# 年轻教导主任工作总结(共32篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-11

*年轻教导主任工作总结1尊敬的各位领导、老师：大家好!一年的光阴在弹指一挥间悄然离去，本学年，教务处的工作得到了各级领导和各位老师的大力支持，热情帮助和真心理解，在此我向你们表示衷心的感谢!回顾这一年的工作，艰辛而快乐、忙碌而充实、平凡而实在...*

**年轻教导主任工作总结1**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

一年的光阴在弹指一挥间悄然离去，本学年，教务处的工作得到了各级领导和各位老师的大力支持，热情帮助和真心理解，在此我向你们表示衷心的感谢!回顾这一年的工作，艰辛而快乐、忙碌而充实、平凡而实在。我想用三个词语来概括：做人、学习、合作。

一、做人。

我自从202x年9月来到户胡中心小学 ，这一呆就是十二年。其间，在我烦闷、迷茫徘徊的时候，我遇到了这样一群充满无私奉献的教师群体 户胡中心小学的全体教师。他们高尚的人格魅力，对工作的热情以及为人处事，都无不时时影响着我、激励着我、鞭策着我不断地努力奋斗。在这样一个充满关爱的大家庭里，我幸福快乐的成长着。我知道，在我成长的背后，付出的是老师们无私的汗水。这一切，我永远不会忘记，也无以回报。因此，我把一颗感恩之心付诸于我的工作，用我的工作业绩来报答老师们的助人之美，爱人之心。我努力摒弃自身为人的不足，做到尊重他人、信任他人、理解他人，遇事多进行换位思考，力求做到与老师们打成一片。

工作中，在老教师、老领导的工作艺术的潜移默化中，我对自己提出 以身作则、率先垂范 的工作原则，以较高的要求来约束自己。平时，要求老师们做到的，我一定要自己率先做到;不仅要做到，而且要尽可能的做到更好，把做事当做是一种历练。

但是，人无完人，金无赤足，由于我本人性格使然，遇事不冷静，处理问题缺乏艺术。在担任教务工作一年间，或许在言语上无意间伤害到了有些老师或领导，在此，诚挚地表示歉意，在今后的工作中，我一定会扬长避短，努力提高自身的人格魅力和处世艺术。

作为一名教导主任必须要有渊博的文化科学知识，精深的教育管理知识和扎实的教学基本功。在这方面，我还不够称职。因此，为了提高自身的业务素质，担任好教务主任这一职业，我主要是从以下几个方面去努力的：

第一，抓住机遇。每年，教育部门组织的培训学习很多，因此，我抓住这些学习的机会，不断学习新的教育教学理念，学习他人的先进教学经验，在学习中来提高自身的业务水平，增强自身的教育教学和管理的能力.

第三，向同仁学习。学校很多老师的教学能力和教学方法都有我学习和借鉴的地方。因此，在平时的工作中，通过 备、上、评 这一常规活动，我极力向身边的老师们学习，学习她们教学中的机智、学习她们评课中精彩的点评，然后，我把这些好的经验进行内化，积累和创新，以此来提高自身的教育教学能力，为努力形成自己独特的教育教学风格而不断探索钻研。

第四，勤于笔耕。光有学习，不积淀思想是不行的。朱永新教授说 一个教师不在于他教了多少年书，而在于他用心教了多少年书。要做一个教育有心人。 因此，教学工作之余，我勤于笔耕，从写日记开始，不断撰写学习心得和读书笔记，并发表在自己的博客里，让我的博友来评论。在跟博友进行思想交流的过程中，我的思想又得到了另一层面的净化和提升。为了进一步走进新教育，我在 教育在线 上注了册，也时常写些心得体会之类的。总之，通过系列的理论和实践学习，使我开阔了视野，丰富了知识，提高了能力，坚定了我的工作信念和对生活的热情。

二、课堂教学方面

尽管教务工作占去了我很多精力，但我在个人专业成长和辅导学生方面一点都没放松

多次担任校级及其以上公开教学任务，并获得大家的好评。其中20-年10月执教的《高尔基和他的儿子》获得霍邱县优秀课例二等奖，20-年11月荣获县小学语文优质课一等奖。辅导学生方面，所教班级学生朗读能力、思维能力及语言表达能力较强，对学习语文都有着浓厚的兴趣。

教务处的工作离不开学校所有成员的合作。在老师们的鼎力支持和帮助下，本学年，教务处顺利的完成了这几项工作：

三、学籍管理工作：

开学年初，在一年级班主任的支持和配合下，完成了新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

每学期开学初，在陈校长的帮助和指点下，为转走学生办理转学手续，并为转入学生及时办理学籍增补。

四、教务教学工作

教务工作是一项经常性、持久性的烦杂工作，需要更多的耐心和细心。刚上任的我经验不足，在此，我非常感谢老师们的理解，陈校长、刘主任的提醒和帮助，才让教务处的各项工作得以圆满的完成。

结合本校师资情况，按照教育部课程设置，开足开齐有关课程，做到了 三表(课程表，时间表，教务工作计划表) 的统一。

抓实教学常规工作，做好日常教务工作。

当好调度员，及时安排好临时的课务调动和代课安排，确保学校教务教学工作正常有序的开展，努力为学校教学工作保驾护航。

五、业务学习工作

本学期，积极组织教师以教研组为单位进行校本培训。基本达到每人每学期上一节公开课，课后及时研讨交流，并进行认真有效的集体备课。坚持把校本培训融入学校教研工作中，为教师的专业成长搭建舞台。

组织并落实期初、期中、期末业务检查工作。本学年，以教学质量为中心，组织了期中、期末的质量检测，及时作好分析与反馈工作，使教师们心中有数，以便采用相应的教学措施，提高学科质量。

本学年，教务处在各部门的协助下，全体教师的努力下，积极开展了各项活动，有：书法竞赛，美术竞赛，读书讲故事比赛，美文诵读比赛，歌咏比赛，小型秋季运动会，庆六一文艺演出等。还成立了：音乐、美术、舞蹈、书法、军鼓腰鼓等课外兴趣小组。制定了晨诵、午读制度。引导各小组积极开展了丰富而有意义的活动。其中少先大队辅导员胡老师辅导的腰鼓队在全县首届腰鼓比赛中获得三等奖。语文教研组长杨老师排练的合唱队在今年我县合唱比赛中荣获三等奖。通过活动，让学生在参与中体会生命的成长与快乐。

当前新教育实验在我县开展的如火如荼。虽然我们学校没有有幸第一批进入新教育实验，但是我校在陈校长英明决策指挥下，在教务处精心安排下于去年10月组织全体老师分期分批到临近新教育实验学校参观学习。回来后，教务处组织各教研组分别讨论，交流心得体会。今年4月份，我与陈校长还有洪校长又分别观摩了白莲、宋店、乌龙、长集四所新教育实验学校的考核评估活动202x小学教导主任述职报告工作报告。新教育实验这个概念首先深深地植入了我们每一位教师心中，为我校下步真正走入新教育实验打下了基础。

反思这一年的教务工作，我感觉各方面显得比较稚拙，经验还不足。随着教育形式的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决：

一是 深 字的体现上还不够。表现在组织教师业务学习工作深入创新力度不够;对各位教师的困难和需求了解甚少，超前服务、及时服务、细致服务的工作做得不到位。深入课堂，指导语数业务的力度不够。

二是 实 字的体现上不够。表现在抓实课堂教学、深入班级不够。缺乏一种抓细、抓实、抓具体和 一竿子插到底 的实干精神

三是 韧 字的体现上不够。我本人由于性格的原因，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，教学管理水平和技巧有待于进一步提高。

以上三点是我在今后的工作中应当注意的问题，也是我今后锤炼的方向，相信在大家的帮助下我一定能不断地加以克服。

一份春华，一份秋实。在工作的道路上，我虽然付出了艰辛和汗水，但是我却收获的是一份份的充实，即老师们的信任、支持、帮助和我综合素质的提高。在此，我衷心的表示感谢。谢谢各位领导、老师的支持、帮助、理解和配合，才使得我校的教育教学工作有条不紊的进行。谢谢大家!

