# 课后服务月度工作总结(共27篇)

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2024-08-05

*课后服务月度工作总结1课后服务是教育部统一部署的民生工程，根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大家长排忧解难，所有参加的老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。根据学校统一部署，所有...*

**课后服务月度工作总结1**

课后服务是教育部统一部署的民生工程，根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大家长排忧解难，所有参加的老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字即可参加以上学校举行的课后服务活动。精品文档，你值得期待

**课后服务月度工作总结2**

课后服务是教育部统一部署的民生工程，各处室、班级、社团要结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高思想意识，切实做到真正为广大学生成长为出发点，真正做到育人教书，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加。

参与学生课后服务工作的教职工，学校将适当给予补助。

**课后服务月度工作总结3**

为深入贯彻落实“双减”和“五项管理”的政策要求，切实提高学校育人水平，促进学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，我校在课后服务方面做了细致的准备和谋划，具体工作总结如下：

>一、政策解读

我校接到上级文件后立即召开领导班子会议，共同学习梳理有关课后服务的文件精神。并在全体教师会议上，带领教师共同学习、解读文件精神。在集中学习和解读的过程中，使老师们认识到“课后服务”开展的重要性、长效性和紧迫性，为下一步优化工作方案，创新工作方法，打下了坚实的基础。

>二、科学制定方案

为确保课后服务相关政策落地落实见实效，教导处与政教处广泛搜集实验校的先进经验，并结合本地区和我校的实际情况，几经讨论研究，分别制定了实验小学《课后服务工作方案》《课后服务管理制度》《课后服务管理办法》等，科学精准的方案制定，为课后服务的有序有效开展，做好了充分的准备。

>三、有效部署开展工作

根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》系列文件要求，我校以服务好家长、学生为宗旨，把开展好放学后课后服务作为一项重要工程来抓。课后服务分为两段式服务，一段为班主任教师作业辅导，以补差、补缺、辅导、答疑、面批和订正为主；二段为学校根据学生年龄特点以及学校办学特色设置的特色课程。如：艺术类、文学类、工艺美术类、科技类、体育竞技类等特色课程。

开展学生课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。一年八班学生家长说：“感谢学校开展了课后服务，我在乡下工作，没有时间接送孩子，有了课后服务，我就可以安心地工作了！”

>四、家校共育

无论是双减还是五项管理政策，都离不开家长们的关注与支持，为取得家长的理解与帮助，我校及时利用“致家长一封信”“问卷调查”“线上家长会”“美篇”等方式与家长做积极的沟通，充分征集家长合理的建议，家校共育，形成合力，使得“手机、睡眠、作业、课外读物、体质健康与课后服务”工作得以正常、有序、有效的落实与开展。

双减与五项管理是惠及民生的好政策，虽然万事开头难，但我校会竭尽全力把工作落实落细，努力让学生快乐学习，健康成长！

**课后服务月度工作总结4**

按照上级文件精神，为了切实解决下午放学后家长不能准时接孩子问题，我们学校全面展开课后延时服务。从上学期到本学期在不断优化调整服务方案，不断提高课后延时服务吸引力，激发学生学习兴趣。

>一、作业当堂做，家长再无忧。

我校的课后延时服务分为两节课，第一节课为作业辅导时间。学生们在校就能完成家庭作业，而且疑难问题在老师的帮助下很快就能解决，回到家无业一身轻，可以更好地放松休息。

>二、游戏变课程，延时也快乐。

在充分调研的基础上，针对我校活动场地小，学生分布在学校周围的情况，不断优化调整服务方案，不断提高课后延时服务的吸引力、激发学生学习兴趣。利用校本课程“快乐游戏课程”为课后服务抓手，根据不同学段儿童的`心理特点，精选益智游戏内容，在室内开展数学游戏课程，比如汉诺塔、九连环、华容道等，在室外开展传统老游戏课程，比如滚铁环、跳花绳、特色翻花绳、拍方宝等。“快乐游戏课程”以游戏促学习，最大限度的利用学校有限的空间，让学生的身心都得到了锻炼。

除了游戏课程，我校还有丰富多彩的特色社团课程。美术社团、舞蹈社团、合唱队、书法班、快板社团等等，孩子们的特长有了充分展现的舞台。

>三、政策暖人心，家校乐融融。

我校延时服务以生为本，从孩子角度出发，将服务工作落到实处。孩子们在校学得开心，玩得开心，孩子们说：“以前在家写作业总是管不住自己。写作业总是拖拖拉拉，总被爸爸妈妈骂。现在在学校就完成作业了，不会的题老师也会讲解解决，回家可以轻轻松松玩了。”

家长们无疑是课后延时服务的最大受益者，他们不必为早接孩子、辅导孩子功课而发愁犯难，学校就为他们解决了后顾之忧家长们感激地说：“多亏了学校，把课后延时服务做得这么好，我们可以安心工作，不用担心孩子的接送问题了。”

老师们虽然相对增加了工作量但是可以更全面地了解学生，因材施教，更顺利地展开今后的教学工作。课后延时服务就像一剂家校温情的催化剂，使家校关系更加融洽。

在今后的实施过程中，我校将继续探索具有我校特色的课后延时服务工作模式，以教育温度解决家长后顾之忧，让课后延时服务成为学生喜欢、家长放心、社会满意的民生工程。

**课后服务月度工作总结5**

为响应国家“双减”政策，促进学校课后服务水平，减轻家长和学生负担，促进学生全面健康成长，开展课后服务工作，我校通过家校共育，促使课后服务工作平稳运行。为积累经验，不断提高，现将本学期课后服务工作做如下展示：

>一、分阶段组织实施

学校“5+2”课后服务逐步落地实施。课后服务分为两个时间段，第一时间段，各科任教师进入班级，以班级为单位展开作业辅导；第二时间段，各社团老师，以不同社团为单位开展丰富多彩的社团活动。

>二、规范管理

为保障课后服务质量和学生安全，学校成立了课后服务工作领导小组，建立了组织保障、安全保障、后勤保障以及突发事件应急等机制。我校坚决做到规范管理，制度细化，明确服务时间、服务内容、收费标准、安全事项等，并主动向社会公示；做到安全管理制度完善，责任明确，加强师生安全卫生意识教育，强化活动场所的应急救护、消防设施安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。

>三、积极宣传，确保服务到位

确保教育宣传到位，提升学校课后服务水平，减轻家长和学生负担，促进学生全面健康成长，学校在提高课堂教学质量，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在校学习效率等方面同时发力，做到应教尽教，确保学生在校内学足学好，强化学校教育的主阵地，使学生回归校园、回归课堂。

>四、成果展示

1、组织得力，完善制度。为保证课后服务效果，我校根据上级相关文精神，通过多次调研讨论、召开会议、广泛宣传、多方询问等方式，吸收家长意见和建议，明确了工作思路。在充分调研的基础上，出台了课后服务工作实施方案、课后服务人员工作职责、课后服务管理制度、课后服务安全应急预案、课后服务考核细则等一系列措施制度，通过发放《课后服务致家长一封信》《课后服务协议书》等方式，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障等内容，建立家长申请、班级审核、家校签订协议、学校统一实施的工作机制。

2、通过周密部署、各方协同、细化制度等措施让安静优雅的学习环境、认真负责的作业辅导、妙趣横生的社团活动、成为课后服务的常态，学生开心、家长舒心、社会放心让课后服务更有温度。

3、全面统筹，落实“双减”。为不断提升课堂教学实效，提升学生学习效率，该校积极响应国家“双减”要求，把课后服务与“双减”工作、“五项管理”紧密结合起来，统筹学科组、年级组作业要求，合理调控作业结构，努力做到作业有效、总量控制的目标要求。课后服务期间，教师对学生的作业“全批全改、及时反馈”，根据学生作业情况调整改进课堂教学工作，达到提质增效的目的。另外，安排各学科教师，对学生进行个性化、针对性的课业辅导，对学习有困难的学生进行补习辅导，为学有余力的学生拓展学习空间，满足学生个性化、多元化的需求。

4、“双减”旨在减轻学生校外培训负担，让学生“回归”校园；开展丰富多彩的课后服务的同时，减轻学生的“作业”负担，同样重要。为了有效减轻学生的作业负担，该校实行分层作业、弹性作业和个性化作业，老师在布置作业时会结合本班学生的实际情况，不搞一刀切，并每天进行作业公示。每天老师留的作业会分为多个层次，学生可以根据自己的学业水平，有选择地做作业。

