# 学期总结格式示例范文(必备30篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-05-16

*学期总结格式示例范文1本学期我担任了生活委员一职。我每天早晨都坚持把晨检表交到卫生室，那已经成为我生活的一部分。检查好每位同学的个人卫生，保持良好的班级风貌也是我的职责。我还与宣传委员一起负责黑板报的设计与美化。为了尽量让黑板报展现更多的内...*

**学期总结格式示例范文1**

本学期我担任了生活委员一职。我每天早晨都坚持把晨检表交到卫生室，那已经成为我生活的一部分。检查好每位同学的个人卫生，保持良好的班级风貌也是我的职责。

我还与宣传委员一起负责黑板报的设计与美化。为了尽量让黑板报展现更多的内容，更丰富的内涵，我们总是利用一切空余时间。课间、午休，放学总能看到我们忙碌的身影，我们乐在其中。

在本次“六一义卖活动”中，我作为一名记账员表现优秀。起初有些手忙脚乱，之后就愈渐熟练，变得有条不紊，我与其余几位同学一起把物品全部出售，并把善款交与老师。另外，我还参与了游戏海报的绘制，为班级的游戏节目做宣传。

本学期，我积极参与班级的各项工作，出色的完成了老师和同学交给我的各项任务，得到老师和同学赞许和肯定。今后，我将继续努力工作，进一步提供组织管理能力，争取做得更好，为班级做出更多的贡献。

**学期总结格式示例范文2**

时光荏苒,光阴似箭。转眼间,在大学已经呆了一年多了。记得刚进大学时对大学充满了各种憧憬与希望。大学里一切事物都是那么新鲜,一年下来学到了很多,也感悟了很多。在一年的学习和工作中,有成功的喜悦,也有失败的辛酸。大学是社会的缩影,很多事物都要靠自己的实力去争取,去竞争,不仅要搞好自己的学习成绩,更要培养自己的人际交往的能力。因此,我不断地挑战自我,充实自己,为实现人生的价值打下坚实的基础。

在思想品德上,我认真学习思想道德修养,坚定自己的信念。在平日的学习、生活中,我积极地向党组织靠拢,使我对党有了可更为深刻的认识。并参加了学院组织的“入党积极分子”的培训。在学校遵纪守法、爱护公共设施、乐于关心和帮助他人,树立正确的人生观和价值观。并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国活动。

在学习上,经过一年的学习,我逐渐熟悉了大学的这种学习方式,在这里学习完全靠自己,没有以前老师一直在旁督促。因此我严格要求自己,合理安排时间,树立明确目标,为实现目标奋斗,努力打好基础,学好专业相关的知识和技能。在学好本专业知识的前提下,还利用课余时间发展自己的兴趣,学习其他方面知识,注重于社会实践的积累。

在生活上,我独立自主,养成良好习惯,并乐于帮助他人,关心他人,与舍友、同班同学保持好的关系。并结识一些高年级的学长,向他们请教学习、工作、生活上的问题。我积极参加学校举行的各种活动和社团活动,积极参加和策划班里活动,锻炼自己的能力。

在工作上,积极主动,工作踏实,任劳任怨,责任心强,具有良好的组织交际能力,注重团队协作精神,和同学团结一道,配合其他学生干部顺利的完成各项工作。作为寝室长,我协调好寝室内部各种事物。

一年的大学生活,有收获也有遗憾,收获的是通过

参加各种活动,使自己的知识水平、思想境界、工作能力等方面都得到了很大的提高,无论在哪里都要靠自己去努力。遗憾的是大一并没有完全适应这种学习方式,尤其下学期对自己比较放松,所以在期末考试中都没有考出理想的成绩。以上是我的大一学年自我鉴定，努力弥补自己的不足,对于大二,我会以更好的状态去做好。

**学期总结格式示例范文3**

光阴似箭，一晃一年的大学生活过去了。我从xxxx年进入某学校就读以来，一直一严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，然而日益激烈的社会竟争也使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成，记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的映像。

不足之处就是人际交往能力较差;我在今后的学习生活中一定会不断的锻炼完善自己，争取作一名优秀的大学生。

**学期总结格式示例范文4**

20xx20xx学年度，教育局和学校为加快20xx年新上岗教师的成长步伐，组织了多次听课、讲课、评课活动和教师基本功大赛活动，使我们新教师受益匪浅。

我从以下这些方面来总结自己这一学期的收获：

一、我们要求小学生预习，单单一句“课下自己预习下篇课文”是远远不够的，这种描述太笼统，小学生们大多数不知从何下手来进行预习，从老师的讲述中我们知道可以采用“预习单”，将预习任务具体化，使学生真正达到预习的效果。

二、上课时的生字检测，并不能只为检测生字而检测还应为自己后面的讲课做准备，所以生字的检测要有目的性；此外，这些优秀教师在生字检测时会将生字分成几组来进行，以此来对应课文内容，可谓一石二鸟，既检测了生字又将课文内容呈现了出来。

三、这学期的听课内容涵盖面非常广，包括了小学的各个阶段：低年级（1、2年级）、中年级（3、4年级）和高年级（5、6年级）。讲课教师们根据学生的年龄特点展开教学，对不同年级有不同的教学策略，使我们新教师大开眼界，明白了教学最重要的是根据学生的年龄特点、班级特点来展开。

低年级的学生好奇心非常强但他们的耐心不足而且有意注意的时间短，针对这些，教师们采用游戏的形式来激起和保持学生的注意力；老师们更是一遍一遍耐心地领着学生们读，来强化他们的记忆；有的老师还把知识口诀化，如“6像哨子嘟嘟响”，使知识朗朗上口，变得简单。

中年级的学生已有了一定的知识基础，处于直观形象思维向抽象思维的过渡时期，针对此，中年级的教师在解释重点词语时采用做出表情出示意思运用词语造句的方法，我觉得这种方法非常非常好，不仅使学生当堂理解了词语，而且教师还可以利用让学生造句及时得到反馈，暴露出了学生的学习程度；但并不是对于所有的重点词语都要如此，对于其中比较简单易懂的词语则可以一带而过，真正做到了详略得当。正因为学生很大程度上还依赖于直观感受，所以我们在应用日常生活中的事物举例子时，应考虑到这些事物真实的情景。

高年级的学生已具备了一定的分析能力，所以高年级的教师都注重对学生的引导作用，我们都知道引导学生得出答案比直接告诉他效果要好的多，但重要的是他们的引导性语言恰到好处，既能使学生到达，又不会暴露太多。

四、语文要求学生理解重点的词语和句子，理解文章，但理解的取得必须通过阅读，所以阅读在语文教学中举足轻重的作用。阅读的形式有很多：齐读、各自朗读、领读、默读，所以我们教师在应用时也要选择合适的阅读形式。低年级的学生适合齐读、领读等，高年级的学生思考问题时默读将会受到更好的效果。

五、语文中每组课文后都会有“口语交际习作”，它们被放于本组课文学完之后，但并不是意味着把课文学完之后才能进行这两项。在听这些优秀教师讲课时，她们都是将这两项内容贯穿到课文的学习中，比如：李春红老师的《一面五星红旗》课堂上有“老师扮演面包店老板，学生扮演要向老板求助的中国留学生”这一环节，而且在师生开始进行对话前，对学生们的口语交际提出了明确要求；王淑丽等老师在她们的课堂上会出现“课堂小练笔”，从而让学生将新学习到的写作方法运用到学生自己的习作中，也锻炼了学生们的习作能力。

六、老师们还都注重学生平日里的自我积累。周玲敏老师让学生准备“好词佳句本”，郑领弟老师引导学生在书的空白处写下自我感受，引导学生们学会并擅用作批注的学习方法。

七、语文教学小组讨论必不可少，在小组讨论中学生们不仅口语得到了锻炼而且还学会了倾听别人的意见和建议，更锻炼了他们的发散思维的能力。

八、听课给我感受颇深的是：老师们的语言顿挫抑扬、情感丰富，很有感染力，富有感染力的语言对于语文这门学科尤其重要！

九、中心校举办的“教师基本功大赛”使我展现了自己的风采，同时更是直面了自己的缺点，今后定会继续努力，努力保持自己的长处、弥补自己的不足。

优秀教师还有很多很多的地方值得我们新教师来学习和借鉴，是我的语言文字所不能胜任的。虽然这学期的听课、讲课、评课活动和教师基本功大赛活动结束了，但我的学习不会结束，我清楚地知道还有很多的地方需要改进和加强。希望在以后的工作和学习中还能有如此丰富的活动。

最后再次感谢各位领导组织这么意义重大的活动。

**学期总结格式示例范文5**

时光飞逝，斗转星移。转眼成为初一学生已经一年了。回首这一年的点点滴滴，心中顿生了许多感触。这一年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去一年的内，通过不断地学习，我收获了很多.时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下.而我们也随着时间的流逝一点点的成长.

