# 202\_中秋民俗文化活动总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-06-06

*20\_中秋民俗文化活动总结模板5篇每逢中秋佳节时，人们往往会聚餐共度美食，可以推广中华传统美食，增强人们的饮食文化意识。以下是小编整理的中秋民俗文化活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_中秋民俗文化活动总结（篇1）伴随着一年一度中秋佳节的临近...*

20\_中秋民俗文化活动总结模板5篇

每逢中秋佳节时，人们往往会聚餐共度美食，可以推广中华传统美食，增强人们的饮食文化意识。以下是小编整理的中秋民俗文化活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_中秋民俗文化活动总结（篇1）**

伴随着一年一度中秋佳节的临近，我们幼儿园为深化文明校园、文明家庭创建活动，进一步传承中华优秀传统文化，弘扬中秋节日习俗，9月20日下午，我们幼儿园中段开展了“中秋情？娃娃乐”亲子活动暨“移风易俗我先行”中秋主题活动。

活动邀请了家长来园与幼儿一同欢迎中秋，中班各活动室围绕中秋传统习俗精心布置各馆内容，设有“欢乐博饼”、“趣味猜谜”、“芬芳茶香”、“甜甜月饼”等体验内容，家长带着幼儿凭班级老师分发的中秋纪念书签自由选择活动场所参与体验，每参与体验一项内容即可盖到一个印章，集齐四个印章就是获得“中”、“秋”、“快”、“乐”节日祝语。

本次中秋节活动秉持“移风易俗我先行”的理念，通过实际行动潜移默化转变家长与幼儿的一些观点。做法如下：

1、提倡节俭过节。博饼奖品最高价值不超过2元，但准备的是幼儿所喜爱的贴纸、山楂片、图画本等物品。有部分奖品来自家长免费提供的钥匙扣、电影券、月饼制作体验券等。

2、旧物再利用。猜谜的字条来自今年元宵节所使用的灯谜，中秋节继续使用，今后还可以再反复使用。

3、传统中的创新。以往过中秋除了吃吃喝喝外，少有“走心”的做法。此次中段为每位家长和孩子准备了中秋节纪念书签，在各个体验馆可以凭书签盖到一枚印章，集齐四枚印章就能收到“中秋快乐”的祝福语。这一创新且“走心”的做法赢得了家长和幼儿的连连称赞与好评。

4、鼓励家长幼儿不要买月饼，尝试自己制作。活动中邀请了懂得制作月饼的家长来园指导幼儿和家长学习制作月饼。孩子们品尝到自己和家人亲手制作的美味月饼，收获了更多的温情、亲情和快乐。

通过此次活动我们幼儿园弘扬了中秋节日的传统习俗，家长和孩子们体验了过节的温馨与快乐，同时也进一步贯彻了移风易俗的好做法，收获多多，意义非凡。

**20\_中秋民俗文化活动总结（篇2）**

为使广大师生更多地了解中华民族传统节日的文化内涵，广泛挖掘与诠释中华传统节日的文化内涵，使学生在活动中感受到中华民族的优良传统。大祝泽小学于9月24日——28日利用一周的时间开展了丰富多彩的活动，弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”——中秋主题活动。

活动中，学校结合自身实际情况，利用校园广播站、宣传栏、主题班会、黑板报、手抄报等形式，精心设计内容，广泛宣传传统节日，营造出了浓厚的民族节日氛围，以此弘扬民族精神和传统文化。

各班级开展了“知中秋，话传统”主题班会。特别是六年级很有创意。活动以智力比拼的形式进行，老师巧妙地将有关中秋节的来历、传统习俗、诗歌等以智力题的形式呈现给学生，采用比赛的形式。看哪个组对中秋节的知识了解的最多。获胜者老师给大家分发奖品——圆圆的月饼。同学们惊奇地接受这节日的礼物。品尝着甜甜的月饼，分享着节日的祝福。

与此同时，各班还开展了“知中秋，话传统”手抄报评比活动。活动中学生们精心设计，用自己独到的见解画出了自己心目中的中秋节。绘图过程中，同学们小组间团结合作，利用周围图书资源搜集有关中秋节传统文化知识，以手抄报的形式向大家展示了中秋节的由来、风俗习惯、灯谜等传统文化。

学校广播站则播出了学生们精心准备的中秋特别节目——我们的节日—中秋节。节目中通过讲中秋的故事、说中秋的习俗、赏中秋的诗篇、送中秋的祝福等，让全校师生了解中秋节的相关文化，感受到了中秋节的美好氛围。

