# 幼儿园课题总结3篇

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2024-08-09

*工作总结（JobSummary/WorkSummary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了幼儿园课题总结3篇，希望对大家有所帮助!　　幼儿园课题总结3篇　　经过前一阶段的思索和准备，本学期我们的课题组...*

　　 工作总结（JobSummary/WorkSummary），以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。今天为大家精心准备了幼儿园课题总结3篇，希望对大家有所帮助!

**幼儿园课题总结3篇**

　　经过前一阶段的思索和准备，本学期我们的课题组终于确定下来，课题的成员认真学习了课题研究的内容和方向，并对第一阶段的内容进行了商议，将重点定位在理论学习和资料收集上。

　>　具体目标是：

　　1、收集混龄活动中影响幼儿互动行为的因素。

　　2、提高教师对混龄活动中的教学行为进行有效的内省。

　　3、学习适合异龄儿童发展的指导策略。

>　　具体措施是：

　　1、调研性研讨：游戏中幼儿互动行为的现状调查。针对幼儿游戏中的互动行为现状设计了调查表，了解影响幼儿自发产生互动行为的原因，并与组员一起进行了问题的梳理，形成了影响幼儿互动行为之因调查报告。

　　之后组织课题组成员就调查情况开展了分析研讨。本着发现问题解决问题的目的，大家协商解决方法，通过理论学习与实践操作，获得了相应成效。

　　2、展示型研讨：在混龄日活动中，参与实践的三个班作为实践班级，针对前期发现的问题进行有针对性的研究，通过多次混龄日活动的开展，逐一找出问题，并形成相对应的对策，为形成教师的有效指导策略积累经验和素材。

　　3、研究性研讨：体育混龄游戏相关研讨

　　课题组成员在本学期认真开展了课例研讨活动，将课题研究活动与教学实际相结合，在总结提炼前阶段混龄区域游戏活动基础上，重点开展混龄集体体育游戏的研讨。通过观察活动中幼儿的互动行为，从而有针对性的提出了教师的指导策略，包括材料的投放、游戏细节的设计等等研讨分析，获得了相应的经验和成果，使教师在今后的教学中能更有针对性地对幼儿的互动行为进行有效的指导。

　　本学期我们的课题组成员都能积极参加每一次的课题研讨活动，并在日常混龄日中能及时发现问题并进行组内讨论，积累了一定的相关经验，在撰写论文方面也有多位老师获奖。

**幼儿园课题总结3篇**

　　孩子进入中班快半年了，比起刚升入中班时，孩子的种种表现都有了较大的进步，让我们老师再一次感到对孩子的付出是值得的，也再一次感到孩子聪明、可爱。在这个月我们带领孩子一起逛过超市、市场，同时，经历了从顾客、老板、营业员，让孩子们亲自体验了一下买卖的过程。回顾这个月的主题活动《好忙的市场》，给我和孩子们留下丰富多彩的印象和孩子们逛一逛忙忙碌碌的市场，买一买好吃好玩的东西，打开了幼儿的眼界，丰富了幼儿的生活经验，并且让幼儿从小知道节能减排，在儿歌中知道不用泡沫盒，不用塑料袋，初步树立环保意识。

　>　一、保育工作：

　　通过我们三个老师的共同合作,在一日常规方面,幼儿有了明显进步。经过长时间不断的训练和引导，我们班的常规训练和养成明显改善。孩子能在老师的指令下迅速的排好队，能在老师规定的范围开心玩耍。比如玩游戏，孩子能按照老师的游戏规则文明玩耍，没有出现故意推、拉、挤、压的现象。开心游戏，文明玩耍。在保育方面我们也做到细致、耐心，及时提醒孩子入厕，并帮助孩子拉好裤子，把小肚皮遮住，以免着凉。孩子力所能及的事，我们觉得授人以鱼，不如授人以渔，比如互相帮忙解围兜、穿鞋子等等方面，在集体活动时教会孩子基本方法，掌握窍门，就这样孩子的自理能力一天一天提高了，小手越来越灵巧了，我们看在眼里喜在心里，孩子在我们一步步引导下，自我服务意识加强，自信心提高了。

