# 家长开放日主题活动总结报告

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-08-19

*家长开放日主题活动总结报告7篇家长开放日主题活动总结报告你准备好了吗？总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，以下是小编精心收集整理的家长开放日主题活动总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下...*

家长开放日主题活动总结报告7篇

家长开放日主题活动总结报告你准备好了吗？总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，以下是小编精心收集整理的家长开放日主题活动总结报告，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**家长开放日主题活动总结报告篇1**

为了更好地落实家校沟通，使家长能够积极参与到孩子的成长教育之中，与学校携手，共同探讨学校教育、家庭教育策略，延职创新实验小学于20\_\_年\_\_月\_\_日举行了“家长开放日”，本次活动取得圆满成功。

本次活动通过学科成功展示的方式，让家长走进校园，走进孩子，了解孩子在校园的学习状况和成果。本次学科展示包括：语文——我读我快乐，我写我收获;数学——“学数学、用数学”做心中有数的人(数学实践作业展评);英语——喜迎家长开放日，英语作品展风采;术科:参与本次活动共有451名学生，共176人获奖。其中30人获得总分优异，38人获得语文之星，29人获得数学之星，29人获得英语之星，32人获得综合之星，18人获得进步之星。

针对本次即将毕业学生和学生家长韩校长说：小学毕业是人生的第一次转折，我们希望家长们能高度重视，关爱孩子;能积极配合，合理安排;能无私奉献，鼓励点滴进步。让每个孩子长大后，在回忆小学生活的时候是快乐的，幸福的，是没有遗憾的! 孩子们的小学生活即将画上圆满的句号。我们的老师，家长应携手共同陪伴孩子们迎接人生第一次挑战!教师享受教育的幸福，学生体验幸福的教育!让每一个孩子在快乐中获得成功和幸福。 感悟幸福，理解幸福，珍惜幸福，从而使学生的人生充满幸福，成就一个幸福的人。

本次活动学校与家长分享了学生在校的学习、生活、成长等情况，了解学生在家中的表现。展示学校实施素质教育和办学的成果，张扬学生的个性特长，帮助家长形成正确的教育观，密切家庭与学校的联系，共同关注孩子健康、快乐的成长。增强了学校、教师、家长之间的沟通，了解了学校的管理和发展趋势，宣传了学校办学理念、治校特色、管理要求、育人氛围，使家长更好地了解学校，从而更好地配合学校，共同关注每个孩子的健康成长。本次活动让家长走进校园，关注孩子成长;走近孩子，倾听心声;做智慧型家长。充分发挥了学校教育的辐射作用，协调好学校教育和家庭教育的关系，进一步推进延职创新实验小学教育教学水平向更高发展。

**家长开放日主题活动总结报告篇2**

为了响应市区教育局“书香校园”建设活动的号召，全面提高师生阅读意识，培养一生受用的阅读习惯，提升学校师生人文素养，着力构建学校阅读文化，树勋小学在原有读书活动的基础上启动了“爱·悦·读”系列读书活动。活动开始以来，得到了社会、家长、老师们的一致好评，全校学生都积极投入到此项活动中，享受阅读的快乐，读书已成为孩子们的生活习惯。

近日，树勋小学家长师生欢聚一堂，举行“爱·悦·读”系列读书活动之汇报展示。通过活动，交流心得，分享经验，让阅读更好地陪伴孩子们的成长。同时，为了提高孩子们的阅读活动质量，学校还邀请了省市区阅读方面的指导专家进行点评和指导。吉林省教育学院小学教研培训部副主任孙世梅，南关区教师进修学校副校长潘文久，南关区教师进修学校小学语文教研员李萍，在百忙中参加了活动。共同见证树勋小学“爱·悦·读”活动的真实与朴实，见证树勋小学“爱·悦·读”活动的坚持与行走。

活动由孙颖副校长主持，首先由任校长讲话。之后，赵妍老师和六年五班柳思齐同学介绍她们班级读书活动开展情况。

孩子们的展示汇报时间，可爱自信的孩子们将舞台演绎得异彩纷呈，绚烂夺目，让与会者看到了读书带给孩子们的成长与收获。

活动第二项重要内容由吉林省教育学院小学教研培训部副主任孙世梅为家长做读书指导。孙主任对树勋小学开展读书活动给予了高度的评价，尤其肯定了领导重视，学校为孩子成长展示搭建平台，家长们的认可与积极配合，肯定了教师强化读书方法、培养读书习惯，树勋小学“爱·悦·读”活动开展得脚踏实地，务本求实。

