# 小学英语工作总结亮点(必备9篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-13

*小学英语工作总结亮点1在本学期的教学中，我深感教小学英语之难、之累。因此，我严格教学策略的要求，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语课堂课堂教学的新方法。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英...*

**小学英语工作总结亮点1**

在本学期的教学中，我深感教小学英语之难、之累。因此，我严格教学策略的要求，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语课堂课堂教学的新方法。小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、备课。

在教学中，认真备课，认真编写教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改进教学方法;在传授学生知识的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识;对他们进行思想品德教育，教育优生帮助后进生。

二、上课。

在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

三、批改作业。

学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难问题，提高了教学质量。

四、听力。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

五、自身的学习。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在不足，如课堂操作欠灵活，尤其是后进生工作，做的不够，以致于个别学生成绩不理想。

总之，由于本人缺少小学英语教学经验，致使学生本学期成绩，参差不齐。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，更多向其他老师学习，争取让学生都能有新的提高，都能迈上一个新台阶。

**小学英语工作总结亮点2**

这学期，我继续担任小学一、三年级英语教学工作。从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说本事。在完成教学任务的基础上的工作，拓展学生的知识面，以下是我一年来的教学总结。

在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的资料加以归整，做到语言的整合;加入，比比读读的游戏，把归类单词按照学生的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩到十五分钟，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，在唱中学习，在体验成功中学习，人人都是小教师，人人都是好学生。

>一、了解学生，讲求方法，丰富课堂。

在教学过程中教师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情景不一样，会出现了优差分层。不一样学生的学习兴趣也不一样，有的学生是视觉行的，喜欢经过优美的图片和实物来学习;有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。所以对于相同资料，就需要设计不一样的练习形式。目的是照顾更多的学生。

英语作为一门外语言，需要多应运。经过让好学生领读，其他学生用认真的态度去读，去认，去记的方法。经过加分，公开表扬等，不放松属于自我英语课堂的每一分钟。

>二、多种评价，激趣乐学，自主学习。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评;评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作本事的评价;评价多种技能，听，说，读，写。给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自我成绩的同时感到自我的不足;让学困生在感到自我不足的同时看到自我的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

>三、大英语观，终身学习，天天受益。

英语的学习不是一朝一夕的事情，我们看到的应当是学生的终生发展。教学效果是我们所追求的，但不是我们唯一的追求。学生最终学会学习英语，能够持续的坚持学习英语的兴趣，不管升入哪一级依然能够独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

我们如果只注意自我教授的学科只能成为教书，而育人是最重要的。学生的学习品质，学生的人格情操，都是为人师者不容忽视的。在教授学生知识的同时引导学生做人，是英语课堂外的收获，更是学生天天收到的最大的益处。

诚然，工作中还存在着很多的失误，譬如，会因为某些学生的不认真而迁怒其他学生，会因为没有到达自我梦想的教学效果而不能及时的调空自我的情绪以至于影响教学的进程。相信还有许多的不足期望大家能给我宝贵的意见和提议。

**小学英语工作总结亮点3**

这学期我担任小学四年级的英语教学,时光荏苒，转眼一个学期已经过去,回顾教学工作.有令人欣慰的收获,又有困饶自己教学的不足:由于教学内容的难度太大,导致学生的学习兴趣受阻,班级中学生的两极分化出现.本学期我担任四年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良的学习氛围激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。现将本学期四年级英语的教学工作总结如下：

>一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

>二、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。像“吊死鬼”、\_what\'smissing?\_、\_找卡片\_等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

>三、关注学生的学习状况。

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。另外,对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式,以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

>四、挖掘学生潜力，培养学生自信心。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“Verygood!”、“Great!”、“Excellent!”、“Welldone!”、“Youareveryclever!”等等来鼓励他们的积极参与,充分唤起他们说英语的自豪感。

>五、注重过程评价，调动学生积极性

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g、o、o、d的四个字母后，可以得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。小学英语,四年级英语,英语教学,英语课堂,学习英语

**小学英语工作总结亮点4**

英语下册教学工作总结一

光阴似箭，一转眼一个学期已经过去,回顾教学工作.有令人欣慰的收获,又有困饶自己教学的不足.本学期我担任三年级的英语教学工作，我始终坚持课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣是小学英语教学工作的重要一环。下面结合

教学实践，我把本学期的教学工作总结如下：

>一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

>二、在课堂教学中

第一、 在课堂上，认真授课，采用多媒体教学及运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为

主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、 在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

>三、不足之处

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

总之、一学期以来，本人勤勤垦垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

英语下册教学工作总结二

本学期，我担任三年级的英语教学，完成了PEP小学英语第三册全部教学内容，回顾这一期的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。过去的几个月确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了，同时也取得了一定的成绩。

