# 幼师配班大班工作总结(热门26篇)

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-04-26

*幼师配班大班工作总结1时光荏苒，转眼鼠年过去了，在这一年里，既有成功，又有失败；既有欢笑，又有泪水；伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。一年来，幼儿园的保教工作，在各级幼教部门和...*

**幼师配班大班工作总结1**

时光荏苒，转眼鼠年过去了，在这一年里，既有成功，又有失败；既有欢笑，又有泪水；伴着孩子的成长，我们的幼儿园、我们的教师也在成长着，我们的教学理念和我们的教学经验也在日益丰富着。一年来，幼儿园的保教工作，在各级幼教部门和学校业务部门的关心支持下，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师理论培训，全面提高教师的整体素质，努力改善幼儿园的园容园貌，带动全体教师爱岗敬业，团结拼搏，无私奉献，取得了较好的成绩。现从以下几个方面做总结：

>一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

1、从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。20\_年四月保教处组织教师利用多媒体辅助教学进行教研活动,九月组织教师针对课程进行教研活动,全园青年教师积极主动，刻苦钻研，精心研究，互相学习，且都参与听课与评课,评选出若干节优质课:如肖艳艳老师执教的大班语言活动《贪吃的哈罗德》、周明州老师执教的学前班蒙氏数学活动《测量》、聂天艳老师执教的学前班社会活动《神气的安全标志》和朱羽林老师执教的大班蒙氏数学活动《数物结合》等等均获得优质课。在活动中贯穿新的教育理念及课堂教学方法的改革，使教师角色发生转变，使教学形式由传授式向开放式转变，使知识的传授向能力的培养转变，从而建构积极、有效的师幼互动式的活动形式。通过教研活动，使全园教师师资水平再上一个新台阶。本文由整理

2、加强教学常规管理。对教师的备课、教育活动，室内外游戏活动等加强管理，根据幼儿的年龄，依据《纲要》中各领域的教学目标，扎实落实保教常规，并在此基础上积极丰实保教内涵。各班依据幼儿的保教常规创设了具有丰实内涵的各自特色的活动区角，老师们本着勤俭节约的原则，充分利用一切可能利用的废旧物品，根据季节和班级特点、依据主题精心设计，巧妙布局进行室内外，走廊及楼梯间的环境创设。特别是每班所设置的幼儿自由墙，让幼儿们各个区角活动中发挥各自的聪明才智，较好地培养幼儿动脑思考、动手操作等各科自主创新能力，从而使幼儿园真正成为幼儿生活的乐园、知识的摇篮。

3、加强幼儿一日活动的研究，对幼儿的一日活动及行为规范进行教育和指导，从而使幼儿养成良好的行为习惯，培养了幼儿的生活自理能力。特别是今年 “手足口病”预防活动中，我们园全体教职工加强了幼儿良好生活习惯和卫生习惯的培养，且大班幼儿还进行了良好学习习惯的培养，如正确读书和写字姿势。

4、大胆进行幼儿园教育课程改革。由原来统一的标准化的课程、改革为多元化、灵活性的园本课程，各班采用了符合幼儿年龄特点的，适应幼儿发展需要的教材，且围绕主题设立了教育目标，进行各种活动，如：数学是一门很难教课程，要将枯燥的具有一定逻辑的数学知识灌输给孩子，没有学具是一件非常棘手的事情，鉴于这种情况，保教处派专人外出学习与考察，引进了《快乐体验数学》课程，让孩子在游戏和操作中习得知识，解决了教学课程中的一个难点，深受孩子和教师的青睐。

5、通过丰实多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，发展幼儿的艺术特点。如“庆六一文艺演出”，庆“元旦”家园同乐亲子运动会和庆“六一”“元旦”幼儿绘画展等活动。这些活动的开展即培养了幼儿的艺术特点，又加强了幼儿园与家庭的联系，增加了幼儿园工作的透明度，从而架起了一道家园共育的金桥。

>二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。我们坚持外学习内研究（培训）吸收外地先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教学研究的作用，进行《幼儿园指导纲要》知识竞赛活动，使教师们真正理会《新纲要》的实质，树立新的理念，用专业知识来武装自己，且运用新的教育方法去组织活动和正确的评价每一位幼儿发展。

2、开展评比活动、提高保育质量。

为了提高幼儿园服教质量，保教处特制定了班级服教管理条理，每周一检查，每月一公布，每学期一小结，并根据各类量化分（如服务质量、教学质量、班级卫生、幼儿出勤等）评选出优秀班级，使全园各班相互督促，互相促进。

3、参与各类活动、荣誉硕果累累。

通过开展培训听课、观摩课、优质课评比、自制视教具评比，积极参加省市县组织的一些教学及论文评选等活动来提高教师的教学水平和业务能力。今年9月24日晚幼儿园组织了青年教师教学技能大赛，通过教育叙事、机智问答和才艺展示三个方面的角逐，我园xx老师脱颖而出，并于10月18日代表幼儿园参加了xx市幼儿教师教学技能大赛，获得二等奖的优秀成绩。由我园教学园长xx负责的研究课题《“xx幼儿教育网”促进信息素养与教师专业化发展研究》于六月了迎接省教育信息化发展中心的领导和专家的中期评估验收，得到专家与领导的一致认可，并被纳入“中期评估优秀课题名单”。在xx市幼教协会组织的论文大赛中，我园教师积极参与活动，上交论文十多篇，分别获得一、二三等奖，且由xxx撰写的论文分别获得市级一等奖，并被选送省幼教协会参评。

>三、做好家园工作，携手共育幼儿。

为了做好家园工作，让家长及时了解孩子在园的表现和发展，积极配合幼儿园工作，我园每年开展一期家长学校活动。今年十一月二十二日在县教育局六楼会议室开展了第二十九期家长学校，整个活动分三个议程:1、特邀专家xx老师针对早期教育的重要性及家园共育问题做了专题讲座;2、分管教学的园长对幼儿园近段工作向家长做了简单的汇报;3、家长填写幼儿园家长问卷调查.活动中专家用生动的语言分析了日常生活中家庭教育存在的问题及解决的最佳途径,与家长产生了共鸣,整个会场座无虚席,家长们情绪高昂,并与专家密切配合,积极互动,营造了一个浓浓的学习氛围，家长们学有所得，学有所获。

总之，幼儿园的各项保教工作，在领导的决策与创新中，在全体教师们的辛勤努力、勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但还存在着一些不足之处，我们一定在今后工作中，不断探索，不断提高，不断进取，争取在工作中再创辉煌。

