# 公益大讲堂工作总结(推荐50篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-04-11

*公益大讲堂工作总结1在传统教育的影响下，我们教师当中有部分人爱学生常常以学生的学业、品德优劣来转移。往往对一些成绩好好的学生不自觉地有一种偏爱；反之，对一些学习成绩差、平时有经常违纪的学生则总是认为\_孺子不可教也\_，甚至大发肝火，更甚者动之...*

**公益大讲堂工作总结1**

在传统教育的影响下，我们教师当中有部分人爱学生常常以学生的学业、品德优劣来转移。往往对一些成绩好好的学生不自觉地有一种偏爱；反之，对一些学习成绩差、平时有经常违纪的学生则总是认为\_孺子不可教也\_，甚至大发肝火，更甚者动之以体罚。其实，每个学生都拥有自己的天空，在一些我们认为的\_坏孩子\_身上也有潜能，我们要善于发现，这就需要教师对他们同样的倾注一些爱、一份尊重。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子。严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识。

**公益大讲堂工作总结2**

如何采取一些喜闻乐见、丰富多彩的形式，让全体教师、员工积极参加到师德建设的活动中来，充分认识师德建设宣传月活动的重要性，是该项活动能否顺利开展，收到实效的首要条件。首先，在学院领导小组的指导安排下，全院各系、各办公室积极组织对各系教师先进师徳事迹的挖掘和学习活动，在活动和相互学习交流过程中，增强了广大教师队伍的责任意识、大局意识、使命意识，让教师有了直接的学习提高标准，进一步统一了思想、提高了认识。其次，注重加强教职工理论学习，坚持、完善教师政治理论学习制度，精心组织，周密安排，采取集体学习、个人自学、专题讲座、短期培训、学习交流等形式，做到“时间、内容、人员”三落实，增强学习的吸引力和实际效果。此外，遵循由表及里，循序渐进的原则，从实际出发，围绕教育教学中心工作，开展以“爱生敬业、为人师表”为主题的系列师德教育活动。根据教师师德状况和工作实际，创造性地组织一些形式多样、主题鲜明，富有成效的师德教育活动。不断深化教育活动内容，提升活动档次和水平。活动周密计划，严密组织，确保实际效果。如围绕提高教师自身素质为主题，开展“强内功、树形象”活动;围绕创造实现自身价值组织教学技能比赛和师德报告会;围绕师德建设内涵的大讨论开展青年教师授课技能学习讨论等活动。

师德教育月活动，在整个经管学院范围内营造了良好的师德建设氛围，形成了团结奋进、健康向上的精神风貌，促使教师把加强师德修养变成自觉自愿的内在需要。广大教师纷纷表示要学习先进、争当先进，在实际工作、日常教学以及生活中去爱岗敬业、关心学生、献身教育，努力构建学院师德风范。教育月活动提高了全院教职工的思想认识，强化了我院教师素质，有利地促进了我院“师德建设”工作的开展和本科生、研究生教学质量的提高。

通过这次家庭教育大讲堂八桂行活动，发现相当数量的家长中普遍存在着“重教而不会教”的现象，解决家庭教育实践中的问题和矛盾已经刻不容缓。

**公益大讲堂工作总结3**

捐出一件旧衣，献出一片温暖。广西师范大学校红十字会于5日到6日两天期间，我校大学生红十字会在王城和育才两大校区组织开展以“衣+衣=爱”为主题的爱心捐衣公益活动，期望充分调动社会资源，去帮助那些贫困无助的山区孩子们更好地成长。我们希望借助旧衣计划这个活动，把这一份份温暖不断传递下去，让爱的阳光洒满社会的每一个角落。

这次捐助活动之中，到处都能看到我们红十字会成员的身影。在活动前期，他们深入各个宿舍进行讲解宣传和招募志愿者、在微博和网站里积极呼吁参加、还有在食堂门口贴出精美的海报等等，都成功地为本次的活动增声造势。活动当天现场的气氛非常热烈，不仅是师大的师生们，还有不少社会人士特地前往捐衣捐物，这对我们的工作是一种极好的激励。大家都热情地拿出自己的旧衣送到我们的捐赠点，并留下了对孩子们的祝福话语。“好好学习，天天向上”，一句简单的话语不仅能打动孩子们的心，更是感动了现场的所有人。在不大的帐篷下，一份份爱心在不断地聚集，关怀的纽带在不断地延续。

我们旧衣捐赠的活动内容主要是接收旧衣并对其进行分类、引导捐赠者填写捐赠信息和祝福话语。工作点的工作量十分庞大，特别是旧衣分类整理的这一块工作。只有亲身参与到其中才能感受到工作人员的艰辛。虽然工作辛苦，但是一想到孩子们收到衣物时开心的笑颜，大家就充满了工作的动力!一袋、两袋、三袋……大家团结一致、齐心协力，最终把所有的衣物整理完成了。看着满满的劳动成果，大家都非常的开心。

这次活动总体来说比较成功，首先是宣传比较到位，大家的参与程度都比较高，特别是高年级的同学十分踊跃，十分令人感动;其次是工作态度方面，大家这次都表现得积极认真，勇于奉献，充分贯彻了红会的“人道、博爱、奉献”的基本精神。但是在一些小的方面仍然有不足的地方。比如在人员安排方面，旧衣整理区和填写资料区所需人员的比例分配不协调，导致工作效率有所下降;另外，少部分助理参与积极性不高，对于活动的开展和工作安排十分不利。尽管如此，我们的活动还是顺利地开展了起来，并取得了不错的成果。

旧衣物捐赠活动是一个窗口，让我们大学生参与了社会实践，用自己的双手帮助了需要帮助的人，把红会的奉献精神传递下去，将温暖传递，将爱延续，这边是本次活动的意义所在。

**公益大讲堂工作总结4**

针对讲师人员有限、难以满足基层经常性学习需求的实际，在充分发挥机关各部门和讲师团等专职理论宣传队伍作用的同时，转变工作思路，延伸工作视角，由过去以讲为主向“组织、协调、指导、服务”为主转变，承担起综合服务职工大讲堂的具体职责。通过统一选聘、分级组建，大力发展宣讲志愿者，层层建立讲师库，建立起一支能适应不同受众群体宣讲需求的多层次、多部门、多领域专兼职相结合的宣讲队伍，把领导干部宣讲、专家学者宣讲、典型人物宣讲、基层群众宣讲结合起来，变个人讲为团队讲，变少数人讲为多数人讲，基本形成了领导干部讲政策、专家学者讲理论、典型人物讲事迹经验、基层群众讲体会感言，以讲带学、上下互动的大讲堂宣讲格局。

**公益大讲堂工作总结5**

我很幸运，是一位三个孩子的宝妈。目前，大宝初三，正面临竞争激烈的中考，二宝处于小学阶段的重要转折点一三年级，小宝xxx上幼儿园中班，在孩子的家庭教育方面，我一向是在摸索中前进，在前进中摸索，同时吸取着前辈们的实践经验，经历了一个从无知到渐知的过程，一路探索着走到了今天，主要有以下几方面心得和大家分享。

1、\*衡工作和家庭，对孩子有效陪伴

望子成龙、望女成凤是天下父母们的共同心愿，作为一位三个孩子的宝妈，我也不例外。记得老大上幼儿园时，我费尽心思，托关系、找门路……想尽一切办法，如愿让大宝\*\*西安一所很有名气的幼儿园，一度憧憬着小学、中学、高中，一路名校，直至顺利踏入985、211高校的大门……大宝也非常优秀，生活中自信、自立，学\*\*成绩也一直名列前茅。

迫于生活的压力，我很注重自己的事业，经常加班、出差，后来又有了二宝，所以对大宝的关爱较少，孩子的优秀完全归功于老人的关爱和孩子自身的努力。直到小学五年级，孩子的成绩下滑，我愤怒、批评、指责，而不是关心孩子、理解孩子、帮孩子分析原因，面对大宝的怒斥：“你成天就知道加班、出差，对我也是只注重成绩，从来不关心我，只有奶奶和爸爸关心我!”我突然警觉：孩子长大了，需要妈\*\*陪伴，需要家长的引导，树立正确的人生观、价值观了，我应该\*衡工作和家庭，将主要精力转移至孩子的教育上。虽然经过我和孩子的共同努力，已经度过了那段艰难的时光，后来我们能像朋友间进行亲密沟通，但还是给孩子心理造成了一定的创伤。吸取大宝的经验教训，我和公司\*\*申请，调换了工作岗位，不加班、不出差，尽可能多的时间陪伴我的三个宝贝儿，见证他们成长的点点滴滴。

2、公\*对待，\*衡对孩子的爱

现在很多家庭都有了二胎，作为父母从心底都觉得对孩子们是\*等对待，但是往往表现形式上都偏爱小宝，时常会因为一些小事，孩子怪爸爸妈妈偏心。为了避免孩子们的矛盾，经过多次观察和实践，我现在是这样做的：