由于现在正在进行课程改革，英语教材版本不断更新，使我在英语教学中遇到更多难以解决的实际问题。针对各班级的不同特点，我积极试着采取不同的教学方法。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我有如下体会：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、讲课升动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自

己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我言后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

其次培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“‘兴趣’是最好的老师”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

再者在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高叛断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“It is fun ,it is easy.”从而取得更大进步。

**小学英语工作总结亮点5**

今年我担任三四，三五和四一三个半的英语教学工作。回顾第一学期的工作，有收获也有少许的的遗憾，看到孩子们天真可爱的笑脸，更多的是开心和感动

时隔几年又一次接触三年级，教材换了教参也换了，对我也是一个挑战，三年级孩子正式初次接触并学习英语。今年的学习将直接影响以后的英语学习。想到这，突然觉得压力很大，所以在开学初就想办法先培养和建立他们的英语学习兴趣，减少他们对英语的恐惧。树立学习英语的自信，久而久之，英语的学习就是一个快乐的事。当听到一些学生告诉我：“老师，我很喜欢英语。”我就觉得特别开心和幸福，有什么比兴趣更重要的呢？

相比三年级，四年级孩子更沉稳懂事一些。四一班孩子在课堂上配合较好，学习主动性强，但是也有几个让我头疼的学生，付出不见回报很是苦恼。在一次与家长聊天中，家长说孩子今年英语进步不少，而且也感兴趣了。很高兴和感激。我听了从心里为他感到高兴，同事能得到家长的肯定，也给了我更加努力的动力。

我们还按时参加校内，校外各种英语教研活动，特别是几次外出听课，收获很多。从其他优秀老师身上得到宝贵的教学经验，要用在今后的教学当中，使我们共同受益。我组同事努力团结，组内经常共同研究教材，备课，有问题时候相互交流给予建议共同解决。在我请假的几天当中，他们除了认真完成自己所带班级的工作，不顾劳累还尽心尽力给我们几个班代课。甚至是早读和作业，一天下来五六节课，没有抱怨，只有尽心尽力。我从心里感谢感动，更加印证了团结就是力量。

除了正常的教学工作，我还担任剑桥英语的辅导。虽然每大周只有六节课，但是课前我每次都认真了解教材，做到对每一个学生负责，并于本周完成了辅导班的测试和评卷工作。

金无足赤人无完人，在教学工作中我仍难免有缺陷，比如：课堂语言平缓，对学生不够了解，今后应当继续加强对教材的研读，注意中下等学生的辅导，不断反思自己，使自己的教学水平更上一个台阶。

在学校有关领导的正确指导下，在师生共同努力下，本学期的英语教学工作圆满结束了，回顾一下一学期的工作，主要做了以下几方面工作：

>一、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

>二、扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

１、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

２、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

３、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

>三、认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

**小学英语工作总结亮点6**

每每到期末的时候，每个教师都是手忙脚乱地一件又一件地完成手中的工作，不管是学生复习的练习纸也好，作业本，还有抄写，听写，更多的是教学计划，夜自修，教学总结，英语沙龙，集体备课资料，复习计划，口试计划等等。再加上本校特色的英语节又在英语竞赛之后，期末工作就在日复一日的劳累中开展，进行又结束了！

回顾这忙碌疲惫的短学期，我们英语组每个月甚至每周都经历着大大小小的事件，参加着各种活动，在区内区外甚至市外奔波着，这些工作都得到了领导们的肯定，也有了一定的收获，先总结如下：

>9月份

1.制定教学计划，分发文印单，讨论本学期教研组计划，初拟本学期几大活动：英语节及星星火炬英语大奖赛，英语学科竞赛。

2.本校申报的《基于“减负增效”的学科课例研究与实践》资料分配。

3.关于区内要求的英语作业量的讨厌，制定英语作业听读及笔头作业时间。

4.开展社团及制定扬帆启航。

>10月份

1.全力支持区优质课比赛选手，及时安排班级等给与大量机会练兵，集体听课并研讨。

3.星星火炬比赛高低段任务分配，各组开展选题，排练，道具，音乐，服装等工作陆续进行。

4.期中考试准备。

5.参加小学高级职称评选，笔试与面试。

>11月份

1.扬帆工作陆续进行，并邀请市教研员指导教师的课堂设计及给教研组的建设提建议和想法

赴象山送教，全组同志一齐研讨，同课异构陪练，到博平及岷山小学试教等。

3.期中反思，校访。

>12月份

1.赴杭州参加星星火炬英语大奖赛。

2.参加区疑难问题教研活动。

3.英语节工作落实，领取资料，印刷游园卡，猜谜卡，购买游园奖品，开展每个年级的个人比赛项目及班级布置等。

4.英语学科竞赛出卷审核，批改要求。

5.参加区协作区教研活动。

6.上交本学期所有资料：教学计划，夜自修，教学总结，英语沙龙，集体备课资料，复习计划，口试计划。

7.民主评议，学期总结。

林林总总，忙碌的一学期，也是有付出也有回报吧！

**小学英语工作总结亮点7**

本学期我担任ｘｘ年级英语教学工作，一共教ｘｘ个班级。本学期我的工作任务既繁忙又繁重。英语工作要开展各种活动，教学上要完成课本10个模块的教学内容，而且要准备迎接本学期期末的泉州市英语统考。在这个茫又忙的学期里，各项工作有序进行着。本学期我的工作总结如下：