读书是每个人生命的需要，开卷读书，就是打开窗户，手捧书籍，就是手捧希望。今天所展示的是树勋小学平日里常态化工作的一个缩影，爱悦读，爱生活，让读书成为生活习惯，让阅读成为生活方式，建设书香校园，书香班级，书香家庭，我们一直在路上。

树勋小学的每一位老师都愿意静待花开，做一个为孩子阅读点灯的人，照亮别人，也温暖自己。虽然正是冬季，阵阵寒气袭人，但是心却是暖融融的，因为阅读带来了阳光，带来了温暖。

在第二季读书活动中，学校将继续通过教师推荐优秀书目与家长学生自己选择拟定书目相结合的方式，记录孩子阅读成长与收获。

**家长开放日主题活动总结报告篇3**

本次家长开放日活动在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束。无论是学生的经典诵读和动人的朗读、活力的表演，还是学校的专题片介绍、以及师生的同台献技活动，这项活动使全体学生在活动中得到了锻炼，充分地展示了自己，让家长们看到了学校工作的特色，同时也看到了孩子们的精彩表现，可谓是形式新颖独特、内容精彩纷呈、师生激情参与、家长赞叹不已。

一、满意的方面

1、对家长满意。两校二年级z%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，每一位家长的态度都非常认真，表情都非常兴奋。在活动中，有家长参与背诗的环节，有的参加演出等。气氛非常活跃，同时也调动了学生的兴趣，为我校增添了不少光彩。

2、这次活动给每一位学生提供了参与和展示的机会，他们在活动中的专注、积极、谦让、团结协作和竞争意识让家长们不住地赞叹、鼓掌。

3、对班级满意。为了让家长对孩子在学校的各方面表现能有充分的了解，各班级风采展示、室内装饰、黑板报设计、综合成长袋、写字成长袋、文娱节目及学生作业展览方面都花费了很多的时间和很大的精力。从家长认真听课的态度和热衷观看的程度上，我们看得出家长对这些所上的课非常感兴趣，同时也对老师的工作给予了肯定。

二、改进措施

1、今后多举办类似的活动，有更多的机会走进学校，了解学校，以便更好地支持和配合学校开展工作；

2、举办课堂开放日活动，让家长走进课堂，零距离感触老师的教学风采；走近孩子，倾听心声，了解他们在校的学习和生活；

3、但愿此次家长开放日活动的师生宣誓和承诺不要成为一种形式，要落到实处；

今后我们要继续开展此类的活动在提高教师自身素质的同时也加强了家校的联系。

**家长开放日主题活动总结报告篇4**

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，6月9日周四上午，我们进行了家长开放日半日活动，我将本次家长开放日活动进行了反思并小结。

一、家长出席情况

我们班幼儿人数为35人，共有28位家长前来参加，爷爷奶奶参加的较多，没来参加的主要是因为有的家长要上班没时间，有的爷爷奶奶自己带孩子，家里有事走不开，有4个小朋友郑润康、李豪男、沈佳维、宋俊皓因生病或事假未能参加此次活动，并已向老师说明情况。

二、幼儿总体表现情况

本次家长开放日活动按计划照常进行，从早上7：30开始，一直到中午\_\_：30结束，开展了丰富多彩的教学活动。家长观看了孩子晨间活动、早操、语言活动《我也想飞》，手工活动《龙舟》，还积极参与户外亲子活动《贴人》。在活动中，孩子的参与性非常好，而且有个别孩子表现非常积极活跃，主动举手，争着回答问题，让家长们又高兴又好笑。但也有部分孩子课上不爱举手，胆子还是较小，有的孩子注意力也不太集中，我们在以后的教学活动中，做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在户外亲子活动中家长都很配合，气氛活跃，和孩子一起开心地游戏，特别是爷爷奶奶们，也着实让家长体验了一次童年游戏的快乐。另外孩子在手工操作活动中，家长自主帮助孩子较多，使孩子在活动中缺乏观察和动脑，造成有的孩子依赖性的思想。期间孩子们休息、入厕、喝水、午餐等生活环节也比较有序，家长们看到幼儿园的环境和育儿设施建设非常完备，老师耐心细致的教育，自己孩子在园的良好的表现，纷纷表示都挺满意的。