**幼师配班大班工作总结2**

根据季节变化和幼儿发育的健康情况，以《秋天是哮喘和感冒的好发季节》、《孩子发烧要吃退热药吗？》、《反复腹痛有对策》、《防范儿童荨麻疹》、《如何预防肠道传染病》、《如何预防禽流感》、《秋天到，驱驱虫》、《关于孩子的心理话题》、《冬季：预防孩子常见病》、《孩子离园时家长应注意什么》等为题，从不同角度，适时宣传安全卫生保健知识，有效提高了保教人员和家长的安全卫生保健意识。加强保育员和食堂人员的业务学习，以《婴幼儿常见传染病的防治》、《幼儿在园各环节的安全教育》、《意外事故的处理》《幼儿园常用物品的消毒常规》、《食堂从业人员知识培训》等为题，分期培训保育员和食堂人员，有效提高了她们的自身素质。

培训时，让保育员互相交流在各个环节中如幼儿洗手、进食、入厕、入睡前后、离园前的整理等的经验，从而提高保育质量，使幼儿得到更好的服务。利用晨检时间和电话经常与家长联系，对患有支气管炎、扁桃体炎、上感、骨折、水痘等疾病而缺勤三天以上和中度营养不良、中度以上肥胖的17位幼儿进行保健家访，及时了解他们在家的饮食、起居情况，指导并要求家长配合幼儿园共同做好幼儿卫生保健工作。

**幼师配班大班工作总结3**

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

>一、班级工作管理方面。

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。唐茸老师作为年级组长，能以身作则，凡事想在前，做在前，努力协调与组织好年级组的各项工作，使得我们大班年级组的各项活动开展得有声有色。周晶老师作为一名年轻老师，在班级工作中充分发挥其自身的特点，敢说、敢做，勤于思考，勇于创新，在班级环境创设、幼儿园公共环境创设、幼儿节目的编排、班级工作的实施上，都付出了辛勤的汗水。作为班组长的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

>二、教育教学工作方面。

1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

和金牛小学的一年级结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

>三、家长工作方面。

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

>四、卫生保健工作方面。

1、本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行，本学期，班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

>五、不足及努力方向：

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

**幼师配班大班工作总结4**

一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践本事为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，现就将一年以来工作情景总结如下：

一、思想工作方面

本人思想端正，热情努力，服从领导的工作安排，办事认真负责。并在各方面严格要求自我，努力地提高自我，以便使自我更快地适应社会发展的形势。热爱教育事业，把自我的精力、本事全部用于学校的教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立了良好的教师形象。能够主动与同事研究业务，互相学习，配合默契，教学水平共同提高，能够顾全大局，团结协作。作为教师我更明白，仅有不断充电，才能维持教学的活力。这学期有幸有外出学习的机会，经过学习活动，不断充实了自我、丰富了自我的知识和见识、为自我更好的教学实践作好了准备。

二、教育工作方面

在进取参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，进取开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等本事。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，论文多次获奖、发表。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节俭、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，经过了成人高考并正在进行小学教育专业本科函授学习，另外，还进取各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作，并在课堂中运用了所学。

**幼师配班大班工作总结5**

开学初，保健室严抓新生的体检工作，本学期新入园的144位幼儿全部经过市妇幼保健院全面的健康检查，合格率达100％。及时对这些幼儿的体格发育进行评价，体重均值以上80位，占56% ；身高均值以上91位，占63% ；血色素110g/L以上140位，占97% 。并对68位有疾病缺点的幼儿进行个别矫治和保健指导。

严格执行晨检制度，热情接待每一位幼儿，使幼儿从开学初对医生的畏惧到以后的亲和。

晨检时注重“看”、“摸”、“问”，发现问题，及时处理，并做好记录，确保每天出入园的幼儿身体健康。及时掌握生病幼儿的情况，晨检后反馈到班级，使带班教师可以对生病的儿童进行特殊护理，保育员也可以加强保育，做好全日观察。在防肠道传染病和防禽流感期间，积极采取有效措施，保证了幼儿园的零发病率。

11月份在市妇幼保健院帮助下，对全园幼儿进行口腔保健，并用“氟保护漆”做防龋护理。期末对在园的335名幼儿（小二班4名幼儿提前离园）测量体重、身高，中大班的孩子检测视力，在园体检率达99%，视力测查率和口腔保健率100%，并对测量结果进行评价、统计、登记。

体检结果：体重均值以上213人，占64%；身高均值以上228人，占68%（身高体重均值以上比率符合上级要求）；中度以上肥胖15人，占；轻度营养不良4人，占；视力低常的52人，占20%。对有缺点的幼儿及时通知家长并督促家长带领孩子去医院做作进一步治疗，保健室也保存相应的矫治记录，从而定期对健康异常的儿童身体情况进行复查，配合治疗，加快幼儿的康复速度。

按规定11月份全园教职员工在妇幼保健院进行全面体检，体检率和体检合格率均达100%，食堂厨师按规定在医院做大便培养，培养结果正常。

**幼师配班大班工作总结6**

时间飞快，转眼间，这个学期已经过了一半了。和孩子们相处了将近一年，眼看着孩子们的各个方面都有了很大的进步，我也是发自内心的高兴。

>一、教育教学方面：

这是大班孩子在幼儿园的最后一个学期。自己回头想想我的幼儿园生活几乎是没有什么值得我回忆的，可能是因为当时的教育环境有关系。所以，我希望我能够给我们班的孩子留下一些美好的童年回忆。而且，最近园里组织学习《3——6岁幼儿发展指南》我也结合这个指南，科学的组织幼儿的一日生活学习活动，希望在这个幼儿黄金时期，能多给孩子们一些受益的活动。增进幼儿身心发展。

上课方面，我们班的孩子非常活泼，其中也不乏许多调皮的孩子，所以上课的时候，既要掌握课堂纪律，又要调控课堂气氛，所以上课的时候，我尽量设计运用游戏的形式和孩子们互动，这样不仅吸引了孩子的注意力，而且孩子也容易记住所学的知识。

班级孩子较多，老师越是声音大孩子越是吵得声音大，所以，在平时组织活动的时候，和孩子们玩一些安静的游戏，比如，猜猜我说的什么悄悄话，让孩子们安静下来，专注的听听老师说的是什么。或者做一些安静的律动，比如《大雨小雨》让孩子们以拍手的方式模仿大雨的声音，当所有的孩子都能沉浸在下大雨的声音中的时候，再变成轻轻的下小雨，孩子们的注意力全都集中在“轻轻的声音”上。这样孩子们很快就能安静下来。

