# 春季开学德育工作总结(必备10篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-05-01

*春季开学德育工作总结1一、指导思惟：坚持德育为首，当真贯彻党中心、\_《关于加强和改进未成年人思惟道德建设的若干意见》，强化德育步队建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，着力关注学生的精神成...*

**春季开学德育工作总结1**

一、指导思惟：

坚持德育为首，当真贯彻党中心、\_《关于加强和改进未成年人思惟道德建设的若干意见》，强化德育步队建设；狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，着力关注学生的精神成长和身心健康；以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和进步我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、主要工作：

（一）强化德育意识

全体教师必需充分熟悉到当前德育工作的重要性和紧迫性，坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立以人为本的思惟，强化育人意识，各项工作都要认为学生健康成长服务作为起点，牢牢围绕学校教育的中央工作搞好德育工作，努力把学生培养成为“四有”新人。

1、注重师德。

2、加强渗透渗出。

除了正视思惟品德课、晨会课这一德育主渠道外，要十分正视各学科的渗透渗出教育。学科教师要努力挖掘教材丰硕的德育因素，做好“两备”（备渗透渗出目标，备渗透渗出过程）、“三结合”（结合学科特点、结合春秋特点、结合年级特点）工作，方法上要讲究科学性，要精心设计。

3、不断总结。

加强德育教育研究，学习和立异德育新思路、新方法。特别是针对新时期德育工作泛起的新题目，要结合学生的特点，激活学生主体，进步学生的德育素质。学科教师要在理论和实践结合上多研究、多总结，形成书面材料。收集学生在行为习惯养成教育方面的代表性材料，丰硕养成教育经验。

（二）规范德育治理

本学期，将进一步加强德育领导，强化班主任步队建设和常规治理工作，坚持家校联系，拓展社会教育。

1、加强步队建设

⑴、强化班主任的责任感，规范班级治理工作。班主任的思惟道德素质、教授教养业务水平和组织治理能力，直接影响德育工作的开展。班主任要有责任感，班级治理工作要规范化，教师的“一志”（《班务工作日志》）、“二卡”（《家校联系卡》《家访记实卡》）、“一袋”（《学天生长档案袋》）等工作，做到有计划、有实效。

⑵、加强常规检查，完善考评机制。本学期要引导、督促班主任在业务学习和工作实践中尽快进步自身的素质水平，同时抓好“班级工作月考核”工作，采用自查、互查、抽查的方法，健全班主任考评机制。

2、加强家校联系。举办“家长学校”。家长学校是学校指导家庭教育的基本阵地，本学期要完善和健全家长学校的工作轨制，利用信息公示栏加大宣传力度，扩大影响，从而谋求赢得学生家长更为广泛的信任和支持。

3、加强社会教育。开展劳动教育、法制教育、安全教育、爱国主义教育等流动，通过“请进来”、“走出去”等流动方式，确保流动时间、人数，培养学生的立异精神和实践能力。

（三）拓展德育流动

学校德育工作要把丰硕多彩的教育流动作为重要载体，努力培养学生的社会责任感和奉献精神，根据学生身心发展规律，寓德育于教育流动中。主要通过生动活泼的校内外教育教授教养流动，对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育。本学期将从爱国主义教育、养成教育、法制教育等方面入手，准确教育和引导学生，培育一代新人。

1、爱国主义教育流动

⑴、“国旗下的讲话”流动。继承做好每周一的“国旗下的讲话”流动，加强主题教育，陶冶学生的爱国主义情操。升旗典礼一定要做到服装整洁、精神丰满、举止端庄，唱国歌做到声音响亮。

⑵、开展“弘扬和培育民族精神月”的国情教育流动。要通过多种途径，匡助学生了解我国改革开放以来取得的巨大成就，准确熟悉当前存在的矛盾和难题，增强学生爱国热情。同时结合重大纪念日，开展好专题教育流动。

⑶、节日流动。利用艺术节、教师节、国庆节、元旦等节日，通过主题班会、黑板报、小广播等阵地，开展主题教育流动，激发学生热爱祖国的思惟感情。

2、养成教育流动

⑴、行为规范教育流动。学生育成教育以“学生校内、外常规”为内容，要从说好普通话、写好中国字、站好队、唱好歌、做好操、扫好地、爱班级、有礼貌等最基本方面抓起。各年级结合学生特点，要制订阶段目标，通过学习、示范、练习，真正内化为学生的自觉行为。

