# 幼儿园大班学期工作总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-06-13

*幼儿园大班学期工作总结（精选5篇）从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。下面给大家带来一些关于幼儿园大班学期工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!幼儿园大班...*

幼儿园大班学期工作总结（精选5篇）

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。下面给大家带来一些关于幼儿园大班学期工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**幼儿园大班学期工作总结（精选篇1）**

在忙忙碌碌中，这学期的工作又不知不觉地接近了尾声。现将我本学期的工作、学习和体会做以下总结：

一、工作方面

我班是新招生的幼儿，在开学初，幼儿哭闹现象极为严重，我不分上下班坚守在班上，逐一安抚幼儿稳定幼儿情绪。利用周六周日和晚上时间进行家访，深入了解幼儿，较快与幼儿建立良好的师生关系。针对我班幼儿年龄小、自理能力差，依赖性强的特点，在培养幼儿良好的生活常规、学习常规和生活自理能力的同时，给予幼儿的照顾，用的热情与爱心，使幼儿感受到妈妈般的温暖与爱护

在教育教学上，我早来晚走加班加点为幼儿制作各种形象可爱、功能多样的玩、教具和体育活动器材，为了使每一个幼儿都能够得到的发展，我在制作玩教具时，都制作了四十份，以确保每个幼儿人手一份，避免因器材投放而限制、影响幼儿发展。另外，为了配合主题活动，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。

二、思想方面

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。在政治上要求进步，积极提高自身的政治觉悟，紧跟党的步伐，自觉读书看报和收看新闻联播，关心时事，认真参加每周的政治学习并做好政治笔记。

三、学习方面

利用业余时间通读《幼儿心理学》、《幼儿教育学》、《幼儿园教育指导纲要》，翻阅《学前教育》、《幼儿教育》等书籍、杂志以丰富自己的知识和教育教学方法。多听其他教师的课，多做课，在学习与实践中不断的提高自己。继续学习弹钢琴、跳舞、手工制作等基本功，并抓住一切时机进行实践。

四、其他方面

严格遵守园中的各项规章制度，不迟到、不早退，凡事以集体的利益为重，时刻服从领导的安排。与各位同事友好团结，全力配合班主任开展工作，团结协作，把各项工作做得有声有色。

总之，我会时刻牢记“园兴我荣”的宗旨，为幼儿的全面发展、为幼儿园的美好明天不断努力。

**幼儿园大班学期工作总结（精选篇2）**

这是我来到我们幼儿园的第一年，上一个学期，我主要是担任幼儿园各个班级的助教老师，这一个学期园长则是终于看到了我在教学上面的努力，给予了我大班教师的重担。这一个学期我的教学工作也是做的尽心尽力，没有辜负园长的信任，没有让同事为我担心。现在，我将我这学期担任\_\_幼儿园\_\_大班教师的工作做如下汇报：

一、学习方面

虽然幼儿园的孩子来幼儿园的主要目的是为了托管，但是对于孩子们的打基础工作我们一样不能忽视，这会给孩子们上小学一年级的课很大地帮助：

1、拼音字母和英语字母的认识

现在的社会，学好拼音和英语绝对是非常有用处的。所以我们在大班的教学工作中，给孩子们上拼音课和英语二十六个字母的课，不过考虑到幼儿园孩子们的心智发育较弱，所以我们的工作都是通过图画来进行，通过图画的相关联系，来增加孩子们对这些的理解。

2、看图识物

我们会有专门的课程，通过各种图片的展示，来教小朋友们认识世界。不如我们会让小朋友们通过连线的方式，来认识哪一个是老虎，哪一个是狮子，哪一个是苹果，哪一个是梨子等等。答对的小朋友我们就给他奖励五角星，没有全部答对的小朋友，我们也会有贴小苹果的奖励。这个教学的主要目的是教会小朋友一些基本的认识，所以不会有什么惩罚。