另外，结合我们设计的活动课程，我也注重孩子自己的创造能力的发展，让孩子们自由的创造，大胆的想象，自己为歌曲创编动作，为图画创编故事等。

另外，我也非常的希望我教出来孩子是自信的。所以在平时的活动中，我会鼓励每个孩子勇敢的展示自己，对于那些平时不敢举手回答问题，不敢表现的孩子，我会耐心的鼓励他，同时会带所有的孩子们一起鼓励他，让他在大家的掌声中体验到喜悦的心情，让他感觉自己很棒。现在已经有很多家长反馈说孩子比以前勇敢自信多了。

本学期有很多孩子们的活动，每次活动都鼓励孩子们积极地参加，告诉孩子们我们班是一个大集体，我们应该热爱他，我们每个人都要努力的参与。让孩子们在这样的环境里形成热爱集体的良好品德和责任感。

保育常规方面：

认真做好卫生消毒工作，为孩子营造卫生整洁的学习生活环境，随时观察孩子的身体状况，若是有不舒服的幼儿及时通知家长。班级每天安排值日生请幼儿参与洗手、安静进寝室就寝、饭后饭筷的归放等常规的管理。这样即调动了幼儿的积极性，又使行为习惯要求成为了一种共同遵守的内化了的常规，使幼儿在卫生习惯方面有了很大的进步。

个人方面：

认真学习幼儿发展指南，争取结合纲要中的要求，为幼儿设计更多有益的教学活动。另外从同事们身上也学到了很多值得自己学习的地方，有教学的，有保育的，有生活的，我将虚心向大家学习，不断地完善自己，争取更大的进步。

**幼师配班大班工作总结7**

每天看到孩子脸上的笑容，有种春风拂面的感觉，自己的心情也随之变好。在这段时间的工作中，我把教学工作完成得很出色，使学生表现很突出，我看到了学生在不断成长，很欣慰，感觉一切辛苦都是值得的，具体情况可以从下面了解。

>一、班级情况

本学期我班新入学了几个新生，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

>二、教育教学工作

1、提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

2、英语：让幼儿认识本学期的单词、歌谣；让幼儿学习故事，练习演故事，在课堂中运用多种游戏形式来进行新课学习。幼儿能掌握90%单词的，在最后的复习中，重点复习不熟悉的单词和歌谣；

3、主题礼仪：运用生活中的实例，引导幼儿要文明礼貌，使幼儿意识到在日常社会中要讲文明礼貌，养成讲文明的好习惯。幼儿基本掌握基本的礼仪。

4、五大领域：发展想象力、语言表达能力与科学的探究精神。

5、保育工作：做好室内室外卫生工作；保持良好的个人卫生；充分尊重幼儿的生长发展规律，细心呵护体弱幼儿，为幼儿创设良好的睡眠环境，努力提高本班幼儿的睡眠质量，教育幼儿，适时的增减衣物；引导幼儿不挑食，有良好的进餐习惯，多喝水；认真做好消毒工作。

6、安全：为幼儿创设一个绝对安全的环境，经常的进行自查工作，及时的对幼儿进行安全教育，增强幼儿自我保护的意识。如有事故及时向园内领导报告，与家长正确沟通，保护好每一位幼儿的安全。

5、养成教育：本学期里，我针对班上幼儿的实际情况，在幼儿安静睡眠、进餐、活动等常规练习中加大教育的力度，认真组织幼儿的每一项活动，

>三、家长工作：

用热情的态度，积极主动地通过开展各种形式的活动，有目的，有计划，有组织，有针对性地向家长全方位地宣传科学育儿的知识，介绍幼儿在园的一日生活情况，及时了解家长的需要，为家园共育创造积极有利地条件。本学期开展了家访的活动，让我们老师更加了解了孩子们的情况，有助于老师与家长的沟通。

>四、思想工作：

良好的职业道德是远远不够的，自己还要多学几门技能，利用空闲时间多听听其他老师的讲课，多看光盘，在家多查有关教学的资料，人活到老学到老，这样是绝对有百益而无一害的。在本学期里，在园领导的正确指导，作好园内教师的教研活动组织工作。积极配合做好市一级的评估，通过努力我们也取得了领导专家们的认可。

**幼师配班大班工作总结8**

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7，幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

**幼师配班大班工作总结9**

转眼间，一学期的教学工作结束了，在这一学期里，我时刻严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，结合班级的实际和学生的实际情况，有计划、有组织、有步骤地开展教学计划。

为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期以来的教育教学工作做以下总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使下学期的工作更上一层楼。

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量。

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，培养他们的自信心，多鼓励、多帮助、多引导。

2、贯彻学校的课改理念，践行课改精神，坚持121高效课堂，为学生的终身发展和持续性发展打基础。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课：课前认真地备好每一节课，落实课前磨课。既备教材，又备学生，针对学生的特点，设计分层教学方法。

2、上课：课堂上充分调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，让各个层次的学生都学有所得。

3、作业和辅导：严格控制作业量，有针对性，全批全改，并及时评价和反馈，对学生的辅导，做到有耐心，有方法，分层次，充分调动学生的积极性和主动性。学生的学习能力明显提高，成绩平均分比同等班级高20分。

4、考试：每次考试，都能做到查漏补缺，从中调整教学方法，也引导学生调整学习方法，在不断地调整中获取更大的进步。

三、注重对学生听、说、读、写能力培养。

把课型分为词汇课、听说课、阅读课、写作课。根据不同的课型采取不同的教学方法。

听：注重培养学生的听力技巧，比如：听前浏览材料，明白题目要求，预测听力内容。速记听力笔记，抓关键词等。定期对学生进行听力专项训练，提高学生能力。

说：充分利用大小早读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行pairwork，freetalk等训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：注重培养学生的阅读技巧。比如：勾划信息源，联系上下文语境等。不仅在平时的阅读课型中充分培养学生的阅读技巧和阅读兴趣，并定期进行阅读专项训练，提高学生的阅读能力

写：在写作课型中，注重传授写作方法，进行一些针基本的短文习作，强调句子结构及句子成分，引导学生更好的驾驭已学词汇。平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的日记，提高学生的写作能力。

四、教学中要重视培养学生的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，让学生获得学习的成就感、体验学习的乐趣。

2、注重语音训练。平时的词汇课型中，让学生利用所学的语音知识，采取自己拼读，学习对子互拼，学习小组合作学习等多种形式。引导学生根据单词的发音判断单词的拼写，从而轻松背单词，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。

在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。全英文授课，让学生更多地接触英语，增强学生听的意识和说的能力。引导学生一定要勤学苦练，日积月累地坚持学习，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

五、其他方面：

1、合理安排时间，积极配合各科老师，统一教学进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、认真完成分工到自己手上的导学案编制任务。

