# 汽车专项工作总结报告(优选4篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-07-01

*汽车专项工作总结报告1随着第三次技术革命的不断发展和深入，到二十世纪七八十年代以后，进入了新技术革命阶段，出现了科学技术的巨大突破和革命性发展。特别是机械、电子、液压传动技术的发展，使得整个汽车工业得到了史无前例的发展，汽车后市场亦蓬勃发展...*

**汽车专项工作总结报告1**

随着第三次技术革命的不断发展和深入，到二十世纪七八十年代以后，进入了新技术革命阶段，出现了科学技术的巨大突破和革命性发展。特别是机械、电子、液压传动技术的发展，使得整个汽车工业得到了史无前例的发展，汽车后市场亦蓬勃发展，因此汽车维修与汽车运用的技术人才成为目前最为紧缺的技能型人才之一。新的经济形势对汽车职业技术教育提出了更高的要求，而优化汽车专业课教学就成为培养适应汽车行业需要的高质量人才的重要途径。笔者根据近几年来所从事的《汽车发动机构造与维修》、《汽车自底盘构造与维修》、《汽车电气设备构造与修理》等专业课教学的实践经验，就如何优化中等职业学校汽车专业课教学，谈几点体会。

>一、浅析汽车专业课改课程和教学对象

现代汽车是集机械、电子、通讯和液压传动为一体的高科技产品，因此现代汽车专业学习涉及面比较广，学科跨度也很大。传统的汽车机械修理行业大多已经由专业机械加工部门来完成，现代汽车修理企业的主要任务是故障诊断、换件修理及维护保养。汽车维修企业这种职业功能的变换，这也引起了近期的中职汽车维修专业课程改革，对该专业的课程结构进行了大幅度的调整。课程改革下的汽车维修专业课程凸现模块化、理实一体化，原理理论课大量压缩，实践技能课时大大增加，比以往更突出了专业课程的实践性。

中职学校的教学对象大多是中考的落榜生，他们中大多数人的文化基础比较差、学习缺乏主动性、积极性，对学习缺乏信心，所以在本专业课程的理论学习上表现得相当困难。他们虽对抽象的理论的理解常表现出没有耐心、甚至没有信心，但他们对技能实践却表现出相对浓厚的、持续的兴趣。

针对课改下的汽车维业课程凸现的特点和中等职业学校学生的特点，我们不得不思考：如何对中职学生进行高效的汽车专业课程教学，如何实现以提高学生能力为本位的专业教学目标，还有在汽修专业课教学中多媒体教学应发挥出怎样的作用。

>二、充分运用多媒体技术，降低学生的学习难度

（一）插入适当的图片、动画或影视来导入新课，从而激发学生的学习兴趣一堂新课的导入是至关重要的。那么．如何导入才能吸引学生的注意力．才能提高教学效果呢？课堂导入是课堂教学的主要环节之一．导入的成与败直接影响着整堂课的效果。能否在一开始上课便将学生课前分散的注意力转移到课堂上．并使其处于积极的学习状态．是上好一堂课的首要问题。

例如，笔者通过数码相机拍下发动机某个元器件实物或者找到相关的图片后在课堂上进行投影，轻松地使学生对其安装位置、结构形状、甚至功用都有一个直观、形象的认识。这样一个感性的实物会一下子激起学生的学习兴趣，使他们的注意力都能集中过来、思维都能活跃起来，达到学习的较佳状态。这样一堂新课的导入，能使这节课收到事半功倍的效果。

（二）运用动画、视频演示来突出教学的重难点

教学中，合理地使用多媒体进行演示，使我们的课堂教学内容变的更直观。学生通过观看汽车多媒体仿真教学软件，丰富了感性知识，通过各种多媒体感性、形象地展现具体知识，加以教师语言的形象解说，使学生对汽车的各零、部件的结构及工作原理更容易理解接受，从而使他们能够正确理解汽车理论及原理，提高学生对课程学习的积极性和主动性，减轻学习过程中理解抽象理论的困难，并通过多媒体展示汽车各大部分的结构、相互关系，加强本专业学生认识能力，从而加深对理论的理解，也才能在随后的实践中提高中职学生的综合能力。

>三、理论联系实践，提高学生学习的积极性

要解决汽车专业传统教学模式的根本问题，就要将理论课堂与实验课堂紧密地结合为一体，即把理论教学课堂搬到实验室去，让学生在学习理论知识的同时也能够亲自动手实践，在实践中领会、验证理论知识。