3、文明习惯的教学

在幼儿园里面，它们有很多的时间都是待在这里的，甚至可能比待在家的时间还要长，所以我们要对得起家长的托付。我们在小朋友在幼儿园的时候，教导小朋友要有礼貌，遇到老师要交老师好，家长来接的时候跟家要叫，爸爸妈妈离开的时候学会说再见；饭前饭后我们还会督促他们洗手，上完洗手间也要洗手，保持卫生，做一个文明的小朋友。

二、活动方面

大家都是小朋友，活泼好动是他们的天性，所以我们要让小朋友在童年的时候，玩的开心，还有有强健的体魄，强的动手能力：

1、健身操和舞蹈

来幼儿园的早晨，我会跟其他老师带着园内的所有小朋友，就着儿歌跳健身操或者体育舞蹈，活动身体，同时也是为了帮助小朋友忘记离开家长时的不开心，还可以锻炼一下身体。在平时上课的时候，我也会教小朋跳一些舞，一起来活跃课堂的气氛，让小朋友能够在幼儿园里面保持开心的情绪。

2、音乐与剪纸

园内是有专门开展艺术课的，所以我在给小朋友们上艺术课的时候，就会通过多媒体给小朋友们展示这些视频，然后一起来学习这些音乐，比如叫他们唱小兔子的歌，一起来学习剪窗花。鼓励小朋友们回去之后，将这些成果展示给父母，一天在幼儿园学习了哪些东西。

三、总结

这一个学期，我的工作可以说是十分地尽心的，我都是把这些小朋友当做自己的孩子来对待的。所以，我可以说绝对不会让家长失望，也不会辜负园长对我的信任。同时，我在这一学期的教学工作上面，也是有不足的地方的：虽然在学校的时候，是专门有学过这些艺术课的，但是还是不怎么擅长，所以在上这些课的时候，有着欠缺，在放假的这段时间，我会努力提高自己的能力，争取在下一学期做的更好！

**幼儿园大班学期工作总结（精选篇3）**

这学期，大家推荐我为大班级的教研组长，我凭着自身的经验，尽自己的能力，努力带动大班级的全体教师开展了主题教学活动。

一、组织大班级教师，共同编幼儿体能操及录制音乐。

在学期初，我们三个大班的教师利用课余时间，根据大班的年龄特点，共同编出了一套体能操，并根据需要，录制了一段节奏合拍、适合幼儿的音乐作为早操音乐，经过实践，这套体能操，能达到锻炼的要求及力度，能促进幼儿体质的增强。

二、注重班级的常规培养，建立良好的班级氛围，大班幼儿到了第二学期，自然会有一段时间的燥动期，这与他们向往小学的意愿有关。所以，我们大班老师根据这些情况，对幼儿进行了常规培养：让幼儿清楚了解一日生活各环节的次序、课堂纪律、游戏规则、上下楼梯方法、礼貌、与同伴相处、处理问题的能力、关心集体……。常规的教育，不是一天就可形成的，大班级的老师把常规教育灌输到学习生活各环节中，让幼儿每时每刻都能主动要遵守纪律。有了良好的常规，班级中就自然会形成良好的氛围，让幼儿在有序的环境中学习和成长。

三、组织大班级各成员学习主题教学活动的形式。

学期初，组织了大班级的全体老师学习了\"活动区域的摆设及材料的投放\"，老师们都能认真去学习、去思考，并根据本班活动室的结构，提出自己的设想，经过大家的讨论、思考和提议，各班创设了：语言区、科学区、美工区、表演区、建构区，并根据校外辅导老师--齐老师的指导以及《活动中的幼儿》一书中的要求，科学地摆设了各活动区域，相应投放了各类材料，同时注重材料的可操作性、反复使用及安全性，还引导幼儿绘制了相应的标记。教师们充分发动家长收集一些日常用品及废旧物品，这样下来，活动区域的材料日益丰富了，孩子们的探索活动的范围大大得到扩展。六月份，又组织教师学习了\"如何写幼儿活动观察记录\"，通过这次学习，教师学习了科学实践活动、谈话活动、小组讨论活动的记录形式及方法。让教师们尝试着对幼儿的各活动进行观察、记录，为下学期的记录工作打好基础。