在日常生活上，以前我是一个衣来伸手饭来张口的小孩子，而通过一年的生活和这一年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性，不再娇生惯养，现在我已经能做一些力所能及的家务了。

在学习上，我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。但我在这一年中没有养成这个习惯。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，应认真完成。认真对待考试，考前认真复习。另外，积极阅读有关书籍，扩大自己的知识面；经常提问题，与同学讨论，向老师请教。这点我做的不好，因为我们不经常问老师英语老师还发了一顿火；在这学期的期中考试中，尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，我仍需继续努力，抓紧自己的学习。我还有很多的知识需要学习。

**学期总结格式示例范文6**

21世纪是一个高速度发展不按化的新世纪，而我们的学生，正是21世纪祖国各行业各业的生力军。作为教师，我们怎能不思考，如何把我们的学生培养成为未来轨迹社会经济和科技发展相适应的人才呢？毫无疑问，我们必须全面实施素质教育，而其中极为重要的得一点，就是必须注重学生自主性素质的培养，特别是培养学生自我教育的能力，是班主任工作的重要内容。

苏霍姆林斯基说过：“真正的教育是自我教育。”学生有自我教育的能力,才能发挥他们的主动性、积极性、创造性、真正体现主体作用。并使学生在实践中，学会生存、学会关心、学会创造。

几年来，我在班主任工作中，有意识的用富于启发性的工作方法，激发并培养学生的自我教育能力，作了如下尝试：

一.自我激励，增强集体凝聚力。

集体凝聚力，是指集体对个体的吸引力。在班级中，集体凝聚力越强，集体的整体性也越强，全班越能团结一致地展开活动。如果班级缺乏凝聚力，集体就越会像一盘散沙，班级工作就将难以展开。

如何增强集体的凝聚力呢？

心理学研究表明，一是集体的目标。班级的奋斗目标越具有吸引力，与符合儿童的意愿，凝聚力就越强。二是集体的地位和荣誉。班级的地位越高，获得的荣誉越多，儿童越感到自豪，集体的的凝聚力也就越强。

新学期开始，我首先引导学生总结班集体的优势和不足之处。在此基础上，有针对性地制定集体的奋斗目标，即“勤劳、勤奋、团结、向上的班集体”。同时又号召同学们结体目标，针对自己的情况，制定个人小目标，写出督促自己的警言。在班会上，我对同学们说：“老师相信你们，一定会言出必行，言行一致，让我们在新学期有一个良好的开端。”第二天，每一位同学的`桌子上，都摆上一张小卡片，上面个字写着激励自己的警言。如:“按时、认真、独立完成作业”、“学会关心、热情待人”、“遵守纪律，努力学习”等等。虽然这张张小卡片上，没有闪光的字眼，却闪耀着学生自觉追求真、善、美的质朴的心灵的火花。对于形成良好的班风，起到了积极作用，对学生自身的成长和进步，也起到了极大的激励作用。

二.自我管理，发挥主体作用。

自我管理，是指学生想自己提出要求，主动采取行动培养自己的优良品质，控制自己的不良行为，保证完成学习和工作任务的一种管理方式。自我管理过程，实质也是一个自我教育的过程。

怎样培养学生的自我管理里能力呢？

首先，要激发学生自我管理、自我教育的要求，要鼓励他们自主、自治、自理，学会做生活的主人。

其次，要启发学生了解自己的优缺点，制定切实可行的自我教育计划，并注意在执行中给以关心和帮助。

第三. 帮助学生提高认识，进行自我分析，自我观察，正确认识自己。再行动上自我调节、自我修养、自我计划、自我检查、养成良好的行为习惯。

正是由于做了上述工作，我班学生有较强的自制能力。比如每天的卫生扫除由劳动委员负责安排，室内外打扫得干干净净;每天的早读由班长负责领读，半晌同学能自觉的跟读；以及班级纪律、学生评价、参加学校各项比赛等都有学生自己管理，使他们真正成为班集体的主人，充分发挥了主体作用。

三.自我教育，转变学生的思想。

学生的自我教育，离不开他们自身的特点，班级活动和社会实践。在参与过程中，使学生提高认识，转变思想。有这样两件事，我感触较深。

1.“当干部就要为集体服务”

我班有个小女孩担任中队干部，她聪明，，但又是自私、清高、爱发号施令、工作不讲究方法，所以同学关系不融洽。还有一个小男孩，由于长期当干部的优越感，使他常常“烟雨人严于律人，宽以待己”，同学对他很有意见。

针对以上情况，我利用班会课就“当班干部究竟为什么”的问题展开讨论，写心得体会。同学们各抒己见，对两名干部热情帮助。这次讨论时两名小干部深受教育，思想有了很大转变。使他们认识到当干部不是为个人争头衔、争荣誉，而是更好的为集体服务。从此他们工作更加努力，得到大家的信赖。

2.“对不起，小树！”

期中，我班有几个男同学在校音乐室门前玩耍，没想到竟把一棵小树的树枝折下并进行打斗游戏。这几个同学的行为实在令人气愤。但我当时克制住自己的情绪，比较理智地说教或训斥，其结果是一不见心，二不见效。我决定用论理疏导的方法使学生自己教育自己。

我把自己的想法告诉班委会，征求他们的意见。同学们表示赞同，并商量召开一次扳回。这次办会有半尕布自己策划，自己主持。走进教室，黑板上写着《数目是人类的朋友》几个大字，赫然醒目；墙报上画着一棵棵树木，栩栩如生。然后，有几个班干部向同学们介绍树木的用处，以及属于人的关系等等有关户树的知识。最后有几个同学表演童话剧《别折我，我很痛》。在这次班会后，那几个乱折树枝的男同学主动向同学和老师承认了错误，并表示今后要好好保护我们赖以生存的地球上的一切资源。这次班会，是通过感化疏导的方法，在自我教育活动中，使孩子们的心灵受到震动，思想境界也得到升华。

综上所述，不难看出，学生的自我教育是一个非常复杂的问题，也是一个十分重要的问题。在培养学生自我教育素质的工作中，我只是买了第一步，今后还要不断学习，深入研究，为培养未来社会所需要的高素质人才做出更大的贡献。

**学期总结格式示例范文7**

一、思想方面：

一年来，我通过认真学习钻研党的十七届三中全会精神和重要讲话，积极参加党组织的学习活动，这使我能更好定位自己，明确职责。工作之余，自己也经常查阅学习与村级有关的报纸、杂志等资料，尤其是对科学发展观的学习，提高自己在农村执行党的方针，路线，政策的理论水平，密切干群关系，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨，始终坚持思想进步，觉悟到位，辛勤工作，积极努力的原则，遵守机关纪律和各项规章制度，树立正确的人生观和价值观，为干好工作奠定了良好的基础。另外，对于农村工作中所出现的矛盾和问题，自己能够充分利用闲暇时间学习好的工作经验及工作方法，来处理和解决一些问题。