除此之外，各个班级通过组织农民工子女、留守学生打亲情电话、吃月饼、参加中华经典诵读、小品、歌舞等活动，让同学们知道了中秋节的风俗习惯，感受到了节日的温暖。

总之，通过弘扬优秀传统文化，唱响“我们的节日”——中秋主题活动的开展，丰富了中华民族传统节日的内涵，同时也进一步激发了广大师生了解学习中华民族优秀传统文化的热情!增强了其民族自信心、自尊心和自豪感。

中秋节期间，为了切实加强中华优秀文化传统教育，我校认真开展了“我们的节日。中秋节”主题文化活动，引导全体教职员工进一步了解传统节日、认真对待传统节日、由衷喜爱传统节日，传承节日文化。

一、领导高度重视。

学校将开展好中秋节主题文化活动作为丰富教职员工精神文化生活的重要形式，作为精神文明建设的一件大事，摆上重要位置。召开专题会议对本次活动作出了部署、加强组织领导，落实任务，并制定了专门的活动方案。

二、宣传引导有力。

学校对此次活动进行了充分的宣传，切实加强对民族传统节日的舆论宣传，积极营造尊重民族传统节日、热爱民族传统节日、参与民族传统节日的浓厚氛围。在教职员工中内以“我们的节日”为主题通过多种形式，大力营造节日气氛，扩大了传统节日的社会影响，使“我们的\'节日”更加深入人心。

三、文化活动丰富多彩。

按照活动方案，学校在节日前后开展了两大主题文化活动。

一是“我们的节日—中秋节”中秋文娱活动。学校派罗先进、刘海蓉老师参加了步行街广场的中秋节大型文娱表演，并组织教职员工积极参与此次活动，引导人们感受传统文化魅力，增强爱国情感。

二是组织工会干部看望慰问离退休老干及困难教师，为他们送去节日的祝福，与他们一起吃月饼、话家常，让他们感受到社会主义大家庭的温暖。

“我们的节日·中秋”主题活动，是更好地利用传统节日，弘扬中华民族优秀文化的一个载体，是我县精神文明建设的重要组成部分。这次活动，丰富了学校全体教职员工的文化生活，在群众中产生了一定的影响力，大大增强了他们的民族自尊心、自信心、自豪感和与伟大祖国同呼吸、共命运的爱国热情。

**20\_中秋民俗文化活动总结（篇3）**

在中秋节之际，为了欢庆我国这个古老的传统佳节，对学生进行民族传统文化及感恩教育；为了促进少年儿童勤奋学习、快乐生活、全面发展、丰富校园文化生活；我们认真贯彻落实上级的安排部署，制定了切实可行、易于操作、寓教寓乐、富有成效的“我的节日。中秋”。依据方案，我们步步落实，使系列活动达到预期的教育效果。

在学校领导的组织安排下，各班成功开展了以“欢庆中秋”为主题的班会。在这个主题班会活动中，同学们通过查阅资料，向大家介绍了中秋节的来历，还用古诗词诵读和吃月饼等多种形式，大力普及了“中秋节”节日知识。本次活动，各班把中秋主题文化活动与创建国家级文明城市结合了起来，同时还与“讲文明、树新风”活动结合在了一起，与青少年思想道德建设紧密结合。通过班会的成功开展，以班级为单位制作了专题黑板报、每位学生在浓郁的节日氛围里写了节日感言、撰写了节日广播稿。通过形式多样的教育活动，学生了解了中国节日，增强了我是中国人，说中国话，过中国节的爱国情感。

在中秋节来临之际，为了更加关爱留守儿童，深入推进留守儿童心理健康教育，学校政教处牵头举办了“让生命充满爱”的一次留守儿童座谈会。在新学期开始，及时了解了留守儿童的学习、生活情况。座谈会的成功开展，使得留守儿童更加理解了父母，学会了感恩，懂得与父母沟通与交流的一些方法。同时，学生代表发言时当场，心中立志，发奋学习，要以更加优异的成绩报答学校、老师和父母。

在中秋节期间，经典诵读时间里，各班认真组织了中秋节古诗词诵读活动。在朗朗的诵读声中，使得学生更加懂得了这一传统节日的深深内涵；懂得了中华这一传统团圆节日文化。

龙溪乡学校此次开展的“我的节日。中秋”主题活动中，度过了一个丰富多彩、快乐的节日，给同学们留下美好深刻的回忆。

为弘扬中华文化，建设中华民族共有精神家园，强力促进社会主义核心价值体系建设进校园，丰富未成年人精神文化生活，根据有关精神，在我城区小学中学校广泛开展“我们的节日中秋节”主题活动。现就活动总结如下：

学校透过收集地方中秋习俗、经典诵读、动手制做、板报宣传、中队主题会、中秋慰问、品月饼、赏圆月等丰富资料的形式多样活动方法，让学生更易了解中秋节的来历，了解中秋节的相关文化，过好中秋节，体会、感受中国传统文化的魅力。

