# 高中200字个人总结

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-15

*高中200字个人总结(精选8篇)高中200字个人总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的高中200字个人总结样本能让你事半功倍，下面分享【高中200字个人总结(精选8篇)】，供你选择借鉴。>高中200字个人总结篇1本学...*

高中200字个人总结(精选8篇)

高中200字个人总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的高中200字个人总结样本能让你事半功倍，下面分享【高中200字个人总结(精选8篇)】，供你选择借鉴。

>高中200字个人总结篇1

本学期我担任高一的历史工作教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、精心备教，全面把握新课程标准

本人力争在每节课前仔细研读教材然后制定具体的教学方案，在教每一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，每天我都用大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《血肉筑长城》时候，这课的主题是“抗日战争”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的感性材料，以一条谜语导入新课。授课时就胸有成竹了。学生特别用功，教学效果十分理想。由此相比可见，认真备课对教学十分重要。为了这一目标，我做到了课前认真研读教材，学习新目标，精心设计教法，指导学法，认真落实上课，作业，练习，复习，单元检测等环节的工作，做到超周备课，作业全批全改，不定时抽查学生的背诵和记忆。通过单元检测考察，评价学生的学习情况，反馈教学效果，使历史课教学质量大幅度提高。

二、培养兴趣，激发学习积极性

兴趣是的老师，学习兴趣的是学生学习历史的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，教学中主要采用问题教学法，让学生从问题中学会自主学习。在问题中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

三、多给学生鼓励和帮助培养学习自信心

由于学生基础差，学习感觉难度较大，学习信心不足，有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生的兴趣出发。适时给学生鼓励，从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与课堂。很多学生由怕历史到喜欢，由差到好。开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动。

四、转变教学观念，不仅教书而且育人

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在平等、轻松的课堂氛围中学习。在教学中还多对学生进行情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

以上是本人对本学期的教育教学工作的总结，工作中也有疏漏和不足，在以后的教学中要不断的努力，力求更上一层楼。

五、存在的不足

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽如人意。

六、今后努力的方向

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

>高中200字个人总结篇2

在这三年中，我在各方面都取得了长足的进步和可喜的成绩。

我热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，忠心拥护党和国家的重大方针、政策。平时关心国家大事，总是尽力去做有益于国家、社会的事。我严格遵守《中学生守则》和《中学生行为规范》，平时勤俭朴素，谦虚谨慎，尊敬师长，孝敬父母，团结同学，乐于助人，爱护公物，而且作风正派，是非观念强，道德品质优良，行为文明，作为班级的一分子，我有强烈的集体荣誉感，踊跃参加班级的黑板报出版工作，当我们班的板报获年段第一名时，我心里无比自豪。

我学习自觉、认真，思维敏捷，知识面广，善于质疑、析疑、解疑，摸索出一套适合自己的学习方法。高中三年间，我在学习方面获得长足的进步，各科成绩优秀，并在省第六届生物竞赛中获得厦门赛区二等奖。

我热爱体育，在平时更是注重锻炼身体，体锻达标。我的兴趣广泛，总是积极参加各种课外活动，曾获年段五、六班主持人对抗赛三等奖，以及年段硬笔书法比赛优秀奖。我喜欢绘画，常利用课余时间自学绘画，并多次为班级板报绘制刊头。我热爱劳动，总是一丝不苟地完成学校布置的各种卫生工作，不怕脏，不怕累。

但我在学习方面时间抓得还不够紧，我将更严格地要求自己，改正缺点，发扬优点。相信在不久的将来，我将成为社会主义合格的建设者，更好地报效祖国。

>高中200字个人总结篇3

尊敬的各位领导、老师们：

大家好!首先，感谢学校为我们交流班主任工作经验提供了这个机会，让我们得以相互学习，共同进步。同时也感谢学校领导的信任，给我一个宝贵的机会在此向大家学习和分享。对于班主任工作，我只有一个学期的经历，在座的很多班主任都做得比我好，而且经验丰富，在此发言，让我感到有些忐忑。

我们13班这次成绩的取得我想主要得益于任课老师的辛勤付出和学生的共同努力，得益于学校领导对我工作的关心与指导，也得益于我们级部各班主任的帮助。本着学习的原则，借用这个难得的机会，从年轻班主任的角度把我在这一年里的得失(不敢讲经验，也谈不上经验)和困惑，与大家进行交流，希望能得到老师们的指点。

