水平;通过“千校进千街”系列活动，组织学校带领学生深入街道和社区，宣传和开展各类生活垃圾分类实践活动，促进社区的生活垃圾分类处理。通过“百万师生齐行动”，全市教育系统共同努力，促进广州市全面实现生活垃圾分类处理的目标和任务。

　　三、主要任务

　　(一)组织声势浩大的宣传发动活动

　　1.市教育局与《信息时报》社等共同主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动，号召全市青少年学生积极参与生活垃圾分类活动;

　　2.市教育局举行以“小手拉大手千校进千街百万师生齐行动”为主题的全市教育系统垃圾分类处理动员大会，组织市属各高校、各区(县级市)教育局、局属各单位师生代表及家长代表参加，正式启动全市教育系统的生活垃圾分类处理工作;

　　3.各区(县级市)教育局组织本区域学校、师生的生活垃圾分类动员及宣传实践活动;

　　4.各学校、各单位分别组织本学校、单位的生活垃圾分类动员及宣传实践活动。

　　(二)开展深入持久的教育培训工作

　　1.开展全市教育系统机关干部、学校领导和骨干教师的垃圾分类处理、废弃物循环利用、节能环保和生态发展培训工作，使之成为生活垃圾分类处理工作的宣传员和组织者;

　　2.按照教育教学规律，培养提高学生的节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物循环利用、节能环保和生态发展意识;

　　3.教育学生理解、掌握生活垃圾分类处理、废弃物利用、节能减排和低碳环保等方面的法律法规和基本知识;

　　4.指导学生掌握实施生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等方面的相关做法，并充分发挥学生的聪明才智，鼓励他们研究和解决生活垃圾分类处理和废弃物处置利用中的问题，培养他们的科技创新能力;

　　5.培训学生学会向家庭、社区开展垃圾分类宣传、发动与实践活动，通过他们推进家庭、社区的生活垃圾分类处理工作。

　　(三)实施富有成效的体验实践活动

　　1.市、区(县级市)教育局机关组织所属各处(科、股)室全体公务员、工勤人员，根据自己的实际情况，完成生活垃圾分类处理的各项工作：

　　(1)分解落实无纸化办公等节能减排、生活垃圾分类处理、废弃物处置利用等任务;

　　(2)认真开展本家庭的生活垃圾生活分类处理，积极参与所在社区的生活垃圾分类处理、废弃物处置利用活动;

　　(3)按照职能分工，组织协调分管、联系和指导的学校等单位实施生活垃圾分类处理工作。

　　2.各级各类学校根据自己的实际情况，组织师生开展形式多样的生活垃圾分类处理活动内容：

　　(1)组织学生开展生活垃圾分类logo设计(主题：广州、青少年学生参与、生活垃圾分类处理、利国利民);

　　(2)组织学生进行生活垃圾分类知识学习竞赛(主题：了解垃圾分类知识，懂得如何分类操作);

　　(3)组织学生开展生活垃圾分类讲演比赛(主题：宣传身边生活垃圾分类的好人、好事、好行为);

　　(4)组织学生和家长开展生活垃圾分类亲子节目表演(主题：学到知识，掌握方法、实践操作、取得成果);

　　(5)组织师生开展生活垃圾分类发明制作(主题：解决身边生活垃圾分类处理中的问题);

　　(6)组织开展教材循环使用(主题：全力推进废弃物源头减量);

　　(7)组织学校创建垃圾分类处理科学教育特色项目、特色学校等(主题：开展垃圾分类教育研究，让垃圾分类处理成为学校环境教育、科学教育的特色，使生活垃圾分类处理成为学生的自觉行为)

　　(四)推进形式多样的社区辐射活动

　　开展“小手拉大手”、“千校进千街”生活垃圾分类系列社区宣传实践活动，通过学生倡导节约、环保、低碳的生活理念，推广能卖拿去卖、干湿要分开、有毒单独放的生活垃圾分类处理经验和做法，倡导尽量使用菜篮子、布袋子的消费习惯和行为方式，带动家庭和社区开展生活垃圾分类处理，提高社区的生活垃圾分类处理水平，实现废弃物的循环利用和节能减排。