在职业院校中，很多老师都在走理论联系实际这条路，这是很好的方法。但是存在这样一种现象，老师在讲理论时，会拿出汽车的某部分作为参照，可在教学时就只讲结构而忽略了原理讲解，结果学生对该部分的结构认知了，但换种车型时，问题就来了，就不知到另一种车型的.工作原理了。例如，有的老师讲解某一发动机各缸的工作顺序，拿着某一车型的点火系总成讲该车型的发动机点火顺序，至于怎样判别的，是怎样实现点火正时的，相反则讲得较少，结果学生把这种车型的弄懂了，换种车型的就不知道该怎样判别了。我这里说的理论联系实际，是要把实际的部分引入课堂，但不只是简单的引入、简单的联系，还要拓展。我们把实际引入课堂要讲宽，要做到举一反三，方法就只有从原理入手。比方前面提到的讲发动机的点火顺序，我们就可以先讲各缸的位置顺序，然后看分缸线的布置顺序，找准第一1缸。再依据发动机的转向来判别各缸的工作顺序。掌握这种方法，即使学生遇到其他的车型，也能够迅速的掌握该车的工作情况。

>四、结束语

如果说目前的汽车专业课程改革是为适应现代汽车行业的社会需求的而制定的本专业目标，那么多媒体教学和理论联系实际的教学模式就是实现这一目标的最有效的方法。多媒体教学是体现现代职业教育理念和实现中职汽修专业教学改革目标的一个极为重要的教学手段，但它最终只是一种手段，而不是目的，不能替代本专业的实践实习环节。作为一种教学手段，多媒体教学必须融入到现代职业教育理念、现代职业教学改革目标中去，融入到现代先进的教学模式（如：理论联系实际的教学模式）中去，才能充分体现多媒体教学的应有作用。只有结合本专业教学特点充分适时、适地地使用多媒体、用好多媒体教学手段，让理论和实践更紧密的结合成一个整体，才能使学生尽可能多掌握一些的实用性理论，并在充足的实习实践中运用原理、提高维修技能，才能从根本上提高中职汽车专业的社会适应能力，才能使中职汽车专业课程改革的目标得以最终实现。

**汽车专项工作总结报告2**

在充满希望的初春季节，很荣幸成为公司的一员，与这个新兴的公司一同成长。三个月的试用期一晃而过，对于汽车行业和零部件采购从陌生到熟悉，这段经历对我来说显得弥足珍贵。

>一、工作总结与体会

这三个月的时间里，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过自身的不懈努力，我已经逐渐适应了周围的生活与工作环境，对工作也逐渐进入了状态。在这段过程中，我想分三个阶段来总结我这段时间的工作。

（一）、萌芽阶段

在这一阶段主要是学习公司的各种制度和日常的工作流程，了解汽车构造等。具体如下：

1、学习公司管理标准文件，熟悉日常工作作业流程，了解公司在薪酬福利、绩效考核、安全管理、组织纪律等方面的制度。

2、了解公司各单位组织架构和职能介绍，特别是采购部门的职能和具体的工作分工，对今后的采购工作行程基本印象。

3、学习各类知识，通识类如商务礼仪和公文写作，专业类的如办公软件office操作技巧、CAITA的看图、识图及简单的制图方法。

4、系统学习零件开发流程及流程中各环节的注意事项，并理解其设置的意义。

5、参加每周定期开展的教育训练，了解不同部分的零部件知识、采购议价技巧等。

初期通过对以上内容的学习，我感受到了汽车零部件采购和以往采购工作存在着很多的不同之处。xxx作为国有控股公司本身具有其独特性，主要体现在工作模式和工作分工两个方面。较一般企业而言更加注重程序的正规化、标准化，部门间沟通的广泛化；更为重要的区别是零部件采购要求我们必须要学习和掌握必要的汽车领域专业知识。

这一阶段是出错高峰期，在处理一些事情上不够细心，如报告格式、内容呈现等细节处理比较随意。当然在工作导师和领导的纠正下并结合自我反省，这些问题逐步的得到解决。

初入公司，总是对公司的一切充满好奇，在工作中也常遇到很多疑问，通过向导师、同事、领导的请教，这些问题总能得到很好的解决，自己也从中积累了很多经验。

（二）、成长阶段

通过前一阶段的全面学习，对零件采购框架和作业流程有了比较清晰的认识，我也在工作导师的帮助下接手一部分零件外包工作，从提报供应商资料汇总到提报资料整理、撰写外包报告有计划地接触采购业务。针对采购工作内容多而复杂的特点进行分类处理。每周定期总结当周的工作内容，并排定下一周的每日工作计划。