一、班级管理实行班级日志制度

制度是学习的保障。刚接手13班，为了尽快的了解班情，第一时间掌握班内的第一手资料，通过轮流值日发现有责任心、能力强的学生充实到班干部中去，营造一个良好的学习氛围，我班实行班级日志制度。每天一名值日班长，全班同学轮流值日，如实记录班内的考勤、纪律、卫生，作业等一切事物。在实施的过程中，让每位同学都参与到班级管理中去，同时也体会到班级管理实属不易，以后应当配合班干部的工作。

二、学习上建立竞争机制

每次考完试，我就让学生根据成绩把自己的上一名作为对手，进行挑战。为此，我特地制作了一张表格，上面有奋斗目标、挑战对手、级对父母要说的话等栏目，让学生填好贴在桌子的醒目位置，时时提醒自己。等再次考试时，对挑战成功的同学进行表彰奖励。同时还建立学习小组竞争机制等等。

三、卫生方面定岗定责

我把班内所有的安全、卫生等职责明确分工，责任到人，值日班长做好检查，督促，层层落实。我班设有两名卫生委员，分别管理管理安排教室卫生和宿舍卫生的各项事务。教室的灯和门窗等安全问题由安全委员专人负责。宿舍卫生采用联动机制，每天男女生各派一名班干部轮流对宿舍卫生、内务进行检查，发现问题及时通知相关责任人及时整改。

作为班主任自身，我主要做了一下几点：

一、多跟班。

记得刚接班的时候，觉得学生都大了，自觉性好，除了班主任值班外，其他时间很少到教室，宿舍，再说有班级日志做保障，自认为可以高枕无忧了。通过阶段检测发现，高分越来越少，我才认识到问题的严重性。后来，我明确要求学生日常规范，要求学生早上几点到教室，自己首先做到，一方面起到示范作用，另外对学生也是一个督促让学生有紧迫感。课外活动、晚自习第三节、有时在其他班上完第四节课，只要有时间就到教室去转转，发现问题及时解决，另外让学生没有规律可循。我想没有人对跟班的实际效果产生怀疑，最简单的方法往往是就有效的方法，跟班就是最实在、最简单，最有效的方法。跟班既要有着眼点，又要有落脚点，对于跟班要把握住三个“关键”：

(1)跟班要盯关键时间。一天中，学生自主学习的时间往往是最容易出现波动的关键时间。也就是早上的早自习、中午的午自习，晚上的晚辅自习、以及大课间活动等。这些关键时间我们都盯上了，也就盯在点子上了。

(2)跟班要盯关键学生。这些关键学生主要有两类，一类是尖子生、临界生;一类是问题学生。抓好了尖子生、临界生，我们的成绩就得到保证了;抓好了问题学生，我们的班级秩序就得到保障了。对于以上两类学生，我们要时刻盯上、密切关注。

(3)跟班要盯关键事。凡是能够直接影响班级秩序，产生恶劣影响的事件，我们一定要重点盯上解决。例如大声吵闹、破坏课堂自习秩序，迟到、旷课等，这些事件我们一定要提前设防，出现之后立即解决，防止他们影响班级的大局。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我始终认为，严格要求和管理学生既是对学生最大的尊重，又是最大的爱，也是教师的天职。我们要让学生在老师的管理中逐渐养成良好的行为习惯。因良好的行为习惯是人一生最大的资本，我们一生都在享受它的利息。

二、多交流。

交流采用多种方式，谈话，试卷评语等。每次考完试后，我争取用最短的时间与所有的学生，谈一次话，有的时候单独谈，有的时候几个学生一组，找几个学生差不多让他们有对比性，通过谈话了解学生的心理动态和班级情况。

三、多鼓励。

记得一个学生在平角评学中写道，如果我是老师我就使劲表扬，往死了表扬。所以我平时发现学生的的优点，及时表扬。我班的安全委员有段时间工作有些懈怠，我就用同学们对他认真、尽职尽责的评价表扬他，后来工作干得很出色，学习成绩也有了很大进步。

四、 开好主题班会

刚接触班主任工作是，我第一次开班会说实在的心中总有一丝不安，应为脑海中没有思路，没有话语，可以说语绝词穷。为了一个充实的班会，有时得准备好几天。我对每一次班会都做到如下几点：

