# 感恩总结怎么写

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-20

*感恩总结怎么写(通用10篇)感恩总结怎么写要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的感恩总结怎么写样本能让你事半功倍，下面分享【感恩总结怎么写(通用10篇)】，供你选择借鉴。>感恩总结怎么写篇1前几天，妈妈给我买了一本叫《学...*

感恩总结怎么写(通用10篇)

感恩总结怎么写要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的感恩总结怎么写样本能让你事半功倍，下面分享【感恩总结怎么写(通用10篇)】，供你选择借鉴。

>感恩总结怎么写篇1

前几天，妈妈给我买了一本叫《学会感恩》。整本书共用了十个大标题来完成，首先是“感恩父母给我生命”，无论我们出身贵贱贫富，都要对父母感恩，从在妈妈的肚子里开始，父母就付出了很多，接着出生、跚跚学步、呓呓学语、长大、上学、……父母为我们操碎了心，也在不知不觉中慢慢变老，他们惊喜于我们的每一个细小变化，这就亲情，教我们如何不去感恩!

接下来的几个标题是“感恩妻儿给我温馨”、“感恩老师给我智慧”、“感恩朋友给我友谊”、“感恩公司让我在工作中成功”、“感恩领导的知遇之恩”、“感恩合作伙伴给我帮助”、“感恩对手让我在竞争中成长”、“感恩大自然养育我生命”、“感恩祖国给我爱的天空”。看完标题就让我觉得原来人活在世上有那么我需要感谢的人、感谢的物、感谢的事;感恩是社会和谐的粘合剂，和谐社会需要感恩。

作为一个学生，首先要感恩教导我们的老师，但这并不是一句空话，它应更多体现在日常生活细节之中。如上课认真听讲、不迟到、不早退、考试考出好成绩就是对老师的最大尊重;如不随地乱扔纸屑杂物、不讲脏话、随手关门等行为习惯，也是对老师教导的认可;放学了，在离别前向辛勤的老师真诚道一声“老师再见!”表达对恩师的感谢。

谈到感恩，我们并不一定要做出一场轰轰烈烈的壮举证明自己的赤胆忠心，作为青少年，我们有能力将感恩渗透到生活小事中。暑期马上就要来临，在父母下班后送上一杯自制冰镇西瓜汁，滋润父母的心田，表达一下对父母的关心。其实父母对我们的要求并不高，只是帮他们倒杯水、锤锤背他们就满足了。以后我要多帮助妈妈做我力所能及的事情，报答妈妈对我的那片浓浓的爱!

感恩像一抹温暖的微笑，我从“乌鸦反哺”“羊羔跪乳”中观摩到了它;感恩像一杯美酒，我从“滴水之恩，当涌泉相报”中品味到了它;感恩是一种境界。让我们从现在做起，感谢朝霞，感谢友爱，感谢微风，感谢阳光，感谢身边一切爱我们的人，使这个世界变得更加温暖而和谐!

一、懂得感恩

感恩犹如心灵的泉水，源源不断地滋润着心田，让生命充满生机，遍洒阳光，享受生活的美好和幸福。“滴水之恩，涌泉相报”，“谁言寸草心，报得三春晖”，“恩欲报，怨欲忘;报怨短，报恩长”，“知恩不报非君子”，“吃水不忘挖井人”等经典词句，诠释了中华民族的淳朴民风，体现着中华民族对感恩的认同和崇尚 。例如学生在学校受到同学的帮助，要让孩子学会向同学说声谢谢，并要尽量帮助其他同学，让爱传递下去，在日常生活中也要学会感恩，对于父母的关爱要学会说谢谢，帮助父母做些力所能及的事情。

二、学会感恩

作为教师，我们应该鼓励学生从做一些不起眼的小事开始，着力培养学生的感恩意识。在学校，我发现学生对师长都很有礼貌，懂得尊重老师，见到老师会向老师问好;一些低年级的小朋友虽然个子小，却也会主动帮老师擦黑板、帮老师拿东西;很多学生回家会帮助父母做力所能及的家务活……即使是些再平常不过的举动，也都是孩子感情的自然流露和抒发，是真实的、可贵的。