二、工作方面：

1、积极参加“两委”会，做好村“软件”工作，协助文书整理村里的党支部会议、村委会议等会议记录。

2、坚持不懈的做好远程教育组织管理工作。

3、协助村“两委”做好防汛抗旱、“新农合”基金收缴、矛盾纠纷调处、司法及民政等工作。

4、做好其他日常工作和应急工作。

经过努力取得了一定的成绩，面对成绩我不盲目乐观，经过深思，我清醒地认识到自己在工作中存在着不少问题，具体表现为：

1、学习抓的不够紧，对一些理论、业务问题研究的还不够深入。

2、思想不够解放，开拓意识创新意识不强。

3、对村的工作情况调查不够深入。

**学期总结格式示例范文8**

一学期来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学及工作，积极完成学校布置的任务，下面我把这学期的工作做简要的汇报总结。

一、思想工作方面

平时积极参加全校教职工大会及种学校集体活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，认真做好笔记并得到了领导的好评。配合组里搞好教研活动。每周带领学生按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

二、教育教学工作方面。

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。所备教案认真、规范，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养，有意识的培养学生的口头及书面表达的能力，保证每一节课的质量。

3、做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，经常与家长进行电话沟通并做好对学生学习的辅导和帮助工作，我经常利用课余时间为学困生辅导，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，培养他们的自信心和学习语文的兴趣。

4、认真及时批改作业，做到留多少作业，批改多少作业，讲评多少，盯着学生修正多少。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期认真听年轻骨干教师的示范课，做好记录，对自己的教学促进很大。

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，从来都是早到校，从不早退，有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名优秀的人民教师来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质能力。

四、业务进修方面

**学期总结格式示例范文9**

7月10日，是我们领成绩册的日子，我既高兴又紧张，高兴的是领完成绩册我们就正式放假了，我就可以为如何渡过一个愉快而有意义的假期而制定一个计划了，紧张的是我担心可能因为我的粗心会造成我成绩考得不好。 果然不出所料，领到成绩单一看：语文97分，数学94分，英语口语100分，英语笔试92分，音乐92分，美术98分，体育98分，综合综合实践95分，思品92分，科技活动88分。回到家里，我把考试成绩告诉了爸爸妈妈，并认真地进行了总结。我认为这次期末考试总体考得不好，就数学而言，应该说考得太差了，因为粗心大意，我把一道判断题和一道计算题做错了，结果被扣了6分；而语文，因为粗心的毛病，在选择题中，我误把“京沪铁路的路线”选成了“南京到天津”，结果被扣了3分；英语笔试，也是因为粗心大意，我误把dear写成了deer，所以被扣了8分；至于科技活动，我想主要应该是因为自己还做得不够好吧，不过这可能也与老师偏心有一定原因哦。至于音乐、美术和体育，在考试中我也存在一些粗心的问题。

爸爸妈妈听完我的总结后，对我说，宝贝！没关系，其实你很棒！虽然这次你考得不够好，但是，只要你能从中认识到自己粗心的后果，并尽快改掉这个坏毛病，相信你就一定能更棒的。

事后，我下定决心，一定要在这个暑期里尽快改掉粗心大意的坏毛病。记得苏天怡姐姐在她的一篇日记中曾引用过西方哲学家尼采说过的这样一句话：“没有岩石的阻挡，哪能激起美丽的浪花？”所以，我相信，只要我撑起理想的风帆，只要我努力去做，我就一定能畅游在知识的海洋上，激起层层美丽的浪花！

**学期总结格式示例范文10**

紧张的期末考试之后，我们迎来了为期两个星期的短学期，我是化生学院09级应用化学班，不同于大一大二的学弟们，对于我们来说，理论的学习和交流已是过去，我们短学期的主要内容是理论联系实际!因此，在小学期中我们主要有三大块内容，一学习autoCAD软件，二化工综合设计，三去工厂见习。

我认为这四个星期的短学期是很有必要的，从中学到了不少以前没有深入过的专业知识的同时让我对未来的就业方向有了很明确的向往，对我的职业生涯有很大的帮助，这使我对人生有了更好的规划。

首先是就业，根据信息，将近80%左右的同学将会直接就业。如今，大学已经不是“象牙塔”式的教育了，它是一个大众教育，因此，有这样一种说法：毕业即失业。显然，我们上大学的目的不是为了失业，而是为了就业，但是选择就业的同学将会面临极其激烈的竞争。

另一种选择就是创业，如今国家鼓励大学生自主创业，并且有很多的大学生都创业成功了。创业是一条充满机遇与挑战的路线，大学生创业已受到人们的广泛关注并且将持续受到人们的广泛关注。

还有一条发展路线就是继续深造，这是目前最具争议的一大学生发展路线。当然，继续学术方面的研究包括出国留学和考研。留学回来的同学并没有改变找工作难的现状，社会上对于海归人士的认可度

也越来越低，的确有很多真正有能力的人。对于有出国意向的大学生来说，考托福、GRE、雅思是基本条件，并且出国留学还需要一笔费用和时间。大学生就业难的形势使得许多同学走上了考研之路，很多银行等单位，在向它们求职时，211工程以外的学校的资料是被自动拒收的，这对于我们学校的同学来说是很不利的，因此考研可以改变这种被动的局势，一旦你考上了211工程的学校，你原来的学校将不再影响你，你将会重新获得到银行等部门工作的机会。 目前研究生处于一种高不成低不就的状态，国家有规定’企业给研究生的平均工资至少必须高于本科生500元。因此，很多企业选择减少聘用研究生，研究生的就业前景也因此不乐观。”

这四个星期的学期让我获益匪浅，拓宽我的知识面的同时让我对本专业的就业动向有了更深层次的了解，相信在不久之后的就业中定会取得更好成果！

**学期总结格式示例范文11**

回首本学期的教学工作，苦辣酸甜五味俱全，现将本学期的工作总结如下：

>一、爱岗敬业：

我使一个做事认真的人，所以对于自己的工作特别认真，可以说是爱岗敬业，能够积极参与教学活动，主动热情地辅导学生，凡事做在前面，不拖拖拉拉。

>二、专研业务：

本学期由于学校活动多，感觉教学工作在和时间赛跑，一边讲课一边迎接4次考试和各类活动，真是感觉力不从心，有些疲惫不堪，尽管这样，我依旧坚持认真备课，上好每一节课，课后认真反思总结经验，研究教法，争取做到因材施教>。

>三、收获方面：

本学期积极参与了各项各类教学活动，使自己得到了提高。教学方面也可谓是硕果累累，学生的成绩还是不错的，令我满意，一份付出一份收获！

**学期总结格式示例范文12**

又一个学期过去了，这个学期是班级的守成期，在班级工作中寻求稳定，当然能有发展自然最好，但是以稳定为基础。 在这个学期，最让我欣慰的是班级班干部队伍的成熟，他们有了3年的历练，已经能够管理大部分事情，虽然不如高段那么得心应手，不过比起以前来，确实让我放心了很多。

第二个我发觉班级学生问题开始复杂化，思维活跃化。部分三年级转过来的学生，行为上不能融入班级。有些问题一二年级根本没有，现在渐渐有了踪迹。打电子游戏，一年级根本没有发现过，今年本班一个后来的学生迷上了游戏机，成绩有下降的趋势。经过家访对学生进行沟通交流，学生及时认识到了学习的重要性。

三年级是最为动荡的一个年级，它有一个承接的过程，学生在这个过程中，最容易发生变化，好学生可能就变化成坏孩子，坏孩子也可能渐渐寻求上进。 这个在我们班级里比较明显，有些平时比较好的学生，今年成绩行为上开始下降，而平时不怎么好的孩子，倒突然就学习也认真，上课也认真起来，上下的波动比较大。 为此，我在学生中间采取的是加强思想教育。

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的自我约束力差，所以对行为 规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识 ，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。我从培养学生良好习惯入手，

