# 初二期末考试总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-06-13

*初二期末考试总结（5篇）遵循语文学习的规律，培养学生学习的自觉性，合作性和探究性。尊重学生在学习过程中的独特体验。下面给大家带来一些关于初二期末考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1初二期末考试总结光阴似箭，日月如梭，忙碌而又充实的...*

初二期末考试总结（5篇）

遵循语文学习的规律，培养学生学习的自觉性，合作性和探究性。尊重学生在学习过程中的独特体验。下面给大家带来一些关于初二期末考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1初二期末考试总结**

光阴似箭，日月如梭，忙碌而又充实的一学期转眼间已经结束了，本学期我担任初二5班和9班两个班的语文教学工作。静下心来慢慢盘点，在平时的工作中，我认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的教师学习，现将本学期的教学工作总结如下：

一、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”这时，我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意同学的实际情况。同时注重课堂教学效果，针对同学特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持同学为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

二、激发学习兴趣，提高语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，同学的自主学习，培养同学的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让同学变得鲜活，让同学学得兴致盎然，使同学在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展同学的语文素养。

1、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发同学的学习兴趣。譬如，在导入新课，让同学一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设置悬念，这样比起简单的讲述更能激发同学的灵性，开启同学学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与同学的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导同学仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进同学在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发，真正让同学在学习中体验到了自我价值。

三、重视朗读、培养语感

1、利用早读课时间让同学大声朗读，以提高他们的语感。

2、选择美文，让同学感悟理解。

四、加强课外阅读、写作和习字训练

为了提高同学的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定同学每周都要阅读两篇课外文章并写两篇小作文。课外文章的阅读要适合初中生，写作训练是每周三一次，周日一次，其中一篇写所读文章的读后感，另一篇以本周内所闻、所见、所经历的事为主，也可以写些自己的感受等。同时，两个班里也有不少同学卷面书写不认真，为了提高他们的书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一上交，所练内容主要是以字帖为主，也可以抄课文，总之要认真书写。经过这学期的训练，我感觉他们书写进步很快。

五、作业设置合理、批改及时

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），同步训练、还有“一周一记”、习字等。在作业批改上，能够做到认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解同学的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、加强培优转差工作，促进全体同学得以发展。

同学两极分化严重且后进生面大，为促使每位同学能在原有的基础上都有所发展，我力求“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生。尤其对后进生，加强课外辅导工作，利用课余时间与他们谈心，帮助他们寻找自身存在的问题，并给予鼓励，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养同学的学习兴趣，从而树立后进生学习的信心，促使每一位同学都有提高。一学期下来后进生的队伍在逐步减少，班级的总体成绩有了明显提高。

七、积极参加学校组织的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加学校组织的教研活动，虚心学习老教师的教学经验，努力提高自己的教学水平。

总之，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”本学期我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，力争使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位同学都能真正提高自己的语文素养。今后，我仍然要百尺竿头更进一步，力争早日成为一名优秀的初中语文教师，加油！

**2初二期末考试总结**

本次考试完全采用中考模式，卷面分为150，其中选择题14分，非选择题136分。语文均分121.2，其中农村班级差4.6分，城区班级差5.1分，稍稍超过允许值范围。130以上人数159人，农村班较多的是6、5、4、8班，城区班较多的是20、17、10班。试卷最高分为5班宋媛媛140分，最低分李向阳仅有73分。试题内容基本围绕命题申报表，着重考查学生的双基与能力，现代文阅读选取较好，有助于学生分析水平的提升。由于不少题目直接来源《同步导学》，各班重视程度不一，因而分差也超过允许值范围。

下面就试卷内容做简要分析：首先选择题，难度不是太大，各班正确率都接近30%。稍有难度的当数第5题文学常识。其实这一题不难，只是选项D内容超出教材范围，属于七年级知识点，学生早已淡忘。正如我问一个学生，选项C明显错误，你为何还选择D?他的回答是：C是错误，但我觉得D也错，我认为《故乡》不是小说。这是什么逻辑?好笑，这说明我们不少孩子基础知识还不够牢固，在做选择题时存有连猜带蒙的意识。

非选择题，失分率较高的分别是：第9题找出病句，并加以改正;第14题在选文中找出“其”解释与其它不同的句子，如果这一题表述再明确些，学生也不会出现如此高的失误率。比如，这里的选文，是指甲呢，还是指乙呢?还是两个都指?我个人认为命题者不妨作出明确描述。第15题第2句翻译，学生不理解“令”“初”“爱”的意思，因而翻译也是牛头不对马嘴，让人啼笑皆非。

现代文阅读，说明文《迎接氢能时代的到来》错误率不是太高。但散文《心灵是一颗会开花的树》扣分就非常严重。一方面反映我们的说明文阅读做得比较到位，学生掌握扎实;另一方面也看出我们的学生在散文分析上存在较大缺漏，首先文章思路把握不准，作者创造意图不够明确。今后，我们组内各位同仁，还有加大相关题目的训练力度。从而提升他们的阅读鉴赏能力，语言感悟能力。