5、学校课后服务分为两个时间段。第一时间段，各班统一进行学科作业辅导和答疑；第二时间段，学校开设了舞蹈，武术操，篮球，羽毛球，乒乓球，绘画，手工折纸，五子棋，魔方，电脑绘画，口才，阅读，观影等社团活动，学生根据各自爱好自主选择参加。

经过一学期来全体教师全力以赴的支持与努力，我校课后服务有条不紊、规范有序如火如荼地平稳开展，不仅为学生展示特长搭建了个性的舞台，更有力的促进了学生特长成长、学校特色发展。下一步，我校也必将长抓常做，规范课堂，努力把课后服务这一好事办好、实事办实，确保广大群众充分享受教育发展成果，为办人民家门口满意的学校而不断砥砺前行，让孩子与家长真正从内心深处得到满足、感到满意。

**课后服务月度工作总结6**

为了解决学生放学早、家长下班晚、时间不衔接、出现教育时段空白的问题，进一步提升群众对教育工作的满意度，贯彻落实《蚌埠市中小学生课后服务工作实施方案》文件精神。本学期，某某学校继续开展了课后服务，现将开展情况总结如下：

>一、服务对象及时间

在筹备开展课后服务初期，学校和家委会积极联系，召开了校级家委会，班级家长会，积极动员宣传，向家长说明开展课后服务的目的、原则、时间、内容、收费及学生安全管理，得到了全体家长的认可。目前学校课后服务包含了全校学生。另外，学校开展延时课的时间根据时令不同适时调整，但都不晚于18：00。

>二、服务志愿者及内容

学校自从筹备开展课后服务以来，得到了教师的广泛支持，积极踊跃报名，作为一名志愿者加入到课后服务队伍中去。学校一二年级主要以团队活动、手工操作、作业辅导、课外阅读为主。三年级以上主要以作业辅导、课外阅读、兴趣小组、团体活动等实践综合类活动，各年级都不存在老师上新课的现象。

>三、收费标准

我校严格按照上级文件精神，每天课后服务都不超过两节课，并且按照每课时2元的标准进行收费。另外，对于收费情况也进行了公示。

>四、存在问题及解决措施

目前学校课后服务开展还算顺利，不过也存在一些问题。如课后服务结束后，还是有一少部分学生家长不能及时接孩子，为此学校除了加强打门口领导值班和家长护学岗，还积极与经常接迟的家长沟通，同时，学校也安排了在离大门最近的教室，对于没有家长接的学生集中管理，确保学生的安全。

另外，学校也在进一步的加强和规范课后服务的开展，真正的开展，丰富学生的校园生活，解决大部分家长“三点半”“四点半”无人接孩子的难题。

**课后服务月度工作总结7**

我校认真落实XX教育和XX局20XX年X月XX日关于尽快做好中小学课后延后服务工作的通知要求，根据本校学生家长接送实际，措施得力，落实到位。现简要总结如下：

>1、制定方案、宣传部署

开学前，我校按照市、县教体局通知要求，将开展“课后服务”工作召开了班主任会，学习了市、县教体局通知精神，并结合本校学生在校午餐和下午放学实际，拟定了《XX小学20XX年落实“延后课后服务”工作实施方案》。

各班主任通过家长微信群，将“延后课后服务”申请办法、服务内容、服务形式、服务时间、管理制度等内容的实施方案通知到全体学生家长。发放纸质告知书、申请表和委托协议书，与家长签订协议，进一步明确学校教师、学生家长、学生三方之责任，确保家长、学生知晓率百分之百，不漏一人。

>2、周密考虑、按时启动

按照上级领导要求，根据我镇实际情况，课后服务时间分为两段，一是中午在校就餐学生午休息时间，二是下午结束时间，下午结束时间按学生需求与季节变化弹性调整，与家长接送时间“无缝”对接。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。午休时间分为两段，第一段指导学生写字、阅读、做题等；第二段让学生午休，午休时间不少于XX分钟。下午放学后时间安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动、观看中小学生适宜的影片等，对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助。

我校开学第一天，即全面启动“延后课后服务”活动。目前我镇X处学校课后服务学生参与人数为100%，全部学生均参加延后课后服务。

**课后服务月度工作总结8**

（一）属地管理。各县区人民政府是本行政区域内中小学生课后服务工作的主体，统筹管理本区域的课后服务工作。教育行政部门承担课后服务的管理职责，加强与有关部门的沟通协调，共同做好课后服务管理工作。

（二）学校为主。学校利用在管理、人员、场地、资源等方面的优势，针对确实有接送困难的家庭，积极发挥主渠道作用，建立健全课后服务各项制度，确保课后服务质量不断提高。

（三）自愿参加。课后服务要充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、内容、时间、场地、师资、费用等事项，由学生及家长自愿选择。不得以任何方式强制或变相强制学生参与，严禁以任何方式拒绝或推诿学生参与。

（四）公益惠民。课后服务要坚持公益导向，不得营利。各县区根据中小学生课后服务的性质，坚持成本补偿原则，由政府和家长共同负担服务成本。要对家庭贫困学生提供免费课后服务。

（五）稳妥推进。要统筹考虑城乡差异、学段差异、地域差异等因素，因地制宜，分步推进，把好事办好。

**课后服务月度工作总结9**

为了解决学生放学早、家长下班晚、时间不衔接、出现教育时段空白的问题，进一步提升群众对教育工作的满意度，贯彻落实《蚌埠市中小学生课后服务工作实施方案》文件精神。本学期，某某学校继续开展了课后服务，现将开展情况总结如下：

>一、服务对象及时间

在筹备开展课后服务初期，学校和家委会积极联系，召开了校级家委会，班级家长会，积极动员宣传，向家长说明开展课后服务的目的、原则、时间、内容、收费及学生安全管理，得到了全体家长的认可。目前学校课后服务包含了全校学生。另外，学校开展延时课的时间根据时令不同适时调整，但都不晚于18：00。

>二、服务志愿者及内容

学校自从筹备开展课后服务以来，得到了教师的广泛\*\*，积极踊跃报名，作为一名志愿者加入到课后服务队伍中去。学校一二年级主要以团队活动、手工操作、作业辅导、课外阅读为主。三年级以上主要以作业辅导、课外阅读、兴趣小组、团体活动等实践综合类活动，各年级都不存在老师上新课的现象。

>三、收费标准

我校严格按照上级文件精神，每天课后服务都不超过两节课，并且按照每课时2元的标准进行收费。另外，对于收费情况也进行了公示。

>四、存在问题及解决措施

目前学校课后服务开展还算顺利，不过也存在一些问题。如课后服务结束后，还是有一少部分学生家长不能及时接孩子，为此学校除了加强打门口\*\*值班和家长护学岗，还积极与经常接迟的家长沟通，同时，学校也安排了在离大门最近的教室，对于没有家长接的学生集中管理，确保学生的安全。

另外，学校也在进一步的加强和规范课后服务的开展，真正的开展，丰富学生的校园生活，解决大部分家长“三点半”“四点半”无人接孩子的难题。

**课后服务月度工作总结10**

20xx年暑期，教育部基础教育司正式出台文件，全面推进课后服务，引起了整个社会的广泛关注。

作为传统名校，实验小学多年来一直面临着家长对教育的高位期望，在切实提高办学品质和回应家长对优质教育的诉求方面，通过深化体验教育、变革学校课程等举措，积累了比较丰富的经验，也取得了较好的办学成绩。

面对“课后服务”这一教育改革的重大举措，学校率先提出以“慧爱”暖心品牌创建为目标，坚持破局思维，通过坚持“一级（段）一案”，切实落实“两确保（确保基础扎实、确保身心健康）、一注重（注重能力发展）、一坚持（坚持家校共育）”，构建起“1211”课后服务育人体系，让利民项目成为落实“双减”精神的突破口，树立良好社会形象。

优化课程体系，更“好”的发展学生素养

纳入体系，纵横贯通

“双减”背景下，家长普遍顾虑在于学校课后服务时段孩子能否有高质量的学习经历。为了破解这一难题，学校首先明确将课后服务时段纳入“体验课程”体系，从纵向上打通学生原有在校学习的时间、目标和内容之间的内在关联。