课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过教育，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的 集体活动，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，学习重要性教育。

有的学生基础差、学习意识差，有的学生甚至厌学，但我还是有意识地对引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生 上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助;二是安排好学生与成绩差的学生结对子 ，负责督促、检查学习任务完成情况。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当 ，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，让他们也能够有进步，有成绩，让他们也能有自信。

**学期总结格式示例范文13**

将本学期工作与上一学年工作进行对照：上学年工作突出“管”，本学期工作突出了“导”；上一学年的工作我是站在自己的角度上，逼别人去做，本学期工作以“实效性”为中心，主要是采用温和而诱导的办法，想让别人主动去做；上学年的工作“显性”多一些，本学期的工作“隐性”多一些，回顾一学期的工作，忙碌后有不少遗憾但也有些许收获。

>1、真诚服务，追求工作的实效性

>2、用心交流. 走进教师心理。

反思上一学年学生学习习惯培养，动了不少脑筋，也举行了各种各样的活动，如“领导常规巡查、年级组常规巡查”、“教师走班听课”、“学习常规示范课”、“学习习惯树”“年级组学习习惯展示”等，取得了一定的成绩，但总感觉付出与收获不成正比，而且活动的举行有些“扰民”，如在常规巡查中发现授课教师和学生往往分散注意力来关注常规巡查，充分说明我们的学习习惯培养并没有做到常态化，所以本学期我选择静下心来思考这个问题，寻找问题的切入点，类比教学工作，走进学生心里，才能有效解决学生问题，那么走进教师心里，让教师有“认同感”和“归属感”，况且老师们中不乏有深刻的思想者，热情的驱动者和沉稳的实干家，我相信大家的智慧互相激发，肯定会有一些闪亮的火花！鉴于此我建立了工作交谈录，每天抽时间与一位教师就学生学习习惯的培养、教务服务工作等话题进行深入交谈，而事实也证明了这一点：学生学习常规是学生学习的保障，象“纪律、卫生”是学习的保障一样，应该在潜移默化中形成，应该常态化，可以通过教师评价学生和学生评价教师相互促进，通过交流反思、感悟，收获颇丰，虽然还没有形成一份完整的计划，但至少找到了有效解决问题的思路。

>3、善于变通，追求有效性

教师期末工作总结以往都是空话和套话，为了能让老师们静下心来研究自己的问题，让老师们的专业发展从经验走向反思，从单干走向合作，从被动走向自主，期末工作总结改革为主题式总结，“我最得意的一堂课”、“我的教学秘笈”、“我的有效作业”等，并进行分类整理，装订成册供所有教师交流共享。课堂一直是我所关注的，所以本学期我照旧坚持听课，了解教师的课堂教学和学生的整体表现，为加强听课的有效性，每听完一节课利用课间时间对听课班级学生进行当堂抽测，并将抽测结果及时反馈给授课教师，当看到授课教师面对抽测结果吃惊的表情，我知道我听课的目的已经达到。

>4、额外收获:督导评估

虽说本学期的很多时间都在为迎接督导评估，评估前后都少不了一翻忙碌，但我还是感谢督导评估，通过本学期一次次评估材料的准备，我收获了很多，静下心来想想很多评估条目都应该贯穿于我们平时的常规管理中，如在准备“现代教育技术装备”和“信息化教学”评估材料时，我深刻感受到我们常规制度的不完善和制度的滞后，不足：

1、教务工作没有抽取一个主题

，围绕“主题”开展工作，让老师们忙的有中心，忙的有目标，忙的有头绪，让老师们体验到付出后收获的成功感。

2、丢了西瓜捡了芝麻，没有正确处理好督导评估与正常教学工作，常为督导和督导结果而费神和不安，忽略了最应该做却没有做的教务核心工作。和大多数教师同样感受：忙没忙到正事上。

3、一直反思上学年学生学习习惯培养的有效性，常为工作的有效性苦恼，所以很多想法只是在不断想，却没有付诸于行动。

>改进：

1、每学期定一个教务主题，围绕主题开展工作

2、正确处理好评估与正常教学关系，让评估促进工作而非影响工作

3、行动才能有改变。在想法具有一定可行性的条件下要付诸于行动。

回顾一学期的工作，在追求工作实效性的过程中有收获也有不少遗憾，在新学期将总结经验，查找不足，争取收获多一些，遗憾少一些。

**学期总结格式示例范文14**

时间是最经不起浪费的东西，一转眼三个月的暑假就结束了，而我们也步入了大二的生活。

大二了，意味着离我们进入社会又近了一步，回望过去的一年，从我们初来大学校园，还是一个蒙头蒙脑的小子，到现在已经有所蜕变，成为真正意义上的大学生。在大一刚进校时，我竞选成为了班上的班长，这是我的荣幸，能为这么多同学服务，也能锻炼自己的能力，我感到很高兴。刚开始开展工作时，出现了许多不顺利的事情，比如同学名字叫错，出现问题不知道怎样合理的与沟通等等，还是闹了许多笑话。不过我不在意这些，因为一心想把班级建设好，再丢脸也不所谓。后来通过辅导员的指导，和自己的观察与学习，我慢慢的了解的班上的同学们，工作也慢慢开始变得顺手起来。人嘛，总是要通过学习才能得到提高。

其实在我高中的时候，我们高中的班级气氛很和谐，大家相互的就像一家人，那种感觉很好。我心里一直有一个想法，就是把大学自己的班级也建设成那样一个和谐温暖的大家庭。我也一直在为这个目标努力，不过现实总是没有想象的美好，由于大学同学们上完课就各自忙各自的，平时除了上课也很难聚一起，我这个想法就碰壁了，不过我还是相信，只要凭真诚待人，别人也会诚心对你，我要建设的班级氛围就是这样的。

当然，在大一这一年的班级建设工作中，我还是存在许多问题与不足需要去弥补，比如叫通知事情给班上同学，有时没放心上，就会搞忘，造成了一些麻烦，给同学们带来了些许不便。还有就是我个人自身的惰性意识还需要约束好，更加努力提高自己的自觉性，许多东西都还等着我去学习。

大二了，这学期我们换了辅导员，是一个年轻，向上，充满热情的帅小伙，年轻人激情和斗志很重要，我愿与新辅导员共同成长，不断完善自己，不断开展好班级工作。对于自己，大一还是虚度了一些光阴，遗憾的是英语3级没考过，专业知识也学到不牢靠，只能说勉强过得去。这学期开设了更多的专业课，不能再浪费时间了，大二一结束就要面临出去实习，所以一定要把自己的专业学好。自己在学历上已经落后于本科生，就更应该在专业知识上弥补到位。在此给自己的大二生活计划了三句话：好好学习，好好锻炼身体，好好生活。把握好大二这一年，做些有意义的事，不再浪费青春。

**学期总结格式示例范文15**

时光荏苒，转眼间大一上学期就这样过去了，在这一学期中我学到了很多，也认识到了很多来自全国各地的新同学，交了新朋友。

回顾过去的半年里，我从一开始的不适应到逐渐适应新的大学生活，心里颇有感触。在生活上，原来没有住过校，生活自理能力比较差，来到大学之后，许多事情都必须自己干，这在无形之中培养了我的独立自主能力；在人际交往方面，原来在高中只是和同学们在学习上有所交集，而到了大学，从学习、生活、情感、各种组织活动都有所交往，这也让自己学会如何为人处事，如何培养良好的人际关系。比如在宿舍里，八个人一起生活，难免会有一些小摩擦，这就要多一些忍让，多一些宽容，少一些暴躁，少一些斤斤计较，宿舍和谐，生活才能和谐。