⑵、自我教育流动。要让学天生为小主人，施展学生的主观能动性，培养他们的自我教育和自我治理的能力，并做好个别教育工作，形成良好的班风。

⑶、校园文化教育流动。教师要充分利用良好的校园文化、艺术氛围，用好班级、学校阵地，开展丰硕多彩的艺术、体育等校园文化流动，使学生育成良好的行为习惯，促进学生身心健康发展。

3、法制教育流动

⑴、普法教育流动。全体教师要加强对学生教育，让学生把握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪遵法。特别禁止学生进网吧，要与家长联系，相互交流，共同配合，做好学生的普法教育工作，果断杜绝一切违法犯罪事件发生。

⑵、安全教育流动。安全教育应警钟长鸣，教师要加强校内、校外的安全教育。校内，教师要防止一切安全隐患，杜绝意外事故发生，学生的学习工具使用、课前预备流动、课堂组织铺排、课间流动护导、放学清校、季节性食品中毒及传染病防治等环节要高度正视，责任到人、到位。校外，教师要加强交通法规教育，使学生懂得基本的交通法律法规常识，增强自我保护意识，确保人身安全。

（四）养成好习惯，争当四好少年

详细流动要求：

（1）学会糊口――争当热爱祖国、理想弘远的好少年

1、热爱祖国，进步自身素质，树立弘远理想；

2、爱惜粮食，节约水电，不损坏公物；

3、注重环保，讲个人卫生，天天坚持打扫学校、家庭卫生，不在在校内吃零食、乱丢乱扔废料

（2）学会求知――争当勤奋学习、追求长进的好少年

1、课前预备好学习用品，上课用心听讲，守纪律，回答题目声音响亮，会倾听别人的发言，写字姿势准确，功课当真工整；

2、课前预习，课后温习，勤于自主学习，能采取多种方法阅读，善于总结；

3、天天坚持当真及时完成老师布置的课堂功课、家庭功课，多读课外书。

（3）学会做人――争当品德优良、团结友爱的好少年

1、老实，不说谎话，守规则，讲信用，有责任心；

2、能与同学友好相处，不追逐打闹，碰到困难不灰心；

3、有爱心，懂感恩，尊老爱幼。

（4）学会健体――争当体魄强健、活泼爽朗的好少年

1、积极参加体育锻炼，做好两操，在体育流动和体育比赛中表现得好。

2、课外不做危险性游戏，不进入危险区。

**春季开学德育工作总结2**

在我们学校，每一位班主任都是以身作则，关爱学生，无私奉献的。在这一学期，能够总结最多的地方就是德育工作总结了。以下是我本学期的德育总结

>一、以身作则，无私忘我，做学生的表率

高中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的物理科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

>二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

>三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作

一个教师相信学生，尊重学生，对于优秀的学生容易做到，对于学习、品质差的学生，要做到就比较困难，可班务工作的重要方面就在这部分学生身上

我班学生叫\_\_，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即他到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

>四、科学的方法是做好班主任工作的关键

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

人们常说，教师是崇高的职业，它的崇高就在于奉献和牺牲。班主任是这项崇高职业中的基石，官虽小，但责任和作用重大。多年的班主任工作告诉我，没有当过班主任的教师不是完整的教师，虽然其中有太多的辛酸苦辣，但它却能绽放出桃李满园的馨香，使你倍感作为教师的光荣和自豪，我愿努力作好今后的工作，为学生献出满腔的爱，为祖国培育栋梁材!

