# 毕业论文篇人工作总结5篇范文

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-04-20

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，为此我们要做好回顾，写好总结。那么如何把总结写出新花样呢?以下是小编精心整理的毕业论文个人工作总结5篇，仅供参考，希望能够帮助...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，为此我们要做好回顾，写好总结。那么如何把总结写出新花样呢?以下是小编精心整理的毕业论文个人工作总结5篇，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**毕业论文个人工作总结1**

20\_\_届本科毕业论文(设计)工作自20\_\_年10月启动到20\_\_年6月顺利完成，取得了必须的成果，同时也存在一些问题。为总结经验，进一步完善毕设相关管理制度和工作环节监控，现对20\_\_届本科毕业论文(设计)工作开展状况总结如下：

一、基本状况

(一)启动阶段

20\_\_年10月25日，教务处制发了《关于20\_\_年毕业教学实践工作安排的通知》，标志着20\_\_届本科毕业论文(设计)工作正式启动。要求各专业本学期内完成选题和开题工作，规定毕业论文(设计)时间不少于9周。同时，文件对毕业实践环节从前期准备、过程管理到成绩评定都提出了要求。

20\_\_年11月22日前，各二级学院将20\_\_届各专业毕业实践教学工作安排交至教务处备查。

实践教学科对20\_\_年7月编印的《本科毕业论文(设计)工作指导手册》重新进行了修订，并发到每位指导教师手中。

上述文件的制发，进一步明确了毕设工作的指导思想和工作方向，规范了管理环节，保证了工作质量，为毕设工作顺利开展奠定了良好的基础。

(二)选题、开题阶段

各学院成立了毕业论文(设计)工作领导小组，并对选题、拟题和审题、开题、论文写作指导等工作环节提出具体要求。

选题、开题环节\_\_个专业都能按照规范要求严格审查，并做到一人一题，来自社会生产一线的应用性选题比例较往年明显增加。每个学生都下达了任务书，完成了开题报告，国际学院、人文学院还组织了开题答辩。

(三)前期指导检查阶段

寒假期间，各专业本科毕业生在教师指导下按照任务书要求，收集毕业论文(设计)所需的相关资料，构思整体框架，开始毕业论文(设计)的初稿撰写工作。指导教师按照学校的要求，采取当面指导、电话、网络等多种方式，定期和学生联系，指导论文写作。

(四)中期指导检查和整改阶段

20\_\_年3月21日，教务处下发《关于开展20\_\_年本科毕业论文(设计)工作中期检查的通知》，并于3月24日至3月30日组织开展了中期检查。

本次检查的重点是工作进度、论文质量和教师指导状况。同时，也是对学生前期调研、论文(设计)完成过程、进度、工作态度的综合评价。检查分二级学院自查和学校专家组抽查两个阶段。自查阶段，各分院从20\_\_届本科毕设是否做到一人一题，指导教师的资格和指导学生人数是否到达学校要求，工作进度和质量是否实现任务书目标等方面进行全面检查，指导教师要为每为学生的工作态度和论文完成质量评价打分，学院对整体工作进行总结。抽查阶段，学校组成文科和工科两个专家检查组，10为专家采取查阅资料、与学生座谈、听取汇报和质询等形式，对分院的毕设工作给予综合评价。

从检查结果看，20\_\_届\_\_个本科专业均能按照学校的整体安排，严格有序地开展工作。据统计，全校20\_\_届本科毕业生共\_\_28人，\_\_66人按时完成初稿，延迟完成62人。总体优良率为79.5%。中期检查透过1178人，占学生总数的89%。87.9%的学生态度认真或较认真。

7个工科专业毕业设计在实验、实习、工程实践和社会调查等社会实践中完成比例均大于50%的合格标准，文科、经管类专业中工业工程、人力资源管理专业达标，财务管理、汉语言文学和英语专业整改后能基本到达要求。