以上就是我在本学期的教学工作总结，在以后的教学中，我将不断总结经验，善于总结的人才会进步。发扬自己的优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分钟要效率要质量!为了学生的终身学习和持续型发展打基础!“一切为了学生，为了学生的一切”

**幼师配班大班工作总结10**

作为教师，我的中心工作是搞好教学，如何使自己的教学有声有色，光凭已有的经验是不行的，为此，在直接学习他人经验与与间接学习书本经验双重形式的指导下，我大胆进行探索，推陈出新，把幼儿的自主操作、亲身体验、大胆想象、敢于表达作为教学的突破口，屏弃以前的那种照抄照搬教学案例的做法，根据幼儿的实际发展水平采取循序渐进的方法，重视幼儿的智力开发，个性培养，促进幼儿最大限度地发展。在活动中反思，在反思中成长，不断地提高自己驾驭课堂的能力。

我根据本班幼儿在美术活动中，动手能力较薄弱这一不足，首先、我积极采取措施，充分利用美术活动时间和下午游戏时间，从幼儿最启蒙的执笔、用纸、着色等最基本的习惯培养和最简单的图形入手，耐心细致地进行辅导，使他们对画画产生兴趣，然后，把幼儿的发散性思维和语言表达能力的培养逐步融入美术教学中，拓宽幼儿的视野，较好地实现了《新纲》要中所倡导的艺术教育的目标。经过我持之以恒的训练，幼儿在美术方面的发展进步较大。其次、我充分利用家长资源，调动家长的积极性，让家长在闲暇之余和孩子一道通过描画、观赏风景、丰富幼儿的生活经验，促使幼儿最大限度地发展。

**幼师配班大班工作总结11**

  1、督促2、制造气氛3、请家长配合4学习

  总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得提高。

  以上是我个人的总结，期望我以后越来越有提高。

  这一个月来的工作已经结束了，一个月来也是我的实习的，作为一名幼师我能够深刻的体会到这一点，我是喜欢这份工作的在工作当中我也一直在坚持做好分内的工作，这方面我一直都是严格的督促好自己的，这让我感觉很有意义的，在实习当中我认真的做好...

**幼师配班大班工作总结12**

幼儿园无小事，事事育人；教师无小节，节节为楷模。我深谙其理，严于律己，始终做到坚持学习不放松，提升自己。

一是坚持理论联系实际的学风，作好学习笔记、写好心得体会，并能学以致用，高度重视思想工作与业务工作的协调运作，把思想政治工作与班级工作的总体规划和奋斗目标同制订，同落实，同总结。在学习中做到了“三个结合”（学用结合、集中与自学结合、学习与工作结合）“一个提高”（思想觉悟和教书育人的本领）通过学习使我较好地解决了思想上存在的认识问题，进一步坚定了献身教育事业的信心，增强了干好本职工作的责任感和使命感，使自己始终以积极乐观的态度、饱满的热情，积极投身与班务与教学工作中，全心全意为幼儿，家长服务。

二是不断地提高业务素质，促使自己的业务水平再上一个新台阶。一方面，我利用一切时间，从弹、唱、说、画、跳等方面进行加油充电；另一方面，认真学习、领会《纲要》精神，积极阅读幼教杂志，利用网络资源，及时捕捉教育信息，了解教育动态，将最新的教育理念在自己的教育教学中得以体现，提高自己的教育艺术。

**幼师配班大班工作总结13**

寒假的号角已吹响，转眼间一个学期又结束了。今天和孩子们聊天，孩子们都说不想放假，想上学。作为孩子们的老师心里还是很欣慰的。下面为本学期的教学工作做总结。

>一：培养幼儿学习兴趣：

结合本班的实际情况，预备班的孩子还没有自学能力，课堂上自我控制力差。所以老师的教学方法与引导恨重要。老师的教学设计要有吸引力，激发幼儿的学习兴趣，这样孩子才能自发向上，积极进取。

>数学课堂：

每节数学课都有一个15分钟的数学活动时间，也是让孩子动手操作的环节。数学活动让孩子们在生活中学习数学，学中玩，玩中学，老师的教学设计贴近生活，让孩子们既懂得数学知识，也体会了生活的乐趣。同时还能促进幼儿之间的交流。

比如：10以内数的加法课堂。数学活动（超市进货），老师把孩子分成男生进货员，和女生进货员两个队。课堂任务就是：为超市进货。

使用直观教具。把男生的货源，加上女生的，得出超市的进货总数。

整个环节只有15分钟，但这15分钟每个孩子都投入到了数学学习中，孩子们在数学活动中玩，玩中掌握数学知识。

>拼音学习：

本学期主要学习了6个单韵母，23个声母，掌握了基本的发音方法。和正确书写。本学期严格按照教学计划完成了教学任务。根据教学进度表的安排，每周学习两个拼音字母，结合孩子们的年龄特点完全可以轻松地接受。

本学期拼音课堂上多了一些手工制作的拼音教具，教具丰富，色彩鲜艳。有教具才走进课堂，不但可以辅助老师完成教学目标，还可以调动孩子们的课堂兴趣。课堂上孩子们都喜欢摸一摸，看一看老师的教具，喜欢认读字卡上的拼音字母。老师还可以借用教具展开很多拼音课堂游戏。学习效果翻倍地好。孩子们对教具由衷地热爱。

>二：课堂习惯与学习态度

结合孩子情况分析，预备班的宝贝刚刚走进正规的课堂学习生活。课堂上难免有一些不遵守课堂规则的孩子。严格要求孩子遵守课堂规则，课堂上不可以随便走动，不可以有小动作，不可以大声喧哗。但也鼓励引导幼儿课堂上要认真听讲，多说，多看，多问，踊跃表现自己，积极参与课堂活动。

>三：存在问题与不足

由于预备班孩子年龄小，还没意识到学习的重要性。拼音还有几个宝贝没有弄清23个声母。数学还有几个孩子不会运算，依赖手指，其中有一位孩子连手指都不懂得数。今后要加强培优辅差的工作，培养孩子们养成自觉的学习习惯。

一个学期的结束，接下来就是新学期的开始。下学期坚持不断创新，不断实践，再接再厉，再创辉煌。

**幼师配班大班工作总结14**

转眼大班下学期就过去了，我们大七班的孩子们也即将离开幼儿园，踏入小学，进入一个全新的环境学习、生活了。让孩子们更加适应小学的生活和学习是我们本学期的工作重点，同时也加强孩子们的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度。回顾这学期在工作中的点点滴滴，以及平时在教学工作上的态度，我感觉自己有不小的进步。

>工作方面：

大班孩子的知识面在不断的开阔，好学好问，在教学活动中我认真做好备课的工作，准备好丰富的教具，也学习采用不同的方式让幼儿更好地学习，较多地利用到了计算机方面的知识，采用PPt的形式帮助幼儿更好、更有兴趣的理解知识。

