# 游戏运营活动总结

来源：网络 作者：紫芸轻舞 更新时间：2024-05-31

*游戏运营活动总结范文7篇难忘的活动已经结束了，想必大家都有了很深的感触吧，是时候抽出时间写写活动总结了。那如何写一篇漂亮的活动总结呢？以下是小编整理的游戏运营活动总结，欢迎大家借鉴与参考!游戏运营活动总结（精选篇1）六月班级组织一次户外拓展...*

游戏运营活动总结范文7篇

难忘的活动已经结束了，想必大家都有了很深的感触吧，是时候抽出时间写写活动总结了。那如何写一篇漂亮的活动总结呢？以下是小编整理的游戏运营活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**游戏运营活动总结（精选篇1）**

六月班级组织一次户外拓展活动，在这次的拓展训练中我们受益匪浅，这里我们的身心得到了洗礼，让我们更好地认清了自己、更好地发展自己。拓展训练是一种文化、一种精神、一种理念，引导着我们走向光明的未来，振兴中华。

在拓展训练中我们抛开了一切，全身心投入到了训练中，为了我们团队的目标奋斗着。拓展热身过程中，我们手拉着手围成一个大圆圈，在这个温馨的大家庭中充满了关怀。在这里我们互相信任、互相帮助、互相学习、共同努力，友情在这里显得如此纯真可爱。

在进行拓展项目“空中钢丝”过程中，有个班级的男生因为没有正确操作拓展流程导致掉入半空的安中，这一次的失误成为班级的阴影。拓展教练几番解释和鼓励，依然没有消除学生的恐惧心理，拓展训练也因此暂停无法继续。放弃和坚持终究令人难于选择，但是放弃就代表着失败，是整个团队的失败。最后那个刚刚掉下去男学生向教练要求再次尝试，以自己的行为去激发团队的斗志，过程中我们可以清晰看到他的双脚在颤抖，刚刚掉落已经让他触碰到了恐惧，此时此刻的他需要团队鼓励和支持。作为队长的我领头喊了起来“—，我们相信你!...”，团队的鼓励和支持让他充满了力量，最后他顺利成功。他用行为告诉了我们：“恐惧并不可怕，可怕的是你根本不去尝试”。有他尝试的经历，剩下的人也一个接着一个去尝试着挑战自己，团队所有人也顺利成功了。拓展训练告诉了我们一个深刻的道理：人生中我们会遇到很多挫折，只要尝试去挑战，那么就有成功机会!

经历了这次拓展训练，我们团队合作意识增强了，对自己的认知得到了改善，培养了良好的沟通与倾听的能力，加深了对自己的认识，变得更加自信了。

**游戏运营活动总结（精选篇2）**

通过多次的户外活动，为幼儿提供多种多样的游戏材料，了解他们的活动和兴趣，从中知道通过增加游戏材料和孩子所需要的，来进一步开发幼儿材料中新的玩法。

组织幼儿开展户外活动，根据幼儿们不同的发展水平，制定多层次的目标，设计安排难度不等的活动，提供多样化指导和帮助，使孩子得到进一步提高，使孩子能在其原有基础上得到发展。为幼儿准备自制的体育玩具，让他们自由选择玩具，自由结伴，按自己的喜爱和意愿进行游戏;给孩子们准备比较安静的游戏环境，让孩子们轻松愉快的进行游戏;在游戏活动中我们会为孩子们准备有趣、好玩的活动课，让孩子们在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子们的合作能力、创造能力、动作协调能力。让幼儿在游戏中学习丰富有趣的知识。在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿创造新的玩法。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性，作为教师自身的积极参与直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

每一次活动，孩子们都积极参与，充分体验到了成功的喜悦。让幼儿积极参加户外活动的兴趣是增强幼儿体质、提高幼儿健康水平的重要手段之一。充分利用户外自然环境使幼儿作适当锻炼，对提高幼儿生理机能和发展幼儿个性、促进幼儿身心健康起到一定的帮助。强化幼儿的动作灵敏性、协调性、耐力和速度。在活动中，为让幼儿学会善于发现问题、敢于提出问题、大胆做出假设、努力观察、发挥想象力、勤于动手操作等技能，提高幼儿的积极性、主动性和兴趣，为幼儿准备了丰富的活动器材，和一物的多种玩法，很好的培养了幼儿的动作协调能力，在游戏中，融入幼儿的集体中去，与幼儿共同发现问题，寻找乐趣，学习知识，同时与幼儿建立良好的师生关系，创建一个大家庭。于此同时，在游戏中，与幼儿进行交流，培养幼儿的语言表达能力，鼓励幼儿大胆勇敢的表达出自己的想法，能够深入了解到幼儿的内心世界。