　　通过全市教育系统的共同努力，202\_年底前，全市所有中小学校(幼儿园)均纳入生活垃圾分类实施区域，全面推行生活垃圾分类处理工作，中小学生对生活垃圾分类处理知晓率达到100%、参与执行率达100%、投放准确率不低于95%;学生家庭生活垃圾分类处理知晓率达100%、参与执行率达95%、投放准确率不低于90%;力争对街道、社区的辐射带动率达80%。

　　四、工作进程

　　1.202\_年6月-7月，主办《垃圾总动员》儿童环保剧公演活动;

　　2.202\_年7-8月，制订全市教育系统生活垃圾分类处理工作方案;

　　3.202\_年9月初，召开全市教育系统生活垃圾分类处理动员大会;

　　4.202\_年9月-202\_年7月，全市教育系统各单位分别开展各类生活垃圾分类处理工作;

　　5.202\_年7-8月，开展全市教育系统生活垃圾分类处理总结评比交流。

　　6.202\_年以后，全市教育系统各单位继续开展生活垃圾分类处理工作，实现生活垃圾分类处理教育与实践活动的常态化、长效化。

　　五、保障措施

　　(一)加强领导，精心部署

　　为了加强全市教育系统生活垃圾分类处理工作的组织领导和统筹协调，市教育局成立广州市教育系统生活垃圾分类处理工作领导小组。

　　组　 长：xxxx

　　副组长：xxxx

　　xxx

　　xxxx

　　成　 员: 市教育局有关处室负责人，各区(县级市)教育局局长

　　领导小组下设办公室，负责处理日常事务，办公室主任由市教育局科研处处长兼任。

　　市属各高校、各区(县级市)教育局及其下属单位、局属各单位也要成立生活垃圾分类处理工作领导小组，并明确工作机构，具体负责组织实施。同时，根据本方案，结合本地区、本单位的实际，制定相应的生活垃圾分类处理工作方案，并在工作方案中，细化有关无纸化办公、教材循环使用、生活垃圾分类处理教育与实践等方面的内容，努力从源头上控制废弃物的产生、节约资源，形成生活垃圾分类处理、废弃物处置利用、节能减排和低碳环保等的长效机制。

　　市、区(县级市)教育局建立领导联系制度，分别负责联系和指导所属学校的垃圾分类处理工作。

　　(二)建立队伍，积极推进

　　1.各单位要成立生活垃圾分类指导队伍。建立由一支由相关教师和科组长、年级组长等参与组成的生活垃圾分类指导员队伍，负责生活垃圾分类处理工作的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等。

　　2.开展专题教育活动。将生活垃圾分类收集、减量化的知识纳入学生课外知识培训的重要内容，充分利用校园网、广播、黑板报、国旗下讲话等形式，积极开展生活垃圾分类处理知识的宣传普及工作。组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的演讲评比活动和专题教育活动，切实提高学校教职员工、学生对生活垃圾分类处理工作的知晓率、参与率。

　　3.开展生活垃圾分类实践活动。各单位要积极组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类实践活动，并设置生活垃圾分类公示栏，公示本单位开展生活垃圾分类处理工作的情况。

　　(三)项目引领，持续发展

　　1.鼓励学校申报“低碳环保”、“生活垃圾分类处理”和废弃物处置利用、发展循环经济等科技教育特色项目，并给予经费支持，确保“废弃物处置利用”活动的持续发展;

　　2. 对开展废弃物处置利用、发展循环经济工作措施得力、实施效果好的学校，可以确定为“环境教育基地”、“垃圾分类节能减排循环经济教育基地”，并给予经费支持;

　　3.鼓励学校开展“绿色建筑、节能、节水、垃圾分类和绿化”与废弃物处置利用相结合的各种环保教育活动，创建市“低碳环保学校”、“环境友好型学校”和“生态文明学校”等，并给予经费支持。

　　(四)落实经费，完善设施

　　1.市属各高校、各区(县级市)教育局和局属各单位均应安排一定的经费，推进生活垃圾分类处理工作。同时，可积极争取市、区(县级市)固废办的专项经费支持。

　　2.按照可回收、有害垃圾、餐厨垃圾和其他垃圾的分类，设置“四桶型”分类垃圾桶，并保证有一定数量的“四桶型”分类垃圾桶合理摆放在校园各处，保障垃圾分类工作的顺利推进。