在孩子们的六一活动、毕业汇演活动中，我能和同事较好地认真积极地配合，排练出让人耳目一新的各个节目，获得大家的好评。

>做好幼小衔接工作：

这学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期了，从幼儿园步入小学，是人生道路上的重大转折点。因此，本学期我们从暴雨和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过度。有意识地多想孩子介绍一些小学里的生活、学习情况，幼儿园也组织孩子们进行参观小学的活动，了解小学生活后，也激发了孩子们小学生活的向往。同时也尝试按照学习的坐下，培养孩子们上课不入厕、不喝水，每天整理自己的椅套、学习用品等好习惯。

>家长工作：

家长们对孩子的升学问题，我会积极回应，认真对待每一位幼儿的家长。同时也努力又针对性地引导幼儿，想家长翻越孩子们的在校情况、生活情况，努力做到家园共育。这学期结束，家长也对我表示感谢。

>不足及努力的方向：

1、在班级的区域材料制作和整理方面还需要提高。

2、在与家长沟通方面可以更大胆一些。

3、提高自己在教育教学上的理论知识，充实自己的各项基本功。

感谢在园领导的指引下， 让我取得了较大的进步。但我知道，要搞好班级管理工作需要不断的创新和学习。我也和孩子们在一起进步，在今后的工作中，我还将不断总结、不断反思，寻找适合每个年龄段、每个幼儿最佳的教育方式。

**幼师配班大班工作总结15**

每周制定并公布食谱，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱。

本学期每月召开膳食小组会议，广泛听取各部门意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。督促伙食费专款专用，伙食费盈亏不超过2%，每月张贴公布账目。

每月用计算软件对幼儿食谱进行营养计算，做出了分析及改进的措施。本学期膳食热量的摄入量均占供给量100%以上，蛋白质摄入量均占平均供给量150%以上，其中优质蛋白比例都达到了65%以上，但维生素C、钙的摄入总是不足，在今后的膳食安排中尽量减少蛋白质的摄入，增加新鲜的蔬菜、水果和奶及其制品的供应，做到膳食平衡。

培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿保持安静，有一定次序，小腿放在桌子的下面，安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求宝宝能进行自己桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口、擦脸的好习惯。平时指导食堂为幼儿提供水温合适的开水，保证了幼儿全日自由安全卫生饮水。

加强对食品卫生工作的监督指导：

对食品的验收验发，禽蛋肉类检疫证的把关、各工作环节的规范操作，以保证幼儿进食的安全健康，杜绝食品中毒的发生；

提高食具卫生消毒质量；在加强完善硬件设施的同时，对于食堂工作人员的卫生素质的提高和个人健康状况的监管，也提出了更高的要求。采购人员不买变质食物，食堂不做带变质食物的饭菜，幼儿不吃隔夜饭、菜，保健室不定时抽验，有效把好了采购关。本学期召开一次供货商座谈会，确保了供货安全。一个学期无发生食物中毒事件。

**幼师配班大班工作总结16**

>一、班级现况分析

本班有男孩名，女孩名，男孩多女孩少，经过了小班一学年及中班一学期的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过周末小舞台、月末展示、冬季亲子运动会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了，当然由于孩子性格差异也有比较内向的。在平时的教学活动和一日生活中我们没有去刻意锻炼这些孩子，导致这些孩子不大方、不敢展示自己。到中班孩子的知识量有了一定得积累、语言表达能力的提高、自理能力、交往能力、都有了很大提高。我们班有两名代课老师，一名保育老师，我们三位老师分工合理、相处融洽，会根据自身优点结合园领导布置的工作任务及有限资源来完成，相互体谅、相互沟通，本着和谐、团结的原则，把机构宗旨放在第一位，本学期我们围绕《师风师德建设》结合新的园所文化，把责任、爱心放在工作的首位，对工作乐观不拖后腿，在本学期中我们班张晓老师还被评为“师风师德标兵”。

>二、安全工作

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障，本学期我们班从楼下搬到了楼上，刚上楼孩子年龄小、安全意识不够强导致有小的安全事故发生，有三、四件跌伤、磕伤事故发生，我们及时针对这种情况自己反省总结经验，对孩子进行安全方面的再教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。但是还是不够好，需要重点抓。

>三、教育教学

本学期我们在园长、副园长及教学中层的领导和督促下，我们的教育教学工作也有了一定程度的进步，每节课能做到课前有准备课后有反思，虚心接受听评课老师的意见并学习优质课件使自己的教育教学工作有所提升，通过上优质课让家长走近课堂听取他们的宝贵意见和建议，反思自己的不足进行提升。由于我们的孩子还处于幼儿阶段，注意力不集中、理解能力、社会经验、知识的积累都不够丰富，在教学技巧上还需要再学习。

>四、家园共育

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

工作中会有甜也有苦，有体验成功的喜悦也有失意和败笔之处，我们都会乐观的去接受，工作中我们不计较自己的得与失，把班级工作放在第一位，把孩子的成长发在第一位，我们会不断地给自己充电，让自己更加有魅力充实自己让孩子有更好的发展，下学期加油！

**幼师配班大班工作总结17**

时间总是匆匆面过。随着五一假期的来临，四月又接近了尾声。在忙忙碌碌这中让我感到充实和欢乐。在寻找不足之时也能让自我有所收获，现将四月份教学工作总结如下，敬请各位提出宝贵意见。

一、校本研训工作

1、调查了教师的需求，在此基础上制订我校本学期的《校本研修工作推进表》。

2、开展了提高教师教学基本功水平的校本培训：《如何说课》、《如何制作课件》、《现代教育理论》;进行了我校的青年教师教学基本功大赛，由于严格组织、培训到位，我校参加区决赛的选手都取得了突出的成绩。

3、开展了提高教师人文素养的校本培训

经过培训，大家意识到了教师自主发展的重要。在传承“勤恳务实”学校精神的同时，更加注重自我修炼，从而远离职业倦怠，改变工作方式，提高工作效能，在成就学生的同时成就自我。经过培训，我校教师自我充电、自主学习的意识大大提高。进取参加名师工作室的选拔。教师们都觉得结果只是一个部分，大多数教师都是把认真准备答辩的过程当做一次很好的学习提高的机会。我校名师工作室成员从一名增加到三名。

二、初三工作

1、做好班主任工作计划，制定期望生名单，与初三教师达成目标上的共识，目标到人。

2、领导分工明确，关注教研组团体备课，加强课标学习，关注近三年的中考题，优化课堂教学，团体出卷，分层次练习，做到以学定教;跟踪问题学科、问题班级、问题学生课堂，关注期望生的`课堂反馈。

