# 礼仪的社团工作总结(10篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-08-12

*礼仪的社团工作总结1一、活动指导思想礼仪是\*\*民族的传统美德， 学校是人成长的摇篮， 为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，按照教育局相关文件精神，我校扎实开展了“全民文明礼仪教育养成行动大讲堂活动”系列活...*

**礼仪的社团工作总结1**

一、活动指导思想

礼仪是\*\*民族的传统美德， 学校是人成长的摇篮， 为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，按照教育局相关文件精神，我校扎实开展了“全民文明礼仪教育养成行动大讲堂活动”系列活动，现对相关情况进行总结。

二、活动内容

1、大力进行宣传教育，营造良好的校园氛围。 我们利用\*\*下讲话这一\*台，面向全校师生进行了宣传发动，要求全体教师以身垂范，全体同学\*\*\*\*，积极参与。利用广播室、宣传展板等进行文明礼仪知识的宣传教育活动。 呼吁全体学生：争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。 要求他们严格遵守学校规章\*\*，相互\*\*，共同促进，让文明礼仪之风吹满校园.

2、全校创设“人人讲文明，班班重礼仪”的浓厚氛围， 全校进行礼仪专题讲座，大力宣讲礼仪，学习礼仪，并印制试卷进行文明礼仪知识竞赛。通过值周\*\*\*\*岗、青年志愿者服务岗等方式，在校园提醒、检查 、教育不文明行为，特别不文明的行为，除了暴光外，还与“十星文明班”的评比挂钩，让不文明行为在校园无处藏身。

3、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，并把培养学生良好的文明礼仪习惯与《守则》、《规范》教育相结合，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为学生的自觉行动。我们特别强调学科德育渗透，将是否进行了恰到好处的德育渗透作为优质课评选的条件之一。全体师生对文明礼仪活动\*\*\*\*，形成了合力。

4、将主题教育实践活动与传统美德教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。我们重点开展了 “感恩教育”、“仪容仪表教育”、“进餐礼仪教育”、“三操规范教育”、“文明礼仪伴我行”主题班会、“样板寝室评选”等活动。

（1）举行了一次“文明礼仪教育活动”的启动仪式。在这个启动仪式上，校长面向全校师生进行了号召和发动。之后，全体学生利用班会课书写了活动计划。

（3）．举行了一次以“文明礼仪伴我行”为主题的班会活动。德育办公室\*\*召开全体班\*\*会，专题布置了主题班会事宜。15个班级\*\*\*\*，认真策划和\*\*了这次主题班会。各班紧紧围绕主题开展了形式活泼、积极高效的活动。

（4）．进行了“感恩教育”专题教育活动。通过“我为父母敬孝心”、“一封感恩信”、“学唱感恩歌曲”、“走进社区”等形式和活动，将感恩思想潜移默化到每一个学生的内心。在新近召开的全体家长会上，更是有意安排了学生和家长的互动环节，使学生的感恩之情得到淋漓尽致的显现。

（5）各班出了一期以“文明礼仪伴我行”为主题的黑板报。全校共出刊15版。

（6） 进行了“仪容仪表专题教育”，我们针对部分学生着装不整齐、留长指甲等现象，出台了“仪容仪表规范细则”，值周组、学生\*\*不定时进教室检查，对着装不规范的学生进行\*\*批评，并在期中评选了“仪容仪表典范”，大张旗鼓地进行表扬。通过这一活动，我校的学生风貌和形象较之以前更规范 。

（7）、 今年秋季，我校经济食堂正式营运。试运行阶段，学生的进餐礼仪（如： 坐姿、餐盘回收、出入路线）存在一些不足，我们分条款将进餐礼仪编成了歌诀，让学生先诵读，再导行，效果明显。

（8）．为了规范行为，让学生高效强健体，我们从集合速度抓起，树标兵，找典型，强调了眼保健操的落实和晨、午间操的规范性及阳光体育活动的全员参与。我们用了一个大周的时间来强化这个问题，情况大有改善。

（9）、每周确定一个与行为规范教育相结合的文明礼仪训练重点，并在每周的\*\*下讲话中进行宣传教育，在\*时的量化评比进行检查落实。

（10）．扎实进行了“样板寝室”的评选活动。以前，在内务整理及宿舍礼仪方面，男女生参差不齐，很多男生在寝室里出口成脏，举止\*\*，却在内务整理上明显滞后。我们出台了“样板寝室 ”评选细则，从内务和纪律两方面对各寝室进行考核。每周评选出两批样板寝室，