>感恩总结怎么写篇2

感恩是一种文明，感恩是一种品德。拥有一颗感恩之心，才懂得去孝敬父母;拥有一颗感恩之心，才懂得去尊敬师长;拥有一颗感恩之心，才懂得去关心、帮助他人;拥有一颗感恩之心，就能学会宽容，赢得友谊;拥有一颗感恩之心，就会拥有快乐，拥有幸福。通过感恩教育，让学生学会“图报”，知道如何去报答父母、老师、朋友、学校和社会。根据感恩节活动计划，开展了一系列感恩教育活动，注重将感恩教育落实到实际行动上。

一、积极宣传感恩月活动。少先队大部出了一期《知恩、感恩》的黑板报，每班级在黑板的左边开辟温馨提示栏，告诉同学们11月份是学校的感恩教育月，提醒同学们用自己的实际行动做到感恩父母，感恩师长，感恩社会。

二、感恩社会。学校组织学生为双中过世的学生的家长爱心捐款，爱心捐款共计元。本次献爱心活动，全体同学都积极响应学校少先队的号召，纷纷伸出援助之手，在这次活动中，涌现了许多“爱心小天使”，孩子们把自己的零花钱，自觉自愿地捐了出来，献出了自己的一片爱心，特别是五(1)的学生，捐款钱数最多，其中同学就捐款100元整，同学捐款元。

三、11月24日各班开展了以“感恩”为主题的班会，通过感恩教育使学生“知恩”。在这个社会里，谁都没有只索取而不付出的权力，人人每时每刻都在享受着父母、老师、朋友、他人、学校和社会的恩惠，人人都需要拥有一颗感恩的心来对待这一切。

四、感恩父母。让同学们知道我们在妈妈的肚子里怀胎十月，来到这个世界很不容易，父母为我们的健康成长付出了很多心血。在感恩节期间，各班开展了给妈妈、奶奶倒一杯水，拿一双拖鞋，捶捶背、揉揉肩，洗一次脚，做一件家务事的活动，要求三、四年级的同学每人写一篇感恩日记，要求五年级同学每人写一篇感恩父母的信，在父母生日的那一天祝福他们生日快乐，身体健康。

五、感恩师长。感恩节当天的辅导员讲话中，我在广播里建议孩子们全体对老师深深的敬一个礼，并对老师说了一声“老师，您辛苦了，老师，我们感谢您!”以此来教育孩子们尊敬老师是最重要的，是尊重老师的劳动，教学是一种艰苦细致的脑力劳动，老师为此付出了大量的时间和精力。老师要精心设计每一个教学方案，认真上好每一节课，仔细批改每一份作业，老师的工作是辛苦而繁重的。

11月感恩月马上就要过去了，但我们感恩教育的活动不会结束，我们还会通过身边的一件件小事，抓住有利时机对学生进行感恩教育，树立身边的好榜样，让同学们从小拥有一颗感恩的心，将来拥有幸福快乐的人生。

>感恩总结怎么写篇3

一、设计思想

真心爱父母，尊敬长辈是我们祖国的传统美德，现在的孩子大多数都是独生子女，今天的父母已经倾尽所有来爱孩子、照顾孩子，久而久之，孩子们认为这种爱是天经地义的，为了培养幼儿从小感恩父母的情感，我设计了本活动《我爱你》。

二、活动目标

1、欣赏故事，感受故事中所表达的爱并尝试用语言、行为等方法大胆表现。

2、体验爱和被爱的快乐情感。

3、培养幼儿从小就要拥有感恩的心的情感。

三、活动准备

1、爸爸妈妈写给孩子的信，制作的相册，说给孩子的话(录音)课件。

2、爱心卡、彩笔。

四、活动过程

(一)欣赏故事，导入活动。

(1)我们班这么多好朋友相亲相爱在一起，是一个幸福的大家庭，小獾的家也是一个快乐而温馨的家，听小獾在说什么?怎么说的?他们的心情会怎样?

师：小獾说出了自己的爱，那你们有多爱爸爸、妈妈呢?

幼：给妈妈端水，给爸爸、妈妈捶背、扫地等。

师总结：当文明爱一个人的时候，一定要大声说出来，是怎样爱的?

(二)倾听书信，爸爸妈妈对小朋友的爱。

师：你们都很爱自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈也更爱自己的孩子，你们听，他们在说什么?

(1)教师读信

师：你们听后有什么感受?