户外活动给予了幼儿无穷的乐趣，也为我们教师搭建了一个又一个与幼儿沟通交流的平台，培养了幼儿与幼儿之间的合作精神，健全了幼儿与教师之间的美好的发展关系。

**游戏运营活动总结（精选篇3）**

一、游戏的材料、玩具投放有原则

想玩什么？是幼儿的需要；怎样发现幼儿的需要是教师的把握。在游戏材料投放上，坚持以下原则：

（一）目标性原则：提供的材料要紧紧围绕制订的目标和幼儿的\'身心特征，如自我服务区域要让幼儿练习自理能力就准备了扣苹果、小珠穿孔，并随着幼儿能力的提高增加了穿孔打结、细棍穿孔等材料不断的小步提高要求满足幼儿的需要。（二）层次性原则：幼儿的发展存在着明显的个别差异，提供的材料不能一刀切，通过观察了解本班幼儿发展现状为发展水平处于不同阶段的幼儿提供不同程度的材料，如在数学区域，为不同能力的幼儿提供按物画圈、物物连线、数物连线等不同层次的材料，让幼儿自由选择；在生活区中提供的串珠，孔有大有小、绳子有粗有细、有硬有软，各种能力的幼儿就可以进行选择。

（三）适应性原则：所提供的活动材料应适宜班级幼儿的发展特点，在建构区为幼儿准备了许多未修饰的废旧物品，让幼儿自己动手去做去摆弄，以发展幼儿的想象力和创造性思维。

(四)安全性原则：活动区的材料不能对幼儿构成伤害，如：在建构区提供的易拉罐都洗干净、封好口子；对有尖角的东西都进行包边或者尖角剪圆。

二、游戏环境创设有目标

为幼儿营造“安静、自然、合理、有序”的游戏环境，也让孩子参与到环境的创设中，设置游戏区根据班级活动室的面积、布局及幼儿人数来确定，如：我班幼儿人数34，我们结合主题就用可移动的桌子、架子、橱等设置成超市和菜场、点心店等，在活动室设立加工厂、娃娃家和建筑工地，这样将教室空间有效合理的隔开，保证活动室的通畅性，满足幼儿的游戏

需要。各游戏区域采用标记，醒目但不花哨，具体形象的吸引幼儿的注意和兴趣。

三、游戏区域的创设有重点

（一）区域游戏有针对性

小班幼儿“年龄小，注意力易分散，直觉行动思维，喜爱模仿”为主的年龄特点，并根据不同发展水平幼儿的需要，提供不同难度水平的材料。材料是否有趣、可变、可操作，与幼儿能否主动参与操作有很大影响。在幼儿活动过程中，如果一种材料幼儿已对他失去了兴趣，那么就应该把它从区域中撤出来，再根据教育内容和幼儿的兴趣需要增加或调整游戏材料，从而满足了幼儿的能力发展需要，推动了游戏向更深、更宽的领域发展。

1、美工区的创设：幼儿的思维以形象思维为主，美术活动的优势在于发展形象思维，在美术区里摆放油画棒绘画、颜料玩色、泥工、拼贴、剪纸、拼图等等。在这样的材料之间幼儿能按自己的兴趣主动自由的开展美术活动，晨游时总是有不少的孩子选择涂色、剪纸、拼图等活动，经过一个学期的练习幼儿的涂色技能都有了很大的进步，从刚开始得乱涂到现在的能根据指示和要求有目的的涂色，能控制住不涂到线条以外，不留白。我们幼儿对拼图也很感兴趣，我们利用图画书的掉页制作了一些拼图，孩子们都很喜欢。美工区的开展使幼儿的思维得到不同程度的启发，创造力也得到较好的发挥。