当然在大学里重中之重的还是学习。高考之后的我们，摆脱了承重的学习压力，犹如挣脱束缚我们许久的铁笼的鸟儿，来到大学这片自由自在的天空，一时间学习的动机没了，学习的压力没了，学习的效率也随之大打折扣。高中的我们有追求，有理想，来到自由的大学一下感觉变得空虚起来,于是一开始我有些堕落，没有明确的方向和人生的目标，上课注意力也不是很集中，对一些非专业课也没有好好的去听。特别值得反省的是，大学的课余时间很多，但我却没有把大量的课余时间好好的利用起来，荒废了大好时光，在此我要好好反省！我计划在下学期努力做到以下几点：

一、 上课要认真听课，争取做到上课前认真预习，课后能够复习。在这一学期，我仗着

原来的基础好，上课前没预习过，导致一段时间高数和制图出现听不懂课的现象，虽然最后费些力把落下的课程给补了回来，但效果不佳。这值得我警惕，我决定在下一学期我要做到课前预习，课后积极完成老师布置的作业，并且要保质保量的完成。

二、 端正学习态度。上了大学认为在大学只要不挂科就万岁，完全没有了高中拼搏进取

的精神，消极的学习态度必然导致学习的漫不经心，效率低下，以及知识的不全面。端正学习态度，首先要端正自己对大学的认识。大学的教学与高中很不同，没有了老师的约束，再加上自己的自制力不够，很容易对学习产生马虎应付的心里，这就要求我们端正脚踏实地，认真学习的学习态度，认真地对待每一节课，甚至是老师的每一句话。并且，上课不能因为必修与选修课的缘故，就顾此失彼，大学里经常流传着这样的一句话：“选修课必逃，必修课选逃”，这就是一种错误的学习态度，必修课固然重要，选修课也很重要！学校开选修课程，一是扩大我们的知识面，提高我们的专业素养，另一方面也是为了以后我们步入社会后多一丝机遇，我们要好好珍惜选修课，真正选到自己喜欢的、感兴趣的课程。

三、 寻找正确的学习方法。显而易见，高中的那一套学习方法必然已经不能适应大学的

学习，所以要找到一个适合自己的学习方法。在大学里，老师上课很快，断然不能与高中时老师按部就班的教学相比，因此在提前做好预习的同时，我们应该花更多的时间在课下花功夫。去图书馆查阅资料，多做题，多看书，多与同学们讨论，甚至我认为有不会的知识可以像高中一样去问老师，这样的话，我相信在大学四年里不仅能学很多知识，而且会学得很透彻，有深度。

我认为，在大学中不仅学习要抓，其余各方面的，特别是自己的综合素质也有待提高，毕竟大学毕业之后我们就要步入社会，为人处事方面，人际交往会很重要，丰富多彩的大学生活就很好的给我们提供了这样一个平台，各种学生组织以及各式各样的活动形势，都是我们锻炼自己的良好平台，我们应该好好的抓住任何可能的机会，努力提高自己的素质。

我在大学里参加了学生会里的外联部，这是一个主要以拉赞助，与外界进行沟通的一个部门，特别能锻炼人的社会交往能力，当时我报名参加这个部门也就是为了锻炼自己的这方面

赵程的能力，一学期过去了，反思自己一学期在外联部的工作，感觉很不理想。首先自己的态度就不好，一开始完全是为了新鲜感，当这种新鲜感没有了，工作态度就松懈了下来，出去跑赞助也是能推就推，态度的不积极也导致了工作业绩相当的不理想，下学期我要好好改正，不能抱着玩玩的态度在外联部混日子，不然就是纯粹的耽误时间，没有任何的收货和意义。 除了没有积极参加一些活动，我反思这一学期还有做的不好的就是没有涉猎多少课外书籍。虽然学校条件很差，没有什么像样的图书馆及藏书，但自己要创造条件，努力的多涉猎一些课外知识，这对以后的发展会有很大的帮助的，用一句比较哲学一点的话说：“人是有主观能动性的。”我计划下学期要看古诗词，这是我上高中就梦寐以求的目标，高中没看是因为没时间，现在到了大学有了充足的时间，就要实现心中的那份梦！

总之，这一学期过得差强人意，有好多事情没有去做，也错过了很多事情，但是心理却在这一学期被磨砺地越发成熟起来，这使我感到非常的骄傲，心智的成熟比什么都重要。在下一学期里，我要以积极乐观的天态度迎接每一天的朝阳，让自己的青春永远朝气蓬勃，永远充满激情与活力！

**学期总结格式示例范文16**

进入大学，第一学期就这样悄无声息过了，在学业上，好像我并没有太大收获。但在这个匆匆离去大学第一学期中，有很多值得我回忆事。透过这些事，我发现自我进步了，成长了，也学会了一些为人处世道理。

踏入大学大门，第一件事当然是军训。那么多天训练，真把我累得够呛，在那个军训场地上，不知挥洒了多少汗。虽然我皮肤晒得发黑，脚磨出泡，我也感到很快乐。因为透过军训，我学会了吃苦耐劳精神；透过军训，我结交了很多新同学；透过军训，我开始适应大学生活。军训，是我进入大学第一个必修课。

军训过后，就要开始大学学习生活了。本以为大学课程不会太多，但是我们一进来就有十一门课，吓得我们所有人都叫累，吃不消。但是叫累有什么用呢？课还是照常上，我也逐渐适应了这样学习生活。但是有些课开出来，我又学不懂，感觉就是白费了，对我没有多大用处。比如说，社会学（双语），老师上课用英语讲课，普通英语我也许听得懂，但是社会学上有很多专用术语，我根本无法听懂。感觉这一学期社会学，自我英语水平没有因为它而提高，社会学知识也没有学到多少。有些课，对我来说就有很大用处。

我不仅仅学会了相关方面知识，还培养了这方面兴趣。比如说，教育学和心理学，教育学教授在教学上很注重我们是否能理解，讲起课来会很搞笑；心理学本来就是一门很搞笑学科，所以上课一般听得津津有味。

另外，人体生理解剖学也不错，虽然这门课在开始对于文科生我来说有点吃力，甚至我还放下过，有一段时光上课根本不听讲；之后经过导师提醒，我才明白这一门课对于我来说也很重要，这才从新开始认真学习；最后我发现老师思考到我们大多是文科生，讲本来比较浅显易懂；透过这门学科学习，我学会了很多生活方面就应注意常识。

一学期时光，每一门课就结束了，我心里还真有一点不舍，有些科目只掌握了一点皮毛就要叫停，这就是大学学习生活。我感觉自我根本就没学到多少知识，心里很空虚。这就是大学与于高中区别，大学学业没有高中繁重，大学没有高中那样充实感。但是大学有一个很好利用资源——图书馆，在图书馆里，能找到各种需要书。可惜在这一学期里，我从图书馆里借出大多书都没有读完就还回去了，而且几乎没有借相关专业书，在下一学期里，我必须会好好利用图书馆，帮忙我专业学习。

虽然进入大学，我没有能当上任何干部，心里有一些遗憾，但是我加入了蒲公英志愿者服务队。在那里面，我不仅仅能够丰富自我大学生活；还能够参加志愿者服务活动，帮忙需要帮忙人。在那里面，我最开心是到绵阳地方一所小学去和那里小学生结对子。这不仅仅帮忙了那里小学生，为他们带给一对一帮忙；还有利于我尽早地了解教育对象，为今后我教育事业做准备。

大学里业余生活也很重要，透过一些活动，促进了同学之间关系。在这一学期里，透过各种活动，我发现自我不像以前那样害羞了；与人交谈潜力也有所提高；上台发言虽然我还是有点害怕，但是我相信假以时日，在讲台上我也能款款而谈。这使我明白，大学并不光是学习地方，也是培养人胆量，使人更好适应社会地方。