幼：应该爱爸爸、妈妈。

师总结：用信可以传递我们的爱。

(2)看“相册”

师：从这一张张相片上，可以看出爸爸、妈妈爱我们，我们一起看一本“爱的相册”吧!请每位幼儿说一句最想向爸爸、妈妈说的话。

总结：相册可以留下我们的爱。

(3)听录音

你猜爸爸妈妈有多爱你，亲爱的孩子，猜猜我多爱你，山有多高，我就爱你有多少，海有多深，我就爱你有多少，天空有多大，我就爱你有多少。

师总结：每个人都有爸爸妈妈，他们天天为我们忙碌着，的确很辛苦，我们也要好好的回报父母。

(三)你对爸爸妈妈的爱。

(1)看录像

提问：你看到的小朋友是怎样爱爸爸妈妈的?在日常生活中，你是怎样爱爸爸妈妈的?

(2)绘画爱心卡

我们爱爸爸妈妈的方法很多很多，为了表达对他们的爱，把我们的心愿画在爱心卡上，送给爸爸妈妈。

五、活动延伸

把自己的爱心卡献给爸爸妈妈。在日常生活中，用各种方法表达对家人的爱。

六、课后评析

通过这一活动，使孩子懂得了“爱”的含义。本活动以幼儿为主题这一准则表现的最突出，在教学过程中，教师始终引导幼儿自己去感知、体验，同时，给孩子自由活动，勇于发言，大胆想象的空间，教师主要运用多种途径(如：读信、看相册、听录音)来让幼儿感知父母的爱，教师巧妙地又把幼儿引导到：你对父母的爱，最后，给爸爸妈妈制作爱心卡。此活动设计环环相扣，语言精炼，紧紧围绕主题教学。

>感恩总结怎么写篇4

几天前，我读了“学会感恩”这一本书，很有感触。

这本书主要讲了：感恩，无处不在，只要你用心去发现。感恩，并不是一定要感谢生活中的大恩大德，感恩，可以是一种生活态度，一种善与发现美并欣赏美的道德情操。感恩只是一种对于生命馈赠的欣喜，也不只是一种对于这一馈赠所结予的言辞的回馈;感恩乃是用我们赤子般纯全无暇的心;去领受那付出背后的艰辛、期冀、关爱和温情。感恩是茫茫天地间宇宙大爱的传承，感恩是宇宙洪荒终生命与生命相联系的见证。

也许在以前，我们还小，还不懂得感恩。但现在，我们学会了感恩，学会了感恩，还要懂得感恩，要懂得感谢我们身边的某一件大事、小事。感恩你把它说出来了，人家会感动，人家说出来了，你会感动。其实，人的一生除了学习、工作，还有感恩。

感恩是人间的温暖与呵护，是真诚的奉献与付出，是对人间温情的期待。感恩是一种生村境界，它不只是对生命馈赠的欣喜，更需要我们用赤子般纯洁的心去领悟生命背后的关爱和温情。

感恩是人生的必修课，让我们渐渐麻木了的日子里，逐渐发现的美好和幸福;让我们领悟命运的给予、生命的激情!

>感恩总结怎么写篇5

老师，是人生路上的航标灯，一路给我们指出前进的方向。老师就如同蜡烛一样燃烧了自己，照亮了别人。每一个人的进步，都离不开老师的培养。教师不仅是知识的传递者，而且是道德的引导者，思想的启迪者，心灵世界的开拓者，情感、意志、信念的塑造者。

本周星期一，我按照学生特点，召开了一次感恩老师教育的主题班会，具体内容如下：

1、在班会上，学生讲述老师关爱自己的一件事，从内心激发学生对老师的热爱，感激之情。

2、背一首歌颂老师的歌词。如;《每当走过老师的窗前》.

3、阅读一组亲情文章。根据学生的年龄特点，精心选择一篇感恩教师的文章，认真开展亲情阅读，为丰富其情感内涵，打下坚实基础。

4、完成一套感恩作业

(1)搜集并铭记有关描写老师的名言、警句或佳作。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。

“教师是火种，点燃了学生的心灵之火;教师是石级，承受着学生一步步踏实地向上攀登。”

(2)课前能准备好学习用品，上课能认真听讲，课后基本能按时完成作业。

(3)学生见到老师能主动向老师点头问好，学会经常使用 “老师早、老师好、老师再见”等尊师用语。

(4)能虚心接受老师提出的不足之处，并努力改正。

(5)能主动帮助老师做力所能及的事情。

通过感恩老师班会活动，让学生了解了老师劳动的艰辛，知道了老师在人生成长过程中的作用，在传承文明，社会进步中的作用，激发学生对老师的尊敬之情、热爱之情。

>感恩总结怎么写篇6

感恩是中华民族的传统美德，滴水之恩，涌泉相报谁言寸草心，报得三春晖，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人，感恩磨难磨砺了你的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