3、加强检查反馈，反馈到组、到人。例如：作业批改、学生课堂表现、小考反馈的及时性等。

4、加强和兄弟学校的信息交流，确保信息通畅(区要求、考试说明等)。

5、落实复习计划到天，发现问题，及时修正。

6、讲求课堂有效性，开展预案、学案、教案的整合，做到课堂无死角，学生精神状态饱满。

7、加强教学跟踪分析指导，及时调整复习策略，制订好教学工作计划，并做好教学工作总结。

8、准备各项加试工作。

开学初，初三年级针对上学期期末成绩召开了全年级的试卷分析会，经过这次分析会全体教师在思想上达成共识——依据学情目标到人、计划引领促个体和整体共同提高，有效备课、同伴互助促有效课堂。每位教师针对本学科的特点和本班学情确定了优秀、及格期望生的名单和跟进措施，努力做到心中有学生、措施依学生。在随后的课堂上，大多数教师都努力做到红笔不离手，目标生不离口。初三教师中出现了越来越浓的研究气氛、互助气氛。每一天一节的组内研讨课大家都认真参加，在研讨中对如何组卷、如何精讲多练有了更多的共识。

为了更好地调动学生的复习热情，我们召开了“初三百日誓师大会和家长会”。

3月我们进行了两次学生作业检查，检查中我们发现大多数教师都能做到及时批改，及时反馈，学生的用红笔改正的习惯在各科教师的共同培养下正逐渐养成并得以巩固。

**幼师配班大班工作总结18**

>一、幼儿基本情况分析

我班共有36名幼儿，男生少，女生多。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要特别加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累不够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要加强培养。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动积极的参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

>二、教育方面

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘红梅老师执教，俞老师负责配教。三位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，家长和幼儿共同进行活动，(与幼儿合影留念)(珠算比赛)，开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

**幼师配班大班工作总结19**

在忙忙碌碌的教学中，学期也接近尾声了，回顾到幼儿园学期的工作，真是有喜有忧，幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都。现将这学期的工作总结如下：

一、在保教工作上，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对的有的判断能力。我学习了《赛格幼儿园员工手册》，并《手册》来要求。在教育幼儿的过程中，我也努力的素质，的自身修养，吸取教学经验。我时刻要求，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我幼儿不同的个性与兴趣，不同的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐。

二、在教学工作上，本学期了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各的培养，提前幼小衔接工作，在学期初就为幼儿了：田字格本、数学练习本、拼音本，了餐前、离园前这段，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。了\_学习星\_评比活动，活动，幼儿说话的语言表达生动而富有感情，讲故事的性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

幼小衔接工作，对幼儿做了训练。如：遵守的训练：训练幼儿在规定的内规定的任务；独立性的训练：谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿的事情做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调遵守规则，课堂规则。训练都收到了的，我相信孩子到了小学是最棒的孩子。

三、在家长工作，本学期注重了和家长的沟通，会面每位幼儿的思想，并的建议和意见，如幼儿有不好的或家长对幼儿有更高的要求，会与家长更细致的交流，使问题的解决。家长到幼儿园组织的多样的家园活动，如：\_亲子活动\_、\_六一活动\_、\_毕业典礼\_等，家长对班级工作支持度高，能活动，家长的，本学期的教育教学活动真正了家园共育。总之，这学期来，我努力本职工作，但在工作中也难免，我会在今后的工作中改进，扬长避短，努力，把工作，力争更上一层楼。

**幼师配班大班工作总结20**

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理能力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长积极支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有一定的生活自理能力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，特别是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达能力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情况。

>一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每天晨检和午检工作，每天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗能力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理能力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并通过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一起，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

>二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，形成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每天各个环节的活动，使幼儿每天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与积极性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，积极发言，思维特别活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿特别活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、积极参加教研活动，提高教研能力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，通过童话剧的形式，让孩子门对英语更加感兴趣。

>三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，通过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常通过电话进行联系

**幼师配班大班工作总结21**

幼儿舞蹈以其流畅优美的音乐和形象生动的体态动作，反映幼儿的童趣、童心，是幼儿喜闻乐见爱学的一种艺术活动。它对于丰富幼儿审美经验，培养感受美和表现美的情趣与能力；开发艺术潜能；发展幼儿理解、联想、想像、创新等方面的能力；促进幼儿动作与身体机能的发展，提高幼儿动作协调性、灵活性等有重要意义。幼儿常常为了表示高兴而手舞足蹈，对于大多数孩子，跳舞不是一种技能，而是一种促进个性丰富发展的文化生活方式。所以我们们在大班舞蹈班活动过程中不过多强调舞蹈技能，而是让孩子意识到活动带给他们的快乐，学会自如地舞蹈，树立为自己跳舞的意识。现就本学期大班舞蹈兴趣班教学作一下总结：

>一、本学期我们们着重进行了舞蹈的基本训练

（一）基本脚型

（二）基本脚位

（三）基本手型

（四）基本手位

（五）附芭蕾舞基本手型、手位和脚位

>二、训练中重视培养幼儿对舞蹈的兴趣，引导幼儿热爱舞蹈。

我们观察到，幼儿在欣赏节奏明快的音乐、看到电视电影里的舞蹈动作的时候，会兴奋得手舞足蹈并模仿动作，这说明喜欢唱歌跳舞是幼儿的天性。所以，我们特别注意充分调动幼儿这一积极因素，引导幼儿热爱音乐，热爱舞蹈。有时，我们会以丰富的表情和不同的动作形象生动地表现某种情绪，如幼儿舞蹈《吹泡泡》中的“咦，泡泡不见了！”这句歌词，我们逼真表现出对泡泡不见了所产生的好奇、疑惑和惊讶的复杂心情，而幼儿在我们的引导带动下进行模仿，也表露出栩栩如生的动作与表情。在教学新舞蹈时，我们将舞蹈内容编成儿歌或故事，并以这种比较简单易懂的方式向幼儿讲解，加深了幼儿对舞蹈内容的理解，提高了幼儿的接受能力，激发了幼儿学习新动作的兴趣，从而使幼儿不是被动地学习舞蹈，而是真正发自内心地喜爱舞蹈这一课程。

