# 少先队中队辅导员工作总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-26

*1少先队中队辅导员工作总结作为少先队辅导员我们要在做人梯，做蜡烛的同时，成就自己，成就自己的事业。在22年的教育工作中，我非常的庆幸我做了我十分愿意做的中队辅导员工作，因为我一直信奉魏书生老师的一句话：做教师而不做中队辅导员，那真是失去了增...*

1少先队中队辅导员工作总结

作为少先队辅导员我们要在做人梯，做蜡烛的同时，成就自己，成就自己的事业。在22年的教育工作中，我非常的庆幸我做了我十分愿意做的中队辅导员工作，因为我一直信奉魏书生老师的一句话：做教师而不做中队辅导员，那真是失去了增长能力的机会。在这份工作中，我与我的学生一起喜、一起忧、一起学习、一起进行课外活动，我们的心交融在一起，我们的情感感悟在一起，我从学生那里得到了无穷的乐趣和力量，所以我一走进班级，心情就会豁然开朗。作为一名少先队辅导员，我深感肩上责任之重大。记得中国少先队工作学会副会长曾这样总结少先队辅导员的工作：“不是农民，却要播种、耕耘和灌溉；不是医生，却要诊断、矫治和护理；不是军人，却始终伴随鼓点、号角和旗帜。这是一项有些人轻视、许多人漠视、所有人都说重要的工作。在辅导员工作生涯中，我逐渐对此有了真切地体会，并迎来了新时期少先队员工作面临的新挑战。我清醒地认识到：身为辅导员的我们在观念、方法、理念上的转变，不能再拘泥于传统的工作模式，要形成新的教育思想，就应该在素质教育改革的实践中摸索，要转变教育观念，就应当在教育实验的探索之中，逐步升华与完善。

一、创造性地开展少先队活动

少先队活动没有现成的教科书，更没有固定不变的模式，每个活动都须因人、因时、因地制宜来创造。所以，创造性是少先队活动的本质和灵魂。作为一名少先队中队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到“尊重、相信”队员，“亲近、了解”队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队员的创造精神。著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教育人，就是要培养他对自己有严格的要求，要做到这一点，就不能总牵着他的手走路，而是让他独立行走，因而离开自我教育是不可思议的。”因而我们就要注意在活动中培养学生的自我教育意识。

二、以校园环境建设为出发点

伴随着××成功和加入××组织，队员们的环境意识也越来越强，学习环保知识，做小小宣传员┅┅队员们都在用自己的实际行动支持环保，投身环保。在我们的中队里，活跃着一支名为“绿天使”的小队，由五名少先队员组成，他们是校园环保的先锋。最近两年来，我们学校的校园环境变化很大，可以说是天天都有新变化，尽管我们地处城郊结合部，但我们充分利学校优势，用我们的绿色环境诠释了“环保”的主题。为此，我们的绿天使小队便共同起草了一份“保护校园绿色，从我做起”的绿色倡议书，利用周一升国旗的集会，向全体队员发出倡议，提醒每个队员爱护校园环境。让绿色装点我们的校园。她们五个人就如同五颗耀眼的小星星，她们在大型活动中为学校增添光彩。

三、培养队员的自信心

“××××××”是全国少工委今年的教育主题。为使我能行的观念深入到每一个队员的心中，我注意运用恰当的方法激发队员参与活动的热情。如：“我为中队添颗星”活动，号召队员要做能为少先队组织活动出点子、提建议的“智多星”；要做与队员团结协作的“石榴星”；爱劳动的“小蜜蜂星”等，这样把目标具体化、形象化，调动队员参与的积极性。再有通过他们感兴地、新鲜有趣的活动内容，激发队员参与，树立他们的自信心。自建队角更给了他们展示自己的舞台，如“新闻角”专门为队员们收集当日重要新闻，记录在角内小黑板上。每位队员轮流担任记录，并向全中队队员进行讲解。这样既培养了少先队员从小关心国家大事，也锻炼了他们的口才。

四、建立与家长的和谐关系，中队的各项工作顺利进行

刚开学时，就有家长反映，早上起床迟，结果连早饭不吃，还迟到了。晚上总看动画片，不爱写作业，甚至有学生生活中的小事。怎么办，个别问题，我找个别同学谈，若不及改正，就要在班内公布于众，请全班同学帮忙，引导学生体验自己父母的艰辛，为父母做力所能及的事，为父母分忧解难。还有学生反映自己的家长脾气暴躁，学习成绩不好或丢了东西，就要挨打、挨骂。于是，我请个别家长到校，讲体罚对孩子身心的伤害，并与他们共同商量解决的办法。在与家长合作中，我觉得家长是愿意与教师沟通的，但有时总是顾虑重重，我有时通过电话或直接交流，让家长明白：孩子犯错误是正常的，但犯错误的孩子，我们不能不管不问，或当头一棒，而是要帮助他们分析错误原因，如何避免和改正，除了家长，老师是真正关心你孩子学习和成长的人，而且是真正帮助你的人，家长与教师的合作，才能实现家长“望子成龙、望女成凤”的愿望，能得到家长的合作，中队辅导员的工作会更容易，家长明白教师的良苦用心，就会在各方面支持教师的工作，使中队的各项工作都可以顺利进行。

在这22年的中队辅导员工作中，我不断深入研究，大胆实践，力求创新，紧跟时代步伐，作为一个从事阳光下最美丽事业的辅导员，我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，去点燃火炬，为红领巾事业献上我的忠诚。

2下少先队中队辅导员工作总结

这学期我继续担任三（2）班的中队辅导员，一年的师生相处，让我们彼此很熟悉很了解。我与我的学生一起喜、一起忧、一起学习、一起进行课外活动，我们的心交融在一起，我们的情感感悟在一起，我从学生那里得到了无穷的乐趣和力量，所以我一走进班级，心情就会豁然开朗。