感恩我们伟大的祖国，先要从我们的身边做起,从感恩我们的社会、父母，老师、同学、开始。因此，我校以班级为单位开展一系列活动：

(1)对父母的五个一感恩活动：给父母端一杯茶、给父母洗一次脚、让父母满意的一次决定、给父母交一份科学合理的学习计划、给父母写一封表达感恩的书信。

(2)对老师的七个一感恩活动：为老师写一封信、谈一次心、做一张贺卡、提一个建议、标一个决心、送一句话、写一首诗歌。

(3)对同学的一帮一感恩活动。

(4)对社会与自然的感恩教育活动等。全校性的活动还有吟诵有关感恩的诗歌、听有关感恩的演讲、看有关感恩的电影、学唱感恩歌曲、出一张与感恩有关的手抄报，评选感恩之星等。我们将评出贺卡、寄语和书信，并结合上述活动和平时表现评选出感恩之星。

其中，最重要的一个活动之一就是书写家书。家书这个传统由来已久，也是表达感情的重要渠道，品读名人家书，我们时常被书中蕴涵的殷殷关切、希望与爱所感动，所折服。希望同学们能在老师的指导下,认真回忆家长对你的付出,把它写下来，并且发动家长积极参与,写一封回信或一段寄语。我们希望通过家书这样的形式，培养学生感恩父母的情感，在校园内开展一次对学生也是对教师自身的感恩教育活动，让每一个参与其中的人都能感受到恩情的可贵、生活的美好，共建和谐融洽的校园文明和家庭环境!

感恩是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会感恩，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，不知爱别人。所以，学生要学会感恩，其实就是要让学生懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。

>感恩总结怎么写篇7

一年一度的感恩节即将来临之际，财会系“星火”志愿者服务队举办了为食堂阿姨收拾并清洗餐具的活动，让每一个志愿者切身的体会身边每一个人的工作生活感受，更深层次的感悟感恩的意义。

午间时分，正值用餐高峰，没有课的志愿者积极按时的到学生一食堂参加活动。在阿姨的指导下，我们才知道原来碗筷、筷子、餐盘都有不同的位置摆放。一个个餐盘，一双双筷子接踵而来。我们手忙脚乱的收拾着，尽量避免放错地方。阿姨好心的把围裙系在我们身上，并且和我们一起收拾，减轻我们的工作量。仅仅半小时许，我们就已经腰酸背疼，坚持不住了。想想阿姨们每天近6个小时的工作，她们是如何坚持下来的呢?

当用餐高峰已过，我们便到洗碗房清洗餐具。从来不知道洗完可以一次性洗那么多。一桶、两桶、三桶„„仿佛永远也洗不完。我们分工合作，洗、清、冲、放，有条不紊。在忙碌的同时，我们与阿姨闲聊着，才知道阿姨们平时要从11点洗到下午三点。

忙碌的时间总是过得很快，活动结束了，但感悟依然在心头翻涌。当我们抱怨阿姨们收拾得慢的时候，殊不知她们已经手忙脚乱了;当我们抱怨食堂开放时间太短的时候，殊不知她们在食堂幕后工作了整整一天了;当我们抱怨食堂的饭不好吃剩在碗里的时候，殊不知她们费了多少力气才把那些残羹冷炙到掉„„

我想，在我们每一次用餐都能不浪费食物，都能把碗筷放好，都能对收拾餐盘的阿姨说声谢谢„„哪怕就是小小的一个举动，都能给阿姨们带去无限的安慰。

本次活动的成功，有目共睹。同学们超高的积极性和充分的准备工作使活动举办的万分顺利。大家也通过本次活动收获了很多，懂得了很多。

感谢身边的每一个人，世界因为有你而更加精彩!