(1)让孩子自己解决矛盾

之前，看见大宝和小宝发生矛盾时，总会说让大宝让着小宝，喜欢嚷着大宝不懂事，自己加入孩子的战争中，而忽视孩子的\'矛盾点，这样会让大宝觉得你就是偏心，小宝也认识不到自己的错误，觉得姐姐让着自己是应该的。所以，现在面对孩子的矛盾时，我会静观其变，适时地指点，不参与其中。通过近一年的观察，两个小宝已经能自己处理突发的矛盾，而不像以前，哭着闹着：妈妈，当当掐我……妈妈，姐姐打我……

(2)公\*对待

很多次买东西的时候，我都是根据孩子的不同需求购买，而不是偏向于某一个孩子而买，但是孩子还小，不明白这个道理，会觉得你不喜欢他，你不公\*。所以，现在买东西的时候，我都会买三份，三个孩子一人一份，当然特殊情况下，像大宝的学习用具之类，小宝暂时用不上的情况，那就另当别论了。

(3)即使再忙，也不能忽略大宝

大宝6岁时，家里有了妹妹，10岁时又有了个弟弟，特别是有了弟弟后，照顾小宝的同时还要兼顾二宝的学习(二宝大小宝四岁，小宝两岁时，二宝刚小学一年级，正需要家长辅导作业)，还不能丢了工作，一度忽略了大宝，用大宝的话说：和我妈逛个街都很奢侈!更谈不上和孩子谈心、聊天儿、关心学习了……直到初二下学期，课程的增多，中考的压力，再加上一个好朋友的出国，几重压力下，孩子出现了无助感、无力感，有天放学后，她拉着我进房间：“妈妈，我最近很爱哭，不想说话，我感觉自己好没用……”，当时的我，内疚、自责……无法用文字来形容当时的心情。整整两周时间，我放下工作，放下二宝和小宝，陪大宝上下学、看医生、逛街……在班\*\*老师、我和孩子的共同努力下，不到一个月时间孩子恢复正常，又投入到紧张的学习和生活中。经历此次事件后，我就和家里人约定：每周末至少抽出两个小时的时间给大宝，我们看电影、逛街、逛书店，聊人生、聊学习、偶尔也会聊她关心的明星……现在即使处于初三的高压学习环境下，孩子也能身心健康、游刃有余地应对自己的学习和生活。

3、正视孩子的缺点，全力配合老师

每个孩子的健康成长，都是家长、老师共同配合、付出心力的结果。作为家长，我们一定要正视孩子的缺点和优点，积极主动和老师保持有效沟通，全力配合老师。现在网上关于老师的负面报道很多，教育系统对老师的要求也越来越严格，不像我们小时候一样，老师可以没有任何顾虑，像对待自己孩子一样，管理自己的学生。大的教育环境导致现在的很多老师不敢说、不能说……所以，当老师能给家长指出孩子的缺点时，我们一定要重视，感激我们亲爱的老师，感谢他们的良苦用心，积极主动和老师沟通，珍惜孩子求取进步的机会。每个孩子都有可塑性，不回避孩子的不足，不回避我们作父母的不足，发现并及时采取措施改正才是正道，没有不犯错的孩子，孩子就是在不断纠错的过程中成长起来的。我们做个明知的家长，正视孩子的不足，配合老师一起纠正孩子的不足，让他的缺点越来越少，越来越优秀。

4、根据孩子爱好，选择兴趣班，不盲从、不跟风

做父母的都希望自己的孩子有所成就，所以孩子上幼儿园时会按照我们自己的意愿报很多兴趣班，钢琴、绘画、小主持、舞蹈……，大宝上幼儿园时，我就属于这种跟风、盲从的家长，报了好几个兴趣班，毫不客气地说，有些真的只是为了满足家长的一己私欲，而不考虑孩子的意愿。后来，由于各种原因大宝坚持下来的只有绘画，事实也证明，孩子真正喜欢的就是绘画，所以在孩子的兴趣爱好方面，不要强求他非得取得多大的成就，我觉得最重要的是随着孩子年龄增长、学习压力增大，让他有种缓解压力的方式，有一个宣泄情绪的出口，这才是我们的初衷。当然，有些孩子确实在某些方面有天赋，那我们做父母的就应该多观察、多了解、多投入精力和物力，\*\*和鼓励孩子坚持下去，在某一领域取得更大的成就。

以上四点是我的粗浅心得，在和孩子们共同成长的点点滴滴过程中，我会积累更多的育儿心得，期望有机会再次分享育儿乐趣和经验。感谢老师们的辛勤付出，感谢孩子们带给我的骄傲和快乐，我会一如既往的\*\*、配合老师，尽力做好家园共育、家校互通，共同努力把孩子培养成身心健康的儿童，自信、自立、自强的少年，有教养、三观正，对社会、对国家有用的青年。

家庭教育公益大讲堂心得体会5篇（扩展4）

——家庭教育公益讲座家长心得体会3篇

**公益大讲堂工作总结6**

合肥XX志愿服务队从20xx年上半年开始，就计划到大别山老区XX县XX镇XX小学进行助学活动。为此，我们志愿服务队爱心助学小组的志愿者冯XX一行四人，于20xx年8月14日，前往XX小学进行助学调研活动。助学小组成员通过与XX小学袁老师的详谈，对学校教学场地的实地考察，并走访了四个学生的家庭后，制定出此次爱心助学活动方案。8月中旬，活动方案一出台，就得到团队志愿者的积极响应以及社会各方面爱心人士的关注，仅仅五个小时时间，就获得爱心善款X元。随后，我们分别购买了滑滑梯、书柜、篮球架、课桌椅、冰箱等物资，并招募了参加此次助学活动的志愿者20人和6个小朋友。

20xx年9月5日早晨，参加助学活动的志愿者们，准时来到集合地点，带着我们合肥XX志愿服务队全体成员对山区孩子的深情厚谊，于上午7：30从合肥出发，前往XXXX小学进行助学活动。经过将近三个小时的车程，顺利到达XX小学。

一到学校，大家便分头忙开了。安装小组的成员顶着炎炎烈日，忙碌了五个小时后，给孩子们安装好滑滑梯、书柜、篮球架、课桌椅等全部捐赠物资，虽然志愿者们挥汗如雨，但是看到自己为孩子们做得一切，看到简陋的山区小学因为我们的付出，面貌得到了些许改变，看到孩子们脸上露出的开心笑容，大家都觉得我们所有的付出都是值得的！

负责为孩子们和志愿者做饭的小组成员也在紧张的忙碌中……主厨王玲美女，不仅在头一天一个人买了一汽车后备箱的菜肴，而且一大早就开着车带着女儿，一路奔波辛苦来到XX，并担当了在大锅灶做饭菜的艰巨任务，几个洗菜切菜的美女们也一直在辛苦的劳动，中午满满一桌丰盛的菜肴，是美女们辛勤劳动的成果，向美女们致敬！

游戏小组的成员也不甘落后，一到学校，就带着孩子们开始做她们为孩子们精心准备的各类游戏，燕子姐姐、温丽君姐姐都在家做足了功课，孩子们玩得开心极了，小小的教室里，学校的操场上，不时发出孩子们的阵阵欢声笑语，就连太阳公公都露出了最美的笑脸。我们的志愿者们，你们真的是爱的天使！

欢乐的时光总是很短，这次爱心助学活动在我们团队所有参与此次活动的志愿者们以及在背后默默支持此次活动的爱心人士的共同努力下，圆满结束了。离别之际，殷殷情谊，志愿者们看到了山区孩子求学的艰辛，看到了大山深处一个乡村教师为孩子们的坚守。我们深知，我们所能够给予孩子们的只是很微小的一部分，可是，我们也知道，如果，通过我们的行动，能让更多的人了解山区孩子，走进大山深处，那么，我们所有的努力，也就是值得的！

孩子们，我们还会再来的，在你们成长的路上，请相信，始终会有我们温暖的目光相伴！再次感谢参与此次助学活动的所有志愿者们。爱不是起点，也不是终点，我们一直在路上，感恩。

**公益大讲堂工作总结7**

敏锐的思维不会从天上掉下来，而是需要严格的训练和培养。人们通常认为聪明的孩子与生俱来就思维敏锐，其实不然。事实上，聪明的孩子因为能迅速回答出问题而不善于思考或懒于思考。相反，反应较慢的孩子却常常在深深地思索。那么，如何培养孩子的敏锐思维的能力呢？

>创造家庭思考环境

从娃娃开始及时引导，有位母亲通过朗读简单的诗词引导她5岁的孩子思考问题。她先读一首诗：如果世界上堆满了馅饼，如果海水全部化为墨水，如果所有的树都结满面包和奶酪，那么，我们喝什么？然后，她问孩子：“一个句子以‘如果’开头，是不是意味着它不是真的？”由此引起孩子联想出一连串问题。培养孩子边读书边思考的习惯，将使孩子终生受益。