(1)选好主题。主题的选择要依据学生和班级的实际情况，抓典型，抓细节。如考试后，可以召开励志班会，肯定成绩，分析差距，为班级营造良好的学习氛围。

另外主题的切入口要小，小——就是细节。这样才有针对性，便于有的放矢。我个人认为，没必要搞一些大而无用，浮华不实的班会。

(2)充分准备，写好提纲。正所谓台上一分钟，台下十年功，不打无准备之仗。没有准备过的班会我的做法是不开。

(3)提出目标

根据高中知识的特点定好给各个时期定好目标。长短规划。让学生既有眼前阶段性目标，又有长远的总体目标。这一个规划我几周不断地给学生强调，让学生明确总体目标和阶段性目标。

当学生对学习失去信心时，就播放励志影片，鼓励他们，告诉学生成功者常常改变方法而不改变目标，失败者常常改变目标而不改变方法。

对于班级奋斗目标，我认为要不断的重复，让目标深入人心，使之成为学生的目标。脑白金的广告给了我们一个很好的启示，那就是重复的力量：重复就是一种向前的惯性，一种向前的力量。

在对待班主任工作上，我始终坚信用力干只能干出职称，用心干才会干出优秀。以上就是我对班主任工作的一点点认识，不当之处请各位老师批评指正。

谢谢大家!

>高中200字个人总结篇4

20\_\_年，我们临清二中在各级组织的正确领导下，经过全体师生共同努力，各项工作都取得了长足发展，高考也取得了优异成绩。回顾高三一年的工作，有经验，也有教训，现总结如下：

值得肯定和继续发扬的地方：

1、指导思想明确。以“20\_\_年\_\_省高考考试说明”为指导，以贯彻新课程理念为核心，以提高课堂效率为重点，以培养学生自主学习潜力为总抓手，以掌握全面系统的基础知识，建立完整的知识结构为目标，以完善备考机制为保障、遵循继承和创新相统一，全面复习与突出重点相结合为原则。立足基础，着眼潜力;立足课标，着眼高考，坚守常识，注重创新;优化策略，狠抓落实。为20\_\_年高考新胜利奠定了坚实基础。

2、开学之初，我们就立足学生实际，借鉴以往经验，制定了09高考复习计划，普通文理科考生，仍坚持三轮次复习，但根据我们学校生源差，学生基础相对薄弱的实际，适当延长一轮复习时间，从开学一向到20\_\_年3月底。艺术生文化课底子薄，学习时间短，坚持两个轮次复习，把重点放在第一个轮次复习上。从时间上保证，从开学初到四月中旬，从难度上降下来，保中低档题得分;从速度上慢下来，立足基础知识，基本技能;从题量上减下来，精讲精练;从资料上放下来，依托教材，因材施教;稳扎稳打，步步为营，有的放矢，取得良好教学效果，艺体生上线率、录取率都得到了保障，普通生一轮复习也为二、三轮复习带给了坚实基础。

3、充分利用学案贯彻先练后讲，先学后导的“练-讲-练”模式。

如何把尝试教学理论，诱思探究教学论等先进教学理论融入实际教学中，我们立足实际，反复推敲，借鉴以往经验，寻找二者结合点突破，决定继续利用学案进行教学，优化制作环节，完善使用过程。在群众备课基础上，分工合作，细化学案制作环节，针对不同程度学生制作不同学案，大环节统一，具体资料灵活;提前发给学生，保证学生完成学案，教师讲课前务必检查完成状况，发现问题，有备无患，讲学生存在问题，讲问题的关键。学案使用后有反思，保证有所提高，这样学生主体地位得到尊重，教师指导讲解针对性大大增强，事半功倍。

4、在教学各环节突出“落实”，尤其备课方面，个性强调“群众”的力量。

重点做好如下几点工作：

(1)在群众研究基础了依据课程标准，考试说明，列出教学资料，然后选编材料，注明编写时间，编写人，审核人，使用时间等

(2)统一备课时间，两周两晌，其余在坐班时间，强调了小集备，力争全组教师每一天讲授的重点难点，易混点，易错点以及解决方法。基本统一。

(3)依据教学资料和教师实际，做好分工，精心准备，确保贴合高考要求。

(4)每次学生重要练习测试，全体教师同时参加测试训练，在此基础上。集备、研讨;批改试卷后再集备，确立讲解资料、方法，以精讲评示范课执讲人

(5)注重中青结合，各取所需，群策群力，确保整体推进。

5、加强艺体生分流、专业训练和教学管理，保证学生成材。

我校地处农村，学生整体成绩较差且参次不齐，从这种实际出发，依据多元智能理论，我们透过先动员发动，摆事实，讲道理，让学生明确自己面临实际和应选取的发展方向，然后透过专业教师示范视导，优秀专业毕业生现身说法，引导学生合理分流。同时强化艺体生目标实现，职责意识，认真意识，规范意识。树立特长生并非特困生，特长生更就应是优秀生思想，并透过严格的专业教学和强势管理，使这部分学生迅速成长，由学校发展的包袱变成升学的“主力军”之一。