>感恩总结怎么写篇8

近年来，我校全面实施素质教育，认真贯彻《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和省市有关指示精神，努力加强学校德育工作，认真开展感恩教育活动，取得可喜成绩。

一、广泛发动，积极宣传，树立学生的感恩意识 广泛发动，积极宣传，在实施感恩教育活动中，我校从思想宣传入手，教育学生要感谢祖国、感谢 社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作，我们首先通过班主 任会和家长会，向班主任和家长做宣传和提出要求，班主任是教育工作的主要力 量，必须提高他们对感恩活动的高度重视，因此，我校多次强调感恩的重要性， 要求班主任把这项活动当作德育工作的重要内容抓好抓实。 并要求家长做好配合 工作，共同教育学生，帮助学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用， 特别是思想政治课教学，教育学生学会感恩，通过演讲、主题班会、讲故事、重 大节日纪念活动等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育 认真组织，狠抓落实，我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。近年来，我校认真组织各种活动，把感恩教育推向深入。

——感谢祖国，立志报效祖国 我校坚持每周一早晨的升国旗制度，精心准备每一次的国旗下演讲，通过升旗仪式，让学生树立国家概念。在重大纪念日，我校组织学生进行各种纪念活动，如清明节组织学生到大石桥虎石沟万人坑参观，这项活动我校坚持多年，主题是 “勿忘国耻，振兴中华” ，全体学生每人写一份参观感受材料。通过参观活动， 使学生了解中国历史，懂得今天的美好生活是来之不易的，更加认识到要珍惜现 在，刻苦学习，将来报效祖国，为祖国的发展壮大做出自己的贡献。在庆祝国庆 节活动中，我校组织演讲或征文比赛，让学生产生强烈的民族自豪感，同时也让 学生明确国家虽然强大了，但现在依然是发展中国家，还需要我们奋发图强，为 建设小康社会而努力奋斗。

——感谢社会，为社会做应有的贡献 社会是人的社会，人处于社会之中。而当今社会，更加关注和重视学校的发 展和学生的成长。近年来，我校贫困学生接受社会资助达几万元，社区在假期组 织学生参加各项有意义活动，一些单位热情接待学生参观，一些活动免费参加等 等，我们从这些大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体 现在行动中， 我校每年组织学生进行社会调查， 每人每学期写一份社会调查报告， 使学生在活动中了解社会，认识社会。学校定期组织学生参加社区劳动，为贫困 家庭送米、送面，送去温暖，为五保户打扫卫生，为灾区捐款、捐物。通过这些 活动使学生到社会还有许多应该被帮助的人，也教育学生在困境中不要气馁，不 要怨天尤人，增强了学生自立、自强的优秀品质。

——感谢父母，帮助父母做力所能及的家务劳动 从 20\_年开始，我校每学期开展一次“家务劳动周”活动，要求学生在一 周内帮助父母做饭、扫地、洗衣服等家务劳动，并要求家长写出劳动表现鉴定。 活动时间虽然只有一周，但我们以此来树立学生的家庭责任意识，让学生在活动 中了解父母的辛劳，从而感谢父母，尊重父母。我们还号召学生给父母写一封信 的形式，与父母谈心，进行思想上的交流，使父母与孩子的关系更加融洽，避免 孩子逆反心理的产生。活动开展以来，得到学生和家长的高度评价，许多家长在 鉴定书中要求学校继续开展类似的活动。

——感谢老师，做勤奋学习、遵纪守法的好少年 近年来，我校狠抓师德建设，教师在社会上的声望越来越高，但是在学生中 存在着不尊重老师、顶撞老师甚至视老师为敌人的情况，针对这种不良现象，我 校开展了当一日班主任的活动，要求学生做好一天的班级管理工作，让学生体会 老师的辛苦。召开了“假如我是班主任”为主题的班会，使学生在活动中懂得尊重老师。 我们教育学生，要感谢老师的付出，不需要什么礼物，只要能勤奋学习， 争取好成绩，遵守纪律，讲文明，懂礼貌，就是对老师最好的回报。

——感谢他人，同学之间互帮互助，共同进步 我校实施成功教育策略，开展“比学赶帮”活动，就是在班级内部分成四个小组，大家在学习上、生活上、规范上、活动上互相帮助，共同进步。此项活动 我校不走形式，各班级都有自己的活动方案，我校还召开了“比学赶帮”活动 经验交流会，推动活动深入开展。每学期学校评比先进小组，表奖在活动中表现 优秀和进步幅度大的学生，我们考核学生的学习和表现，主要是看进步幅度，让每个学生都能看到希望。因此这项活动得到大多数学生的欢迎。在活动中，我们教育学生要感谢同学，感谢同学的帮助，使学生在活动中加深了友谊，同学之间团结友爱的风气越来越浓。 总之，我校在感恩教育活动中注重教育的实效，得到学生、家长及社会的认 可，我们将继续加强感恩教育，推动素质教育的深入实施，开创我校德育教育工 作的新局面。