提出问题让孩子思考领孩子去博物馆，与孩子一同阅读，同孩子一起看电视的时候，要有意识地提出问题促使孩子发挥想象力。参观博物馆时不要走马观花，简单地欣赏作品，不妨提出“恐龙如果复活了，地球会变成什么样”之类的问题。

>全家参与

只要引导得法，在自己家的小天地中即可取得良好思维习惯的最佳效果。孩子的年龄不论大小，也应创造机会使他们说出值得一听的主意来，这并不需要安排正式课时。一家人围聚一桌共进晚餐，议论一天中发生的种种事情，这就是一个指导孩子最好的机会。

>讲笑话

幽默风趣能在笑声中使孩子们懂得对事物的评判标准远非仅有一种。一个奇妙的双关语之所以能引起哄堂大笑，就因为它从不同的侧面去理解词意。

>打破传统观念

人类进步的历史状是不断彻底改变传统观念的历史。爱迪生发明电灯前，人们满足于油灯照明；若不是计算机带来根本性变革，会计们只能够终日在纸张、笔墨、帐簿中忙碌。孩子们很少受传统观念的束缚，更敏锐于对“从来如此”的事情提出质疑。父母应该鼓励孩子一辈子都保持大胆质疑、勤奋探索的习惯。

>提出违背常规的问题

能提高孩子思维能力的问题是趣味性强、令人迷惑。激发想象力、没有固定答案的问题。要激发孩子的想象力可以试试提出这类问题：要是所有汽车全部漆成黄颜色的，会有些什么正面效果，反面效果？”（好处是可以降低汽车的油漆成本；坏处是在停车场难找车子。）

>准确表述

准确表述不仅能防止误解，而且能使思维更敏锐。准确辨别词意是项艰巨的智力训练。它能帮助孩子弄明白他到底在想什么。这里介绍一个家庭游戏：蒙住一个孩子的眼睛，让另一个孩子在两幅相似的画中挑选一幅进行描述。然后解开蒙布，让被蒙住眼睛的孩子指认出所描述的是哪幅画。那些描述往往很模糊，孩子搞不清究竟是哪幅画。这种游戏既可教会孩子更准确地表达，又可教会孩子更细致地观察事物。

>尽可能地听取不同意见

小孩子大多数只顾说出自己的想法，没有耐心去等待别人把话说完和简单地重复说过的内容。由于听不进别人的意见，就容易忽略那些能开阔视野的见解。因而要引导孩子听取别人的意见。例如孩子说邻居家的小伙伴是“笨蛋”，就要让他去问问哥哥、姐姐对那个孩子的评价。这就可能使孩子看到自己未曾想到过的方面。同样，让孩子留意\*\*、广播等等对同一事实的种种不同分析，对孩子学会集思广益大有好处。

>坚持不懈

小孩子不可能一夜之间就学会逻辑思维。这就像学骑自行车，头一两次刚学会一点，可转眼之间就全忘了。但一旦最终掌握了其中的技巧，你一辈子都忘不了。

思维需要苦练，但苦有所值，苦有所得。

**公益大讲堂工作总结8**

夏天的天气显得格外的炎热，咄咄逼人的阳光将地炙烤的滚烫。然而，这样的天气终归会有不平凡的事发生，来打破这样的现状。

为认真贯彻“进社区献爱心”的学生宗旨，提高和培养学生的社会实践能力和社会公德意识，我们6月9日中午8点计划着就走进了xx社区，学习敬老院，开展献爱心，送个温暖活动，看望孤寡老人，了解老人生活的同时带给他们恢，为他们晚年国际的精神世界献上一份关爱，将我们的热情传进老人们的心中，让他们在这个冬天不再寒冷。活动的主要目的是弘扬中华民族的敬老爱幼的美德，“尊老”是中华民族的传统美德，作为新世纪的学生，更有责任和义务发扬这一美德的。

此次活动让我受益良多，一个社会的弱势群体，在这漫长的一生中，尽力了无尽的风风雨雨，尝尽了世间的酸甜苦辣，在人生的.日子里，他们所渴望的不仅仅是安逸的生活，更重要的是对他们的理解。活动中我们将准备好了学生贺年卡和慰问品，赠与辛劳一生的老人，并他们打扫卫生，使得院子和他们的房间变得更加的温馨整洁，他们摘菜洗萝卜。老人们见了都点头称赞不已。之后我们当中的同学做一些有利于老人的按摩，给老人们梳头剪指甲，和他们促膝长谈，亲切的询问他们的身体状况，助他们解决力所能及的困难，和他们唠唠家常，听他们讲故事，聊一聊过去和现在，老人们露出开心的笑容。叮嘱他们要注意身体，给他们唱歌娱乐，使得每个老人都感受到家的感觉，感受到家人的温暖。与他们的交流中可以得知他们内心对我们的到来激动之情。就这样整个院里洋溢着欢笑，涌动的暖流。我们之中的同学有一半是僻家庭，这次活动中他们都将从社会得到的恩泽互不保留的回报给这些老人们。

快乐时候往往忘却了我们的局限条件时间，一晃一上午过去了，在告别老人的时候，同学们和老人们的眼睛都湿润了，老人们将我们的手紧紧拉在一起彼此都不愿意离开，都希望时间能停留在那一刻，并嘱咐我们有空多来坐坐，可我们还是得走了，但我们的心停留在老人身边，我们的爱心将会继续去传承我们中华民族的美德，向社会宣传了敬老的传统美德，希望引起社会对老人晚年生活的关注，让这以前夕阳再次绽放绚丽的光彩。

虽然我们简单的几句问候并不给老人们带来什么，直到我看见拍的相片才发现，我们的话确实给老人带来莫的恢，老人需要的不仅是物质上的关怀，还有心灵上的慰藉，因为老人容易感到孤。这天我谬的异常的开心，老人们也过得很开心，他们打开话匣子，向他人诉说心中的喜怒哀乐，也把自己的心愿寄托在我们身上，希望我们他实现。虽然我们他们做的只是力所能及的事，可是我们让老人都痛快开心一回。与此同时我们深深体会到他们并不需要太多，他们需要的只是陪伴，如果我们的社会能给予他们更多的关注，他们就会感到满足。

这次活动也遇到事先不知道的麻烦，例如我们事先没有给敬老院的院长联系，突然到给院长带来不便，院长事先计划的买菜计划打乱了;还有事先也没有拿志愿者旗号，给老人们带来一丝惊吓;活动中也有学生不小心弄得院子湿漉漉的，冬天寒冷没干的水可能会结冰，给老人行走带来潜在危险。这些细小问题都在未来我们在举行活动奠定基础，通过一次又一次的总结，慢慢地我们的社会实践能力得到提升。

这次献爱心活动不禁发扬了民族，不怕脏，不怕苦，不怕累的精神，同时也锻炼了学生干部及同学吃苦耐劳的精神，加强了团结和协作的能力也增强了他们对社会弱势群体的关爱之心。引导学生树立了正确的、社会荣辱观，拉近了学生与社会近的距离，开拓了视野，希望发挥我们每个人的力量，去建设更加和谐的，通过奉献爱心，来唤醒真情。

**公益大讲堂工作总结9**

通过认真做好总结进一步巩固和扩大整改成果，我校做了以下工作：

①对我校的整改情况进行梳理，组织召开整改会，由吴校长通报整改情况，对应当解决而暂解决不了的问题，向教职工们做了说明和解释。

②对在师德师风教育活动中成效显著的科组如：语文组、理化组、英语组给予表彰，对表现突出的优秀教师如：林东干老师、庞道妹老师、何子玉老师等进行表扬。

③通过师德师风教育活动，进一步建章立制，积极探索规范师德师风管理和建设的长效机制。

④把师德师风教育活动与广泛开展的第三批保先教育活动相结合，要求党员教师积极带头整改，充分发挥党员在师德师风教育活动中的模范作用。

**公益大讲堂工作总结10**

利用教师会议，下发了县委书记刘毓铭在庆祝第xx个教师节大会上的讲话材料及县优秀教师事迹材料，采用集中学习、分析研究、交流讨论、个人自学、座谈会等多种形式，要求每位教师都撰写了不少于202\_字的心得体会，并结合学校实际，开展“我的教书育人故事”师德征文活动。加强教师自身的学习修炼，从而促进专业素质的成长，树立新时代人民教师的新形象，在广大教职工中形成了崇尚先进，学习先进，争当先进的浓厚氛围。

**公益大讲堂工作总结11**

在抓师德教育的过程中突出重点，讲求实效，是我们工作的作风。

（一）职能组齐抓共管，加强对师德建设的领导。

我校成立了师德学习领导小组，在其统一领导下，教师密切配合，齐抓共管，形成合力，切实落实师德规范，确保师德学习不断深入开展。行政领导班子着重抓好建章立制、考核奖惩、强化管理；教研组发挥自身优势，积极开展丰富多彩、教师喜闻乐见的活动，寓师德教育于活动之中。