**年轻教导主任工作总结2**

xx年，我在党组的领导下，在金管、计统、农金等监管专业同志们的大力支持下，协助行长较好地完成了所承担的工作任务，履行了自己在分管金融监管综合岗位的职责。总结回顾一年工作现述职如下：

xx年我继续负责综合监管的全面工作。为充分调动该股职员的整体工作积极性,实行规范化管理,，年初我就安排对综合监管人员进行重新组合,做到岗位到人,责任分工明确的工作管理体系,经常参加综合监管每周定期召开科务会,安排布置的各岗位工作，及时沟通情况。通过上述举措,xx年综合金融监管工作又有新起色,内控管理机制进一步完善,较好地解决了人员不稳定的问题。另外，我与监管股负责人按《金融监管责任制》和行内制定的《量化细化实施细责》，把每一个被监管专业、每一项监管责任真正分解落实到人。按时完成了监管责任的分解落实工作，从而明确了监管人员的具体分工和职责。做到了：人员落实、制度落实、责责落实、任务落实、检查落实。认真按季进行考核，将每个人员岗位责任与目标化管理结合，充分发挥了金融监管各岗位人员的职能作用。

>一、银行监管与合作监管

1、组织监管人员认真学习各项政策规定和监管实务技能，不断提高综合素质

今年以来，我们监管部门定期和不定期组织人员开展了业务学习和实际检查技能的培训，积极树立新的监管理念，将各项政策规定和实务操作的要点融入在具体的工作中，从xx年起，我行银行业监管人员的培训重点从行政监管转向对银行业机构的非现场分析和预警上，监管人员必须作到对政策规定熟、实际现场检查技能高、非现场分析到位，围绕上述三个方面，我行监管人员在参加中心支行培训的同时，督促监管人员自学有关监管业务知识，在一定的时期内迅速提高监管人员的综合素质，以适应形势发展的需要。

2、认真贯彻和落实银行业监管现场会精神，加快监管电子化的步伐

按照xx年10月银行业现场会的要求，认真组织了监管人员对银行业监管文档、非现场监测数据系统、金融行政监管子系统等应用程序进行了逐项落实，切实保证了监管实务操作与计算机应用的全面落实。我行监管部门从xx年起严格按照电子化监管的要求，认真贯彻监管电子化和文本化管理相结合的原则，落实监管实务操作在计算机中的应用，保证了中心支行与我行之间的监管信息与实务操作的沟通，通过监管电子化的建设，切实提高了监管的各项基础工作水\*。

3、继续严格加强对银行业行政监管、确保监管的合规性

（1）、xx年，对银行业高级管理人员任职资格审查工作

一是严格执行了任职前考试、谈话制度，分别对3名高级管理人员进行了任职前的考试、谈话，同时完成了对2名高级管理人员任职资格的审查。

二是在xx年9月组织完成了辖内银行业高级管理人员的任职期间的考试及年度考核工作，并将考试及考核结果装入银行业高级管理人员档案存档。

（2）加强对机构准入和退出的监管，在积极支持银行机构改革的同时全年完成了银行机构退出4家、迁址1家、降格2家。

各家商业银行的机构撤并要在积极支持机构改革和调整的同时，按照机构撤并规定的要求作好审批工作，保证了银行业机构撤并所申报的资料完整、审批材料的合规，在一季度对xx年机构和人员上报的材料进行一次复审，凡不符合规定或要素不全的一律在一季度末之前进行了纠正，复审结果于xx年2月20日前上报到银行科。真做好金融机构年检工作。按照呼盟中心支行的要求，我们早在xx年4月就开展了对银行业机构的年检工作，依照上年年检各项要求履行了手续，年检中没有走过场，现场检查面达100%。年检报告于6月20日前上报了银行科。

4、进一步落实监管责任制，切实履行了监管职责。2月底前，按照人行呼伦贝尔市中心支行《\*人民银行呼伦贝尔市中心支行合作金融监管责任制实施细则》等制度和办法，完成了支行与农村信用社联社签定监管责任状、支行主管行长与监管股长签定监管责任状和监管股长与监管员签定监管责任状，制定了监管A、B制，明确了监管职责、责任和目标，使各项监管责任制得到有效的贯彻和落实。

5、采取签定监管责任状和按月对新增贷款合规性进检查等措施。督促辖内农村信用社进一步端正服务方向，加大支农力度，全面推动农户小额联保贷款和农户小额信用贷款，进一步控制和压缩大额贷款的发放。全年我支行克服了全国普遍流行的“非典型性肺炎”疫情带来的影响，利用现场和非现场检查等手段对辖内4家农村信用社当年新增贷款的合规性进行按月检查，检查中发现的问题及处理意见及时反馈给联社和各社，并督促其及时改正。通过检查，辖内4家农村信用社当年新增贷款的50%以上投放于农牧业，投向总体上达到合规，但部分农村信用社存在当年新增贷款的大部分发放给国有企事业单位、发放垒大户大额单户贷款和贷款抵押担保手续不合规等情况。

6、高度重视清收不良贷款工作，进一步化解农村信用社贷款风险。今伊始，我支行把督促辖内农村信用社加强对沉欠贷款的清收力度，特别是要加大对风险贷款和呆滞、呆帐贷款的清收力度，进一步落实去年年底支行监管部门和联社共同制定的责任清收和岗位清收不良贷款工作当做首要工作来抓，截止11月末，我支行辖内4家农村信用社共收回风险贷款1,472万元，占全部风险贷款6\*%，取得较好的成效。

>三、货币信贷与统计

一年来,我组织带领综合监管全体职工，对辖区国有商业银行和信用社货币政策执行情况实行严格的监管,按月对信贷资产质量、缴存准备金进行监控,为及时掌握辖内金融机构贷款投向,为货币监管提供依据,我们按月对商业银行和城乡信用社资金状况进行简析,按季进行综合分析。全年共上报经济金融形势分析12份,信贷资产质量分析三期；动态反应12期，调查报告12期，，按月及时上报工业企业景气调查报告及表12期。全年按时完成了利率管理现场检查、金融统计执法检查和信贷咨询系统登录情况检查工作,使我辖区违规问题明显减少。为支持信用社和地方经济，共为信用社申请再贷款2800万元（50为头寸贷款），至12月15日已收回1860万。此外，我还积极组织调查研究和信息调研工作，一年来由我审稿把关共向上级行上报“地区金融发展状况调查、下岗职工再就业贷款情况调查、地区助学贷款情况调查、 生态环境趋势调查、商业银行不良资产损失率情况调查、中间业务调查、房地产业务发展情况调查金融支持地方经济情况调查、中小企业融资情况调查等12项指令性调查任务。

>四、取得的成绩及收获

xx年在全体综合监管人员的共同努力下，在行党组的正确引导下，使我负责综合监管工作明显提高，主要表现为：

一是各项管理制度已初具雏形，有了一定的基础；

二是全员综合素质有较大提高，并有了一些工作经验；

三是搞了一些分析、预测、调查，为领导决策提供了部分可借鉴的依据，为今后工作打下了基础；

四是监管手段有所改进，力度进一步加强；

五是我本人经常跟随检查，学到了很多知识，工作能力有所提高。

回顾一年的工作，我在金融监管和化解金融风险方面做了一些工作取得了一些成绩，但具体工作当中存在监管力度不够和工作积极性不高等缺点。在今后的工作当中克服缺点，发挥优势，取得更好地工作成绩而努力。

**年轻教导主任工作总结3**

本人这学期担任李港小学教导主任，并承担五年级语文教学。工作中，我时刻以“爱心献给学生，放心留给家长，热心送给同事。”作为座右铭，工作认真踏实，任劳任怨，现将个人工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的\'各项规章制度，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为校长的好助手，教师的好榜样。

二、个人教学工作：

我认为：一个好领导首先必须要做一个好教师。作为一名语文教师，我始终抓好“阅读与写作”这两件大事，通过多种方法，培养学生阅读兴趣，提高学生的写作能力。为激发学生的阅读兴趣，我组织学生开展了丰富多彩的活动，为学生写作提供了素材。为了提高学生作文的能力，我重视了作后评讲，经过不断的尝试，本班学生的阅读写作兴趣增强了，写作能力也有了明显的提高。有效的读写训练提高了孩子们的语文素养，也激发了他们学习语文的兴趣。学生多篇作品刊登在《通州日报》和《江海晚报》等报纸上。教学中，我一直努力以教学“六认真”来严格要求自己。我充分利用网络资源，查阅有关资料，和青年教师商榷，力求使课堂教学更具实效。

三、教导处工作：

作为一名中层领导，我以身作则做好教学工作同时，任劳任怨，尽力完成教学管理工作。在校长室的指导下，协助主管校长抓好教育教学管理，提高服务意识。教导处的工作是琐碎而繁杂的，协调好教导处成员，做好以下几方面的工作：

1、每学期期初，严格按《新课程设置方案》开齐、开足每一门课程，排好课程表。和教导处其他成员研讨分管教学工作，期初进行合理计划。结合学校工作计划，每周合理安排并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。及时做好老师临时请假时的调课工作，确保学校教学工作正常运转。

2、狠抓教学常规检查与落实。在校长室的领导下，为了增强教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平，安排了观摩课和随堂课，并组织教师认真总结反思。为了落实有效教学，间周进行“六认真”工作的常规检查，对备课、作业、班务日记做到逐项检查，认真总结、及时反馈，推出典型和找出不足。注重了检查与指导相结合，及时和有关教师交换意见，提出改进意见，且做到每次检查都有记录，每次检查都有总结。

3、为了提高教师业务水平，为了提高教师的教学业务能力，组织语文老师开展了朗读、演讲等教学基本功比赛，并组织有关人员进行了认真评比。通过竞赛的方式，推荐卫美华和赵云老师参加了区级比赛。为每位教师搭建自我展示学习交流的平台。

4、做好每学期的期中及期末检测考务安排等工作，组织语数英教师进行了期中考试质量分析，通过分析查找教学中存在的不足，使教师在分析中反思，在反思中成长，在成长中提高。