（11）拟学期末评选并表彰校级“文明学生”20名。通过展示他们的风采，树立教师、学生身边的文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励学生积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪整个宣传教育实践活动的全过程，推动文明礼仪宣传教育系列实践活动深入开展。

我们深知,要想把每位学生培养成为一名合格的文明少年，让文明礼仪驻校园，优良行为驻社会，礼貌感恩驻家庭，这需要一个长期的过程，需要我们在今后的教育教学中持之以恒。

我们会一如既往，继续努力！！

**礼仪的社团工作总结2**

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生心灵，增强学生的文明礼仪素养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人、做事、相处、求知。学校将文明礼仪教育纳入德育重要议程，开展了一系列“学生文明礼仪”教育活动。我们班开展的工作总结如下：

一、宣扬礼仪，增进了解。

积极开展读书活动学习礼仪，礼仪的形成需要学习。不学，就谈不上礼仪规范。因此，我们班营造了“人人讲文明，人人讲礼仪”的浓厚氛围，在班里大力宣讲礼仪，学习礼仪，利用班会时间\*\*学生多次学习《中小学生日常行为规范》及相关礼仪知识，并利用板报、漫画、文明礼仪知识竞赛等方式，让学生掌握一般礼仪实践，让礼仪知识深入学生心中。

二、开展活动，循序渐进。

1、开展“身边不文明行为”\*\*和宣传活动。礼仪靠自知。为了充分了解礼仪知识，我们开展了一次文明礼仪自查活动，要求全班同学从校园、家里、活动的公共场所搜索周围的不文明行为，然后通过主题班会进行批评和\*\*\*\*。讲讲这些现象的危害性，让学生明白“不为小事善，不为小事恶”的道理，进而向学生普及文明礼仪常识。这项活动开展以来，班里的不文明行为明显减少，学生自律得到加强，文明素质得到提高。

2、开展“文明礼仪伴我行”主题教育系列，重在实践。为了让学生真正践行礼仪，我们班开展了一系列以“文明礼仪伴我同行”为主题的教育活动，如“文明礼仪伴我同行”作文大赛、“文明礼仪伴我同行”板报设计大赛、“校园寻美”\*\*活动、“课堂文明游戏”活动、“文明礼仪”主题小组会议等。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学\*\*惯到体育锻炼习惯，从严格自律到热爱班级和学校，都要有步骤、有重点地进行行为养成教育。

通过这些形式多样、内容丰富、有针对性的学习实践活动，学生的自主性和自觉性得到充分培养，文明言行进一步规范。全班同学对文明礼仪知识有着全面而深刻的了解，这些知识可以潜移默化地内化到他们的日常行为和习惯中，在文明、礼貌、热情、友好、宽容、谦逊、诚实守信的\*\*氛围中渗透全班同学。

第三，师德以身作则，感染学生。

教师文明礼仪最重要的体现在他们的行动上。为了让学生真正记住所学的文明礼仪知识，并落实到自己的行动中。\*日里，我们老师见面打招呼很有礼貌，互相帮助；不要在班级或校园里扔一点垃圾，看到地上有一点垃圾就弯腰捡起来。这一切都让学生从老师的行为中得到深刻的\'教育。在老师的推动下，学生的主人翁意识、团结意识和乐于助人的意识……变得更加强烈。像老师一样，许多学生用自己的行动练习文明礼貌。

第四，树立榜样，巩固成果。

在整个文明礼仪活动中，“争当文明卫士”贯穿始终。《文明守护者》的比赛必须通过自荐和阶级验证两个程序。通过这两个程序，他当选为“文明卫士”，自然成了“文明卫士”，\*\*其他同学在学习生活中的表现，教育不文明行为，让不文明行为在课堂上无处藏身。保持文明的班级环境。通过一系列文明礼仪教育活动，课堂上出现了文明的风气，学生互相关心，互相\*\*，集体荣誉感普遍增强。

