# 资助工作计划工作总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-03

*资助工作计划工作总结（精选3篇）资助工作计划工作总结 篇1 一、指导思想： 深入学习实践科学发展观,坚持以人为本,以贫困学生资助为中心，紧紧围绕家庭经济困难学生成长成才目标，全面推进我镇贫困学生的资助工作，创建和谐健康校园，努力为贫困学生健...*

资助工作计划工作总结（精选3篇）

资助工作计划工作总结 篇1

一、指导思想：

深入学习实践科学发展观,坚持以人为本,以贫困学生资助为中心，紧紧围绕家庭经济困难学生成长成才目标，全面推进我镇贫困学生的资助工作，创建和谐健康校园，努力为贫困学生健康成长营造宽松的环境。

二、主要工作：

1、坚决落实执行各级 一补 政策，认真学习各级文件相关规定，并抓好贯彻落实。

2、完善机构，明确责任。成立石桥镇贫困学生资助领导小组，各学校完善三级认定组织，理顺工作体制，为资助工作提供强有力的保障;

3、完善制度，规范管理。认真学习上级文件精神要求，完善各类学生资助制度，并做好宣传。

4、充分发挥资助工作的教育功能，在资助学生过程中，力求做到经济上资助学生，精神上培育学生，能力上锻炼学生。一是坚持资助工作与学生思想政治教育工作，心理健康教育相结合，培养学生自立自强、积极向上的道德品格。二是坚持资助工作与感恩教育相结合，通过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。三是通过资助政策激发学生发奋学

习;培养学生勇于面对困难、自立自强、艰苦奋斗的优良作风。

5、进一步拓宽学生资助渠道，多方位、多途径地为经济困难学生提供优质的资助服务工作。

三、注意的几个问题：

一是对每各级部学生进行家庭经济状况摸底，建立石桥中心小学贫困生档案库，为资助工作开展打下坚实的基础;

二是做好各种奖学金的发放工作，资助品学兼优、家庭贫困的学生。

三是争取社会捐助。积极争取社会资金支持，关注、关心、关爱家庭经济困难学生，帮助他们解决经济困难、缓解心理压力、增强学习动力，顺利完成学业。我们积极争取社会捐助，不仅有利于更好地帮助学生解决生活困难，更重要地是让学生从捐助者的行动中感受到中华民族的传统美德，学习他们助人为乐的高尚品质。

四是结对帮扶，救困暖心。我镇由于地理位置的原因，学生家庭经济状况普遍不好，单亲家庭、贫困家庭等居多，因此发扬我镇党员干部起模范带头作用，结对帮扶，对贫困学生实施结对帮扶，让更多的孩子得到温暖。

五是加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的的心理，勇敢面对贫困，轻松愉快地投入学习、生活。

资助工作计划工作总结 篇2

一、加强领导，健全机制。

学生资助是教育民生工程，为加强对学生资助工作的领导，今年上半年，县教育局及时调整了资助工作领导小组，县学生资助管理中心具体负责学生资助工作。认真贯彻国家及省、市各项资助政策，及时出台县相关配套措施，主要有：《关于做好20xx年春季学期普通高中家庭经济困难学生资助工作的通知》、《关于进一步加强中职学校和普通高中家庭经济困难学生校内资助工作的通知》、《关于做好20xx年大学新生家庭经济状况调查登记工作的通知》、《关于做好20xx年秋季学期和20xx年春季学期普通高中学生资助信息采集工作的通知》、《关于做好20xx年彩票公益金普通高校家庭经济困难新生入学资助项目的通知》、《关于印发芜湖县20xx年国家开放银行生源地信用助学贷款实施方案的通知》、《关于做好20xx-20xx学年度农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助工作的通知》、《关于做好20xx-20xx学年度普通高中和中职学校家庭经济困难学生资助工作的通知》，转发了《芜湖市高校、中职学校和普通高中家庭经济困难学生资助工作实施意见的通知》、芜湖县慈善协会《关于做好20xx年慈善助学活动的通知》、市教育局、市人社局《关于印发芜湖市民生工程中职学校和普通高中家庭经济困难学生资助工作年度评价办法的通知》等，县教育局还印发了20xx年学生资助工作要点。这些措施的出台，为我县20xx年学生资助工作的开展提供了政策依据。

