# 全省软科学基地工作总结(4篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-05-19

*全省软科学基地工作总结1主要竞争对手的分析（有关知识产权的分析工作，主要竞争力分析）随着中国加入世贸，中国在加强知识产权保护方面的工作日益受到国外企业的重压，在此情况下进行产品开发的前期对于待开发产品的主要市场领导企业的产品的知识产权方面的...*

**全省软科学基地工作总结1**

主要竞争对手的分析（有关知识产权的分析工作，主要竞争力分析）

随着中国加入世贸，中国在加强知识产权保护方面的工作日益受到国外企业的重压，在此情况下进行产品开发的前期对于待开发产品的主要市场领导企业的产品的知识产权方面的调研和准备就显得十分重要，而在工业品中主要守于专利权方面的内容。

对于检索到这些专利后的处理。由于我们是一家装配型企业，企业内部主要是以装配为主，所有零件都由供应商提供，因此在下一步供方靠选择的时候，我们就注意对供方的控制，同时与供方签订一些合同。同时在理解对方专利文献对主体的保护范围和内容的基础上，对一些零部件进行图纸更改和回避处理，以免在外观上侵犯别人的专利。

专利的回避是专利事务中的首要任务，但不能把专利回避与专利学习分割开来，专利是专利发明人经过努力的成果，特别是实用新型与发明专利是专利发明人智力劳动的结晶，代表的是具有一定新颖性和创造性的脑力劳动，在回避的同时如何巧妙的利用他人的专利是产品开发和设计中的首要问题，“学以致用”学的目的就是用，而不能只是停留在防这一层面上，因此前期的专利调研绝不是“检索”这么简单。

主要目标市场的市场状况（国外厂家的主要市场分布与主要形成原因）

主要目标市场是在市场调查的基础上根据未能市场的发展趋势并针对目前公司资源和未来规划的综合考虑后作出的符合企业利益的客户群落。是产品定义前的一个重要内容，不同的产品定义针对的是不同的产品市场和不同的消费群体，同时必将导致不同的销售方式和定价。

目标市场的建立是在广泛的调研的基础上做出的未来市场的预测，具有很的风险性，如何的避免风险，以及如何控制和评价市场调研过程，是这一阶段的主要问题，就目前完成的一些项目而言，在市场调研的评价和市场的原始数据资料这一块还不完善，市场的有效数据都停留在二手资料上，得到的一手资料还比较少，同时对于市场的差异分析比较少，片面的强调性价比，而不能提供接受这些性价比的客户的特性和持续发展的可能性。对于目标市场的后续关注很成问题，一旦产品开始批量销售后，产品的更新能力弱，市场与技术的交流关注的重点都集中的产品的性能上，对于未来市场的发展情况的关注程度不够。

细分市场的目标客户（各个厂家的目标客户和主要销售战略）

细分市场的目的是有效的避免在未来市场中的竞争，细分市场的首要任务是了解市场格局：目前市场的主要生产者，可替代产品的`提供者，可能进入的市场追随者。要分析和预测这些企业的产品特性和可能的市场目标，同时要阐述在细分市场中市场机会和市场效益的情况，这又牵扯到市场调研的数据问题，数据的真实性、准确性、可信性是评价细分市场依据，真实性和准确性是指市场数据要真实不能确定的数据不用和准确是指有疑问的数据不上报告，二手资料的引用要进行考证，而可信性是指对于局部的数据不能随意放，“不能以此推断”，如果类推要有充分的论证可以类推的理由。市场细分是未来产品开发的指导思想，产品能不能在后期顺利的进入市场并行成“别居一格”的卖点，就由这一阶段的工作决定。

在细分市场和调研的时候要始终将“市场导向”放在首位，最能力的去发觉客户的真实需要，同时注意这种需求抒泛的还是个别的，从而确定产品是走批量小利润还是小批量利润。

**全省软科学基地工作总结2**

我认为：素质教育的核心就是培养学生的主动精神和创新能力，就学科特点而言，小学科学是一门以观察，实验为基础的自然学科，实验教学无疑是科学学科的关键所在，在实验教学中培养学生的创新精神和实验能力，以学为主体，探究为核心，激发学生独立思考能力，激活学生创新性思维，及时地把学生的兴趣和注意力吸引到教学中去。

