# 202\_阅读分享读书活动总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-05-31

*20\_最新阅读分享读书活动总结5篇阅读是非常有益的好习惯，它能帮助我们逐渐提高自己的阅读技巧和速度。这意味着我们可以更快地吸收和理解大量信息，并在短时间内掌握新技能。以下是小编整理的阅读分享读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_阅读分享读...*

20\_最新阅读分享读书活动总结5篇

阅读是非常有益的好习惯，它能帮助我们逐渐提高自己的阅读技巧和速度。这意味着我们可以更快地吸收和理解大量信息，并在短时间内掌握新技能。以下是小编整理的阅读分享读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_阅读分享读书活动总结篇1**

四月是读书学习的好时机，为了使学生养成热爱读书、博览群书的习惯；使学生从书本中得到心灵的感悟，寻找生活的榜样；促使学生知识的.更新，活跃思维，提高综合实力，我班于20年4月3日在致用楼204开展了以“‘我会读书，我爱读书”为主题的班会。

因班会展开前班上要表演的同学准备得非常到位，学习委员的活动流程也安排恰当，班会能够顺利进行，主要活动流程如下：

1。主持人宣布班会开始，全班同学齐唱班歌《和你一样》。

2。由学习委员用有关读书月主题的PPT将大家引入主题，并代表发言。

3。就着PPT的引入，请各位同学们谈一下各自的的读书体会，并向大家推荐自己最喜爱的一本书，以及从书中你们学到了什么，得到些什么启发

4。各位同学参与知识竞答。

此次班会展开后同学们都养成热爱读书、博览群书的习惯；从书本中得到心灵的感悟，寻找生活的榜样；得到知识了的更新，活跃了思维，提高了综合实力。

**20\_阅读分享读书活动总结篇2**

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾；有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间；有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

一、期初创建工作，忙碌是快乐

期初，学校要求各班创建特色班级，并要围绕特色主题拟定。一接到工作，我就开始思索起来，心里想着要为孩子们制定一份有意义的特色计划，让他们在活动中获益。良好的开头是的一半。入学，抓紧对学校各项纪律规定，行为规范是很有必要的。因此，我一边强化入学教育，如在行为上，从开学第一天开始，要求每个学生做到严格校纪，不迟到早退。放学后的路队要整齐，有精神，讲文明，课间不要大声喧哗，同学间要学会宽容，要融洽相处……在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论。学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室。特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志；在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的，另一边则是用英文注释的特色。同一时期，我还出了一期全新的，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐。期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

二、创建工程，往复和提高

整个创建工作，我始终以开展有益的读书活动为中心，吸引学生坚持读书，培养良好的读书习惯，让孩子在书的海洋中自由畅游，汲取养分，与好书结成朋友，将创建工作积极的开展下去。

1、利用晨会、班队，向学生推荐一些适合他们阅读的图书，介绍一些同龄读书受益的先进，并定期开展古诗词小小讲座，拓宽学生的视野，提高学生课外阅读的和能力。

2、坚持召开每月一次的有关读书方面的主题队会，如会、诗词大赛、科学知识竞赛、精品故事大赛等等，给学生架设展示自我的舞台，让学生充分显示自己的才能，提供进行互相交流，彼此学习的机会，同时增长知识，增进了解和友谊。

3、充分发挥班干部、小小读书迷的模范作用，经常召开小干部座谈会，商讨、研究班级特色工作，肯定长处，指出不足，逐步带动整体共同学习，共同成长。活动中，涌现一批故事大王和小小读书迷。学生在活动中学得轻松，学得快乐。

4、利用家庭的力量，亲子读书收益颇丰。班级的读书活动也得到了家长的大力支持，家长热情地为孩子选书买书，还一起参与活动，利用休息时间与孩子共同读书，进行交流和讨论，使得孩子更有信心和兴趣把书一一读好读完。