这学期围绕文明礼仪教育这一主题，通过开展文明礼仪活动，学生的行为习惯得到了一定程度的改善和规范，班级面貌得到了很大的改善。但是对小学生的文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我班一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻班级、永驻校园。

**礼仪的社团工作总结3**

为了全面提高学生的文明道德修养，我校开展了“文明礼仪伴我行”活动，举行了丰富多采的文明礼仪教育活动。一个学年来，我校的文明礼仪教育活动取得了丰硕的成果。

一、积极行动，整体参与。

本次“文明礼仪伴我行”主题教育活动，学校\*\*\*\*\*\*，全校老师，特别是各班\*\*认真对待，积极行动，狠抓落实。学校制定了活动实施方案，评选出了一批“道德礼仪之星”。各个班级围绕主题，积极创设载体，深入开展宣传教育和实践活动，全校同学认真加强学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪、宣传礼仪，注意从身边的小事做起，做到学有所得，学以致用。

二、内容丰富，实效性强。

“文明礼仪伴我行”主题教育活动期间，我校开展了一系列内容丰富、形式多样的教育实践活动。

1．活动启动时，学校陆校长在升旗仪式上作了题为“做文明的北小学生”的\*\*下讲话，对全校同学明确提出了讲文明，懂礼貌的要求，为把自己培养成文明守纪、道德高尚的人应从小事做起，从身边的点滴做起，号召全校学生做一名文明的北小人；9月份吴红霞老师再次作题为“文明礼仪在校园”

的\*\*下讲话，要求同学们说话文明，举止文明，共同营造文明校园。

2．各班召开班会，制定班级“文明宣言”或“文明公约”，并张贴在教室，以时刻提醒学生，做一个文明人。

3．各班开展了“文明礼仪”主题班会。特别是六（6）班王鑫老师主持开展的《情系奥运，文明礼仪伴我行》主题班会课、五（7）班洪雯雯老师主持开展的《文明守信在我心》班会课，二（5）班、三（4）班、四（6）班、五（4）班的主题班会课，更是以生动活泼、现身说法的形式实践着文明礼仪规范，引导同学自我教育，在学中做，从做中学。

4．各班出版了“文明礼仪”专题板报。一（8）班、二（6）班、三（2）班、四（1）班等班级宣传活动内容丰富，主题突出，使广大同学重视讲究文明礼仪，注重树立典型，发挥榜样作用。

5．为推进文明礼仪教育，并力争实效，6月份，各中队在\*\*评议的基础上评选“道德礼仪之星”，上报2名候选人上报少先队部，最终评选出45名学校“道德礼仪之星”，学校给他们发放了奖状，为全校学生树立了榜样和模范。本学期学校将继续评选\*\*\*的“道德礼仪之星”，各中队正在评选之中。

三、规范了文明言行，增强了自主能力。

本次“文明礼仪伴我行”主题教育活动，\*\*开展了一系列源自学生实际，切合学生实际的活动，通过形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了广大同学的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行，逐步使同学们的言行举止自然得体，落落大方，又文明、规范，“文明礼仪伴我行”主题教育活动基本达到了预期的目的。

在充分肯定成绩的同时，我们也应该清醒地看到，随地吐痰、乱扔杂物、粗言野语等现象还时有发生。文明礼仪行为的养成需要一个长期的过程。希望各个班级以文明礼仪活动为契机，继续创设载体，教育和引导全校同学进一步增强讲究文明礼仪的思想意识，并不断把文明礼仪意识内化为日常学习和生活中的自觉行动，形\*\*人讲文明话、做文明事、当文明人的良好风尚，让文明礼仪之花香飘校园。

**礼仪的社团工作总结4**

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校把本学期第六周定为文明礼仪教育周，开展了“学生文明礼仪”系列教育活动。现将我校开展工作情况总结如下：

一、宣讲礼仪，提升认识

积极开展学习礼仪读书活动，礼仪的养成需要学习，没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我校创设了“人人讲文明，人人重礼仪”的浓厚氛围，在班里大力宣讲礼仪，学习礼仪，利用班会时间多次\*\*学生学习了《中小学生日常行为规范》及相关礼仪知识，利用板报、漫画、文明礼仪知识竞赛等途径，让学生掌握一般礼仪的做法，让礼仪知识深深地扎根于学生的心灵。

