# 化学工作总结范本(合集62篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-08-19

*化学工作总结范本1新课改的形势愈演愈烈，在课堂上的教学方式也随着改变，以学生为主体，以学生自主学习为主，教师指导为辅的教学方式，在边学边教的过程中，付出一定的辛劳，有得到一些收获，当然也有很多不足的地方需要改进。以下是我对于高一下学期的化学...*

**化学工作总结范本1**

新课改的形势愈演愈烈，在课堂上的教学方式也随着改变，以学生为主体，以学生自主学习为主，教师指导为辅的教学方式，在边学边教的过程中，付出一定的辛劳，有得到一些收获，当然也有很多不足的地方需要改进。以下是我对于高一下学期的化学教学的总结：

>一、课改之风来袭，教学思想改观

今年，是广西实行新课改的第一年，课改之风来袭，教学思想和教学方式也要随之改变。一切为了学生。一方面，培养学生的自主学习能力很重要。课堂上舍得花时间给学生，让他们能有充分的时间看书、思考和练习，不能让学生太过依赖老师。另一方面要培养学生合作学习。

合作是很重要的学习方式。指导学生学会和同学之间合作，懂得合作学习的重要性，学会主动寻找学习方法，主动学会解决问题。在课堂处理时，时时体现学生的主观能动性，尽力挖掘学生的潜能，既可以达到良好的\'教学效果，也可使学生增强学习的信心和成就感。

>二、学习小组合作，促进学生高效学习

学习小组合作的课堂教学方式已经是势在必行了。学习小组的运作已经稍显成熟了，学生对于这一学习方式也比较熟悉。

第一，学生需要主动与他人合作，了解合作这一方式的重要性；

第二，学会寻找问题、分析问题、解决问题，并要主动与他人分享自己所掌握的知识和学习方法；

第三，学会表达自己的观点，学会展示自己的学习成果。课堂效率提高了，对于学习的方式、学习的状态也会有很大的帮助，可以促进学生学习的积极性，增强学习的信心。

>三、习惯从基本抓起，学会主动思考

学生的自主学习能力比较弱，没有形成较好的学习习惯，不会主动思考问题。所以，锻炼他们形成良好的学习习惯，从基础抓起，稳步前进。在做笔记的时候，把要点记清楚，课后再补充完整，还要注意表达方式的准确，养成规范表达的习惯。在作业完成方面，进行选择性的批改，或者采用同学互改的形式，以提醒学生注意预习和及时复习。在一些阶段性的考试中，题目错误的书写到错题集，一一改正，并自己在错题后面写出清晰的解释，意义在于一方面可以再次熟悉这种类型的题目的做法，另一方面是在往后的复习中可以参考同种类型题目的做法，也可系统的复习自己常常出现错误的题型。

学会思考，是很重要的学习方式。学会独立的思考，能有效地解决问题。课堂的思考时间一定要足够，让学生充分地运用自己的大脑，来分析和解决问题，以此来自主提高学习效率。

由于缺乏教学经验，使学生掌握的不扎实，结果花费了许多时间，导致期末的复习时间有些紧促。而期末的成绩不是那么的理想。但这不并使我失去信心，我会再接再厉，汲取更多的经验和优秀的教学方式，摈弃不足，相信一定会有很大的改善，也能使学生的学习习惯更好，学习兴趣更浓，学习态度更端正，学习劲头更足，取得的成绩更理想。

**化学工作总结范本2**

去年以来，我担任高二年级化学教学任务，下面对一年来的教学工作进行一下总结，主要有三点·

>一、遵循规律，抓住学科特点进行教学

化学课具有很强的实验性，通过化学实验在增强学生的感性认识和理性思维，培养学生的兴趣是化学课的关键·我坚持在教学中抓住化学实验，强化实验的研究性，在此基础上，联系实验现象，针对关键问题做不同角度的研究，直到探究出实验现象与变化规律的内在联系·通过实验问题的研究来把握的关键点，不但达到能使学生们理解重点、难点的目的，更重要的是让学生通过研究实验来体会科学研究的乐趣，学会科学思维方法，促进其智力与能力的发展·一年来，我在抓好实验教学的同时，重点在成绩不好、不想学、不愿学甚至厌学怕学的学生中增大兴趣教学的分量，通过一年的学习，大部分原来对化学不感兴趣的同学提高了学习兴趣和积极性，部分厌学的同学改变了化学“学不会”、“学不好”的看法。