在寒假里，我参加了回母校宣传实践活动，能再次回到自我母校，心中有一种莫名亲切感。看着母校种种变化，自我也为母校变化而感到骄傲。回到母校，最高兴是能见到以前教过自我老师，问一声老师好，再交谈几句，心中有无比亲切感。透过这次实践活动，不仅仅锻炼了我自我，为自我大学做了宣传；还让我有机会见到自我老师，也认识了一些自我校友。看着自我母校，我回想起高中种种，有辛苦，有快乐，有痛苦，相比大学丰富生活可能是枯燥了一些。但是这一切都过去了，回过头来品味这段日子，发现它是那么完美，那么耐人寻味，就像品一杯茶一样，开始感觉到会有丝丝苦味，但不久就会有甘甜刺激你味觉。有目标才会奋斗，有奋斗才会有成果。大学也是这样，我要树立目标，并为之而奋斗。

作为一名免费师范生，当一名好老师就是我目标，我要为实现这一目标而奋斗，不断完善自我教师综合素质，要树立高度职责心和使命感，不断以一个好老师标准严格要求自我，把为祖国培养优秀下一代作为自我奋斗目标。

**学期总结格式示例范文17**

这学期是我任教的第二学期，我担任高一年级四个班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织上课之前读十分钟英语，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作总结如下：

首先，我分析了我校学生实际情况。高一学生普遍英语底子差，基础薄，所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此提高学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

一、我做到认真备课。

作为一名年轻教师，我的体会是：上好一堂课很难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，必须对所有内容进行熟悉，参考大量相关资料，认真钻研教材，确定重难点，同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法，备教学手段;除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况(即学情)采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元内容整理重点短语，归纳分发给学生，以便记忆。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心，培养他们说英语的能力。

二、认真批改作业。

坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误;对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每隔两天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

三、狠抓单词和句型

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固、以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。并且搜集了大量的单词拼写的习题供学生练习，直接把单词放到具体的语境中去。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息;或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。

以上就是本人这学期的工作总结，希望能发扬优点，克服其中的不足之处，总结经验教训，以便在下个学年提高自我同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会一如既往，多学习，勤反思，多向前辈学习，以促进教学工作更上一层楼。

**学期总结格式示例范文18**

本人本学期担任小学四年级英语教学工作。由于学生基础很差，习惯不太好，学习能力较差，在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。正因为如此，我严格遵从教学的每个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，课堂中因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。结合本学期教学实践总结教学情况：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案、制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让

他们学了就懂，懂了会用。

第二、 在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批

方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会

话的录音磁带，还让学生表演对话等。

三、自身的学习

在教学的同时，本人不忘经常给自己充电。我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

存在的不足及今后努力的方向：

多年的教学使我深深地认识到：课堂教学的创新需要不停地丰富专业、个人知识，提高业务能力，对国内外各种传统的和新潮的教学、教法，知已知彼，能够融会贯通，在具体的教学过程中，要针对每一课的不同特点，为自己的学生设计最佳方案，营造一个宽松、民主、和谐的氛围，让学生在学习中学会如何去获得知识的方法，以达到培养创新的意识，提高创新能力的目的，促使学生成为新世纪所需的人才。总之，由于本人缺少小学英语教学经验和对学生的实际学习情况不了解，学生本学期的成绩不理想，在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

总结人：叶头萍

**学期总结格式示例范文19**

转眼即逝，大二一些期已经过去了，在自己所谓的忙碌中又荒废了一学期，现在是该静下来好好思考的时候了。

学生的本分就是学习。图书馆是我这学期进出最多的地方，尽管有时候并没有带着目的性去汲取所谓的知识，只是去感受里面的安静的气氛。这学期自己有时候已经知道了一些东西，阅读的方面也比较广。

经历过的人都知道，大学生活是丰富多彩的。每天东升的太阳在校园的每一角落洒下灿烂的阳光，给每一个生命以温暖的环抱，一日的普照，傍晚时分，他又悄然离去，这些生命才拥有自己的空间，并醉入梦幻。社会实践，打工，对我们来说，不再是一个新鲜的词汇。社区服务，家教，编程，从有偿到无偿，从从不知所措到心理有底，从被动到主动，从幼稚到成熟。一方面，改善了自己生活，另一方面，积累了经验教训，与人交往的方式方法。我要在此感谢对我有过帮助的人们，他们给了我很好的机会，没有他们的帮助我也许都不知道自己能有什么价值。他们是永远值得。我尊重的，他们就是阳光，温暖且无私。不过后来自己沉迷于无味而又无谓的消遣，再加上对自己的信心不足，兼职，家教渐渐的都放弃了，现在有些后悔，我想在学习有保障的情况下还要找一些能锻炼自己社会实践或者兼职，找到自己的价值所在。

回首过去，心中无限感慨，展望未来，相信依旧灿烂。学习中的收获，生活中的点滴，思想上的感悟，让我久久不能释怀。一年的学习生活，它是生动的，更是多彩的；它是实践的，更是财富的。明天的我，吸取教训，不让自己再次陷入过去的生活中。我将启航扬帆，驶向我理想的目标。

**学期总结格式示例范文20**

1 , 课前预习很重要;

学习的过程中发现,如果课前不预习,那么上课简直就是在听天书,尽管精力很集中,但毕竟不是天才,对于老师讲的内容很生疏,致使课堂效率不高,而且使得课后复习的工作量加大,,这样一来,学习任务加大,随之而来的学习压力也就增大.所以,课前一定要做好 预习工作.

2, 课后复习很有必要

上课听过的内容若下来不及时复习加以巩固的话,就会导致遗忘,课堂上本来遗留了很多问题,如果下来因为时间关系而没有及时复习的话,就会遗忘,那么课就算白上了,因为没法回忆起问题,也就不知道自己到底对本节颗所讲的知识有没有掌握;再有,复习可以有助于理清知识的脉络,以便更好的掌握知识.

3, 学习态度很这样,一定要克服”畏难情绪”;

物理化学由于自身的特点,逻辑性很强,需要有很强的逻辑思维能力,这就使的学习难度增加,

在学习过程中,如果产生了畏难情绪,遇到难题就退缩,那永远也学不好,,此时要端正心态,大家都难,所以取胜的关键就是看谁有毅力,看谁能够坚持.

4, 心态要端正;

良好的心态是成功的关键, 在遇到困难挫折时要以平常心去对待,别人基础好,学的快而扎实,自己基础差,底子薄就不能钻牛角尖,只要尽力作好自己的,就很不错了,此外,要多向别人请教,学习别人思考问题的方法方式,改进自己 的学习方法

5, 学习方法 很重要

大学不是高中,因此学习方法就大有不同,所以除了努力之外,学习方法起者举足轻重的作用,

掌握好学习的方法,也是取胜的关键所在.

6 ,考前的复习很重要;

要想的高分,考前的那几天就很关键,要把握好那几天的时间,好好总结.才会出成绩.

**学期总结格式示例范文21**

一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

>一、保育工作：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。特别是在这次的“非典”中，注意做好班级的各项消毒工作，加强对幼儿各种卫生的教育，幼儿学会了正确的洗手，良好的卫生习惯进步了很多。幼儿因病缺席人数大幅度减少，班级的出勤率稳定。

>二、常规工作：

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

>三、教育工作：

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和20以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的儿喜欢探索，观察事物也较细致，通过了解家乡、祖国日新月异的变化，从而懂得爱护、保护环境，具有初步的环保意识和爱家乡、爱祖国情感。这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。在《连环画》比赛中魏宇洪、吴东骏小朋友还获得了金奖和银奖呢。

>四、家长工作：

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

>五、>主题>活动：

**学期总结格式示例范文22**

十二月二十六日早上，林副校长和专科组全体教师在小会议室召开了本学期工作总结会议。由王主任主持会议。

会议上，王主任就本学期专科组的工作做出了总结。王主任请专科组老师们参照教师学期考核工作表反思本学期工作，并提出了需要改进、提升的地方。

一、专科组教案要有二次批注，课后反思。

二、专科组课后作业的布置要有特色，适于学生特长的发展及展示。

三、各教研组每学期课题资料，教研会议、集体备课的记录。

四、各学科的特色课堂坚持、有效的开展。

林副校长也在会议中特别强调，专科组的知识是为决定每个孩子将来能力发展的重要奠基。老师们在教师岗位上一定要做到学高为师，身正为范。并遵守学校的制度规范，准时到岗；正确对待学生，合理管理学生；找好常规性教育与创造性教育的平衡点；专科组老师的备课也可用备常规、备主题、引入名师教案等等不同类型的方式体现。