6、假期自主合作学习活动的开展还给了学生时间，还给了学生潜力，还给了学生成功。

随着全省素质教育推进规范办学行为的落实，学生自主支配的时间大大增加，学生在家的时间，大大增加。而农村学生没有在家独立学习的习惯，缺乏学习环境，家长没有管理督促学生学习的意识，更没有潜力让学生进城市补习班，没条件顾家教，这的确对农家子弟，给农村学校提出了巨大挑战。我们针对现实寻求变通，根据我校生源地相对集中，学生和家庭都有求学升学的强烈愿望，我们决定建立假期学生自主学习小组，由学生发起，学生组织。学校领导和教师进行指导，督促家长配合行动，实行师生联手，家校合作。分包乡镇，成立活动指导小组，引导学生透过宣传发动，倡导倡议，以行政村为基本单位，建立学习小组，每村至少建立一个学习小组，每组不超过10人，各小组正副组长各1人，明确各自职责。以乡镇为单位，建立学习委员会，推举乡镇负责人两名，负责全乡各学习小组工作，理解学校指导小组领导，学校领导小组对各学习小组提出了具体指导意见，包括学习活动的总体安排，学习时间和要求。帮忙学生建立学习组织，召开家长会，督促学生家长帮学生寻找学习场所，打电话督促学生学习，定期不定期走访各村学习小组，解决学习中困难，检查督促学习效果，检查状况及时构成简报，总结状况，发现问题，肯定成绩弥补不足。

假期结束，专门召开总结会，对假期好的小组、学生、家长进行表彰奖励。经过假期学生自主学习活动的开展，学生家长意识得到升华，学习得到了保障，潜力得到了锻炼。

7、组织开展建设和谐师生关系，构建和谐校园，打造和谐课堂的研讨活动。在天时地利都不占优势的临清二中，务必以人为本，全校师生共同努力，和谐共赢高三教学工作总结工作总结。在这项活动中我们制定计划，强化落实，逐层推进，注重效果

首先透过各种途径宣传发动，使“和谐校园，人人共建，校园和谐，人人共享”，成为共识，然后，从领导干部开始，组织演讲，典型介绍，交流做法和感受，最后总结，提高，这一活动使全校师生提高了觉悟，增强了信心，加强了合作，拉近了干群距离，密切了师生关系，同时，学校提出了让课堂充满活力，打造和谐课堂的活动，教师全员参加讲课比赛，举办公开课，示范课，当场总结，随机点评，各年级每学科公平竞争，踊跃参与，透过这一活动，课堂教学质量效率大大提高。

8、在全面提高整体推进的基础上，注重优秀学生的培养。

结合入学对及各大型考试的综合成绩，确定优质生培养目标，成立“虚拟班”，学校带给场所，学生利用课余时间，自主研讨，合作学习，教师分工指导、检查、督促、帮忙学生学习;对这一部分学生的作业、试卷实行“面批”及时发现问题，及时解决问题。教师分工承包，既承包学生又承包学科，从学习到生活，从身体到心理，全方位指导;遇到棘手问题大家群众攻关。从而构成浓浓的师生情谊，感化着学生，激励着学生，成为他们的前进道路上取之不竭的动力源，保证了这部分学生脱颖而出。

9、加强教学研究，关注学习效果，提高教师素质，确保教学质量。

应对强势推进的素质教育，不改变，不提高，就没有生存的空间。为此，我们继续贯彻“请进来，走出去”的策略，本年度，我们结合教学教研实际，先后邀请\_\_市教育局谭局长、\_\_县实验高中吕丁学校长、教委田庆国主任等专家到我校做报告、指导工作，同时组织领导教师去青岛二中、安丘四中、高唐参加教研活动，去\_\_县参观学习，到临清其他兄弟学校取经，并在教委指导下，两次派干部到\_\_市寿光挂职学习，学习到的经验体会共同交流基础上加以借鉴应用，例如，寿光一中的三级督导，全员参与管理;学生全员承包全方位承包;尖子生培养;三讲三不讲在教学过程中具体操作应用;精细的教学管理;新形势下课堂的前、中、后延伸等等，我们深刻的感受到，学无止境，教无止境，管无止境。发展的空间与教学研究和学习效果成正比。