>二、注重基础，狠抓基本知识教育

通过对考生答题中存在的问题分析，感觉到主要是与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，基础知识是学好化学的前提，基础不牢，很难学好化学，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的·因此，在教学中，我坚持抓基本、打基础、夯实学生的基本知识和学习的基本功·抓基础知识，坚持抓化学课本知识，教学中力求每章节过关·

由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，我针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面·坚决克服那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，使每个学生对知识的都能消化好、吸收好，避免学习跟不上的学生对化学失去兴趣的问题发生·坚持抓基本技能，重视化学用语的使用技能和实验基本技能的培养，在平时的实验教学中，让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行化学学习的乐趣。

>三、求实创新，积极参加教学改革

创新是每项工作进步发展的灵魂，在教学中根据形势任务的发展变化来进行教学改革是必须和必要的·因此，我积极参加教学改革工作，使自己的教研水平向更高处推进·本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法·

通过一年来的教学，提高了自身的业务素质和知识水平，提高了教学质量，但也存在一些不足，主要是创新力度上还有待提高·接下来的教学过程中，进一步加以强化。

**化学工作总结范本3**

一年一度认真总结好安全生产工作，对今后的安全生产管理一定会带来莫大的收获，据此，以下以三个标题总结20xx年度安全生产工作，当否请批评指正。

>一、以法律、法规为武器，用安全生产知识武装员工头脑。

加强安全生产领导和监管，必须注重安全生产法律、法规，学习、宣传和教育，学会用法律、法规为武器，开展安全生产工作，务必会受到不可估量的收获，在这个认识的基础上，我们的做法是：

1、利用安全月活动，学习《生产安全事故报告和调查处理条例》中第五章法律责任第35条：事故发生单位主要责任人有下列行为之一的处上一年收入40%—80%的罚款；属于国家工作人员的并依法给予处分；构成犯罪的依法追究刑事责任：

（一）不立即组织事故抢险的；

（二）迟报或者漏报事故的；

（三）在事故调查处理期间擅离职守的。

通过该条款学习，使企业老板首先意识到抓企业生产必须抓安全生产，从而增强了安全第一责任人的安全意识。

该条例中第36条：事故发生单位及其有关人员有下列行为之一的，对事故发生单位处100万元以上、500万元以下的罚款，对主要负责人、直接负责的主管人员和其他直接责任人员处上一年收入的60%—100%的罚款，属于国家工作人员的，并依法给予处分，构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予治安管理处罚，构成犯罪的，依法追究刑事责任；

（一）谎报或者瞒报事故的；

（二）伪造或者故意破坏事故现场的；

（三）转移、隐匿资金、财产或者销毁有关证据、资料；

（四）拒绝接受调查或者拒绝提供有关情况和资料的；

（五）在事故调查中做伪证或者指使他人做伪证的；

（六）事故发生后逃匿的。

通过该条款的学习、宣传，使大家懂得违反安全生产法律法规轻则罚款，重则坐班房，加深了对安全生产的重要性和必要性的认识。

2、利用年度安全知识培训班学习《^v^职业病防治法》，告诫职工我厂主要职业病危害是“甲醇中毒”和“乙醇导致皮炎”。引导职工作业时，戴好口罩，防止病从口入；穿好工作服。防止料液喷射至皮肤上，造成皮肤感染；戴好防毒面具，防止料液射向眼内，致使眼睛受伤或致残；不穿化纤衣服，不在车间接打手机，是防止产生静电反应；不穿带铁钉的鞋，是防止摩擦起火；这些更主要的是防止导致火灾。造成重大安全事故，从而达到自我保护的目的。