此次会议也体现出专科组各学科对教案的备课，科研的研讨，特色课堂开展的重视，为下学期推动课堂转型，提高教学质量，向智慧型学校发展方向做好充分准备。

**学期总结格式示例范文23**

这一学期来，在学校、指导老师及团总支学生会各干部的领导下，当然还有同学们的支持，我系开展了一系列的活动，为了更好地配合我院的评估工作，坚持以为同学服务为工作准则，为加强同学与学校、同学与学生会的联系和了解而努力!从中我学了很多东西，现我将这学期工作总结。为能保质保量地完成工作任务，我务必在过去的基础上对相关知识、潜力进行进一步学习，加深认识。

我们部门在这半年中用心配合进度组织了几次活动，其中包括与其他部门联合举办，具体活动如下：

刚刚圆满结束的第二届特色团支部。这活动我们进行了差不多一个学年。当中，我们做得不错的地方，如下，平时资料整理得还能够，考核时很快就完成;开展突现支部特色的活动时，每次都有评分小组进行评分，做到了公平公正;在成果展的时候，会场各方面都做得不错，各支部都能顺利地展示他们的成果，等等。虽然这些工作能够顺利进行，但是也存在不少的问题，该活动的宣传力度不够，另外，它的实用性不是很大，所以我们下次务必改革和创新。而且，在成果展的时候，我当主持人，我看到了自己相当多的不足，表达潜力和应变潜力不是很好，在这方面有待加强。

第二届知识竞赛。这次竞赛的工作做到合理的分配，工作的效率有了提高，竞赛互动环节中的团队猜词部分，更好地体现了团队的合作精神，而且竞赛中的小品----礼貌礼仪，这两方面都得到了大家的好评，这次竞赛的经费并没有超出预算额，等等。但是也有做得不足的地方，准备工作没有充分准备，会场的器材没有提前申请;会场的位置安排也出现了问题，部分选手分开坐;会场工作人员和主持人之间没有默契，部分工作人员对负责的工作并不是很清楚;这次竞赛的时间控制得不是很好，时间比较短。

另外，系部的大合唱。这活动是我们整一个系团总支学生会再次一齐合作的活动。我们用心配合，完成主席、部长给我们的任务，而且也能够随机应变。让我们清楚了如何开展一个比较大型的晚会。模拟招聘会的初赛，这个活动都得到了同学的用心参与，能够顺利开展，但是，初赛是以笔试进行，那试卷也出现了不少的问题，这个我们要多多注意。团证团籍的转出，新团员的发展，这个对于我们来说，难度不大，因为这些工作我们都比较熟悉，所以都能够顺利的完成。

总得来说，我们的工作开展得很顺利，到达了我们预料中的效果。介于这些，我们在未来的时间里必须要发扬优点改正缺点，我们要不断拓宽思路，配合我院的评估工作，做好团总支学生会工作计划，繁荣校园文化，以身作则，为同学们创造一个和谐礼貌健康的大学生活环境尽自己的努力!相信凭着我们实力与热情，还有我们不变的信念，在来年我们定会将工作开展得更好，使同学们的生活更加丰富多彩，更加有声有色!

**学期总结格式示例范文24**

今年是我进入大学的第三年。两年来，在各级领导和同学们的关心、帮助下，通过自身不断努力，各方面均取得一定的进步。现总结如下：

思想政治学习方面。始终保持与^v^高度一致，认真学习^v^“三个代表”重要思想和“七一”讲话精神，积极参加学院及班上组织的思想政治学习活动，不断提高自身的政治素质。坚决拥护独立自主原则及“^v^”的方针，反对任何形式的霸权主义和\*主义。政治上要求进步，积极向党组织靠拢。不满足于党校内入党积极分子培训所获得的党的基本知识，在工作、学习和生活中增强自身的党性原则，按照新规定的党员标准来要求自己，虚心向身边的党员学习，并结合国内国际政治生活的大事，定期作好思想汇报。

工作作风方面。在学生会的工作中，我始终以广大同学的共同利益为最基本的出发点，这一点正是符合了“三个代表”中的最基本也是最重要的一条：要代表最广大人民的根本利益。所以，处处从同学们的需要出发，为同学们服好务。两年来，自己也严格遵守学校制定的各项工作制度，积极参加学校组织的各项活动，虚心向有经验的同学请教工作上的问题，学习他们的先进经验和知识。敢于吃苦、善于钻研，能按规定的时间与程序办事，较好地完成领导交办的工作。同时积极主动配合其他部门工作的开展，不断提高工作效能。

知识学习方面。学习刻苦，态度认真，只是在学习方法和能力上有些欠缺，在今后的学习中需要改进。作为21世纪的\*人，新世纪在悄悄降临之际也给我们带来了新的要求，经济日新月异，科技翻天覆地，所以更多、更快、更广的吸收新知识即成了放在我们面前必须解决的一个问题，我通过这两年的大学学习，对于专业方向、节奏、程度、难易度等等，也有所了解，投入了不少时间再学习上，每次考试也发挥的可以。在大学的后两年中，对学习任务有了更高的要求，在这样的关键时刻，我会加倍努力学习，把更好的成绩带进大四。所以，如果说这是对我的压力，到不如说是对我的考验，我一定会全力以赴。

总之，过去的两年，是不断学习、不断充实的两年，是积极探索、逐步成熟的两年。由于参加党校的时间不长，政治思想觉悟还有待提高;对大学学习的规律仍需进一步适应，方法也尚需改进;在学生会的工作中，也要弥补不足，尽的努力为同学们服务。新的一年里，我一定认真要向党员同学学习，戒骄戒躁、勤勉敬业，在平凡的工作和学习中取得更大的成绩。

**学期总结格式示例范文25**

本学期，我担任七年级八年级共8个班的历史教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以历史课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变学生的历史学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会历史与大自然及人类社会的密切联系;体会历史的价值，增强理解历史和运用历史的信心;初步学会应用历史的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题;形成勇于探索，勇于创新的科学精神;获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要历史事实和必要的应用技能。

二、认真备好课，突出知识传授与思想教育相结合。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

三、注重课堂教学艺术，提高教学质量。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的能力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索历史学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把历史教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生历史学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习历史的自信心，提高学生学习历史的兴趣，促进学生的发展。

五、认真批改作业，做好课后辅导工作。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对历史产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

**学期总结格式示例范文26**

转眼间本学年结束了，一学年来，我自始至终以认真、严谨的懈的精神从事小学英语教育教学工作。本学年本人任教三年级三个班的英语教育教学工作，酸甜苦辣我都品尝过，但我无愿无悔，终身立志在小学英语教育战线上。我能够在正确的教育理论指导下从事英语教学。能够认真制定教学计划，研究教学理论，新课程标准和教学理念。有针对性地应用于教学活动当中。同时在教学过程中，能够根据学生的个性特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩。下面就以下几个方面进行总结，请予以批评指正，使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。

首先，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学。积极学校组织的各项活动，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提四年级英语教学工作总结高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学课程标准进行施教，让学生掌握好学科知识。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，多次在语音室上课。在课堂上多游戏、多情景对话，多唱英语歌曲和歌谣。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

其次，本人注意重以德为本，结合现实生活九年级英语教学总结中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