专家组从指导工作、学生状况、教学管理、资料留存等4个一级指标及9个二级指标，对各专业毕业论文(设计)工作给出了量化的总体评价。同时，针对性的指出了各专业的成绩和存在问题，提出了整改要求。五月下旬，校评建办联合教务处、教学督导团及二级学院教学副院长开展了全校教学资料“四查”，其中本届毕业论文(设计)为重点检查资料。学校教学副院长还组织召开会议，把检查出的问题当面向二级学院反馈，并要求限期整改。

(五)论文答辩阶段

20\_\_年4月30日，教务处下发《关于20\_\_届本科毕业论文(设计)答辩工作的通知》，本届本科生毕业论文(设计)答辩工作于本学期第十二周至第十三周进行。

各院成立由专业负责人、骨干教师组成答辩工作小组，负责评阅学生毕业论文(设计)质量，审定学生答辩资格，统一答辩要求和评分标准，审核答辩成绩等项工作。

5月19—25日，各学院集中组织学生论文答辩。教务处对各个专业的答辩开展状况逐一进行了检查，并就发现的问题现场提出意见和整改推荐。

(六)论文抽检

为端正学风、规范学术行为，保证毕业论文(设计)的原创性，学校对本届学生提出了明确要求，每位学生在签订任务书时都同时签署了独立完成论文(设计)的诚信声明。成稿前，教务处要求学生统一利用维普通达论文检测系统对自己的论文(设计)进行复写率检测，并根据比对结果进行整改，规定学生最终提交的论文(设计)复写率不得高于30%，优秀论文不得高于20%。

(七)评优选优阶段

5月8日，教务处制发了《西安思源学院优秀毕业论文(设计)优秀指导教师评选办法(试行)》，进一步明确了优秀论文(设计)和指导教师评选工作的组织管理、评选奖励办法以及理工类和文史经管类优秀论文(设计)的评选标准。

经二级学院评选，有88篇论文(设计)被推荐参评校级优秀。这些论文经教务处审核，并组织专家进行二次评审，最终20\_\_届\_\_个本科专业共评选出优秀毕业论文(设计)76篇，推选出优秀论文指导教师40名。经校专家组评审后，将正式颁发文件给予表彰和奖励。

(八)资料归档阶段

目前，20\_\_年毕设工作已基本顺利完成，为做好毕业论文(设计)各项留存资料的整理归档工作，5月24日，教务处下发了《关于20\_\_届本科毕业论文(设计)资料归档工作的通知》，并带给专门的档案袋，要求学生论文(设计)资料统一按照10项资料和顺序归档保存。要求二级学院按照毕业实习和毕业设计2个教学环节收集整理归档资料。

二、毕设工作中发现和存在的问题

(一)学生层面

1、学生知识面窄，专业基础理论欠扎实，缺乏论文写作的专门训练，造成论文完全是策划或材料堆积，缺少实证研究;

2、由于学校对本届学生论文的格式提出了统一严格要求，并反复强调检查，使论文格式规范化程度整体上大为改观。但少数学生仍存在格式不规范，摘要写作质量不高等问题;

3、学生论文研究课题的独创性不够，有的设计性课题过于简单，只覆盖1—2门课程的资料，学生在毕设中得不到全面的训练和提高，不能起到检验学业水平的作用。学生尤其是文史类学生论文在实习、实验、实训和社会调查中完成的比例有待进一步提高。

4、近一半的应届毕业生由于提前找到了工作，有的已正式上班，没有足够的时间和精力保质保量完成毕设工作。极个别学生对毕设工作采取消极的态度，土木工程、建筑学、汉语言文学专业各有一名学生因为没有及时提交论文(设计)，成绩不及格。

