# 生活老师工作总结范文(汇总23篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-04-14

*生活老师工作总结范文1一、保持一个健康的室内卫生环境1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，...*

**生活老师工作总结范文1**

一、保持一个健康的室内卫生环境

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

二、加强安全教育，提高安全意识

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好早、午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

三、勤奋工作，努力上进

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

四、收获与不足

在这两个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。而且在和孩子们相处的日子里感觉到自己仿佛也变得年轻了，从心里萌发了一股年轻人的朝气。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

五、今后努力方向

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力提高工作水平，在实际中积极探索一套适合于我们学校生活管理的经验。

**生活老师工作总结范文2**

学生管理主要是做人的工作，而人是千差万别的，因此这项工作极其复杂，极为艰辛，具有很深的学问，生活指导老师工作总结。学生管理这项复杂、艰辛的工作，同时也是创造性极强的工作，既是一门学问，又是一种艺术。艺术是方法和经验的结晶。我来新纪元学校已经将近七年的时间，伴随着学校一天一天的成长，作为生活指导我所带的是第一届毕业班，可以说经历了风风雨雨。现将本年度的工作总结如下：

一：在遵守学校的规章制度方面

没有规矩，就不成方圆。国家是这样，现在是法治社会，学校同样也需要是这样，学校也有他的规章制度，不仅对学生也针对老师，只有这样学校才有起生命力、才有活力、才能够不断的前进。

本年度我能够较好的遵守学校的各项规章制度，自我认为比上学期有所进步，学校每次组织的会议和活动，都能按时的参加，不管是教工例会、听讲座、本部门会议、升旗仪式还是党组织活动从来没迟到过。

二：为人师表方面

教师自己的形象在教育过程中也起到十分重要的作用。教师形象的外显特征表现在教师的容貌、体态、穿着、谈吐等方面；教师形象的内在特征，表现在教师的性格、气质、情绪等方面；即容貌仪表因素、语言表达因素、行为举止因素、职业道德因素、业务水平因素。这五个教师形象构成因素，彼此之间既有区别又有联系，只有这些因素有机结合在一起，才能构成一个完美的教师形象。教师形象核心是教师的人格，教师的人格对于青少年来说是任何东西都不能代替的有益于发展的阳光。教师的一举一动、一言一行时时呈现在学生面前，给学生一个综合的感觉，给学生潜移默化的影响。正像车尔尼雪夫斯基所说：^v^教师把学生造就成什么人，自己就应当是这种人。^v^由此可见，教师的形象对学生的身心发展起着重要作用。

本学期我一开学就严格要求自己，注意自己的形象，为人师表。对自己的穿着打扮、衣食住行、谈吐、作风上都多加注意。

三：团结协作方面

学生管理工作不是哪一个人、哪一方面能够独立完成的事。爱护学校荣誉，自觉维护集体团结，教师之间相互尊重，相互帮助，协调各方面关系，发挥互补效应，发扬团队精神，这是对我们教师最基本的要求。严格要求自己，关心他人，乐于助人，这有利于在日常生活中给学生树立学习榜样，也有利于形成一个相互尊重、紧密配合的教师群体，工作总结。

有人把塑造学生的工作比喻为塑造一块大理石，认为有六个雕塑家共同雕着这块大理石，其中主要的两个就是家长和教师，而第一位则是家长。因为学生除了学校生活外，家庭生活时间是最长的。学生的健康成长除了学校（特别是班主任）的思想教育之外，家长的熏陶与潜移默化的影响更为重要。父母是孩子的第一任启蒙老师，老师是暂时的，家长却是终身的。家长在教育理念、教育思想、教育态度上，完全能反映时代的要求。现在，教师、尤其是班主任与家长^v^联手^v^教育学生，已经成为教育学生工作的一个不可缺少的环节。成功的^v^联手^v^能调动家长参与教育的积极性，促进学生的学习与品德的进步，使学校教育和家庭教育形成互补关系，保持学校和家庭对学生教育的一致性和协调性。生活老师在教育学生的时候应处理好这几种关系：与级组学校之间的关系、与班主任之间的关系、与学生家长之间的关系，处理好这几种关系是做好学生管理工作的必需条件。以前的教育工作，给我最大的感受就是，没有处理好这三种关系，从而没形成教育的合力，使自己的工作处于被动。在下一步的新生管理工作中，我要加强和班主任、家长的沟通，不仅要了解学生在课室和家庭的情况，并且及时的将学生在生活区的表现反映给班主任和家长，共同研讨教育学生的方法，形成教育合力，使学生健康成长。

一年多的学生管理工作实践中，使我有以下几点感受和体会：

一：积极进取，提高自己是教育学生的关键

认真做好一日的常规工作，做到手勤、脚勤，让孩子们有一个良好的生活环境。做到对孩子有耐心，有爱心，还要细心，用爱感化孩子。做一名生活老师很苦很累，但发现自己很喜欢这份工作，也能为学校做出一份自己的贡献，就是我最大的满足。作为一名生活老师更要注意在行为和生活习惯上要严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立的生活能力。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能及做人的基本准则。

二：落实规范先做样子后落实。

《小学生日常行为规范》、《宿舍管理规定》是我校对全体学生日常行为的基本要求。在学生落实过程中，注意引导他们从自身做起，从一点一滴做起。对个别学生中出现的问题，也要有耐心地加以引导。因为：任何事物的发展都是量变和质变的统一，量变是质变的前提，质变是量变的必然结果。因此，在落实过程中，坚持适度原则，注意量的积累，注意认真从小事、从点滴做起，培养良好行为和生活习惯的养成。

三：立足^v^早^v^字，未雨绸缪，及时^v^打预防针^v^

做好计划，提高自己的预见性，对可能发生的问题考虑周全些，认真的总结经验，多看教育心理学和有关理论知识，坚决杜绝事故的发生。

要工作开展顺利并收到满意的效果，就要未雨绸缪，及早分析并预测各个阶段学生的思想动向，行为习惯和有可能出现的事情，及时进行^v^预防式^v^的教育。

同时，出现问题后，及时处理，及时调查，及时的和班主任、级组长、学生处、家长沟通，形成教育合力。如果不及时处理或处理不好，就可能引起很多的后患。

四：勤于深入学生的生活，勤于观察，多与学生谈心

老师不深入学生的生活中，就不会第一手掌握学生情况，特别是生活老师，不深入宿舍就很难掌握学生的情况，就会出现很多事故隐患。

多巡视是管理学生最简单，也是最有效的方法。认真观察学生的言行举动，了解学生思想行动，才能够从细处做学生的思想工作。

同时多与学生谈心，也是学生管理工作的关键，重要部分。

总之，要想做好生活指导这个职务，我还有不少的距离，在今后的工作中，我应多学习，多总结，真正不辜负校领导交代给我的任务，将下年度里的工作做得更出色。

**生活老师工作总结范文3**

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充实而有意义；有压力的同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多的收获。现将本学期工作做以下总结：

>一、创设一个健康的室内卫生环境

1、室内：严格执行卫生安全消毒制度，每周对孩子的宿舍进行消毒，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又有新鲜的空气，每月为孩子晒被褥等。

2、身心健康指导：帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，帮助他们获得有关维持和保护身体健康、防止疾病、保障安全、讲究卫生等方面的知识和能力。

3、个人生活指导：包括帮助学生正确认识人生的意义和价值，培养积极向上的生活态度；尊重和体谅他人，能帮父母分忧，与父母同享快乐；懂得保护自己。在平时的工作，我注重关心孩子们的健康成长，一要有高度的责任心，二要勤快不怕脏，三要有一套科学有效的管理方法。学校规定的《生活教师职责》要求负责学生在生活区的安全及卫生工作，在这方面我坚持早、午、晚清点人数，特别是晚上我要查几次，直到学生全部睡熟我才放心离开。