这一阶段工作的重中之重是零件的外包。从分析供应商报价到提报资料整理，再到上外包会议决议，每一个环节都要求认真的对待，每一个数据都需要重点去关注，因为一旦出错，就会直接影响零件的开发形成，如果错误没有及时被发现，遗留到手工样车、工装样车阶段，势必将影响零件的开发进程。在吸收前一阶段经验教训的基础上，对于零件外包的每一个细节都格外的重视，资料自己完成之后，都交由工作导师批阅，发现问题及时解决。

除了资料的整理之外，另一个重要的工作内容就是同供应商的沟通，包括电话邮件联系供应商、实地评鉴考察供应商、接待供应商来访等。当前负责16家内外装零件供应商，基本同其建立起固定的联络窗口。同供应商保持畅通的沟通，对于采购工作的开展有着重要的作用。如确认零件成本构成、前期模具开发、零件开发进度跟进等这些信息都需要通过实时同供应商的联系来获取。

（三）、成熟阶段

通过前两个月对工作的不断熟悉与锻炼，对基本工作技能方面有了更进一步的提高，在工作效率上也有了一定的改善。

到了这个阶段，零件的外包工作已基本完成，这一阶段的工作重点转移到了零件成本分析上。整理成本细目、汇总零件加工设备的通用费率、利用软件计算零件原材料用量、实时关注原材料价格变动成为这一阶段的主要工作内容。与此同时还需兼顾因设计变更等因素带来的零件价格变动。此外，还协同其他部分零件采购员完成对整车成本的估算，以据此制定降价目标。

通过系统分析零件成本构成，找出下一阶段议价工作的突破点，如供应商报价用量可能与我们实际测算存在差异、部分成本在报价中重复计算、零件实际加工设备与报价说明不符等。除了对现有的资料进行分析外，同时收集横向比价资料，如其他车型的类似零件价格、其他供应商报价等。

在这阶段，部门领导还适时安排到上海参观手工样车的试装，了解零部件安装情况，汇总问题点。对汽车零件形成具体印象。

总的来说，这一阶段的工作是循序渐进的，通过整合多方资源以服务下一阶段的谈判工作。

>二、工作目标与计划

在谈完这三个月的工作体会之后，就下一阶段的工作制定了如下目标：

（一）、自我提升

（1）用一个优秀员工的标准要求自己。努力学习汽车零部件相关知识，留意最新汽车发展反向，把握汽车行业发展脉搏。

（2）不断拓展自身的综合素质。为成为采购领域通才而努力，积极主动学习各类通识和专业类知识。

（3）与人为善，加强同部门同事的交流。

（二）、业务类工作

（1）继续建立、完善零件采购体系，建立供应商长期评价机制。

（2）分析成本信息，议价完成零件降价目标，合理控制采购成本。

（3）建立完整的材料管理档案，使每一份材料、每一个数据都清楚有序，有据可循。

（4）深入学习专业知识，了解汽车零部件材料发展动向。

（三）、团队合作

（1）部门内共享各类有用的资源，如原材料价格，采购策略等，以促进共同进步。

（2）“众人拾柴火焰高”，参与推动组内形成良好地互帮互助的学习氛围，共同解决工作中遇到的各种难题。

>三、总述

上述是职加入xxx三个月来的工作总结和下一阶段的工作计划，职将继续加强自身道德思想修养，努力提高综合素质，严格遵守公司各项规章制度，完成自己岗位的各项职责。针对此前工作中存在的工作问题，力求通过通过不断的自我检讨，不断的克服。在今后的工作中，我将一如继往，对人与人为善，对待工作力求全美，不断提升自己的业务水平及综合素质，以期为公司发展尽一份自己的力量。

**汽车专项工作总结报告3**

本人陈建彬，xx年xx月出生，江苏盐城人，xx年xx月从江苏技术师范学院汽车运用工程专业本科毕业，学士学位，目前在南京林业大学就读交通运输工程专业在职研究生。xx7月开始在南通紫琅职业技术学院从事汽车检测与维修专业教学和科研工作，xx年8月起在盐城交通技师学院担任汽车维修专业教师至今。