(二)教师层面

1、部分青年教师没有指导毕设的经验，个别教师不能胜任指导过程所有知识资料的要求，需要别的老师协助完成。

2、外聘教师大多年事已高，没有足够的时间和精力与学生交流、讨论，指导学生完成毕设;部分专业几次更换指导教师，由于每个教师的指导思路和方法不尽相同，造成学生长时间适应不了，因而影响了论文的进度和质量。

(三)二级学院层面

1、机电学院在毕设写作阶段对学生监督检查不严，严重影响了答辩进度。

2、交通运输专业带给给学生的选题中，分析类课题占50%多，设计类课题不到50%。学生论文资料叙述性文字多，专业知识含量和综合技能的展示不足。

3、检查发现，个别学院过程资料不完整，或表格填写信息不统一，准确性不高。

(四)学校层面

1、大四学生没有固定的自习教室，到图书馆作毕业论文(设计)时间有限，推荐学校能给应届毕业生带给专门作毕业论文(设计)的教室、场所。

2、电信、机电、能源等学院都有部分学生结合毕业论文(设计)，制做出实物成果，但学生和二级学院都缺少购买零部件的经费，推荐学校能带给必须的经费支持。

三、改善意见和推荐

让学生到企业、工厂进行毕业实习，在实践中完成毕业论文(设计)，是教育部合格评估的一项要求，也是培养学生综合运用所学知识，分析和解决实际问题的潜力，顺利走上工作岗位的桥梁。总结20\_\_届本科毕设工作，经过几年的努力，我们在过程管理和论文写作形式的规范化方面已日趋完善，指导教师资格和工作量要求也基本到达，目前，最突出的问题是如何将毕业实习和毕业论文、设计两个环节紧密结合起来，使更多的课题来自于企业生产一线，解决社会现实生活中的问题，使更多的学生在实习、实验、实训和社会调查中完成自己的毕业论文(设计)，真正作到“真刀真枪”、“真题真作”。

**毕业论文个人工作总结2**

20\_\_年7月6日～9日，在教育发展研究与评估中心的组织和指导下，评估专家组对20\_\_届高分子材料与工程等20个本科专业的毕业论文(设计)进行了评估，其中普查了20个本科专业中的20个班毕业论文(设计)，从20个专业的毕业论文(设计)中选取\_\_0份进行了精评，并按评价表要求在详细审阅的基础上进行了评价打分，同时对20个本科专业进行了总体评价。在评估组全体专家组成员的辛勤工作与共同努力下，顺利完成了评估的工作。现将评估工作组的工作总结于后，请学校领导审阅指正。

一、基本评价

1毕业论文(设计)质量方面

(1)选题质量：基本做到了一人一题，选题贴合专业培养目标要求，能体现综合训练基本要求，题目难易度基本适中，题目工作量基本饱满，选题具有必须的理论好处或实际价值;

(2)潜力水平：查阅文献资料潜力一般，综合运用知识潜力尚可，研究方案基本合理、研究方法实用，研究手段能满足要求。但外文应用潜力整体较差。

(3)成果质量：文题相符性好，成果的具有必须的实际价值。但整体写作水平不高，写作普遍不够规范，论文类篇幅不大。设计类篇幅较大，图纸较丰富。

(4)评阅与答辩状况：指导教师评语、评阅人评阅意见、答辩小组评语齐全，有论文答辩记录。但各评语普遍不够全面，没有指出缺点或存在非问题。

(5)成绩考核分布：论文(设计)成绩分布状况基本合理，优秀(90分以上)能控制在\_\_%以下，但个别专业优良率过高(高达92%)。

2毕业论文(论文)管理方面

毕业论文(设计)有关的材料如选题表、任务书、开题报告、答辩记录、考核表等都比较齐全。但个别专业没有外文资料翻译。

二、存在问题

1毕业论文(设计说明书)撰写方面存在的问题。

论文(设计)整体写作水平不高，尤其是首届毕业生的专业。主要表此刻：

(1)论文(设计)的摘要和结论不够明晰，结论大多罗嗦，不简明扼要，未能反映研究(设计)的结果，关键词欠准确;