二、开展活动，循序渐进

1、开展“我身边的不文明行为”\*\*和认识活动。礼仪贵在自知。为充分了解礼仪知识，我校开展了文明礼仪的自查活动，要求全体学生从校园、家里、公共活动场所搜索身边的不文明行为，然后再通过主题班会开展批评和\*\*\*\*。谈一谈这些现象的危害性，让学生明白“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的道理，然后向学生普及文明礼仪常识。这一活动开展以来，学生的不文明行为明显减少，学生的自律性得到了加强，文明素质得到了提高。

2、开展“加强文明礼仪教育、促进\*\*校园建设”主题教育系列活动礼仪重在实践。为让学生真正实践礼仪，我校开展了“文加强文明礼仪教育、促进\*\*校园建设”主题教育系列活动，如，“讲文明、讲礼貌，讲卫生，争做文明小学生”征文比赛， “整顿班级秩序、创建文明校园”黑板报设计比赛，“校园中美的寻访”\*\*活动、“文明游戏在课间”活动以及“文明礼仪”的主题队会等。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学\*\*惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全班同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个班级始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的\*\*氛围中。

三、师德表率，感染学生

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。\*日里我们教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助；不在班上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来……所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神……更加强烈了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

四、树立典型，巩固成果

在整个文明礼仪活动中， \_争当文明卫士\_ 一直贯穿始终。\_文明卫士\_的争当，必须是通过自荐、班级核实二个程序。通过这二个程序，当选\_文明卫士\_，同时也自然成为一名“文明卫士\*\*员”，\*\*其他同学在学习、生活中的表现，教育不文明行为，让不文明行为在班内无处藏身。维护文明的班级环境。通过一系列文明礼仪教育活动的开展，班级内兴起了文明之风，同学们互相关心，\*\*，集体荣誉感普遍增强。

我校围绕文明礼仪教育主题，通过开展文明礼仪活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，校容校貌有了较大程度的改观。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我校一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻班级、永驻校园。

**礼仪的社团工作总结5**

古人说，“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立身。 那么，什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和\*\*。礼仪是\*\*民族的传统美德，从古至今，源远流长。学校是人成长的摇篮，上善若水，厚德载物。为弘扬文明礼仪，树立文明校园新风，培养学生“讲文明、讲礼貌”的优良品德，结合实际情况开展以“我敬我师我净我校 我静我心”为主题的文明礼仪月系列活动，努力使同学们的文明礼仪水\*得到提升，精神面貌得到改善。

通过活动让同学们知道\*是文明古国、礼仪之邦，历来重视文明礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序和善待人是\*\*民族世代相传的美德，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

将活动内容下发到各班，同学们积极响应。各班以不同的形式积极开展活动，有的班级班\*\*积极参加到同学中来，开主题班会，引导和督促同学们文明行事、文明做人。班级同学制作文明手抄报等。

各班班委\*\*同学们积极投入到文明知识的学习中和文明行动的过程中，以及各班出了一文明礼仪有关的黑板报和有的班级进行了文明礼仪电影观看、文明礼仪知识ppt讲解和当代大学生的不文明现象。

**礼仪的社团工作总结6**

为了进一步提高学生的文明素养，培养学生良好的行为习惯，净化学生的心灵，增强学生的文明礼仪修养，提高学生的思想道德素质，让学生学会做人，学会做事，学会相处，学会求知。学校把文明礼仪教育纳入了德育工作重要议事日程，开展了“学生文明礼仪”系列教育活动。现将我校开展工作情况总结如下：

一、宣讲礼仪，提升认识。

积极开展学习礼仪读书活动，礼仪的养成需要学习，没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我校创设了“人人讲文明，人人重礼仪”的浓厚氛围，在校里大力宣讲礼仪，学习礼仪，利用班会时间多次\*\*学生学习了《中小学生日常行为规范》及相关礼仪知识，利用板报、漫画、文明礼仪知识竞赛等途径，让学生掌握一般礼仪的做法，让礼仪知识深深地扎根于学生的心灵。

二、开展活动，循序渐进。

1、开展“我身边的不文明行为”\*\*和认识活动。礼仪贵在自知。为充分了解礼仪知识，我们开展了文明礼仪的自查活动，要求全体学生从校园、家里、公共活动场所搜索身边的不文明行为，然后再通过主题班会开展批评和\*\*\*\*。谈一谈这些现象的危害性，让学生明白“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的道理，然后向学生普及文明礼仪常识。这一活动开展以来，学校里的不文明行为明显减少，学生的自律性得到了加强，文明素质得到了提高。