>二、加强安全教育，提高安全意识

1、利用《生活指导课》进行学生卫生安全宣传与教育，努力提高学生的安全意识。对孩子进行卫生安全教育并开展相关的活动，使孩子掌握一些自我保护的技能，提高孩子的保护能力。

2、在活动中渗透有关的安全知识，让孩子准确使用110、120、119紧急呼叫电话号码。

3、加强孩子在校服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动，饮食、卫生安全工作。

>三、加强常规建设，培养孩子自我保护意识

良好的常规可以使孩子的生活具有合理的节奏神经系统得到有益的调节。利用大课间活动的时间组织孩子进行多种形式的体育锻炼，结合教育活动教育给孩子简单的自我保护方面的知识和技能，如：碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了孩子的安全意识和自我保护能力。通过电话、家长信的途径，向家长反馈孩子在校的确各种表现，有特殊情况及时向家长联系，孩子在校内取得了一定的进步我也及时和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

>四、勤奋做事，积极进取。

提高自己是教育学生的关键认真做好一日常规工作，做到手勤、腿勤，让孩子们有一个良好的生活环境。做到对待孩子有耐心，有爱心，还要细心，用爱感化孩子。做一名生活老师很苦很累，但我发现自己喜欢这份工作，能为学校作出自己的一份贡献，就是我最大的满足。作为一名生活老师更要注意自己在行为和习惯上严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立的生活能力。在生活指导课中我有用了孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏，特别是师生互动的游戏、边唱歌边表演的练习，吸引了学生的注意力，而且有意想不到的收获。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，即做人的基本准则。

>五、今后努力方向

在今后的教育工作中，不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本职工作的需要。扬长避短，发奋工作，为美好的明天奉献自己的力量。

**生活老师工作总结范文4**

作为一名小学语文老师，在这过去的一年里默默耕耘，牢牢坚守在平凡的岗位上，虽然说平淡无奇，但也充实快乐，转眼间又是一年快要结束了，在这里就我所思所想所做所获，做一个简要的总结

>一、在教育教学方面

1,首先做到刻苦用功学习课本，扎实备课。由于小学语文的基础性强，知识点比较零散，每一个课时都要求老师要细化到字词读音，笔画顺序等细小琐碎的知识点上，因此我必须做到把每一个细小的知识点都熟记于心，才能够在课堂上给学生详细展示。

2,坚持使用多媒体教学和传统粉笔板书教学相结合。在农村学校现有的硬件设备和有限条件下，大多数老师仍然使用传统教学方法，老师用粉笔板书，学生在下面跟着抄写，但我个人觉得多媒体课件PPT展示给学生的不仅仅是声音的干调调知识点，还可以结合多彩的图片相关声音以及视频文件，不仅给同学们视觉上的享受和刺激，同时也能够加深他们的记忆和印象，更加拓宽了孩子们的视野。虽然有时制作课件和和搜集资料到深夜，会很困很累，但是一想到孩子们期待的眼神和兴奋的样子，也就咬咬牙坚持下来了。一年多下来，我整理出了许多精美的课件，储存了一些漂亮的图片，同时也提高了自己的计算机操作技能。

3，作业批改一定要认真及时。每天下午先将正式作业认真批阅完成，有问题和错误较严重的调节出来，准备在下节课上重新讲解强调。写字不认真，态度不端正的同学，我也会不厌其烦地退回去，让他们重新做，直到写字工整规范为止。至于家庭作业，我会在晚饭后通过家长发到班级微信群里，再用手机认真批阅，有错误的学生给家长提醒，让他们及时纠正。在坚持了两个多月以后，班里的几个写作业不认真的同学写作业的状况有了明显的好转。

>二、个人思想方面

作为一名小学教师，我时刻警惕自己教书育人的神圣使命，以为人师表的严格标准来要求自己，无论是衣着外貌还是言谈举止，都要给小学生们做一个优良的榜样。

在工作过程中，我严格服从学校各级领导的管理，遵守各项规章制度，积极配合学校管理工作，处理好同事的关系，努力学习国内外教育优秀案例，通过各种媒体了解最新的教育政策和教育动态，做到与时俱进。

>三、存在的问题和不足

在教学过程中，虽然我尽量努力做到轻声细语，对同学们温柔以待，但还是有一小部分同学很怕我，在今后要注意增加亲和力，多和孩子们交流和接触，让这一小部分同学也不再害怕老师。其次，在最近两年忙于工作，对自己的研修提升和学习也有所怠慢，在以后一定要抽出时间多参加教育教学管理培训和心理学研修，做一个永不停息的学习者。

**生活老师工作总结范文5**

这学期的工作在平凡而又紧张中匆匆过去了，留下了稳健而又踏实地工作轨迹。我本着服务于教育教学，一切为了学生的宗旨，让学生在学习之余体验到家的温馨!

回顾这学期的工作：我日常工作的开展是紧紧围绕着生活老师工作宗旨来展开进行的。工作主要集中在管理和检查这块上，并及时发现和处理出现的各类相关问题。

>本学期的常规工作有：

1、每天进行卫生内务的检查；

2、每天进行晚归，未归，安全用电的相关检查，对晚归未归者及时上报处理；对违规用电者，一经发现，违章电器无条件予以没收保管，并做好详细记录，上报德育处，违章电器至放假交还本人带回家；

3、生活部每周大检一次，积极配合，随机抽查，对出现的问题，及时进行整改。

>为加强宿舍管理工作本学期所采取相应措施有：

1、新生的到来为宿舍增添了一股新的活力，也带来了新的挑战，为了搞好迎新工作，到各宿舍和新生谈话，帮助他们熟悉学校环境，了解学校的规章制度，积极吸纳新同学加入生活自律委员会。

2、随着新生对学校的渐渐熟习，也渐渐放松了对自身的要求，一些不良现象也开始出现在新生宿舍，如“有些同学抽烟”，在宿舍检查中多次发现烟头、火机，为此，我加强了对抽烟的检查的力度，凡发现抽烟，或寝室有烟，烟头，火机的都予以批评或相应处理，并及时和班主任沟通！

3、经过长期的严格检查，宿舍吸烟情况大大减少，但也出现了新问题，如晚就寝说话，早上贪睡晚起，垃圾未清，地面不整，被子未叠，或床上乱放衣物，为此，我加大了对寝室内务的检查。

4、在本楼层，最让我头疼是初二初三的学生们，他们自制能力差，大问题不犯而小问题不断！为了做好这方面的工作，我积极走访各寝室，和他们交流谈心，得到他们的认可，让他们理解我的工作，经过一段时间的努力，大部分学生对我的工作表示理解，这使得我工作大进了一步.

>本学期开展的具体工作就这些，在工作的开展过程当中我也形成了一些看法与体会：

1、对待学生要有“三心”，即爱心、关心、耐心；对工作要坚持“三好”原则，即管好自己的人，看好自己的门，办好自己的事。在工作中，我总这么想，对待学生，要像对待自己的孩子和朋友一样。家长把学生交给了学校，我们就肩负着教育、管理和服务的责任与义务。做学生工作，首先要了解、熟悉他们在想些什么、有什么困难与问题。在帮助他们解决了问题之后，要再辅之以思想教育、生活和学习上的指导。只有这样，学生才愿意听，才愿意配合我们的工作，我们的工作才好开展、才能得心应手。

2、与学生打交道、做工作，须从点点滴滴、从每一件小事做起。犹如春风化雨，润物无声。查房时，要给学生谈安全事项（安全又细分为人身安全、消防安全、财产安全），生活事项（细分为团结相处、生活起居、娱乐活动、作息时间、节约水电、爱护公物、交朋结友、吸烟酗酒、吃饭穿衣、洗澡理发等等），总之，有问题都得管，要做到腿勤、手勤、嘴勤。另外，还要帮助学生修理一些公物，做到言传身教。

>总结这学期的不足：

1、在卫生这块上，做的还十分不够好，即使是学校检查时，仍存在一些问题，尤其是小部分初二初三高三的寝室，很难管理，上门指出了问题，也不见太大效果。

2、仍有极少同学出现晚归现象，这可能是和处理力度不够有关，在这方面我会继续努力，争取做的更好.