　　(五)家校联动，共同推进

　　市教育局成立“广州市教育系统垃圾分类处理志愿服务总队”、各区(县级市)教育局成立支队，组织和开展学校与家庭、社区的垃圾分类达标共建活动。通过开展“小手拉大手”系列活动，鼓励学生带动学生家庭积极参与和开展垃圾分类处理活动;通过组织“千校进千街”，发动教师和学生深入社区宣传开展垃圾分类宣传实践活动，推动社区居民和单位参与和开展垃圾分类实践活动，提高社区的垃圾分类处理水平，提升社会的文明程度。(六)监督检查，奖优罚劣

　　市教育局将加强对全市教育系统开展生活垃圾分类处理工作的监督和检查，对工作先进的单位和个人，予以表彰，并大力推广其先进经验;对不履行生活垃圾分类处理职责、推进生活垃圾分类管理工作不力的学校领导及相关人员，进行批评还教育，情节严重的，追究相关人员的责任。各区(县级市)教育局也要通过进行抽查、组织互检等方式，对本区域学校、单位开展生活垃圾分类处理工作的情况，进行督促和检查，并奖优罚劣。

　　开展垃圾分类的工作总结报告【3】

　　我校在教育指导中心的领导下，师生群策群力、集思广益，在“垃圾的分类”活动中取得了不错的成绩。现将该活动情况作如下总结。

　　一、领导重视，健全机构制度，为创建垃圾分类提供了坚实的保障。

　　垃圾分类是一个日常性的工作，必需有一个长期有效的组织机制保障，为此我校成立了由肖校长为组长的小组，长期指导督促我校的垃圾分类工作，具体小组名单如下：

　　垃圾分类领导小组

　　组长： xxx

　　副组长：xxx

　　主要组员：各班主任、各班科任老师

　　领导小组实行两周一例会制度，学习先进的理论、经验，及时反馈相关工作的进度和实施情况，尽早调整垃圾分类的相关工作。为我们顺利开展垃圾分类工作打下了坚实的基础。在开展垃圾分类进校园的过程中，我们还加强对该活动的监督管理，通过检查评比，进一步提高该项工作的实效性和可持续性，通过常规性的活动进一步促进班级的建设和学校发展。

　　二、大力宣传，营造氛围

　　为了让师生都能明白垃圾分类回收的重要意义，我校利用了一切可利用的渠道，进行垃圾分类知识的宣传。金山小学的举措是：

　　1、开展班级主题班队会。2、垃圾分类签名活动3、开展以垃圾分类

　　为主题的手抄报比赛4、垃圾分类知识问答比赛。5、学校少先队利用升旗仪式、宣传栏，深化宣传力度。让每一个孩子都能明白垃圾分类回收的重要性。6、开展校外垃圾分类的实践活动。7、不定时进行班级回收工作检查，检查纳入文明班队评比，强化落实等。

　　三、立足课堂教学，扎实开展环保教育。

　　课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，结合我校实际，广泛开展多种形式、多种层次的宣传活动，营造人人爱护环境的氛围。结合家长会和《致家长的一封信》等，通过“小手牵大手”的活动形式，让孩子们把相关的信息带进家庭，邀请家长一同参与创建活动，大大提高了广大群众的参与率、重视率，形成了良好的垃圾分类宣传氛围。

　　我们校园内坚持一日三扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织值日队干每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。举行了多次的垃圾分类回收知识宣传活动，其中最突出的就是举行关于垃圾分类的班会课活动与垃圾分类的手抄报比赛，全校每个班级都参加活动。活动受到全体师生的欢迎。

　　四、垃圾分类工作中推行的问题

　　1、师生垃圾分类的总体参与度还有待提高。2、来校垃圾回收的人员经常不到位，影响正常的回收安排。3、师生垃圾分类回收的品种还是比较单一，有待对师生课回收分类物的更多认识。