从横向上学校针对不同年龄学生的学情，分年级优化课程设置，即“一级一案”。目前，学校中低年级重点开设了传统文化、国际视野等六大类近百余项普惠课程，着力激发学生的学习动机，高年级则重点开设了运动、科技、艺术等三大类十六项拓展课程、研究课程，着力培养学生探究意识与综合素养，分级课程指导的针对性进一步增强，确保了课后服务实施的科学严谨，做到学生学习“有兴趣”，成长“有动力”。

多种组合，因需选择

学校还充分考虑学生的不同起点与个性化需求，依据“基础+特色、普惠+个性”的总体思路，推出了“基础与拓展型、基础与高水平型、基础型、高水平型”等多种课程组合，供学生及家长在考虑自身实际情况的前提下自主选择、适性发展。

比如，学生一般可以选择“基础与拓展”组合，在课后服务时段，既可以在作业完成方面得到老师的具体指导，也可以在完成作业之后，参与丰富的拓展课程，发展兴趣特长。这样的选择让学生体会到学习“有盼头”，成长就“有奔头”。

丰富模块，身心两健

为了缓解学生在校一天的疲劳，学校一直坚持落实“五项管理”，特别是将保护学生视力、加强学生运动作为重要内容，通过“眼操、体操相结合；室内、室外相结合；学校统一与班级特色相结合”的方式，破解了校园活动场地小、学生运动量不足的现实问题。

特别是学校依据实际创新了“室内欢动操”课程，发挥体育教研组、年级组以及班级的创造力，开发了多种风格的室内操，形成了“学校统一室内操、年级分龄室内操、班级特色室内操”三操合一的课程特色，一天三个时段实施，确保了学生室内运动的趣味性与运动量，较好的实现了学生学习“有精神”，成长“有效果”。

深化教学研究，更“优”的确保课堂提质

精准教研，集备研讨

实验小学一直有着良好的教研传统，一方面依据现实情况，及时调整了教研时间，一方面，通过集体教研细化教学目标，做好重难点的课上攻克，研究好“学练结合、学用一致”策略，切实减轻学生课业负担，为学生的全面发展做好助力。数学组的教师们以培养学生学科素养为出发点，将夯实基础与思维训练相结合。语文组围绕作业管理提出“五重”，即：重积累、重阅读、重表达、重思考、重作文。英语教研组从单元的视角设计与实践，系统整合英语课堂教学资源，全面关注英语语言积累，优化学生的英语学习过程，全面提高课堂教学效果。

以课带研，以研促思

为切实抓牢常规教学，全面提高课堂效率，实验小学各学科采取“以课带研

以研促思”的方式，开展“集体备课——课例展示——课后教研”系列教研活动，着力课堂教学改革，营造良好的教育生态。

语数学科在强调教师高效教学策略的同时，也为学生留出了更为广阔的自主学习和展示空间。英语学科结合单元主题进行了单元整合教学，将词汇、句子学习、实景讲解融于一体，使教学更具整体性，为后续学习打下了良好的读写基础。

作业统筹，优化提质

学校建立了作业交叉管理模式，一方面，通过精心设计作业提高作业的针对性，对学习内容的目标有清晰的`把握，教师要及时下水，感受学生遇到的真困难、真问题，关注学生的学习规律，练习的内容科学有效。一方面，通过作业公示、作业协调、作业监督“三合一”统筹管理，合理调整各学科作业比例结构，切实优化作业布置。

完善管理流程，更“实”的健全服务机制

成立专班，完善制度

学校成立了课后服务管理专项领导小组，阎莉校长任第一责任人，分管领导、相关科室主要负责人落实具体工作，确保了课后服务时段“时间安排合理、课程规划科学、教学指导有序、安全保障到位、宣传说明及时”。

学校还依据实际工作需要，先后拟定了《课后服务申请制度》、《课后服务申请制度》、《课后服务巡查制度》、《课后服务志愿管理制度》、《课后服务安全管理制度》等一系列重要制度，设计了《学生考勤记录表》、《管理巡查记录表》、《调研座谈记录表》等，从机制建设上确保课后服务管理有质量。

落实责任，确保有序

完善的制度需要在实际工作中加以落实。学校先后组织全体干部教师一起学习课后服务的相关制度，明确岗位责任及工作流程。实际工作中，严格执行门卫登记、课后服务人员登记、干部带班制及校门口值班等工作。带班领导负责“三时段”巡视校园，发现问题及时处理。值班人员负责协助老师组织学生放学的路队管理，照顾未能被及时接走的学生，直到家长把孩子们接走为止。同时，落实考勤监督办法，实行课后服务应急管理预案，确保课后服务学生安全万无一失。

优化流程，注重细节

有标准才能确保不出意外，课后服务安全细节管理也非常重要。学校注重人性化的管理与服务，考虑到课后服务班级多、学生多的现状，学校统一要求老师组织学生楼道站队，按照年级、班级由低到高，顺次错峰放学，提醒组织家长到达指定位置解散。学校还为每个班级设计了延时服务路队牌，确保家长看得见、接得着，较好的实现了放学时段管理有序安全。

加强教养指导，更“暖”的凝聚家校共识

联席恳谈，真诚沟通

面对家长一系列疑虑和问题，学校第一时间分年级组织了“校长有约——家校恳谈会”，邀请家委会会长、家长学校校长、普通家长代表参加由学校校长，分管领导、学生发展部干部、教学管理部干部、年级主任、教研组长共同参加的联席会议，一方面向家长详细介绍学校“双减”举措，一方面听取家长的声音，进一步了解家长的实际困难和现实需求，不断完善课后服务措施，提高课后服务质量。

守望成长，协同育人

只有家长从认识上理解教育，从行动上支持教育，才能与学校一道切实减轻孩子的成长负担。学校指导家长使用《守望成长》家庭成长手册，组织开展亲子阅读、亲子健身、亲子旅行、亲子劳动、亲子联欢、亲子创意、亲子议事等一系列家庭教养体验活动，教养科学，家庭和谐，孩子成长。

温情宣传，家校同心

面对社会期盼，经五的积极回应得到了广大家长的认可与支持，学校与家委会联手推出了宣传海报，通过摄像机镜头、漫画等方式记录孩子的课后生活，记录学校课后服务的温情瞬间，通过学校官微广泛宣传、推送，为落实“双减”精神，推进课后服务，营造了家校同心的良好氛围。

**课后服务月度工作总结11**

为贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（教基一厅〔20\_〕2号）和省教育厅及市县教体局相关文件工作要求，贯彻落实《固镇县中小学生课后服务工作实施方案（试行）》（固教体【20\_】72号）文件精神，在县教体局课后服务实施方案的布署下，结合我镇实际，在充分调研和经过实践的基础上，总结如下。

>一、指导思想

认真贯彻相关文件精神，本着帮助学生家长解决实际问题，促进学生健康成长的原则，立足学校工作实际，切实解决广大人民群众的困难，特别是农村留守儿童等，在学习日下午放学后存在的接送难、监管空档问题，积极创造条件做好学生课后服务工作，做到利用学校资源取之于民，用之于民的宗旨，努力办好人民满意的教育。

>二、工作原则

(一)组织全体教师加强对各相关文件政策的学习，

充分认识课后服务工作的意义，建立健全工作机构，明确分工，落实责任，实行课后服务工作责任追究制度，使我校课后服务工作制度化、规范化。

(二)学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。

学校要事先充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核学校统一实施的工作机制。并优先保障留守儿童等亟需服务群体，学校和家长签订学生课后服务委托协议，由学校统组织实施。

(三)开展课后服务，加强安全教育，确保师生人身安全。

完善安全管理制度。加强对师生安全意识教育，强化活动场所安全检査和门卫登记管理制度，制定并严格落实考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。

(四)学校开展指导学生做作业、自主阅读、体育艺术、科普活动，以及拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等，发展中小学生内在潜力和对未知知识的渴望，初步发展形成良好、端正的世界观，价值观。

>三、服务容和形式

根据上级文件精神并结合我校实际，遵循教育教学规律和学生发展规律。课后服务时间为学校工作日下午放学后。课后服务工作内容主要为:安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动以及娱乐游戏、拓展训练;结合足球进校园”“围棋进校园”“法制进校园”等组织开展社团及兴趣小组活动;观看适宜中小学生的影片等以促进学生全面发展。坚决杜绝将课后服务变相成为集体教学或课，不得组织存在安全风险的活动，不得由社会机构进校举办“特色班”“兴趣班”等。