本学期的工作已接近尾声了，这个学期以来，总结我工作有得有失，有成绩也有不足，需要我继续努力，那些不足也给我指明了下学期工作的方向。下学期，我会着重狠抓这学期的不足，同时继续保持本学期的工作状态，再接再厉，发扬工作中的优点，弥补不足，争取在下学期做好本职工作，并真正做出成绩来，使学生们有一个良好的休息环境.

我将以一颗诚心，一份责任，无限服务于学生，共建温馨家园。

**生活老师工作总结范文6**

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充实而有意义；有压力的同时也有了工作的动力，要求自己努力努力在努力，争取有更多的收获。现将本学期的工作作如下总结：

>一、完善制度，强化措施。

本期我校共有住宿生51人，其中男住宿生24人，女住宿生27人。为了确保住校生健康、安全地学习、生活，使其养成良好学习、生活习惯。我校不断探索，不断完善住校生管理制度，修改并制定了《住校生安全工作制度》、《值班教师工作职责》、《生活教师职责》。组织相关人员和住校生进行了学习，提高认识，做到住校生管理工作有章可循。

>二、加强监管，确保安全。

1、住校生安全是住校生管理的头等大事。学校领导经常（对教师）升国开展住校生日常行为中的安全教育工作，如严格遵守《安全值班制度》等。本年度，我校还专门针对全校师生开展了“灭火演练”、“防火灾等突发事件疏散演练”及相关安全知识学习，进一步提高了他们的安全意识和应急能力。

2、学校对住校生实行班主任、生活老师分时段对住校生负责监管。谁失控、谁负责。住校生星期天下午到校——星期五下午放学离校，其间实行全封闭管理，如确有事需要外出，须有班主任签名的请假条，并要求有家长接送，传达室才放行。每晚上就寝铃响后，生活指导老师到每个寝室进行点名，核查学生是否回寝室就寝。如有学生不在，立刻向班主任了解情况，如无请假条请假的，则马上通知家长，并组织老师与家长外出寻找。

3、我校针对住校生实际，制定了就餐、就寝、卫生保持、卫生打扫、寝室内物品摆放等几方面规章制度并进行严格检查、评比。“文明寝室”的评比是我们学校管理住校生的一个特色。生活老师和同学们一起布置寝室，一起劳动，既增进了同学生之前的感情，又让学生养成了良好的卫生习惯和劳动观念。

>三、开展丰富多彩的课余活动，让住校生生活更充实。

相对说来，住校学习，自由支配的时间增多了。如何让学生既爱实在又有意义地度过，老师们确实想尽了办法。我们学校积极的开展社团建设，如篮球社团、乒乓球社团、跳绳社团、踢毽社团等，同学们踊跃参加，效果良好。通过开展丰富多彩的社团活动，既丰富了学生的课余活动，又让学生学习到了很多知识和技能。学校还每期播放爱国主义影片及与学科相关的科教片，来加强学生的爱国主义教育和提高学生的学习兴趣。

总之，在学校领导的重视下，在全体教师的努力下，我们学校的住校生管理工作有序进行，并取得了较大的成效，得到了家长的认同。但是在住校生的管理过程中，出现了一些困难和不足。

1、现在学生独生子女多，日常生活中依赖思想较强，生活习惯较差，有些学生连扫地、托地等工作都不会，都需要班主任、生活老师指导，这加大了老师们的工作量。

2、少数家长埋怨学校住宿条件太差。特别是夏天的时候，没有空调和电风扇。

>四、针对上述的困难和不足，准备在以后的工作中做好以下几个方面：

1、严格执行学校关于管理住校生的规章制度。

2、对学生的教育要有耐心。老师们要不厌其烦的教育学生，使其养成良好的学习习惯和生活习惯。主动去关爱学生，让学生在学校感受到家的温暖。

3、加强和家长的沟通，使家长明白学校的难处，争取得到他们的理解和支持。

我们相信，在学校领导的指导下，在我们学校全体老师的努力下，石龙小学的住校生管理工作一定能取得很好的成绩！

**生活老师工作总结范文7**

转眼一学期就结束了，回顾这段时间的工作，充实而有意义，在领导和同事的帮助下，我的工作很快步入的正规，取得了较好的成绩，今后我会严格要求自己，争取有更多的收获，现将本学期工作总结如下，

1.确定安全

生活老师的重要职责是保证学生的安全，每次学生回宿舍后深入宿舍清点学生人数，确保点名查寝不漏一人;督促学生认真保管好自身的财物，以防不测发生;定期对公寓的安全隐患进行排查，发现隐患及时报告。

2.深入学生生活，勤于观察

初中学生有着心理状态的复杂性、内心世界的多样性的特点及个性，了解他们的内心世界，针对不同的情况进行耐心细致的教育，深入学生宿舍，掌握学生情况，认真观察学生的言行举止，从细致处做好学生的.思想工作，老师爱学生如同爱自己子女一样， 工作总结

《生活老师工作总结》引导学生日常生活严谨、自律，养成良好的行为习惯，及时到垃圾，节约用水，整理好自己的内务卫生，他们感到英华学校生活的温馨、幸福和愉快，由此激发他们努力学习天天向上。

3人性化的管理

对学生管理既不能伤失原既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的管理，不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。没有惩罚的教育是不完整的教育，当然采取什么样的惩罚方式，应因人而异，需要花一些心思去琢磨。师生关系比较融洽，比较和谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

总之，这一学期，十分优秀的完成了学校交给我的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。在今后的教育工作中，不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本质工作的需要，我将更加努力，力争将工作做得更好。

**生活老师工作总结范文8**

转眼一学期又要结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但是却感到很充实而有意义。有压力同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多收获。这是我第一次在小学生活教育岗位上工作，短短的几个月工作感慨颇多。特作以下具体总结：

>一、努力做好思想工作的转变。

我在幼稚园工作了两年，习惯了幼稚园的工作模式，到了小学孩子不适应，我自己开始也不适应。孩子们饮食、作息时间、生活自理情况都变了。刚开始孩子早晨和中午起床后都要在床上发呆约1分钟，速度慢还影响出操、吃饭挑食的现象开始增多、洗澡只有自己一人抱揽，顾了洗澡堂又顾不了寝室等一系列问题，曾想过放弃，但是我不能不负责的丢下与我朝夕相处的孩子，我要坚持，想办法解决这些问题。随着对工作的熟悉和对工作的改进，孩子逐渐适应了小学生活，我也完全适应了小学生活管理方式。

>二、做好生活常规工作，让教学得到保障。

1、生活老师的高标准、严要求是搞好学生生活管理的关键。我们除了负责管理好学生的衣食住问题外还对学生进行思想教育，与孩子谈心，做孩子的生活妈妈。我会不定时的与家长沟通，孩子出现异常现象我会及时与家长取得联系，做到让家长放心，让教学老师安心。