在本学期初，我校制定了20\_年感恩教育活动的实施方案，使这项活动系列化，达到更好的教育效果。方案如下：

一、指导思想：为进一步深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进 未成年人思想道德建设的若干意见》 ，加强和改进学生思想道德建设，坚持与培 育 “四有” 新人的目标相一致、 与社会主义市场经济相适应、 与法律规范相协调、 与中华民族传统美德相承接的原则。 坚持贴近实际、 贴近生活、 贴近学生的原则。 坚持知与行相统一的原则。强调实践育人，注重养成教育、体验教育。坚持教育 与管理相结合的原则。强调培养学生的感恩意识要与各项管理有机融合。通过系 列教育活动。使学生感知生活在好的社会环境、家庭环境、学校环境之中，具有 感恩意识，培养和造就具有感恩意识的人。

二、活动目标：

1、提高认识，加强领导：学习《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年 人思想道德建设的若干意见》 ，认识到培养学生的感恩意识的重要意义，明确各 自的岗位职责，加强领导、组织、检查与督促，创造性地开展一系列宣传教育活 动。

2、以活动为载体进行宣传教育：各班主任结合学生实际，开展好丰富多彩的教 育活动。各班充分利用班会、晨会等，对学生进行宣传教育、检查评比。充分利 用班集体的力量，对表现积极、突出的学生要及时表彰，树立班级学习的榜样。 为学生提供健康有益的精神食粮。观看五部爱国影片，读五本优秀图书，唱十首 优秀歌曲，讲十个道德故事，评十位“感恩之星”的系列教育活动，为净化学生 的心灵提供有效载体。

3、结合学科特点进行宣传教育：在教育教学中，各任课教师要充分利用学科特 点，充分挖掘教学中的内容，创造性地、有针对性地开展教育活动。在活动中把 知识与技能、态度与情感紧密结合。

4、家校结合，齐抓共管：家庭教育是学生成长的重要内容。培养学生的感恩意 识必须坚持家校结合，要求家庭教育配合学校做好该项工作：

三、具体措施：

(一)四个“感谢”活动： 感谢祖国培养我，感谢父母养育我，感谢老师教育我，感谢同学帮助我

1、感谢祖国培养我：爱国是国家兴旺发达的动力，爱国是中华民族团结的基础， 爱国是全体国民的神圣职责，爱国是当代民众的精神需求，爱国是振兴中华民族 的旗帜，爱国是中华民族和平发展的必由之路。

(1)收集祖国之最、祖国的世界之最以及祖国的自然风貌，人文景观、经济发 展、科技进步，军事强大、文化繁荣等有关文字、图片资料。

(2)以“感谢祖国”为题，开展征文活动。每班投稿两篇以上，在“龙源之声” 广播站广播。 2、感谢父母养育我：如果感恩之心能从小养成，长大后就一定会知恩图报，孝 敬自己的父母。不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础。而连自己的父母都不 爱，将来就不可能去爱事业、爱国家、爱别人。

(1)布置爱心家庭作业。 我为家里经常必做的五件家务：打扫卫生叠被、帮厨洗碗、洗衣物、给父母客人 敬茶、随父母探望长辈亲戚

(2)开展征文活动《我的父亲(母亲、长辈) 》 住校生要寄给父母长辈一封《谢谢您，我的......》感恩的信

3、感谢老师教育我：老师教给了我们知识，教给了我们做人的道理，老师是 我们人生路上的领路人。

(1) 《人生路上的领路人——感谢您，老师》演讲

(2) 《给老师的一封信》

(3) 《我爱我师》班报比赛

4、感谢同学帮助我：生活在集体中的一员，要关心帮助身边的每一个人，学会 善待别人，学会感谢别人

(1) “我为同学做一事”

(2) “今天我值日”活动

(二)亲身体会父母、老师、他人的辛勤劳动

1、有条件的随父母长辈工作一天，感受父母长辈的辛勤劳动。

2、倾听父母长辈的成长过程和艰苦创业史，谈谈自己的感想。

3、记录教师讲授一节课的经过，向学科教师学背一节课教案，有目的帮助教师 批改一次作业。

4、为他人做一、二件好事。

(三)感恩教育主题班会 活动安排：

1、班主任组织学生开展主题为“算算亲情账，感知父母恩”的班会。

2、算算亲情账：

①算一算自己进入初中后，平均每天学习了多少小时，又浪费了多少时间， 并对自己入学来的学习等方面的收获作出自我评价。

②将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，估算出 家长为自己的投资。 ③计算学习投资的成本。