>四、工作要求

课后服务是教育部统一部署的民生工程，学校结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。

(一)学校建立以校长为组长，班主任为成员的领导组织机构。落实课后服务工作人员，制定详细措施，严格考勤制度，严格按照工作安排准时出勤，做严做实、做细，确保课后服务工作取得实效。

(二)坚持安全第一，确保课后服务学生安全。

建立健全课后服务安全管理机制，完善学生安全管理、信息通报家长联系等制度，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预防措施。要明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，配备数量足够的值班人员，课后服务时段内安排学校中层以上干部值班，切实消除在交通、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患，确保师生人身安全

(三)强化督查指导，切实规范服务行为。

为加强对课后服务工作的管理，成立魏庙小学课后服务工作领导小组，把课后服务工作纳入学校考评管理，对课后服务工作开展情况进行不定期督导检査。

**课后服务月度工作总结12**

为切实做好粮食系统消防安全工作，坚决预防和遏制重大火灾事故的发生，堵塞安全监管漏洞，强化消防安全意识，全面摸清安全隐患和薄弱环节，落实责任、认真整改、建立健全\*\*，彻底排除安全隐患，进一步加强管理，防患未然。现将20xx消防安全工作情况总结如下：

一、加强\*\*

按照上级的\*\*部署，我局\*\*高度重消防安全工作，为确保工作的顺利开展，成立了消防安全专项工作检查\*\*小组，明确分工，责任到人。

二、基本情况

根据上级文件精神的要求，我局对消防安全进行分析研制，找准仓储企业火灾防控的薄弱环节，“坚持什么问题突出就解决什么问题，什么隐患严重就重点解决什么隐患”的原则，周密布置，覆盖到\*\*各粮食相关单位，不留死角、不留空白、不留盲点，重点排查多家租仓储粮企业、危仓老库、\*\*\*材、沙池、电线有无老化现象，是否存在乱拉乱扯电线、疏散通道和安全出品是否畅通，紧急出口指导标志等设施设备是否正常。以及库区周围环境等重点区域和隐患节点；租赁的仓储设施必需符合《粮油仓储管理方法》的要求，对储粮点周边存在易燃、易爆等违\*\*，要立即结合粮食企业库区进行处理。

三、存在的问题

（一）有部分粮食储备点消防\*\*\*，摆设位置不合理，检查登记 记录卡不规范，基础台帐填写不齐全、不相符。

（二）用电线路老化，消防灭火机老旧，没有建设沙池，安全生产资料不健全。

四、整改意见和工作要求

针对排查中发现的存在安全隐患问题，市局认真制定整改措施，限期整改，并要求将整改结果书面上报局综合股，整改情况要存档。要求各单位通过开展消防安全大检查，切实增强企业\*\*职工的麻痹松懈思想，消除侥幸心理，进一步细化工作要求，明确工作责任，做到\*\*认识到位、部署到位、整改到位，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的工作方针，杜绝和预防各类消防安全事故的发生，确保安全生产，有效遏制火灾事故的发生。

**课后服务月度工作总结13**

>一、开展情况：

我校在校学生人数xx人，共有xx人参与课后延时服务。学生参与课后服务情况如下：参与课后延时服务的学生分成两部分，大部分学生周一至周五为看护时间，全校参与人数1075人左右，占参与课后延时服务;部分同学参加社团，每天分别开展不同的社团，共有17个社团，包含音体美、科学、信息、心理。

>二、主要举措

1.学校组成由杜校长领导的小组，从任课，教室安排、卫生、安全等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的进行。

2.同个班级超过30个人的优先安排任课教师进行看班，一来方便管理，二来符合家长的意愿，班级报名人数没有满30人的，则安排同一年段的学生在同一个班级进行延时服务。

3.结合学校各社团的兴趣的时间安排，灵活机动进行类似走班制的课后延时服务，有兴趣小组活动的去参加兴趣小组，当天兴趣小组没有活动的回到班级参加课后延时服务。

>三、存在的主要困难问题：

一是课程较为单一：看护教师均为本校班主任教师，具有各项特长的专任教师非常少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以看护为主，除了技能课的专职教师外，大部分主任学科开展兴趣小组的意愿不大。

二是家长更愿意参加的是有班级看护的课后延时服务。

家长更愿意让孩子参加看护的课后延时服务，有时间可以完成作业，反而对于兴趣小组的，即使是免费的，家长也不愿意报名。

**课后服务月度工作总结14**

本年度学校总务课后服务工作在学校行政的领导下，坚持以“致远教育，多彩发展”全面落实学校工作计划，做好学校深化课程改革的配套工作，尤其是在争创省一级特色示范高中和省文明单位的工作中，确保课后服务工作保障有力，服务到位，落实做好学校安排的各项工作。强化总务课后服务工作的规范管理，努力提高课后服务服务工作质量，为师生创造一个良好的工作、学习和生活环境。

>一、加强学习，提高全体课后服务工作人员的思想认识水平

坚持“以人为本”，加强总务课后服务人员的思想和业务学习，切实转变观念，树立服务育人意识，努力在工作中体现出服务育人，管理育人的功能，使得大家统一了认识，心往一处想，劲往一处使，工作热情倍增，并结合总务工作特点，多对教职工做好解释工作，加强部门之间的沟通理解，征求大家对总务处工作的意见及建议，不断改进工作方式方法，提高工作质量。

>二、明确服务宗旨，强化服务一线，服务教学的意识

学校总务课后服务工作头绪多，涉及面广，自身构成一个复杂的系统。然而学校总务课后服务工作又具有以服务为形式，以育人为目的的特殊性，为教育教学服务，为师生员工的工作、生活、学习服务，是其根本任务，管理育人、服务育人是其根本目的，概括的说：“服务育人”是学校课后服务工作的宗旨。

>三、做好课后服务工作，为教育教学服务

根据学校各个阶段的特点，主动积极地做好各项总务课后服务工作，使总务课后服务工作与学校教学工作紧密配合，协调一致。例如，在开学初我们首先做好教室布置，报到收费，整理分发书簿，分发保洁，办公用品，物品采购等工作，不因课后服务工作不到位而影响正常的教育教学秩序，平时根据教学需要和班级、宿舍管理要求，认真及时的做好物品采购，维修等工作，安排落实仓库保管员配合德育处和班主任，做好公物保管和班级财产清理工作，学期末，根据学校工作计划要求，及时做好代收费结算工作，做好试场整理课桌椅摆放工作，使各类考试能顺利进行。

>四、做好修缮工作，改善办学条件

除安排落实做好日常维修外，今年上半年经财政招标对校园河道两边进行了改造，河道边原绿蓠带清除，柳树整修，铺设了两条绿道，河两边安装了木栏杆，室外音响、景观灯，草坪修补，还对学生宿舍北面空地改造成开心农场，高一高二年级每班一块，这样学生有了劳动锻炼的机会，经审计以上整个费用约40万元。对致远楼二楼进行改造，改造成插花手工、茶艺、书法、播音主持、家政、形体训练，驾驶模拟、健身房、中华美食、西点制作等选修课教室各一间。备用教室二间，教师办公室、值班室、储藏室等。为学校开设选修课提供了必要的保障，经验收审计总价为974138元，还对以上选修课教室协议采购空调、模拟驾驶器、桌椅等设备，计589150元。对实验楼三楼东面空教室和原心理健康改造成自动录播教室，计313133元。暑假期间，经教育局组织招投标对实验楼五楼原语音、劳技等四间教室进行了铺设地板、粉刷等装修改造，对致远楼西北面外墙安装了校史演变广告牌，底楼门前道路铺贴青石花岗岩，经改造面貌焕然一新，经验收审计为186183元。对女生寝室5、6号楼卫生间木门拆除，制作安装37樘塑钢平开门，费用为106186元，还在艺术楼底楼装修改造了教育指导中心、课程研发中心，高二教育楼学生书吧，以及三座桥梁两侧钢结构防腐木花架，以上项目经验收审计为185960元。还政府协议采购了女生寝室5号楼铁皮衣柜130只，铁制桌子130只，费用为149500元，高三教室的铁皮矮柜120只，计81000元，高二教室课桌椅650套，计117000元，校园广播系统维修改造设备等计137200元。以上项目经维修改造完工后，学校的老师、学生的工作、学习、生活环境面貌将得到了很大的提升。