２、平时我及时将孩子生活的情况与班主任和教学老师沟通，做到事事皆有数和全方位的关心孩子。

3、开展“我最棒”评比制度，每天给表现好的学生加上五角星，在学期结束时进行总评，对优秀的学生进行物资和精神奖励。用此方法激励学生，逐步引导学生养成良好的生活习惯。这学期基本能做到按时起床、睡觉，但12月下旬，天气渐冷，就有学生有赖床现象。

4、培养学生良好的生活习惯是我们工作的重点。开学初，亲自教学生叠被子、摆放物品、整理衣柜等，学生的生活自理能力得到了强化。

>三、保育与安全教育齐头并进。

我们是寄宿制的学校，家长除了关心孩子的学习更关心孩子的身体和安全。我班有个大扁桃的孩子，有个身体弱的孩子，他们都需要特殊照顾。9—11月我班生病率较低，进入寒冬，孩子生病的渐多，更多的孩子在家时已感冒和孩子热了爱脱下衣服，我们没能及时看见因而感冒。每次孩子感冒我们都及时治疗并及时地与家长联系，因而家长对我们的工作很满意。

孩子爱打闹、追逐，我除了对他们讲道理外还随时盯着他们的活动，尽量让他们的活动都在我的视线里。每餐后我都是让孩子排着队回寝室，在寝室里孩子换鞋处是最易玩耍的地方，我便请班里的得力干将在换鞋处盯着，以免发生碰撞等。经过一学期的紧跟严盯，没有发生任何安全事故。

>五、反思

回顾成绩的同时，我们也看到了不足之处。我想我会在以后的工作中更加努力，争取更大进步。加强自身学习，树立正确的教育观，做好家长工作，让教学老师的教育工作得到有力的保障。

**生活老师工作总结范文9**

本学年，我担任了三楼女生的生活老师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新主角，没有前人经验能够借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。得自我的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先务必先从寝室的常规管理做起。所以我每时每刻都要下寝室，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，期望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。对学生进行“遵规守纪”、“礼貌礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。

今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个能够使学生们身心得到放松的休息的好地方。做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也就应是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往潜力可能会相比较较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。在走访寝室的过程中，发现学生的交往潜力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系好处重大。建立正常的人际关系是社会礼貌进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。

此刻的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自我，一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自我的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改善自我。处理人际关系是一种潜力，也是一种技术，它能够透过学习和训练来培养和提高。

如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自我时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮忙。

此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。期望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

**生活老师工作总结范文10**

时间过得很快。回顾这一学期，感慨颇深，好像很忙碌，却感到充实而有意义。有压力的同时也有了工作的动力。作为学校学生管理中的一个新角色，之前我没有任职此工作的经验，只能是在探索中慢慢积累。不过在校级领导和年纪组长的带领下不断努力，提升自己的水平，改进不足。我将本学期的工作总结如下几点：

>一、保持一个健康的室内的卫生环境

每天对寝室物品进行清洗擦拭，保持三面光亮。毛巾、口杯、洗漱杯定期消毒不留卫生死角，注意开窗通风，形成空气对流，保持宿舍空气新鲜，同时做好定时物品消毒工作。

>二、培养学生卫生习惯和自理能力

在管理教育学生方面，要注重孩子们的个人卫生，培养孩子们卫生常识，做到饭前便后勤洗手，平时勤洗澡、勤洗头、勤剪指甲、不随地吐痰、不乱扔垃圾。每个人换下的小物品及时清洗，让她们养成良好的卫生习惯。

>三、加强安全教育提高安全意识

1、利用每周星期一（安全五分钟）进行安全教育。努力提高学生的安全意识，使孩子们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。在遇到危险时，让孩子们准确使用110、120、119紧急呼叫电话。

2、加强孩子在校期间服用药品的管理。根据家长的要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。切实做好寝室日常活动、饮食、安全工作。

>四、丰富文化生活，展示自我

本期“周末舞台”给孩子们提供了一个展示自我的平台。尽管孩子们表现虽然不算完美还有很多不足之处，但是锻炼了孩子们的胆量，增加自信心。让孩子们在活动中获得愉悦的感受与体验。

>五、勤奋工作、努力上进

认真做好每天的常规工作，做到手勤脚勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化孩子们，使她们感觉到大家庭的温暖。在今后的工作中，加强理论和实践学习，努力提高工作水平。

通过一学期总结下来，当然还有很多不足的地方有待改进，感谢学校领导的理解和支持，感谢同学们的包容和帮助。在以后的日子里，我会更加努力地学习、工作，让自己管理水平更加进步。

**生活老师工作总结范文11**

>本学期的工作任务：

主要是负责毕业班九年级女生生活区的管理工作。

管理的班级

>第一、安全工作。

安全工作重于”泰山”。是我们生活老师的首要职责。那么我们毕业班女生的安全工作主要表现在那些方面呢？

1、重点在于晚寝晚归的时间概念，九年级相对于初三年级来讲，时间相对来说比较宽松一点，回生活区的时间早一点，一般情况下，9：40分左右大部分学生开始回生活区，10点之后只有少数的个别同学尚未归来，这个时候，生活老师可要开始留意了，是否每天都是这几位学生晚回？有必要时一定要及时电话联系班主任确认。因为根据自己这些年生活老师的经验，此时间段为毕业班回生活区的安全时间的盲点，属于事件高发时段，故应引起我们的高度关注。

2、天气炎热，毕业班女生已习惯于晚寝前洗头、洗澡、洗衣服，晚寝时间相对来说就要更晚一点。这样一来，洗头后使用吹风机的现象特别普遍，如此所带来的安全隐患更是令我们生活老师必须尤其加强防范。

3、晚寝点名，一定要及时准确无误。因为临近中考前夕，学生要求回家住宿的现象也开始多了起来，是否住校每天也不是固定的，这样在一定程度上也增加了我们的管理难度和安全责任的压力。因此，我们一定要仔细点名，认真核实回家住宿的学生，确保不遗漏任何学生，使每个学生都在学校和家长的有效管理范围。

>第二、沟通交流。

缓解学生中考的心理压力是我本学期的工作重点。长时间的学习，学生很容易产生烦闷、压抑等不良情绪。特别是临近中考的前夕，这种不良情绪也在不断加重。适时让学生回生活区进行各种各样的放松活动，有利于学生心理恢复到平和、宁静的状态。比如前一段时间，903班方艳同学跟我聊天时，提到她有一些泄气，感觉到中考前夕，就是再怎么复习也改变不了什么了，同时也觉得没什么好复习的了，心已经飞向了考试结束后。这样的.心态不影响最后的冲刺才怪呢！对于这样的考生，帮助她把浮躁心态沉下来是关键。我采取的办法就是利用空余时间，接近她，做一个忠实的听众，尽量让她一吐为快，驱散或缓解她心中的紧张情绪，一心一意备考。功夫不负有心人，张艳同学这次中考，以573分的中考佳绩第一个向我汇报。

>第三、管理学生人性化。

对学生管理既不能伤失原则，又不能死搬硬套。既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的管理，不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。师生关系比较融洽，比较和谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。我举个例子，就是学生晚上洗头并用电吹风的事，这是非常严重违反学校规章的大问题，不可迁就，不能纵容。但是，学生头已经洗了，要是头发不干又会影响她的睡眠，第二天的学习也会跟着受影响。遇到这样的问题，我通常的做法是，把学生带到自己的办公室用电吹风吹干，电吹风交老师统一管理，实行先暂时扣分，稍后用加做卫生、做好人好事、拣垃圾等方式补回扣分的办法对待。