　　>二、伟德工作：

　　自从进入主题活动《好忙的市场》，首先，我们把区域布置成各种小的玩具店、宠物店、菜市场、水果店等等。让孩子们在玩中学，在学中玩。在这次的伟德活动中，我们也可以看出小朋友原有的经验水平，现在的孩子，都是家里的宝贝，一般都没有去过菜市场，知道的蔬菜也是少之又少，发现这种情况之后，我们就把孩子带到离幼儿园最近的菜市场，让他们在里面观察菜摊上都有哪些蔬菜，以及老板和顾客之间是怎样交流的，小朋友到了菜市场以后，都很遵守秩序，也很有礼貌，都站在摊位前仔细观察买卖的过程。

　　在星期六、星期日还通过家校通让家长带领孩子去逛超市，在逛的过程中，充分让孩子扮演重要的角色，自己挑东西，自己跟营业员讨论伟德的用处以及价钱。还要让幼儿懂得勤俭节约，不随便买一些无用东西，在买东西之前，还要征求爸爸妈妈的意见。来到幼儿园以后要把跟爸爸妈妈一起逛超市的情景画出来，给其他小朋友和老师一起欣赏。

　　在《好忙的市场》这个主题活动中，还告诉孩子们吃蔬菜的一些好处，比如，儿歌《卖青菜》，就是说一个小朋友脸色看起来怪怪，为什么怪?因为太少吃青菜。我觉得这个儿歌非常适合我们班的孩子。他们有时吃饭，也不怎么喜欢吃蔬菜，家长们感觉都很头疼，在幼儿园还好一点，小朋友多，一个看一个，老师再提醒吃蔬菜的好处，都能够吃下去。在家就不行了，想怎么样就怎么样，针对这样的情况，我们就继续加强这方面的伟德，让他们一定要吃蔬菜，也举了一些正、反两个方面的例子，来激发他们吃蔬菜的兴趣。

**幼儿园课题总结3篇**

　　要在幼儿一日生活中有效的运用现代化教育手段。”多媒体课件是帮助幼儿系统地建构知识及幼儿主动探索学习的桥梁与工具。我园注重开发适合幼儿的多媒体课件。根据幼儿的身心特点分为：体验性课件、选择性课件、探究性课件、模拟性课件，使课件具有趣味性、递进性、交互性、集成性特点，多媒体课件中采用的评价方式有点击式、拖拽式、闯关式、积分式等等，使幼儿可即时检测。为了优化教学结构，充分发挥多媒体功能先进、信息多样的作用，我们在运用方式上也作了一定的研究，采用了个别辅导式、讨论学习式、探索学习式、协作学习式，使幼儿在数学习活动中，通过人机互动，逐步掌握数概念，发展思维能力，养成良好的思维品质。

　　在这一学期来，更是把多媒体教学作为教育改革的突破口以此来提高教育质量，调动幼儿多种感官，培养幼儿的多种思维能力，提高各学科的整合性。

　>　一、通过研究，促使教师探索有关的幼儿园多媒体教学的规律，促进幼儿的发展

　　开展多媒体教学，关键的因素在于教师，在于教育观念的更新，如果没有教育观念的更新与转变，再现代化的技术也难以产生好的效果。因此，我们积极探索幼儿园多媒体教学规律，深入研究

　　幼儿年龄特点和认知发展规律，用好用足多媒体。

　　1、深入研究教材，挖掘教材内涵，突出事物特征与规律

　　对于现有的教学课件，如：小小建筑师、蚂蚁吃豆、配对等，我们深入研究教材，挖掘教材内涵，如：小小建筑师，我们在设计活动时，把重点放在了让幼儿理解符号所表达的含义，自己来设计理想中的城市，在不知不觉中孩子们的环保意识得到了增强，将思维训练与环保教育整合在了一起。

　　2、以游戏引发幼儿参与的兴趣

　　为发挥电脑人机互动、及时反馈的优势，我们在多媒体教学中注意采用游戏的方法，提高幼儿学习的兴趣。如：我们在引导幼儿将思维的过程表现出来时，就利用了狼羊圈心菜的游戏课件，点击鼠标，将这三样物体安全运送到河对岸。在游戏当中，孩子们的逻辑判断能力以及思维的有序性得到了提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！