(2)英文摘要语法错误多，语句不通顺。有的甚至连英文题目也不准确;

(3)论文(设计)的图、表规范性较差，有的无表题或图题，图表编号混乱，图表的引出没有说明，即没有做到“有图见图，有表见表”的要求。图与表中所列的项目排列不科学，表、图的数据引用不科学，反映的信息不明确。

(4)参考文献不规范。文中参考文献标注位置不当，有的直接标注在章节的标题上，部分论文(设计)参考文献标注没有按顺序编排，参考文献标识不够规范，部分论文尤其是综述性论文的参考文献数目偏少。

(5)部分学生设计的图纸不规范，连签名栏目都没有。

(6)部分论文(设计)的工作量不够饱满，部分论文篇幅略为单薄。

(7)少数论文(设计)文题不够相符，存在文的资料与题目不匹配。

2毕业论文(设计)组织管理方面存在的问题。

(1)指导教师意见、评阅人意见、小组答辩意见较雷同，甚至有的指导教师与评阅人尽管人员不同，但书写字迹及签名字迹一样。评价不到位，评价过高，没有指出不足之处，或评语过于简单，寥寥数语。

(2)小组答辩的提问与回答原始记录较简单，有的小组答辩记录不齐全。大部分专业没有看到答辩安排原始记录表。

(3)进度表检查记录不详细、检查时间日期不统一，甚至出现进度表中检查结果为教师电脑打印处出来的状况;

(4)论文(设计)有关文件(如任务书)中需要签名的地方，缺少签名或签章，部分文件没有手工签名而有电脑直接打印出来。

(5)少数存在论文(设计)选题表与任务书、论文(设计说明书)资料不一致的现象。

(6)少数论文(设计)文题不够相符，存在文的资料与题目不匹配。

(7)部分论文指导教师对学生论文的指导和检查不够细致和认真，对一些明显的格式和论文章节的明显错误都没有发现;

(8)部分考核表的评语评价偏高，如论文(设计)成绩明明良好或是中等，但在考核评语中并没有看到有不足之处;个别指导教师打分太高(高达95.96分)。

(9)少数专业成绩考核分布不合理，主要是优良率过高(个别专业优良率在90%以上)，中等及以下的比例少，尤其是及格等级的极少。

(10)外文翻译字数偏少，大部分外文翻译汉字字数不到可\_\_00字。

三、推荐

1、进一步规范毕业论文(设计)各个环节的要求，规范论文(设计)文件、表格的填写;

2、推荐学校加大对毕业(论文)设计工作的经费投入。同时应确保专款专用，相关经费能分发到指导教师手上;

3、推荐各专业开设科技论文写作课程，以提高学生论文撰写潜力;

4、加强指导教师的职责心和敬业精神的教育，论文(设计)质量的高低，关键在于指导教师的职责心与敬业精神。

5、推荐加强论文(设计)的选题管理，工科专业论文类题目数量要限制。

**毕业论文个人工作总结3**

\_\_年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计最后落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，是：8031单片机控制LED显示屏设计。当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作中，当时应对浩瀚的书海真是有些茫然，不知如何下手。我将这一困难告诉了导师，在导师细心的指导下，最后使我对自己此刻的工作方向和方法有了掌握。

在搜集资料的过程中，我认真准备了一个笔记本。我在学校图书馆，大工图书馆搜集资料，还在网上查找各类相关资料，将这些宝贵的资料全部记在笔记本上，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。然后我将收集到的资料仔细整理分类，及时拿给导师进行沟通。

4月初，资料已经查找完毕了，我开始着手论文的写作。在写作过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮忙下，困难一个一个解决掉，论文也慢慢成型。