2、开展“文明礼仪伴我行”主题教育系列活动礼仪重在实践。为让学生真正实践礼仪，我校开展了“文明礼仪伴我行”主题教育系列活动，如，“与文明并肩同行”作文比赛，“文明礼仪伴我行”黑板报设计比赛，“校园中美的寻访”\*\*活动、“文明游戏在课间”活动以及“文明礼仪”的主题队会等。从文明礼仪习惯到卫生习惯，从学\*\*惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱班爱校，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育。通过这些形式多样、内容充实、富有针对性的学习实践活动，充分培养了同学们的自主性、自觉性，进一步规范了同学们的文明言行。全体同学对文明礼仪知识已有了一个全面而深刻的认识，并能潜移默化地内化到自己的日常行为习惯中去，整个学校始终能浸润在浓郁的文明有礼、热情友好、宽容谦让、诚实守信的\*\*氛围中。

三、师德表率，感染学生。

教师文明礼仪最重要的是体现在教师的行动上。为了使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中。\*日里所有教师之间见面相互礼貌问好，相互帮助；不在班上、校园内乱扔一点废弃物，见到地面上有一点杂物主动弯腰捡起来所有的这一切都让同学们从老师的行为中受到深刻教育。在老师们的带动下，同学们的主人意识、团结意识、乐于助人的精神更加强烈了。许多同学都像老师们一样，用自己的行动践行着文明礼仪。

四、树立典型，巩固成果。

在整个文明礼仪活动中，\_争当文明卫士\_一直贯穿始终。\_文明卫士\_的争当，必须是通过自荐、班级核实二个程序。通过这二个程序，当选\_文明卫士\_，同时也自然成为一名“文明卫士\*\*员”，\*\*其他同学在学习、生活中的表现，教育不文明行为，让不文明行为在班内无处藏身。维护文明的班级环境。通过一系列文明礼仪教育活动的开展，班级内兴起了文明之风，同学们互相关心，\*\*，集体荣誉感普遍增强。

本学期我们围绕文明礼仪教育主题，通过开展文明礼仪活动，使得学生的行为习惯得到了一定程度的好转和规范，校容校貌有了较大程度的改观。但是小学生文明礼仪教育是一项长期的工作，这不是结束，而是开始。我们一定认真总结经验，改正不足，努力将文明礼仪教育作为一项常规工作坚持不懈地抓下去，让文明之风常驻班级、永驻校园。

**礼仪的社团工作总结7**

20xx年3月27日下午，小学多功能室里气氛热烈，师生们欢声笑语。今天5 (2)班师生在这里举行《文明礼仪》主题班会，这是我校三月份系列文明礼仪活动的第四次。这项活动\*\*得很及时

二是时代性强。紧密联系学生实际，从实例中让学生明白：文明礼仪是\*\*民族的美德，任何人都不能丢掉它。

三是教育意义深。通过活动，让每个学生养成良好的习惯，同时清楚不良习惯带来的恶果。

四是内容形式新，涉及面广。活动以礼仪竟猜，礼仪乐园，礼仪IQ，礼仪PARTY四个板块模式。

活动结束后，全体班\*\*老师座谈。会议由德育\*\*庞建英主持，谢增荣\*说：这次活动具有鲜明的理念，教育性与针对性强;时代性与实践性结合强;起到了导行作用，习惯要从小培养，活动巧设计，学生充满自信和快乐，全员参与，人人展示，个个锻炼。感谢徐君谊老师的辛勤付出。苏小勇校长总结说：这次活动整体构思新颖起到了示范作用。设计形式多样，学校的班队活动有声有色，尤其在对孩子灵魂的引领方面做了大量工作，对孩子影响一生。

**礼仪的社团工作总结8**

一、指导思想

“讲文明、重礼仪”是\*\*民族的优良传统，也是我们每一个人道德品质和行为规范的重要组成部分。为进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，弘扬\*\*民族礼仪传统，培养理解、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，全面提高全校师生的思想道德素质和文明礼仪修养，结合我校实际情况，特制定文明礼仪教育工作计划。