作文得分比较均衡，保持在47—49分，究其原因，主要有以下三方面：第一，审题不清。我们知道这是一篇半命题作文，它已经给我们提供了三个词“幸福、财富、智慧”，至于拥有什么，我们可以选择给出的词，也可以自己敲定类似的词，如“快乐、健康、美德”等，可我们的学生呢?偏偏写“拥有那段难忘的记忆”、“拥有快乐家园”、“拥有那片油菜地”……一看就不符合题目要求。再者，要求明明规定记叙文体，可我们的学生呢?高谈阔论，大谈如何拥有幸福，为何要拥有健康。这样的题目，这样的内容又怎能获得高分?第二，书写比较潦草，错别字层出不穷。比如，某班有一个学生，平时作文很不错，作品多次刊登在《晚饭花》上，这次作文仅有48分，拿来细细品读，很不错，为何得分这样低?我看跟他开篇就冒出两个错别字不无关系。第三，事例不够具体，语言不够优美，有东拉西扯，生搬硬套之嫌，更有不少同学是在凑字数。

**3初二期末考试总结**

经过这次的期末考试，我明白了人生的重要道理：那就是怎样成功？怎样抓住成功。其实，不是成功离你远，而是它在你面前，你装作若无其事。

回忆自己上课时，老师讲完重点后，自己就不好好认真地听讲，经常发呆，走神，甚至都不知道老师讲哪了，这次有道非常简单的题也错，这让我陷入尴尬的局面。也在反思我自己，也很后悔，很无助。

在外面报的培训班，每天去，可是自己不努力，又有什么用了？所以我觉得应该从我的自身来寻找缺点。

其实，我以前接二连三的失败，是因为没有正确对学习反复有过总结和没有争取地把心态端正，老是觉得这道题自己会了，可是第三，四天的时候，忘得就应该差不多了，还是我有一个致命的缺点：假如我这道题不会了，我就不会认认真真，仔仔细细地去老师，同学。

通过这次的成绩，我严重地反思了自己，为什么自己就要比别人差，为什么别人可以考好，而我却不能，心中有成千上万的疑问想问自己。

**4初二期末考试总结**

时光飞逝，转瞬间，初二下学期又结束了。我们即将迎来崭新的初三生活。

我们的期末考试已经结束了。总体上看，我考的还算不错。英语118分、语文107分、数学119分、物理98分、政史98分。从成绩来看，我的确考的很好。但是，这次期末考试的宿迁统考卷子比较简单，不能代表什么，我需要的是向更高的层次拓展。

暑假正好给了我这样一个机会。今年的暑假至关重要，它直接关系到我下学期的各科成绩。

下学期我们要新开一门化学课，暑假正好给了我充分预习它的机会。物理也是重重之中。由于这次暑假期间学校不补课，所以我必须抓紧时间，将后面两本书全部预习完。当然还有数学。我总感觉，我学习数学总是太肤浅，碰到的难题太少，所以我一定要抓紧这个暑假，主动找一些难度较大的题目做一做，开拓自己的视野。

这个暑假，我一定要做到“紧前不紧后”，争取在前一个月的时间里就将绝大部分的学习任务解决。首先，老师布置的作业一定要按时，高质量的完成。物理和化学要做到天天都要学两节。不仅要学，还要高质量的做题，一定要做到融会贯通。英语听力也是我的心腹大患。我一定要集中精力，猛攻《新概念英语》。这不仅是为了现在，也是为我的将来做准备。

从明天起，我就要从思想上、从行动上紧起来。就把我当作还在学校里那样。按照学校里的规律生活。

这个暑假，必定将是一个紧张的暑假。我必须努力学习，紧起来，谁让我是一个学生呢?只要抓紧了这个暑假，我相信，我的初三学习生涯定会非常轻松。加油吧，从现在做起，从自己做起!

**5初二期末考试总结**

初中二年级的这次期末考试是在地理生物中考结束后2周的时间后考的，学生经过忙碌的中考，又接着放了较长的假期。知识点的遗忘不较严重，做题的规范也抛之脑后。所以这次考试学生总体上表现的不是很理想。针对这次考试我有以下几点收获：

首先，从整体进度上来说有点慢，没有流出更多的复习时间。由于这一学期学习的四章内容相对来说比较难，基本概念比较难理解，公式多，学生学习时，对公式的理解不扎实，时间一久就容易忘记。

其次，通过这次的考试我认为平时应该加强简单题目的练习，加强学生做题的细心程度。通过这次考试结合中考物理题目的难度来看，基础知识的考察占的比重很大，同一份试卷对尖子生，中等学生来说区分度不大，主要体现在细心程度上。所以平时应该加强基础题目的训练。

第三，加强学生做题的规范性，公式不仅要选出来，更重要的要带对数值，这一点在以后的考试中应该强化，算不对数值的一分没有，加强学生做题的准确度。关于这一问题，在平时的训练中没有很好的落实，虽然物理强调公式，过程。但是由于学生的惰性导致了，有的孩子选出公式，代数不仔细，不求甚解，所以结果应该绑定过程，结果不对过程分也扣掉。

第四，同样讲过的题目，学生仍然犯错误，这与学生课上听课状态有关系，应该加强学生听课的注意力，加强老师讲课的吸引力。这一点体现在学生一听就懂，一做就错。在以后的学习中应该，同样的问题强化几遍，学生互查为主。

第五，知识点习题化。学生经过一段时间的做题，感觉到浮躁，有些问题靠直觉，不读题就做题。审题马虎，粗枝大叶，这一点只有靠强化训练才能能够达到理想的效果。

总之，在以后的教学中需要加强，注意的点很多，工作中要不断地思考，总结，改进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！