④假定自己大学毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。得 出“天下难得父母心”的现实论据。

3、回忆对自己帮助较大、恩情较大的 1—3 个人，然后把他们对自己的帮助 恩情通过一封信、电话、等通讯工具表达你们的感恩心情。

4、各班级将活动形成文字总结材料上交。

(四)活动总结与评比

由学校组织对本次活动中积极参与组织、策划的班级和个人进行表彰，学校 通过开展系列感恩主题教育，培养学生能牢记不忘别人的帮助之恩，不忘父母师 长的养育教导之恩，进而在全校范围内乃至在社会上形成德育功效上的渗透辐 射。让学生学会反思，善于发现别人的优点，加强自律，学会对帮助过自己的人 心存感激，培育学生的健康心态，进而塑造学生的健全人格。

我们惊喜地发现，孩子们并不缺少一颗感恩的心，而是我们没有给他们创造机会 来表达。其实我们为他们做的一切，他们都会铭记在心中，心存感激，只要一有 机会他们自然就会表达出来。

通过这次的活动，让我们再次体会到了母爱的伟大，其实很多孩子都只为他 们的妈妈做了很小的一点事情， 但是这已经足已让她们觉得是天底下最幸福的母 亲了。 对于孩子， 母亲付出了很多很多， 但是她们从来不图回报， 那么作为孩子， 我们是否应该尽我们最大的努力来抚平妈妈眼角的皱纹、来减少妈妈头上的白发

虽然孩子们的文笔远远没有达到惊天地泣鬼神的程度， 但是从他们笔下流淌 出来的是对妈妈最真诚的爱和最衷心的祝福。看着孩子们的活动记录，读着妈妈 们的感言，很多时候老师的眼角也不知不觉变的湿润了。感谢这些可爱的孩子和 伟大的妈妈们，是你们让我们有机会再次感受这浓浓的亲情。

不要因为一路风风雨雨， 而忘了天边的彩虹;不要因为行色匆匆的脚步，而 忽视了沿路的风景;不要因为生命过于沉重，而忽略了感恩的心!拥有了一颗感 恩的心，你就没有了埋怨，没有了嫉妒，没有了愤愤不平，你也就有了一颗从容淡然的心!

孩子们的活动记录我们正在整理中，整理出来后将尽快上传，让更多的人来感受这份情。

>感恩总结怎么写篇9

古人说“滴水之恩，当涌泉相报” 感恩，是中华民族的传统美德 。在11月27日，幼儿园各班级开展了感恩节系列活动，中班以“让爱住我家”为主题。通过此次感恩节活动，让孩子从小懂得珍惜朋友，理解父母，感知父母对自己学会关爱和尊敬长辈!现就根据活动内容及活动开展情况做一下总结。

活动当天下午3：30，家长们早已来到教室门口等待，孩子们也准备就绪等待活动的开始。随着家长们签到就绪，我们活动正式开始。

第一个环节，通过观看课件、视频使孩子和家长初步了解感恩节的由来和特色食物等，并且一起欣赏孩子护蛋节照片，让孩子感受到护蛋的不易，体会父母照顾自己的不容易。并且通过照片回忆自己与家人的温馨时刻，感受爱住我家。接下来，老师家长和孩子共同宣誓：爱自己，爱家人，爱同伴，爱爱我的人，我们相亲相爱永远在一起。

第二个环节，黄丝带传递爱。黄丝带寓意着爱和希望，通过家长和孩子之间相互系黄丝带，来把自己的爱和幸福传递给同伴和他人。

第三个环节，幼儿表演感恩节目。舞蹈《火鸡舞》、手语《感谢》、音乐律动《快嘴巴》、故事表演《蚂蚁和食蚁兽》、打击乐《哈巴狗》等幼儿充分的准备，精彩的表演赢得了家长热烈的掌声和满意的称赞。

