# 关于读书主题活动的总结格式

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-08-15

*关于读书主题活动的总结格式7篇关于读书主题活动的总结格式是怎样的呢？读书可以使人充实，可以使思想、境界提升，还可以改变气质，而且对人的言行举止，处世方式都有益处。以下是小编精心收集整理的关于读书主题活动的总结格式，下面小编就和大家分享，来欣...*

关于读书主题活动的总结格式7篇

关于读书主题活动的总结格式是怎样的呢？读书可以使人充实，可以使思想、境界提升，还可以改变气质，而且对人的言行举止，处世方式都有益处。以下是小编精心收集整理的关于读书主题活动的总结格式，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**关于读书主题活动的总结格式篇1**

为了帮助孩子读书习惯的养成，我们特意请家长把与孩子在家亲子阅读、故事表演以照片的形式记录下来，然后老师在制成相册，便于家长和孩子互相学习交流。

在开展读书月活动以来，家长对于亲子阅读明显的重视了，在家和孩子都有了一定的读书时间，不时的就会有家长和我们交流孩子在家中的变化，对此我们以调查表“书香浸润阅读分享”形式，了解亲子阅读的书目、和孩子亲子阅读的人，及孩子最喜欢的书推荐给别的小伙伴，并把分享的书以自制图书的形式投放到图书区便于幼儿分享阅读，努力做到好书大家读，好方法大家用。

利用家长志愿者的活动，请家长来园把自己与孩子分享的好故事或者自己觉得有益于孩子的故事分享给幼儿，故事妈妈们不仅生动的讲述了故事，还以游戏的形式拓展了故事，和孩子们很好地进行了互动，同时很好地增强家园互动，让家长们感受到故事对孩子的重要性。

利用班级的读书专栏，不定期的张贴孩子们在家的读书收获，让孩子之间互相学习，对正在读书和正要读书的宝贝起到督促的效果。

让家长帮助孩子把平日里游玩或者有意思的事，以图画文字的方式制成图书记录下来，利用离园活动时间每天分享一本，然后在投放到阅读然后孩子自己阅读。

利用每天的午休时间给孩子们分享一个故事。孩子们在温馨的故事中安静午休。

读书月的最后一周，结合家庭亲子阅读的开展，我们号召家长们写写自己与孩子在读书中的成长、孩子读书的变化，并且每天和孩子分享两个孩子的变化，不仅再一次让家长们感受亲子阅读的收获，也激发了宝贝们读书的热情。

相信每位父母爱孩子的心情都是一样的，但爱的是否恰当有智慧，这就需要我们做学习型的父母，做善于及时反思的父母，阅读优秀前沿的育儿书籍便是一个很好的学习渠道。我们向家长推荐了如何建立和谐家庭关系、亲子关系的书籍以及适合幼儿阅读的绘本书。如：《捕捉孩子的敏感期》、《和孩子划清界限》等，这些育儿书籍不但适合老师读也适合家长们读，是当下最前沿的育儿书籍。

**关于读书主题活动的总结格式篇2**

为了帮助孩子养成一个好的读书习惯，我们参考大班每年开展的图书漂流活动也在班级内开展了漂流活动，在读书月中继续漂流，并把亲子的阅读交流分享。在平日和家长们里交流时家长都有孩子已经爱上漂流带的感受，每天都会让爸妈讲讲漂流带中的故事。

发现孩子们喜欢的故事首先要是他们熟悉的，孩子们喜欢反复听一个故事，在进行《小兔乖乖》这节活动时，对于兔妈妈和大灰狼分别唱的开门歌曲，孩子们都喜欢翻唱，喜欢模仿故事中的对话，于是我们为孩子们在图书区开辟出小兔家以及所需道具，让孩子们进行故事表演。当孩子们在唱大灰狼的歌曲时特意把声音压低，兔妈妈的歌声非常的悦耳，演的很投入。

利用每天上午的第二节活动时间，开展幼儿“故事分享”活动，通过孩子们的分享看出读书后的收获，开始有的孩子没有自我介绍、不念故事名称、感情不够丰富，但渐渐地孩子们能够大胆的介绍、讲述，这对小班孩子来说都是很好地收获。

利用餐前及一日活动中的过渡环节，播放《读唐诗》、《宝贝爱读书》等歌曲烘托读书的氛围，尤其在餐前时孩子会不由自主的跟唱。

虽然读书月结束了，但我想这将会是读书的一个良好开端，不论是孩子还是我们成人阅读习惯都不是自我养成的，而是通过环境与大家的共同加入以及潜移默化的引导形成的。让我们大家茶余饭后一本书，和孩子们共同走入书的世界，与书为友，与书香相伴，走在共同成长的路上。