三、开放日家长评议表反馈情况

从半日活动开放后的家长评议表中我们看到，很多家长反映了幼儿入园以来的不同进步，绝大部分家长给了本次活动积极的肯定。当然，家长们也提出了一些意见和建议，有的家长提出可以给家长更多地参与到活动中的机会，也有家长提出课堂中望老师对经常不举手或少举手的同学也能多邀请他们回答问题，以提高他们的表达能力，锻炼他们的胆量，多鼓励他们讲话，在以后的半日活动中，我们会进行改进;还有的家长提出在暑假让孩子学一点知识，提出开办兴趣班的要求，也有家长要求我们老师要公平一致地对待孩子，我们会把这些建议认真反思对待，让每一位孩子都能获得充分的发展。

短暂的一个上午，给予孩子的是无尽的快乐，留给家长的是一份回味，而老师获得的是一种收获和成功的体验。通过此次家长开放日活动，不仅锻炼了我们教师自己的教学组织能力，对家长的意见也能及时反思改正，让自己的教育水平有更进一步的提高，而且也让家长了解到孩子在幼儿园的表现，促进了家长和教师的沟通交流，相信在我们今后的工作中会做得越来越好，本次活动也取得了圆满的成功!

**家长开放日主题活动总结报告篇5**

家长开放日活动一直是我园所注重的一项家园合作的活动，12月6日，我园成功的举行了家长开放日活动。这次开放日，200多个孩子家长参与这次活动。以打造和谐幼儿园的宣传为重点，以区角活动展示为载体，由于形式新颖，内容充实，在视觉、听觉、情感几方面给予家长强烈的冲击。本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。

一、现将本次活动小结如下：

1、勇于探索，大胆创新，活动形式丰富多彩。

本次家长开放日活动，打破了以往开放日的固定模式，以区角活动形式开展，给大家耳目一新的感觉。在各班开展的区角活动中的活动中，教师针对幼儿年龄的特点，结合教学内容将区角活动设计成了益智娱乐融为一体的学习平台，在游戏中开展活动，在游戏中进行学习，增进了幼儿、家长、老师彼此间的情感。

2、选材平实，贴近生活，活动生动有趣。

本次家长开放日活动，教师们在设计时充分考虑了从幼儿实际出发，贴近幼儿生活，因此在选材上也苦下了一番工夫。在区角活动的材料投放上大多选择自制半成品、生活中的废旧物品利用等，例如：中班组的教学内容涉及到了磁铁，教师就用挂历纸、回形针做成小鱼，磁铁和竹棒做成鱼杆，幼儿在玩钓鱼游戏的同时也感知到了磁铁的特

性。在这些充满生活乐趣的活动中，孩子们表现出了极大的兴趣，他们主动参与，乐于探索，勇于表现，真正实现了让孩子们从生活中来，到生活中去的教育理念。

3、家长参与活动，亲身体验愉悦和成功。

家长开放日中，调动家长的兴趣也是非常关键的一环。教师们在活动之前，就充分利用了家庭资源，动员家长和孩子们准备了大量的资源。而在活动中，教师还有意加入了家长共同参与的部分，有的让家长协助幼儿进行手工制作，有的让家长配合幼儿动手操作，还有的让家长共同比赛6767家长们通过参与活动，感受活动中的激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在这些多姿多彩的家园互动亲子游戏中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着自己的成功6767真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

4、更新家长教育观念，传递新的教育信息。

在家长开放日活动中，不仅是展示幼儿生活、展示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。所以本次家长开放日活动中，教师们利用教育活动、生活环节、家长会议等环节给家长们上了一节生动的课程，把尊重儿童、相信儿童、充分给予儿童机会等宝贵的经验传递给了家长。在家长的信息反馈中，许多家长都感觉茅塞顿开，在开放日活动中，发现了自己孩子的一些潜力，同时从教师的教育行为中吸取了许多的宝贵经验，更新了教育观念。

5、提高了教师的现场调控能力。

教师们在开放日活动中，都感觉个人能力有所提高，不管是教学上，还是对孩子的管理上，当有家长在场，能熟练流畅地组织孩子有秩序地参与活动，得到家长的认可，能让孩子感觉家长在是一种活动的动力，是很不容易的。

二、改进之处：

1、教师就区角活动的重要性及其意义对家长进行一下简单的培训。

教师本着充分利用时间的原则，将半日活动安排得丰富多彩，有的家长对于这样的活动不以为然或者是不知道该干什么。于是教师在开展活动前应该集中家长将本次活动的目的和意义、平时班上如何开展区角活动的情况向家长做一个简要说明。