如果不从，很简单，第一，没收电吹风，第二，报班主任和校学生处，第三，报家长。学生一般乖乖就范。这样，管住了电吹风，安全方面的隐患大大降低。自己心理塌实，学生认为不被告到班主任和学生处，觉得很划得来。学生认为我比较通融，做事可以商量，而且能原谅她那样大的错误，很感激我，更愿意服从我的管理。我正是利用这种比较人性化的管理方法，一年来，生活区安静、稳定、平和、和谐，为学生创造了良好的学习和生活环境。

至于，生活区日常管理，虽然是毕业班，但自己认为，日常管理仍然是十分到位的。

总之，一年来，自己不管是所负责的二号楼还是自己负责的楼层，工作都是比较出色的，是十分优秀的完成了学校交给我们的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。我将更加努力，力争将工作做得更好。谢谢！

**生活老师工作总结范文12**

我们的工作质量关系到学生在学校的幸福指数。更关系到我们翔宇在千家万户的影响。所以马虎不得。本学期我一直工作，现将本学期工作总结如下：

>一、理解学生、信任学生、热心帮助、严格管理

我在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

>二、积极言教，更重身教

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

>三、了解、关爱我向边的每一位学生

首先熟悉了解学生，及时掌握学生动态，分析近期学生的情况，找准时机，找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，他们都把我当成了朋友。

>四、提高学生的自理能力，助力教学

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天勤下寝室。每次我去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

>五、抓学生的行为习惯养成教育，促学生健康成长。

对于学生的内务、路队等，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三落四的不过关。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容，使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。

**生活老师工作总结范文13**

>一、 尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

>二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

>三、 了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

>四、 提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

>五、 抓学生的养成教育，促学生健康成长。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容;使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我最大的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

**生活老师工作总结范文14**

时间过得很快，回顾这一年，感触颇深。好像很忙碌，却感到很充实而有意义，有压力的同时也有了工作的动力。作为学校学生管理中的一个新角色，之前我们没有任职此工作的经验，只能是在探索中慢慢积累。不过在校级领导的指导和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

>一、在思想方面：

我们始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。通过自身的实际行动和模范带头。强化学生的日常行为教育。并把学校的总体工作思想为工作指导，把学生的全面发展为工作主线。时刻牢记自己的职责，借鉴上届生活老师的管理经验。服从上级的安排，认真工作，不断提高工作思想，深化思想观念。始终保持着鲜明的工作思想，使在生活管理工作取得了骄人的成绩。

>二、在工作方面：

1、加强常规管理，规范就寝纪律。

没有规矩，不成方圆。学校不仅针对学生，还要针对老师需要全面而符合实际的规章制度，从而规范我们的行为习惯。这一年我们为了规范住宿生的就寝纪律，学期初与政教处共同制定了贴近实际，行之有效的宿舍管理规章制度。使之对学生的管理上有了更明确的尺度，在此期间我们每天坚持对学生的监督与教育，早起晚睡检查学生的就寝情况，了解他们的一举一动。发现问题，及时加强教育，问题严重着按时上报学校。通过学校，班主任，生活老师的共同努力，还有学生自身的发展与完善，我校住校生的就寝纪律不断在进步，不断在提高。

2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。同艺体卫处我们对于学生的内务，用品，宿舍卫生我们都严格要求。每天不仅老师在检查，还有学生会成员在检查评比。物品摆放不规范的不能过关，床上东西丢三拉四的不过关。卫生达不到要求的不过关，经过这一年不间断的监督与检查，批评与教育。大部分学生的自觉性，责任心有了明显的改善。但是部分学生仍存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题。针对这些现象我们也通过谈话、交心、教育、开导等形式纠正他们的错误，也取得了较好的效果。期间对学生宿舍进行严格的卫生评比，宿舍整体卫生也一步一步在好转。每天值班学生也很负责地对宿舍，物品，用品的卫生进行严格打分，并打分情况按时公布，同时在周总结会上总结本周的卫生情况，从而学生也慢慢重视卫生，养成行为习惯，对学生的健康成长有重大的意义。

3、爱护公物，保障舒适的生活环境。

学校公物财产是学生正常学习，生活的保障，也是必不可少的基本条件。这一年为了住校生爱护公物，珍惜生活设施。能够拥有健康文明的生活环境。我们一直加强爱护身边每一公物的思想教育。首先是从学生会成员开始，让他们认识到爱惜公物的重要性，通过他们让学生管学生，让学生监督学生，从而大大减少了公物设施的破坏。同时我们在管理学生的过程中，若发现公物损坏，如水管、电灯、卫生间冲水箱等，我们每天毫无退缩，自己主动去弄去修，通过自己的行为给学生树立榜样，让学生也主动参与到中来。学生的思想意识也慢慢有了进步，能够爱惜公物。通过我们所有老师坚持不懈的努力，学生的进步也很快，我们能够继续坚持，今后将学生的生活设施，学校的公物财产会得到更好的保护。

一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我们的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到零距离接触、近距离交流，共同建立积极向上的优秀学校。

**生活老师工作总结范文15**

随着学校布局结构调整，学期初本人调入王信堡小学担任寄宿生生活指导教师。自己深知学生生活管理主要是做人的工作，知道这项工作极其复杂又极为艰辛，同时也是创造性极强的工作，它既是一门学问，又是一种艺术。工作伊始面对吵闹混乱的就餐秩序，餐后满桌盛盘的残羹断肴，满碗盛桶的剩餐，参差杂乱的宿舍等，自己迷茫过也徘徊过，唯恐不能胜任此项工作。但自己坚信既然选择了这项工作就要踏踏实实地干下去，既然选择了学生就要真真切切的爱到底。近一个学期的工作时间，伴随着学生一天一天的成长，作为生活指导教师经历了艰辛的努力，也倍感到了爱的真谛。现将本学期的工作总结如下：

>一：在遵守学校的规章制度方面

没有规矩，就不成方圆。遵纪守法，教书育人，是对教师最基本的道德要求。本年度自己能够严格遵守学校的各项规章制度，严于律己、恪尽职守，以一个教师的形象严格要求自己，认真学习和践行社会主义核心价值观，爱岗敬业，关爱学生，较好地完成了学校分配的各项任务。

>二：为人师表方面

本学期自己承担生活指导教师，尽管自己存教多年，而对自己分管的学生生活指导这项工作感到生疏和迷茫。但自己深知教师的形象，教师的人格对于少年儿童的健康成长有不可代替的重要作用和潜移默化的影响。正像车尔尼雪夫斯基所说：^v^教师把学生造就成什么人，自己就应当是这种人^v^。在工作中对自己的言谈举止、工作作风都严格要求，注意自己的形象，塑造自己的人格，为人师表，时时做学生的楷模。

>三：团结协作方面

学生管理工作不是哪一个人、哪一方面能够独立完成的事。在学生管理工作中，我们三位生活指导教师虽分管不同区域、各负其责，但在宏观管理和琐碎事务地处理上同心合力，协调一致，力争使工作尽善尽美。我们主动加强了和班主任、家长的沟通，不仅了解学生在课堂和家庭的情况，并且及时的将学生在生活方面的表现反映给班主任和家长，共同研讨教育学生的方法，形成教育合力，使学生健康成长。

>四：积极进取，提高自己是教育学生的关键

认真做好一日常规工作，做到手勤、脚勤，让孩子们有一个良好的生活环境。做到对孩子有耐心，有爱心，还要细心，用爱感化孩子。做一名生活老师很苦很累，但发现自己很喜欢这份工作，也能为学校做出一份自己的贡献，就是我们最大的满足。作为一名生活老师更要注意在行为和生活习惯上要严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立的生活能力。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能及做人的基本准则。

