# 继续教育工作总结三篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-08

*习和学会学习不仅是学生的事，也是我们老师必须做的事!学习是永远的主题。本站今天为大家精心准备了，希望对大家有所帮助!　　继续教育工作总结1　　中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效...*

习和学会学习不仅是学生的事，也是我们老师必须做的事!学习是永远的主题。本站今天为大家精心准备了，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　继续教育工作总结1

　　中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。通过不断地学习，使我们不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会，并在教学中与实际相结合，不断的实践，取得了一定成效。在现将一些学习体会做个小结。

>　　一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：

    对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

　　教师是学生成长的`守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

>　　二、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。

　　我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容质疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。

　　因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。

　　为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

>　　三、通过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。

　　通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过不同的年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我执教的第二次我着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

　　同时，在科研上，我从尝试性的探讨开始有意识的加强自己在这一方面的研究，使自己的教学逐步向科研发展。因为新时代要求我们不仅是教师，更要成为一名教育家。

　　四、通过学习教育学心理学知识，逐步明确了学生的喜好，明确了自我塑造的目标，从而在教学科研的道路上前进了一大步。

　　过去只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经验未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时整理，因此使自己的发展缓慢前进，经过学习，使我的进步有很大提高，主要体现在科研论文的发表及科研成果的及时总结上，及教学效果上。

　　总之，通过继续教育的学习，学到许多新的知识，但是更让我看到我自己的不足，我还要和学生一样努力学习，养成终身学习的习惯，和学生共同成长。 因为学习和学会学习不仅是学生的事，也是我们老师必须做的事!学习是永远的主题!我相信，通过这次培训，我将会对新课程理念有更加深入地把握，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

**继续教育工作总结2**

　　百年大计，教育为本;教育大计，教师为本。建设一支具有良好的政治、业务素质，结构合理、充满活力的教师队伍，是教育改革、发展的根本大计和教育工作的永恒主题。教师队伍的结构从年龄、知识水平和能力等方面都有较大的差异，教师整体水平偏低，学校存在着较为严重的学苗外流现象。以前的教师继续教育工作多停留在全员通识培训和教研组教研形式上，教师队伍整体提高不明显。因此，我校结合学校的实际情况，确立以校为本的教师继续教育工作体系，创造性地开展卓有成效的教师继续教育活动，促进了教师队伍的整体水平、素质有了大幅度的提高，学校发生了巨大的变化。

>　　一、提高认识，强化过程管理，促进教师队伍整体素质全面提高。

    1、校领导班子认真学习统一思想，提高对学校发展必须教师队伍整体建设优先发展的认识，针对学校教师队伍的年龄构成、知识构成和教学能力素质的构成特点，从学校实际出发建立起以校长为组长，教学副校长亲自抓，由教导处具体实施的教师继续教育工作领导小组，坚持“专人负责、分工明确、分层培训、分类推进、高效务实”的教师继续教育工作原则，确立形成了“教师继续教育工作网络”，制定了“通识教育与分层次校本教师教育”的培训计划。

　　2、学校在不断总结工作经验的同时，更加注重教师继续教育工作科学、规范、实效的过程管理，把提高教师队伍整体素质作为学校发展的大计来抓。每学期，校继续教育领导小组结合全区教师岗位培训材料和我校的教师队伍的实际以区市县级教师继续教育内容为支柱，定期研究学校的教师和学生的实际情况，有目的、有计划地开展教师继续教育活动，根据不同层次教师对继续教育的需求，设立不同的内容，采取专题系列培训、竞赛、自学辅导等多种形式开展教师继续教育活动，使教师的业务学习常学常新，与时俱进，适应教育发展和社会进步对教师的需求。严格检查，注重过程管理，建立教师继续教育个人档案，详细记载了每学期教师参加继续教育活动的资料，包括课后反思、论文、学习体会、教学点滴及研究的原始资料等。

　　3、调查反馈，整体规划。随着时间的发展，总会有新思想，新知识的不断出现，为此，在实施计划过程中，对出现的新情况及时调查继续教育内容，从长远的角度确定教师的发展方向，尊重教师的个性，每个人都制定自身发展计划，确定活动内容，与时俱进，走自身特色发展的道路。