三、读书与常规互促互进

特色创建的同时，我也不忘抓班级常规，因为只有有了良好的行为习惯，才能保证学生更有效地学习成长。

1、针对学生的思想实际进行教育

我班学生多为调皮好动性，学习积极性和自觉性较差，而且农村外地孩子较多，家长工作繁忙，其教育功能不是很强，所以他们显得较自由散漫，学习上有上进心，但又缺乏毅力，缺乏自主和自控能力。针对学生中普遍存在的思想问题，提出了班级目标，即：文明每一刻，安全活动每一时，快乐每一天，静心学习每一周，团结向上每一月。利用班会并逐句进行讲解。同时，联系同学们的思想实际，有针对性的进行教育。通过树立榜样，反复教育，使同学们的行为大大改观了。

2、抓班级礼仪、卫生建设

班级的礼仪、卫生建设如何，也体现了班级的精神面貌如何，因此，在抓常规教育的同时，把礼仪、卫生建设作为重点来抓。在礼仪建设方面，建立了“我发现我学习”，“我成长”“我清楚”三个方面，第一块主要展示学生的良好行为习惯，鼓励学生发挥自己的良好行为成果和向别人学习；第二块主要展示行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。第三块主要是各类行为情况的记载，并把班级管理目标和班级制度粘贴在其中，从而激励同学们前进；还围绕学校中心工作定期更换黑板报的内容。通过班级文化建设，使班级有一个良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

四、期末收获成果，喜悦与遗憾

我们班级还要在纪律和自主学习方面多下功夫，个别学生平时调皮捣蛋，影响了班级良好的班风班貌，这是需要加强教育的重点。

以上是本学期班级特色，通过总结我确实感到：今天的成绩不能令人自满，遗憾和失误会使人明天更聪明；苦恼总是短暂的，只有付出艰辛和努力才能创造出更加辉煌的业绩。

**20\_阅读分享读书活动总结篇3**

读书月从筹划、开展活动到成果展示历经两个多月，活动项目多，参与人数多，影响也较大。体现了以下几个特点：

一、领导高度重视

在教研室提出“读书月”构想时，王校长就充分给予肯定，并要求教研室立刻成立活动领导小组和工作小组，并且在最短时间制定出方案。有了王校长的指示，我们在制定方案时就有了信心。

二、组织有条不紊

教研室作为方案的制定者和具体落实者，首先确定了组织机构，决定由语文科组和书香学校建设研究课题小组共同来承办活动。在3月中旬就召开了相关人员的会议，把任务分配下去，并且制定了时间表，要求各负责人务必在要求的时间完成相关的工作，开展相关活动。

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书。

**20\_阅读分享读书活动总结篇4**

世界读书日期间，我馆精心组织、周密安排，提前制定了详细的活动方案，认真开展了以“保障阅读权利，享受阅读快乐”为主题的系列活动，受到了广大读者和基层单位的一致好评。

在此次系列活动中，我馆充分发挥自身优势，在科技、农业以及提高大众阅读水平、提升市民整体素质等方面积极提供服务。主要活动内容包括：

1、开展百种优秀青少年读物展阅活动

我馆在今年“世界读书日”当天开展了百种优秀青少年读物展阅活动。为推动社会主义文化大发展大繁荣，加强和改进未成年人思想道德建设，不断丰富我国未成年人精神文化生活，引导青少年健康阅读，促进全民阅读活动深入开展，新闻出版总署于日前发布了向全国青少年推荐的百种优秀图书入选书目。这批书目是经过专家的评审和论证，从全国\_\_家出版社报送的\_\_种图书中精选出来的，内容涵盖了思想品德、人文历史、艺术修养、科学科普、百科知识、图画卡通、低幼启蒙、文学读物等。