四、教改路上共同进步这学期，我们尝试着：提倡资源共享，资源互补，加强班级之间的联系与合作。尽快、认真做好教学改革的工作，各班互相推广各班的成功经验。这样下来，三个大班的老师交流的机会比以前多了，大家有空时就坐在一起交流自己的教学心得及经验，有空就到邻班看看主题活动的开展情况，同时提出自己的见解及建议。大家对主题教学活动都不是很有经验，但把12个人的智慧集在一起，经验也就集少成多，集精华于一体了。

五、各班认真、积极按上级指示，落实、贯彻预防\"非典\"的各项工作。

预防\"非典\"工作成为这学期的工作重点，各班都能很认真地做好预防工作、消毒工作。把各项工作抓到实处，思想觉悟提得高高的，不敢有半丝松懈。经历三个月，各班都能较好的完成预防、消毒工作，确保教学能正确开展。

六、做好幼小衍接工作。

为了让幼儿进入小学后，尽快地适应小学生活，我们三个大班共同地有计划开展了最后一个主题--我要上小学了。在这个主题中，我们三个大班的老师由主题的设想到成立，由引导幼儿拉主题网络到提出问题，由制定教育活动内容到探索活动的开展，由记录、表征到墙饰的制作、制作博士帽……\"模拟小学\"的创设到活动结束，都在共同参与讨论、思考和反思。真正做到了资源共享、资源互补。

七、工作中遇到的困难，今后工作的设想。

在工作中，我们遇到了一些困难，如：有关主题探索活动的书刊数量有限，很少有机会走出园外去看看其他幼儿园的主题教学活动的开展情况；年青老师的经验还有待学习和积累；大部分老师的教学观念仍停留在以老师为主体的教学模式中。虽然老师们对主题教学活动有了初步的了解，但这只是起步，我们仍需努力去学习相关的知识、吸取好的经验，凝聚大家的智慧及经验，共同探索出一条具有本园特色的主题教学活动的新路，我们为这一天的到来将做出最大努力，将教改工作推上一个崭新的台阶。

**幼儿园大班学期工作总结（精选篇4）**

一学期结束了,我对本班的工作做如下总结:我对本班的安全高度重视,平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识,不厌其烦地对他们进行安全教育.由于学生太小,我不但对他们进行安全知识教育,而且在课余时间我也注意去观察他们的动静,只要发现了某个学生有不安全的行为,就及时进行教育

一、防溺水安全教育

（1）强化安全教育。应将防溺水教育作为重要的安全教育内容，并针对各种可能发生的情况，通过报纸、广播站、宣传栏、黑板报、班会课等多种渠道，对学生进行防溺水安全教育，提高学生防溺水的 警惕性、自觉性和识别险情、紧急避险、遇险逃生的能力；加强对家长的宣传教育，及时配合政教处发放各种安全教育通知，提醒节假日和放学时间学生溺水安全注意事项，使家长切实负起监护人的责任。

（2）加强学生自我管理。教育学生去河里玩水、捉鱼等，充分发挥学生干部的作用，指导学生开展自我管理。

二、交通安全教育

教育学生遵守交通规则，不横穿马路，不在马路上玩耍，放学上学回家途中排好队，要靠边行，行人应走在人行道上，讲解一些交通安全知识，使学生更好的遵守交通法规。

三、食品卫生安全教育

教育学生养成良好的健康行为，平时多喝开水，不喝生水，不吃

变质的食物，把住“病从口入”关。要教育学生注意个人卫生，经常用肥皂和流动水洗手，特别在打喷嚏、咳嗽和清洁鼻子后要洗手。不要共用茶具、餐具，不要随便去小摊店买一些不干净的零食，不要吃太多的冰激凌，应时刻注意饮食卫生。

四、校园安全

教育学生不做危险游戏，不在校园内追逐打闹，不爬栏杆，不带管制刀具，不摸电线，不在屋檐下读书等等。

一个学期结束了,在同学们和老师的努力下,全班无一例安全事故发生.但是,安全工作是班务工作中的重中之重,需要我们做到天天讲,时时讲,警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生.