4月底，论文的文字叙述已经完成。5月开始进行相关图形的绘制工作和电路的设计工作。为了画出自己满意的电路图，图表等，我仔细学习了Excel的绘图技术。在设计电路初期，由于没有设计经验，觉得无从下手，空有很多设计思想，却不明白就应选哪个，经过导师的指导，我的设计渐渐有了头绪，透过查阅资料，逐渐确立系统方案。方案中LED显示屏行、列驱动电路的设计是个比较头疼的问题，在反复推敲，比较的过程中，最终定下了行驱动电路采用74LS\_\_4译码器，列驱动电路采用74HC595集成电路。

当我最后完成了所有打字、绘图、排版、校对的任务后整个人都很累，但同时看着电脑荧屏上的毕业设计稿件我的心里是甜的，我觉得这一切都值了。这次毕业论文的制作过程是我的一次再学习，再提高的过程。在论文中我充分地运用了大学期间所学到的知识。

我不会忘记这难忘的几个月的时间。毕业论文的制作给了我难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，应对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋;亲手设计电路图的时间里，记忆最深的是每一步小小思路实现时那幸福的情绪;为了论文我曾赶稿到深夜，但看着亲手打出的一字一句，心里满满的只有喜悦毫无疲惫。这段旅程看似荆棘密布，实则蕴藏着无尽的宝藏。我从资料的收集中，掌握了很多单片机、LED显示屏的知识，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，并且让我对当今单片机、LED显示屏的最新发展技术有所了解。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际潜力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮忙。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮忙，有什么不懂的大家在一齐商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在那里十分感谢帮忙我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。老师的严谨治学态度、渊博的知识、无私的奉献精神使我深受启迪。从尊敬的导师身上，我不仅仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

**毕业论文个人工作总结4**

根据《沈阳农业大学毕业论文(设计)工作的暂行规定》和《关于做好20\_\_届本科生毕业论文(设计)工作的通知》(教通字[20\_\_]\_\_8号)等文件精神，各学院于20\_\_年春季学期就陆续开始了20\_\_届本科毕业论文(设计)工作，为了更好的落实毕业论文工作，保证论文质量，学校相继开展了选题、中期检查、抽查二次答辩和推荐的优秀论文审核工作。

本届全校共有2660名学生参加答辩，由635名教师负责指导，平均每名教师指导4。2名学生，今年较去年有所下降(20\_\_届每名教师平均指导5。2名学生)。

一、选题工作

学校于20\_\_年\_\_月对各学院的选题状况进行了检查，进一步落实了每位应届毕业生的毕业论文(设计)题目，其中结合教师科研的题目占总数的49.1%，结合科研生产实际的题目占总数的24.20%，其他题目占26.7%，学校一向鼓励学生多参与教师科研相结合的题目。学校要求每名教师指导学生应在7人以下，最多不能超过\_\_人，此次指导教师均贴合此条件，且指导\_\_—\_\_名学生的教师仅占7%。

二、中期检查工作

20\_\_年5月初，开展了本科生毕业论文(设计)中期检查工作，此次中期检查仍以学院自查和学校抽查相结合的方式进行。学校在学院自查的基础上每专业抽查一名学生的毕业论文(设计)任务书、文献综述和外文翻译，共抽查了46名学生的材料，由校教学督导员组成的专家组对各项材料进行了严格审阅。

经审阅，多数学生在完成毕业论文(设计)过程中学习态度端正，毕业论文(设计)材料齐全，论文任务书普遍填写规范，文献综述和外文翻译存在的主要问题是引文注释使用不当、参考文献不规范以及格式等方面。大部分指导教师能够认真履行工作职责，对学生严格要求，注重对学生研究方法和研究潜力的培养。