本学期，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。

**年轻教导主任工作总结4**

时光飞逝，转眼又是一年。一年来，我始终怀着一颗感恩的心，诚实做人，踏实做事，兢兢业业地做好自己的本职工作。现将一学年来的工作总结如下：

>一、政治思想

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师行为规范。我热爱教育工作，热爱自己的学校，能牢固树立教育是一种服务的意识：始终坚持以“为学生服务、为教师服务、为学校服务”为宗旨做事，真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、自觉遵守学校制度的表率。要求教师做到的，自己先做到；校长吩咐的事，尽自己的努力去做好；教师需要解决的问题，尽自己的所能去解决；工作从不推诿懈怠，是自己的本质工作一定尽全力去完成，坚持以“没有最好只有更好”的工作作风踏实做事。

>二、团结合作

作为学校的教导主任，我能做到和领导同事相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定；我从不利用职务之便为自己谋取私利，办事公平公正，敢于承担责任；做事不计报酬，不图名利，从不计较个人得失，只凭良心做人做事。

>三、工作实绩

（一）、教学业务方面

在担任教导主任期间我更加严格要求自己牢固树立以教学为本的思想，在教学上我带头上公开课、开放课，在课后认真听取领导老师的评价，虚心接受他们的好的意见和建议，以此来不断提升自己的教学业务水平以及对教学的评价鉴赏能力。我还不断追寻探索新的教育教学方式，并尝试将好的点子运用到自己的教学实践中来提高自己的教学业务能力。为顺应现代化社会发展的需要，培养新世纪的接班人，我校于20xx年决定走课改之路。今年已有3个年头了，我首当其冲承担了课改的先头兵，在满语教学中摸索着走在课改的最前列。我还利用工作之余阅读了《洋思高效课堂》、《课堂教学新变化》等书籍，多渠道了解国内名校的新型教学模式，仔细研读各种新型教学模式的理论知识，博采众长，努力探索适合我校学生学情的课改教学模式，不断更新自己的教学业务知识。在教学中我敢于尝试创新，严谨教学是我的风格，追求优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备。

教学过程中我不仅能与本学科的教师们一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路，组织本学科组老师做好集体备课。我经常召开各科教研会，将自己的课改经验和教师的教学经验结合起来，并和校领导一起组织骨干教师将这些宝贵经验编著成校本教材，供全校老师参考，为我校的课改工作提供理论依据，使我校的课改工作有了质的飞跃。特别是在学校老师要承担校内外公开课或参加教学方面的业务竞赛时，我都会积极参与听老师试讲课和评课，对于教师们的教学设计提出指导性的意见或建议，做好年轻教师教学业务能力的梯队培养。我注重课堂教学效果，关注学生的全面发展，严格要求自己不管平时工作多累，都认真备课，利用课余时间对差生进行个别辅导。

（二）、教务管理方面

教导主任的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。

（1）日常工作

1、及时认真做好相关资料的上报工作，如学籍的整理、统计和上报，学籍管理规范。

2、学年初重新编排课表。

3、安排好教师外出参加听课、上课、学习、参加教研和培训。

4、认真完成各项电子表格档案上报工作。

5、抓好两操，开展好“阳光体育”活动。

6、高效地完成上级有关部门交办的各项教学工作。

（2）教学常规管理

1、精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

2、对教师教学常规进行更新，提出了集体备课要做到“五定”、“四统一”，并对这些常规工作进行检查：备课、听课、上课、教后反思、作业批改、学生成绩检测等。

3、一个学校的中心就是教学工作，而课堂教学是教学质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学年我将工作重点放在抓课堂教学，组织教师听课，相互评课活动。认真贯彻落实“每人一课”活动的开展。

4、提高教学质量一直是教育的根本，是学校工作的重要目标。学期中对各年级各科的教学质量进行检测与质量分析。期末安排好全镇统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。

（三）、反思存在的不足

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：

1、有些工作方法还在沿袭旧制，缺乏创新精神。

2、管理缺少力度，工作缺乏艺术性。

3、个人深入到各学科组指导听课，评课的力度还不够。作为教导主任，在学校是要负有一定的责任的。因此我时常也会感到有一定的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都非常愉快，正是大家的努力工作，团结协作才使得我校的教育教学工作有了长足的进步，为学校的发展奠定了基础。我为学校能拥有这样一批和谐上进的教师队伍而倍感骄傲，同时，我也期待着下一学年我们合作得更愉快。

**年轻教导主任工作总结5**

我叫xx，xx年x月出生于xx镇xx村，xx年x月参加工作。本科学历，xx师范大学物理系物理教育专业。20xx年8月担任xx中心小学教导主任工作。

一年来，思想上积极要求进步，工作中严格要求自己，自觉加强政治学习，不断提高自身思想素质，努力做好本职工作，圆满完成了学校的各项教育教学任务，教育教学工作取得较好成绩。现将一年的工作情况总结如下：

>一、思想上严格要求自己，忠诚于党的教育事业。

认真学习党的教育方针和政策，提高自己的政治思想素质。认真学习研究\*以来的会议精神，努力把“圆\*梦，促进中华民族的伟大复兴”落实到实际教学工作中，与学校的具体教学工作结合起来，营造和谐的教育教学氛围，努力做到“让农民子弟得到最优秀的教育”。作为一名教师，始终以一名优秀的人民教师的形象来要求自己，做到勤政爱学，以身作则，为人师表，做学生的良师益友，既做到传到、授业、解惑，又做学生的朋友，帮助他们树立正确的人生观、价值观。作为学校主任，既做好校长的助手，干好学校的各项教育教学工作，又作为一线教师的“主心骨”、领路人，以身作则，为他们教育教学工作提供必要的帮助与服务，圆满认真地完成上级交给的各项教育教学任务。

>二、加强教师队伍教育，努力打造一支过硬的教师队伍

教育事业的好坏关系到祖国民族复兴，而一个学校教育质量的好坏，关键在于教师素质的高低。教师是学生教育及成长的主体。加强学校教师队伍建设，是学校教育教学的关键。xx中心小学，拥有学生500多名，教师24名。开学初，协助校长一起研究教学分工，做到发挥每个教师的教学特长，发挥教学优势。教育教学过程中，加强教师的思想教育工作，深入开展“学规范，树师德”活动，加强师德修养，树立教师新形象；坚持政治业务学习，通过教研活动、参加培训、外出听课、互动研讨等多种形式提高教师的业务学习，努力打造一支高素质的教师队伍，促进高效课堂的建设，为xx中心小学教育教学取得优异成绩奠定基础。

>三、加强学校管理，抓好学校纪律卫生工作，为师生提供良好的育人环境。

学校纪律卫生工作的好坏，直接关系到学校的稳定，关系到学校的校风校纪，关系到社会对学校的评价与威信。一年来，认真落实《xx中心小学文明班级管理办法》，加强学校卫生纪律等的管理，做到学生有规则可依，约束自己的行为。设立红领巾执勤岗，在楼道内、校园内监督管理学生纪律卫生等，每月设立流动红旗。并把评比结果纳入班级管理，作为评比优秀班主任、先进班集体的条件之一，极大的调动了班主任工作的积极性。通过管理，xx中心小学现在呈现出了校风正，学风浓的良好学习工作氛围，为师生创造了一个轻松舒适的工作学习环境。

>四、加强教学管理，深入课堂听课，抓好教研，提高高效课堂建设。

（一）加强常规教学管理。

认真落实小学教研室的教学工作要点，力争把每一项工作落到实处，不走过场，深化教学改革，提高课堂教学的高效性，提高学校教学质量。教学中认真执行国家教学计划，狠抓教学过程管理，督导教师依据《20xx版课程标准》认真备课，明确教学目标，依据高效课堂的教学要求，设计教学方法，做到实备课、真备课。教学过程中精心讲课，依据《xx中心小学高效课堂教学评价》完成教学目标。抓好作业辅导关，做到作业全批全改。认真抓好学困生工作，努力做到让所有的学生共同成长、共同进步。

（二）深入课堂听课，抓好教研工作

课堂教学是每位教师教学工作的主阵地。为了获得教学工作的真问题，直接深入课堂，采取推门进随机听课的方法听课。为确保课堂教学的有效性，同年级同轨班的教师采取集体备课，共同研讨教材，吃透教材，明确教学目标，推广“先学后教自主学习”的教学模式，最大限度的提高课堂教学的有效性、高效性。课后及时反思认真研讨，查找课堂教学的不足，寻找解决问题的方法。