>五：落实规范先做样子后落实。

《小学生日常行为规范》、《宿舍、饮食管理制度》等是我校对全体学生日常行为的基本要求。在落实过程中，我们注意引导他们从自身做起，从一点一滴的生活细节做起。以管理制度为准绳，要求和训练学生做到文明就餐、文明就寝，使学生逐步做到了不挑食、不剩食，养成了勤俭节约的好习惯；自觉整洁、护理宿舍卫生的习惯养成。如今学生就餐过程文明了，宿舍卫生整洁了，逐步消除了就餐、就寝中的脏、乱、差等不良行为。同时对学生中出现的心理障碍和流行病、传染病等现象，都耐心地加以开导和及时地给予了协调解决。使其少年儿童在良好的环境中健康成长。学生良好行为的养成，一点一滴的进步，无不凝聚着老师的心血和汗水，

>六：立足^v^早^v^字，未雨绸缪，及时^v^打预防针^v^

做好计划，提高自己的预见性，对可能发生的问题考虑周全些，认真的总结经验，多看教育心理学和有关理论知识，坚决杜绝事故的发生。要工作开展顺利并收到满意的效果，就要未雨绸缪，及早分析并预测各个阶段学生的思想动向、行为习惯和有可能出现的事情，及时进行^v^预防式^v^的教育。同时，出现问题后，及时处理，及时调查，及时的和班主任、家长沟通，形成教育合力。如果不及时处理或处理不好，就可能引起很多的后患。

>七：深入学生的生活，勤于观察，多与学生谈心。

老师不深入学生的生活中，就不会第一手掌握学生情况，特别是生活老师，不深入宿舍就很难掌握学生的情况，就会出现很多事故隐患。我们的多巡视是管理学生最简单，也是最有效的方法。从学生的生活细节中认真观察学生的言行举止，了解学生思想行动，才能够从细处做好学生的思想工作。同时多与学生谈心，也是我们做好学生生活管理工作的关键。

教育为先，预防为主，狠抓学生的安全工作，坚决杜绝安全事故的发生。

总之，要想做好学生的生活指导这项工作，我还有不少的差距，在今后的工作中，不断进取，多学习，多总结，将下年度里的工作做得更出色。

受惠的人，必须把那恩惠常藏心底，但是施恩的人则不可记住它。

以上工作总结妥否，请指导！

**生活老师工作总结范文16**

本学年，我担任了小学的生活老师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每时每刻都要下寝室 ，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。我会与家长及时进行沟通，由于终考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的\'教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少;不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，六年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求;当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底;师生感情融洽。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。

**生活老师工作总结范文17**

小学《品德与生活》二年级下册教材在编写过程中，努力体现课程标准“三条轴线”“四个方面”的设计思路，并以此确定各单元的目标、内容和教学活动。

二年级学生经过一年半的小学生活，在各方面都有了进步。与一年级相比，他们参加的集体活动、接触的人更多，对周围的事物有更多的兴趣。二年级学生戴上了鲜艳的红领巾，渴望成为一名好队员。根据二年级学生的年龄特点和生活经验，教材编写确定了以下四个单元：1蔽疑活的地方；2比眉以案美好；3笨炖值纳傧榷釉保4蔽颐窃诔ご蟆

本册教材涵盖了健康、安全地生活，愉快、积极地生活，负责任、有爱心地生活，动脑筋、有创意地生活四个方面的内容。

>一、教材特点

本册教材具有以下三个特点。

>（一）由近及远，建立教材内容与学生生活世界的联系

本册教材是低年段的最后一个学期，因而教学内容和教学要求相对一年级和二年级上册教材较深、较高。二年级下册教学内容根据课程标准要求，要进行爱祖国、爱家乡、环境教育及自我意识等教育。面广、量大。在确定单元主题时，我们仍然立足于儿童的生活现实，着眼于儿童的发展可能。

品德与生活二年级培训资料教材介绍教材编写关注学生的可接受性，尊重儿童的年龄特征，挖掘生活对儿童品德形成具有价值的资源，精选符合儿童身心特点的、现代社会必须的基础知识和基本技能，寻求课程目标、社会需求和学生发展间的平衡点，体现出儿童个体与其周围自然、社会的内在联系，引导学生主动地参与社会生活，在现实生活中发现问题。勇于探究，积极地去寻求解决问题的方法，获得对自己、对他人、对周围世界的积极体验和良好的品德行为，为形成健全人格打下坚实的基础。

本册教材所设的四个单元，涵盖了课程标准提出的内容目标。

>（二）以小见大，体现自然景观与人文景观的融合

本册教材，将热爱生活、学会生活作为核心价值追求，因而在教材编写时特别重视儿童良好品德的形成和健全人格的发展，有意识地将科学教育、生活教育、社会教育有机地融为一体，让学生感受生活、参与生活、创造生活，自主地建构自己的态度、品德、知识和能力。

>（三）崇尚新颖，设计丰富多彩、易为儿童接受的教学活动

新课程是活动型的综合课程，教师在实施时，不再是讲解教科书，学生也不是依靠听讲来学习，而是要通过观察、调查、实验、探索、服务、制作、创造、表现等活动，实际地去感受、体验、领悟、发现。根据二年级学生身心发展的特点和需要，教材将教学活动的设计放在重要的位置。

本册教材的活动形式多达十几种，有讲故事、念儿歌、朗读小诗、画画、跳舞、唱歌、唱戏、写一写、收集、采访、调查、小实验、服务、自我评价等等，每个活动都富有新意，比如“写”这一活动，根据主题目标，设计有填空（我的家乡在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）、填表格（对生活环境的感受）、写光荣簿（花草树木本领大）、写话语（对战争中、贫困中儿童的祝愿）、写金点子、记日记、补写儿歌、补充小诗、制定计划等。

丰富多彩的活动通过教材范例和小兔贝贝的话，以及画面作指引，向教师、学生提供互动的资源。根据教学需要，配合教科书，还编写了供二年级下学期学生使用的《素质教育新学案》，为学生自主探究、参与研究性学习创设条件，搭建平台。

此外，本册教材的编写从低年儿童的特点出发，运用了拟人化的形式，如：我们的大地妈妈、森林舞会、大地妈妈哭了、小明和小鸟、长颈鹿妈妈的诉说等，可爱的卡通人物小兔贝贝仍然是小朋友学习的好伙伴。在快乐的少先队员里，它还戴上了红领巾呢。

>二、各单元内容介绍

第一单元：我生活的地方

第二单元：让家园更美好

第三单元：快乐的少先队员

第四单元：我们在长大

>三、在教学中应注意的问题

本册教材在教学中应注意的问题如下。

>（一）确定适切的教学目标

教学目标的设计非常重要，它应体现课程标准的基本要求，它是一切教学活动的所要达到的预想结果，定得过高了，学生达不到，过低了，学生得不到发展。教学目标的设计应着眼于建构学生的可能生活，注重理性生活、审美生活和道德生活的结合，促使学生在技能的掌握、知识的获得、社会价值和规范的确立、思想方法的形成等方面得到发展。

具体考虑单元和主题教学目标时，应首先了解课程标准的要求，还要弄清楚教材的呈现方式，更要了解儿童生活的现状和现有的生活经验，这样才能制定出适切的教学目标。

>（二）设计有效的教学活动

教学活动设计各地区、各学校，甚至各班级都不相同，都可体现其个性。因地制宜地设计出好的教学活动，是提高课堂教学质量，达到教学目标的重要环节。教师备课时，如花大力气，精心设计好教学活动，那么就能有效地达到预想的目标。