　　在下一步的工作中，金山小学将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

　　开展垃圾分类的工作总结报告【4】

　　20xx年以来，环卫站在镇党委、镇政府的领导下，在上级有关部门支持配合下，按照镇党委、镇政府的要求，围绕环卫站工作职责，始终坚持“建立礼貌城市”这一核心，树立全面、协调、可持续发展的观念，团结奋进、齐心协力，做到讲原则、顾大局、讲礼貌、团结共事，努力做到“权为民所用、情为民所系、利为民所谋”，做好本职环卫工作。半年来，我站主要抓了以下几方面的工作。

　　一、迎接考评，扎实开展日常工作。

　　为了迎接市、区开展“建立礼貌城市”工作考核，我站做好镇辖区内的保洁和道路的清扫整洁、居民住宅区和沿河岸边的卫生整治、小街巷乱张贴小广告的清理整治工作。

　　二、加强投入，创造环卫硬件条件。

　　为了方便我镇生活垃圾的收集和运输，减少了居民乱丢、乱倒和偷倒垃圾的现象，镇政府为全镇42条村(居)配备了垃圾收集斗250个、垃圾手推车200台以及一批垃圾桶等硬件设施;同时于3月19日在镇圩场和居民居住区放置了50只垃圾桶，为我镇创文工作奠定了良好的基础。

　　三、结合实际，广泛宣传垃圾分类知识。

　　为推进我区生活垃圾分类工作，普及垃圾分类，进一步改善城区环境，加快实现垃圾处理减量化、无害化和资源化目标。我镇在镇机关、小学、医院等单位放置了分类垃圾桶，透过以点带面逐步推广方式，逐步建立系统化的生活垃圾分类体系。4月以来共派发了城市生活垃圾分类指导手册400本;居民生活垃圾分类指引简章8000张;垃圾分类海报202\_张;生物可降解垃圾袋6000个，透过各种形式宣传垃圾分类的知识，使我镇广大群众普遍增强了保护环境的意识，初步掌握了垃圾分类的方法。

　　四、响应要求，广泛开展“清洁家园”活动。

　　为进一步加强我镇环境卫生的综合整治，改善村容村貌，优化人居环境，我镇把每个月最后一个星期五确定为“清洁家园”行动日，定期组织镇、村干部和校园师生、志愿者开展卫生大扫除活动，使我镇村容村貌和生活环境明显改善。

　　五、加快改革，完善健全我镇环卫体制。

　　为了做好镇内环境卫生清扫工作，经镇党委、镇政府研究决定，经过采取竞标的方式，202\_年起将镇三个圩场内环境卫生清扫运输工作承包给保洁公司。我镇环卫体制改革一年多以来，实现了环卫事业单位政企分开、管养和收支分离，提升了环卫工作的市场化，有效地促进了城市卫生管理水平再上新台阶，镇内的环境卫生面貌有了较大的改善，环境卫生条件得到进一步的提升。202\_年以来，我镇继续推行环卫工作市场化改革，在去年承包的基础上，将我镇全部村垃圾逐步纳入统一清运范畴，改善了各村环境卫生状况，得到广大市民的充分肯定。

　　总之，20xx年上半年以来，环卫站全体职工加强知识业务，在工作中加强磨练，团结协作，克服困难，扎实开展我镇环境卫生管理工作，营造干净整洁的镇墟环境卫生。今年是建立全国礼貌城市的最关键一年，我站将继续加大了镇内环境卫生的保洁力度，扎实推进我镇建立全国礼貌城市工作深入开展，为人民群众努力创造一个良好的市容环境。

　　开展垃圾分类的工作总结报告【5】

　　今年以来，为了进一步深入贯彻落实书记“治理工作要向基层延伸、村庄延伸、盲点延伸”的批示要求，根据市城乡环境综合治理工作领导小组的安排部署，我镇本着“齐抓共管，多措并举，标本兼治”的原则，以宣传教育为先导，大力普及卫生知识和文明常识，使管理秩序、保洁水平有了明显提高，城乡环境综合整治工作取得显著成效。现将我镇上半年工作开展情况总结如下：

　　一、加强认识，重点推进

　　今年是“5.12”汶川大地震三周年和建党90周年，为充分展示我镇两年多来的整治成果，以整洁优美的环境为党的生日献礼，接受上级对我镇整治工作的检验。我镇在持续深化“七进”工作 的基础上，将“治五乱，建机制”作为整治工作的重心，通过抓好“城管、保洁、清运”三支队伍建设，促进集镇、院落、交通道路沿线、主要河流和沟渠沿线等的整治工作的深入开展。