**春季开学德育工作总结3**

一、明确责任

学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》，明确自己的责任，促进学生全面健康成长。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即重视德育，克服形式主义倾向，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，教育学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观。

三、加强校园环境文化教育，充分发挥环境的育人作用。

校园环境建设是学校精神文明建设的窗口，同时又是学校日常德育的载体。优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，应发挥环境育人的作用，创设一个“时时爱教育，处处受感染”的德育环境。如：宣传栏、黑板报、广播站、阅览室、少先队活动室等，有统一用磁砖烧制的中国地图和世界地图，校风、教风、学风以及《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等标志，让每一堵墙壁成为无声的语言，在潜移默化中，向学生进行爱国主义和良好行为习惯教育。通过升旗仪式和国旗下的讲演，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

四、树立整体观念，加强综合教育。

加强了学校、家庭、社区的联系。家长走进了学校，学校走向了社会，并受到家长和社区的好评。他们在给学校的反馈意见中说：通过家长开放日，教师的汇报、教育教学活动的展示，使他们深受教育和感动，教师寓教育于教学之中，不仅对学生进行知识传授，同时也进行思想教育，我们认为这不仅仅是成功，而且是对学生、对家长的教育都是受益非浅的。今后，我们要进一步结合小学德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

**春季开学德育工作总结4**

德育工作是学校的首要工作，以德育为先是素质教育的根本。这一学期，我校德育工作在学校领导的正确带领下，以争创福建省德育先进校为契机，走以德育人、严抓常规、形成特色的德育工作之路，取得了显著成效，现将这一学期工作总结如下：

一、抓管理制度，提高管理水平

我们建立了校、处、年段、班级管理网络，明确德育管理的职责。由校长牵头，主抓德育的副校长、德育处主任、大队辅导员、思品教师和班主任组成德育领导小组，并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、抓队伍建设，提高师资水平

正所谓：治校之道，师德之本。一个学校要培养出适应祖国需要的各项各类合格人才，就必须有一支德才兼备、勇于奉献的教师队伍。

一是加强政治理论学习，提高思想道德素质。首先，我们从学习抓起，多途径、多渠道提高全体教师理论水平。三月份，我们开展了班主任工作经验交流会，让有着丰富工作经验的优秀班主任走上台前，交流分享自己工作中的经验。

学校还以建党九十周年为契机，组织全体教师参与市党史知识竞赛，通过学习党史，更加深入地了解党的光辉历程，增强爱国爱党热情。6月底，学校组织了教师合唱队，代表县教育工委参加县委组织的庆七一红歌唱合唱比赛活动，排练期间，正值期末紧张复习迎考的关键时刻，参与比赛的教师克服种种困难，以集体利益为重，利用周末、傍晚等休息时间积极参与排练，毫无怨言，勇于接受任务，这也正是学校教师师德高尚的最好体现。

二是严格师德考核制度，树立最美师德形象。学校严格根据《福建省中小学教师职业道德考核办法》，严格考核程序，客观公正地评价教师。充分发挥考核的导向作用，奖优罚劣，引导广大教师践行师德规范，不断提高师德修养和教育教学能力。

结合学校精神文明建设活动，我校要求教师要在校园中做最美园丁，即心灵美，热爱学生；仪表美，文雅庄重；语言美，言传身教；行为美，为人师表。结合学校德育工作重点，学校组织了全体教师进行师德师风学习，进行了分组学习讨论、案例分析、写出了心得体会，全体教师都认识到：作为一名人民教师，应努力做到学生心目中学高为师，身正为范的美好园丁。

**春季开学德育工作总结5**

一、重视德育队伍建设，强化德育意识。

1、加强了班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对本班的班级管理做好规划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末写出工作总结。每月根据学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、做好少先队小干部的选拔、培训工作。每月定期对他们进行培训，使他们能真正成为老师的小帮手，在学生劝导、广播站管理等方面发挥作用。每周召开例会对他们值日中存在的问题提出并要求改正。

4、加强少先队阵地建设。本学期着重加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。强化少先队礼仪队伍形象。

5、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、本学期的行为规范教育继续加强。

以学生为主体，从行为规范教育入手，培养全面发展的具有现代意识的小学生。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。在开学初，集中对全校学生进行《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育，利用广播站对学生进行宣传。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。并且把清洁卫生的打扫和保持纪律。把学生检查的“三评”每天公布，每周分发三评的流动红旗。

3、加强了班级制度建设。根据本班情况制定了《班规》和班级评价方案，并张贴于教室醒目处。各班建立了行之有效的班级规范和课堂常规，细化了班级管理，把每一项制度落到了实处。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，坚持了楼道值班和集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