>一、教育工作

本学期我校英语组为参加晋江市及安海镇的学生英语口语比赛进行一系列准备工作。我们进行校级的选拨工作，通过校内举行英语口语比赛选拨出三个优秀的学生参加镇级比赛。我有幸辅导学生，在课内课外我们英语组认真辅导，积极找材料，与学生并肩作战。在我们的不懈努力下，我校三名学生获得镇一、二等奖。其中两名学生更是在众多参赛选手中脱颖而出，代表安海镇参加晋江市的英语口语比赛。最后获得市级二等奖的优秀成绩。在这个活动中，教师与学生都成长了许多。我们收获的不只是硕果，更收获了宝贵的指导经验。

在学校活动中，我们英语组本学期组织了第二届欢乐英语周活动。活动上学生充分展示了自己的才能。有英语词汇比赛，英语书写比赛，英语手抄报、单词卡、头像制作及英语故事、英语歌曲比赛等。活动项目丰富多彩。从多方面考验了学生的英语学习能力。全体学生积极参与了此次活动，在活动中收获了累累硕果，也收获了成长的喜悦。

>二、教学工作

本学期的教学工作繁忙，准备ｘｘ年级泉州市英语统考是重中之重。每节课我都认真备课，准备精美的PPT课件。课后我认真批改学生的单词本，练习册和考卷。并在作业上给学生写评语，鼓励学生继续努力。学生积极配合我课堂上的任务及活动，大部分学生都能完成当堂课的任务。可见学生已经把英语放在比较重要的位置了。他们学习的主动性与积极性在本学期大大提高。尽管ｘｘ个班级的成绩并不能在同一个高度上，但是大部分学生都能学有所成。这是我本学期最欣慰的，最自豪的成就。

>三、个人继续教育

本学期我积极参加英语组的研讨活动及省市英语组的研讨活动。在教学上吸取名师的教学经验及管理能力。我参加了第十一届全国相约名师、聚焦课堂的英语教学研讨活动。各个名师教学风格各异，我受益匪浅。晋江市教研活动“英语阅读教学的有效性”让我学习了如何引导学生自主阅读，在阅读中进行自主学习。在参加安海镇教师技能比赛中，我有幸获得了一等奖。今后我一定会更加努力，提高自己的英语教学能力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**小学英语工作总结亮点8**

一学期的工作生活马上就结束了，回顾这一学期的英语教学教研工作，既紧张忙碌，又扎实有效。本学期，我们在学校各级领导的关怀指导下，结合区校英语教研计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育，以课改为契机，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语教研教学工作，现总结如下：

>一、强化学习，转变观念，不断提高理论素养。

我们小学英语教研组是由全乡镇英语教师组成的，都是刚参加工作不久的年轻教师，因此我们教研组充满活力，组里教师精力充沛，聪明好学，工作干劲特别足。本学期，我们认真学习《小学英语课程标准》,探讨新形势下教师角色的转化，使每个教师树立新的教育观、教学观，提高英语教师的理论水平，并且明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。理解了新形式下的教学评价。

>二、落实教学常规，规范教学工作，提升教学设计水平。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为。坚持常规教研活动的制度，坚持每周一次的教研组活动，开展有效的备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。备课时，要做到三定（定时间、定内容、定中心发言人）。老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。在备课中，严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。课堂教学中，用英语组织教学，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。加大信息技术辅助英语教学的力度。课后认真反思，及时总结得失，以利于以后的教学。

>三、积极参加组织观摩课、锻炼教师教学能力。

本学期一开始，我们就把观摩课作为教研活动的一个重点，因为我们认为通过观摩可以结合自身的实际，汲取有益经验。而对于讲课所暴露出的缺点，也可以有则改之无则加免。也大大提高了自已的课堂教学能力。通过自己备课、上课、说课和听别人讲课等一系列活动，锻炼了教师的教学能力，提高业务素质水平。本学期我们分别参加了在和平街小学举行的课堂教学有效性，在实验小学举行市中区品牌教研组观摩研讨会等一系列的活动。中区的先进的教育理念，老师们扎实的基本功都是值得我们学习的，参加活动，我们受益匪浅。