我县各学校都高度重视学生资助工作，成立组织，实行资助工作校长负责制，设立了资助工作办公室，保证了资助工作有人员、有场所、有设备。

二、规范程序，认真落实民生工程各项资助政策。

我县普通高中实施国家助学金政策，中职学校实施国家助学金和免学费政策，同时普通高中和中职学校还实施校内资助政策。义务教育学校实施贫困寄宿生生活补助政策。普通高中和中职学校国家助学金标准为每生每学期750元，中职学校免学费标准为每生每学期1000元。从20xx年秋季学期起，中职学校资助政策有了重大调整，即公办中等职业学校全日制正式学籍一、二、三年级在校生中所以农村(含县镇)学生、城市涉农专业学生和家庭经济困难学生免除学费。中等职业学校国家助学金资助对象由全日制正式学籍一、二年级在校农村(含县镇)学生和城市家庭经济困难学生，逐步调整为全日制正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。

20xx年春季开始，贫困寄宿生补助标准上调为：小学生每生每学期500元，初中生每生每学期625元。

各学校在资助对象的评审上都严格按照政策要求，规范程序，即完成从申请、评审到公示、发放等必须的程序。受助对象确定以后，还要报县学生资助管理中心审核、备案。

20xx年春季学期，我县普通高中有1384名学生享受国家助学金，资助资金103.8万元;中职学校有190名学生享受国家助学金，资助资金计14.115万元，有41名学生免学费，免学费资金4.1万元。20xx

年秋季学期，我县普通高中有1125名学生享受国家助学金，资助资金计84.375万元;中职学校有131名学生享受国家助学金，资助资金9.825万元，有419名学生免学费，免学费资金41.9万元。全年，普高国家助学金、中职国家助学金和免学费资金均在规定的时间内全部打卡发放。

20xx年上半年，全县义务教育学校贫困寄宿生生活补助人数为771人，补助资金计45.3875万元。下半年贫困寄宿生生活补助818人，补助资金48.1875万元。全年补助资金均打卡发放到位。

为确保资金安全，普通高中和中职学校均为资助对象及时办理了资助卡或邮政储蓄银行卡，银行卡的发放均有学生签字确认领取。资助资金由财政部门拨款，再由银行直接打卡发放，学校不接触资金。资助资金打卡后，学校仍然要求学生签字确认领取。贫困寄宿生生活补助通过惠民直达工程，由财政部门拨款，邮政储蓄银行直接打入学生家长的银行卡。

20xx年，我县普通高中和中职学校校内资助资金均按照政策规定纳入年度预算。全年，县一中发放校内资助27.17万元、县二中发放校内资助25.112万元、职教中心发放校内资助5.6万元。

三、积极协调，做好大学生资助及社会资助工作。

我县认真落实省、市20xx年彩票公益金资助大学新生政策，全县120名贫困家庭大学新生获得资助，计资助资金7.35万元。

积极组织开展国家开放银行生源地信用助学贷款工作。加大贷款政策宣传力度，组织对大学生家庭经济状况的摸底调查，热情接待咨

询贷款的大学生和家长，认真审查申请贷款学生的材料，组织开展评审。20xx年，我县共受理大学生申请国家开放银行贷款材料89人，签订正式合同88人，贷款总额51.5万元。

争取社会资金资助大学新生。20xx年，县总工会、民政局、计生委、妇联、工商联、团县委等部门均开展了资助我县贫困大学新生工作，资助人数共350人，资助资金计100万元。另有165名贫困家庭大学新生由县财政资金资助，资助资金计27.85万元。

北京世纪慈善基金会及诚成棉业董事长谢君先生决定，今年在我县继续实施 赐金助学基金 资助项目。为此，县教育局下发了《关于开展20xx-20xx学年度贫困家庭学生 赐金助学基金 申报工作的通知》，经学校评审申报，教育局和基金会审核汇总，有112名义务教育学校贫困学生获得资助，共发放赐金助学金9.96万元。

市 海螺川崎 奖助学金继续实施。20xx年，我县有13名学生获得奖学金，32名学生获得助学金，奖助学金计10.9万元。

四、加强监督检查，做好基础工作。

为全面了解、掌握各学校学生资助工作的落实情况，县教育多次开展检查工作，县学生资助管理中心的月巡查已形成制度，且制定并下发了20xx年资助工作月巡查要点。4月下旬和11月中旬，县资助中心对三所高中阶段学校进行了巡查，并及时通报了巡查情况。针对巡查中发现的问题及时指出，要求学校加以整改。同时要求学校，必须高度重视资助工作基础资料建设，每一道程序都要建有资料，适时整理、归档。

5月份，我县高中阶段学校分别接受了市和省资助工作检查，检查的总体情况较好，特别是对县一中较扎实的工作给予了充分肯定。5月29-30日，在全市学生资助工作政策培训会上，芜湖县一中作了资助工作经验介绍。