（二）建立和完善教师职业道德考核制度

我校坚持每学期对教师进行职业道德水平考核，开展师德反思活动。要求教师对自身在教育教学过程中的师德师风问题进行反思和总结，采取教师自评、互评，学校综评等相结合的办法对全体教师进行考核。

（三）把脉问病，对症下药。

我们在深入分析了解教师师德表现和思想情况后，结合我校实际，采用灵活多样而又见实效的活动形式如：集中观看光盘、师德演讲、自学研讨，务必让教师能够躬亲自省，从根本上认识到自己的问题，从自身的成长和发展需要，不断提炼出良好的品性，提高自己的德行，改正自己的缺点和错误。

首先，我们出台了“教师常规管理制度”，使广大教师精心执教，科学育人，教有准绳。学校还把杜绝体罚和变相体罚现象的发生作为师德建设的重点工作。

第二，充分发挥师德模范、骨干教师的引领带动作用，培养教师的团结合作意识，弘扬正气，让良好的师德精神更深入人心，充裕校园。

**公益大讲堂工作总结12**

\*需要“忧患意识”，我们常说生于忧患死于安乐，但是没有\*\*\*毒气事件，我绝对不会对化学武器有如此深刻的认知。我们从小学习历史，没有人不了解\*\*侵华战争，没有人不了解\*\*组建的大批生化武器的研究、生产队，没有人不知道日军在侵华期间进行的大规模的细菌战，可是再怎么学习和了解那毕竟是难忘的历史不是发生在身边的事，更不能让人身临其境体会那种被\*\*的恐惧。在文明时代的今时今日，在全球化迅速发展的今时今日，\*\*\*毒气事件就像\*地里一声惊雷，让你我深刻认识身边的安全岌岌可危，没有强盛的国家实力，哪有如今的安逸生活。\*\*\*人民在这样发达的社会还会遭受如此毫无人道的伤害，是因为国家的不稳定，动荡的国家伤害的永远是深爱这片土地的人民。《左传·新序·杂事》说：“皮之不存，毛将焉附?”，只有\*才能保证人民的安全，这个道理古人已经告诉我们了。

当人们意识到自己身在一个安全稳定的国家是多么幸福的时候，当人们意识到自己的一举一动都是筑牢\*屏障的时候，人们需要更多关于\*的知识，通过学习提升\*意识，承担社会共同责任，真正实现维护\*人人有责。

**公益大讲堂工作总结13**

又到全民\*教育日，\*成为社会热词。在总体\*观指引下，\*教育在全社会普遍得到加强，广大群众逐渐树立起维护\*的思想自觉。在中小学校，课堂内外\*教育扎实开展;在企事业单位，\*观念再次得到强化;在街道乡村，\*法治知识向群众普及……积极良好的互动、喜闻乐见的形式，凝聚起广泛的\*共识，提升着社会的\*意识。

正如\*\*所言，“要坚持\*一切为了人民、一切依靠人民，动员全\*全社会共同努力，汇聚起维护\*的强大力量”。维护\*不仅要有顶层设计、总体谋划，也要夯实群众基础、凝聚强大合力。开展全民\*教育日活动，就要涵养全民\*意识，筑牢\*的群众基础，汇聚维护\*的强大合力，促进全社会同心共筑\*的“命运共同体”。

安全稳定是\*\*发展的基础，\*是安邦定国的基石。\*的\*以来，以\*同志为核心的\*从\*\*发展大局出发，准确把握\*形势变化的新特点新趋势，提出总体\*观，坚持以人民安全为宗旨，走\*特色\*道路，为开创新形势下\*工作新局面提供了基本遵循。从成立\*\*\*委员会，建立集中\*\*、高效的\*体制;到制定《\*法》，加快推进\*法治建设;再到明确\*战略方针和总体部署，一系列重大创新举措陆续出台，\*工作取得显著成效。

安而不忘危，存而不忘亡，治而不忘乱。当前，我国\*内涵和外延比历任何时候都要丰富，时空领域比历任何时候都要宽广，内外因素比历任何时候都要复杂。越是接近奋斗目标，前进阻力和风险压力就越大，在这个重要时刻，就越是要提高对\*重要性迫切性的认识，越是要加强全民\*宣传教育，让每个人都能认清\*形势、提升\*意识、增强\*使命，让每个人都能为\*这个“头等大事”添砖加瓦，真正筑起\*牢不可破的铜墙铁壁。

\*工作归根结底是保障人民利益，为群众安居乐业提供坚强保障。坚持“一切为了人民”，指明了\*工作的价值指向和最终目的。无论是维护外部安全，还是确保内部安全，抑或是突出抓好\*\*安全、经济安全、\*\*\*\*、社会安全、网络安全等各方面安全工作，都要坚持“以人民安全为宗旨”，增强人民群众的安全感、幸福感和获得感。坚持“一切依靠人民”，指明了\*工作的力量源泉和根本途径。以设立全民\*教育日为契机，\*\*开展内容丰富、形式多样的\*宣传教育活动，加大对\*法等\*相关法律法规的普法宣传力度，让\*这个抽象概念入脑入心，成为全社会的自觉追求，形成维护\*的强大社会共识。

\*是最基本的公\*\*品，每个人都能享受\*红利，每个人也都有维护\*的责任。以总体\*观为指导，担当起维护\*责任，坚持\*一切为了人民、一切依靠人民，我们必将凝聚维护\*的磅礴力量，为实现\*\*民族伟大复兴\*梦提供坚强保障。

**公益大讲堂工作总结14**

1、对前一阶段的工作作总结回顾，并努力改进前一阶段工作中的不足。

2、抓好特色性的工作。

3、广泛深入抓教育，建章立制强管理。

4、实施监督检查，进一步促进文明行风的形成。

新世纪做好师德、师风建设工作是一项长期而艰巨的任务，我们要做到锲而不舍、坚定不移、坚持不懈，相信只要扎实工作，务求实效，我们学校的明天会更美好。

为进一步加强教师队伍建设，提高广大教职工的职业道德素质，建设一支师德高尚、素质全面、业务精湛、人民满意的教师队伍，根据鲁教工[20xx]21号、潍教工[20xx]30号文件精神以及《峡山区教育工会20xx年工作要点》（峡教字[20xx]3号）工作安排，根据学校工作实际，经研究决定，郑公小学今年九月在全校教职工中深入开展师德建设教育月活动。现将有关工作总结如下：

**公益大讲堂工作总结15**

首先感谢学校为我们家长精心安排的这次家庭教育讲座，感谢谢x校长为我们提供了这样一个让家长提高和进步的平台。

听了x大学的学生家长、中学高级教师、首批x名师、x十佳班主任、全国指导教师安辉老师的讲座，受益匪浅。x老师用深入浅出的语言、故事、理论与实践结合的方法以及自己的亲身经历，向我们传授了在教育孩子的过程中应该注意的事项及教育方法，让我感慨颇深，深刻领悟到了一朝为父母，终身为老师，认识到了家长所承载的责任有多么大。

安老师首先讲了家长要帮助孩子养成一个良好的习惯。一个好的学习、生活习惯的养成是非常必要的，应该体现在生活的细节上，从小事做起，仔细观察，及时发现孩子生活中的不良行为，加以纠正和引导，对孩子生活中的好多行为给予肯定和鼓励，使之成为习惯，让孩子在好习惯的陪伴下学习、生活，在幸福中前行。

安老师还讲到要培养孩子的自信心，对孩子要多鼓励、多赏识，不要一味的批评，但也不能不切实际的表扬。不要因为孩子一次考试成绩不理想就苛责孩子，要帮助孩子分析原因，并加以指导，同时要积极和老师沟通，和老师一起鼓励孩子，彻底卸掉孩子心理上自卑的巨石，这样的孩子潜能就能爆发。

同时讲到要关注孩子的成长环境，不要盲目跟风，把孩子送出去住校，这是不负责任的表现，良好的学习环境有利于培养孩子独立学习，独立思考的能力，增进父母与孩子心灵的沟通，解除相互的误解，让孩子感到家的温暖以及和父母在一起的幸福。有利于培养责任意识和感恩意识。

听了安老师的讲座使我深刻地认识到孩子的家庭教育是至关重要的，我要不断地反思自己在教育中存在的问题，力争做到x老师所期望我们的：要赏识孩子、包容孩子，引导孩子学会小步快走，不忘初心，助力孩子在健康快乐中幸福成长!