6、开展队前教育，教唱队歌，少先队礼仪知识，组织一年级新生入队，加强少先队组织建设。

三、针对主题进行各项活动，在特色中成长。

**春季开学德育工作总结6**

以局XX年工作要点战学校的团体成长计划为根据;脆持“以工资本、量量为根、特点为翼、病愈成长、快活发展”的办学理念;深刻贯彻《\_闭于进一步增强战改善已成年人思惟品德扶植的多少定见》、《闭于顺应新情势进一步增强战改善中小学工作的定见》、《国民品德扶植实行纲领》战《中小教师守则》、《中小教师平常行动标准》，以德育科研战课题研讨为载体，以检讨、评选、审核为手腕，增强师德师风扶植。

以底子品德教诲为冲破心，标准教师文化礼节风俗，扶植优越校风。以戴德教诲、规律教诲、意志教诲、康健教诲、胜利教诲为重点，立异德育方式，拓宽德育渠讲，劣化德育条理目的，增强班级惯例经管，主动正在班主任中展开家访活动，进一步促进素养教诲的片面实行，不停首创我校德育工作的新局势。

1、抓好班主任部队扶植。

停止班主任培训并完美培训轨制，当真开好班主任例会，实时总结并推行班主任工作的好履历，展开班级经管工作专题议论战履历交换，不停进步班主任的本身素养战经管火平，培育种植提拔一批正在班级经管工作中勤恳务虚、行之有效的班主任部队，从而不停放慢我校班主任部队扶植。

2、进步班主任的经管火平。

(1)重视进修。脆持每个月一次的的班主任例会轨制，明白进修内容，常常将新的信息传送给班主任，请求班主任进修、理论、立异、总结，正在研讨中工作，正在工作中研讨，不停进步工作经管火平。得当时刻停止一次以“我的家访故事”为主题的班主任履历交换会。

(2)引导培训。引导班主任开好班会，粗心设想每次班会，请求班主任盘绕教师的戴德教诲、规律教诲、意志教诲、康健教诲、胜利教诲、平安法制教诲、德育惯例教诲等成绩召开情势多样的主题班会。

(3)深刻调研。以“若何让残疾教师快活发展”为课题展开好德育科研活动。经过常常深刻讲堂、课堂找教师一般交心，控制第一手材料。按期召开家长会、停止家访、召开教师座谈会，普遍收罗家长、教师对班主任的定见战倡议，接纳有用步伐，改善、完美班主任工作。

(4)惯例经管。本学期订定了新的班级经管审核评选方法，班主任起首要熟习各类审核内容，有目标的应用正在平常班级经管中，争当月劣秀班散体战学期劣秀班散体。

3、增强处室扶植：

增强处外部的经管，全部职员要当真实行工作职责，经心失职做好每项工作，全心全意办妥每件事变，相互合营，通力合作，稳固建立服务认识，充沛发扬客观能动性，富有制造性地展开各项工作。

4、培育种植提拔教师干队伍伍，进步教师自我经管、自我服务才能。

本期要主动引导教师展开无益的校园文明活动。本学期将停止容年夜特教第一届“十佳班长”评比工作，促使教师干部盲目自动地到场班级战学校的经管，勤奋培育种植提拔教师的到场认识战自立立异才能。为的教师拆建发展的舞台，勉励教师关怀学校成长，保护本身权益。

1、深化爱国主义教诲战宏扬肉体教诲。继承标准每周一的升旗典礼，丰盛国旗下发言的内容，充沛发扬校园网站的宣扬感化，停止爱国主义、散体主义教诲，引诱教师建立准确的人生观、天下观、代价观。以庞大节日、紧张人物战紧张留念日为契机，经过丰盛多彩的课余活动，进步德育实效。

2、狠抓养成战惯例教诲。继承增强《中小教师平常行动标准》战《中小教师守则》教诲，经过班会构造教师当真进修。本学期的第一周定为 “平安教诲周”，第两周为“行动标准周”，以平常行动标准教诲为引导，侧重对教师停止以仪容仪表、行动风俗、文化礼节为重点的底子文化养成教诲，做到“四个标准”——标准着装、标准仪表、标准说话、标准行动。勤奋使教师的行动标准中化为行动，内化为素养，养成优越的糊口风俗、进修风俗、文化规矩风俗。(队部)订定好“月劣秀班级”战“学期劣秀班级”的评选轨制，片面增进学校惯例经管。

