# 202\_争当阅读之星活动总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-05

*20\_争当阅读之星活动总结【精选5篇】读书活动可以激发人们的学习热情和积极性，提高个人头脑和思维活力，以及努力实现个人和团队的目标。以下是小编整理的争当阅读之星活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_争当阅读之星活动总结（篇1）书籍是人类知识、...*

20\_争当阅读之星活动总结【精选5篇】

读书活动可以激发人们的学习热情和积极性，提高个人头脑和思维活力，以及努力实现个人和团队的目标。以下是小编整理的争当阅读之星活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_争当阅读之星活动总结（篇1）**

书籍是人类知识、思想、文明的结晶，是走向进步的阶梯。以读书为契机，行育人之举措。这是我校本次评选活动的宗旨。活动伊始，学校教导处、大队部、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关制度和措施。

我校精心策划本次评选活动，全体教师积极投身读书活动中。

首先，将经典阅读文本系列化。教师根据学生的年龄特点把经典、名著系列化。我校根据低、中、高三个年级段学生的身心特点，认知水平，科学地编排必读书目。小学低年级以童话为主，如《古代经典诗歌》、《三字经》、等。中年级以趣味性的文学作品为主，如《淘气包艾米尔》、《中外动物故事》、《自然百科知识》、《一千零一夜》等，高年级以作家系列或名著为主，如《论语》《汤姆叔叔的小屋》《爱的教育》《伊索寓言》《古代名诗名句选读》等。

其次，我们还利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录表，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录表、一起制作读书小报，起到了身教育胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

我校将喜欢阅读课内、课外书籍，有良好的阅读习惯和浓厚的阅读兴趣；能在班级或学校发挥“课外阅读”的模范带头作用。有专门的读书笔记，能坚持做读书笔记、写读后感。学以致用，喜欢写作，并能积极投稿作为本次 “阅读之星”的评比条件。

我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机；让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

**20\_争当阅读之星活动总结（篇2）**

为激发我校学生读书热情，活跃校园文化，营造良好读书氛围，我校在5月开展了薛岗小学“经典浸润人生，书香伴我成长”读书月活动。时间如白驹过隙，如今书香满溢的五月即将过去，各位请来看看我们的成果吧！

小小书签，创意无限——书签制作比赛

在五月初，惠济区薛岗小学各个年段分别开展了创意书签制作比赛。在活动中，孩子们热情高涨，积极参与，利用课外时间进行了精心地制作。孩子们制作的书签，设计新颖，富有创意，融趣味性，教育性，实用性于一体。

有形象逼真的动物书签、拖鞋书签、用水彩笔勾画的各种图案等。一句句“聪明在于勤奋，天才在于积累”、“书是指路的明灯，书是知识的源泉”、“读万卷书，行万里路”等激励性语句和名人名言跃然书签上。孩子们用画笔将对书籍和知识的热爱溶于了这小小的书香味浓的书签上了。

通过此次书签制作比赛，使学生读书的兴趣更加浓厚，既锻炼了学生的动手能力，又激发了学生的读书欲望，激励学生在活动中读书，在读书中成长。

“我和书的故事”演讲比赛

5月10日上午，惠济区薛岗小学开展了“我和书的故事”读书演讲比赛活动。

选手们个个精神饱满，充满激情和活力。他们或介绍经典好书，或畅谈读书收获，或交流读书体会，或抒发读书感慨。精彩的演讲，抒发了用知识改变命运、用理想点亮人生的满腔豪情，充分展示了学校学生的崭新风貌和读书活动的喜人成果。

读书活动演讲比赛的开展，既锻炼了同学们登台演讲的胆识、口才等能力，又增强了他们的读书兴趣，对薛岗小学读书月活动的持续和纵深开展具有积极的推动作用。

小市场、大收获——“图书跳蚤市场“

5月17日，薛岗小学的教学楼里人声鼎沸，书香四溢，各种各样的叫卖声、欢笑声此起彼伏。学校读书月系列活动之“图书跳蚤市场”拉开了帷幕。

各班在指定场地布置摊位，精心设计布置好自己的“书店”，取好“店名”。琳琅满目的书籍整整齐齐地摆放在书市各个摊位上，不但品种齐全，而且内容丰富多彩。

买书的学生们兴奋不已，饶有兴趣地在各个摊位前仔细地挑选着自己想买的图书，还同“店主”们激烈地讨价还价，现场气氛温馨融洽。那一本本书就像跳蚤一样从一个同学的手里“跳”到另一个同学手里。不多会儿，很多班级书摊的书被抢购一空，大家兴致盎然。