　　二、抓好宣传，营造氛围

　　一是在继续加强资料宣传的同时，我镇充分利用现有电子显示屏、发布栏、展板、宣传栏、宣传车等宣传方式开展环境综合治理主题宣传活动3次，使城乡环境综合治理工作深入人心，不断提高群众主动参与的积极性。二是以“七进”活动、“除陋习、树新风”、“深入治五乱，整洁迎五一”等专项行动为抓手，把整治活动的要求落到实处，不断提高群众文明卫生素质。三是坚持组织开展志愿者服务活动和文明劝导活动12次，劝导“不文明、不卫生”行为112人次。制止和规劝不文明、不卫生行为，引导群众养成讲文明爱卫生的好习惯。四是开展志愿者服务活动12次，接受服务群众1860人次，以此推动和组织好群众性主题宣传活动。

　　三、分责实施，合力推进

　　(一)抓重点，重细节，打造优美集镇。镇城管中队集中力量抓好四项重点工作：一是开展环境卫生清洁行动。组织人员参加清洁卫生行动260余人次，集中治理集镇背街小巷、集贸市场和经营和工作场所的环境卫生，全面清除卫生死角;在重大节假日与纪念活动期间加大集镇的清扫保洁工作力度，维护好整治效果。二是大力开展容貌和秩序整治行动。清理和规范流动商贩及越门占道经营50处，拆除、清理违章设置的户外广告和店招店牌134个，清除“牛皮癣”126处。并加强对宏发综合市场和宏发大市场的秩序管理，通过加大对流动摊点的治理，有效的规范摊点，维护了市场秩序。三是城管协助派出所大力整治“车辆乱停”行为，规范车辆停放秩序200余次。四是加强对集镇周边垃圾清运，做到日产日清，今年上半年，全镇共清运垃圾1200余吨，并对垃圾中转站施药，积极防止蚊虫的大量滋生。五是清理和规范施工场地。清理和规范施工现场材料堆放12吨，治理施工现场扬尘污染8处，查处抛洒建筑垃圾车辆1辆。六是完成新建垃圾中转站两个，分别位于场镇周边的龙潭村8社和双石村12社。分别位于场镇高雄路、线子街、朝阳路和东升街的4个公共厕所完成施工并投入使用。

　　(二)抓亮点，促全面，构建文明新农村为扎实深入推进农村环境卫生治理，保持灾后美好新家园的风貌，确保以整洁优美的城乡环境迎接各级检验。我镇在“进村社”、“进家庭”活动的基础上，结合农村工作实际积极开展了综合治理。

　　一是通过“一池三改”项目的实施，大力推广清洁能源的使用和卫生厕所的改建，抓好城乡垃圾、污水处理设施建设。二是各村吸取园龙村、水磨村创建 “五十百千”示范村建设经验，结合春季植树活动，号召群众积极参与道路、庭院绿化、美化，因地制宜地推进环境美化亮化行动。在美化农家环境的基础上，打造靓丽庭园，营造欢乐、喜庆气氛。三是各村对道路沿线进行集中清理，清除杂草和建渣后开展植树添绿活动。龙潭村、金九村、双石村和园龙村加大北京大道沿线整治力度，按照在道路沿线可视范围内不能有垃圾及建渣出现的要求落实治理。四是各村结合大春备耕对沟渠进行清掏，对河道垃圾进行打捞，针对桥墩下、院落旁等重点区域开展治理行动。仅“深入治五乱，整洁迎五一”活动实施过程中共植树新增绿化面积350平方米，清运垃圾100吨，清掏沟渠45公里，清掏民堰10座。五是结合“秸秆禁烧”工作宣传环保意义，治理不文明行为。六是大力推进农村保洁队伍建设，配备村级保洁人员16人，开展保洁人员垃圾分类技能培训561人次。