3、增强平安强法制教诲。学校将正在开学仪式上约请法制教导员为学校师生上法制课。经过法制专题讲座、支看平安教诲宣扬片等门路对教师停止《已成年人掩护法》、《防备已成年人立功法》《中华国民共战国路途交通平安法》、《教师损害变乱处置方法》为重点的法制平安教诲系列活动，加强教师盲目性战自我掩护认识，不停加强教师的法制认识战法制看法。

4、分离庞大节日战留念日，主动展开主题教诲活动。正在“三·八”节到去的日子展开“我长年夜了”主题活动;以“助残日”为契机，展开戴德教诲月活动;别的应用“明朗节”、“五·一”节、“五·四”青年节、“六一儿童节”等庞大节日战留念日，以升旗典礼、国旗下发言、校园播送、主题班会等为教诲阵地，展开主题教诲活动。

5、增强校园文明扶植，抓好特点教诲。

充沛应用学校现有的前提多层面、多角度地展开各种教师活动，立异活动情势、内容，丰盛教师的校园糊口，培育种植提拔教师的散体主义肉体，正在熏陶情操的同时，不停进步教师小我私家审好教养战综开素养。

增强校园情况卫生扶植，做到污染、绿化、好化，没有留有任何“逝世角”。增强情况扶植，做到让每棵花卉、每处场合、每次活动皆发扬育人功用。办妥其实不断更新宣扬橱窗内容，掩护情况的通告牌、名言警语牌。充沛发扬网站的感化，不停完美战立异，让它们成为校园德育工作一讲讲亮丽的风光线，充沛发扬它们的德育功用，让教师正在潜移默化、耳濡目染中熏陶情操，遭到教诲，勤奋进步教师的文化素养。

**春季开学德育工作总结7**

一、健全组织，形成德育工作网络

学校成立了以校长为组长，有学校主要行政人员组成的德育工作领导小组，形成了以班主任和思品教师为骨干的德育工作队伍，全体教师齐抓共管的德育工作氛围，德育工作做到有组织，有队伍，有计划，所有这些为德育工作顺利开展提供了组织保障。

二、建设阵地，形成德育工作载体

学校德育工作要取得成效，很重要的一点便是做好德育阵地建设，形成德育工作的载体。我们德育工作始终坚持以班队活动、思品课为德育工作的主渠道、主阵地，辅之于少先队队室建设，队角布置，健全周一升旗仪式。完善德育教育基地等，多渠道、多形式搭建德育工作舞台，增添德育工作载体，提高德育工作成效。

三、上好思品课，发挥课堂教学主渠道作用

学校配备好思品教师，安排一部分年富力强的教师担任思品课教学，摒弃思品课是“搭头课”的旧观念，杜绝挤占思品课的现象。要求思品教师认真钻研教材，备好课、上好课、布置适量作业，并及时批改。积极组织教师参加各级教育部门组织的各种思品教研活动，鼓励教师积极投入思品课的教学研究，年内，每位担任思品课教师都撰写了教学论文，努力提高思品课的课堂教学效率，同时要求各科教学要渗透思想品德教育。

德育工作是一项“系统工程”，更是一项艰巨而长期的工作，我们要在取得成绩的同时，不断总结经验教训，不断探索德育工作的新方法、新路子，为进一步提高教育工作的实效而努力工作。

**春季开学德育工作总结8**

一、狠抓班级管理，强化学校德育工作

1、建立健全管理机构。学校带班领导每日做到“四查”，即查到校、查课间、查午间、查放学，所查结果每日小结，每月汇总，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

2、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，强化学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。此举不仅减轻了班主任的工作量同时还锻炼了班干部的业务能力。

3、形成班主任例会制度。每月召开一次全体班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任。然后在班主任会议上进行交流。此项工作的开展，班主任受益匪浅，尤其是经验不足的年轻班主任在会中对学生管理、班级管理以及突发事件的处理技巧方面有了很大进步。