再次感谢学校、x老师给了我这一次成长的机会，我将把x老师的家庭教育理念贯穿到我的实际生活中，并渗透贯彻到今后对孩子的教育当中。

**公益大讲堂工作总结16**

历经几日的继续教育网络研修结束了，几位专家条分缕析，娓娓道来，就如何做好家庭教育，如何教育好孩子，提供了非常宝贵的建议。在此，我仅\*\*我个人，向为我们进行培训的王玲老师、王大龙老师、关宏宇老师和赵刚老师，表示衷心的感谢。

>对于本次学习的心得体会，现汇报如下：

首先，关于王玲老师的亲子三部曲。对于倾听这一点来说，我是很有体会的。有时候我心里比较烦躁，别人都挺忙，不好意思打扰别人。于是，我很希望和孩子她妈说一说，也没指望她提什么意见，就是想找一个可以倾诉的人，感觉着说出来心里就好受了，可他总是强调“我自己的活还没干完”，这种态度让我感到非常的不理解，如果他能静下心来，哪怕是表面上装出一副仔细听我说的样子，我心里很快就能\*静下来。由此可见，学会倾听很重要。因此，我想到了那些未成年的孩子，我们要善于倾听孩子的心声。从孩子的角度看问题，理解孩子、认同孩子的感受。通过倾听孩子内心的声音，了解孩子真实的内心感受，从而刚好的开展教育教学。

>其次，关于王大龙老师讲授的有关记笔记的问题。

自从三年级接触这些孩子，我就经常给孩子们说“好记性不如烂笔头”，而且，我也不时的把自己备课时写在课本上的内容，通过投影仪呈现给他们。并且，教他们一些简单的记笔记的方式方法。比如，直线、波浪线、方框、三角、括号、箭头等一些符号，让孩子们在重点的字句下面做标记。这个标记只要自己能看明白就可以。笔记对于系统学习和复习知识有很大帮助，王大龙老师教给我们细读精思、简明扼要、思维导图、记错法等各种记笔记的方法，并且学会如何利用笔记。虽然自己用不到记笔记的方法了，但孩子正在上学，各种好的习惯正在养成，整理好笔记，对孩子的学习将有很大帮助。

>第三、对于关老师讲解的新时期培养孩子创新精神的内容。

不是有这样一句话吗，“创新是一个民族发展的不竭动力。”老师和家长常常喜欢孩子听话，不听话的孩子家长和老师通常不喜欢，常常训斥他们，听了关老师的讲课，才明白：允许孩子思维上不听话，允许孩子标新立异，敢于质疑，勇于提出问题，科学发明让人变懒，我们对孩子要充满爱心，情感和智力是相连的，明白将来的考试方向以能力型、综合型、应用型等主观题为主，社会对于人才的要求由\*\*社会转向能力社会，这将更有利于我们今后的教学中培养孩子的能力。

>最后，关于赵老师家庭教育的任务的内容。

赵刚老师所讲的家庭教育最重要的任务是培养孩子学习应对未来社会的准备，让我们意识到，\*时对孩子的培养过于注重智商培养，忽略了情商培养，情商水\*和处事能力对孩子将来成功起着很重要的作用，智商决定成绩，情商决定成功，要让孩子具有胆量、勇气、合作和正直这些优秀的品质，让孩子走向未来，学会自立、生存、合作、担当。适合自己的才是的，让孩子做的自己，能够自食其力，学会生存、学会生活、学会做人，建设自己完整的人生。

总而言之，此次学习受益匪浅。

家庭教育公益大讲堂心得体会5篇（扩展3）

——家庭教育大讲堂后的家长心得体会3篇

**公益大讲堂工作总结17**

我们的行为本身就是一种无声的教育，即所谓的\_身教重于言传。\_俄国的车尔尼雪夫斯基指出：\_教师把学生造成什么人，自己就应是这样的人。\_首先，教师在业务知识、能力素质方面要成为学生的榜样。如果学生感到老师\_才高八斗、学富五车\_，肯定会从内心产生佩服感，从而增强了自己对知识的求知欲，来向老师看齐；反之逆言。所以我们要不断充实和更新自己，才能跟上时代、社会的飞速发展和满足学生不断增长的文体知识需求。为此每一位教师要树立终身学习的观念，要善于吸收新教育科学成果，将其运用于教学中，努力做一个创造型的教师。其次，教师在做人方面更要发挥榜样的作用，有德、有才才是一位好教师。为人师表，表里一致，身体力行，以身作则，才能赢得学生的尊重，要求学生做到的自己首先要做到，要求学生不做的，自己首先要不做。试想，要求学生上课不要迟到，而自己却不及时到教室，学生能遵守吗?；劳动时，你双手插在口袋里，却让学生做这、做那、，学生能心甘情愿吗?因此为人师表者要努力摆正自己做人的目标、方向，不受世俗风气、别人做法的影响，使自己真正成为学生的表率。

总之，师德是中华优秀文化的精萃。既然选择了教师这一职业，就要爱我的职业，爱我的学生，在自己平凡的岗位上兢兢业业，尽心尽责，以心换心，以爱博爱，倾我所有，去换取明天的桃李芬芳。加强师德修养即是社会赋予我们教师的责任，也是我们教师适应教育改革开放的必然需要。

为认真落实县教育局师德建设工作要求，全面提高教师思想政治素质和职业道德水平，努力培养和造就一支忠诚教育事业，热爱本职工作，让学生尊重、家长信赖、人民满意的教师队伍，我校自开学以来，认真开展了这一活动。现就我校一学期来的相关工作总结如下：

**公益大讲堂工作总结18**

教育要发展，教师是关键。一是教育要以育人为本，学生是教育的主体。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。

为人师表是师德的灵魂。教师在教育中的示范作用是巨大的`，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的内心深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，把做人与育人统一起来，时时处处做学生的良好榜样，以大方得体的仪表，稳重端庄的举止，亲切和蔼的态度，文明礼貌的语言，严谨持重的行为和高尚的道德情操等，形成一种无声无形的教育动力，去感召学生，启迪学生，最终达到为人师表，教书育人的目的。、

**公益大讲堂工作总结19**

教师要把自己的学生培养成为全面发展的有用人才，就必须把书教好。这就要求教师要具渊博知识。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。浪头上行舟，难免惊心动魄，但也有欣慰与欢畅，谁说不是呢？选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光聚焦的神圣讲坛。所以，教师要有进行教育所需的扎实而宽厚的基础知识和专业知识。要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说：“教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。”就是这个道理。

教师还应具备多方面的爱好和才能。因为正在成长中的少年儿童具有强烈的好奇心和求知欲。他们对任何事物都感兴趣，上至宇宙太空，下至海洋生物，从远古时代到未来世界他们什么都知道，并认为教师什么都知道。这种好奇心加求知欲是发展智力的动力，教师应珍惜它，而不能扼杀。这就要求教师要多才多艺，和学生打成一片，指导学生开展丰富多彩的活动。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。正如加里宁所概括出的辩证过程：教师一方面要奉献出自己的东西，另一方面又要像海洋一样，从人民中、生活中吸收一切优良的东西，然后把这些优良的东西贡献给学生。

**公益大讲堂工作总结20**

为了进一步提高我校教师的师德师能建设，我们积极为教师创设有效载体。根据我校师德师风建设活动计划，每位教师在师德师能建设方面都得到了可喜的进步。组织每个教职员工读好《教师职业道德规范》。认真学习《中小学教师职业道德规范》，从思想上明确作为一名教师应遵循的职业道德规范。从《规范》中的八条严格要求自己，逐步提高自己的认识并激发教师们热爱教育事业的自觉性。

回顾我校师德、师风建设工作所走过的历程，我们感到在加强建设管理中不仅用“心”和“感情”来管理，更需要具有时代气息的活动来调动升华。

**公益大讲堂工作总结21**

师德师风教育是一项长期而系统的工程，是一次良好的教育契机，也是树立教师良好形象、提高师德水平、提高学校教育质量、提升学校办学品位的一个重要措施和手段，意义重大而深远。由于一些客观因素的影响，对于师德师风的树立，还存在着一些不可避免的问题：

1.大局观念不强，政治站位不高。少数教师贯彻落实党的教育方针不到位，对中央和省、市关于教育的一系列决策部署学习不认真、不系统、不深入，没有把立德树人、五育并举作为教育的根本目标，没有把“四有”好教师的标准作为自己的行动指南，没有把“为党育人、为国育才”当做自己的初心、使命。个别教师思想境界不高，政治敏锐性不够强，对党的教育事业信念不够坚定，信心不足。

2.职业观念淡薄，职业道德缺失。少数教师在工作中教师职业观念淡薄，没有把教师的职业当作“传道、授业、解惑”的崇高事业。少数教师缺乏当名师、当优秀教师、当合格教师的职业理想，缺乏对教育本质、教学方法、教学效果、教育创新的探索与研究，教学方法简单，缺乏开拓精神和创新意识。

3.缺乏学习意识，职业本领不强。少数教师没有以新时代教师标准要求自己，存在吃老本现象，仅仅满足于自己的已有专业知识，不主动学习，不积极参加培训，主动学习提升素质的意识不强。部分教师教育现代化理念落后，信息化教学水平低下且不主动学习，课堂教学效果差。