　　三、落实精神，健全机制

　　和兴会议结束后，我镇立即召开分类处理池建设专题会议，要求各村在抓好原整治措施的同时按照减量化收集、无害化处理、资源化利用的要求，进一步加强生活垃圾处理工作，强力推进农村生活垃圾“户投、组集、村收、镇运、市处理”机制建设。一是以建设广青公路贯穿村、“五十百千”示范村以及环境优美示范村的垃圾分类处理池、户投垃圾池、垃圾清运设施配备为重点，以点促面为健全我镇农村垃圾分类收集处理基础设施体系打下坚实基础;二是尽快做到分类垃圾池在全镇各村每个社全覆盖为重点，户投垃圾池在全镇所有自然院落全覆盖;三是逐步实现以村镇垃圾清运和卫生保洁队伍建设为重点，建立健全我镇农村和集镇垃圾收集处理组织、制度体系。四是以广泛开展农村和集镇垃圾分类收集处理的宣传和培训工作为重点，全面提高村民居民自我保洁和公共环境保洁意识。

　　垃圾分类处理池和户投垃圾池建设分为两个批次进行。第一批是场镇、广青公路沿线的相关村、“五十百千”示范村和高兴路、高南路沿线的全镇8个村22个社和一个场镇共计建设28个垃圾分类处理池和112个户投垃圾池。现已完成选址工作，正在建设中，力争在xx年6月30日前建成。第二批在xx年12月31日前在全镇8个村的其余的136个社建立垃圾分类处理池，全镇所有自然院落的680个建设户投垃圾池。

　　全镇各村统一组织施工，资金由各社、各村筹集。垃圾处理池验收合格后，由镇财政以奖代补的形式给各村建一个垃圾分类处理池补助1000元，一个户投垃圾池补助100元。

　　为使村民掌握正确的垃圾分类投放方法，要求各村为村民统一印制图文并茂的垃圾分类投放手册，主要包括避免和减少垃圾产生的措施、垃圾分类方法、垃圾分类投放的时间地点、垃圾循环再利用的方式、村规民约等信息。通过将宣传手册发放到每个农户手中，宣传参与垃圾分类改善农村环境的重要意义，培养村民绿色消费理念和绿色生活方式，做到“勤俭节约、物尽其用”，最大限度避免或减少生活垃圾产生。

　　四、强化机制，注重实效

　　在两年多的整治中，我镇逐步建立起较为全面、详细的环境整治体系，从镇、村、社、群众中形成四级责任划分，从源头抓实整治活动。一是成立镇城乡环境综合治理工作小组，制定《高坪镇城乡环境综合治理工作实施意见》等系列文件，制定工作措施，深化整治工作。二是各村签订高坪镇城乡环境综合治理“进村社”活动工作目标责任书，成立相应工作小组，强化村社干部意识。三是与店商业主签订“门前三包”责任书和《关于进一步落实“门前三包”责任制的通知》。镇机关干部进行责任划分，分段负责，监督店商业主落实“门前三包”责任制，确保集镇整治效果。四是以《高坪镇城乡环境综合治理项目资金规划》为依托，加大道路、基础设施整治投入力度，增强城管中队管理及服务水平。五是制定《高坪镇城管工作专项绩效考核办法》、《高坪镇城管工作月检查日志》、《高坪镇场镇各街道保洁人员考勤》等措施，划分具体责任段，对城管队工作人员、清扫保洁队和清运人员严格考勤考核，对村实行年终目标责任考核，奖惩挂钩，确保整治高效持久。

　　五、加大监督，强力推进

　　为确保整治工作取得实效，防治整治效果反弹，按照《高坪镇城乡环境综合治理督导工作方案》镇城乡环境综合治理工作小组坚持不定期对各村及各相关部门工作开展情况进行督查和暗访。督查小组深入到场镇、各村，对环境整治工作开展情况进行巡查。在检查过程中将发现的问题拍照留存，通过将照片制作成幻灯片将各村整治情况直观的在会议上进行反映，同时要求各村针对出现的问题“举一反三”立即进行整改，并上报整改结果，有效的促进了全镇城乡环境综合整治工作的开展。

　　通过城管、保洁、清运队伍的共同努力，特别是清扫保洁队伍每天坚持巡回保洁，常态化管理，场镇保持干净整洁，停放有序。监督、整改措施的有力推进和机制的不断完善，我镇逐步呈现出镇风文明、镇容整洁的良好状态。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！