（三）认真落实并抓好高效课堂建设

为推进课堂教学改革，向课堂教学要效益、要质量，全面提高我校的教育教学质量，在小学教研室高效课堂建设的指导下，协助校长共同依据《xx中心小学高效课堂建设实施方案》，贯彻执行数学、语文高效课堂教学模式。建立高效课堂建设专用的网易博客，把有关高效课堂的文件、方案、教学模式以及有关高效课堂建设的资料上传到网易博客并发送到邮箱设置成置顶邮件，便于大家学习、下载。为促进高效课堂的开展、教研和学习，每位教师都注册了人教论坛帐号，把教学中的高效课堂建设的有关问题在人教论坛上发帖互动研讨并参与人教论坛的集体备课，学习他人的优秀的教学理念与教学方法，从而促进自己的教学工作。同年级教师采取集体备课，互相听课，查找高效课堂教学不足，课后共同研讨，寻找解决问题的方法，创新教学模式改进教学方法。认真培养骨干教师，开展多学科、多学段课堂教学观摩、展示、研讨活动。组织骨干教师上引路课，青年教师上优质课等活动。有计划地组织中青年教师、骨干教师“走出去”听取名师的高效课堂教学，学习他人经验。由于大家共同努力，我校的高效课堂建设已初见成效，并多次积极参加小学教研室组织的高校课堂优质课活动。

>五、身先士卒，亲自深入课堂上课

为了更有效的获得高校课堂教学的第一手资料，做好教师课堂教学的参谋，本学年自己亲自深入课堂上课，担任数学教学工作。亲自研究、探讨、实践高效课堂建设的教学模式、教学方法，培养学生自主学习能力，充分发挥教师的主导作用，最大限度地调动学生参与学习的积极性，引导学生在自主、合作、探究的有意义学习过程中，积极动脑、动口、动手，教会学生学会学习，真正还课堂于学生，和全体教师共同积累教学经验，寻找教学不足，促进课堂教学改革，达到课堂教学的高效性。

>六、积极推进综合实践活动课的开展，形成特色，营造育人氛围

综合实践课程的开展是教学的需要，是当前教育教学工作的一部分。本学年校长和我校全体教师经过多方调研，依托丰富的乡土文化资源和学生的现实生活，把《美丽的大自然---我的家》作为我校的综合实践课程主题。学校领导和综合实践教师潘长虹经过多次教研，共同谋划我校的综合实践活动课的实施方案、进度表等，并有幸成为丰润区综合实践活动课16家实验校之一。通过综合实践活动，充分培养学生合作、探究、创新、审美的能力及良好行为习惯，同时培养学生认识大自然、热爱大自然、保护大自然的良好意志品格。此项工作正按部就班地开张工作。争取把我校的粘贴画打造成学校的一个亮点，形成我校的特色，营造良好的育人环境。

>七、安全稳定工作

安全稳定是学校教育教学工作的前提保障，我校教学辐射面较大，学生最远的离学校达4、5里。针对这种情况，协助校长把安全教育工作放在了首位，制定了切实可行的安全工作制度，对学生进行全方位的安全教育，特别是应对突发事件方面，制定了切实可行的工作预案，做到每一件事有专人领导、组织分工明确，使我校的安全工作得到了有力保证。利用“防灾减灾日”进行一系列的教育活动，提高学生的安全防范意识，掌握安全逃生的技能技巧。利用安全教育课，对学生进行系列安全知识的学习。由于安全工作到位，学校至今没有发生一起学生伤害事故，学生的身心健康得到了强有力的保证。

>八、加强德育教育，营造良好的育人氛围。

1.以“多样粘贴画”为引导，在学校楼道内布置了特色粘贴画展板，让学生的思想在浓郁的育人氛围中得到升华。

2.充分利用升旗活动、班队活动，对学生进行思想品德教育，让学生在活动中得到教育，提高学生的道德修养和品质。

3.结合“爱祖国，爱家乡”主题活动、“快乐阅读成就梦想”系列主题教育活动，对学生进行板报评比、手抄报评比、演讲比赛等教育活动。

4.利用“月月学雷锋”活动进行雷锋精神教育，五一举行劳动最光荣教育，十一举行爱国教育等。

一年来，通过全体师生的共同努力，xx中心小学形成了团结和睦积极向上的教师队伍，形成了良好的班风校风，圆满地完成了各项教育教学任务。当然工作中仍有不足之处，今后我将继续努力工作，认真学习教育教学理论，丰富自己的专业知识，更新自己的课改理念，为教育事业保驾护航。

——班主任年度个人工作总结报告 (菁选2篇)

**年轻教导主任工作总结6**

转眼一学年即将结束，一年来，我的工作得到学校领导和各位教师的大力支持和帮忙，在此我表示衷心的感激！

总结这一学年的工作，我心中经常在反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教学教研工作中应当做些什么？有了这些追问，使我的工作更有目标，更贴近教师的心理，我坚信一切的回报都是和投入成正比的，所以我始终用最大的真诚，对教师、对学生、对学校、对社会负一份职责。

一、认真落实教学计划，狠抓教学常规管理。

常规教学管理要常抓不懈。教学工作并非一朝一夕的事，需要持之以恒，坚持不懈，有人说：“教师就是学生的样貌”我看“教导主任就是教师们的样貌”。所以我总是以饱满的热情对待本职工作，兢兢业业，忠于职守，凡是要求教师们做到的，自我首先做到。

常规管理繁杂琐碎，不仅仅包括课堂常规检查，随堂听课、教案抽查、学生作业处理等情景检查，是教学工作的重要环节和有效管理手段，是落实教学计划的根本保证。所以，我始终认真落实学校制定的教学教研常规，不断规范教师教学行为。从学期初开始，认真执行教学教研工作计划和工作记录，严格按照学校修订的规章制度去要求师生，检查评比相结合，表彰先进，督促后进。

本学期我们学校的校级月考制度正常执行，考察科目不但涉及语文、数学，还有英语、科学和品社。期中考试，与花桥小学、东升小学进行了联合，并进行了认真的分析，对于提高我校的质量起到了很好的作用，今后，我们仍将常抓不懈。

二、为教师的发展着想，对教师负责。

新课程对教师提出了更高的要求，学校要发展、要生存必须有一批高素质的教师队伍，同样教师今后要生存要发展必须具有过硬的本领。在校长的指导下，精心制定了以人为本的校本教研计划，经过数学组、语文组团体备课-上课-听课-说课——评课研讨这样的教研活动观摩，让更多的教师参与到校本教研活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。我校教师都能进取参加校本培训，努力做一个科研型教师，涌现出一大批青年骨干教师，撰写了对很多的教研论文在各级各类获奖或发表，共有42篇在各级获奖，其中省级奖22篇，市级奖3篇，县级奖15篇，在各级各类发表26篇，辅导学生发表11篇，丰硕的收获激励着教师们向着更高梦想努力。其中本人获奖8篇，发表13篇。

三、营造教育教学研究氛围，扎实推进课程改革

教科研是教学的源泉，是教改的先导，本学期来我校把教研目光锁定在课程改革这一时代教改的主旋律上，加强校本教研培训、规范教科研行为。坚持听课评课制度，坚持教学反思制度，督促教师完善成长档案，在教师们的进取参与下，顺利完成教师教学本事自评和校评，组织参加各级教学评比活动，进行校本教研培训和观摩活动。开展教师课堂教学比赛活动。不论哪个学科都要求所有任课教师进取参加，为每位教师搭建自我展示学习交流的平台。我校刘丽丽教师参加镇数学优秀课评比获二等奖，刘丽丽、孙海玲参加英语课堂比赛获二等奖，范金莲参加语文课堂比赛获二等奖。

其次，重视课题管理。抓好各类课题的实验过程管理，做好课题问卷调研、探索实践、阶段总结等环节，抓好实验过程的资料建设。我们针对作文教学难、学生写作难普遍现状，范金莲教师申报了“中高年级体验作文”课题研究。课题组成员，在平时用心研究实践，一个个好的教法、学法、想法从脑海中应运而成：有的班，让学生写班队日志，每名学生轮流写，循环往复，坚持不懈，构成班级特色；有的班将平时写得好作文，整理“出版”在班里展示；让学生自我办杂志，出专集……发表自我的文章！我针对教师参加校本培训的进取性不高的现状申报了《农村小学校本培训中提高教师进取性的实践与思考》，经过研究制定了一系列的规章制度和一系列的研究成果。《农村薄弱校学进行网络教研的实践与研究》被确定为南通市重点课题；正在准备开题。

四、加强服务意识，对学校负责。

作为教导主任，我能正确定位，努力做好校长的助手，协调各处，工作，做好在以下几方面的工作：

1、关心全体学生的全面发展，安排好学科兴趣小组活动，组织好学生的竞赛活动。在镇组织的各种比赛中，我校学生获奖率很高。

2、协调解决教师在教育教学中的疑难，学校教师人数多，事务多，出现很多棘手问题，能及时解决。

3、组织人员初步完成教学管理、教育督导等资料的搜集、整理、自查工作。

4、完成科学、音乐、美术、计算机教科书循环使用的规章制度、过程管理和归档工作。

五、组织教师参加各种学科竞赛活动。

为了进一步加强我校常规教学管理和师生基本功训练，巩固语言文字规范化取得的成绩。我校于四月份开展了教师优秀教案和班级优秀作业展评活动，活动有效的推动了学校写字教学，在南通市级写字比赛中我校三（1）班获得市二等奖，四（1）班、五（1）班获得市三等奖。