>五、加强校产管理，坚持勤俭办学

充分发挥学校现有资产的功能作用。合理有效地使用物力，做到物尽其用，一物多用，提高校产和设备的利用率。建立和健全各种财产管理制度。实行分级管理，用管结合，责任落实到人，平时经常对师生进行爱护公物的教育，对故意损坏公物的学生实行加倍赔偿，使大家树立爱校如家的思想，自觉爱护公物，努力延长校产使用寿命，强化维护意识，对学校各项设施设备定期检查，做好保养维护工作，并做到维修款项心中有数，让有限的资金用在刀刃上。

>六、增收节支，做好学校的课后服务保障工作

坚持勤俭办学的方针，严格财务制度，增收节支在学校课后服务工作中相当重要，马虎不得，所以我处总是处处为学校节约支出动脑筋，想办法，该收的钱一律收起来，不该收的钱不收，购物时尽量把价格压到最低，做到少化钱，多办事，办实事的原则，对办公室空调实行拉闸控制，夏季在26度，冬季在5度开始送电，经常安排水、电工对学校水表、管线、电灯等进行检查，发现问题及时解决，对班级或寝室的公共财产实行赔偿制度，对故意损坏的加倍赔偿。

一个年以来，在全体总务人员的共同努力下，在全校师生的密切配合下，较好地完成学校交给的各项任务，但与兄弟学校相比还存在一定差距，我们将继续努力，为学校再上台阶作出应有的贡献。

**课后服务月度工作总结15**

按照上级文件精神，为了切实解决下午放学后家长不能准时接孩子问题，我们学校全面展开课后延时服务。从上学期到本学期在不断优化调整服务方案，不断提高课后延时服务吸引力，激发学生学习兴趣。

>一、作业当堂做，家长再无忧。

我校的课后延时服务分为两节课，第一节课为作业辅导时间。学生们在校就能完成家庭作业，而且疑难问题在老师的帮助下很快就能解决，回到家无业一身轻，可以更好地放松休息。

>二、游戏变课程，延时也快乐。

在充分调研的基础上，针对我校活动场地小，学生分布在学校周围的情况，不断优化调整服务方案，不断提高课后延时服务的吸引力、激发学生学习兴趣。利用校本课程“快乐游戏课程”为课后服务抓手，根据不同学段儿童的心理特点，精选益智游戏内容，在室内开展数学游戏课程，比如汉诺塔、九连环、华容道等，在室外开展传统老游戏课程，比如滚铁环、跳花绳、特色翻花绳、拍方宝等。“快乐游戏课程”以游戏促学习，最大限度的利用学校有限的`空间，让学生的身心都得到了锻炼。

除了游戏课程，我校还有丰富多彩的特色社团课程。美术社团、舞蹈社团、合唱队、书法班、快板社团等等，孩子们的特长有了充分展现的舞台。

>三、政策暖人心，家校乐融融。

我校延时服务以生为本，从孩子角度出发，将服务工作落到实处。孩子们在校学得开心，玩得开心，孩子们说：“以前在家写作业总是管不住自己。写作业总是拖拖拉拉，总被爸爸妈妈骂。现在在学校就完成作业了，不会的题老师也会讲解解决，回家可以轻轻松松玩了。”

家长们无疑是课后延时服务的最大受益者，他们不必为早接孩子、辅导孩子功课而发愁犯难，学校就为他们解决了后顾之忧家长们感激地说：“多亏了学校，把课后延时服务做得这么好，我们可以安心工作，不用担心孩子的接送问题了。”

老师们虽然相对增加了工作量但是可以更全面地了解学生，因材施教，更顺利地展开今后的教学工作。课后延时服务就像一剂家校温情的催化剂，使家校关系更加融洽。

在今后的实施过程中，我校将继续探索具有我校特色的课后延时服务工作模式，以教育温度解决家长后顾之忧，让课后延时服务成为学生喜欢、家长放心、社会满意的民生工程。

**课后服务月度工作总结16**

从20xx 年 5 月起，xx小学课后服务工作正式全面开始上线，根据学校的课后服务工作的具体安排，我的服务对象是一年级，具体工作要求是学生在中午就餐结束后看管学生进行午休，下午放学后根据具体的计划安排对孩子开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动。

>一、前期学校及教师的准备工作

新学期，为满足学生课后服务的需求，我校通过组织召开学校领导干部课后校内延时服务专题会、课后服务家长需求座谈会、全体教师会等，充分了解家长的需求，开设课后服务班艺术、科普等社团 6 个。学校与家长、轮值教师签订安全协议书，严格落实考勤、交接班制度，确保课后校内延时服务规范有序进行。

>二、教师用心让家长和学生放心、安心

在课后服务工作的.初期，我首先通过制定了“课后服务教师工作计划”，让延时服务工作规范有序进行。

万事开头难，在课后服务的初期，学生及家长们参加课后服务的意愿不是特别得强，所以我们班的参加延时服务的学生人数不多，只有十几个人。我明白学生和家长们的担忧，担心孩子中午在校吃饭适不适应，学校的饭菜是否符合孩子们的口味;担心学生在校休息不好;担心学生在校时间长、会不会有厌烦的情绪…… 经过一个月的学校和老师们的用心工作，学生们在校吃得好，休息得好，学得开心，获得了更多的家长和学生的认可，学生自然而然地愿意参加课后服务活动的意愿更强烈了，后期我们班大多数学生都参加了课后服务，只有三个学生没有参加。

中午午休期间建议学生休息，向孩子们讲解午休的好处。当然个别学生精力比较充沛的，不强制要求孩子们睡觉，可以进行绘画、作业等，只要不影响其他学生休息即可。中午午休的学生建议自备午休物品(比如：抱枕，眼罩等)。这样的话，孩子们睡得比较舒服点。

下午放学后的活动内容比较丰富，包括做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动，以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等教育娱乐活动。我会根据前期的计划及学生的年龄特点，合理地设置活动。每星期的活动尽量做到不重复，在不增加孩子们的学习负担的前提下，让孩子们收获快乐、释放压力、或者在快乐中学习。

**课后服务月度工作总结17**

一、课后服务工作开展基本情况

我区现有义务教育学校56所，其中九年一贯制学校12所，单办初中9所，单办小学33所，十二年一贯制1所，完中1所，义务教育在校学生62308人。全区56所中小学已实现“课后服务全覆盖、5个工作日全覆盖、愿留尽留全覆盖、特殊延时申请全覆盖”等四个全覆盖，参与学生54895人，占在校学生，参与教师3479人，占总教师数。通过问卷调查，89%的家长表示孩子完成书面作业时间比“双减”前明显减少，90%以上家长对学校“双减”课后服务表示满意，80%的家长反映教育焦虑有所缓解。学校线上平台对家长无记名调查问卷，的家长反映对学校减负提质工作表示满意。截止到20\_年5月底，全区各类校外培训机构85家，压减至77家，学科类培训转非学科类培训机构34家，依法依规严肃查处不具备相应资质条件、未经审批开展培训的`校外培训机构8家。

二、主要措施

（一）组织健全，成立“双减”办

自\_中央办公厅、\_办公厅《意见》出台以来，田家庵区教体局高度重视，科学统筹、精准施策、严格督导，让教育更好的回归校园。成立“双减”工作办公室，由区领导牵头，多部门保障，形成闭环工作体系。深入分析当前我区教育教学情况基础，抽调专业人员，专人专岗，负责组织、协调、推进各项工作。定期召开会议总结经验、分析不足、探索方法。

（二）加强宣传，强化责任

（三）形成合力，真抓实干

田区教体局联合区委宣传部、区人社局、区市场\_、区城管行政执法局、区公安分局、区民政局及各培训机构负责人，召开“双减”工作推进会暨校外培训机构工作会议。撰写课后服务调研报告，与48家校外培训机构签订《承诺书》，教体局“双减办”、基教科，成教科、督导办联合督查，并三次召集中小学校校长、校外培训机构负责人就课后服务实施方案、提高作业管理水平、优化作业设计质量、创新作业内容、提高教育教学质量等进行深入的探讨和研究，实现了校内校外双循环，交流互动见成效的良好开端。

（四）精准施策，初见成效

自成立“双减”办公室以来，我们聚焦中央《意见》“学生过重作业负担和校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担”这个主要工作目标，坚持校内外统筹施策。通过提高作业管理水平、课后服务水平、教育教学质量等举措，强化学校育人主体地位，让学生更好回归校园；通过严格审批、联合督查、强化治理等举措，促使学科类校外培训按照要求逐渐规范、关闭，有效减轻了学生课外培训负担，促进学生身心全面发展.目前发放致家长、学校及家庭的“三封信”50000余份，学校启动会57次，全区培训会议3次。