>　　二、积极开展各种教育培训活动 1、加强教师职业道德培训

　　开展以理论培训、思想教育、经验交流、制度管理等方式，以开展社会主义荣辱观教育为切入点，认真贯彻实施《中小学教师职业道德》的要求，以《解读》书，全面加强教师职业道德教育，通过多种途径和形式，广泛开展教师职业道德教育和宣传，开展教师职业道德规范、优秀教师先进事迹(利用升旗仪式、政治学习介绍)、经验交流、未成年人教育法规、师德教育文件和“八荣八耻”教育等培训。真正把师德教育落实在培养教师事业荣誉感、岗位责任感、生活幸福感和对学生充满爱心上，并取得了良好的效果。

　　2、“三新”教育的培训

　　“三新”教育，即新理念、新教材、新课程的培训，以实施素质教育理念为核心，按照“先培训、后上岗;不培训、不上岗”的原则，有计划地组织实施教师新课程培训，提高其实施新课程的能力和水平，开展新课程标准研究、新教材研究，新教材教学设计与典型案例分析，学习《走进新课程》、《中小学教师心理健康教育》、《教师教学基本功的新修炼》、《做一个幸福的教师》、《给教师的一百条新建议》和《教学工作漫谈》等书籍，通过多种形式的通识性培训和自学教育理论专著，切实更新了教师教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，增强广大教师实施素质教育的自觉性和主动性，提高实施素质教育的思想意识、理论水平和实践能力。新理念更是贯穿在学校教育、教学、管理、服务的一切活动之中，使我校的教育教学水平有了一定的提高。

　　3、教育技术培训

　　本学年，我校还积极组织教师参加《英特未来教育基础课程》等教育技术的进一步培训，通过这些培训活动，增强了教师运用现代化教育技术收集、筛选、运用信息，提高了教育教学效果能力，实现优质教育资源共享，探索缩小与发达地区的差距，实现我校现代教育技术跨越式发展的新途径。

　　4、加强教育教学的培训

　　(1)、课堂教学技能培训。本学期教导处对教师的备课、说课、听课、评课、辅导学生、批改作业等环节开展培训，主要通过教学评优、教学观摩、教学研讨、经验交流、课后反思等形式，对教师的教学技能进行培训，并对教师进行了教学基本功的培训，提高了教师的教学基本技能，与此同时开展了人文科学、自然科学、专业知识更新与拓展等专业培训。各项培训主活动贯穿于学校的教研活动之中，采取灵活多样的方法，极大地调动了教师参加培训的积极性，切实提高了教师教学业务水平。

　　(2)、教育教学能力的培训。开展中小学学生思想道德教育、教育教学评价、教育科学研究的培训，通过校本研训的方式，用现代教育思想、教育理论、教育技术和相关学科的新知识武装教师，使他们了解学科前沿发展动态，在教育教学实践中拓展专业知识，提高教研能力。并能紧密结合所承担的教学任务，撰写教学经验总结及学科论文，探讨继续教育和小学教学改革的途径和方法。