一学期来，我校结合校情开展学科及其他各种竞赛活动，促进学生素质的提高，增加辅导时间，提高指导水平，参赛时取得优异的成绩。1、数学口算、试题竞赛；日记、作文比赛；英语听力笔试竞赛等，学生参与面大，影响广返，促进了各班学生学习兴趣的提高。在镇各种比赛中我校学生的获奖率名列前茅。

任何事情都是在不断的反思-改善-再反思-再改善的过程中不断的发展完善的。教导处工作好还存在有许多需改善的地方如，为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师，教师搜集的优秀教育信息共享。

作为教导主任，在学校负有必须的职责，感到有必须的压力，但好在我与学校的每一位教师合作得都十分愉快，即使工作中遇到意想不到的问题，能够互相谅解，正是有大家对教学工作的理解和支持，才能使我在承受着各种各样的压力的同时能够顺利完成学校布置的各项任务，取得了满意的成绩，奠定了学校发展的基础。我也期待着明年，花小的教学更上新的台阶。

**年轻教导主任工作总结7**

一年来，学校紧紧围绕县教育局教育教学工作重点，结合本校实际，进一步推进素质教育，全面提升教育教学质量。

1、规范办学行为，提高课程实施水平。

我们始终坚持“以学生全面发展为本，为学生终身发展奠基”的办学理念，严格贯彻执行《山东省对违规从事普通中小学办学行为责任追究办法》（255号令）和市、县教育局有关文件精神，严格执行课程标准，规范课程设置，开全课程，开足课时，认真落实县教育局网上“五公开”的有关规定，进一步提高了我校的课程实施水平。

2、努力构建高效课堂，提高课堂教学效益。

一年来，我们先后组织开展了语文片段教学、骨干教师展示课、养成教育示范课、小组合作学习尝试等一系列教研活动，引领广大教师积极转变教学观念，通过XX式小组合作学习的有效运转，转变学生的学习方式，让学生成为学习的主体，提高课堂教学效益，使全体教师的课堂教学水平和教学质量得到较大程度的提高，在今年春天县教研室组织的优质课评选活动，我校有11位教师参加评选，分别获得7个一等奖、4个二等奖好成绩。

3、借助抽测教学质量分析，加强过程性质量监控

结合县教育局对全县六年级进行质量检测的情况及翟主任在全县教育教学工作会议上的具体分析，我们组织任课教师分年级分学科对上一学期期末检测进行了认真的分析，特别是六年级，我们组织暑假前的所有六年级任课教师坐下来，找出我们期末的六年级检测成绩，结合县里的抽测成绩，对照兄弟学校的成绩，不回避我们的不足与差距，客观分析了制约教学质量提升的原因，深入剖析了当前提升我校教学质量存在的主要问题：

学生规范书写不够规范；

学生的语文自主阅读理解能力差，解答语言的自我组织能力不理想；

作文审题和组织材料的能力较差；

数学正确计算题出错较多；

探究性操作能力题解答不规范；

英语单词拼写和句子的运用较差；

品德学科学生的综合辨析能力较差；

科学实验操作能力较差等。

因此，这学期我们狠抓了教学质量抽测分析，期中检测前分别组织了两次抽测，重点分析了五年级和六年级的抽测成绩，测试卷语文加重了阅读理解题的分量，数学注重了解决问题习题的分量，英语注重了单词量句子运用的比重，并且加重了卷面分值。

第一次抽则结果对照暑假前的期末成绩进行分析，第二次抽测结果对照第一次抽测成绩进行分析，分别从优秀率、及格率、各科成绩进入全镇前1/2学生分布情况、各科成绩全镇后50名学生分布情况、前后两次对比成绩浮动情况等方面进行了细致的数字分析，并且每位教师都要进行发言，重点剖析针对本次检测暴露出自己在教学中的缺失，今后如何改进都要制定出具体的改进措施，通过这样横向和纵向的对比分析，老师们既看到了自己前后的浮动，又看到了自己与优秀班级的差距，效果非常好。

4、加强教师的培训，促进了教师的专业成长。

一年来，我校共投资4万余元，积极支持教干教师参加教育系统组织的各级各类培训，我们不断加大村小教师外出培训的力度，参加各级培训的人数为：5人次，市级31人次，县级102人次，全员校本培训多次。部分教师外出学习与培训后及时上好汇报课和做好专题讲座，使全体教师资源共享，教师的理念得到更新，教学上不断创新。

5、教科研工作

我校经过近两年的宣传和指导，广大的教师都认识到了进行课题研究的重要性，转变了认识，积极参与到课题研究中来，目前我校共申请立项的市级课题7个，其中十二五规划课题2个，微课题5个，县级课题9个。今年老师们撰写的教学有论文40篇，其中28篇分获省级一二等奖，12篇分获县级一二等奖。

6、扎实开展推门听课，提高课前备课实效性

开展推门听课的目的就是督促教师课前认真备课，杜绝不备课或备课不充分而上课的现象。我校的推门听课分了两个阶段，第一阶段为诊断性推门听课，对教师不进行考核，只是从整体上把握我校课堂真实的教情学情，搜集当前我镇课堂教学整体信息，从而调整课堂教学要求与导向。

学校班子成员带头听课，每周不少于2—3课时，什么时候有空就什么时候进课堂，听完即组织听课人员进评议，对课不对人，既肯定发扬有点，重点放在剖析不足和缺失上，对发现的共性问题责成教导处作为校本研究主题，想办法解决；

第二阶段为考核性推门听课，我们以班子成员、教导处人员和部分骨干教师为主体组成了八个考核小组，对全镇所有任课教师进行一轮课堂教学考核量化，每小组成员对照各科课堂教学评价表对授课教师的执教情况进行打分，听课结束后由组长收齐考核评价表上交教导处核算存档，这个量化分数占教师备课量化总分的50%。

**年轻教导主任工作总结8**

按照省农业厅《20xx年省农资打假专项治理行动实施方案》，为进一步规范我州农资市场秩序，积极开展农资打假专项治理行动。现将上半年工作的情况总结如下：

>一、强化组织领导

为切实履行农业部门对农资市场的监管职责，打击销售、贩卖假冒伪劣农资坑农、害农、损农的违法犯罪行为，维护全州农村社会的稳定，我局及时成立了以局长为第一责任人，分管局长为分管责任人，局政策法规科、农产品质量安全监管科、植保植检站、种子管理站、农技土肥站负责人组成的领导小组，落实了承办机构和联络员。按照“坚持标本兼治和属地管理原则”，在重点农时季节，州对县的农资打假工作进行定期和不定期的检查、指导和监督，同时也配合重点县进行执法检查及打假活动。

>二、强化培训宣传

春耕生产以来，结合深入开展的农产品质量专项整治“百日行动”，为规范我州的农资经营秩序，针对州内农资经营活动较为活跃的泸定、康定、丹巴、海螺沟景区，州县农业行政主管部门组织执法人员，深入乡村，针对农资经营户，选择种子、农药、肥料等重点品种，对农资经营户进行了培训咨询。在春耕农资购销旺季，开展“放心农资下乡进村宣传”活动，主要宣传了《\_农产品质量安全法》、《\_种子法》、《农民专业合作社法》等法律法规，发放《推荐高毒草杀虫剂替代品种名单》等宣传资料。州农业局结合群众工作全覆盖，将识别假劣农资相关知识编入了群众工作手册，向群众进行广泛宣传，努力提高农民识别假冒伪劣种子、农药、化肥的能力和买到假冒伪劣农资后如何通过法律的手段维护自己的合法权益，从而大大提高了广大农民群众学法、用法、守法、依法维护正当权利，认真履行应尽义务的自觉性。

>三、强化重要季节的监管

在春耕生产期间，以整顿和规范农资市场秩序为重点，加大打击假冒伪劣农资工作。一是加强农资经营主体资质管理。州县农业部门按照各自职责，依法加强对各农资经营单位资质条件的审查，强化关口前移。二是广泛开展送放心农资下乡活动，将放心农资送到千家万户。并结合青稞、玉米、油菜、马铃薯等高产示范片的建设，实行了农用物资四统一服务（统购、统供、统配、统施），组织调运各类农作物良种3573吨，肥料4428吨，地膜353吨，农药63吨，调运喷雾器1200台，农机具万台套；三是加大农资质量抽查力度业执法力度，州县农业部门对辖区内的种子、肥料、农药、农机等产品，在各个生产使用高峰期进行适时抽检。以种子投入品为重中之重，对13户种子经营户销售的主推品种玉米、水稻进行了抽样，扦取样品34个，其中：玉米31个、青稞1个、水稻2个，对样品进行了净度、发芽率和水分三项指标的检测，经检测，样品合格率97%。四是加强对农资市场的`监管力度，突出重点农时、重点地区、重点市场、重点品种，深入开展禁限用农业投入品整治，加强农资使用环节指导培训。督促农资经营户规范仓储保管、规范销售货架。