为进一步加大资助政策的宣传力度，县教育局和学校均制定了宣传方案，通过多种渠道、多种方式进行宣传。20xx年元旦、春节期间，县教育局印发了《关于切实做好 两节 期间教育民生工程政策宣传的通知》和《致全县学生家长的一封信》;秋季开学，县教育局又印发了教育民生工程政策宣传单发至全县中小学生及家长。全县各学校也相应组织开展宣传。宣传的方式主要有：召开各种形式的会议、发放致学生家长信、开通校园广播及网络媒体、张贴宣传画和标语、出宣传板报、挂宣传横幅、开展征文评比等，一方面让资助政策家喻户晓、深入人心，另一方面加强舆论引导，接受社会监督，努力营造良好的社会氛围。

20xx年x月，县教育局在三所高中阶段学校组织开展了 资助政策 助我成长 征文活动，要求受助学生积极参与。通过评比，我县推荐了12篇征文上报到市，其中5篇征文在市级获奖，1篇在省级获奖。

今年秋季开学初，我县按照市教育局要求，及时将资助政策宣传画张贴在全县各学校及社区、交通要道等场所。这一做法在市、县教育网站上进行了报道。

资助工作计划工作总结 篇3

做好贫困家庭幼儿资助工作，是坚持党中央提出的 立党为公，执政为民 根本要求的具体体现;是实施 科教兴国 和 人才强国 战略的重要保证;是为维护幼儿园乃至社会稳定，增强幼儿对党和国家热爱之情，努力办好让人民满意的教育的重大措施。解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。下面对20xx年我园的幼儿资助工作情况自查如下：

一、基本情况

20xx年春季，我园共有幼儿160人，接受国家专项救助资金的幼儿12人，接受园内救助幼儿18人，共计30人，共计提供救助资金9200元。

二、主要做法

1、宣传资助政策。

在园内和幼儿所在村、组张贴布告宣传相关资助政策，真正做到家喻户晓。

2、成立资助贫困幼儿评审领导小组

资助工作政策性强，为了把工作做到公平、公正、公开，把好事办好，让群众满意，社会满意，让最困难的家庭子女受益，幼儿园成立由园长任组长、班主任等为成员的评审领导小组，健全监管机制，

确保专项资金落到实处，顺利推进学前教育阶段资助政策，体现资助政策的 公平、公正、公开 的原则，保证贫困家庭的幼儿不受经济影响，能认真学习、完成学业。

3、确定资助范围和对象。为学前教育阶段家庭经济困难的贫困幼儿，并优先考虑以下几类：

(1)、孤儿(含艾滋孤儿)、烈士子女、优抚家庭子女等无直接经济来源的幼儿;

(2)、父母一方已亡，生活十分困难的;

(3)、父母双残或单残，造成家庭经济困难的;

(4)、遭受重大自然灾害突发事件，造成家庭经济困难的;

(5)、家庭成员长期患病或丧失劳动力，造成家庭经济困难的;

(6)、残疾家庭子女、残疾幼儿;

(7)、家庭被镇民政办列为特困户，持有特困证，难以维持基本生活者的子女。

(8)、双下岗职工家庭子女，家庭为民政部门确定的最低生活保障对象者的子女。

3、资助对象认定程序。

(1)、公开资助信息。宣传资助政策，真正做到家喻户晓。

(2)、资助申请。贫困家庭幼儿家长(监护人)填写《贫困家庭教育资助申请表》交村委会和镇政府审核后上交幼儿园。

(3)、评审及公示。评审小组对申请资助的幼儿家庭贫困程度进行审核，拟定受助幼儿名单并公示;公示期内，如有异议的，评审小

组对有关情况进行重新审核。

(4)、上报。幼儿园根据公示无异议的受助幼儿名单，填写好《雁江区教育资助汇总表》上报。

(5)、资金发放。资金到位后，由银行将补助资金足额发放，并履行好领款签字手续。

4、享受资助的幼儿每学年评定一次，根据农村贫困家庭脱贫、返贫的实际情况，对受助的贫困家庭幼儿作出适当调整。

三、存在的问题及改进办法

1、贫困幼儿认定难度大。由于种种原因，幼儿不能如实说明家庭情况，班主任也不能全面了解每一个幼儿家庭经济状况，工作中不易把握。

2、资助名额有限，致使少数贫困幼儿暂时不能享受资助。

资助工作是一项爱心工程，惠民工程，也是一项十分严肃的工作，在今后的工作中，幼儿园将 关爱留守生，教师访万家 活动深入持久地开展下去，全面覆盖，深入到每一个幼儿家庭宣传政策，全面了解幼儿的家庭情况和经济状况，一如既往地严格执行政策，使资助工作真正惠及到每一个贫困家庭的子女，让领导满意、家长满意。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！