最后，同学们喜滋滋地扬着淘到的书，纷纷表示“收获颇丰”，每个学生都淘到了自己喜爱的书籍，每一个学生都享受着“淘书”和交易的乐趣。

最是书香能致远，读书之乐乐无穷。学校一直致力于读书氛围的创设，书香校园的打造。此次活动既为学生们提供了一个交换书籍、变废为宝的平台，又进一步引导学生养成多读书、乐读书、会读书、读好书的习惯，真正把读书节推向了高潮，使浓浓的书香洋溢校园的每个角落，深入到了每一个学生的心间。

故事比拼，秀我风采

——“教师讲故事比赛”

5月22日在学校一楼报告厅举行了薛岗小学“故事比拼，秀我风采”的教师讲故事比赛活动。

比赛中，老师们精神饱满，热情洋溢，她们抑扬顿挫的语言和丰富的表情、生动的肢体动作，把故事讲的绘声绘色，把故事情景活灵活现地展现大家面前，整个活动，精彩纷呈，高潮跌起，博得听众阵阵掌声，显示出了薛岗小学教师良好的讲故事功底。

此次比赛增加了老师们相互学习的机会，同时也给老师们提供一个舞台，让她们展示自我，展现精彩的语言魅力。

经典照亮人生·书香伴我成长”

——经典诵读比赛活动

5月25日，为了丰富校园文化生活，营造浓厚的读书月书香校园氛围，借以传承国学文化经典，弘扬民族文化精髓，激发学生的读书热情，学校举办了“经典照亮人生·书香伴我成长”的经典诵读比赛活动。

同学们在班主任的带领下早早做好了准备，他们穿着整齐，励志，精神饱满地等候比赛的开始。学校老师组成的评委团细心观看他们精心准备的诵读节目。

优美的意境，优雅的表演，优质的诵读给观众们献上了一场震撼心灵的听觉与视觉的盛宴。

相信薛小的所有孩子定会以读书月为契机，继续坚持阅读，让一本本厚厚的经典名著与美文小说变成成长中的精神养料，读出知识的趣味，读出成长的雅致，读出童年的快乐。用阅读点亮自己，点亮班级，点亮家庭，将读书进行到底！

**20\_争当阅读之星活动总结（篇3）**

读书，就是在和最崇高的人对话，就是和大师们一起构建人类文明的大厦。她能使大家增长见识、陶冶性情、愉悦身心、增强学习能力。抓住读书月这一契机，进一步推动\_\_小学的快乐校园建设，激发学生的读书热情，活跃校园文化，发展学生个性，增长知识，提高师生的文学艺术修养和欣赏水平，营造良好的书香氛围。

为了让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手，让书籍为学生开启心灵之窗，拓宽眼界，获得丰富的知识。同时为了营造“浓郁的书香校园，”和建设“绿色和谐校园”，\_\_小学在五月份举办了“让读书成为一种习惯”为主题的第十届读书月活动。

在这次活动中，学生们在老师的关心和鼓励下，利用课余时间、双休日看了大量的书籍。学校的图书室、大堂里，常常是人头挤挤，真是好一派热烈的读书气氛啊！为了提高读书效率，学校还要求每一位学生在读完一本书后，能说出故事的大概内容，并安排班会课组织学生交流。还在每个班级设立图书角，让同学们拿出自己家里喜爱读的书，放进班级图书角。

为了使这个读书月搞得有声有色，还开展了一些竞赛活动：有书写比赛、班级朗读比赛、读后感征文比赛和读书交流会等。比赛结束后，学校对在各种竞赛中获得优秀奖的学生颁发了奖状。

经过全校师生的共同努力，第十届读书月活动开展得扎扎实实，有声有色，丰富多彩的读书活动促进了读书行为的持续深入，为学生搭建了展示读书成果的平台，唤起了学生阅读的原动力，提高了学生的写作水平，懂得了做人的道理，营造了“万紫千红总是春”的良好读书局面。

这届读书月在语文科组长汤焕嫦老师的策划下，全体语文教师分工合作，学生积极参与，活动内容丰富多彩。在热烈的掌声中，历时一个多月的读书月活动圆满结束。

**20\_争当阅读之星活动总结（篇4）**

书籍是人类知识、思想、文明的结晶，是走向进步的阶梯。以读书为契机，行育人之举措。这是我馆本次评选活动的宗旨。活动伊始， 图书馆还制订了关于读书活动的相关制度和措施。