规范进货销售台账及索证索票制度，并向农资经营户宣传农产品质量安全、农药管理等方面的法律法规，教育农资经营户要进一步增强责任意识、守法意识、诚信意识，保证销售产品质量合格，做好售后服务。泸定县自芦山发生地震以来，为保证灾区农产品质量安全，切实加强农业投入品监管，先后组织农业执法人员25人次。安排执法车辆3台次，深入到全县10个乡镇的80户农资、兽药、饲料经销户开展了拉网式的大检查，对部分经营户农资经营档案不完整，出具的购买单据填写不规范等行为，进行了口头警告，并责令限期整改。并与农资经营户签定了质量安全承诺书。截至目前，全州共出动执法人员518人（次）、清理整顿农资经营单位260个（次），印发宣传资料万份，宣传画册100余本，光盘30多张。截至目前全州无农资投诉案件。确保了我州农业生产健康、持续、有序地发展，切实维护了农产品质量安全和农民群众合法权益。

**年轻教导主任工作总结9**

一学年来，我的工作情况总结如下：

>一、加强理论学习，提高自我业务理论水平

我始终以“国家xx教育发展纲要”理论精神来武装自己的头脑，教学之余，常看与此类有关的文章。诸如《\_》的社论，《人民教育》的理论文章。坚持不懈的学习《教师法》、《教育法》、新《未成年人保护法》等法律法规，逐步深刻体会尊师重教，爱护学生，保护学生权益的含义。

订阅与教育教学有关的杂志：《特别关注》、《教学教案》，及时从中获取动态信息，吸取有关的理论营养。

>二、廉洁自爱，树立师者良好形象

本人始终以一个教师的身份来严格要求自己，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响。拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。根据上级的文件精神，从未也绝不参与短信诈骗，不但如此，而且经常利用各种时机宣传“非法活动”和短信息诈骗的危害性，尤其是对学生进行此方面的教育。

>三、及时完成学校的各项工作，积极做好本职工作

(二)建立健全巩生措施，做好巩生工作。为了巩生，建立了班主任量化考评制度，提高班主任的工作的积极性。建立每节课点名制度等，将未到位的学生及时反馈班主任，班主任时做好电话联系，家访等工作，及时了解学生未到校的原因，化解学生厌学的情绪。另外，学校每个月做一次溜生总调查，及时将溜生的名单造册，行政人员与班主任，科任走乡下村进行家访。除此之外，将溜生名单及时送到乡教委。尽心尽力做好控辍保学工作。

(四)协助做好教学常规检查工作，提高教学效果。

为此，设立了考绩奖，每个月一次对科任的各种工作手册、听课记录、教案、作业集中检查或抽查，建立教研组长检查，教导处监查、抽查制度，并将检查结果列表登记。另外，还将检查结果作为今后评优评先的依据，通过以上措施来促进科任做好本职工作。

(六)做好教学本职工作，提高学生的学业成绩。

我担任六(1)班数学教学工作。为了提高学生的学习效果，我认真做好“备教批辅改考”等各项工作。除认真上好每一堂课外，积极把“数学差生”组织起来，个别辅导。

>四、存在不足如下：

1、对新课程理论学习有待深入，仍有应试教育的思想倾向。

2、对多媒体等新的教学手段有待进一步学习使用。

3、如何建立一种新型的行政和师生的关系，对我来说仍是一个挑战。

总之，一学年来，本人尽职恪守，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。当然自己尚未发现的缺点定然不少，还望广大师生、领导的批评指正。

**年轻教导主任工作总结10**

自20xx年9月担任教导工作以来，转眼间，半年光景又匆匆而过。新手上路一学期以来，感触颇深。由于一切工作从“新”做起，经验尚且不足，工作中不免存在一些不周全之处。为把未来的工作切切实实地做好，现对本学期的工作情况，作一个简要总结，争取扬长避短，完善措施，彰显成效。

这一学期，我的本职工作包括负责教导处日常管理工作、协助校长抓教学、德育教育工作。为此我致力于做好管理和教学两个方面的工作。

>（一）、管理工作

教导处工作量大而杂。从开学初拟定教学计划，安排课程总表，部署各种教育教学工作，

到校级教研活动的开展，以及对上级下达的各种指示、安排的各种任务，都力求做要认真积极、参与到位。我认为自己首先在态度上是积极严谨的、工作方式是可行的，管理中的合作氛围是融洽的。因此我不因任重而心忧，不因资浅而畏怯，不因私事而轻公，不因个人情绪而影响工作质量。虚心向有丰富工作经验的校长和老教师请教，团结同事，关心青年教师的成长，热情助人。一学期来，在校长的悉心领导下，在同事的支持帮助下，使教导处日常管理工作顺利开展，教育教学工作有条不紊。

>(二)、教学工作

1、教研工作

9月中旬、11月中旬学校分别搞了数学“问题探究式”年段教学研讨、全体班主任语文教学岗位练兵。在研讨课上，每一位教师都展现出了自己独特的教学风格，通过评课议课环节，大家各抒己见，发表自己独到的见解，老师们彼此之间积极讨论，相互交换意见，相互取长补短，彼此都有了很大的\'促进和提高。遗憾的是在中心校举行的课堂教学验收中，我校老师的整体成绩不是很理想，责任主要在我，平时听课后指导不到，教研活动后缺少相关的理论与实践相结合的辅导。有待于下学期改进我的工作方法，力求整体教学水平有一个新的突破。

>2、特色工作（作文教学）

本学期的作文教学本着积累与习作相结合、积累为习作的基础的原则，以习作指导课为主阵地，以生活作文报为展示平台。

10月中旬和11月下旬，学校举行两次16年级课内外积累检查，通过检查，总体感受课内背诵好于课外，老师们在主观上还是没有引起足够的重视，老师们还是没有感受到学生多积累给学生带来的好处，当然这种成效不是一朝一夕就能见到明显的成效的，需要学生的持之以恒，需要老师的贵在坚持。倒是每月一次的生活作文报给学生带来了很大的成就感，但是只是班级的几个学生的展示平台，展示的面还是有点窄，应该扩大展示面，让更多的学生有展示的机会，以此来调动学生作文的积极性，这才是生活作文报真正的用意所在。

本学期每个班级的6节生活作文指导课，教师们只是交上了相关的材料，我由于各种原因没有深入班级听课，这是我的失职，下学期一定挤出时间和老师们共同探讨研究生活作文指导课教学。

>3、书法工作

本学期学校在书法工作方面要求每天中午的12:10到12:50为书法练习时间，而且要求副班主任深入辅助指导，同时结合弟子规描红来培养学生的定力及基本功。通过第月进行的一次测试，应该说我校的书法工作有了很大的进步，中心校举行的两次书法考试中，我校的成绩由第6名上升到第3名。

我想，如果老师们能够保证每天中午书法练习时间雷打不动，我如果能每天中午都深入检查的话，相信我校的书法成绩会更突出。

>4、读书工作

10月中旬和11月下旬，学校举行两次16年级必背古诗词抽查及经典背诵积累检查，

12月初，学校围绕“读书周”进行了一系列活动。包括：五六年级学生的英语课文朗读复述比赛、一二年级的识字检测、一二年级的讲故事比赛、三至六年级的演讲比赛、二至六年级的读书知识测试、一至六年级的师生朗读课文比赛，在这一系列的活动中，学生们各自表现出自己不同的能力，老师们也给学生们起到了很好的榜样示范作用。

在中心校的读书活动检查中，我校的整体成绩还可以，比较突出的是五六年级，这也得益于我校平时对这方面工作的重视和平日检查的督导作用。

本学期的读书工作不足的是缺乏对各年级要求的必读书目的读书指导课、读书笔记的书写、积累本的有价值的积累方面的指导和检查，致使在工作大检查中，让李主任看出了许多问题，有待于下学期在这方面多动动脑筋，多做些有实效性的相关工作。

>5、抓教学质量工作

9月下旬，学校举行了第一次月考，数学考试中，成绩比较突出的有五年一班，平均分，二年一班，平均分，二年二班，平均分，六年级，平均分；语文考试中，成绩比较突出的有六年级，平均分，五年一班，平均分；英语考试中，成绩比较突出的有三年级，平均分，五年一班，平均分.综合以上各科成绩，此次期中考试，成绩优秀的班级是五年一班和六年级。

10月下旬，全校进行了第二次月考，此次考试成绩比较突出的班级分别是五年一班，双科平均分为；二年二班，双科平均分为.