2、自我服务区的创设：这个区主要训练幼儿的手眼协调能力，发展小肌肉，培养坚持精神，区内为幼儿准备了扣扣子、穿珠子、穿绳子，等游戏材料，并根据幼儿能力的不断增强，教师也不断的提高要求，比如穿珠子刚开始只是要求幼儿学习怎么穿，当幼儿能熟练后又提出新的要求，根据珠子的形状、颜色等有顺序地排列，这样做，我们让幼儿跳一跳，够得着。

3、数学区的创设：该区主要是发展幼儿逻辑思维及创造思维的区域。在材料的提供上，注意做到结合教学活动在日常生活中循序渐进，如：在刚学习点数后提供按物画圈、数物连线等；在学习一一匹配后提供相关物品连线等。我班在晨间区域游戏中数学材料的设置和提供也是一个重点，一方面让幼儿自己去探索帮助幼儿巩固所学知识，另一方面对数理逻辑相对较弱的幼儿来说是一个很好的个别指导的机会。

4、语言区的创设：幼儿语言能力迅速发展，对许多简短的故事、儿歌都非常感兴趣，在语言区提供可用磁铁操作的动物卡片让幼儿进行续编，或自编、仿编活动，提高幼儿的创造性思维。也为幼儿提供了各类图书，

在结合日常餐前餐后活动的同时让幼儿自己来看书，养成了幼儿良好的读书习惯。

（二）角色游戏重指导

维果茨基指出,游戏创造了幼儿的最近发展区,幼儿在游戏中的表现总是超出他的实际年龄,高于他在日常生活中的表现,游戏好比是放大镜的焦点,凝聚和孕肓着发展的所有趋向。本学期初在角色游戏中主要设置了娃娃家、宝贝理发店、小超市、建筑工地、，根据主题活动的进展增加了花儿点心店、玩具店，最后又随着幼儿角色游戏开展的日益丰富和幼儿数学能力的提高增加了自助银行。总的来说在这个学期里面，从最简单的角色游戏开始形成了一个比较完整的角色游戏脉络，幼儿游戏的情节丰富，内容多样。

小班幼儿在游戏时特别容易受外界环境的影响，喜欢模仿周围的人和事，因此幼儿在游戏时教师的观察和指导很重要，当他们对新出现的玩具材料不感兴趣、不会玩、不喜欢玩或只喜欢玩某一类游戏时，我们老师就在幼儿的附近，用与幼儿相同的或不同的材料玩游戏，这样就会引导幼儿模仿，对幼儿起了暗示性指导的作用。我们还经常作为一个参与者、发问者、倾听者和解决问题的帮助者的去指导幼儿游戏。如在小班刚开设理发店的时候，很多幼儿都不知道怎么玩，光会摆弄其中的小剪刀和瓶瓶罐罐，于是我在某一次介入说“请你给我理个发吧，先洗洗头，再剪掉一点，给我烫个卷发，我还想吹吹干，帮我做做按摩吧”就这样通过我的参与向幼儿提出一步一步的要求后，幼儿开始尝试这样去做，几次之后，幼儿都很熟悉怎么开理发店，而且去理发店理发的人也越来越多，还有人带着娃娃去理发呢。在一个学期的角色游戏时间里，理发店一直是很受欢迎的。在建构区当幼儿的游戏没有进展的时候，我们又在瓶瓶罐罐的基础上提供娃娃、提供小车，这样一来幼儿又自然的开始了新的玩法，给娃娃造房子，给小车造马路，搭大桥，不亦乐乎。在图书馆几次开下来之后发现幼儿经常有争抢、乱扔、撕坏图书的情况，然后我们又增设了一个角色，图书管理员，就这样多了一个角色，图书馆的秩序便变得井然有序起来了；根据好吃的食物这个主题的开展我们又增设了菜场游戏，幼儿自己动手进行蔬菜水果涂色和剪贴开了蔬菜水果加工厂，和菜场形成了一体。总的来说我班幼儿的游戏水平是比较高的，娃娃家的火灾救火情节、娃娃过生日情节；银行的取钱存钱行为；菜场的送菜外卖行为等等，无不反映了幼儿丰富的生活经验和正确的经验迁移。

（三）其他各类游戏活动有机融合

我们班级的其他游戏活动如：娱乐游戏、音乐游戏、智力游戏等都有机地渗透在幼儿的一日生活的各个环节，如：在餐前餐后活动中有游戏“开飞机”、“小小邮递员”、“木头人”、“找小猫”等这些都是孩子们非常喜欢的，也让幼儿的一日生活更为丰富和充实。