>三、根据幼儿的实际水平，选择有效的训练步骤。

教授新舞蹈时，我们能注意不能操之过急，一定要循序渐进地讲解清楚动作的要求、规格和要领，制定有效的练习步骤。按照由简至繁的教学原则，首先让幼儿熟悉音乐节奏，随后是动作练习，最后才是情绪表达。在动作练习中，将组合动作分解成单一动作，难度较大的单一动作还分解成局部动作（上肢或下肢动作）。如教授舞蹈《娃娃爱唱歌》时，我们先让幼儿熟悉音乐，准确把握节奏，然后将舞蹈动作分解成单一动作，先教下肢脚的勾绷动作，后教上肢手的提压腕动作，再结合起来学习，并在这两个基础上加以表情训练。在训练过程中，我们注意训练的科学性——运动量和动作幅度符合不同年龄幼儿的生理特点，对幼儿不进行某一局部动作过多的重复练习，以免损伤幼儿稚嫩的身体。

尼尔在解释舞蹈本质时，这样提出：“舞蹈并不是一种姿态、韵律的`优雅，属于美的欣赏或创作而已，最重要它是一种轻易的发泄，人在现实生活中的压抑，可在肢体和律动间得到平衡”，如何开发孩子的创造潜能，让孩子门真正快乐的舞着，还需要我们们在不断的学习实践中去领会去创新。

**幼师配班大班工作总结22**

时光飞逝，短短的一学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

>一、 本学期的工作重点是幼小衔接

在幼小衔接的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我们认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。同时鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，通过亲子作业让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

>二、 卫生保健工作

本学期，我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。保育教师与班级教师一起，共同培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

>三、 家长工作

搞好班级工作，需要家长的配合，我们两位老师利用接送时间，及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，了解幼儿在家情况，认真听取家长建议。真正做到家园共育。，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次六一，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。学期结束，各位家长对一年来我们的工作深表感谢，颇为满意。

>四、反思

**幼师配班大班工作总结23**

  我们中（三）班的孩子，男女数目不一样，并且有些小朋友比较好动，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿全面发展。

  其一，针对幼儿品德进行教育

  1、班内幼儿能礼貌对人尊师守纪，和同伴友好相处。

  2、爱班级，爱团体，懂得爱护公共财物。

  其二，对幼儿健康方面的教育

  1、经常组织户外活动，保证户外活动时间。

  2、教育幼儿养成良好卫生习惯，并坚持仪容仪表的整洁。饭后不能剧烈运动

  其三，对幼儿进行学习方面的教育

  1、能学会简单的儿歌，数字宝宝等。

  2、进取参加游戏，在游戏中学会道理。

  3、能对周围事物产生好奇，好问。

**幼师配班大班工作总结24**

时间飞逝，转眼间一年过去了，毕业典礼的感人节奏让人依依不舍，和孩子们在一起的种种画面现在依旧历历在目，一年让我收获了太多，成长了太多，这一年的经历让我丰富了自己的经验，因为下学期我要面对的是同样年龄情况下不同的孩子，这就更让我提高了对自己的要求，所以更应该总结这一年宝贵的经验，以便下学期教学中更好的开展运用!下面我对这一年的学前班教学工作总结如下几点：

>1、一颗真诚的心:

由于面对的孩子年龄比较小，他要求我做这份工作的前提是有一颗爱心、耐心、热心，我必须要热爱幼儿教育事业，热爱我们复兴学校，关爱孩子、对孩子有耐心，走进每一个孩子的心灵，当你爱上这个孩子，这个孩子也会反过来爱上你，当孩子爱上你的时候，他就会认真对待你的课堂。如果这颗心不是发自内心的，那我想，或许我这辈子也就只能是个幼儿教师！但我的内心绝对不仅仅是只做一名普通的幼儿教师！

>2、认真备课、上课：

根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细的记录，尤其是每节课的过渡环节，认真写好教案，真正做到备学生、备教材、备教法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，融入一些课堂游戏活动，让孩子能充分的参与到其中，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

>3、增强上课技能提高教学质量：

讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，例如数学课上学习正方体、长方体、圆柱体，为了让孩子们更真切的认识与区分，我会融入折纸活动，同桌间合作做出这几种物体，孩子们能积极的投入其中，切身体会并发现其中的“门道”，自然而然的玩中就学习到了知识。

>4、 合理安排利用课堂时间，转换课堂上课方式，丰富课堂内容：

一节课40分钟对学前班孩子来说，时间有一点点长，于是我经常把课分开来，前半个小时集体教学，后十分钟让孩子们自己来安排，做一些游戏、表演、演讲、视频欣赏等活动，采取小组竞赛或个人展示等方式，丰富课堂内容。很多时候我会把英语课或者数学课搬到户外，把手工课融入到数学课，把音乐课融入英语课，打破课与课之间的禁锢，让课堂内容丰富多彩。

>5、认真选择、布置、批改作业：

选择作业很重要，针对学前班孩子一般让他们写的比较少，尽量安排一些自己制作或者观察记录的作业，培养他们的综合能力。有针对性，有层次性。为了做到这点，我通过互联网搜集资料并进行筛选，力求每一次安排的任务都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，让优秀的作业者分享经验，将出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

>6、做好课后辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，其实在学前班并没有后进生一说，只是有些孩子因为家庭教育缺失或者其他原因导致对学习失去兴趣。针对这部分孩子，最重要的是学习思想的辅导，要打开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。因此我进行了让大量的谈心活动，帮助他们做一些心理辅导。

>7、提高自己的知识储备量:

多读书、多听课这两种方式可以让我以最快的速度获得大量的间接经验，从而提取有效的信息加以创改造改进，引用到自己的教学中。

>8、家校充分合作:

调动家长的一切力量，这一年来我都坚持每天和家长沟通联系，也发动家长积极观察发现孩子问题与进步，并及时向我汇报，彼此之间建立有力的联结机制，孩子的学习与生活质量大大提高，得到了家长们的一致好评！

总之，学前教育，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，所以我收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往得用心去教诲每一届学生。希望在以后的工作中总结经验教训，克服不足，发扬优点，使教学工作更上一层楼。为复兴学校做出自己力所能及的贡献!

**幼师配班大班工作总结25**

金秋九月开学，为了让孩子们体验成长的快乐，感受新学年的愉快，体验与同伴重逢的喜悦，近日，xx幼儿园开展了一系列丰富多彩的开学迎新活动，和孩子们共同迎接新学期的到来。

我爱幼儿园之“笑迎小伙伴”,迎着9月3日的第一道朝阳，孩子们迫不及待地背上小书包，蹦蹦跳跳地来到印象幼儿园。今天是开学的第一天，为了迎接弟弟妹妹和伙伴们的到来，大班的哥哥姐姐做起了小小迎宾员，手中拿着小贴纸、热情得打着招呼“开学快乐，欢迎来到xx幼儿园噢!”给来园的小伙伴们送上了新学期的第一个微笑和祝福!虽然天气十分炎热，但孩子们还是愿意在烈日下坚持，充分发挥xx幼儿园的主人翁精神，让弟弟妹妹感受到来自哥哥姐姐的爱和关心。

我爱幼儿园之“校园大不同”,暑假时，xx幼儿园进行了局部校舍改建，为了让孩子们对园所有全新的认识，老师和孩子们一起参观了幼儿园的新环境。孩子们发现操场上新增了好玩的“沙池乐园”、二楼平台新建了“3D森林主题”的户外运动场地、还有新的游戏室，建构室……，孩子们看到幼儿园新添了这么多好玩的地方，激动得手舞足蹈，也对即将开始的新学期充满了期待!