第四个环节，亲子游戏—《小手牵大手》，家长用眼罩蒙住眼睛，幼儿牵住爸爸妈妈的手过障碍物，告诉爸爸妈妈，我一定会照顾你们的。

最后，感恩节自助大餐。不仅有孩子家长自带的各种食物，还有幼儿园厨房精心准备的感恩节特色食物：南瓜饼，糕点还有寿司等每位食物。孩子们在享受大餐的同时，还不忘给爸爸妈妈分享，说一声：“爸爸妈妈辛苦了，我爱你们。”并送上自己亲手制作的感恩节手工礼物 ——印第安火鸡面具，表达对父母家人的感谢感恩。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。通过家长的反馈，很多家长都表示很欢迎幼儿园多举办这样的活动，我们在家长的支持下，也会努力办好每一次活动，在活动中与幼儿们一起成长。

>感恩总结怎么写篇10

在11月--日——11月--日感恩节期间，北京红缨连锁新砚池幼儿园开展了以“知恩于心，感恩于行”为主题的大型感恩节系列活动。通过此次感恩节活动，孩子们在亲身体验中懂得了感恩，学会了感恩，为他们一生的成长积累了一笔宝贵的精神财富。老师们在组织活动的过程中收获了感动，积累了经验，提升了能力。家长们收到了孩子爱的信息，感到温暖的同时，更多了一份对幼儿园和老师信任和支持。在活动后，卢园长及时组织全体教师针对本次活动开展分享式的学习，各班组教师纷纷发表了自己的收获与感动。现就根据各教师的谈话内容及活动开展情况做一下总结。

一、从环境入手，营造感恩节氛围。

环境作为一种“潜型课程”，在这次活动中引起关注和重视。从园门上的主题横幅到门口的海报，从班级海报到植物园的“感恩树”、园旗等。营造感恩节的氛围，不仅仅让幼儿有参与活动的兴趣，更重要的是带给孩子们一种积极的思想、情感和态度。当然，如果能充分利用幼儿园宣传橱窗、走廊等环境进行感恩节文化的传递，那就更加到位了。

二、形式多样，内容丰富，各有特色

此次活动，我们各教研组根据自己年龄组的实际情况开展不同形式的感恩活动。其中大中班组以园内感恩活动为起点拓展到社区、街道、单位及福利院等，涉及面广，影响范围较大，还引起了新闻媒体的关注。走出幼儿园的感恩活动方式，不仅真正实现了“感恩于行”的主题目标，也大大增强了幼儿的胆识和魄力，同时对幼儿亲社会行为的培养大有益处。而托小班组的园内感恩活动也不乏意义。当家人接回孩子那一刻，收到孩子的爱心贺卡，听到稚嫩的一声：“妈妈，您辛苦了”、“Iloveyou!”——家长们从未有过的喜悦诞生了。因为孩子们不仅学会了表达，更学会了感恩。在分享感恩节传统美食中，孩子们不仅能了解到感恩节的传统文化，也相互传递了同伴间的感恩之情。

三、策划周全、铺垫到位、有序开展。

活动的有序开展，离不开周全的策划和前期到位的铺垫工作。首先，各班组通过集体讨论制定方案，经过园长审核改进方案，再由各教研组长负责落实，在前期的落实过程中如有发现问题，及时调整，力求完美。在此次活动策划和目标的落实中，中班组教师起到模范带头作用，如从卡片花环的策划到制作以及送出，再如确定感恩路线到感恩地点等等，无不仅仅围绕目标进行有序开展，工作细致入微，并且使目标得到提升。其次，各班组根据各环节工作的需要做好前期的铺垫工作，如幼儿常规训练、熟悉活动主题曲及祝福语等等。

四、家长的高度配合

感恩节活动的成功开展，离不开家长的高度配合。在活动的开展中，出现了好多感人的例子。像小班组的吴暄怡小朋友家长为了配合此次活动，竟然全家总动员赶制春卷，让小朋友和老师都尝到了香喷喷、热乎乎的春卷。像中班组的张含韵妈妈因为知道老师没有相机，一连打了十几个电 话联系老师，直到把相机送到老师的手中。还有大班郑斯喆的妈妈，为了做出两个美丽的花环，用橡皮泥一直捏到深夜十二点多(老师问孩子才知道的)。当然像这样的例子还有不计其数。家长们都用自己的行动来感谢老师及周围的人，所以，此次活动的成功开展真的很感谢我们的家长。

感谢这次活动带给大家的收获，虽然感恩节已经过去了，相信北京红缨老师新砚池的老师、孩子还有家长们将会感恩之心一直延续下去。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！