首先，将经典阅读文本系列化。教师根据学生的年龄特点把经典、名著系列化。我校根据低、中、高三个年级段学生的身心特点，认知水平，科学地编排必读书目。小学低年级以童话为主，如《古代经典诗歌》、《三字经》、等。中年级以趣味性的文学作品为主，如《淘气包艾米尔》、《中外动物故事》、《自然百科知识》、《一千零一夜》等，高年级以作家系列或名著为主，如《论语》《汤姆叔叔的小屋》《爱的教育》《伊索寓言》《古代名诗名句选读》等。

其次，我们还利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目， 家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读，起到了身教育胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机；让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

“ 阅读之星”名单：

王佳一商静 高一诺张亚轩 付美慧

郭宇 袁新浩陈宇谢泽溪金莲如

赵聪张家齐 朱海煜

**20\_争当阅读之星活动总结（篇5）**

读书，可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还能提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。一本好书就像一艘航船，引领我们从浅狭的港湾驶向无边的海洋。在书的世界里，可以领略广阔的天地，欣赏壮丽的山河；可以知文史经，品诗词歌赋；可以回味古老的悠长，眺望未来的瑰丽！为了进一步营造书香校园文化氛围，鼓励学生以书为友，进行丰富的课外阅读，养成良好的读书习惯，拟在全校范围内进行 “阅读之星”的评选活动，具体方案如下：

一、评选条件

1、阅读有计划、有目标地进行，能在班级或学校起发挥“课外阅读”的模范带头作用；

2、具有良好的阅读习惯，能够坚持每天读书半个小时以上。

3、阅读兴趣浓厚，坚持摘抄或写读书笔记，三至五年级同学并有作文能在校级以上比赛中获奖。

4、珍惜爱护书籍，阅读量大，阅读范围广泛：阅读量能基本达到《课程标准》的要求，低年级一学期课外阅读总量不少于1万字，中年级一学期课外阅读总量不少于10万字，高年级一学期课外阅读总量不少于25万字；1—2年级阅读文学名著(如童话、寓言故事等)1本以上；3—4年级阅读中外名著2本以上；5年级阅读中外名著3本以上。

5、积极参加班级、学校开展的读书交流活动，认真阅读学校推荐的阅读书目，经常向学校阅览室、班级图书角借阅书籍，能写较为具体、真实、生动的读后感；

6、坚持诵读古诗文经典诵读内容，不同年段学生能按照学校要求的背诵篇目背诵古诗，达到规定的数量。

二、评选方法：

1、老师依据其平时的读书情况推荐，学校根据老师的推荐及资料检查进行评定。

2、学生的读书摘记、日记、小作文（低年级）、优秀阅读心得（中、高年级）等所有能反应该生读书质量的材料。班级按一定的比例推选出优秀的读书笔记、日记、读书收获手抄报等，参加学校的评选，评出每月“阅读之星”。

“阅读之星”评选条件

1、阅读有计划、有目标地进行，能在班级或学校起发挥“课外阅读”的模范带头作用；

2、具有良好的阅读习惯，能够坚持每天读书半个小时以上。

3、阅读兴趣浓厚，坚持摘抄或写读书笔记，三至五年级同学并有作文能在校级以上比赛中获奖。

4、珍惜爱护书籍，阅读量大，阅读范围广泛：阅读量能基本达到《课程标准》的要求，低年级一学期课外阅读总量不少于1万字，中年级一学期课外阅读总量不少于10万字，高年级一学期课外阅读总量不少于25万字；1—2年级阅读文学名著(如童话、寓言故事等)1本以上；3—4年级阅读中外名著2本以上；5年级阅读中外名著3本以上。

5、积极参加班级、学校开展的读书交流活动，认真阅读学校推荐的阅读书目，经常向学校阅览室、班级图书角借阅书籍，能写较为具体、真实、生动的读后感；

6、坚持诵读古诗文经典诵读内容，不同年段学生能按照学校要求的背诵篇目背诵古诗，达到规定的数量。

“阅读之星”评选结果

杨晨祎（一年级）、张淑晴（二年级） 杨佳琪（三年级）、

张雅秋（五年级）、

20--.07 刘佳奇（四年级） 陈家口中心小学

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！