（五）提高作业管理水平，减轻学生作业负担。

1、要求各校制定作业管理办法，严格控制作业总量。

各个学校制定作业管理制度，作业公示制度，分年级、教科研组加强作业统筹管理，全面压减作业总量和时长，作业难度不超国家课标，小学一二年级不允许布置家庭作业，三至六年级作业平均完成时间不超过60分钟，初中书面作业平均完成时间不超过90分钟。作业未完成的有的学校实施“熔断机制”第二天再问老师，确实保证学生睡眠。

2、优化作业设计质量，创新作业内容。

切实减少简单记忆、机械重复的练习，精心选择与学生基础相适应的、重在迁移运用的作业。各校基本采用分层递进布置作业，如：分难度适中的必做题、选做题、学霸题等，有分层作业、创新作业、拓展作业，让学生“吃饱”“吃好”，满足不同层次孩子的需求。

3、作业的批改和讲评

（1）重视作业批改的及时性。教师合理使用各种批改形式， 及时、逐词、逐句、逐题批改作业，批改要用统一的批改符号，使用激励性、启发性、指导性批语，培养学生良好的作业习惯。

( 2 ) 对布置的作业做到全批全改，对学生作业中的错误，督促学生订正，并做好复批工作。同时认真分析学生错误的原因，反馈改进教学过程。

( 3 ) 加强作业讲评的针对性。提倡面批与集体讲评相结合 ，教师及时向学生反馈作业批阅结果，共性问题集体讲评，个别问题面批矫正或予以个别辅导。作业讲评不能就题论题，要举一反三，加强拓展和延伸，突出作业中难点的处理，疑点的解惑，关键点的拓展。引导学生根据作业批改结果分析学习存在的问题，更好地开展后续学习。

（六）实行“一校一案”、“两个覆盖”、“三个延伸”、 “5+2”模式

田区教体局全面实施“托管+拓展”课后服务模式，实现义务教育学校全覆盖。一是坚持一校一案，提供菜单式课后服务项目和内容，供学生自愿选择，增强课后服务的吸引力和有效性。二是实现两个全覆盖，全面推行“托管+拓展”，实现义务教育学校全覆盖；全面推行“5+2”模式，实现有需求的学生全覆盖。三是推动三个延伸，支持学校根据学生特殊需求延长课后服务时间，学校对有特殊需求的学生应提供延时托管服务，支持初中学校课后服务向晚自习延伸，支持托管服务向寒暑假及双休日延伸。各校在试运行的过程中根据家长的需求和反映的问题以及实施过程中发现的问题，不断修改方案。

三、问题与困难

（一）落实“双减”政策有痛点。实施“双减”，责任主体是学校和教师，开展“5+2”的课后延时服务，在一定程度上造成学生“减负”、老师“增负”问题。

（二）资金发放监管有难点。各校落实“双减”需要解决好“谁出钱？出多少钱？发给谁？发多少？庞大的资金监管、全市标准是否统一”等问题。

（三）学生学足学好有堵点。在课后延时服务过程中，由于不能够准确把握课后服务的内容、质量、效能的“度”，有可能演变成为变相补课，提前抢跑，产生新的社会焦虑。

（四）培训机构生存管理有漏点。目前各个培训机构都在进行“营改非”或“学科类”转“非学科类”，各培训机构面临生存难的问题，造成一些机构卷款跑路现象。少数校外培训转地下、一对一、众筹私教等，带来管理难的问题。

四、下一步打算

（一）加强宣传引导，家校统一思想、统一认识。

（二）全面规范课后服务行为，提升课后服务水平。

（三）全面压减作业总量和时长，优化作业设计方案.

（四）提升教育教学质量，优化教育生态，促进学生全面发展。

（五）深化教育评价改革。

（六）加强家庭教育，家校形成合力。

（七）全面从严审批和治理校外培训机构，让教育回归校园。

目前，田区教体局正在加快研究制定“双减”工作的相关措施和系列配套政策文件，坚持目标导向、问题导向，科学评价，把握好减负担和增效之间的平衡、校内作业与校外培训的平衡，以抓教育教学质量是根本，让“双减”真正落地，促进学生全面发展，净化教育生态环境。

**课后服务月度工作总结18**

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予通报批评或纪律处分。

经过探索与实践，我校课后服务工作的初见成效。老师们、同学们在活动中收获了成功的喜悦，携手合作，共同成长、共同进步。同时深知课后服务工作欲想精益求精，我们还有很长的路要走。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”课后服务工作，我们一直在路上。

为努力办好人民满意教育，推进重点民生实事工作，满足学生和家长对课后服务的需求，减轻学生作业和校外培训负担，提高教学质量和效率。本期我校开展了课后服务。截止现在，进行了整整一个月，现总结如下：

**课后服务月度工作总结19**

我校以“学生开心、家长放心”为服务理念和目标，扎实推进放学后延时服务，丰富延时服务课程，构建起“1+3+X”课程模型，完善校本课程体系，融入延时服务课程。学校逐步建立起了“学校\*\*——学生参与”，“自主组建——聘请教师——选择参加——自主管理”的运行机制。

>一、自主学习课程与社团活动课程相融合

1.自主学习课程：低年级开设故事课程（讲故事、编故事、画故事），对故事进行二次创作；各年级学生开展诗词吟诵、书写练习、全学科阅读、学科知识梳理和其他趣味比赛等课程。

2.社团课程。学校对社团课程进行整体设计，构建起了丰富可选择的校本“育人课程超市”，为学生提供菜单式服务，由学生自主选择社团和指导教师。

学校在每周三、周五的下午延时服务时间开展社团活动。全校师生全员参与，形式多样的社团活动为培养学生的兴趣爱好提供了丰富而广阔的空间。目前已开设书法（软笔、硬笔）、美术（泥塑、剪纸、国画、）、舞蹈、器乐（电子琴、架子鼓、竖笛）、体育（羽毛球、篮球、排球、跳绳）、创客、诵读等10多个社团。

3.劳动课程。学校根据学科特点，进行学科生活化教学，同时有机融入劳动教育内容，让学生在动手实践中探索真知。

学校设立劳动日，利用每周一下午的延时服务时间\*\*开展劳动活动：划分区域，明确劳动目标和责任，引导学生参与校园卫生保洁、绿化和美化。

各班级通过认领绿植和学生自带绿植相结合的.方式，积极打造“绿色教室”。学校积极探索校园劳动元素，逐步普及校园种植，现已建设“小花圃”“责任田”，并开展小型养殖，逐步建立和完善校园绿色小生态环境。

>二、延时服务与成长导师相融合

针对疫情防控下的返校学习，部分学生存在知识掌握较差的现象，学校建立三级导师制,即“老师、组长、小先生三位一体”的合作学习模式。

主要措施为：

1.构建以班\*\*、任课教师和学生\*\*（小师傅、小先生）组成的三级导师团队。

2.制定导师职责。包括：班\*\*职责，任课教师职责及学生\*\*职责。

**课后服务月度工作总结20**

>一、开展情况：

参与课后延时服务的学生分成两部分，一部分学生是周一至周五在班内完成作业，这部分占大多数；另一部分是参加兴趣班，这部分学生偏少，我们开设了武术、合唱、太极、足球、口才等兴趣班。

二、>主要措施

1、学校组成由张春萍校长为组长的领导小组，从任课，教室安排、卫生、安全等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的进行。

2、坚持自愿原则，学校按照学生自愿、家长委托、学校统筹的原则，由学生及家长向学校申请课后服务，学校并与家长签订《自愿参加课后服务协议书》。

3、每个班级有两名任课教师进行看班，以本班教师为主，一来方便管理，老师根据本班教学情况，对学生可以进行有针对性辅导；二来符合家长和学生的意愿。

4、结合学校各兴趣班时间安排，灵活机动进行类似走班制的课后延时服务，有兴趣小组活动的同学去参加兴趣小组，当天兴趣小组没有活动的回到班级参加课后延时服务。

5、课后服务以学生完成作业为主，兴趣班为辅，不集中辅导，不加重学生的课业负担，延时服务期间，学校安排中层领导巡视，切实保障学生的安全，和服务质量。

>三．存在的主要困难问题：

1、课程较为单一：看护教师均为本校教师，具有各项特长的专任教师非常少，课后延时服务的课程内容较为单一，大部分以辅导作业为主，除了专职教师外，大部分学科开展兴趣小组的意愿不大。