总之，通过学校、教师个人的剖析，学校在“师德师风教育大学习大讨论大整治活动”工作中明确更加目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，教师个人也不断提升自我的素养，不断完善个人人格。在今后的工作中，我们将按照实施方案稳步推进，努力打造一支师德高尚、师风优良、师能卓越、师能一流的中等职业学校教师队伍，为平顶山市的经济社会发展做出积极的贡献。

根据本校年度工作计划，为深入学习贯彻党的十八大精神，进一步加强教师职业道德建设，充分展示广大教师爱岗敬业、无私奉献的精神风貌，弘扬当代教师教书育人、为人师表的职业情操，我校组织青年教师师德演讲比赛。

以“立德树人，做人民满意的教师“为主题，结合和谐校园创建活动，充分展示了广大教师忠诚党的教育事业，办人民满意的教育、做人民满意的教师，积极投身教育教学改革的先进事迹，展现人民教师爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的师德风范，阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感悟和体会。

参赛老师紧紧围绕师德这一主题，结合工作中的的感想、体会、以及身边感人的事迹，以充实的内容、真挚的感情、生动形象的语言，讲述了自己对师德的感悟；参赛教师的演讲以爱为出发点、以责任为根本，字字句句饱含真情，从不同角度、不同方面展示了我校教师爱与责任贯穿教育工作始终，把爱的阳光播洒给每一个学生，真正体现“捧着一颗心来，不带一根草去”的奉献精神和师德风貌。他们用自己的热情和思考诠释了作为一名教师的精彩，用发自内心的快乐，感悟着教育的魅力，用他们不为人知的点滴事迹借演讲比赛这个平台感染了在场的每一位听众。整场比赛时而理性，时而感性，时而奔放，时而隽永；激动处声音高昂、声情并茂，精彩的演讲赢得了观众们的阵阵掌声。

在几位评委公平公正的评选，精心的计算下，最终确定李悦老师和刘萌萌老师代表镇到县里参加比赛。杨校长精彩的点评总结，为这次师德讲演满比赛划上了个圆满的句号。

教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。

教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人。重视教师职业道德培养，是实施科教兴国战略，培养新世纪人才的关键。教育是事业，是科学，又是一门艺术。这就要求教师既要有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，还要有新时代所推崇的新思想，新观念，要有探索精神和创新精神。

作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。忠诚教育事业是教师职业道德培养的灵魂。高校是我国进行系统道德教育的重要阵地，肩负着培养国家和民族未来的重任。教师是高校落实以德治国方略、推进素质教育的实施者，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，是实现科教兴国战略的生力军。作为一名教师，如果没有崇高的理想和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，是不能担当培养人才、造就人才重任的。

在当代，教师只有从根本上掌握有中国特色社会主义理论的精神实质，才能站得高、看得远，才能较大地提高自己的思想政治觉悟和师德修养，树立较强的事业心和社会责任感。随着教育的改革和发展，素质教育的全面推进，新形势和新任务对教师的思想政治素质和职业道德水平提出了新的要求。要想成为新世纪的优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。这是没有功利目的的，而是完全出于对社会、对学生一生负责的责任感。能承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要较高，要做有德之人、有为之人。

热爱学生，尊重、理解学生以人为本，关心爱护学生，是教师正确处理与自己直接服务对象学生之间关系的准则，热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。

教育爱，作为一种出自崇高目的、充满科学精神、普遍、持久而又深厚的爱，其内涵极为丰富，既包括要求教师精心热爱学生，又包括要求教师精心教育学生。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。

热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。

学生很善于观察与思考，对你的一言一行，他们都在观察并做出相应的评价和反应。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。反之，如果他们感觉到你有爱生之心，他们就会在情感上对你采取冷漠、猜疑、反感甚至抵触的消极态度，那样的话，无论你怎样苦口婆心，他们也不会接受。所以，具有爱心，是教师取得教育成果的极为重要的前提，对学生爱之愈深，教育效果愈好。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

通过这次参加一个多月的师德师风教育学习，我认为：要使教师转变教育观念，重德为师，爱岗敬业，依法治学，忠诚于党和人民的教育事业，为人师表，要在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育;要加强师德的制度建设和教师的师德、业务考核管理;要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境;要引导教师向重庆市开县抢险救灾、保护学生的优秀教师群体学习，学习他们站在时代前列、践履笃行，为人民服务的精神。学习他们爱祖国、爱人民、忠于人民的教育事业的崇高思想。学习他们关爱学生、临危不惧、舍生忘死、奋不顾身、无私奉献的高尚师德。向霍懋征、邹有云、黄静华、盘振玉、林崇德五位全国模范教师学习，学习他们热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。学习他们几十年如一日，扎根边远贫困山区，安贫乐教，艰苦创业，为农村教育事业默默耕耘，呕心沥血，无私奉献，爱生如子，为照顾、帮助贫困学生，节衣缩食，任劳任怨的敬业精神。象他们那样用心去爱每一个学生，想学生所想，忧学生所忧，象他们那样严慈相济，甘为人梯，严在当严处，爱在细微中。在\_理论和“三个代表”重要思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

通过师德师风的教育学习，我对开展的师德师风学习心得体会重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚;另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

地方教师多次调资而我们八年如一日工资不变的条件下，坚守岗位，勤奋工作，扎实完成教学任务，保证我校教育教学健康有序的发展。应该说我校教师队伍是一支忠诚于党和人民教育事业的队伍，是一支热爱学生、言传身教、为人师表、教书育人，注意引导学生德、智、体、美全面发展的队伍，是一支敬业和乐于奉献的队伍，但与先进教师比较，离教师职业道德规范的要求还有一定的距离。对照教师法等法规和教师职业道德规范，我认为教师应注意从下面四个方面加强学习和修养，才能更好地担负起培养“有理想、有道德、有文化、守纪律”的中国特色社会主义事业接班人和建设者的重任。

为全面贯彻落实宜良县教育局转发教育部《关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见的通知》的要求，20xx年12月13日下午，我校召开全体教师专题会议，集中学习了《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》（教师20xx10号）文件，现将学习活动的有关情况总结如下：

首先，代胜林同志宣传、阅读了《宜良县教育局转发教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见的通知》，号召教师们认识到这次师德师风建设学习的必要性和重要性，号召教师们为建立一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍做出不懈努力。

然后，赵保华老师带领大家一起学习了《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》（教师20xx10号）文件的具体内容。“意见”的精神要求主要体现在七个方面：创新师德教育，树立远大职业理想；加强师德宣传，营造尊师重教的良好氛围；严格师德考核，加强自身师德修养；突出奖励机制，形成重德养德良好风气；强化监督防止失得行为；规范师德惩处；注重落实和师德保障。

随后，我们重点围绕“师德创新教育、师德宣传、严格师德考核和奖惩、监督、师德保障”等方面，进行了交流、讨论，巩固了学习成果，强化了学习效果。

最后，廖金荣老师宣读了《白车勒小学20xx-20xx学年师德师风建设实施方案》，并对方案中的重点内容如师德师风建设、师德考核奖惩机制、师德监督、师德保障落实等方面作了进一步阐释说明。

通过这次对《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》的学习，我校教师进一步统一了思想，提高了认识，认清了形势。这次学习的效果将有力地促进我校师德建设水平的提高，促进我校师德师风建设长效机制的形成。

为了加强师德师风建设，努力建设一支高素质的教师队伍，我校根据户县教育局《关于进一步加强师德师风建设》的通知和户县教育局《关于在全县教育系统集体开展师德师风教育月活动》的安排意见，结合我校的具体实际，精心组织，认真学习，努力提高学习的实效性，目前，师德师风教育活动已收到了一定的成效，现将整个活动总结如下。

**公益大讲堂工作总结22**

我深深地认识到师德师风的读书学习十分必，但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

**公益大讲堂工作总结23**

学生的思想品德教育离不开社会实践活动，只有在实践中亲身体验，高尚的思想，良好的品德才会不断地内化为学生自身的素质。为此，我校今年国庆节期间开展了全校学生社会实践活动，现总结如下：

本次活动利用了我校社会实践基地，通过让学生做“社区小主人”志愿服务活动。如：学生自己组织在社区公共区域、绿化带、马路等场所开展卫生保洁工作，协助社区卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣，或学生在社区广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他形式的志愿服务活动。另外还可以做“家庭小帮手”积极鼓励学生为父母洗一次脚、做一次饭、洗一次衣、整理家务，引导学生从自身做起，养成良好的文明卫生习惯等一系列活动，亲身体验，认识到参加公益活动的重要意义，增强环保意识，体会到付出收获后的快乐。活动结束后，学生有的以日记形式记录，有的撰写活动体会，有的写成了作文，并向校报投稿，真正把思想教育融于活动之中，增强了德育工作的实效性。