**关于读书主题活动的总结格式篇3**

村中心校启动读书节活动，以“世界读书日”为契机，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚氛围，多举措建设书香校园。

健全读书阵地，让学生“有书读”。各中小学图书室定期购进图书，组织学生规范借阅；各班级建设“爱心书屋”，通过学生家中藏书、教师推荐书籍等途径，精心建设班级图书角；每月开展一次图书漂流活动，保证图书及时更新。

规划读书时间，让学生“有空读”。抓好每天晨诵、午读、暮省工作，晨诵以经典诵读为主，午读以自由阅读为主，暮省以写作反思为主；认真落实好每周一节的阅读课，组织落实好学生节假日读书活动，充分利用课后服务时间指导学生阅读，让“闲暇”时间产生的读书效益。

强化读书指导，让学生“会读书”。通过教师引领、典型带动、活动推进等措施，提高学生的阅读能力。语文教师根据学生年龄特点加强指导，解决“读什么”“怎么读”的问题，让学生学会读书；实施师生共读、每周读书之星带动计划，形成浓厚的读书氛围；定期举办读书交流会、读书沙龙、读书演讲会等活动，激发学生读书热情，让学生学会读书。

完善读书机制，让学生“爱读书”。学校健全读书评价机制，强化阅读管理，实行“五”评价方式，采取通过阅读测试，不断升级的举措，解决“读书一阵风，过几天就放松”的现象，以“评”促“读”，提高学生读书的积极性和主动性。

开展读书活动，让学生“乐读书”。开展“读好书，快乐成长”演讲比赛、“好书伴我成长”征文比赛、“重温红色记忆，追寻先烈足迹”演讲会、读书成果展示活动、藏书大王评选、读书之星评选等活动，激发学生读书兴趣，以活动促阅读，推进书香校园建设内涵发展。

**关于读书主题活动的总结格式篇4**

最是书香能致远，书是五彩生活的万花筒，书是大千世界的缩影。谁都知道读书的好处，但平时里没有多少人可以坚持长久的，为了“与孩子同读书、共成长”，我们借着园里开展的读书月活动，通过老师带动家长，家长带动孩子，提升了读书的氛围，家园共同营造出“书香班级”、“书香家庭”的环境氛围，一月下来使班内老师、家长和幼儿逐渐养成了良好的阅读习惯。现将读书月活动总结如下：

1、三位老师有选择的添购书籍，并制定个人的读书计划，每天都会书不离手，把书装在包里想看时随手即来，逐渐的让阅读成为一种习惯。并常常学以致用，每天在闲暇之余三位老师会坐下来，对当天孩子们身上的行为加以分析，想想和书中的哪些案例会不谋而合，让我们也是更加理解孩子，三人交流碰撞一起商量最恰当的处理方法。

2、我们开展的各项活动都是离不开家长们的参与和配合，所以让家长们了解我们为什么要开展这项活动是非常有必要的。于是我们利用博客以及宣传栏中的“读书月活动方案”、“绘本推荐”、“让孩子爱上阅读—亲子宣传”、“绘本拓展”、“图书漂流活动方案”让家长了解班级读书月活动的具体要求以及配合的地方，并以“漂流图书感悟”让下一位漂流的家长之间互相学习，通过调查幼儿的“晒晒我的小书架”以及家长的“我的藏书”让家长孩子们之间相互了解学习好的书籍，帮助孩子家长之间共享好书，促进家长树立科学的育儿观念，为家园共育搭建了交流平台。

3、将自己的读书感悟记下来，便于老师家长之间“同读一本书”交流学习。

**关于读书主题活动的总结格式篇5**

在世界读书日来临之际，\_\_幼儿园举行了以“书香诗韵沁心扉，经典诵读润成长”为主题的第\_\_届读书节庆典活动。

在本届读书节上，该园通过阅读签名、书史起航、阅读影像、好书共享、一路书香、馨香悦读、书香传爱、经典诵读等展示活动，把一个个书香家庭、一段段亲子共读时光、一位位书香家长、一个个阅读小童星、一篇篇亲子阅读美文等汇聚在幼儿园，让幼儿园书香四溢。

庆典活动在教师配乐诗朗诵《梅兰竹菊》中拉开帷幕，接着孩子们用稚嫩的童音，吟诵圣人的篇章，《童声诵国风》《明日歌》《三字经》《弟子规》《唐诗联唱》《满江红》，一段段经典诵读，把传承祖国丰富文化瑰宝的真、善、美的种子，撒播到孩子们的心田，展示了孩子们自信的风采。最后，幼儿园还为12个“书香家庭”、2个“书香班级”、12名“阅读小童星”、2名“书香教师”、30名亲子共读征文获奖者颁发了荣誉证书及奖品。