4、督促班主任做常规管理。要求班主任每周末填写好《周工作安排表》，按要求计划好一周的常规工作：仪表检查、常规搜查、学生谈心、德育主题、班会安排、清洁检查等工作。

二、抓常规管理，确保德育工作落到实处

具体工作有如下几个方面：

（一）抓养成教育

一、学期初班主任组织学生对《小店镇中学学生一日常规》和《中学生日常行为规范》进行学习。并由学校组织测验，检查学习效果。

二、德育处对学生文明行为等方面加大了检查、考核力度，本学期德育处牵头进行检查13次，主要发现问题：

1、学生乱丢纸屑、粉笔头现象。

2、部分学生对公物不爱护。

3、节俭意识欠缺。

4、部分学生服饰不符合要求。发现问题后及时与班主任沟通处理，限期整改。并把检查结果纳入班级量化考评之中。

三、通过校园广播、国旗下讲话，每天利用大课间向学生进行文明习惯教育。

（二）抓纪律安全教育

一、分别于3月21日、6月13日开展了2次“安全应急演练”，加强了学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力。

二、学校还要求班主任及各专用教室管理员每周进行一次常规检查并记录在册。

三、以安全知识竞赛为抓手，在学生中大力普及安全知识并开展了形式多样的活动，如：“安全知识选拔赛“、“安全知识大家谈”、“我为安全献一计”等。

（三）抓法制教育

为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，于4月份进行了法制教育手抄报评比活动。同时利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

（四）抓差生转化工作

我校实行班主任牵头、任课教师辅助的后进生转化队伍。在每学期开学初制定后进生转化计划，每周有针对性地和学生进行谈心，认真做好差生转化记录，及时向学校反馈后进生转化情况；本学期张强等9名后进生转化效果明显。

**春季开学德育工作总结9**

本学期，根据学期德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，围绕我校\_更加规范、更具特色、更高质量\_办学目标开展德育工作，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

>一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

2、抓好班主任队伍管理

根据计划，我们每个月都召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。同时利用这段时间学习一些班主任工作方面的文章，和外出学习的汇报，本学期我们参加了现代与经典的班主任工作培训，学习了全国著名的班主任李镇西、高金英、桂贤娣等报告从他们的报告中我们学到了很多，同时在我们实际的班主任工作中也利用了很多。下学年我们还将继续组织班主任参加各级各

类的班主任工作培训。加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

3、构建家庭、学校同步教育平台

德育工作离不开社会、家庭的配合，本学期我们继续利用好校信通平台，积极构建家庭、学校德育工作平台。本学期有好多班主任老师能够充分利用校信通平台和家长联系，加强家校沟通，短信的质量也非常的高。好《童心月报》，在尹主任的精心筹备中每月出版一期，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果等等。同时为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。为了让家长参与和老师共同合作，加强学生的教育，我校在这方面更是加强家校联系，利用第九大周时间召开了全校家长会，让家长对我们学校的教育、老师的教育方法、方向有一定的了解。更好的加强家校合作。

4、校园文化布置

本学期，三个级部主任继续做好走廊文化布置，质量都比较高。同时各班级能够根据学校每个月的工作安排布置相对应的板报，而且班级板报一次比一次质量高，好多班级班主任能够精心布置，想出各种方法，质量要比网上下载的还要高。

5、文化艺术活动和体育活动

一学期来，我们以学校广播操比赛、文明之星等为契机开展各项艺术、体育活动，要求各班主任在校级活动的基础上开展符合本班学生实际的、参与面广的班级文体活动。在四月份举行第三届校园舞比赛中，各个班级都能认真训练，想出各种各样的花样，一(1)、二

(3)、三(3)、四(4)、五(4)、六(3)班更是赛出了水平、赛出风格，5月28日晚全校组织了“六一”文艺汇演。此次汇演各班主任老师都付出了很多心血，利用时间进行排练、彩排，几位音乐老师更是辛苦，从比赛中也出了好多优秀的节目。一(1)(3)《嘚啵嘚啵嘚》、二(1)(3)《兵娃娃》、三(1)(2)《时针时针快快跑》、四(1)(5)《三月童谣》、四(2)(3)开场舞《花扇蝶舞》、四(4)《又到春暖花开》、六(3)(4) 《烟花三月》。其中三(1)(2)《时针时针快快跑》、四(1)(5)《三月童谣》两个