**幼儿园大班学期工作总结（精选篇5）**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。转眼间一学年有结束了。回顾\_\_年有喜有忧，有苦有累。在这学期孩子们的点点滴滴的进步都离不开老师辛勤付出，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。为了更好地工作，还是很认真地回顾一学年的工作！现将\_\_年的工作总结如下：

一、团队精神

作为一名班主班，我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情班里两位老师一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、引导班上的每一名幼儿和老师，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勤勤恳恳，无论是何时，都要做好并检查班级的各项工作。班内其他两位老师也能够都发挥自己的特长，把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、班级管理，常抓不懈

作为一名班主任，不仅要管理好班内的老师，而且还要管理好班里孩子们的生活常规和学习常规。孩子升入大班孩子最明显的感觉就是人长高了，嗓门也变大了，活动的尽头也更足了，在加上我班男孩子多所以孩子们比较好动调皮。为了让孩子们都能够尽快适应大班生活，保持良好的学习常规和生活常规，保证各项活动顺利开展。一些特殊的孩子（如；那些比较调皮好动孩子，行动比较自由，爱唱反调，控住不住自己的行为，总是做一些令人生气的事情，而且影响我们的正常活动）更需要老师的关心，针对这些孩子我们在一日生活中特别注重。对他们严格要求，另一方面也及时发现他们的优点，及时的进行表扬，当他们犯了错误我们也不当着所有的小朋友面去批评他，而是单独说教。给他们一些表现自己的机会为自己争取荣誉，树立孩子的自信心。长期以来我们发现这些孩子一天天的在发生变化，不但不影响别人而且上课也爱动脑筋了，喜欢举手回答问题了。这样以来班里的常规也好多了，也使我们教学工作更好的开展。

三、安全教育

安全是幼儿园放在首位的工作。所以我们总结教训，把对孩子安全放在首位。幼儿喜欢自由自在的玩，他们的天性的好动。我们面对的是一群四、五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼幼儿不玩它们；把平时常用的尖锐的物体，摆放在幼儿够不到的地方；把幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀等）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制。经过长期安全教育，孩子们的安全意识也增强了。所以我们班的孩子在\_\_年为发生任何不安全的事故。偶们

四、家长们的配合

我们随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进我们工作方法和作风，取得家长的理解、支持与帮助。在我们的教学工作中也得到了好多家长大力的帮助，协助我们搜集一些关于教学图片，还帮助我们打印一些关于幼儿数学操作材料，为我们工顺利的开展提供了良好的前提条件。我坚信，只要有有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们大三班这个大家庭下一学期会有更大的进步。

五、存在问题与努力方向

当看到孩子们健康成长，即将要结束幼儿园步入小学，我们为孩子们感到高兴。总结这个学年的点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了提高，我们也取得了许多宝贵的工作经验。但在工作中也存在着一些不足；

1、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮，良好的学习习惯仍然需要进一步培养

2、有不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，下学期要加强阅读习惯的培养。重点培养孩子对识的兴趣，注重培养幼儿良好的阅读习惯。

3、加强幼儿自我服务的意识，提供更多的机会让幼儿劳动，学会为自己和为他人服务。

4、孩子们面临着步入小学，首先我们要在心理上疏导孩子。让幼儿在心里上作好升入小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

5、加强常规管理，三位老师要求要一致，要坚持原则，对孩子出现的问题要及时解决，使幼儿养成良好的习惯。

6、我们三位老师要坚持不懈的做好家长工作，通过qq群和校讯通不断向家长反馈孩子在园表现，用我们的实际行动感动家长，让家长更加放心的把孩子交给我们。

今后，我会带着我们两位老师再接再厉取长补短，发挥各自的特长，在工作中取得更大的进步，信心百倍的迎接下学期的挑战，我的总结到此结束。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！