10、坚守信念，坚守常识，立足实际，立足学生，扎扎实实，办好每一件事。

作为农村中学，承担着比城市学校更沉重的职责，面临着更大的困难，但我们没有理由退缩，困难不能成为不发展或发展慢的理由，让农村孩子享受一流的教育是我们执着的追求。为此，我们要更多的付出，不懈怠，不动摇，不折腾。为此我们督促我们的教师不断学习，不断提高，热爱我们的职业，热爱我们的学校;关注学生生活，关注学生学习，把每一小事、平常事都当成大事，每一个学生都当成我们的亲人，把每节课都当成公开课、示范课高三教学工作总结高三教学工作总结。我们采取多种措施，打造每一节课，立足夯实基础，控制速度，减缓坡度，降低难度，拓宽广度;立足学生实际，确立教学起点、难度和速度，突出教学效果;关注课堂，把每节课都上好就是的课堂;关注学生，关注全体学生的老师才是好老师。

要解决的问题及下步主要工作：

1、新课标、考试说明和高考题的研究和学习。

我们取得了一点成绩，但主要靠时间加汗水获得的，面临新形势，我们务必靠科研靠效率，而这方面我们还存在很多问题。其中，对新课标的把握对考试说明的理解，都很不到位。下一步，我们要加强这些方面的研究以保证学习和复习的方向，提高学习复习的效率。

2、09年高考，总体成绩不错，但普通文科依然弱的可怜，下一步，我们将认真吸取文科教学的教训，学习先进学校经验，寻找自身差距，力争文科教学有所突破。

3、艺体生动员工作。

面临新的困难和问题，社会舆论影响，家长不认可，就业形势严峻。如何帮忙学生家长走出理解和认识上的误区，让学生各取所需，学有所成，是我们在新学年面临的务必解决的又一重大课题。

4、后进生的管理和转化工作

新形势下，学困生所占面积起来越大，困难越来越来多，而家长望子成龙愿望迫切，社会需要他们成才高三教学工作总结工作总结。做好后进生的管理和转化工作是我们应尽的职责和义务，如何解决这个问题，我们有很多的工作要做，又务必做好这项工作。

>高中200字个人总结篇5

时光如梭，转眼即逝，当毕业在即，回首三年学习生活，历历在目：

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己情况的学习方法，积极思维，分析、解决问题能力强，学习成绩优良。

我遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的集体荣誉感，努

力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，积极投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的思想觉悟。

性格活泼开朗的我积极参加各种有益活动。高一年担任语文科代表，协助老师做好各项工作。参加市演讲比赛获三等奖。主持校知识竞赛，任小广播员。高二以来任班级文娱委员，组织同学参加各种活动，如：课间歌咏，班级联欢会，集体舞赛等。在校文艺汇演中任领唱，参加朗诵、小提琴表演。在校辩论赛在表现较出色，获“最佳辩手”称号。我爱好运动，积极参加体育锻炼，力求德、智、体全面发展，校运会上，在800米、200米及4×100米接力赛中均获较好名次。

三年的高中生活，使我增长了知识，也培养了我各方面的能力，为日后我成为社会主义现代化建设的接班人打下了坚实的基础。但是，通过三年的学习，我也发现了自己的不足，也就是吃苦精神不够，具体就体现在学习上“钻劲”不够、“挤劲”不够。当然，在我发现自己的不足后，我会尽力完善自我，培养吃苦精神，从而保证日后的学习成绩能有较大幅度的提高。

作为跨世纪的一代，我们即将告别中学时代的酸甜苦辣，迈入高校去寻找另一片更加广阔的天空。在这最后的中学生活里，我将努力完善自我，提高学习成绩，为几年来的中学生活划上完美的句号，也以此为人生篇章中光辉的一页。

>高中200字个人总结篇6

人生倏忽兮如白驹之过隙，本学期，我担任高一(\_\_)的数学，我内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