二、主要内容

（一）、结合开展以“爱岗敬业，教书育人，为人师表”为主题的“师德建设年”活动（闽教人[20xx]28号），对全校教职员工进行教师形象、教师礼仪知识的学习与培训，提高全校教职员工礼仪意识和礼仪水\*。通过参与活动，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，推动教师\*\*从教、优质施教、文明执教，从而促进形成良好的教风、作风和校风。

（二）、坚持以行为规范养成教育为基础，结合开展创建“文明学校”“文明班级”“人人争当礼仪标兵”等系列活动，加强校纪校风建设，使自律与他律，内在约束与外在约束有机地结合，贯彻落实《小学生守则》《小学生日常行为规范》，形\*\*人学守则，事事讲规范，

人人讲文明，人人重礼仪的浓厚氛围，在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，让每一位学生亲身参与学习礼仪，实践礼仪，展示礼仪的活动中，亲历转变过程，注重情感体验，逐步将礼仪行为规范转化为学生的文明礼仪素养。通过文明劝导员、值日教师、值班行政人员巡查等方式，在校园提醒检查，让不文明行为在校园无处藏身。

我校拟从以下四方面加强对学生的礼仪教育，提高学生的文明礼仪素养。

1、从规范言行起步，培养学生良好的行为习惯。

结合前阶段日常行为规范的学习和讨论，从语言、衣着、行为、习惯等方面教育学生注重文明礼仪，养成良好的行为习惯。

2、从孝敬父母、尊敬老师入手，培养学生的孝敬礼仪。

教育学生在家孝敬父母、孝敬长辈，在校尊敬老师、团结同学。孝敬父母、尊敬老师从很具体的见到老师、父母主动打招呼，帮助父母和老师做一些力所能及的事等小事、小节做起，逐渐养成讲礼仪、懂礼貌的习惯。

3、从勤学好问、热爱劳动抓起，培养做人的基本品性。

通过开展读书活动，培养学生勤学好问的学\*\*惯，并通过学校、家庭劳动，社会实践活动等，让学生热爱劳动，培养他们做人的基本品性。

4、从爱同学、爱老师、爱学校、爱社会开始，学会关爱他人。 首先，引导学生关心自己身边的人。在学校，要主动地关心和帮助同学，尊重和理解老师；在家里，要尊老爱幼，关心邻里。其次，

要引导学生懂得关心班级、学校这个集体，以及社会上的人与事，培养爱心。

（三）、印发《福州市民文明礼仪手册》，编发《罗源附小文明礼仪要求》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社交礼仪等方面的知识。

三、活动安排

根据我校实际，在本学年开展如下文明礼仪教育活动：

九月份为行为规范教育月，做好新生入学教育，加强文明劝导员、交通疏导员培训，开展 “教师节”感恩活动。

十月份为爱国\*\*教育月，开展主题中队活动，各班对学生进行爱祖国、爱家乡的教育。

十一月份为文明礼仪教育月，推广普通话，说文明话，做文明事。开展尊长爱幼，互敬互爱主题社会实践活动。

十二月份为快乐学习教育月，开展心理健康教育活动。

一月份为法制安全教育月，举办“法制安全伴我行”专题讲座。

二月份部署深入开展“每天十个道德好习惯”训练活动。开展“争当四好少年”活动。

三月份养成教育系列活动主题为个人卫生。开展“卫生好班级”专项评比活动。

四月份养成教育系列活动主题为遵规守纪。开展“优秀路队”专项评比活动。

五月份养成教育系列活动主题为文明礼仪。开展推广普通话活动和“文明礼仪好班级”专项评比活动。

六月份养成教育系列活动主题为爱护公物。开展家校联系活动和“爱护公物好班级”专项评比活动。

四、保障措施

1、加强\*\*，广泛动员，让文明礼仪教育实践活动扎扎实实地开展起来。各年级结合学校计划，拟定出自己年级实施方案，整合各类活动和力量，有效地开展好。

**礼仪的社团工作总结9**

礼仪教育是德育的重要内容，学校，作为教书育人的专门场所，校园礼仪教育显示出它异常的重要性，同时，文明礼仪教育的重要性日益为人们所了解，已被提升到了与知识同等高度的位置，并引起了学生家长、老师、学校和全社会的重视。开学初我班积极响应学校要求，并结合当前国家教育实际，创建文明礼仪特色班，开展了一些相应活动，学生文明礼仪教育方面办出了自己的特色，收到了较好的成效。