在一学期的游戏活动中，幼儿的游戏水平有了较为显著的提高，主要体现在幼儿有浓厚的参与游戏的兴趣，交往能力、动手能力、协调能力、解决问题能力、自我评价能力都得到了一定程度的提高，幼儿基本能遵守游戏的规则，有较好的角色意识，游戏情节丰富内容多样，幼儿之间的交往互动开始增加，一些总是无所事事、旁观的幼儿也开始尝试性的参与到游戏中来，当然还存在许多的不足，比如幼儿之间的差异很大，有的幼儿游戏水平已经非常高了，而有的幼儿仍然只是很被动的参与到游戏中；游戏中交往中幼儿的礼貌行为还做得不够好；幼儿对于花钱买东西、找钱这些程序还不是很熟悉；游戏后的收拾还不够理想需要不断地督促。游戏是促进学龄前儿童心理发展的最好的活动形式，我们要做的是要让游戏名副其实得成为有益于幼儿的活动，让我们在不断的反思、调整、总结中一路探索下去。

现将这一学期来通过游戏总结如下：

针对幼儿刚入园，游戏技能不好，角色意识差、游戏内容简单、情节单一，幼儿好模仿和单纯摆弄玩具等特点并结合小班幼儿以旁观、独自游戏、平行游戏为主的特征，将游戏目标重点放在培养幼儿良好的游戏常规和游戏兴趣上。让幼儿在游戏中体验快乐，满足需要，探索学习，获取进步。

一、根据幼儿的实际，培养幼儿的游戏兴趣

由于没有经验，在游戏区的布局上，我班采取区角不分的布置，投入的种类在幼儿的经验所及的范围如：根据小班幼儿在生活、认知和自我发展上的需要，区角在种类上属于生活类的动手练习较多，包括生活自理（物品配对、穿脱衣、裤、鞋），食品加工（做果酱饼干、夹心面包、切黄瓜、剥豆），使用小工具（小勺、小刀、小镊子）还安排了认知区角活动，在表达区角中，引导幼儿发现美、创造美（串木珠饰物、建构彩泥、美工创造），有目的的探索，使孩子在丰富的活动环境中，具有充分的活动自主权，且让孩子按自己的方式在活动中边探索边学习发展。使幼儿的游戏兴趣得到了进一步提高。

二、在游戏中渗透德育

小班幼儿在礼貌方面有待于进一步培养，在游戏时，我们注重这方面的渗透，比如，在玩积木时，有的幼儿喜欢将积木当成商品来出售。针对这一现象，我们就将这一环节放入游戏中，在去娃娃家作客时，引导幼儿带点礼物去她家。有了这一环节，幼儿就会主动去商场购买物品，从而创设幼儿的交际环境。到了娃娃家，一般作客的常识更能充分得到训练，比如：“谢谢你”“有人在吗？”“请坐““再见”等礼貌用语得到进一步巩固。

三、发挥幼儿参与的自主性，让他们在玩中学，在学中乐

为了在游戏中充分把权利交给孩子，我们在分配游戏角色时，从不故意安排角色，让他们自己选择。而在游戏过程中，从幼儿的实际情况出发，由于小班幼儿的从一性差的特点，所以我们不要求让幼儿坚守岗位，如果他们不喜欢一种角色了，可以重新选择另外一种角色进行游戏，只要他们喜欢，可以扮演多种角色。让他在互换角色中体会游戏的快乐。

四、亲自参与，培养幼儿的交往能力

游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。

五、以后的打算

在往后的游戏中，我们会更注重对幼儿游戏能力的培养，使幼儿的游戏水平在原有的基础上得到更进一步的提高。多开展综合性游戏，充分发挥幼儿参与的自主性。

**游戏运营活动总结（精选篇4）**

时间过得真快，转眼间一个学期结束了，在一学期中老师们在原有基础上设计了多种户外活动游戏，根据幼儿的年龄特点锻炼他们各方面的能力，更好地确保幼儿的活动时间，开展内容丰富的活动。要求幼儿遵守规则，不推、不挤前面的小朋友，不作为危险的动作。

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得发展。在活动中，我们常常在言语和行为方式上照顾每一个幼儿，运用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们在言语上和情感上给予他们更多的鼓励和支持，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