教学活动的选择首先考虑的不是活动的形式和数量，而应该是活动的有效性，活动本身是否有意义，是否有必要。无意义的活动，进行得再多也不过是“演戏”，对儿童的发展并无帮助。有的活动虽然不用多媒体，但照样可以取得很好的效果，例如“快乐的少先队员”这一单元，老师设计了一项很有意义的活动。请孩子们回去让妈妈爸爸、爷爷奶奶或姥姥、姥爷回忆一下自己入队时的情景，说说自己戴红领巾时的故事。上课时，出乎意料地发现，这一活动得到了孩子全家的支持，他们不仅讲了许多动人的故事，而且拿出了珍藏的东西──红领巾、离队证、奖品、奖状、照片……，孩子们在这一教学活动中，获得了体验，增加了对少先队的认识，在学习能力上也有了提高。当然在教学活动开展的过程中，教师的指导、组织、参与也是不可少的。

>（三）关注生成性的问题

教学中，对于学生学习的关注至关重要，新课程的实施，在摆脱了以往成人化、概念化的弊病后，对于学生的学习过程，包括学生的学习兴趣、探究兴趣以及自我评价更加关注。学生的学习积极性、学习潜力一旦激发出来，就可能产生一些新的疑问，对于学生的生成性问题，我们不能受教案限制，而不予注意，而应该激发、保护儿童对事物的好奇心、求知欲、应赞赏儿童敢于质疑、敢于探索、敢于表达的勇气，尊重学生提出的每一个问题，引导学生去分析、研究，并尝试解决，凡是与主题关系密切的、有倾向性的，有启发性的，都应趁热打铁，组织讨论，让更多的人参与，如离主题较远，一时又无法解决的，也要有回应、有交代，留下空间，以后再来讨论。

**生活老师工作总结范文18**

我作为生活老师的一言一行都会影响到孩子的行为准则和规范，用言语来对孩子们的深刻教育不如行动来得更有效。如果一个老师的行为不好，那么他所教导的学生的举止同样也会不好的。因此，针对自身一直在不断地完善不好的言行和举止，做到能够谨言慎行并时刻做学生的好榜样，用自己的良好行为为自己的学生树立一个模仿的标本。

作为一名生活老师就必须先从学生寝室的常规管理做起。所以我每天都要去学生的寝室很多次，特别是碰到两休的时候我都会去寝室看看，希望每位学生都可以在寝室休息好。寝室可以说是学生的第二个住家，我只有管理好学生寝室的各处卫生和学生纪律工作，才能让每位学生有一个比较安静和整洁的休息环境。所以每天我都会去寝室进行一次常规性的检查，而且在每个月都有优秀寝室的竞选，获奖的寝室在每月的德育考核中都能获得红旗的奖励。这样就会让学生的积极性更加活跃起来。同时，我还组织开展了很多的寝室文化小活动。我要求学生们能够发挥自己的聪明才智来布置自己的寝室，这使得学生的小家变得更加融洽和勃勃生机。

平时作为生活老师的我还特意去熟悉和了解学生的生活情况，并且还掌握学生的学习情况，分析学生的各种好坏情况，针对不同情况还找个别学生进行耐心的谈话，并从和他们的谈话中了解和掌握学生不同的心理和动态。我在和他们进行多次的沟通以后，感觉他们都把我这个生活老师当作一个朋友或者兄长来对待，这让我这个生活老师感到很欣慰。

**生活老师工作总结范文19**

本学年，我在工作室领衔人王园长的正确引领下，基本完成了预期的目标和自己制定的发展规划。虽然有些辛苦和忙碌，但的体会到了成长的欣喜，感受到了收获的快乐。现将本学年的工作总结汇报

>一、个人成长和收获

加入幼教名师工作室以来，感到肩上的责任重大，压力巨大，我们更想通过我们团队的力量能为淮南的幼儿教育注入新鲜和活力，带来有效地引领和指导。

因此，我总是时刻地督促提醒自己不断地吸收新知识、开拓新思维，做一个有思想、有见地的幼教人。本学期，我忙里偷闲，除了阅览大量的幼教报刊、杂志外，还阅读了薛老师的《完整的成长》以及陈xx的《谁偷走了孩子的幸福》等书籍，丰富自己的理论知识，不断地更新自己的教育理念。为了不使理论与实践脱节，我坚持下班听课、上课，并利用业务学习时间和老师们研讨交流，探讨出符合实际、有创新的教育教学实践策略。

20xx年，我园承担了教育部重点课题《创设和谐的成长环境对幼儿健康的影响的实践研究》，我作为课题主要研究人带领课题组老师们经过两年多扎实认真地实践研究，于20xx年12月26日教育部顺利结题，我本人也荣获课题组先进个人。通过两年多的实践，使我个人和课题组成员们获得了理论上的成熟和教育实践上的收获。

本学年也是我个人成长、收获最大的一年，20xx年10月份，我积极报名参加了xx市学科带头人的参评并与20xx年11月被评为“xx市第四批学科带头人”称号；11月，我又参加了中学高级教师的职称评比获得“中学高级教师”职称。当然，这要感谢王园长对我的鼓励和帮助，为了减轻我的压力，特意减少了我的工作室的任务，让我全力以赴参加职评工作。体现了伟大的关爱和我们集体的凝聚力。使我今后必会怀着一颗感激的心去工作，来报答大家对我的关心。

>二、引领活动送培活动

20xx年8月份，我顺利完成了“凤台县园长岗位培训班”的培训，我讲座的主题是《幼儿园户外活动的组织和实施》以及《我的儿童观、教育观》，通过一天的培训，园长们感到受益匪浅，尤其在下午的分享环节，她（他）们（也有男园长），在我的感召下，大胆的走上讲台，分享自己在幼教工作中的辛酸苦辣，所感所悟，表示一定不辜负我的培训，会用正确的教育观、儿童观去精心对待自己的事业，而不是简单的为了生活而仅仅当作一种职业。作为基层尤其是一些农村幼儿园的建园人，能如此真诚激动地表达自己的愿景和职业理想，真是让我钦佩，使我为之动容。

20xx年5月17日，我又承担了xx区幼儿园园长任职资格培训班的授课，内容为《幼儿园教育活动设计与实施》，受到了潘集区各幼儿园园长们的热烈欢迎；20xx年暑假，又应邀对毛集机关幼儿园开展了讲座《幼儿园一日常规的落实》，从根本上解决了老师们日常教育教学活动中的困惑。

2、送教活动

本学年，我积极参加xx市名师大讲堂的送陪送教活动，今年为大通区和谢家集区送去了语言教学活动《好朋友》，受到了当地局领导和幼儿园教师的好评；同时，我坚持带引老师进行帮扶支教活动：先后两次去八公山小天鹅幼儿园送教八节，去毛集机关幼儿园送教七节，讲座2次；邀请进园观摩7次之多；另外我们又邀请了三所园进园跟班学习一周，收到了良好的效果。

3、承担国培计划xx幼儿园远程培训的在岗实践活动

20xx年9月——12月，我们工作室3人分别承担了国培计划示范性幼儿园骨干教师的远程培训的辅导工作，整整2个半月的时间，我一天几个小时守在电脑旁，白天没有时间，只有利用晚上时间，往往是工作到深夜甚至凌晨，从一开始的开班典礼、破冰活动，制定教学计划、建立班级qq群，发布公告，再到学习辅导、组织bbs，指导、批改作业，制作一周一期的班级简报，撰写培训总结、日志等等，其中的艰辛、劳累无以言语，也正是我们高度的责任心，出色而专业地完成了辅导助学工作，收到了华师大开放教育学院的高度评价和认可，并将第三阶段的安徽地区的在岗实践活动安排在我园。28日上午，来自全省各地的幼教同仁200多人来到了我的幼儿园，他们观摩了的晨间活动、区域活动、早操活动等，重点观摩了我们精心安排的两节户外游戏活动，分别是陈润润老师的《轮胎乐》和李楠楠老师的《金箍棒变变变》，这两节活动新颖有趣，让孩子们在愉快的游戏活动中达到了锻炼身体、培养创新意识、合作能力、勇敢精神、关爱精神等目的，真正体现了幼儿园“以游戏为基本活动”的特点。观摩活动后，华师大专家组的崔云老师就这两节活动进行了精彩的点评，使到场的老师们受益匪浅。下午，崔xx老师又在田四幼的多功能厅进行了《幼儿教师专业成长的路径和方法》的讲座，开拓了大家的眼界，提高了大家对“反思活动”和“课题研究”的认识。