10月末，我校举行了班级人数的30%数学竞赛，全校8个班级共有71人参加。此次竞赛中，涌现出许多成绩优秀的学生，尤其是三年级的王宇和六年级的孙鹏，均取得满分的好成绩。

12月下旬，学校对幼儿的弟子规、古诗背诵，识字，识数检测，其中，小班的识字率达,识数正确率达，古诗背诵正确率达；中班古诗背诵正确率达；大一班古诗背诵正确率达，识数正确率达，弟子规背诵正确率达；大二班古诗背诵正确率达，识数正确率达，弟子规背诵正确率达。最后，我想借用老舍先生的一句话就是：“有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识”，这就是工作的乐趣。我始终相信“一分耕耘一分收获，一分辛苦一分甜”，我将继续努力，做好本职工作，上不愧对领导赋予的重任，下不愧对自己为人师表之本职。

**年轻教导主任工作总结11**

一年来，在学校领导和同事们帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教导主任，应做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑;现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

身正为范，积极做好上级布置的各项工作

俗话说：在其位、务其职、思其政,作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识。

重视合作意识。作为一名中层干部，必须做到 上情下达 ， 下情上晓 ，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长室的指导下，制订好高中教导处的工作计划，并组织实施，使高中工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，及时召开各种会议，使高中教育教学工作运作正常。

突出服务意识。教学是服务，管理更是服务

教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气;二是乐于接受群众监督，自觉做到 三不 ，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，只有这样才能赢得教师们的信任与支持。在工作中，我要求别人做到的，我自己首先要做到，对待同志态度要谦和，和教师建立起平等的合作关系，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

求真务实，努力工作

一年来，紧紧围绕 教师成长和学生发展 这个中心，积极探索适合教师发展的管理形式，适合学生发展的教育方式;以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教导处工作;按照教学计划和课程标准的要求，开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，主持教导处人员会议和高中教职工会议，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查教育教学全过程，做到检查务实，考核公正、公平，奖罚分明;做好毕业班的教育教学工作，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。

团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。在校长室的指导下，每学期都制定了考核方案，有效地促进了教育教学工作的开展，使各年级组、广大教师心中有目标，行动有指导，教学有效果。

做到学期有工作计划、有总结，每周有工作安排、大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与教导处负责教研的同志积极商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。教研活动锻炼了一批老师，课堂教学中，他们大胆尝试，有思想，有观点，对别人存在的问题毫无保留地真诚指出，对别人提出的不同意见和建议非常乐意接受。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展新课改培训和新课改示范课、青年教师赛课活动。在这样一个良好的教研氛围中，老师们认识问题、发现问题和解决问题的能力提高了，教研活动的实效性也渐渐提高。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。我爱书，也爱读书，再忙的时候没有放弃读书，我参加在职研修，努力提高自己各方面的水平。虽然在教学上我可以算是一个老兵了，但我仍没有放弃对教学基本功的训练，每学期带头上公开课，认真备好上好每一节，认真批改学生的作业，做好作业批改记录。

课堂教学方面。

我主动开设校内公开课和课改示范课，争取大家的评议。

尽管教导处工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松。然而，自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代，面对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生，与学生要象朋友一样，时时刻刻关心他们，爱护他们，我要做到爱生如子，我与学生有 师生心桥 作为联系的纽带。

认真反思，努力改进

回顾一年的工作，我感觉教导处的工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是 深 字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度还很不够。

二是 实 字的体现上还不够抓细、抓实、抓具体和 一竿子插到底 的实干精神还不够强。

三是 韧 字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得过多，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

**年轻教导主任工作总结12**

本人自20xx年起担任教务处副处长，20xx年至20xx年主要协助教务处长负责自考办工作，20xx年至20xx年协助教务处长负责教学管理工作。近三年以来，在校党委的正确领导下，在各级领导和同志们的帮助支持下，本人勤奋学习，恪尽职守，较好的完成了各项工作任务，政治思想素质和业务水平、工作技能不断提高。现将近三年的工作情况总结如下。

>一、加强学习，不断提高政治水平和业务素质

作为一名教书育人的教师，一名年轻干部，始终把学习摆在第一位，面对太多的未知世界，我深懂学习的重要性，认识到只有懂得学习、勤于学习、善于学习，才能不断取得进步。特别是担任管理工作以来，对我在理论和业务上都提出了更高的要求，客观上迫使我不断加强学习。为此，我始终坚持把学习当作第一要务，虚心向书本学习，向实践学习。坚持认真学习\_理论和“三个代表”重要思想，用马列主义武装自己的头脑，不断加强自身世界观、人生观和价值观的改造，提高自身的政治理论水平。作为高职院校教学管理人员，不断学习高等教育的方针政策，是指导业务工作关键。每年认真参加学校组织的中心组学习，研读各类制度文件，并且结合自己的实际工作，撰写学习体会。同时作为一名专业教师，利用业余时间不断加强专业知识的学习，不断提高专业水平以及教学水平。

>二、勤政务实，努力创造工作业绩

我始终抱着干一行爱一行做好一行的思想，勤政务实，认真刻苦，忠于职守，以较强的责任心、荣誉感和精湛的业务能力，较好地完成了岗位职责和领导交办的各项工作。

1、自考工作

我校20\_年开办自考助学，本人从20\_年开始着手自考工作，20xx年学校成立自考办。自考所有工作几乎从零开始，本人总结在教育厅锻炼学习时的工作经验，根据我校的自考的工作的实际情况，不断摸索工作内容，探索更好的工作方法。自考工作从计划到安排教学到组织学生报名到组织考试等程序较多，同时涉及报考、补考、多报考等多种收费工作，工作内容特别繁琐，业务性比较强，加上我校第一年即招收的人数较多，工作任务繁重，如最初报名工作采取刷卡的方式，一次报名即要刷1600多份报名卡。本人克服一切困难，加班加点，按时按质的完成了各项任务，得到了省市自考管理部门的认可。20xx年我校被评为江西省“优秀助学单位”，本人也荣获“自考工作先进个人”荣誉称号。

自考工作中本人的主要工作是组织全校的自学考试。自学考试是属于国家级考试，在考试程序、考试安全、考试规范性上都有严格要求。我校自学考试多的时候每年组织四次考试，考场最多的时候近80个考场，202\_多人参加考试，考试准备工作至关重要。本人不断总结每次考试组织过程的经验与不足，制定了符合我校的自考考试程序，使得自学考试得以顺利进行，并得到省市主管的好评，市招办说道在全市的所有考点中我校自学考试组织工作的差错率最低。

2、教学管理工作

教学管理工作是全校教学正常运行的保障，本人主要工作内容有协助处长做好教学运行管理、教学监控、教学竞赛管理、师资培训管理、教务处办公室工作等。首先，为做好教学管理工作，本人不断学习教学相关工作制度文件，学习先进的教育教学理念，用理论武装自己，同时虚心向各级领导、前辈请教，学习好的经验，更好的指导工作。在本人工作期间，平均每学期200多个班级的教学运行正常，教学秩序井然有序，未出现重大教学事件。同时在工作中不断进行总结，完善相关制度、优化办事程序等管理工作。其次，近两年我校教学竞赛成绩取得重大突破，20xx、20xx年共获得国家、省、市级奖项300多项，其中在全国大学生职业技能竞赛中获多个奖项，江西省大学生科技创新职业技能竞赛中获奖数位居全省前茅。同时教学竞赛管理工作提升一层次，为教师、学生创造良好的竞赛平台。制定竞赛管理办法，政策经费得以保障，为师生做好上传下达以及后勤服务工作，鼓励师生多参加各级各类竞赛。再次，做好做细师资培训工作，提高教师专业水平、教学水平。通过完善培训制度，探索多种培训模式，创新培训方法，不断为教师争取培训计划。20xx年我校荣获江西省“师资培训工作先进单位”荣誉称号，本人也被评为“师资培训先进个人”。

3、教学工作

本人为园林与建筑学院景观教研室的专业教师，主要担任城镇规划专业专业教师。在专业方面本人一直利用空余时间，学习专业知识，参与专业实践，如参与校办公司的规划项目，“安远县村庄布点规划”、“安远新农村精品点规划”等，不断提高专业技术水平，20xx年顺利通过了讲师评定。本人的教学工作得到师生的好评，所任课程受到学生的喜爱，在20xx的教师职业能力测评中取得较好的成绩。此外在20xx、20xx年本人指导的学生参加我省大学职业技能竞赛获得两个二等奖。

虽然在工作中取得了一定的成绩，但还存在一定的问题和不足。一是工作有急躁情绪，做事不够沉稳；二是作为一名年轻的管理干部，管理水平有待提高；三是自身知识还需要不断更新和提高。在今后的工作中，我还要继续加强学习，戒骄戒躁，努力实践，为把自己培养成为新时期的合格人才而努力奋斗。

**年轻教导主任工作总结13**

本学年我继续担任九店小学教导主任工作，教导主任的工作任务很多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。我的原则就是 抬头做人，低头做事 。现将一学期来的工作向领导和各位老师汇报如下：

政治思想方面

我忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到自己应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到-。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好;教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠，我热爱教育工作，热爱自己的学校，心系教育。

本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心谋划，精心准备，经常制作课件，使用多媒体教学。教学过程中能与其它年级的教师一起研究，讨论教学内容、教学方法和教学思路平时重视教学方法和教学思想的探究，注重课堂教学效果，注重减轻学生负担，严格控制学生作业量，关注学生的全面发展。关注学生良好学习习惯的养成，严格要求，加强训练。我所任教的班级人数多，有许多学生是中途转来的，学困生也多，作业批改、补差任务重，但我都能坚持按时认真批改，利用课余时间认真细致地对差生进行个别辅导。