总之，在这样丰富多彩的户外游戏中，孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要不断更新自己的教育观念，在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，提供足够的空间让多姿多彩的户外活动成为幼儿体能发展的载体。让我们再接再厉，在新的征程上再次收获孩子成长的喜悦！

**游戏运营活动总结（精选篇5）**

班上在星期五的下午，组织了一次户外班级活动，虽然没有去什么特别好的地方聚一次，也没有去大型游乐场体验几把刺激，但就是这么个小小的趣味游戏，给我们带来了不少欢声笑语，在学习和生活中增添了几分活跃的气息。

印象最深的就是风火轮了。班上预先分成三组，道具简单到一大叠报废的稿纸加上透明胶带（既绿色环保有经济实惠）。哈哈，在活动开始时，出了个小小的意外。我本来被安排在第二组的，可自己跑到第一组去帮忙制作风火轮，也没一个人提醒我，结果忙活的快完工时，才发现这一组要比邻组多两个人，而且多的就是自己。没办法，只能算他们幸运了，悻悻地回到自己的组里。活动开始了，九个人像履带里滚动的车轮一样，在诺大的田径场里转动，紧张与欢快并存。两个回合下来，我们组输给了第一组，排名第二，战绩还算不错吧，呵呵。

接下来的两个活动也很给力，十里传珠和绑腿步行同样在欢声笑语中结束了。活动的过程中，拍了很多相片，录制了一段又一段精彩的视频，这些都将成为我们共同的美好回忆。

都说大学生活最精彩了，在我看来，一次愉快的户外班级活动正是这大学四年美好时光中的最精彩的一笔了。它凝聚了班上的智慧和力量，值得我们去珍惜，去回味。

**游戏运营活动总结（精选篇6）**

亲子共读活动在贾老师的组织下，并督促进行了一段时间。“5分钟家务”活动，由于作业速度慢，没有充裕的时间来进行，所以做得不太好。但是这一个多月下来也有进步。表现在已经会独立一个人洗头、洗澡，吃完饭知道收碗。虽然这些进步很微不足道。

亲子共读方面，大部分时间安排在做完作业，睡前匆匆读给他听。他乐此不疲。躺下后10点多了还在叫妈妈该讲故事了。讲故事之中或之后，还要应付他很多或幼稚可笑、或稀奇古怪等难以回答的问题。另外，从他的发问中可看出他抓词能力很强，不懂的词只要听到，立刻就能抓住要求解释。

对于一些简单的故事，基本能够将故事复述下来或总结故事的主要意思，有的总结得还相当不错。最近这两周来没事时，多次主动到书架上取书翻书看，这对他来说又是一个进步。他的阅读存在很多不足，如有拼音读不准的、尤其在读书时“添字漏字”问题严重。

对“添字漏字”现象实在不知该如何引导。是看到“添字漏字”让他重读直到准确为止呢?还是不管他随便出什么问题都无所谓，只要喜欢读就行?对这一点希望贾老师能给于指导。

贾老师组织的亲子共读活动使孩子在形成阅读习惯，猎取百科知识，培养语言组织能力、思维能力等方面起到了很好的促进作用。我们在执行时，作业用时方面仍然没能引起孩子的足够重视。在活动进行中，贾老师对一年级孩子阅读内容作了引导，非常感谢。希望今后能有时间，贾老师对我在上面提出的孩子阅读能力方面存在的问题给予指导。

**游戏运营活动总结（精选篇7）**

本学期，我班据幼儿的年龄特点，制订了详细的游戏活动计划，并认真付诸于实施，通过游戏活动，幼儿得到了锻炼，每个方面的能力都有了提高，具体如下:

我班的.区角游戏为主开展了建构区游戏、益智区游戏、生活区游戏、科学区游戏、语言区游戏。我们让幼儿在游戏活动时间和课间活动时间自由选择区角自主开展游戏。在游戏材料上，我们从多方面收集材料，如:请家长配合帮助收集材料;利用生活中的一些废旧材料等，尽量使材料丰富多彩，满足游戏的需要。活动中，教师不干涉幼儿和强加于幼儿，让幼儿在自由宽松的环境进行游戏。如果幼儿在游戏中有争执和困难，教师也是以参与者的角色与幼儿共同商讨解决问题。