这次在岗实践活动取得了圆满成功，我们田四幼给远道而来的同仁们留下了美好而深刻的印象，为国培计划示范性幼儿园骨干教师远程培训活动的圆满结束画上了浓重的一笔。

>三、指导徒弟情况

今年我的5个徒弟虽然都处在人生的特殊时期：结婚、生子，但是我时刻不忘提醒他们不能停止学习和进步。如：陈润润老师在孩子不到3个月的日子，毅然接受了安徽幼儿园教师在岗实践活动的教学观摩活动，并取得了良好的效果；陈润润、聂芳芳老师孩子分别是2个月，不满一个月，参加了田家庵区教坛新星的比赛，尤其是聂芳芳还没有满月，便去参加了无声上课。另外三位徒弟钱娟身怀有孕，坚持园内亲子班课程的指导、助教。在10月份学前教育杂志社举办的“全国幼儿园教师教育技能大赛”中，我组织老师们积极参加比赛，全园16名教师分别获得不太奖项。其中我的徒弟均获大奖：，奖项囊括教育笔记、教育案例、教育论文、教学设计及案例、教玩具制作等，其中聂xx获教育案例一等奖，王露获教学设计二等奖，朱xx获教育笔记二等奖，为此，我园也被学前教育杂志社评为“幼儿园教师技能大赛实践基地”。20xx年6月，徒弟陈xx的音乐教学活动《有趣的手影》获得xx市一等奖、xx省二等奖的好成绩。

>四、展望和不足

**生活老师工作总结范文20**

一、创设一个健康的室内外卫生环境

1、严格执行卫生安全消毒制度，每周对孩子的宿舍进行消毒，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又有新鲜的空气，每月为孩子晒被褥等。

2、身心健康指导：帮助学生克服各种障碍，养成健全人格，帮助他们获得有关维持和保护身体健康、防止疾病、保障安全、讲究卫生等方面的知识和能力。

3、个人生活指导：包括帮助学生正确认识人生的意义和价值，培养积极向上的生活态度;尊重和体谅他人，能帮父母分忧，与父母同享快乐;懂得保护自己。在平时的工作中，我注重关心孩子们的健康成长，一有高度的责任心，二是勤快不怕脏，三是有一套科学有效的管理办法。学校规定的《生活教师职责》要求负责学生有生活时段的安全及卫生工作，在这方面我坚持早、中、晚清点人数，特别是晚上我要查几次，直到学生全部睡熟我才放心离开，夜里还要起来叫年龄小的孩子小便。

二、加强安全教育，提高安全意识

2、加强孩子在校服用药品管理，根据服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、服现象的发生。建立班级安全责任制，切实做好日常活动，饮食、卫生安全工作。

三、勤奋做事，积极进取加强常规建设，培养孩子自我保护意识

良好的常规可以使孩子的生活具有合理的节奏，神经系统得到有益的调节。认真做好一日的常规工作，做到手勤、眼勤、腿勤，让孩子们有一个良好的生活环境。同时我为了更好的工作，不断加强自身修养，自觉加强学习，努力提高工作水平。

四、爱心负出，无怨无悔

我坚持做到对孩子有耐心，有爱心，还要细心。当冬天到来的时候，天气逐渐寒冷，我考虑到打饭那么远，打回饭来恐怕馒头就凉了，于是就自己找来材料做了小棉被来盖馒头;看到孩子们推三轮车的手冻得又红又肿，我就买来手套给孩子;我自己生病也从来不耽误上班，还是拖着病痛的身子坚持着给孩子们洗衣服。做一名生活老师很苦很累，但我发现自己喜欢这份工作，能为学校作出自己的一份贡献，就是我的满足。作为一名生活老师更要注意自己在行为和习惯上严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立的生活能力。

在今后的工作中，我仍要加强个人修养，努力提高工作水平，以适应新形势下本职工作的需要。扬长避短，发奋工作，为美好的明天奉献自己的力量。

**生活老师工作总结范文21**

一学期即将过去，回想起这学期走过风风雨雨，看着学生满脸的微笑，作为他们的生活老师心里感到快乐和乐趣。在各级领导和老师的关怀和帮忙下，自我很快地适应那里生活并能用心投身于生活辅导工作。下方我将来校的工作，生活以及思想等各方面的状况汇报如下：

>一、尊重、理解、信任学生。

对学生的尊重和期望，我不仅仅仅表此刻口头上更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中比如，在和学生谈心时，我总要选取能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我学生的面前从不批驳“对于新事物的敏感，学生强过老师”自我正在忙着认识一些事物，学习一些新的知识，看一些较经典的书籍刊物，使自我和学生谈心时充满时代气息。

>二、言教、身教要结合。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动；“身教最为贵，知行不可少；如自我的着装，房间、床铺|、衣柜整理，勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等，谁时加强自身修养，要明白老师的行为不当，学生的举止也好不到那里去，因此，我不断地完善自身，时时处处做学生的榜样，用自我的善言、善行为学生树立模访的标本。

>三、了解、关爱每一位学生。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和学生做好真正的朋友，让自我在学生的眼中即是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友，使他们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，对于有困难和思想比较复杂的学生，及时向班主任和学校领导及时反映和帮忙。在生活中学生和学生难免会闹冲突能够及时制止和批评教育。在一日生活常规中能够手把手交他们整理内务卫生和个人卫生，持续宿舍整齐规范，让学生找到家的感觉和温暖，能够在完美生活环境中逐步成长。

>四、敢抓、敢管提高学生身体素质。

每一天准时叫学生起床能够主动集合学生队伍跑步锻炼身体提高身体素质，跟班到位严格管理，培养学生良好的生活习惯，自理潜力和行为。做到学生德、智、体全面发展。在两休期间个别学生在嬉笑打闹，能够及时制止和做思想工作，不服从管理的学生能够及时与家长联系和批平教育，防止事故发生，确保学生休息质量，做到领导和家长放心。

以上是我这半学期的工作总结，存在不足之处请领导和各位老师多多指教，在下学期工作中继续发扬自我工作特点和特长，多学习多提高自身素质和修养，做一名优秀的生活教师。

**生活老师工作总结范文22**

生活老师，一个新兴的光荣的称号。本学期，我担任了新星慈航小学四年级（3）、（4）、（5）班和五年级5个班的生活老师。就在这短短的工作中，作为学校学生生活管理中的一个新角色，在没有一点工作经验的前提下，在与学生朝夕相处的日子里，虽然很辛苦，却也收获了许多快乐，我的感触颇深。一是虚心的向其他老师学习；二是在实际工作中慢慢的摸索积累。在领导与同事的关心和帮助，加上自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这段时间的工作总结如下：

>一、保持一个健康的室内卫生环境

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

>二、加强安全教育，提高安全意识

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

>三、勤奋工作，努力上进

认真做好每天的.常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

>四、收获与不足

在这几个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

>五、今后努力方向

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力力克服自己的不足，扬长避短，奋发工作，积极主动和孩子们多交流、多聊天，及时掌握孩子们的思想动态，与学生做到“零距离接触、近距离交流”，为美好的明天奉献自己的力量

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！