2、注重给予每个孩子机会。

活动中教师已经有意识地进行调整幼儿的活动，尽量让每个孩子都有均衡操作的机会。

3、教师着眼于孩子的兴趣，挖掘区角功能。

老师在创设区角时，如：语言区从“孩子的语言有一百种”，除了嘴巴说，还有很多表达方式，比如“表演”。在创设语言区时结合了表演区的\'元素，把语言区布置成舞台的效果，在背景墙上贴上故事图片作为参照，一段时间换一次。每次更换图片前，都会给孩子一个选择的范围，让他们选择自己感兴趣的故事，然后将其绘制成几幅图片，同时，把故事的大致情节说一说。他们在语言区活动时，可以通过表演的形式再现故事情节，在表演的过程中，融入自己的想法，这就是

一种创编的过程。表演前，他们必须观察、分析图片，理清故事发展线索，表演时，角色之间的交流就是语言表达能力的一种培养，同时，培养了幼儿之间语言交流的能力。

4、区角活动中有了建立必要的规则的意识。

为了使区角活动顺利进行并取得预期的效果，老师们平时都注意规则的建立。我们先让孩子清楚区角的使用方式。简单地说，就是这个区角该怎么玩。再就是给孩子一个活动目标，让他知道“我做一件事就应该把它完成”。还隐性的提示活动人数，在投放材料时考虑到了材料的暗示作用。当然，我们也让孩子了解为什么要这样做，以增强幼儿的自主性、秩序感和规则意识。

**家长开放日主题活动总结报告篇6**

孩子在幼儿园上课怎么样？大班了，孩子们是否比以前进步了？这样的疑虑时常在家长的脑海中盘旋，他们真的非常想知道答案。为了满足家长的需求，更为了增进家园联系，周五上午我们大班组举行了“家长开放日”活动。

早晨，孩子们陆续来园，家长们渐渐的充盈着操场，家长开放日活动拉开了帷幕！丰富的晨间活动：跳绳、自制健康玩具、运球、障碍赛，让家长进一步了解了孩子的运动方式。活泼富有朝气的早操：韵律操、功夫操，让家长看到了自己孩子的动作发展程度。教学活动开始了，然而一清早的突然停电考验着组织语言活动的老师，关键时刻，教师的临场应变能力如何呢？

“人生路”原来准备了语言绘本阅读《猜猜我有多爱你》，为了让幼儿更好地理解故事内容，领会故事中的亲情，她提前制作了绘本课件。但早晨突如其来的停电，把我们弄得晕头转向。我们俩马上商量‘怎么办？’最后，我建议她上下周一的语言课《会游动的小岛》。并找来教案（已备好）一起讨论教学手段、方法等。9：00整活动开始了，在“人生路”的引导下孩子们认真观察图片，积极发表见解，和爸爸妈妈一起创编故事，一堂生动有趣、家园互动的语言活动在大家的努力下取得了成功。随后，我执教了大班数学活动《有趣的球体、圆柱体》。

今天上午，我收到了家长朋友们的听课反馈表。更让我感受到了一份幸福和一份责任。幸福的是：衷心感谢家长朋友们的支持和理解。责任的是：从事幼儿教育工作中我们该一如既往地做好每一天、每一刻。

在那天活动后，我了解了各班活动的情况。执教语言的教师有的更换自己的活动形式，有的更换活动组织内容，在教师的临场发挥下，语言活动依然有序。在家长的专注中，我们看到了家长对孩子的关心与期望；在家长的笑声中，我们看到了家长对教师的肯定；在家长的参与中，我们看到了家长的热情。

感谢我们的老师们！你们辛苦了！

**家长开放日主题活动总结报告篇7**

为了让家长更好的了解幼儿在园的学习、生活情况，增进亲子感情。萍实幸福泉幼儿园于1月4日——6日开展了半日家长开放活动。

在此次半日活动中，各班老师根据幼儿的年龄特点和活动兴趣精心设计了课程内容，活动安排注重动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。

活动中，家长们对孩子们的晨间游戏、户外锻炼、盥洗点心、集体教学活动、游戏活动等方面进行了全面观摩，并与孩子们一起学习、游戏。

观摩活动结束时，各班老师给家长发放《家长满意度调查表》，请家长提出好的建议或意见，帮助教师进一步提高教育工作水平。很多家长在调查表中纷纷表示对老师的感谢之情，同时也体会到家长参与幼儿园活动的必要性。

通过此次活动，让家长更直接地了解幼儿在园的半日活动情况，进一步拉近了家长和幼儿园的距离，促进了家园沟通与合作，为家园共育打下良好的基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！