一、帮忙学生了解中秋传统文化。

1、学校透过布置学生自行了解的方法，让学生主动去了解中秋节文化，了解本地中秋节的特色，为教室举行“中秋知识”主题班会做准备。\_\_实验学校开展了“习俗调查”，“月饼调查”等活动，为在“中秋知识共享，传递中秋思念”主题班队会做准备，收到较好的成效。

2、进行“我们的节日中秋节”国旗下讲话。\_\_西路学校、\_\_学校、\_\_小学等学校书记，利用升旗仪式活动进行主题讲话。

3、板报宣传，让学生多渠道了解中秋传统文化知识。\_\_西路学校政教处布置各班进行教室黑板报的制作，要让学生们了解节日的来由，该校团支部还制作了一版专题板报;石柱岭小学大队部举行“中秋节话中秋”为主题的黑板报活动，让学生在喜迎中秋的氛围中进一步了解中国的节日文化。

二、帮忙学生过好中秋节。

1、中秋节是人们盼望团圆、思念亲人这情感的寄托节日，是一个以亲情为主干线的节日。石柱岭小学透过给学生布置“给长辈一片孝心、给亲人一份关心”的作业形式，让学生给亲人送上一份节日的问候。学生们在家里做力所能及的事、主动说感谢父母的话、练习给亲人发慰问短息、学习发节日祝贺电子邮件等形式，给父母带去了很多惊喜。

2、品月饼、赏圆月，是传统节日的主要资料。部分学校透过班会课，开展师生共享月饼、共谈中秋习俗、共品月饼的香甜等活动来感受中秋节日的快乐。例：\_\_小学：开展“吃月饼，知中秋，话传统”主题班会课。白沙小学开展“品月”中队会，邀请与该校结对的区直机关青年志愿者们到会共庆佳节。苏圩中学是农村寄宿制学校，由于第二天早上7点半按时上课，所以很多老师都提前回校。为了让全体的教职工过一个喜庆祥和的中秋节，增加教职工之间的交流，学校“举行中秋之夜茶话会”在罗校长的组织下，由学校工会安排开展全体教职工的中秋之夜茶话会。晚上8点钟，皓月之下的操场上，茶话会拉开了序幕。教职工欢聚一堂，一边品月饼赏月，一边交流中秋话题，在欢快的交谈中，到达拉近了同事间的距离，增进了彼此间的感情，更有利于和谐校园建立。\_\_小学结合月亮美丽的传说，举行“我心中的月亮”绘画比赛。

3、赏花灯也是中秋节的`一个资料。透过组织学生动手学做制花灯的活动，让学生更有兴趣参加花灯的观赏。\_\_实验学校组织五六年级的同学制作手工花灯，学生兴高采烈，一派节日的快乐气氛;\_\_小学作品展示在学校宣传橱窗里，成了校园里一道个性的风景，不时引来学生和父母的观看，也得到城区领导的赞赏。

三、帮忙学生体会、感受传统文化内涵。

开展经典诵读，感受经典文化。部分学校开展讲民俗故事、经典诵读、演小品、唱中秋主题的歌曲等形式来释解传统节日的内涵，感受传统节日的魅力。江南路小学开展“月到中秋分外圆”的诗歌朗诵与中秋传说、小故事的表演结合起来的主题活动，大大地激发了学生对中秋节浓厚的兴趣;\_\_学校结合该校园文化建设“诵读经典，打造书香诗意校园”的亮点开展“诵古诗，迎中秋”活动，由语文老师带领学生把校园诗书廊上张贴的古诗词选出描述中秋佳节的古诗句，进行大声朗诵。\_\_小学开展“经典古诗文”书法比赛，以诵读古诗文、书写规范字的形式庆祝中秋节，还从各班选派10名学生参加校级统一进行的经典古诗文书法比赛;福建路小学开展诵读《读唐诗》活动，选派部分学生参加9月8日晚南宁市精神礼貌办在南宁市民族广场举行的“我们的节日中秋——团圆庆佳节，经典诵明月”晚会活动和9月9日下午参加由南宁市精神礼貌办、南宁市教育局联合举办的“我们的节日中秋——中秋诵明月”经典诵读活动。

四、教育学生尊老敬老。

1、城区教育局在组织广大未成年人开展“我们的节日中秋节”主题活动的同时，各校开展慰问退休教师活动。\_\_小学对该校的16名退休教师逐一走访慰问，给退休教师送去月饼、水果等慰问品;新屋小学领导们带着月饼、水果等节日慰问品，向老教师致以节日的问候，与他们聊聊家常，感谢他们为学校的发展献计献策。三十八中冒着暴雨和闷热的天气，对十位退休教师，一家一家地上门进行了慰问。\_\_学校组织学生给老教师送上一束康乃馨;江南路小学安排了9月9日一天时间，对全体退休教师进行集中慰问;\_\_西路学校、南乡小学、乐贤小学等等也分别对退休教师进行了慰问。他们送去的不仅仅是物质上的，更重要的是给他们送去的是党和政府的关怀、学校领导、全体教职员工的关心，使他们在精神上感受到群众的温暖，感受到能为教育事业出力是件光荣的事。