　　5、中青年教师培训。

　　中青年教师是学校教学一线的中坚力量，是提高教师队伍整体素质的关键，学校花大力气，下大功夫加强了对青年教师的培训，带动教师队伍的整体素质的提高。青年教师唐艳、陈茹、任燕霞、文菊、吴荣、李金花、李淑芳、张欢、张凤梅、蔡英、党春霞、苏顺琴、杨秀珍、邵秀芳、王学武等在各项活动中脱颖而出，得到了领导老师的一致好评。王学武老师的论文《音乐律动----为音乐课堂打开智慧之门》获全区论文二等奖;陈茹老师的教案《MODULE7 UNITL LET S SEND AN EMAIL》获全国优质课大赛二等奖;王学武老师的教案《音乐律动----智慧之门》获全国优质课大赛二等奖;杜秀梅老师在首届全国中小学网校大赛中荣获三等奖;杜秀梅老师在首届全国中小学网校大赛中荣获百强奖;唐艳老师指导六(2)班赵楚楚同学剑桥少儿英语获教育部考试中心三级;指导六(1)班梁家豪同学剑桥少儿英语获教育部考试中心一级;张巧玲、任燕霞老师教研活动设计方案获市级一等奖;陈茹、刘勤教研活动设计方案获市级二等奖;刘勤老师在全市主管教学校长评课比赛活动获小学组三等奖;余桂琴、孔建平老师的中小学心理健康论文获局级二等奖;党春霞、白玉玮老师的中小学心理健康论文获局级三等奖。张欢老师指导李雨婷同学作文《霸道的鸭子》在《小龙人学习报》发表;张欢老师的《正确对待学生说谎》在《小龙人学习报》发表;吴秀兰指导五(3)班李雨同学作文《爱国抒情》在《小龙人学习报》发表;李淑芳指导六(1)班梁家豪同学作文《抗日校英雄儿歌》在《小龙人学习报》发表;赵城、贺凤君老师的硬笔书法在全校教师基本功比赛中获校级一等奖;白玉玮、安经战、蔡英老师的硬笔书法在全校教师基本功比赛中获校级二等奖;党春霞、陈荟矜、王学武、王淑梅老师的硬笔书法在全校教师基本功比赛中获校级三等奖;这些都说明了我校领导对中青年教师的引领和培养。

　　 6、骨干教师培训。

　　骨干教师是学校的精英，是学校的重中之重。我们加强了对骨干教师的培训，实行“以平促训，管训结合，分级负责，动态管理”的运作模式，在完成“十五”骨干教师认定，发证的基础上，推荐了市、区级骨干教师八名，县级骨干教师十名并评选出校级骨干教师多名;采取在岗研修和离岗研修相结合，以在岗研修为主的办法，组织学习新的教育教学理论，总结教育教学经验，并尽可能地为骨干提供学习机会，搭建学习平台，合理安排骨干教师参加各级各类外出培训、考察、听课、研讨学习等活动，在校充分发挥骨干教师的示范、指导、引领、研究和咨询作用。对骨干教师加大培养力度，积极鼓励其参加不同层次的文化业务进修，创造学习机会、条件，使他们快速成长。在工作实践中锻炼他们，给他们加法码、压担子，充分发挥他们的带头作用，引领及辐射作用。在他们的带动下，我校教师的精神风貌、业务素质都不断的提升。

　　7、专任教师的培训，对计算机教师、英语教师、综合实践教师、新课改教师都进行了各种专题培训。

　　8、校本培训工作

　　(1)、成立了校本培训工作领导小组，建立健全了学校的校本培训制度。

　　(2)、通过学校行政、党务、群团的整体联动，对教师进行师德教育及政治思想、教育法制教育，提高教师的职业道德素养和依法执教的意识。

　　(3)、以理念培训为核心，以教育教学基本能力培训重点，实施对教师的培训。

　　教育理念的培训，坚持“与时俱进、连续稳定、扩展深化，，的可持续发展原则，从宏观到微观、从认识层面到操作层面，开展教师的继续教育活动。按照“课题牵动，整体推进，以校为本，四位一体(教研、科研、培训、管理，由管理统筹)，案例研究为主”组织实施校本培训。

　　(4)、首先加强了校本教研制度建设，继续完善各种校本教研制度，并在工作中做到有法可依、有法必依，使我校的校本培训工作得意顺利开展。

　　(5)、本学期，“自主、合作、探究”和“教师教学观念更新、教学行为转变”成为我校教师校本培训的主旋律。引导教师讨论，让课堂变成一个学习与交流的场所。在这里，没有传统意义上的“教师”和“学员”，大家都是平等的参与者，教师不再把自己当作被动的受训者，而是积极主动地参与，让教师潜移默化地接受理论。

　　(6)、采取多种培训模式，全面提升教师队伍的整体素质。我校的校本培训采取了师带徒模式、案例培训模式、自主学习模式等形式，取得了明显的效果。

　　(7)、我校还采取了“请进来、走出去”的培训方法，派出教师到上海、山东、杭州、北京、银川、平罗、石嘴山等学习，回来后要上汇报课或传达学习心得，使我校的教师受益匪浅。