三、抽查二次答辩和推荐的优秀论文审核工作

在各学院组织学生进行了毕业论文(设计)答辩之后，学校组织了毕业论文(设计)二次答辩和推荐的优秀毕业论文(设计)审核工作。

1、二次答辩审核工作

透过对抽查学生的二次答辩，发现大多数论文的质量较往年有必须提高，论文和文献综述的格式基本贴合规范要求，而且学生答辩熟练，说明学院对本科毕业论文工作重视并安排有序，个性是食品学院的学生，能够针对实际问题自己动手设计一些实验，有必须创新。但检查中发现毕业论文仍存在必须不足之处，普遍研究的深度不够，创新不够，具体如下：

①个别学生对所研究(设计)对象的状况不清楚，采用统一的设计方式，没有针对性，部分结构设计不合理;

②个别的论文是验证性的，无新意，无创新性成果;

③个别学生工作量较少，或协助硕士生工作，或由教师带给基础数据，学生在室内使用软件分析，没有参与试验全程，导致回答问题不清楚，对试验目的、结论及应用前景回答问题模糊;

④个别论文资料为研究生论文一部分，从深度上似乎超过对本科生的要求，如生物学院、植保学院的学生论文有这种状况;

⑤个别论文题目过大，如经管学院的本科生的论文《农村妇女非农就业影响因素分析》，实际所研究的状况调查是一个自然村的数据;

⑥个别论文的数据来自官方网站，所涉及的资料大多为表面问题，很难深入;

⑦个别论文中三线表的格式不准确，图表中的单位使用不准确，文献综述的中文摘要不足300字，外文翻译未标明原文来源;

⑧个别论文的文字不足1万字;

⑨一名学生的论文资料与题目不一致。

2、优秀论文审核工作

各学院今年共向学校推荐了\_\_8篇优秀毕业论文(设计)，其中一等奖50篇，二等奖53篇，三等奖55篇。专家组对各学院推荐的一等奖优秀论文(设计)评审采取现场答辩和评阅论文的方式进行。对各学院推荐的二、三等奖优秀论文(设计)透过对论文材料的审阅并以小组讨论的形式进行了评审。最后评出20\_\_届校级优秀本科生毕业论文(设计)一等奖50篇、二等奖53篇、三等奖54篇。大多数获奖论文质量较高，其中一篇三等奖论文由于外文翻译中没带给外文原文，不予以评奖。

四、对进一步做好毕业论文(设计)工作的意见

为进一步保质保量完成本科毕业论文工作，学校要求指导教师要继续加强对指导学生的要求，从选题、试验到完成论文做到全程指导。除对论文资料指导，对文献综述和外文翻译也要严格要求，避免学生文献综述抄袭以及外文翻译语句不通的现象。

同时，学校今后将进一步加强对毕业论文的审核工作，加强选题、中期、二次答辩和优秀论文的审核力度，并利用专门软件开展毕业论文查重工作，对抄袭论文的学生按学校规定严肃处理。

**毕业论文个人工作总结5**

在学院统一安排和毕业论文工作小组的精心策划下，心理学系以认真严谨的工作作风，顺利完成了20\_\_届本科毕业论文答辩工作。现将答辩工作总结如下：

一、基本状况

(一)分组

本次参加毕业论文答辩的学生共有62人。为搞好此次毕业论文的答辩工作，我系成立了成立了3个答辩小组，\_\_名指导教师对学生的毕业论文进行了认真审阅和提问，按标准给定了学生毕业论文答辩成绩。

(二)答辩过程

今年的答辩按学院的要求，没有预先给学生带给答辩的问题，这样能更好地考查学生真正的水平。对每一名学生的答辩过程分为两部分，一是学生对自己论文和研究整体介绍部分，一是现场回答教师问题的部分。总体来看，答辩过程组织顺利，较好地完成了答辩，对学生的答辩过程，整体比较满意。学生第一部分因为能提前准备，虽然有个别学生还存在着紧张现象，但整体上介绍自己的研究时语言流畅，表述正确，仪表大方。但在回答答辩教师现场提问时，个性是当所提问题范围较大时，或较深时，学生回答困难。个别学生不自信，紧张状况不少。