2、城区政府四大班子及部门领导，在教师节、中秋节前夕，慰问辖区三十九所小学中学教师、部分退休教师，给全体教职工送上节日祝福。

透过挖掘中秋节的深厚文化内涵，开展形式多样的---，大力弘扬优秀传统文化，不仅仅引导学生了解传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，而且能大大地激发学生们的爱党爱国爱社会主义情感，增强民族自信心和民族自豪感。

**20\_中秋民俗文化活动总结（篇4）**

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我园在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

孩子欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

小班开展的“庆中秋”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。中班活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己;简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。大班幼儿对其有深厚的兴趣及探究欲望。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

我们进行主题庆祝活动，利用本学期增添的电脑与触膜电视，老师做了PPT，让家长与孩子知道中秋节的来源、中秋节为什么吃月饼、各地如何庆祝中秋等，各班还用不一样的活动形式来进行庆祝，小班组的亲子作画《水果宝宝》;中班组亲子制作《水果娃娃》;大班组亲子制作《水果拼盘》;在整个过程中，每个孩子与家长都非常积极投入到每个环节里。在大家的欢声笑语中开展得很顺利，在这里非常谢谢各位家长朋友对我们工作的支持。因为在活动中我们看到了你们充分的准备、积极的参与，你们别出心裁的创意也令孩子们格外开心和快乐，也让孩子在活动中学习到各种各样的技能，提升了浓浓的亲子情。

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。

丹桂飘香，秋风送爽，又是一年金秋好时节。为迎接中秋节的到来，营造浓郁的中秋传统节日氛围，帮助幼儿了解\_\_中秋佳节的习俗，培养孩子的动手操作能力，提高小朋友对灯笼的认知能力，\_\_市\_\_幼儿园开展了庆“中秋”的主题活动。

活动开始了，老师通过播放幻灯片向幼儿介绍了灯笼的来历及相关传说。随后，活动进入第二个环节：赏花灯。老师将不同款式的灯笼展示在小朋友面前，让他们看一看，说一说摆放在眼前的灯笼的特点。在这一环节中，小朋友又了解到“赏花灯”是\_\_人过中秋节的习俗之一，当中凝聚了\_\_人民的聪明才智，体现\_\_人的风土人情，洋溢着人们欢庆中秋的喜悦。紧接着，小朋友在老师带领下动手制作起了花灯。瞧，他们一双双稚嫩的小手显得格外灵活，一会儿画一画，一会儿剪一剪，一会儿粘一粘……忙得不亦乐乎。

据悉，\_\_幼十分注重对幼儿进行传统文化的教育熏陶，让幼儿在学习与生活过程中弘扬和传承优秀传统文化。本次活动，幼儿既了解\_\_中秋佳节的传统习俗，对潮文化有了进一步的认识，同时发展了幼儿的语言表达能力，让幼儿在操作的过程中获得真知，体验自己动手操作的快乐。

**20\_中秋民俗文化活动总结（篇5）**

金桂飘香，秋风送爽，一年一度的中秋佳节如期而至!为了让孩子们更深刻地了解中华民族传统节日的文化内涵，感受中秋节喜庆团圆的热闹气氛。我园于20\_\_年x月x日特举办“欢乐庆中秋·亲子乐团圆”水果拼盘中秋主题活动。活动开展前：节日教育活动。老师与孩子们共同收集资料，通过中秋节的来历、中秋节的习俗、月饼的种类、中秋节的传说……让宝贝们更直观地了解了中秋节的重要性。

20\_\_年x月x日下午1点30分：家长们陆续来园，在楼下签名墙签字。随后大班孩子和家长在一楼操场集合，中小班家长和孩子回自己班级制作，随着各班老师介绍此次活动的意义及注意事项后，家长和孩子们迫不及待地拿起的各式各样的水果忙开了。一起来分享活动当天每一个难忘的瞬间吧!

不大一会儿，一款款造型独特、形象美观、充满童趣、栩栩如生的水果拼盘作品呈现在大家的眼前。有漂亮的风景系列，有生动的动物系列……一幅幅作品让人目不暇接。让我们一起来欣赏他们的作品吧!

参与是一种快乐，创造是一种享受，合作是一种幸福。通过此次活动，提高了幼儿的动脑、动手操作能力和想象创造力，同时也进一步增进孩子与家长的亲子感情，有效促进了家园联系。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！