我班进行文明礼仪教育，就是要培养学生具有高雅、得体、大方、文明的涵养，它包括文明行为、文明习惯、文明语言、文明衣着，礼貌修养，乃至良好的个性心理品质等。从而使学生养成良好的文明礼仪习惯。就是教会从点滴小事做起进而“学会做人”。开展文明礼仪教育，主要以活动为载体 ，用学生熟悉的语言、喜闻乐见的方式，结合学生的年龄特点和学习、生活实际，进行文明礼仪教育普及活动。

1．抓好礼仪教育阵地建设，营造礼仪教育良好氛围。

2. 开展诵读讲解儒学经典活动

十月份，我们的文明礼仪教育活动继续开展，与学校德育教育相配合，由班长刘天傲同学发起，号召班级同学诵读儒家经典，并选出班级同学利用每周一时间，开展讲经典活动，随着讲经典活动活动的开展，部分同学自发讲解励志经典成功人士的范例，以达到相互学习、相互促进的作用。

3.开展了“把文明礼仪带回家”主题队会，践行文明礼仪带回家。

“把文明礼仪带回家”活动主要是将学校文明礼仪教育延伸至每个学生家庭。利用家长会让学生怀着真诚感恩的心写致家长的一封信，以学生文明礼仪，带动家庭文明礼仪，使学生知道感恩，和表达对父母的感恩之心。

4.为构建\*\*文明友爱的校园氛围。学生自己策划、由班长带头发起“给贫困山区孩子一个温暖的冬天活动”。得到了全校师生的配合。

5.我们将文明礼仪评比与班级的小组合作学习相结合11月末评比出徐澜心和张思钰小组为优秀小组，进行表彰。学期末根据班级个人量化考核通过评出2名学生为“礼仪之星”。 评选出的“礼仪之星”放假时予以表彰。以达到用榜样的力量来感化、激励学生，使他们在礼仪上再度升华。

通过开展的一系列文明礼仪教育活动，我班同学对文明礼仪知识有了一个初步的认识，并逐步养成稳固而良好的行为习惯，在日常学习、生活中,我们班的学生也正在展示自己的文明素养。由此可见，活动的开展使我们充盈在文明有礼、团结友善、热情友好、宽容谦让、诚实守信的愉快\*\*氛围中，使学生的心灵得到净化，提高了学生的思想道德素质和文明礼仪素养。我们也将以此活动为契机，全面提高我班的德育工作水\*，真正提高学生的综合素质，形成“人人讲文明，事事显礼仪”的良好人文环境，使文明礼仪之花常驻我班。

**礼仪的社团工作总结10**

20xx年3月27日下午，xx小学的多功能室里气氛热烈，师生们洋溢着喜悦，今天是五（2）班师生正在这里举行《文明礼仪》主题班会活动，这是我校三月文明礼仪系列活动之四，针对当前社会、家长、学生出现的情况及时有效的\*\*了这次活动。这次活动呈现以下几个特点：

一是学生参与率高，以俱乐部形式人人参与。

二是时代性强。紧密联系学生实际，从实例中让学生明白：文明礼仪是\*\*民族的美德，任何人都不能丢掉它。

三是教育意义深。通过活动，让每个学生养成良好的习惯，同时清楚不良习惯带来的恶果。

四是内容形式新，涉及面广。活动以礼仪竟猜，礼仪乐园，礼仪IQ，礼仪PARTY四个板块模式。

活动结束后，全体班\*\*老师座谈。会议由德育\*\*庞建英主持，谢增荣\*说：这次活动具有鲜明的理念，教育性与针对性强;时代性与实践性结合强;起到了导行作用，习惯要从小培养，活动巧设计，学生充满自信和快乐，全员参与，人人展示，个个锻炼。感谢徐君谊老师的辛勤付出。苏小勇校长总结说：这次活动整体构思新颖起到了示范作用.设计形式多样，学校的班队活动有声有色，尤其在对孩子灵魂的引领方面做了大量工作，对孩子影响一生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！