　　(8)、校本课程资源的开发  成立了校本课程工作领导小组，并根据我校实际情况，有针对性的开发了校本课程，主要有大阅读、写字、手工、童谣、劳技等有特色的校本课程，并开展了各种活动，学生硬笔书法比赛、学生朗读比赛、英语各种活动、米粒粘贴展示，学生作业展览等，极大地调动了学生的学习兴趣。

>　　三、常规工作常抓不懈

　　1、继续开展读书活动。采取通读、选读、摘录读等形式，自学和集中学习相结合，自修和反思相结合，以教育教学专著为内容，开展读书活动，要求教师每人每年记读书笔记，并撰写读书心得。

　　2、严格按照教学常规要求和课程表上课，每一节课后都要写教学反思或教学随笔，教案书写要规范、要有创新，要及时对学生的各种作业进行细致批改。

　　3、教师要积极参加各种教研活动，按时完成各项任务，并作好记录，写好心得。

　　4、教师要积极按时参加教导处组织的业务学习，做好记录，完成各种任务。

　　5、每位教师每学期要写自学笔记不少于10000字;要进行教学反思不少于四篇、案例分析不少于篇。

>　　四、保障继续教育工作的顺利进行。

　　1、强化管理，提高教师继续教育的工作质量

　　学校继续教育工作领导小组，定期召开会议、研究，探讨如何创造性的开展教师继续教育工作，制定实施工作计划及月份工作分解细则，工作做到有计划、有实施、有反馈、有高度、有总结。总结从下至上、从个人到教研组、到学校都从不同的角度及时总结，在开展继续教育工作中的经验和不足，学校建立了继续教育工作专项的档案，做到各种材料及时上交归档，使继续教育工作条理化，有序化、严谨化，对以后的工作起到指导推动作用。

　　2、提供较为丰富的信息化学习资源，丰富教师继续教育的方法。

>　　五、今后的改进措施：

　　1、提高认识，加强领导，明确责任。

　　2、落实好校本培训场地和时间，为教师培训提供保证。

　　3、加强培训师资队伍建设，确保培训师资质量。

　　4、培训形式要多样化。

　　5、培训内容要突出针对性和实用性。

　　6、校本培训要形成制度化。

　　7、加强校本培训的督导评估。

　　总之，在上级的领导下，全体教师的共同努力下，我校完成了本学年的教师继续教育培训任务。今后，我们更要保质保量完成交给我们的继续教育学习，使我校的继续教育工作更上一个新的台阶。

**继续教育工作总结3**

　　我积极利用这次国培机会，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和教育教学此文转自斐斐课件园水平。我非常珍惜这个难得的学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。

>　　1、计划周详，学时充分。

　　学习的目的就是要有实效。我根据区、学校制定的学习计划，几乎每天都安排了一定的学习时间和内容，把学习、作业、交流、讨论互相穿插，保证足够的时间与空间，获取最大的学习效益。将近一个月里我用课余时间和双休日完成了多项选修课程的学习，在网上向全国各地的教育专家、名师学习，在学习中，我还做了大量的学习笔记，注重突出重点，突破难点，能够根据网上提供的一些案例发表自己的见解，探索更有效的方式与途径。每次学习之后，积极独立高质量地完成了网上作业，达到了预期的学习效果。

>　　2、灵活机动，学以致用。

　　学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。继续教育学习课程里有丰富的知识讲解，我每次看后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学此文转自斐斐课件园经验带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学此文转自斐斐课件园实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。我刻苦钻研以求更大程度的吸收这些知识，结合教材所需，将一些抽象的知识内容具体化、形象化，现实化，让自己不断进步，争取做一个称职的教师。

>　　3、积极参与，互帮互学。

　　继续教育学习也是一个互动平台，需要大家共同参与，继续学习中分有班级，在论坛中我们可以互相研讨，把自己的学习体会经常同教师们交流，运用所学经验积极向老师们征求意见，积极修正，取长补短。这个方法可以促进广大教师共同提高。在完成作业的过程中我们可以积极思考，不断地提高自己，完善自己，同时提升自己的教学水平。

　　通过继续教育研修，我的教学素养得到极大提高，争取在以后的工作中将学到的理论运用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！