我爱幼儿园之“超级变变变”,开学的第三天，xx幼儿园的大礼堂变得格外热闹!9个班级的小朋友们都聚集在此欣赏魔术大师的演出。演出开始了，魔术师一会儿从一方小手帕中变出七彩丝带、一会儿从孩子的身体各处取出硬币、一会儿又将空无一物的袋子中变出无穷无尽的花朵孩子们看得目不转睛，生怕错过任何一个精彩的内容。演出结束时，大礼堂响起了热烈的掌声和此起彼伏的欢呼声!

我爱幼儿园之“欢乐对对碰”,为了让小班幼儿更快地适应新环境，对老师、同伴、幼儿园产生亲切感，中大班的孩子与小班的弟弟妹妹展开了亲密的互动。中班的孩子们将方方的手工纸折一折、变一变，变出了一个冰激凌的雏形，再搭配一些五颜六色的小毛球，制作了独一无二的冰激凌作为礼物送给小班的弟弟妹妹们;大班的孩子则担当起大哥哥大姐姐的角色，带着弟弟妹妹们一同玩耍。对对碰的活动在潜移默化中帮助小班幼儿逐渐适应幼儿园的集体生活，感受到幼儿园快乐的生活。

我爱幼儿园之“欢乐水世界”,玩水是孩子们的天性，趁着开学季的这几日持续高温，老师们将幼儿园布置成了欢乐的海洋世界。孩子们换上泳衣、拿上水枪，迫不及待地开启了近身作战。当一串串水柱x在天空，当每一个人身上越来越多地被四面八方的水柱淋湿以后，尖叫声、欢呼声、呐喊声，此起彼伏，幼儿园变成了欢乐的海洋，孩子们在玩水活动中，感受水的特性，体验了和同伴共同游戏的快乐。

我爱幼儿园之“才艺大巡演”,一周的开学大活动临近尾声，哥哥姐姐给弟弟妹妹上演了一出出精彩的节目。有充满爱的歌曲《当我们同在一起》、有动感的《天天练武功》、还有可爱无敌的《小星星》，精彩纷呈欢乐不断。弟弟妹妹们乐得眉开眼笑、争相模仿，中、大班的哥哥姐姐们落落大方、热情自信，教室一片欢声笑语、倍感温馨。

活动给孩子们带来的不仅是快乐的体验，更是孩子们成长中的美好回忆。祝愿印象的孩子们在新学期中健康成长、快乐每一天!

**幼师配班大班工作总结26**

一、幼儿基本状况分析

我班共有36名幼儿，男生少，女生多。透过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，个性幼儿在幼儿的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

从身体发展状况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡潜力发展迅速，喜欢玩拼插玩具，但合作潜力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，理解新知识快，但情绪过于浮躁，常规习惯学习习惯要个性加强培养，会用筷子进餐，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，持续正直状态。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听潜力要加强培养。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有必须的观察潜力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有必须的顺序。

从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有必须的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，个性是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

从艺术发展看，舞蹈节奏感比较好，需坚持，绘画要加大提高，作品要突出个性化。本学期还要开展了手工自制玩具和扩展思维想象潜力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、合作、分享，能主动用心地参加班级活动，但公共卫生习惯培养有待进一步的培养。幼儿上课遵守纪律等方面还要严格要求，做事还需持久化。

二、教育方面

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。学习习惯有很大的提高，上课时有必须的纪律性，举手比较用心，但坐姿需加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。本学期，我和刘红梅老师执教，俞老师负责配教。三位老师配合得十分默契，针对班上工作和问题开展班务会，进行协调，解决。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，以小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展开放性的活动，让家长和幼儿共同进行活动，如：与幼儿合影留念、珠算比赛等，开展活动注重让幼儿动手操作，如：科学小实验等活动。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，我们为幼儿编了一个搞笑的洗手歌，帮忙幼儿掌握洗手的方法。“搓手心，搓手背，两手交叉搓一搓，手腕转三圈，转转大拇指，最后抓痒痒。”这个儿歌，让幼儿将手指、手背，手腕、虎口、指甲壳都洗得干干净净。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、注重英语的运用，要求幼儿用英语向老师问早，喝水、喝豆浆、入厕、点名、绘画、站队等环节都运用英语，坚持每一天半个小时的英语复习时间，鼓励幼儿带领大家复习英语。

5、开展班长竞选活动，激发孩子的兴趣，可培养幼儿语言表达潜力和锻炼幼儿的胆量，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为主人，孩子们的上进心都有明显的提高。

三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

2、每一天坚持2小时的户外活动，用心带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

3、保证幼儿充足的睡眠，（12：00――2：20）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育老师为幼儿勤擦汗。

4、提醒幼儿多喝水，每一天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

5、每一天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

6、每日定时喂药，降低生病率。

四、环境（包括物质环境和精神环境）

1、营造良好的心理环境，多用鼓励和正面语言，构成良性循环，增强幼儿的自信心，培养创造潜力。每周开展一次竞选小班长的活动，得到了孩子们的大力支持，不少孩子们都能大胆的上台，锻炼了胆量。开展十朵小红花换大红花的活动，孩子们用心性高，情绪愉快，竞争意识较强。

2、活动室的环境，百分之九十以上都是孩子们自己的作品。活动室内也相应设有自然角、昆虫盒等有关教育的环境，孩子们透过自己的参与，对活动了解得较深入。我们注意利用泥、布、塑料、泡沫、毛线等废旧物品，用画、剪、贴、捏等各种不同的形式与幼儿一齐布置活动室环境，这既使幼儿观察到多材料、多形式的环境布置资料，又是一种很生动直观的废物利用的环境教育。

3、我们利用班级的亲子平台，加大家长的参与程度，让家长了解幼儿的成长，并挖掘家长资源，配合教学。

五、家长工作

1、利用多种形式：家访、电话交流、便条、约谈、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展状况，真正成为合作伙伴。

2、经常邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

3、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

4、大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的状况。

5、根据幼儿园的要求推荐家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

六、班级财产保管

我班无任何财产丢失状况。三人共同保管、记录。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！