节目都获得了县一等奖。在每次活动中体育组的谢洋洋、陈远余、陈德金、梁永民、薛永雷几位同志也非常辛苦。各项活动能够成功举行离不开他们的安全保卫工作，还负责校园车辆的管理工作。在此对各位老师辛勤的付出表示感谢。

>二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

本学期的行为规范教育紧紧围绕“文明之星”的评选来开展工作。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、量化措施。

本学期，我们每大周专抓一到两项常规，如教师的宁静、文明上厕、校园内跑到、文明就餐等，对这些行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。检查中出现问题在第二天及时通报，让学生在这些方面更加规范。

**春季开学德育工作总结10**

一、指导思惟：

坚持德育为首，当真贯彻党中心、\_《关于加强和改进未成年人思惟道德建设的若干意见》，强化德育步队建设;狠抓以培养良好道德品质和行为习惯为内容的养成教育，着力培养学生的自主意识与责任意识，着力关注学生的精神成长和身心健康;以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和进步我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

二、主要工作：

(一)强化德育意识

全体教师必需充分熟悉到当前德育工作的重要性和紧迫性，坚持把德育工作摆在素质教育的首位，树立以人为本的思惟，强化育人意识，各项工作都要认为学生健康成长服务作为起点，牢牢围绕学校教育的中央工作搞好德育工作，努力把学生培养成为“四有”新人。

1、注重师德。

2、加强渗透渗出。

除了正视思惟品德课、晨会课这一德育主渠道外，要十分正视各学科的渗透渗出教育。学科教师要努力挖掘教材丰硕的德育因素，做好“两备”(备渗透渗出目标，备渗透渗出过程)、“三结合”(结合学科特点、结合春秋特点、结合年级特点)工作，方法上要讲究科学性，要精心设计。

3、不断总结。

加强德育教育研究，学习和立异德育新思路、新方法。特别是针对新时期德育工作泛起的新题目，要结合学生的特点，激活学生主体，进步学生的德育素质。学科教师要在理论和实践结合上多研究、多总结，形成书面材料。收集学生在行为习惯养成教育方面的代表性材料，丰硕养成教育经验。

(二)规范德育治理

本学期，将进一步加强德育领导，强化班主任步队建设和常规治理工作，坚持家校联系，拓展社会教育。

1、加强步队建设

⑴、强化班主任的责任感，规范班级治理工作。班主任的思惟道德素质、教授教养业务水平和组织治理能力，直接影响德育工作的开展。班主任要有责任感，班级治理工作要规范化，教师的“一志”(《班务工作日志》)、“二卡”(《家校联系卡》《家访记实卡》)、“一袋”(《学天生长档案袋》)等工作，做到有计划、有实效。

⑵、加强常规检查，完善考评机制。本学期要引导、督促班主任在业务学习和工作实践中尽快进步自身的素质水平，同时抓好“班级工作月考核”工作，采用自查、互查、抽查的方法，健全班主任考评机制。

2、加强家校联系。举办“家长学校”。家长学校是学校指导家庭教育的基本阵地，本学期要完善和健全家长学校的工作轨制，利用信息公示栏加大宣传力度，扩大影响，从而谋求赢得学生家长更为广泛的信任和支持。

3、加强社会教育。开展劳动教育、法制教育、安全教育、爱国主义教育等流动，通过“请进来”、“走出去”等流动方式，确保流动时间、人数，培养学生的立异精神和实践能力。

(三)拓展德育流动

学校德育工作要把丰硕多彩的教育流动作为重要载体，努力培养学生的社会责任感和奉献精神，根据学生身心发展规律，寓德育于教育流动中。主要通过生动活泼的校内外教育教授教养流动，对学生进行“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义”为基本内容的社会主义公德教育、社会常识教育和文明行为习惯的养成教育。本学期将从爱国主义教育、养成教育、法制教育等方面入手，准确教育和引导学生，培育一代新人。

1、爱国主义教育流动

⑴、“国旗下的讲话”流动。继承做好每周一的“国旗下的讲话”流动,加强主题教育，陶冶学生的爱国主义情操。升旗典礼一定要做到服装整洁、精神丰满、举止端庄，唱国歌做到声音响亮。