任现职工作5年多以来获得了一定的成绩和荣誉，分别是xx年获紫琅职业技术学院多媒体课件比赛二等奖，xx年代表紫琅职业技术学院参加南通市职业院校技能大赛获得教师组三等奖，x年度紫琅职业技术学院优秀教师，xx年度荣获南通市教育系统文明教工，xx年获得紫琅职业技术学院优秀指导教师，xx年紫琅职业技术学院教师技能大赛三等奖，xx年班级管理论文评比三等奖等荣誉和成绩。

在教学工作中，主讲课程为《汽车发动机构造与维修》、《汽车空调结构与检修》、《汽车故障诊断与维修技术》等课程，其他还讲过《旧机动车鉴定估价》、《汽车电器构造检修》等课程。在领导和同事的帮助下，不断学习新的教学和教育方法，不断改进教学过程中存在的不足之处（例如语速过快、对重难点把握不到位，课堂氛围调动不起来等），教学能力逐步提高，现在对课堂教学的把握已经应对自如，能够很从容、自信的走向讲台和实训车间。

积极参加学校的专业教学改革，在之前的教学过程中存在着很多问题，例如：教材内容老化，都是以一汽解放、东风、上海大众桑塔纳等老车型为案例，不符合汽车维修的技术的发展需求，对汽车新技术的内容涉及较少，而且教材和学校的实训设备仪器不配套，授课时对接困难；我们通过对汽车后市场调研分析，发现目前汽修行业需要的是具有一定专业基础理论知识，掌握较强实践操作技能的员工。根据人才需求现状，我们制定了符合市场需求的.模块化、理论实践一体化教学方案。所谓模块化教学，就是根据汽车维修专业的特点，将汽车的各个功能系统作为一个独立的教学单元，在独立的教学单元中完成理论、实践、故障的检测与维修的授课内容。理论实践一体化教学就是专业课程不再划分理论课和实践课，将课堂放到实训车间里面，以学生为主体，以教师为主导，在实训车间里面完成理论、实践的教学任务，边学边做，做中学，学中做，是二者有机融合，经过一轮的教学实践，学生对所学内容的掌握明显要比过去好，而且学习的积极性更加高涨，课堂学习氛围浓厚，毕业生受到了用人单位的普遍好评。

我xx年之前所工作的紫琅学院汽车运用工程系每年向社会输送汽车维修专业的毕业生300人左右，培训学员500人左右，毕业生和培训学员毕业之后在各自的岗位上工作认真、刻苦专研，得到了用人单位的一致好评，部分学生已经走上了各自单位的管理岗位或者已经走上了创业的道路，并且取得了不错的成绩和效益。xx年来到盐城交通技师学院工作之后，社会培训和全日制中职和高职在校生的培养规模较大，每年为社会输送大量专业人才。

在班主任工作中，所带的汽维101班和汽车1212班学习氛围浓厚，学生团结友爱，积极向上，用心、努力、负责任、和学生交朋友是我工作时信条，多次受到学校的表彰和奖励。

在科研工作中，发表或者参与发表专业和教学研究论文《浅谈高职院校汽车空调实训室建设》、《安全气囊与汽车安全》、《帕萨特B5轿车制动力不足故障排除》、《高职院校汽车专业教学改革的研究》4篇，x年主编高职高专用《汽车空调原理与检修》教材一部，由人民邮电出版社出版发行，该教材荣获南通市科技进步三等奖，xx年主持紫琅职业技术学院院级教研课题《职业院校专业教师实践能力提高研究》。

“雄关漫道真如铁，而今漫步从头越”，在今后的教学科研工作中，不断学习最新专业知识，提高自身能力，不断探索符合市场需求的专业教学方法，为社会输送更多汽车维修专业的优秀毕业生。

**汽车专项工作总结报告4**

传统的教学模式要求学生能够按时、按老师的要求做好课后的练习和作业题。学生所学知识都在作业本上显现出来，这种作业与我们的汽车专业的特点极不协调，严重制约着学生能力显现和发展。我们对学生的作业形式和内容作如下改革：首先，作业的形式要不拘一格，可以是书面的，也可以是课件，也可以是模型，也可以是学生制作的电路控制等等。其次，作业的题目设计不搞一刀切、统一化，作业课题的设计要根据学生所学的知识和能力制定出一个个性化的课题，即作业题可以设计多个，供各类学生进行选择。学生选择的题目就说明他对这个题目有兴趣，也有一定知识积累，他自然就会很用心的、努力的去做这个题目，效果自然也会很好；作业的内容也可以是多样化的，既可以对书本知识的巩固，也可以是实训的总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！