通过这些活动，学生们在实践中增长了见识，培养了能力，得到了锻炼，孩子们也学到很多书本上学不到的东西。我们将在今后的工作中，为学生们提供更多体验实践的机会。

**公益大讲堂工作总结24**

首先很感谢学校、韩老师为我们家长精心安排的这次家庭教育讲座。

听了周慧玲专家的讲座，受益匪浅。周慧玲老师用深入浅出的语言、理论与实践结合的方法、自己的亲身经历，向我们家长传授了孩子在教育过程中应该注意的事项及教育方法，让我感慨颇深，深刻领悟到了言传身教，一朝为父母，终身为老师，家长所承载的责任与重要意义。教育的关键就在于养成好习惯、与孩子更好的沟通、增加阅读方法等几个方面。

父母是孩子的第一老师。我们的一言一行，潜移默化中都在深刻地影响着孩子，家庭的和睦、浓郁的亲情氛围等都是一个孩子健康成长的客观条件。从小让就孩子树立\*\*的人格，其次就是关注孩子的心理健康发展，孩子虽然很小，但却有着强烈地自尊心，大人的言行他都看在眼里，记在心上，特别是当着外人的面不留情面的指责或是埋怨都会给孩子带来心灵上的伤害。通过收听这次讲座，还有几点体会与大家分享：

一、能有一个好的学习、生活习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。要有好的习惯，首先要让孩子在思维上习惯，要给孩子足够的\*\*，不能管太死，否则精神上就会有叛逆，我们就要从孩子小时候起，从小事做起，仔细观察，及时发现孩子生活中的不良行为，加以纠正和引导；对孩子生活中好的行为给予肯定和鼓励，使之成为习惯，让孩子在好习惯的陪伴下学习、生活。

二、做好与孩子的沟通。家长与孩子的沟通，要注意讲究科学方法：首先要善于倾听。只有倾听孩子的心里话，知道孩子想什么，关注什么和需要什么，才能有针对性地给予孩子关心和帮助，也会使以后的沟通变得更加轻易。孩子向您诉说高兴的事，您应该表示高兴；孩子向您诉说不高兴的事，您应该让他尽情地宣泄，并表示同情；当孩子向您诉说您不感兴趣的话题，您应该耐着性子听，表示您关注他的谈话内容。这样，不仅使孩子更乐意向您倾诉，也可以提高他的语言表达能力。其次，家长要学会和孩子做朋友。家长如果总是高高在上，就很难和孩子交知心朋友，也就谈不上真正的沟通。这就要求家长和孩子谈话时，要以孩子的心态和孩子能理解的语言进行。再者要有耐心。家长与孩子之间的年龄、心理和思想感情等各方面都存在着巨大差异，理解需要一个过程。如果过于急躁，沟通就会成为泡影。

三，要培养孩子大量的阅读。读书是开阔孩子的视野，获得知识的一种学习方法。也是一种给孩子带来无限乐趣的娱乐活动。所以首先要给孩子营造一个浓厚的阅读氛围。使阅读成为他的一种生活方式，让孩子认为阅读是一件很快乐的事情，所以，在家里，每天晚上总是会有一个固定的时间去看书，不管是何种书籍，给他带一个头，营造一个学习的氛围。慢慢地，孩子也就喜欢了上阅读，阅读不仅成了一种生活习惯，而且它也成了我们的良师益友。

通过聆听这次讲座，使我受益匪浅，也让我深刻领会到了教育孩子这个大课题，家庭教育的重要性。尤其在孩子性格上的培养，做的很不到位，在家里，\*\*孩子的行为，每做一件事都要经过我的同意或认可才敢放心去做，严重地阻了他思维的想像力。再者就是脾气的急躁，因为脾气的急躁、没有足够的耐心，不仅一次又一次对孩子恶言相向，更甚是动手打他，当看到孩子那双无助委屈的眼神时，才回过神来，他也只是，仅仅只是一个孩子。专家说得真好：一朝为父母，终身为老师，所以，从此刻起，从自身做起，从每件小事做起，让孩子有着\*\*的人格，有着一个良好的习惯，与孩子公\*地交流，让他快乐、健康的成长，让他成为一个有知识的人，做一个对社会有用的人。

**公益大讲堂工作总结25**

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实有效的课堂教学。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向老教师请教自然、科学知识使自己的教学语言更严谨。虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。但我平时工作中出现需改进的地方也较多，在今后的工作中，我将扬长补短，不断努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

繁忙的一年过去了，回顾一年的工作，我认为，教师的政治思想和道德品质集中体现在教师职业责任心上，做为一个人民教师，在教学上应有强烈的责任心，这种责任心我想主体现在以下几个方面：

**公益大讲堂工作总结26**

说到孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。作为父母，我们究竟应该怎么教育孩子？我曾经为此买了很多的书，买了很多的光盘，请教了许多同事……。孩子一天天长大，成绩也渐趋稳定，可是我心里依然不敢有丝毫的松懈。

好的学\*\*惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书籍。时间长了，孩子喜欢\*\*读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学\*\*惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学\*\*惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承\*\*民族的传统智慧，我以前心里一直不踏实，就是我感觉自己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点\*\*发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧！”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

此外，我们还喜欢让孩子参加一些体育锻炼。孩子本来就爱跑爱跳，让他多锻炼，既强身健体，又愉悦心情，何乐而不为呢？

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

**公益大讲堂工作总结27**

首先，我们让领导班子成员明确这次活动的指导思想，即以学习贯彻《中小学教师职业道德规范》为主线，以规范教师行为和完善师德建设为重点，以“开展向冯雪红同志学习活动”为契机，进一步加强和改进师德建设，提高教师师德素养，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、忠诚党的教育事业，让人民满意的教师队伍。

其次，让领导们明白开展活动的目标任务是：提高思想觉悟，加强师德修养，转变工作作风，促进各项工作。

我校对这次教育整顿活动十分重视，成立了由校长任组长，副校长任副组长，教导处、工会、办公室等各部门负责人为成员的领导小组。把各项内容的组织安排具体落实到每一位领导小组成员，责任到人，制定了日程，安排详尽的实施方案，并将活动安排印刷下发。

**公益大讲堂工作总结28**

家庭教育是整个教育体系的重要组成部分。

我们常说，“家庭是孩子永远眷恋且永不停课的学校，父母是孩子第一任且永不卸任的老师。”正是通过家庭教育，家长把自己崇高的品德、渊博的知识、丰富的生活经验潜移默化地传授给下一代，并将伴随孩子走完全部人生旅途。小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，好的小学教育可以促使孩子将来顺利读完小学，中学，甚至大学。俗话说的好“万事开头难”，小学教育是人生教育的“头”这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。当女儿上一年级时，我总就得这段时间应该是培养她良好学\*\*惯的最好时机。上学后，我每天陪她一起完成回家作业并要求做完后一定要检查，并做好复习和预习。

我总觉得如果养成这种习惯以后，她学习不会有什么困难了。说起来容易，做起来却很难。刚开始，我女儿动作非常慢，写字慢，做题目慢，一个字写了擦，擦了写。一篇课文没几个，生字，可她却要写上半个小是，甚至一个小时。有一次语文测验考了65分，后来老师打电话来说我女儿不是不会做，而是动作慢，来不及做，叫家长在家里多锻炼她。于是，每天放学回家做作业，我在她写字台上放了个闹钟，让她有时间观念，让她在规定的时间内完成作业。经过一段时间的锻炼，女儿写字的速度明显加快，回家作业的质量也很好，女儿也有了自信心。我还帮她买了一些课外作业，让她利用双休日在家多练习，做好以后我像老师一样用红笔帮她批改，并写上分数，错的帮她讲解，直到她弄懂为止。

总之，对小学生的家庭教育，要学会用心去与孩子交流，即要耐心细致，又要灵活多样，只要我们都成了孩子的好朋友，还怕教不好她们吗？！

**公益大讲堂工作总结29**

昨天晚上睡觉时，女儿很神秘的对我说：“妈妈，今天晚上泽辉没有认真写作业，你猜\*\*妈是怎样治他的？

我急忙纠正孩子的用词不当：“那不是治，是教育。可是泽辉\*\*妈也太坏了，这么冷的天让他在外面，我把泽辉领进屋里，\*\*妈又把他赶出来了。”听了女儿的话，我连忙说：“你要是不听话，我也会把你赶出去的。”女儿仍然嘟囔着：“那你也是个坏妈妈。”

在这之前去泽辉家串门，当与\*\*妈谈起如何教育孩子时，就亲耳听到她这样说：“孩子不听话就打，舍不得打，只会把孩子惯坏了。”回家我把这话对老公一说，他坚决反对，不赞成用打的方法教育孩子。

通过这件事，我陷入了深思：\*实行了\*\*开放，在\*\*开放的大潮中，人们的腰包都鼓得足足的，孩子的教育越来越成为社会的焦点问题，各种教育观点、教育理论、教育模式铺天盖地而来，其中也有一些“快乐教育，成功教育，赏识教育……”哪个做家长不把孩子的教育当做头等大事？可为什么孩子们不领情呢？