通过本次读书节系列活动的引领，\_\_民族幼儿园的全体教师、幼儿及家长携手行走在“为有发展潜力的幼儿、为有发展眼光的幼儿园、为有充满活力的家庭”的书香之旅。

**关于读书主题活动的总结格式篇6**

为了彰显高校图书馆在“校园文化建设，构建和谐校园”的地位和作用，充分发挥高校图书馆传播先进文化的职能，有效提升大学生综合素质，促进优良学风校风养成,推进文明校园、和谐校园建设活动的深入、持续开展，我校举办了以“爱我医专书香满园”为主题的漯河医学高等专科学校第\_\_届大学生读书节活动。

本次读书节活动历时两个月，学生参与面广，内容丰富，影响力大，取得很好效果。活动主要有六部分内容分别为：开幕式、诗歌朗诵大赛、读书征文活动、知识讲座、艺术作品大赛、闭幕式。

在我校文化广场隆重召开了第\_\_届大学生读书节活动开幕式，结合“世界读书日”倡导全校师生爱读书、好读书、读好书，在全校范围内开展了“爱我医专书香满园”的读书签名活动；诗歌朗诵活动以“光辉的历程”为主题，我校读者积极参加了此次征文活动，并评选了李小静等8名同学分别获得一等奖，二等奖，三等奖，并颁发了奖品和证书，征文活动不仅丰富了读书节活动内容，同时也进一步吸引读者走进图书馆、了解图书馆、利用图书馆；针对我校图书馆数据库资源特点，特邀请了万方数据库公司的专家为我校师生开展了专场数据库培训讲座，广大师生踊跃参加了此次培训活动，并在专家讲授后，积极向专家提问交流，师生对此次数据库培训活动效果满意，数据库培训活动圆满成功；结合我校举行的科技文化艺术节活动，开展以“校园风采”为主题的书法、篆刻、摄影、美术作品大赛，不仅丰富了科学艺术节活动内容，同时也丰富校园文化生活，提高了学生的艺术修养，充分展示了学生的聪明才智，培养了学生参与意识、竞争意识和团结协作精神的目的和宗旨，获得了圆满的成功。

通过此次读书节的一系列活动，进一步营造了良好的校园文化氛围，让校园内处处充满书卷气；也培养了师生爱读书、好读书、读好书的良好习惯，丰富师生的精神世界，培养师生的审美情趣。

读书节活动虽然圆满地结束了，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益非浅。图书，也将永远是他们最喜爱的事物之一。打造书香校园，是我们学校一个美好的理想追求。我们努力着，引领阅读文化；我们期待着，书海中走出奇迹；我们期盼着，阅读幸福一生。

**关于读书主题活动的总结格式篇7**

师生读书是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生持续的投入极大地热情。更需要我们广大毕业班的师生们沉得住气，耐得住寂寞，下得了功夫，读书是一个厚积而薄发的过程，不是一蹴而就的事，读书更是一个持续积累慢慢浸润的过程。我们六年级的广大师生深深的知道这一点，因此把读书当做自己的一项长久工作来抓。下面我就本学期六年级的读书工作总结如下：

新学期开始，我们六年级组的老师们就开始商讨本学期的重点研读书目。为了使我们推荐的书适合学生阅读，也为了让学生们喜欢读，我们反复讨论研究，一面上网查找新教育儿童图书推荐表，一面找学生代表调查情况。最后确定《假如给我三天光明》、《绿山墙的安妮》、《跟鸟》、《窗边的小豆豆》、《狼王梦》等图书为重点研读书目。每月重点研读一本图书，其余的时间为自由阅读时间，孩子们可以在午读课和课余时间自由阅读自己喜爱的书籍，这样的安排不仅能鼓励后进生认真读书，还能让优秀生们有更多的自由时间进行自我提高，自我充实。

为了保证学生读好这几本书，我们认真备课，认真上好好书推荐课、阅读指导课、汇报交流课，注重教给学生读书的方法，激励学生爱读书，读好书。在读书课上，我们不仅让优秀生交流自己的阅读感受，读自己写好的读后感，展示自己摘抄整理的读书笔记；还让后进生们当堂提问，说说自己在读书时产生的困惑，提出自己不理解的问题。这样的读书和交流活动，不仅让生与生之间有了更好的交流与互动，更让优秀生找到了自信，让后进生学到了一定的读书方法，关于方法的学习才是的学习，在我们六年级的师生共读课上，我们不仅收获了许多课外知识，还收获了学生之间的友谊。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！