因为没有个性不好的学生，所有的学生都透过了答辩。

(二)答辩成绩分布

如表二所示，答辩成绩分布基本合理。

从论文的整体状况看，透过各自论文指导老师的指导，学生基本掌握了论文的写作方法，大部分学生能够遵守论文的写作规范，围绕主题展开论述，能够基本做到论点突出，论据有力，语言通顺，但部分学生的理论功底偏低，知识比较贫乏，思路不开阔。

二、经验总结

1、高度重视。答辩前，我系严格落实《20\_\_届年毕业生论文注意事项》，并对各答辩小组的工作进度及时进行检查督促，保证了答辩工作的顺利进行。针对毕业生面临公务员考试及面试、时间紧张的状况，采取有力措施，下大功夫，透过小组或个人座谈等方式加强与毕业生的沟通，提高学生对毕业论文写作重要好处和作用的认识，转变思想观念。

2、落实到位。为保证毕业论文答辩的质量，我系认真落实指导教师的工作安排，安排理论水平较高和经验丰富的教师对本届毕业生进行指导，按照论文写作环节的各项具体要求，实施严格有效的督查和指导;各位指导教师能从大局出发，用心负起指导职责，从着实提高学生论文写作水平的实际出发，努力抓好毕业生的论文写作工作，对写作态度不认真，未按进度完成论文的学生，及时进行督促，取得了明显成效。在组织论文答辩过程中，指导老师精心准备题目，并对学生在答辩过程中就应注意的问题及时进行沟通，在辩述过程中，给与学生充分表达的机会。

3、质量提高。综观本班毕业生毕业论文写作和论文答辩的整体状况，学生无论从选题、开题再到查阅相关文献资料，都投入了相当的努力。他们在研究思考问题和对象的广度方面，选材和立意的求新求实方面，论述的角度和层面的深入方面，较以往有了必须的提高，体此刻其研究潜力、实践应用潜力和写作潜力都得到较大的提升，均具备了必须的学术好处和应用价值，充分反映了学生对自己所从事专业知识和专业技能学习的认识和掌握，个人综合素质也因一系列的学习和写作活动而得以进一步增强与充实。

三、存在问题

从论文选题与研究对象到整个写作与答辩的过程看，存在一些问题值得思考和研究。主要体此刻：

1、优秀论文所占比例太少。

2、准备不充分。

个别学生是在指导老师的敦促下应付敷衍，主要原因是毕业季忙于公务员考试、思想上对毕业论文不重视所致。从所提交论文的质量来看，仍有部分学生仓促应战，论文格式、书写规范存有问题。

3、理解不透彻。

学生对专业知识没有做到深入浅出，表现为对论文资料不熟悉，部分学生知识累积不足，理论深度不够，知识之间的衔接和转化潜力差，对稍有难度的提问，或不能做答，或答非所问;同时个别学生缺乏自信，语言表达潜力欠缺，口齿不清，回答问题时疑虑重重，左顾右盼，许多论文中原有的信息都无法正常再现。

4、评判标准刻板化。

答辩过程中，对于学生而言，论述自己的论文不需要照着念，尤其在讲解自己的工作要突出思路和重点，不必须在语言表达上涉及太多细节，要根据自己的论文灵活多样化。

对于老师而言，提问不能过于刻板化，程序化，简单化，在评价标准的客观性和科学性方面还有待进一步提高。

四、推荐

1、做好答辩准备工作，在答辩前应做到整个流程具体、明确。学生在答辩之前也要进行相应指导，明确毕业答辩主要目的是审查学生知识掌握的深度，审查论文的体裁格式，以求进一步提高。

2、在平时的教学过程中，加强理论联系实践，注重学生知识的应用潜力，培养良好的专业素养。

3、评判标准适当放宽，主要体此刻学生在答辩程序上要灵活化，教师在评分标准上要多样化，不能套用刻板模式。

**haha毕业论文个人工作总结**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！