一、收获

1、备课：这学期的备课在去年的基础上去繁就简，简化了知识上的抄写，强调教学过程的设计、教学语言的组织、教学环节的过渡;依据中考要求、学校招生考试试题难度要求，简化了去年过繁、过深的知识传授，尽量将教学难度降到合适的要求，并充分注重基础知识的掌握与记忆;根据学生实际，简化了过多、过细的教学内容，重点强化重点知识的讲解，让学生学会举一反三、由此及彼的学习方法，从而减轻了学生的记忆负担。

2、教学方法：我积极参加省教育厅组织的“课内比教学”活动，另外在与教学不相冲突的情况下，尽量多听课，多听有经验教师的评课，多总结别人的优点，并根据自己的教学实际加以借用。在教学中，我还十分注意向有经验的教师请教，学习他们管理学生的方法、学习课堂教学的语言、学习教学过程的组织、学习各种课型的的授课方法、学习课件制作的经验，努力使自己的教学逐渐成熟。

3、课堂管理：通过带班，自己最深刻的体会学生管理真是一门博大精深的艺术，怎样使自己管理学生严而有度、活而不乱，怎样使课堂教学轻松的氛围中进行，都是自己今后还应努力的地方。

二、工作反思和改进

1、狠抓学生管理：通过这一年的工作实际和观察，教学效果的好坏与教师对学生的管理、与教师与学生之间的相处关系休戚相关。教师对学生管理严格、教师与学生形成良好的师生关系会直接影响教学氛围、教学成绩。在今后应逐渐总结、不断学习，努力处理好与学生的关系，以更好的完成教学任务，提高教学质量。

2、完善常规教学：常规教学识教学工作的重点、核心，在今后的教学中应克服教学中的不规范行为，使自己的教学更加完善。针对今年的教学实际，在今后教学重要注意对学生的了解，注意学生的实际，把握教学的难度和深度，做到循序渐进，由浅入深，不能急于求成，应避免求全求细。

3、变换教学模式：在今年的教学中，我过分强调知识的传授，一厢情愿的认为讲的次数多了学生自然就懂了，忽视了学生的自学能力的培养，在今后的教学中，应加强对学生自学能力的培养，充分发挥学生自主学习的能力，并切实不断变换教学方式：讲解、讨论、探究、记忆、练习等方式的灵活运用，避免教师的直接灌输。

4、提高教学水平：作为一名高中教师，仅仅只满足于平时的课堂教学达到要求是远远不够的，还要能走得出去、拿得出手，不仅要征服学生，还要能征服听课的教师、评委。在今后的教学中，自己还要不断学习先进的教学理念、学习先进的教学方法、总结先进的教学经验，努力形成符合学科教学特色的教学方法，使自己的教学水平早日登上一个新台阶。

5、工作细节有待改善：反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

>高中200字个人总结篇7

首先，用心热爱班主任工作，寻求教师职业幸福感。

我们虽然平常因班主任事务多而感到劳累，但是骨子里还是喜欢这个工作的，并用心去干好它。作为一名普通老师，没有什么奢求，每年有几个学生想着你念着你，给你发个祝福短信，这不能不是一件人生幸福的事情。当前班主任工作得到学校领导的高度重视，许多方面向班主任倾斜。我们的工作得到最大的肯定(这里包括学生、学校和家长)，这就是教师实现教育价值最直接的体现。

我们可以这样想，老师从30岁到45岁，共10来年的干班主任工作的黄金时期，45岁以后你再去想干好它，已经没有什么精力了。所以，我认为汗水多付出一点，名利轻视一点，用心呵护这份工作。

其次，我的一些班级管理做法。其实我也没什么经验，甚至大家做得比我还好，有些是以前已经说过的，在这里我再向大家汇报一下：

第一，重视学习好的班级管理方法。我留心身边的学习资源，虚心学习，这包括学校里开的班主任会、网络上书刊上的相关文章以及我们这些班主任的好做法。我现在正在读著名教育家李镇西的书——《李镇西和他的学生们》，名家的书往往有其实践和思考的深度。又如，对待轻微违纪的学生当时不要去批评，可以进行冷处理，以后找机会做，这是我从刘加贵老师上次经验交流时学习的。学生没有不违反错误的，老师在气头上往往不冷静，弄得事半功倍，效果并不好。

第二，勤跟班，及时发现问题，解决问题。有时候，班级工作的解决，只要班主任到教室、宿舍里一站，一个眼神，一个表情，不用说话，问题就可能消灭在萌芽之中，师生的距离拉近了，问题就在相互默契中解决了。我现在觉得在某个时间没去教室、宿舍看看，心里总是牵挂一个事，放心不下。