最后，在本学年里，我努力做好本职工作，认真做好备、讲、批、辅、考等工作，不仅教给学生知识，更注重自己业务水平的提高。不仅教给学生知识，更教给学生学习知识的方法，不仅教给学生知识，更注重根据学科特点，教育学生热爱祖国，了解中西方文化六年级英语教学工作总结的差异，培养学生爱国主义精神。用“情”感人，以“情”动人，真诚地面对每一个学生，师生关系非常融洽，教学效果比较好。

总之，成绩是有的，但也有不足之处，我会在今后的教育教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大的进步!请领导多多指导。

**学期总结格式示例范文27**

时间飞逝，一个学期又即将过去。我所带领的20xx（4）班，在学校领导的正确领导和高度关怀下，在各科任老师的积极引导和同学们的共同努力下，取得了一个又一个辉煌的成绩，老师在努力中愉快教学，同学们也在快乐中健康成长。以下就是我对一个学期以来班级工作的总结。

一、创造良好的班风

（1）制定班级公约

一个好的班级，离不开好的班风，好的班风离不开同学们良好的行为习惯。开学初，为了让同学们养成良好的行为习惯，我与同学们一起制定了班级公约。班级公约规定：同学们行为举止要文明，穿着打扮要符合中学生标准，见到老师要问好，同学有难要伸手帮，学校纪律要牢记，班级规定也不能忘，班级是我家，荣誉靠大家。我们还一起制作了班训：入即坐，坐即静，静即学。平时，同学们都能遵守班级公约，用班级公约来约束自己的行为，所以班风呈现出一派生气勃勃地氛围，同学们能呆在教室里安静认真地学习，老师也能在活跃的课堂中快乐教学。

（2）制定班歌、班舞

我们班是新兴的班集体，是素质教育的产物，是学校EEPO实验班，所以我们班必须要创造出自己的特色。为了增强班级凝聚力，让同学们热爱班集体，为班集体贡献出自己的力量，我与同学们一起制定了我们20xx（4）班的班歌，经过民主投票决定：《相信我们会创造奇迹》成为了我们的班歌，我们请音乐老师教会我们这首歌，平时同学们在课前可以唱。这是一首积极向上，充满力量的一首歌，把它定为我们的班歌，目的就是给同学们一种集体拼搏的激情。有了班歌，还要有班舞，我们的班舞是一首手语舞，名字就叫做《感恩的心》。开学初，我亲自教同学们这一手语舞，我想要同学们记住，我们今天所有的一切，都是别人给予的，我们要学会感恩，比如，我们要感谢父母的养育之恩，感谢老师的教育之恩，感谢同学们的帮助之恩等。有了班歌，有了班舞，同学们更加热爱我们的班集体了。

二、严抓班级学习

乘着学校大兴EEPO教学改革之风，我们班作为EEPO实验班，我们要充分利用这一有利机会，把同学们的各科成绩提高上去，这是我们本学期的任务。有人说，素质教育还讲究成绩吗？不讲究成绩的教育是失败的教育。成功的教育是要让学生在快乐中提高学习成绩，也就是向课堂的45分钟要效率。所以，本学期，我与各科任老师积极沟通，共同培养同学们良好的学习方式，一起培训同学们的学习约定方式。在学校大力提倡EEPO教学方法下，我们班率先示范，改变了以往填鸭式教学，丢弃了以往的题海战术，取而代之的是活跃的课堂，师生互动，生生互动，同学们个个能言善辩，同学们在快乐中学习，老师在轻松中教学，各科都取得了不错的成绩。

三、我们所取得的成绩

（1）文明班级方面

本学期，在同学们的共同努力下，同学们都能够遵守学校纪律，文明礼貌；在教室卫生、宿舍卫生、清洁区卫生方面都能够按照学校的要求做，而且做得很好。所以我们班每个月都荣获学校的“文明班级”称号。

（2）文体方面

在平常繁重的学习压力下，为了让同学们放松心情，丰富同学们的课外活动生活，我们利用学校举办的“才艺小舞台”机会，充分展现本班同学的表演特长。在班上，我与同学们精心组织了小品表演小组，最后经过小组同学们紧张认真的排练，小品《反义词》练习在“才艺小舞台”表演中一致获得好评，荣获一等奖。在20xx年的元旦晚会中，班级的舞蹈小组表现出众，刻苦排练，顺利通过彩排，在元旦晚会上大放光彩，在元旦晚会上获取舞蹈类第四名的好成绩，并荣获三等奖，为班级争光。在体育课上，我经常与他们一起玩乐，以此来增强师生之间的交流与感情。其中记忆比较深刻的就是我们班利用体育课来举行的50米接力赛。在接力赛中，同学们团结一致、尽心尽力，争取为组内增光。通过此次比赛，同学们认识到了团结就是力量。同学们都表示，这种集体的比赛项目很有意义，他们很喜欢这样的比赛。

（3）学习方面

本学期，我们班因为养成了良好的班风，同学们都认真努力地学习，各科任老师也倾心教学，各科成绩都取得了不错的成绩。在段考中，班级成绩有数学、历史、地理获得年级第一的好成绩；语文、英语、物理获得年级第二的好成绩；生物、政治获得年级第四的好成绩，班级总分获年级第二的好成绩。班级有蒙述波、韦兰仁等13位同学荣获市、县级“三好学生”称号，麦礼超、覃志广同学荣获市、县级“优秀学生干部”称号；莫艳如同学在忻城县首次书信比赛中荣获三等奖，蒙述波同学在全国英语竞赛中荣获全国一等奖，韦兰仁同学荣获全区一等奖。我相信，在老师和同学们的共同努力下，我们班一定会奋发图强，在期考中取得更优异的成绩。

本学期的班级工作，使我的班级管理能力得到了提高。成绩代表过去，努力成就未来。我们总结过去，是为了从过去所付出的努力中总结经验，供以后的工作借鉴。只要我们认真学习别人的长处，改进自己的短处，每天都兢兢业业，认真对待每一件事情，成功会属于我们的。

**学期总结格式示例范文28**

美术既能对学生进行美的熏陶，又能对学生尽早进行艺术培养，在不知所云教育的今天别忘了对学生进行美术教育。在教学行为上突显为教师在教学中重技法传授，轻方法指导，注重结果轻视过程，重视美术教育教学工作，现将本学期工作做如下小结：

一、从思想上重视本科教学工作，保证美术教学时间，提高课堂教学质量。

二、授予美术绘画技巧，激发对美术课的兴趣，掌握绘制美术作品的技巧。如：

1、画圆方法，正方形方法，六边形方法，再画12边形……的画法技能。

2、绘画细节时可以用打格法。

三、平时加强学生绘画练习，提高绘画质量，在本学期教学中，要求学生认真完成15幅绘画作品外，还要求学生完成剪纸、雕刻等作品，收集范画，以激发学生学习美术的兴趣。

四、注重美术课程与学生生活经验的紧密联系，使学生在积极的情感体验中提高想象力和创造力，提高审美意识和审美能力，美术课要让学生学会学习形式有益于社会和个人的情感、态度、价值观。培养画家的教育，美术教师的教学行为应为促成学生良好的美术素养而努力。

总之，通过一个学期来的努力，学生对美术产生了浓厚的学习兴趣并掌握了创作美术作品的技能和技巧，收到了良好的效果。

**学期总结格式示例范文29**

在学校教导处的正确领导下，在全组教师共同努力下，英语教研组圆满的完成了学期初所制定的工作计划，并取得了一定成绩，也暴露出一些问题，现总结如下：

1、常规教学不松懈，我组教师均按学校要求完成备课，教案项目齐全，课堂教学态度认真，方法灵活多校，不拘一格，各具特色，课后发思及时，学生作业定期批阅，既展示了我校教师的教学水平，又促进了学生的全面发展。

2、按学校要求，学期初进行了新课标的学习与解读，我组完成了每人一节的组内公开课，我们克服了教师课时多，工作任务大的困难，实现了既不影响正常的教育教学秩序，又很好的完成了组内教师相互听课任务，促进组内教师相互学习，取长补短。

3、坚持每周进

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！