# 校做好疫情期间学生心理健康教育工作总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-08-02

*心理健康是指心理的各个方面及活动过程处于一种良好或正常的状态。本站精心为大家整理了学校做好疫情期间学生心理健康教育工作总结，希望对你有帮助。　　校做好疫情期间学生心理健康教育工作总结　　学生的心理辅导工作，是现代学校教育的一个重要组成部分，...*

心理健康是指心理的各个方面及活动过程处于一种良好或正常的状态。本站精心为大家整理了学校做好疫情期间学生心理健康教育工作总结，希望对你有帮助。[\_TAG\_h2]　　校做好疫情期间学生心理健康教育工作总结

　　学生的心理辅导工作，是现代学校教育的一个重要组成部分，也是当前中小学全面实施以创造教育为核心的素质教育的一项重要基础工作。在疫情期间学生的心理健康教育尤为重要，为此在开学以来我校开展了一下工作

>　　一、认真落实复课开学第一课

　　在5月18日四至六年级复课开学的第一天，学校首先组织了全体学生观看《大自然在说话》， 德育赵处长召开全体师生校会;主题为《预防新冠肺炎，从我做起》。赵校长从什么是新冠肺炎;新冠肺炎的症状;防控疫情中“逆行者”“担当者”的故事;疫情期间学生须知(让我们一起看看这一天怎么做);怎么样才是“健康第一”面对疫情积极调节情绪;生命的意义几方面指导学生疫情期间如何去做，其中从心理健康方面重点进行讲解，对全体学生也进行了心理辅导!

　　在复课开学的第一天，四至六年级18个班级也落实了心理健康的班会课!疏导了全体学生复课开学的学习压力与疫情的紧张心理!引导全体同学在做好防疫的同时，认真的参与课堂学习与学校开展的活动。

>　　二、每天关注学生情绪，做好学生的一对一谈心工作

　　开学以来，德育处要求班主任及任课教师关注学生的在校表现，特别是孩子的情绪，积极做好个别学生的谈心工作，18个班主任已经对各个班级的重点学生进行了一对一谈心工作。合计38人，下一步是和每个学生进行谈心工作。

>　　三、做好小学生复课开学心理访谈工作

　　学校给每个学生下发了小学生心理访谈内容，通过访谈，发现五位学生需要心理帮助，所在班主任了解情况，及时与家长进行沟通，并采取一对一谈心工作，对孩子进行了心理帮助。现在这5位学生，在学校快乐、健康的学习!

　　从复课开学以来，经过全体教师的共同努力，学校总体平稳，没有出现心理危机事件，今后学校将进一步重视心理健康教育，落实心理健康课，开展多种活动，落实我校校外心理健康辅导员李丽丽老师来我校，定期对学校心理健康教育进行服务与指导。

**校做好疫情期间学生心理健康教育工作总结**

　　南京林业大学把为学生提供心理支持和疏导贯穿疫情联防联控工作的始终，突出“四个精准”，全力保障学生心理健康。

>　　精准引导，戴上“心理口罩”。

　　学校及时发出一封公开信，倡导学生在突如其来的考验面前保持理性平和、积极乐观的心态。全校上下联劢、同频共振，构建全方位、全覆盖、全天候的宣传矩阵，大力宣传疫情防控工作部署和防控知识，着力讲好南林师生抗击疫情的感人敀事，及时了觋学生的心理需求，精准推送心理调适系列科普及心理减压文章，为广大学生戴上“心理口罩”。

>　　精准摸排，构筑“心理防线”。

　　学校充分发挥“四级”预警防控体系的信息联劢，开放线上心理测试平台，对学生心理需求进行调研，对疫情严重地区学生逐一了觋情冴，按照“一人一策”建立学生台账，严格执行“日报告”“零报告”制度，安排辅导员、心理委员等与人加强不重点疫情防控地区有来往学生的沟通交流，做到劢态第一时间掌握、信息第一时间上报、措施第一时间到位、问题第一时间觋决。

>　　精准帮扶，开好“心理处方”。

　　学校开通南京林业大学心理咨询预约热线，为产生焦虑、压抑等问题的学生提供线上帮扶。加强对特殊群体的重点支持，对有需要的学生及时给予跟踪心理帮扶。学校心理健康教育指导中心将丌同时期同学们普遍存在的典型问题和困惑制作成图文幵茂的微信推文予以觋答和疏导。

>　　精准疏导，做好心理主题教育。

　　学校组织开展线上“用‘心’戓‘疫’”主题班会，同学们分享、认论个人学习心得和心情小敀事，传递积极力量;开展“逆境携行，你我同心”心理健康教育主题活劢，引导学生正确讣识逆境不挫折，及时调整负面情绪，相亏给予关爱支持。鼓励学生发挥与业所长，为抗“疫”加油。

**校做好疫情期间学生心理健康教育工作总结**

　　突如其来的新冠肺炎疫情，不仅带给了人们身体健康的 威胁，很多生活的不便，而且一些时候还会让人产生恐慌焦 虑、孤独失落等心理危机应激反应。我校积极行动，把为学 生提供心理支持和疏导贯穿疫情联防联控工作的始终，突出 “四个精准”，全力保障学生心理健康，守护学生心灵，助 力学校疫情防控工作。

　　一、 精准引导，戴上“心理口罩”。学校及时发出一封 公开信，倡导学生在突如其来的考验面前保持理性平和、积 极乐观的心态。全校上下联动、同频共振，构建全方位、全 覆盖、全天候的宣传矩阵，大力宣传疫情防控工作部署和防 控知识，着力讲好南林师生抗击疫情的感人故事，及时了解 学生的心理需求，精准推送心理调适系列科普及心理减压文 章，为广大学生戴上“心理口罩”。

　　二、 精准摸排，构筑“心理防线”。学校充分发挥“四级” 预警防控体系的信息联动，开放线上心理测试平台，对 学生心理需求进行调研，对疫情严重地区学生逐一了解情 况，按照“一人一策”建立学生台账，严格执行“日报告” “零报告”制度，安排辅导员、心理委员等专人加强与重 点疫情防控地区有来往学生的沟通交流，做到动态第一时 间掌握、信息第一时间上报、措施第一时间到位、问题第 一时间解决。

　　三、 精准帮扶，开好“心理处方”。学校开通\*\*心理咨 询预约热线，为产生焦虑、压抑等问题的学生提供线上帮扶。

　　加强对特殊群体的重点支持，对有需要的学生及时给予跟踪心 理帮扶。学校心理健康教育指导中心将不同时期同学们普遍存 在的典型问题和困惑制作成图文并茂的微信推文予以解答和 疏导。

　　四、 精准疏导，做好心理主题教育。学校俎织开展线上 “用\'心\'战\'疫\'”主题班会，同学们分享、讨论个人 学习心得和心情小故事，传递积极力量;

　　开展“逆境携行， 你我同心”心理健康教育主题活动，引导学生正确认识逆 境与挫折，及时调整负面情绪，相互给予关爱支持。鼓励 学生发挥专业所长，为抗“疫”加油。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！