2、开展“文化共享助春耕”服务活动

作为“全国文化信息资源共享工程支中心”，我馆切实帮助农民群众丰富农业科技知识，提高生产技能，促进农业增产增收。

为充分发挥文化共享工程资源优势，更好地服务广大农民，4月23日，副馆长带领支中心工作人员来到\_\_乡开展了“文化共享助春耕”活动，向x个乡镇的综合文化站分别获赠了一套“文化共享助春耕”光盘资料。活动现场，支中心工作人员进行了“共享工程”技术培训，并播放了《选种用种有讲究》、《巧手种水稻省事效益高》、《看准气象搞生产》等视频资料。

3、积极参与“手牵手农村青少年阅读行动”

“手牵手农村青少年阅读行动”是全民阅读活动活动的.重要内容之一，是在中宣部直接指导下进行的具有重要意义的全民阅读活动。针对农村地区阅读条件欠缺、农村青少年阅读缺乏指导的突出问题，活动将从农村青少年阅读的实际出发，通过具体的行动，帮助阅读、指导阅读，普及“三农”知识、繁荣农村文化，为建设社会主义新农村服务。活动中，我馆以援助的方式，为农村中小学、文化大院配送书刊资料，并开展阅读指导。

4、“文化大讲堂”继续奉送公益精品讲座

作为今年“世界读书日”系列活动的重要内容，知名画家x先生做客“文化大讲堂”，为读者带来“周易与书画艺术”讲座。

5、举办“节约能源资源保护生态环境”科普展览

我馆与科学技术协会、\_\_图书馆学会联合举办的“节约能源资源保护生态环境”科普展览在“世界读书日”活动期间开展。本展览通过图示和警句提示公众注重水环境保护、大气环境保护、固体废物污染防治、防治噪音振动和光污染、辐射危害防护、土壤环境保护等，向读者宣传、倡导环保、健康理念。

6、网络书目推荐

在今年“世界读书日”期间，我馆利用自身网站，积极推荐“国家图书馆文津图书奖”获奖图书书目、“手牵手—农村青少年阅读行动”百种推荐阅读书目和中国建筑图书奖获奖图书书目及优秀儿童读物、科普图书书目。

7、继续开展“优秀图书推荐活动”

为调动读者参与市图书馆文献资源建设的积极性，我馆长期开展了“优秀图书推荐活动”，并将根据读者推荐意见，有目的地采购图书，以飨读者。

**20\_阅读分享读书活动总结篇5**

为深入贯彻学校“宁静致远工程”，“4。23世界读书日”期间，图书馆联合宣传部、研究生院、学生处、校团委等单位于4月15日至28日举办“4。23世界读书日活动周”系列活动，28日下午举行了闭幕式暨颁奖仪式。饶敏副校长出席并讲话，图书馆、校团委、宣传部、学生处、研究生院等部门领导及学生读者60余人参加了闭幕式活动。

为期两周的“4。23世界读书日活动周”落下了帷幕，各项活动情况总结如下：

1 20\_\_年度“学院阅读之星”评选

为加强学风建设，培养学生“多读书、读好书”的良好学习风气，鼓励同学们充分利用图书馆的资源，我们从20\_\_年全年借阅册数超过120册的学生中筛选出各学院本科、硕士、博士借阅册数分别为第一名的读者入选学院读者之星，共22人入选。其中有2名博士、11名硕士和9名本科生，第一名林美强同学去年1年借了550册书，成为名副其实的“阅读之星”。我们还把这些“阅读明星”的简介、读书感言和推荐书目及理由等做成了展板在馆内展示，形成示范，引导阅读，改善读书风气。

2举办“经典月读”讲座：

“经典月读”讲座是本学期图书馆和宣传部/文化素质教育办公室联合开设的一个新讲座品牌，被称为“文化素质教育小讲堂”。讲座以“读经典名著、与智者对话、究永恒之理、成健全之人”为宗旨，以专题的方式引导学生阅读古今中外的经典名著，开拓视野，健全人格。每学期一个主题，每月一讲。