管理工作

作为学校的教导主任，我能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利

日常工作

学期初重新编排了课表

安排好教师外出参加听课学习、参加教研和培训。

认真完成中心校要求必须完成的各项电子表格档案上报工作。

教学常规管理

精心制订教学工作计划，工作目标明确，工作思路清楚，工作要求具体，对教学具有指导性。

对教师教学常规性的工作进行了检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思、班务工作等

课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本学期平时工作重点抓课堂教学，组织了听课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。组织了教师相互听课评课活动动。

提高教学质量仍然是教育的根本，是学校工作的重要目标，期中前，对各年级的教学质量进行了抽测，并进行质量分析。期末组织全校统一考试，组织教师进行质量分析，为下学年调整教学思路作准备。考试工作是件比较复杂的系统工程，涉及到方方面面，每个环节都不能疏忽，我总精心谋划、细致安排，。

其它工作

值班做到按时到岗，全身心投入管理，多事之秋，麻痹不得。

配合校长完成多项校园工作。

任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。我的工作还存在有许多需改进的地方，如：工作思路陈旧，缺乏创新精神。管理缺少力度，工作缺乏艺术性。

**年轻教导主任工作总结14**

20\_年度，我校把教研教改作为一项重要工作来抓，学校教研室根据上级文件精神，紧紧围绕“落实课改精神，提高课堂实效，打造高效课堂”这一中心，规范课堂结构，优化课堂教学，扎实开展各项教研教改活动，力求转变广大教师教学观念，努力开创我校教研教改工作新局面，从本年度来看，我校在教研教改方面主要做好了如下工作。

一、认真抓好三个教研组建设和管理工作。

1、落实行政领导负责制，督导教研组工作。

本年度，根据我校教师分工特点，继续成立了语文、数学、综合三个教研组，三个教研组长都是经验丰富、在教学教研方面能起领头雁作用的年轻人，由教研室负责具体教研工作，邱凯校长总抓，由李红梅副校长主管教研工作。为便于开展集体备课等分组活动，语、数教研组又按照年级各分为六个年级组，各分设年级组长，这样，教研网络简洁明朗，各组分工又合作，目的只有一个：更好地搞好各项教研活动，全面提高教研教学水平。

2、制定科学有效的教研工作计划和教研组工作计划。

各组严格按计划开展各项活动，为保证教师能按时参与，学校把星期五下午定为教研活动时间，语文组、数学组、综合组分单双周开展教研活动。实行实名签到制，并与《考勤制度》挂钩，鼓励教师积极自觉参与每次的教研活动。

3、每次教研组活动坚决做到四定：定人、定时间、定内容、定地点，每次教研活动都由教研组长提前安排。做到有准备、有主讲人，内容有课改理论学习、听课评课、集体备课、课例反思交流、外出学习心得交流、说课、观看优秀课例等，形式多样，收效明显。

二、加强对各年级教师的教学调研和指导。

学校六位副校长及教研组长、备课组长、教研室主任随时深入课堂，实行“推门听课制”，听课后及时与任课教师交流探讨，据不完全统计，除教研组组织的公开课外，邱凯校长及各位副校长下课堂听课次数都在30节以上，听课覆盖面达到90%以上。由于行政人员随时深入课堂，老师上课的随意性行为少了，工作责任心强了，课改理念渗透比以前多了，课堂教学效果比以前有了较大的改观。

三、积极关注老师们的课堂效率。

本年度，我校以“怎样提高课堂有效性”为大课题，各年级组根据本年级教学特点设立子课题，分别进行小课题研究，并利用集体备课时间进行交流研讨，期末时根据课题实施情况，写出小课题报告单，从本月常规检查看，我校大部分教师都认真地完成了小课题报告单的填写。

四、各项教研活动讲求实效。

由于我校教研工作按计划开展，每次教研活动都有具体的内容，而且提前做了安排，让每位组员有充分准备的时间。每次活动开展后，老师们都有不同的收获，特别是评课、问题探讨等，我们要求每次问题探讨，各组都能从实际教学出发，提出自己在教学中值得探讨的问题，在小组讨论交流中寻求解决的办法。这样，一个学期下来，各组就能解决很多教学中的困惑，从中受益。

五、丰富活动载体，开展了形式多样的教研活动。

1、开展了“一帮一”结对互学活动。

每学期，我校都会开展“青蓝结对”活动。由于我校建校才几年，老师们来自全县各乡镇，水平参差不齐;再加上严重缺编，每学期都会引进实习老师，因他们在业务、实战能力方面还缺乏经验，为帮助他们尽快熟悉业务、成为教学能手，我们开展了\_一帮一\_结对活动：挑选了经验丰富、教学业务强的\'年轻教师，每人与一名实习老师或教学经验相对薄弱的老师结对，此项工作由教研副校长监督落实，要求每位指导老师写出详实的辅导计划，定时、定内容进行指导，并有记载。通过努力，实施效果达到了预期目的，教师的业务水平有了一个质的飞跃，在每期进行的“青蓝结对汇报课”活动中，年轻老师展示了自己良好的素质。

2、坚持开展“周三教学开放日”活动

按照教育局要求，我们对周三教学开放日做出了精细安排，开学制定了《教学开放日实施方案》。每个年级组安排好本年级的开放日活动，到了周三，老师们相互听课、评课已成为一种自觉行为。在教学开放日中，我们发现了一大批优质课和优秀教学设计案例。除此外，按《郴州市中小学日常管理手册》之规定，每人上组级公开课一节，便于组内交流。

3、新进教师推门听课及汇报课。

本期，我校新调进11位老师，为了及时了解他们在教育教学方面的能力及水平，学校行政分别分组进行了推门听课，当然，推门听课对象不局限于这11位老师，领导们随机听课，听后及时点评。11月份专门进行了“新进教师教学展示课”活动，通过活动，促进了学校对新进教师的了解，也促进了这些新教师业务水平的提升。

4、课改展示课。每期，我校都会举行年轻教师的示范课活动，每个教研组至少安排2节以上，由教研室统一安排时间，组织广大教师参与听课活动，并集中进行点评，通过示范课活动推动老师们对新课程理念的把握及应用。

5、抓好小课题研究。上期，我校刘春兰老师组织的小课题获得县级一等奖，本期，老师们开展小课题研究的热情很高，学校还专门请教研室曾植英主任来校进行课题研究专题讲座，学校也抽出时间召开了课题小组成员的会议。通过晒选，共有5个小课题获得县教研室通过。

6、承担了两项大型教研活动。一是城区片小学音乐、美术学科联组活动;二是“国培项目————湘南学院送培到县培训活动”，这两项活动，学校高度重视，召开了专门的调度会议，做好了精心安排，使两项活动取得圆满成功。

7、青年教师素养大赛。上期，教研室组织了35岁以下青年教师素养大赛。通过开展说课、上课、基本功或特长展示等方式，综合考察我校青年教师的综合素养，也是对青年教师综合能力的一次大检阅。

六、以常规检查为契机，完善教学管理，带动教研活动的开展。

学校严格执行《郴州市中小学日常管理手册》的要求，严把教学常规“四关”：

1、备课关——要求每位教师备教学目标、重难点、教学方法，并注重课中、课后反思，及时捕捉教学中的成败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。

2、课堂教学关——要求每位教师在课堂教学中，倡导以学生为主体的自主、合作、探究等教学方法，坚持面向全体，少搞花架子。

3、严把作业批改关——作业批改要求及时、认真批改，抓实学生错题订正。

4、辅导关——坚持“抓两头促中间”，加强对学困生和特长生的指导工作。

为抓好教学常规工作，教研室根据《郴州市中小学日常管理手册》，制定了详细的量化细则，学校对常规工作严格执行“一月一查一通报”制。每期学校进行校本教研工作检查四次(一月一次)，每次都有详细记载、量化分数，并在教师例会中总结通报，从这几次检查看，我校教师在常规方面是认真的，没有出现有不完成或达不到要求的现象。

七、加强了对学校骨干教师和学科带头人的培养工作。

在校级公开课上，我校特别注意“新秀献技”、“名师优课”的教学展示活动，让骨干教师在教研教改活动中真正起到“领头羊”的示范引领作用。一批批老师在这样的活动中不断得到锻炼而成为教学能手，如刘印、沈佳佳、钟江兰、范信发、易芬、刘丽芬、吕华娟、陈乃华、谭洁等。

总之，我校的教研教改活动突出了一个“实”字：讲究实际，坚决不搞花架子;讲究实在，坚决围绕教育教学出发;讲究实效，力求对老师有帮助。一年以来，我校教研工作紧张有序，效果明显，在各种检查中都得到领导们的好评。在今后的工作中，我们将继续努力，力求在教研教改方面有更高的突破。

**年轻教导主任工作总结15**

一年来，我拥护党的路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，热爱学生，为人师表，不断加强师德修养，坚持用一个党员的标准来严格要求自己， 鞭策自己，积极参加政治学习，努力提高自己的道德素养，平时，自觉拥护中国\_的领导，服从领导、尊重同事，服从组织安排，以学校利益为重，尽心尽职做好自己的本职工作，

>一、加强理论学习，坚持科学发展观。

>二、尊重学生，与新课程同行。

教学工作是学校的中心工作，自全面实施新课程后，与新课程同行，实现教学相

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！