在进行科研教改实验活动的过程中，我对以下几个问题进行了思考和探讨：

>一、让学生主动学习，大胆探索。

心理学家布鲁纳在“认知结构”理论中指出：学习是一种能力的建构过程，应积极培养学生本身的自信感，使教学过程中学生成为一个积极的探索者，要使学生主动地、积极地、创造性的学习，老师就要摆正自己在教学中的位置，真心实意地把学生当作学习的主人，恰当地发挥“主导”作用，提高“导”的艺术，在课堂教学中，少一点讲解、分析和发问，多一点引导、点拨和激励，要多给学生一点思考的时间，多一些活动的余地，多一些表现自己的机会，多一点体验成功的喜悦。例如：我在教六年级上册《电磁铁的性质》时，我先引导学生制作电磁铁，做好电磁铁后给学生充足的时间和空间去“玩”电磁铁，并让学生演示发现电磁铁特性的过程，使学生感受到实验的趣味和体验成功的喜悦，从而促使学生更主动学习，更大胆探索，引伸到电磁铁和磁铁进行比较。

>二、用“对比法”进行科学探究实验。

在讲五年级科学上册《蚯蚓》一课时，用“对比法”引导学生独立设计实验，研究蚯蚓喜爱的环境，使科学探究训练、方法训练与知识情感的培养有机融为一体。

在教学中，我充分放手，让学生独立设计实验，鼓励学生用不同的方法验证蚯蚓生活的环境。在研究之前，让学生做出研究计划，大胆猜想，利用“对比法”引导学生实验。实验1：找一个长方形纸盒，把里面涂黑，将盒底挖掉一半，贴一块透明的塑料薄膜，在桌上铺一块黑湿布，在布上放5条蚯蚓，用盒罩住，使蚯蚓正好在盒内的明暗交界处，观察发现蚯蚓喜欢往暗处爬，说明蚯蚓喜欢生活在黑暗的环境里。

实验2：找一个长方形纸盒，在盒底垫上塑料薄膜，在盒左边放干土，盒右边放湿土，干土与湿土之间隔一段距离，在盒中间没有土的地方放5条蚯蚓，用一块玻璃将盒盖上，观察发现蚯蚓喜欢往湿土里爬，说明蚯蚓喜欢生活在潮湿的环境里。

提醒学生不能把一次实验现象当作结论，要重复进行实验才能得出可靠的结论，并写出观察报告，进行小组交流汇报，课后组织学生把蚯蚓放回大自然。

>三、运用科学探究的结论，解决生活中的实际问题。

在上四年级下册科学《热胀冷缩》一课后，我给同学们讲了一个有趣的故事，法国巴黎著名的建筑艾菲尔铁塔，塔高320米，全部由钢铁构成，有趣的是它只有夜间才是笔直的，白天塔尖上午向西偏斜100毫米，下午向北偏斜770毫米，是什么魔力使铁塔发生变化的呢？一个同学站起来回答说：“是阳光的照射引起热胀冷缩造成的”。让同学们解释冬天套在水龙头上的塑料管一取下来为什么就套不上了呢？一个同学站起来回答：“因为它冻缩了”。用什么办法让它重新套上呢？全班齐答：“用热水烫”。

同学们能运用自己探究获取的知识去认识和解释生活中的现象，解决实际问题，是我们科学教学的目的之一，也是学生创新能力的自我展现。

>四、创设情境，激发学生的探究欲望。

在教学中激发学生的好奇心，创设问题的情境，形成探究的气氛是非常重要的。扩大学生兴趣的范围，引发学生发现平时不注意的现象，从而产生探索、研究的欲望。

总之，科学探究有许多始点，但没有一个真正的终极，当学生的科学探究欲望被激发时，才最有创造力，在科学教学中，教师应采取留下悬念，激发学生的求知欲望，使学生积极主动地扩大和延伸探究范围，通过引发学生创新设想，保证科学探究永久向前发展。

**全省软科学基地工作总结3**

>一、指导思想

围绕杨浦教育“十二五”规划纲要和杨浦基础教育创新实验区新三年行动计划，依据学校工作计划，努力建设有学校特色的“根芽”课堂，带动学校教研组的课题研究，以校本培训为结合点，增强教师教学研究能力，提高教学有效性，促进学生习惯养成、能力提升。