在这半年中，我除了认真的开展少先队安排的活动，我们还自主举办一些活动。比如：放风筝比赛，机器人制作比赛，劳动小能手比赛等。下面我对本学期的工作做以下总结。

一、稳步开展少先队活动，在活动中培养学生的个性思维与协作意识

少先队的活动，是少先队的生命。没有活动，少先队就会形同虚设。作为一名少先队中队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到尊重、相信队员，亲近、了解队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队员的创造精神，比如，在一月两次的班级黑板报出版活动中，经过上学期的培养，我们班形成了两只板报小队，轮流出黑板报。我相信并且也看到孩子们用他们的智慧，用他们的双手让我们的班级板报更丰富更美丽。从开始他们给我当帮手，到现在是我给他们当帮手。现在他们能够根据板报的主题去查找筛选资料，设计版面，搭配色彩。然后组长进行分工协调，完成黑板报。并且两小组之间形成竞争，他们都想做的更好。我也鼓励更多的队员都参与出黑板报，我想以后我们可以组成四个小队分期轮流出黑板报。培养孩子们的参与意识，提高学生的各方面能力，这是我的目标与追求。

二、在少先队活动中培养学生丰富的情感，增强班级凝聚力

这学期开展了很多丰富多彩的活动。“雷锋在三月”你能够看到很多的小雷锋活灵活现的出现在很多场合。他们变得更主动了，教室里的门窗、墙壁更亮了，苗圃里的花草更艳了，有些同学的成绩提高了，不爱讲话的同学变开朗了。“争当四个好少年”贯穿于整个学期，同学们牢记xx的话，更加严格的要求自己，把“四个争当”作为自己的目标。歌舞传唱的日子，他们可开心了，把歌唱得更响亮，舞跳得更有劲。为了鼓励他们，我还给他们拍了视频，留作纪念。“劳动最光荣”主题中队会上，大家畅所欲言，都把焦点集中到班级，他们想着自己要为集体，为班级做些什么呢？如何能让教室更清洁更舒适，如何让集体更团结更友爱？我想他们能够从活动中去思考，那就有收获，后来的行动让我看到他们眼中时时刻刻有集体。想让三(2)班成为比较优秀的班级，想让老师同学对他们刮目相看。他们做任何事请都会思考会给班级带来什么样的结果。我想他们在成长，我也为他们的懂事而欣慰。

三、适当放手，在中队活动中培养学生自我管理意识

我从来不要求学生必须做什么，必须怎样做，而是让他们明白事理，感觉应该怎样去做。我鼓励学生要有自己的思想，灵活变换，要学会处理课堂上下，同学之间发生的事情。不要动不动就向老师告状，要学会分析，处理事情。

班级里除了班长，中队长，小队长，课代表，小组长，我还安排很多小干部，比如：图书管理员，多媒体设备管理员，饮水机管理员，窗帘小队，墙壁小队，门窗小队，抬饭小队，中餐小队，发饭小队长，黑板报小队长，苗圃小队长，卫生小队长等等。我尽量做到每人都有职位，每人都是小干部，每个人都有管理的权利，也有被管理的义务。他们之间形成一条链，彼此约束，彼此管理。

3小学二年级中队辅导员少先队工作总结

如流水般，不经意间，时间飞快地从指缝间悄然溜过，不知不觉已经担任了二年级的中队辅导员一年，回顾这个学年，我在少先队工作的道路上所留下的足迹，有深有浅、有苦有甜，而更多的是领导们对我的关心支持和指导，同事们如朋友一样的信任、理解和协助，使我深深地体会到我的班级少先队工作离不开我身边的每一个人。

众所周知，当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，我在中队里开展了各种各样的活动，现总结如下：

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育

这一年来，我很重视结合少年儿童的特点和兴趣开展各种中队活动，对每位队员进行思想道德教育。如：为了培养学生的好行为、好习惯，我结合《小学生行为评价手册》，开展以“做人要有好形象”为主题的一系列中队活动。如：“怎样与人相处”、“如何打电话”“如何接待客人”等等。通过这些活动，使学生懂得形象的重要，懂得什么才是语言美、行为美、心灵美。又如为了培养学生集体精神，告诉学生“众人拾柴火焰高”的道理，利用上学期我校开展的体操比赛，我在中队及时开展“人人争为班集体尽一份力”的活动，不参赛的队员个个争为参赛的队员做好后勤工作，如：买矿泉水，拿衣鞋等等。为班级的少先队队员上了一堂“团结协作”的品德课。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动

历年来，可以说学校领导对少先队工作给予极大关注，所以，我的少先队工作开展得轰轰烈烈，如：根据学校清洁卫生活动内容，我中队开展了“比一比谁的卫生搞得最好”、“谁做值日最负责”等活动。又如：为了鼓励我班队员积极主动参加学校保护花草树木行动，许多队员都争着为学校小花园的花草松土、浇水，为了丰富学生的课外生活，许多队员积极参加学校活动。

三、利用“学习园地”发挥各队员的特长

“学习园地”是同学们增长知识，开阔视野的知识营，同时也为了发挥各队员的特长和爱好，在“园地”上展示他们的才华。我中队开展人人出谋划策，设计“学习园地”，不仅发挥了队员们的特长，提高了他们的实践能力，而且使他们在自己的活动中受到思想教育。

总之，一年来，我在中队工作各方面也取得了一定的成绩。当然，在工作中也有一些不足，有待于以后提高和改进。我在新的学年中将会创新中求实，求实中创新，面临新的挑战，我将一如既往的踏实工作、努力学习、奋发进取，把中队工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！