在游戏活动中，幼儿得到了锻炼，各方面能力有了很大的提高。如在交往能力方面，原来不愿和别人交流的幼儿，通过游戏活动，能主动与同伴交往了，性格也变得活泼开朗了。在控制能力方面，能主动了解和制订游戏规则并自觉遵守。在游戏活动中，有的幼儿出现不守规则的行为，旁边的幼儿还会主动地去提醒和帮助他改正。在认知能力方面，在游戏活动中，幼儿常常会提出\"这是什么\"、\"为什么\"、\"怎么做\"等问题。他们能根据事物的本质属性进行初步的概括、分类、能分析、理解事物之间的相对关系，养成了幼儿爱动脑筋、爱探索的好品质。在语言能力方面，语言表达能力有了明显提高。在游戏活动中，能较清楚、连贯、有表情地描述事物，能较好地用语言与同伴进行沟通交流，参加争论，自信地表达个人的观点和主张。

在本学期的游戏活动中，我们也进行了一些反思，如:有的时候，因材料投放不足，影响了游戏的效果;材料投放在区角中，经常会被破坏和减少，如何采取有效的方法来保护游戏材料还有待探讨;游戏活动中，区角间的互相干扰也很严重等，在下一学期里，我们将针对以上的问题来进行探讨，提出最有效的方法来确保游戏的质量，使班级游戏开展得越来越好。

一、本次活动的主要内容。

(一)策划书。由负责本次活动的小组撰写本次活动策划书;

(二)宣传。将此次主题班会的策划书上传到Q群共享，让同学们清楚班会的活动方式，了解游戏规则。在班会举行的前四天，在班里宣传此次班会的主要内容;

(三)报名。游戏选择:将同学们所报的游戏进行分组，并制作各项比赛名单和号码牌，构思布置会场;裁判报名:自由报名;

(四)活动开展。主持人开场白——辅导员致辞——比赛人员就坐(同学们按照手中的号码牌入座)——比赛开始，本着友谊第一，比赛第二的精神，同学们展开激烈的角逐终极决斗，决出三项比赛的冠军;

(五)颁奖。辅导员给三项比赛的冠、亚、季军颁发奖品和证书;

(六)总结。辅导员做活动总结，并宣布活动结束。

二、完成情况

(一)策划书按时完成并上交到辅导员处;

(二)宣传、报名也顺利完成;

(三)所有同学都能参加本次活动，对每种益智游戏的好处都有了大概的了解。因事先没有与课室管理员沟通，导致在预定的时间内未能准备好活动开展的场所，活动推迟半个小时举行。虽推迟，但是比赛依然有秩序的进行，并圆满结束。

三、成绩、缺点以及经验

(一)基本上都能够按时按质的完成每一项工作。这具体表现在工作的完成情况

(1)在活动开展前一天，所需物品买齐，比赛名单如期交至班长，号码牌制作完成

(2)对于课室晚开门这个意外，班干部们不惊不慌，冷静处理，第一时间通知同学们活动推迟半个小时，并在课室开门15分钟后布置完会场，说明了班干部们工作认真，在其位，谋其职

(3)报了名没有来参加的同学，一律不给予加此项活动的分数，由于人数不够，游戏难开展，班长果断改变游戏方式，使得整个活动如期开展下去，并角逐出三项游戏的冠亚季军

(二)虽然按时的完成了此次的活动，但在工作中也出现了许多错误。例如:工作分配不均，个别班干对工作不积极;没有提前通知管理员来开教室，导致活动不能按时开展;

(三)在此次活动中有成绩也有不足，我们应该发扬优点，改正错误，特别是细节问题。积累经验，在下次的活动中做得更好。

四、今后应该努力的方向

(一)多开展类似的活动，使同学们更深的了解彼此，促进同学之间的交流，从而增强班级凝聚力;

(二)尽量将工作合理分配，提高大家的办事效率。

班级活动是进行教育、教学的单位，只有营造一种活泼、和谐的班级氛围，彰显我们学生的主体地位，才能充分调动我们的积极参与意识，培养大家的创新精神形式多样，趣味性强，有了显示自己才华的机会，参与意识日益加强，自理自治能力在潜移默化中逐渐形成，培养了我们的竞争意识、合作精神、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的主体地位，发掘了学生的创新精神。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！