4月19日晚上，文学院姚新勇教授围绕“生命是什么”的主题从品读路遥《平凡的世界》出发，从文学的视角来讴歌生命的美好，解读平凡人生中的不平凡。有近150名学生到场聆听，受到读者广泛好评，许多同学在讲座后还发来的“听后感”。

3举办雕刻阅读时光——校园短片征集大赛

为营造良好学风，推进校园文化建设，同时为学生提供一个重实践、敢创新的平台，我们举办了校园视频短片征集大赛，面向学生征集表现校园内发生的与书籍、与阅读、与学习、与图书馆有关的场景或故事。活动共收到26个个人（团队）的视频作品。作品有纪实、有想象（虚构）；有关于爱情、友情；有关于成长、励志等主题，起到良好的宣传与传播效果。

4 “暨南微书评”征集大赛

为充分利用网络新媒体，营造爱读书、读好书、善读书的校园读书氛围，4月15日至24日，我们依托新浪微博为载体，举办“暨南微书评”书评大赛，同学将书评凝练成140个字以内，通过@暨大图书馆官方微博参加比赛，几天内，共收到书评195条，#暨南微书评#话题也成为暨南学子的微博中高关注度的活跃话题。

5书虫读书分享会

本次书虫读书分享会由我馆“书虫志愿者服务队”和“暨南经典诵读会”两个学生组织共同举办，分享主题与“经典月读”接下来的讲座相呼应，从经典典籍《论语》出发，由四位分享人分别从君子与修身、仁礼法、“和”管理思想与《论语》实践四个分主题进行讨论。20多名同学以书会友，围绕着《论语》讨论三个多小时，仍意犹未尽。

6台港原版学术图书展

该展览在22日——24日在图书馆二楼大厅展出，共展出优秀港台图书3000多种。展览结束后，共收到现场荐购单208份，荐购图书969种。经过图书馆老师加班处理，共订购图书569种。书展不但补充了我馆馆藏，优化了馆藏结构，还让师生读者接收到优秀港台图书文化的洗礼。

7选书？阅读？分享——x购书中心现场选书活动

4月17日上午，图书馆联合研究生院、学生处、校团委组织优秀学生前去x购书中心参加现场选书活动。选购图书近400种，内容涉及政治、经管、历史、文学、生物、化学、医学等多个学科领域。活动实现了我馆“选您所愿，藏您所需”的工作理念，受到读者好评。

8 免费参观x省省博物馆、x市图书馆新馆

4月23日——世界读书日当天下午，图书馆3位老师带领由研究生院、学生处和校团委推荐的34名优秀学生参加了参观省博物、x图书馆新馆活动。在省博物馆参观了“x历史文化陈列”和“海上瓷路——粤港澳文物大展”两个主题展厅，全方位了解了x从马坝人到新中国成立的历史变迁以及博大精深的陶瓷文化在世界上重要地位。

在x图书馆新馆，同学们对操作简便快捷的自助借还书机、专为盲人开辟的盲文阅览区以及具有众多视频资料的\'视频借阅区都产生了浓厚的兴趣。活动开拓了学生视野，提升了大学生的文化品味。

9、“阅读生命里的一束阳光”专题书目推荐

为唤起大学生阅读意识、发现阅读兴趣，我们特在“世界读书日期间”制作了专题书目，以“大学生如何阅读”为主题，从什么是阅读、阅读的乐趣、阅读的选择与方法、阅读计划与终生阅读、大学生读什么等五个部分向同学们推荐近百本图书馆馆藏，培养大学生良好的阅读习惯、学会选择阅读，树立终生阅读计划。

以上九个活动是本次“4。23世界读书日活动周”举办的所有活动。

自20\_\_年以来，我们每年都举办“世界读书日”系列活动，下半年我们还将举办的“图书馆宣传月”活动，欢迎大家对我们的活动提出意见与建议，以便我们做得更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！