我突然想起在一本书上说过这样一句话：“当孩子知道你在教育他时，你的教育已经失败了。”那么，教育究竟是什么？我们到底应该怎么去教育孩子呢？我回忆起小时候的一个镜头：一个刮风下雨的天气，一位患有风湿性关节炎的老师骑着车子去上班，走到一个小桥边，腿一软，从桥上摔到河里去了，他从河里挣扎着爬上岸，提着两只鞋出现在教室的门口，此时离上课还有五分钟，他微笑着对同学们说：“你们真棒，按时上课，都是勇敢的孩子。”他就是我的小学老师，永远忘不了的是他全身湿漉漉的，光着脚，手里提着滴水的鞋，水珠顺着头发往下滴，他也许从来没有教育孩子怎样去做人，但我从他的身上理解了“德高为师”的含义，懂得了“以身作则”的真谛，他只教了我一年，却成为我教师生涯中永远的楷模，从教15年来，这个镜头永远定格在我的脑海中，它时时鞭策我，做一个这样的好老师。

教育，是无言的爱。

父亲是一位老老实实的农民，他从未教育过我什么，只是偶尔从农田回来早一些的话，我就会缠着父亲讲故事，讲的故事里边的最终结果是好人的好报，坏人的严惩下场，就是父亲的`爱在无形中影响了我，做人要脚踏实地，一步一个脚印走下去，走出自己的美好人生。

教育，是无声的行动。

再看看古往今来的\*\*\*如何诠释教育。泰戈尔老先生说：“天空中没有留下翅膀的影子，而我已飞过。”我想：“这是多么高明的教育智慧呀！也应该是教育的最高境界了。而我们现在有些父母，望子成龙盼女成凤切可理解，但天天把教育挂在嘴上，不仅没有把铁炼成钢，反而让孩子很小就产生逆反心理，出现，是儿童心理健康问题日益严重，这不是很可悲的事实吗？

试想：当年朗朗在学校学习，取得的成绩并不好，他的妈妈并没有采取严厉的惩罚，而是为孩子选择了更好的机会，留下了佳话，从而造就了一代国际钢琴大师。

试想：当年的爱迪生“孵蛋生鸡“的故事，被众人所歧视，他的妈妈如果不是那么坚信儿子的才智并带回家亲自教育，世界将痛失一个伟大的发明家，那么我们何时用上电灯，教育到底是什么？聪明的父母老师们，今天，我们到底拿什么来教育孩子！

**公益大讲堂工作总结30**

针对师德师风建设的重点我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1.召开领导班子会。要求班子成员对自己公正廉洁，勤政务实，公开办事制度，社会承诺服务制度，依法治教，依法从教，规范办学秩序。

2.召开教职工会。要求教职工根据工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱收费、乱订教辅及学生用品、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。

3.开展师德师风家长问卷调查，对调查中发现的问题学校及时给予了处理、整改。

4.学校将师德师风建设与年度考核，教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，有效地促进了师德师风建设的各项措施落到实处。学校每一学期都要对教师师德师风和课堂教学情况组织学生问卷调查，以学生的满意率作为评先、评优的主要依据。

通过开展师德师风自查自纠，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。目前，全校教师情绪饱满，积极性高，工作状态良好。

当然我们也深知，师德建设是一项系统工程，是学校教师队伍建设的一项长期历史任务，不可能一蹴而就、一劳永逸，必须长抓不懈，坚持可持续发展的思路，不断总结经验教训，勇于实践，大胆创新，才能不断提高师德水平。

曙光街道“周末社区大讲堂”活动是在海淀区委宣传部大力支持下由曙光街道主办的宣传思想文化活动。自20xx年5月正式启动并进行第一次讲课以来，先后邀请了多位专家学者举办了3场免费讲座。课程内容以“弘扬先进思想文化、关注大众热点话题、传播科学文化知识、提高市民道道素质、共建和谐美好家园”为宗旨，针对形势任务教育，爱国主义教育，法制教育，思想道德教育，卫生知识培训等多个方面内容，根据形势需要、社区居民需要选定授课内容，贯彻以人为本的社区思想教育核心。讲座坚持“寓教于行、寓教于乐、贴近生活、关注民生”的社区思想教育理念，授课与示范相结合，讲究互动，追求实效，收到了良好的效果。

曙光街道“周末社区大讲堂”活动作为街道党工委、办事处充分落实党的\_精神的重要举措，力求在促进构建社会主义核心价值体系、建设和谐文化、培育文明风尚、推进文化创新等方面做出应有的贡献。该活动的推出，对初步整合街道优质人文资源与思想政治教育力量，促进街道构建和谐社会、学习型社会、创新型社会等工作做了大量的基础性、探索性工作。讲座开展期间，大讲堂深入地开展科普教育、健康教育等讲座，并把实用信息传达到老百姓，把老百姓关心的实际问题纳入到社区思想文化教育体系中，得到了社会各界的热情参与和大力支持，深受广大社区居民的欢迎。

**公益大讲堂工作总结31**

一个学校只有始终抓住师德建设不放，利用各种舆论，宣传各类先进典型，把师德建设贯穿于学校的各项工作之中，才能塑造出好的教师形象，才能把师德建设不断推向新的高峰。首先，抓住身边的典型。我们知道榜样的力量是无穷的，而身边的典型将有更强的说服力，学校组织教师学习身边的优秀教师事迹，召开了“优秀教师教育教学经验交流会”。老师作了经验介绍。在聆听了这些教师的先进事迹后，学校还组织教师讨论，谈体会，谈感想，应该说对教师的启发很大。

**公益大讲堂工作总结32**

开展“师德师风大学习大讨论大整治”工作以来，我校一直扎实工作，重视对各项计划、措施的落实，来保证教育活动的成效。在“学习动员阶段”取得较好成效的基础上，进入“查摆问题”阶段，学校师德教育活动领导小组继续重点抓好落实工作，务求实效。

1.在认真研究、做好准备工作的基础上，学校在就师德教育活动“查摆问题”阶段进行了动员并通报了前阶段工作自查的情况。

2.学校要求每个教师通过多种形式征求意见，并要求每个教师必须向同事、家长和学生征求意见。教师们都能按要求进行严肃、认真，非常真诚、坦率地广泛征求意见。

3.通过开展谈心活动、召开座谈会，发现了诸多存在问题。领导小组办公室及时把意见整理出来进行深入剖析，认真反思。

4.对撰写“师德师风大学习大讨论大整治”剖析材料高标准严要求。要求每个教师都通过认真反思，反复对照，实事求是地评价自己，深入剖析自己的思想根源，认真撰写个人师德师风教育剖析材料。

5.签订师德承诺制度。全体教职工谨以人民教师的崇高名义，本着对学生、对学校、对社会高度负责的态度，签订师德承诺书。

**公益大讲堂工作总结33**

中学生家庭教育四大方法。初中阶段是孩子从童年走向青春的第一步，这个阶段对孩子今后的人生非常关键。抓好这个阶段的教育，就等于孩子有了人生的一个美好开端!以下是三好网初中家教班老师给家长的4条建议。

1.要重视孩子初中阶段的家教

许多家长认为孩子进了初中，年龄大了，知道学习了，不用操心了。多年来，我遇到许多家长，当孩子在学习、行为方面出了问题时，讲“我交着学费，教育孩子就是你学校的事情，孩子出了问题就应该由学校来负责”。这不是简单的责任推卸，而是家长对家庭教育的认识有了问题。父母是子女的首任老师也是子女的终身老师。初中阶段是孩子学习打基础，是非观、人生观初步形成的关键期，家长的责任更重了，对孩子的引导教育不但不能放松而且还应该加强。

2.了解初中各阶段的特点

学生进入初中，面对新的环境他们普遍怀有对未来生活的美好憧憬，渴望给新老师和新同学留下一个良好印象。对初一新生家长要给他们以热情的鼓励和期望。对原来就比较好的同学要鼓励他们放下包袱，在同一起跑线上跟同学们展开友好的竞争;对原来成绩欠佳，表现不够理想的学生，要鼓励他们从头做起，千万不要当老师或同学的面揭原来的“老底”，以免挫伤他们的上进心。当然，家长有必要将子女的情况(包括缺点和错误)如实地跟老师交底，但要讲究方法，避免在公共场合给孩子造成难看。

孩子进入初一后慢慢会遇到一些困难。一是学习知识量上的困难，初中增加了许多学科如政治、历史、地理、生物等，学习负担明显加重，许多学生觉得难以应付。二是学习方法上的困难，进入初中后，学科增多，知识量增大，老师盯的又没有小学那么紧，所以许多同学课堂学习的知识慢慢出现不够系统，作业完成的不够好，甚至出现不愿意做作业的现象，时间长了成绩就受到影响。三是知识特点上的困难，初中的知识较小学要抽象一些，光靠死记硬背不足以解决问题，孩子学起来感到有困难。四是受中考影响，初中的学习时间抓的比较紧，考试的频率较大，有时学生感到心理有压力。家长应及时了解孩子进入初中后易出现的这些新情况，经常与

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！