第三，结合学科特点，无缝隙、随时地对学生进行思想教育工作。在我的语文课堂上，在学生随笔的评语上，都是我施教的机会。在这个平台上，我可以帮助学生解决心理困惑，点燃学生的自信心，对学生提出忠告，为学生加油助威，与学生做知心朋友，。我发现这一点与教育家李镇西的做法是很相似的。

第四，看淡量化管理扣分结果，重视过程管理。班主任对于学校量化检查不是视而不见，不管不问，而是勤提醒，重过程督促。我认为，班主任越在乎这件事，班里出事越多，教室整天弥漫着这些话语：“咱班又扣分了，某某你怎么事，罚你———”。我觉得这是对立师生矛盾、本末倒置的做法。学生扣分大多数时候不是故意的，对此老师要超脱一点，既不纵容，又不过分渲染。弄得学生光为扣分整天提心吊胆，不利于学生健康成长。我的做法是：谁扣分了，通报出来，找到责任人教育教育就行了，不要生气发火，甚至惩罚学生。

第五，用欣赏的眼光看待问题学生，坦诚地、心平气和地和他们交流谈心。我始终认为，老师一定不要在班里树立跟你作对的学生，否则你会很苦恼，任何学生都有闪光的一面，我常常在班里讲“没有学不好的学生”，好好跟问题学生说话，鞭策其少犯错误，尽力学习，学有“小成”，走进学生的心灵，这样师生关系就和谐了。

这里举两个例子。孙某同学，她很要面子，但纪律观念特差，什么事也有她，我多次与其谈话没效果，很令我头疼。上次年终评优得了三票，按照我的初衷，不想给她荣誉，但是又一想何不用欣赏的眼光去看她，给她足够的面子，在班里表扬，在墙报上表彰。我想，如果把她作为眼中钉去整天盯着她、挖苦她，那么她早就搅得班里乌烟瘴气了，幸好现在没有。再一个是刘某某同学，借读生，不爱学习，成绩一直倒数第一，纪律观念一般，但是他班级集体荣誉感强，很勤快，我就多次表扬他的优点，慢慢他的问题也就少了。

另外，创设积极的班级文化氛围，形成向上的班级舆论。利用好班干部，构建班级管理的有效网络。等等。的确，班级管理应该是一项系统工作，哪一点出问题都妨碍良好班风的形成。

总之，班级管理，这是我的事业，而不仅仅是一份工作，我是这样追求的，努力去做的，我会继续认真、用心做好它。当然，在学习成绩、班级弱科等许多方面，我做的不够好，我愿意向各位老师学习，完善我的下一步班主任工作。以上不对的地方，请大家批评指正。

谢谢大家!

>高中200字个人总结篇8

转眼之间，我将告别多姿多彩的高中生活，回首三年的高中生活，觉得紧张、充实，令人难忘。

我热爱伟大的社会主义祖国，拥护中国共产党，始终不渝地坚持改革开放的基本国策。我力求上进，参加了青年党校的学习，使自己的思想觉悟逐步提高。生活简朴，是非分明，谦虚诚实。在校遵守纪律，尊敬师长，团结同学。化学科代表工作认真负责，能替同学排忧解难。有较强的集体荣誉感，能努力完成集体交给的任务。为此，我在高二、高三年两度被评为校级三好生。

学习态度端正，勤奋、刻苦、好问，有较强的钻研精神。思维较严密，具有一定的自学能力和综合

分析、解决问题的能力。能不断总结和探索适合自己实际情况的学习方法。重视理论联系实际，学以致用，常与老师和同学探讨问题。学习成绩优秀，理科成绩较突出，在全国中学生物理竞赛(高中组)中获福建赛区省三等奖和厦门赛区市一等奖，为学校、为班级争光。

课余，我积极参加体育锻炼，体育成绩达标。兴趣广泛，爱好问题活动，曾获得第38届校运会男子3000米第三名;39届校运会男子1500米第五名，男子3000米第二名;第40届校运会男子1500米第六名，男子3000米第二名，为班级争光。

但由于晚上学习较迟睡，早晨上课有时迟到。我将不断总经验教训，珍惜青春年华，努力学习，把自己培养成一名合格的社会主义建设者和接班人，为祖国的现代化建设贡献自己的热血与青春!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！