2、家长更愿意让孩子参加做作业的课后延时服务，反而对于免费的兴趣班，家长报名意愿并不强烈。

**课后服务月度工作总结21**

开展学生课后服务，是促进学生健康快乐成长、帮助学生告别厌学、不自信、不注重团队协作等方面的重要举措，是进一步增强教育服务能力、促进学生乐学、好学的系统工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据xx文件精神，本着“课后服务人人悦师生协作共成长”的原则制定了详实的工作方案。切实地解决了中职生课后时间无所事事的实际问题，得到了家长、学生一致好评。

>一、指导思想

认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合教育改革督查及中小学德育工作指南的实施，结合学校的实际情况，做到真办职教、办真职教宗旨，办人民满意的教育。

>二、学生课后服务领导小组

顾问：xxx

组长：xx

副组长：xxx

成员：中层各科室负责人及处室成员、各年级组长及各教研组长、学生社团负责人、各班主任、各宿舍楼层生活老师、图书馆管理员。

学校课后服务工作由肖国林副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在校团委，蒋作圣书记兼任办公室主任。

>三、学生课后服务的原则

学生是否参加课后服务，由学生或家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求学生或家长意见，主动向学生及家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立学生申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。

>四、学生课后服务的范围（形式）、覆盖学生数

基于中职生特点，课后服务工作覆盖学生旨在全员参与。学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后的第二课堂-校园活动、每天校园之声广播站辅导校稿播音、青年志愿者执勤“卫生文明监督岗”、每天晚自习前四十分钟读书活动、各种兴趣小组辅导及活动开展、体育教研组组织师生活动、图书馆阅览、学生社团例会辅导以及社会实践活动等。

>五、学生课后服务活动时间安排、分工安排

我校绝大部分学生来自农村且系寄宿制学校，主旨时间安排如下：xxx

**课后服务月度工作总结22**

（一）加强领导，落实责任。课后服务工作要建立健全“”的工作机制，明确部门职责，落实工作责任。市级层面将成立中小学生延时课后服务工作领导小组，负责指导、管理、监督全市中小学生课后服务工作。制定本单位延时课后服务工作方案。

（二）延时课后服务收取的服务费。有关部门在核定绩效工资总量时，应当适当考虑学校和单位开展课后服务因素；学校和单位在核定的绩效工资总量内，对参与课后服务的教师给予适当倾斜。

（三）健全机制，确保安全。开展课后服务的学校要坚持把学生安全管理放在首位，不断完善安全管理制度和应急预案，强化活动场所安全检查和门卫登记等管理制度，制定落实严格的考勤、监管、交接班制度，切实消除场地、设施设备、消防、安全保卫等方面的安全隐患，确保参加课后服务学生的人身安全。要建立损害赔偿的多方承担共担机制，确保课后服务工作科学、规范、安全、有序开展。

（四）强化监督，注重宣传。各级政府教育督导部门要加强中小学生课后服务工作的督导检查。各中小学要严格上下学制度，严禁将放学后的课后服务时间作为正常教学时间集体上课或以各种形式变相集体补课，严禁借课后服务之名乱收费。要加强宣传，积极争取社会各方支持，及时总结推广成功做法和典型经验，形成全社会关心、支持课后服务工作的共识，营造良好的社会氛围。

**课后服务月度工作总结23**

繁忙而紧张的一年即将过去，回顾一年来，我按照学校确定的工作思路，以师生满意为宗旨，立足本职，在平凡的课后服务岗位上默默无闻的工作着。

作为课后服务的一名工作人员，我始终坚持“把简单的事情做好就是不简单”。工作中认真对待每一件事，每当遇到繁杂琐事，总是积极、努力的去做；全身心的投入到工作中去，为了能积极贯彻学校提出的“服务周到，保障有力”服务宗旨，为了使自己更好地为师生服务，我一边向老同志虚心请教，努力学习和借鉴他们的工作经验，一边严格要求自己，对出现的问题，自己能解决的就积极、稳妥的给予解决，对自己不能解决的问题，积极向学校如实反映，争取尽快的解决。

学校的课后服务工作千头万绪，我注重学校的实际，从一点一滴做起，树立全面、协调、高效、可持续的科学发展观。坚持“课后服务保障，物尽其用，杜绝浪费，教学所需，文明高效”的服务原则，加强课后服务管理，强化服务意识，坚持做好课后服务保障。从学校大局出发，千方百计增收节支，避免浪费。

在资金问题上，可花可不花的钱坚决不花，非花不可的钱尽量少花，许多事尽量带头亲自干，经常利用休息的时间与课后服务人员共同干一些维修工作，给学校节约开支，像学校食堂的炊具、教室的门窗维修，能自己干的就自己干。我校树林中有一大堆建筑垃圾，砖渣等杂物，为了改善校园环境，我们组织一班人利用近一周的业余时间，进行了彻底清除，共消除垃圾90多车，未计分文报酬。工作不怕脏不怕累，从下水道疏通到各种维修，物资搬运到分发，牺牲了大量的休息时间，随叫随到，没有叫累也没有等靠，经常在有事的时候，丢下手中的饭碗，第一时间赶到现场去把事办好。自己克服工作的复杂性和零碎性，有力的保障了学校工作的顺利进行，也改善了学校的办学条件。

在一年的课后服务工作之中，我虽然取得了点滴成绩，但与学校的要求和期望还有一定的距离，对存在的`不足我将会在今后的工作中加以克服。

本学期本人除了继续做好课后服务服务工作外，还担任了一年级组的年级组长。平时与年级组的老师搞好团结，及时将学校有关通知、工作安排传达给老师，同时也将老师对学校的意见和建议反映给校长听，起好桥梁作用。在教师考核方面我坚持做到公平、公正、公开，每个月都比较全面地对本年级组的老师进行评分。

由于本人水平有限，对课后服务管理还不够精通，很多事情做得还不尽人意。主要原因是思想上还存在着一些问题，办事能不强，思路不宽，还存在着一些依敕心理，希望广大教师能在今后的工作中帮助我，督促我，使我在工作中少走弯路，我也将认真学习先进的管理方法，适应当前教育发展的新形势，为了学生，我们将共同努力。

**课后服务月度工作总结24**

我校自接到教育局《关于进一步做好奉贤区小学生校内课后服务的工作方案》文件要求后,学校高度重视这一市政府实事工作，切实帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，新学期伊始，学校认真组织，全面启动课后爱心看护工作，现总结如下：

>一、基本情况

1、统一思想、提高认识

学校领导首先认真学习和领会课后服务工作相关精神和实施意见的内涵，在校行政班子里取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议进行广泛动员，细致地解说这一工作，晓之以理，动之以情，以取得全校老师的积极配合,经过意愿征询,全校47位教师中，有30位教师积极支持此项工作参与看护学生工作。

2、集体研讨，确定看护形式、人员在取得全体老师理解、认同后，学校经班子会商议，确定看护的形式、时间安排和人员安排。

>二、规范开展

（1）调查摸底

为了使看护工作落实到位，我们前期通过家长会、告家长书等渠道向家长宣传上级有关放学后延时服务工作通知的精神并进行了调查摸底。教导处对家长下班晚、无法及时接学生放学的学生情况进行调查摸底，做好统计。

（2）家长申请

家长和学生有意愿参加延时看管服务的，要由家长书面向学校申请，学校向有需求的家长和学生发放《延时看管服务申请书》。

（3）学校审核

根据家长的申请进行审核,学校认真做好本校学生需要延时看护服务对象的排摸，第一次排摸为101人，在家长递交申请、进一步政策宣传以及学校的审核后，确定需要延时看护服务的学生名单为83位，其中本地孩子14人,随迁子女69人,随迁子女占比。

（4）合理安排志愿教师

学校积极做好教职工层面对实施课后服务工作的组织动员，根据家长申请情况，结合学校实际师资力量，通过教师自愿申请，合理安排每日志愿教师的人数以及不同学科的教师，提高放学后延时服务的质量和效果。

（5）重新组班

教导处遵循安全、有序、和谐推进的原则，全面统筹、细致安排。将参加延时服务的学生根据年级相对集中组成规模不超过45人的“临时班”，安排学校见习期教师、值日老师、门卫保安，全部跟进，确保看护活动安全、有序。