>二、工作目标

1、深化项目实施。梳理学校已有科研项目，科学、规范、有序、有效的推进研究，并以此为契机推进学校进一步发展。

2、坚持研教结合。加强学习教科研理论，提高教师自觉投入教育科研的意识，增强教师教学研究能力。

3、开展课题研究。按照课题计划，有序开展市区级、校级教育科研课题的研究工作

4、完善课程计划。修订学校20xx学年课程计划，努力建设“根芽”课堂。

>三、工作总结

（一）课题研究，提升教育教学品质

1、针对学校已有的课题项目，加强过程管理，落实研究内容、关注研究重点，按计划、有步骤地扎实开展课题研究活动，并以此为契机推进学校进一步发展。

市级课题：影视教育在家庭教育中的实践。

区级课题：特殊教育资源教室及相关课程建设，体育课程德育;小学数学课堂小组合作学习评价策略与实践的探索

校级课题：骨干班主任工作室建设、“心芽计划”课程建设

2、做好20xx年德育论文、核心价值观故事、艺术论文的征集工作。

3、汇总整理教师课例研究和教学反思，汇编成册。

（二）研教结合，助力教师专业成长

1、继续落实“基于标准”下的的教学五环节管理机制建设。强化教学常规管理的各项要求与落实，加大对课堂教学的监控力度，开展“跟班调研”、“随堂听课”、“邀请课”、“师徒结对”、“课例研究”、“职初教师跟踪听课制”等多种形式的教研活动，进一步提高教学质量。

2、进一步推进基于标准的教学与评价，开展多种形式的学校根芽课堂探究活动，以“课件制作做减法”、“课堂观测”（数学）、“单元解读”（语文）、“基于要求的单元整体设计之下的单课有效实施”（英语）的案例研究为切入口，促进学生主动学习，乐于探究，促进教师教学方法的改进，从而初步探索“根芽课堂”的学科特征。

3、推进小学低年段“基于课程标准的教学与评价”。重点开展一二年级基于标准下的口头作业的探索。编写《根芽初放——零起点起跑纪实》

（三）课程建设，推进学校持续发展

1、设计“壮壮芽”、“乐乐芽”、“智智芽”、“能能芽”的“心芽计划”拓展课程的完整架构：努力建设以人文课程模块（智智芽）、运动与健康课程模块（壮壮芽）、科学与技术、艺术课程模块（能能芽）少先队活动课程模块（乐乐芽）为特色的课程体系，以选用和改编非限定拓展课——兴趣课、少先队拓展活动课、博物馆课程、主题活动等,整合限定拓展课——午会课、班团队活动课、社会实践等课程为基本方式，将这些原本独立的课程融合到每个模块中，进行有效整合，逐步完善心芽课程的内容。

2、积极探索心芽课程学习的评价方式，推进“心芽”课程手册评价机制，初步建立14个“小明星章”的学习评价方式来推动学生学习进程。

3、初步尝试运用校本三类课程评价表来评价课程，改进学校课堂评价表。引导教师重视把时间还给学生，重视师生互动的质量，重视学生探究学习的持久性，重视学生合作学习的效度，主动适应“根芽课堂”与提升学生综合素养这一终极目标的要求。

**全省软科学基地工作总结4**

参与产品\*\*\*平台的优化。使用技术方法通过重构改进了产品的运行效率。从构建模式、实现方法、代码风格上进行了多方面的知识整理、分析和优化。并以此为契机，强化了效率优化的意识，学习了效率优化的方法，同时，增强了研发中兼顾效率的意识。

20xx年度个人取得的成绩和经验

20xx年是我进入公司的第一年，无论是对于生活阅历还是工作经验以及技术知识都取

得了很大的成效与进步。在公司的几个月里我着实成长了许多，尤其是对专业知识技能的提升、此外还增长了一些对行业的认识以及开发流程。

20xx年度个人工作中存在的问题和不足及改进方法

刚进公司的时候我面临很多问题，在工作中遇到非常多棘手的问题，不断请教前辈们.有了他们的帮助和自己坚持努力，我发现我所遇到棘手问题越来越少，就这样我从一个新人慢慢变成一个可以担当一面的团队成员，我再也不怕遇到问题。在未来的一年里我应该多锻炼自己表达能力和加强对普通话的学习，其次，对于技术方面了解不够全面，不够广泛，好多技术都还处于一个熟悉、认知阶段。在未来的日子里我会给自己拟定一些目标和学习、提升路线，让自己技术以及各方面不断的提高。不让自己只局限于技术方面的提升与提高 在工作中我体会到了坚持就是胜利，程序员必须有较强的适应能力和承受能力,需要不断的进行学习补充新的知识,只有不断的扩充、更新自己的知识才能应变技术的更新与发展。

提出目前公司存在的各方面问题及合理化建议

公司领导比较给力、很会照顾下属，同事之间也比较容易相处，团队互助性也比较强。但是我们公司对于技术上是不是应该增加一点技术储备方面东西。我希望公司能够一个强大知识库，比如某一天某个人解决了一个极难解决或者比较罕见的问题。有必要保存到知识库里，以备后续之人有一个学习认知的空间。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！