⑵、开展“弘扬和培育民族精神月”的国情教育流动。要通过多种途径，匡助学生了解我国改革开放以来取得的巨大成就，准确熟悉当前存在的矛盾和难题，增强学生爱国热情。同时结合重大纪念日，开展好专题教育流动。

⑶、节日流动。利用艺术节、教师节、国庆节、元旦等节日，通过主题班会、黑板报、小广播等阵地，开展主题教育流动，激发学生热爱祖国的思惟感情。

2、养成教育流动

⑴、行为规范教育流动。学生育成教育以“学生校内、外常规”为内容，要从说好普通话、写好中国字、站好队、唱好歌、做好操、扫好地、爱班级、有礼貌等最基本方面抓起。各年级结合学生特点，要制订阶段目标，通过学习、示范、练习，真正内化为学生的自觉行为。

⑵、自我教育流动。要让学天生为小主人，施展学生的主观能动性，培养他们的自我教育和自我治理的能力，并做好个别教育工作，形成良好的班风。

⑶、校园文化教育流动。教师要充分利用良好的校园文化、艺术氛围，用好班级、学校阵地，开展丰硕多彩的艺术、体育等校园文化流动，使学生育成良好的行为习惯，促进学生身心健康发展。

3、法制教育流动

⑴、普法教育流动。全体教师要加强对学生教育，让学生把握一定的法律知识，促进他们自觉遵纪遵法。特别禁止学生进网吧，要与家长联系，相互交流，共同配合，做好学生的普法教育工作，果断杜绝一切违法犯罪事件发生。

⑵、安全教育流动。安全教育应警钟长鸣，教师要加强校内、校外的安全教育。校内，教师要防止一切安全隐患，杜绝意外事故发生，学生的学习工具使用、课前预备流动、课堂组织铺排、课间流动护导、放学清校、季节性食品中毒及传染病防治等环节要高度正视，责任到人、到位。校外，教师要加强交通法规教育，使学生懂得基本的交通法律法规常识，增强自我保护意识，确保人身安全。

(四)养成好习惯，争当四好少年

详细流动要求：

(1)学会糊口——争当热爱祖国、理想弘远的好少年

1.热爱祖国，进步自身素质，树立弘远理想;

2.爱惜粮食，节约水电，不损坏公物;

3.注重环保，讲个人卫生，天天坚持打扫学校、家庭卫生，不在在校内吃零食、乱丢乱扔废料

(2)学会求知——争当勤奋学习、追求长进的好少年

1.课前预备好学习用品，上课用心听讲，守纪律，回答题目声音响亮，会倾听别人的发言，写字姿势准确，功课当真工整;

2.课前预习，课后温习，勤于自主学习，能采取多种方法阅读，善于总结;

3.天天坚持当真及时完成老师布置的课堂功课、家庭功课，多读课外书。

(3)学会做人——争当品德优良、团结友爱的好少年

1. 老实，不说谎话，守规则，讲信用，有责任心;

2.能与同学友好相处，不追逐打闹，碰到困难不灰心;

3.有爱心，懂感恩，尊老爱幼。

(4)学会健体——争当体魄强健、活泼爽朗的好少年

1.积极参加体育锻炼，做好两操，在体育流动和体育比赛中表现得好。

2.课外不做危险性游戏，不进入危险区。

三、主要流动铺排：

三月份：

1.开学安全教育大会

2.开展争当四好少年流动

3.德育经验交流会

4.开学常规教育

5.“文明礼貌月”教育流动

6.社会实践流动(植树节)

7.心理健康教育

四月份：

1.清明节教育流动

2.安全法制教育

3.春季小学生运动会

4.心理健康教育

5.校外辅导员进校开展流动

蒲月份：

1.跳绳比赛

2.踢毽子比赛

3.心理健康教育

4.社会实践流动(母亲节感恩流动)

5.心理健康教育

六月份：

1.安全法制讲座

2.课本剧(或学生特长展示)

3.“六一”艺术节流动

4.心理健康教育

5.校外辅导员进校开展流动

6.各项资料汇总

7.部署暑假糊口

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！