（6）无缝衔接

在前期问卷、摸底的情况之后，学校规范课后延时看护的管理，设计学校实施小学生校内课后延时服务跟进记录表，如爱心看护教师值日记录表与爱心看护学生点名表，实行签到流程，确保这一活动规范、细致实施。志愿者教师负责接待家长到看护点接孩子，家长孩子互相确认后，才能离开校园。

>三、具体实施

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作领导小组，校长全面负责，教导处负责方案制定和具体实施，各年级主任及班主任具体负责放学后延时服务工作。

根据上海市小学课程计划，各年级学生放学时间不一的情况，学校视各年级具体情况，进行了分层分段看护。

1、年级看护，分层辅导（15:30——16:05）

每天下午15:15是放学时间，15：30——16:05学校对放学后尚未接走的孩子由科任老师进行爱心看护，其中有学校快乐330活动，有学科教师的学习辅导，解决各年级无法准时接走孩子的家长的后顾之忧。

（1）自主学习课程。组织学生自主完成课后作业；对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助；

**课后服务月度工作总结25**

我校自接到教育局《关于进一步做好XX区小学生校内课后服务的工作方案》文件要求后，学校高度重视这一市政府实事工作，切实帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，新学期伊始，学校认真组织，全面启动课后爱心看护工作，现总结如下：

>一、基本情况

1、统一思想、提高认识

学校领导首先认真学习和领会课后服务工作相关精神和实施意见的内涵，在校行政班子里取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议进行广泛动员，细致地解说这一工作，晓之以理，动之以情，以取得全校老师的积极配合，经过意愿征询，全校47位教师中，有30位教师积极支持此项工作参与看护学生工作。

2、集体研讨，确定看护形式、人员

在取得全体老师理解、认同后，学校经班子会商议，确定看护的形式、时间安排和人员安排。

>二、规范开展

（1）调查摸底

为了使看护工作落实到位，我们前期通过家长会、告家长书等渠道向家长宣传上级有关放学后延时服务工作通知的精神并进行了调查摸底。教导处对家长下班晚、无法及时接学生放学的学生情况进行调查摸底，做好统计。

（2）家长申请

家长和学生有意愿参加延时看管服务的，要由家长书面向学校申请，学校向有需求的家长和学生发放《延时看管服务申请书》。

（3）学校审核

根据家长的申请进行审核，学校认真做好本校学生需要延时看护服务对象的排摸，第一次排摸为101人，在家长递交申请、进一步政策宣传以及学校的审核后，确定需要延时看护服务的学生名单为83位，其中本地孩子14人，随迁子女69人，随迁子女占比。

（4）合理安排志愿教师

学校积极做好教职工层面对实施课后服务工作的组织动员，根据家长申请情况，结合学校实际师资力量，通过教师自愿申请，合理安排每日志愿教师的人数以及不同学科的教师，提高放学后延时服务的质量和效果。

（5）重新组班

教导处遵循安全、有序、和谐推进的原则，全面统筹、细致安排。将参加延时服务的学生根据年级相对集中组成规模不超过45人的“临时班”，安排学校见习期教师、值日老师、门卫保安，全部跟进，确保看护活动安全、有序。

（6）无缝衔接

在前期问卷、摸底的情况之后，学校规范课后延时看护的管理，设计学校实施小学生校内课后延时服务跟进记录表，如爱心看护教师值日记录表与爱心看护学生点名表，实行签到流程，确保这一活动规范、细致实施。志愿者教师负责接待家长到看护点接孩子，家长孩子互相确认后，才能离开校园。

>三、具体实施

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作领导小组，校长全面负责，教导处负责方案制定和具体实施，各年级主任及班主任具体负责放学后延时服务工作。

根据上海市小学课程计划，各年级学生放学时间不一的情况，学校视各年级具体情况，进行了分层分段看护。

1、年级看护，分层辅导（15:30——16:05）

每天下午15:15是放学时间，15：30——16:05学校对放学后尚未接走的孩子由科任老师进行爱心看护，其中有学校快乐330活动，有学科教师的学习辅导，解决各年级无法准时接走孩子的家长的后顾之忧。

（1）自主学习课程。组织学生自主完成课后作业；对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助；

**课后服务月度工作总结26**

为解决学生家长实际困难，促进学生全面健康成长，根据西安市教育局《关于进一步做好中小学生课后服务工作的通知》文件精神，我校于20xx年秋季开展了学生课后延时服务，为了进一步促进学校课后服务水\*提升，积累经验，现将本学期课后服务工作做如下总结。

本学期，学校的课后延时服务内容主要有两项。每周一、三、五为作业辅导，每周二、四为学生兴趣社团。目前，我主要负责六年级一班的语文课后作业辅导工作。在课后服务开始时，为了更好的落实“双减”\*\*，我制定了符合本班学情的课后服务细则，确保参加课后服务的学生作业不回家，都能在规定的时间里保质保量地完成当日作业，同时为学生做好答疑解惑的工作，提高课后服务的效率。具体做法如下。

第一、在参与课后服务的学生中间，设置分层作业确保不同层次的学生都能完成，针对学业有困难的同学制定个性化易操作的实践作业提高兴趣，同时采用激励方式促进学生能力提升。

第二、在有限的时间里做好学生学业辅导工作，个性问题单独讲，共性问题一起讲，确保每个孩子在保量的基础上也能保质完成。

第三、作业面批面改，在课后服务的时间里将学生当天提交的作业做到当堂纠错，有问题单独辅导，保证当天知识的当堂消化，做到日日清。

在我们班级各位老师的共同努力下，这一学期的课后工作圆满完成。今后，我会不断优化班级课后服务的方式，做好本班级的语文学科服务工作，让学生减负，让家长满意。

**课后服务月度工作总结27**

为贯彻落实教育局关于做好中小学生课后服务工作的通知，促进学生健康成长，营造良好的教育生态。现将开展课后延时服务工作总结如下：

>一、基本情况

1、统一思想，提高认识

学校领导首先认真学习、领会了课后工作相关会服务议精神和实施意见的内涵和要求。在校管理层取得共识的基础上，学校及时召开全校教职工会议，进行广泛动员，让全体教师充分认识到此项工作的重要性。

2、组建领导小组，修订活动方案

学校根据要求组建了校长为组长、其他中层干部为组员的课后延时工作领导小组。校长全面负责，教导处负责总方案和学期分步实施计划的制定及活动主持、总结等工作，其他各部门按职责开展具体工作。

3、部门责任分工

充分利用各功能室、图书室、体育器材等资源，安排相关在职教师和符合相关条件的人员开展课后服务工作。成立课后服务领导小组，全面监督课后服务管理、活动管理、安全管理等工作。

4、服务时间

课后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后,每天两个小时，冬季到17:45，夏季到18:15。

>二、规范开展“课后延时”服务

1、坚持自愿原则。学校按照“学生自愿、家长委托、学校统筹、相对集中”的原则，由学生及家长向学校申请“课后“服务，同时学校要建立“课后”学生资格审核制度，并与学生及家长签订协议书。

2、根据学校教育教学的需要，以“培养身心健康的人，培养敢于担当有责任感的人，培养博学多才的人”为目标充分安排好课后期间学生参与的内容，在课后时间安排体育锻炼、作业辅导、特长培养等有益学生健康成长的内容。

3、加强日常管理。“课后”服务以学生自学和课外兴趣活动为主，坚持“三个不”，即不上课、不集中辅导、不加重学生的课业负担。“课后”期间学校安排中层以上干部及班主任加强管理，做到集中有人监管，活动有安全措施，进出有统一组织，切实保障学生的安全。

>三、经费及保障措施

1、课后延时所需经费均在学校公用经费中支出。

2、保障措施

学校高度重视放学后延时看管服务工作，成立工作领导小组及办公室，并将其作为重要的民生服务事项，纳入学校工作常规，加强领导，精心策划，认真实施。学校立即建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，确保延时看管服务工作有章可循、有规可依。

>四、取得效果

学生在课后延时时间自主安排活动内容，积极性比较高，取得了良好的效果，得到了家长的一致好评。

>五、课后延时工作建议

科学合理确定课后服务内容是今后努力的工作方向。课后服务内容一般是安排学生做作业、自主阅读、体育、艺术活动，以及娱乐游戏、开展社团及兴趣小组活动。要坚持把安全管理放在做好课后服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，抖音，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。切实消除在交通、场地、消防、食品卫生、安全保卫等方面的隐患，确保学生人身安全。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！