>四、切实有效的开展各种集体备课教研活动，切实提高课堂教学效率。

本学期初，我们英语组就进行了观摩优秀录像，引领课堂教学的活动，收到了一定成效。教研员王老师还率先垂范，给大家上了一节具有指导意义的公开课，老师们收益很大。3月中旬，我们进行了“同课异构”活动，对同一节课进行上课--说课--研课（反思）--上课，大家进步很快。除此之外，我们还进行了小学英语读写课的专门研究，观看录象，大家研讨，最后形成了初步的认识，在听了区教研员杨老师的精心指导后，大家对这一课型模式有了最后统一的认识，我们学校张三菊老师并执教了四年级一节读写课，收效甚好。

>五、组织多元活动，促进教师专业成长

以大练基本功为契机，鼓励老师们利用课余时间练听力，练口语，进一步强化了英语教师队伍建设，提高英语教师的专业素质，希望在新的学期里，老师们能在基本功大赛中取的优异的成绩。

>六、今后努力的.方向

虽然我们在教研活动中有了一点小小的收获，但还存在着很多不足：如我们的教科研能力还有待提高，学生的阅读能力总显不足，在考试中中高年级不及格的学生还存在等等，在今后的工作中，我们应在以下几个方面去努力：

1、根据学生的实际情况，制作一些学生所喜欢的课件，寻找学生所喜欢的素材，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率。

2、继续加强学习，研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高教师自身的素养，更好地为学生服务。

3、既关爱差生，及时补缺补差，又要照顾到优等生，让他们在原有的基础上更上一个台阶。

总之，在王老师的带领下，在全体英语老师的共同努力，我们的活动也是如火如荼的进行着，但综观当前的英语教学形势，对照兄弟学校的教学成果，我们深深意识到了自身的不足，在今后的工作中，我们将不断学习、不断改革,提高课堂教学质量，在教学方式、教学理念、教学手段上不断的开拓创新，取得更好的成绩。

**小学英语工作总结亮点9**

转眼间，我已上岗一个学期了。在这短短的几个月时光中，我深深的体会到了这份工作的纯真与美好。作为“孩子王”，与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨甜美……我觉得小学教师是一个纯真和美好的职业。有人形容小学教师看起来永远都是那么的年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对孩子们那双清澈无比又充满童真的眼睛时，当你聆听着他们银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到了童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好。可喜的是经过半年的学习、积累、探索，我在英语教学上日趋成熟，逐渐收放自如，总结出了一套自己的教学方法。现简单列出：

>一、激发兴趣，维持激情。“兴趣是孩子们最好的老师。”使学生带着浓厚的兴趣去学习，将会使教学工作取得事半功倍的效果，这是我教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他们跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他们眼界大开，再加上课堂上，我使用了大量的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，在学中玩，身心愉悦地上英语课，在不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他们最喜欢的科目。

但更重要的是将这一学习的激情保持下去。学生到了四、五、六年级，英语课便比较没有新鲜感了，而且随着内容的加深，学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的激情激发点。比如，在英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足；在课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

>二、及时复习，反复操练。俗语有云：“一日不唱口生，一日不练手生。”因此，在英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。因此，每一内容传授完毕后，我都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英语的最佳状态。在每一堂英语课前，我都会用英语与学生自由交谈。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

>三、严抓书写，打牢基础。学英语并非是一朝一夕的事。那么，基础的重要性便不言而喻了。初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，在以后将很难纠正。因此，在小学英语教学中，我在书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的字母。在书写上，我要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。“磨刀不误砍柴工”，做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

>四、在英语教学中贯彻道德教育原则。教师的职责，古人概括为“传道、授业、解惑”，把道德教育放到了首位。教书必先育人，英语科也不例外。在小学英语教材中，有许多礼貌用语，如：thank you！excuse me，sorry。等；有教人拾金不昧的小故事；有发人深省的寓言；有宣扬团结互助的短文……我绝不放过这样的教育机会，除了句子、短文的阅读、理解教学外，更让学生去体会其中的精神。让学生在课堂模仿操练之余，也延伸到日常生活中去，成为个人的一种情操。如今，学生已将thank you！sorry，that’s all right。等挂在嘴边，文明有礼成了一种风气。

除了一般的道德教育外，我觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学英语时，一部分人只会吃吃地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。在老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，到大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。我在课堂上极少批评打击学生，我更愿我的学生在我的good！wounderful！等肯定声中找到自我，从而信心百倍地去学下一句。

当然，在英语教坛上，我尚是一名新兵。在今后漫长的教学生涯中，我仍需要接受更严格的锻炼和挑战，不断学习，不断积累，为中国通往世界的语言桥梁添砖加瓦。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！