3、通过《消防法》常识教育，带领职工进行预案演练活动，使大家认识到《消防法》是企业安全生产的法宝之一，指导职工正确使用灭火器、消防栓、消防泵等一切可以利用的消防工具，通过演练活动，使职工体会消防的意义、救援的重要，以致增长应急救援的能力。

>二、抓好安全生产基础建设，不断加强安全生产管理

安全生产管理在于基础建设。加强基础建设是保证安全生产管理的重要一环，具体地说我们做了以下几点工作：

1、安装自控装置，加强自动化管理水平，早在去年初，我厂曾拟定了自控计划措施，今年在九月初正式开始实施，先后在罐区、仓库、生产车间等重要场所，安装了液位、气体泄漏报警系统，今年10月顺利通过了自动化控制报警系统的验收。

2、定期对锅炉及其安全阀、压力表、等检测设备、设施的定期检测、检定和拆换，做到设备不带病工作，不超期检测、检定和使用，确保所有设备正常运转，从而保证安全生产正常运转。

3、经常检查灭火器材，不断更新灭火器材，对需要换药使用的灭火器材6台及时换药，需要增添的罐区灭火器材，及时增加灭火器材两台。

4、每月坚持排查隐患，今年以来共排查安全隐患三十多条，其中专家排查三条，厂自查的二十六条，安监排查的六条，且及时向相关部门申报，做到简易的及时整改，一般的派专人限期整改。稍复杂的安全管理人员研究方案后整改，做到整改及时，不留死角。

5、坚持专家检查，一年不少于两次，虚心接受专家意见，并及时整改专家提出的安全隐患。

6、坚持对职工定期培训，雷打不动摇，一年来由专职安全员李宏宝同志培训并考试达10次之多，合格的.照计报酬，不合格的扣出勤天数，从而保证学以会用，考以合格。

7、集合各种专项整治，加强对企业安全文化的宣传，企业除利用“安全生产月”、“五一”、“安全生产百日赛”、“十一”、“ 元旦”大节日等安全文化宣传外，在罐区、车间、场面等重要生产场所设置安全文化宣传栏，有利于职工及时掌握安全生产知识、职业病防治和操作规程，从而为保证安全生产、文明生产提供了方便。

8、企业老板定期向安监部门履职报告。

9、加强对运输车辆的安全管理，车辆进、出厂必须配有阻火器，无危险化学品车辆资质的一律不予运输，资质不全者，坚决杜绝，故一年来在运输方面从未出现过安全生产事故。

10、坚持作业规程，动火作业证，做到先开证后动火，不开证不动火，无监火人不动火，无动火批准人不动火。

>三、巩固安全生产成果，推进安全生产向标准化发展

在新的一年里，我们打算在巩固安全生产成果的基础上，按照化工生产企业标准化的要求，认真完善软件资料和硬件要求，用改革创新的观念去打造一流的标准化企业。我们的措施是：

1、重新按照国家危险化学品标准化准备好安全生产软件资料。

2、切实加强基础性安全生产设备、设施的管理，做好设备、设施的维护、改造和保养，以及对特种设备的补充、检定、检测、拆除等工作。

3、继续加强对职工安全培训教育，坚决杜绝无证操作和无证上岗，达到上岗率100%。

4、强化对罐区、仓库、生产车间的管理，配足、配齐安全警示标志、标牌、灭火机、应急救援器材等。

**化学工作总结范本4**

作为化学系的大学生，20xx的暑假，为了联系实际，将所学理论与实践相结合，我走进化工有限公司，进行为期二周的暑假社会实习，现总结如下：

通过联系实际，希望能够从实际生产中获得知识和技能，提高处理实际问题的能力，培养劳动观念和务实作风，最重要的是通过实践锻炼自己的能力，学到在课堂中学不到的东西，这些对于我们在今后的工作和学习生活中都有极其重要的作用，也让自己在毕业时能较快适应社会，处理好人际关系，为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

通过安排到脂肪酸车间进行实习，了解产品生产工艺流程、职能部门的设置及其职能，了解企业的内部控制流程，在这十天的时间里，下到生产车间后，先了解整个脂肪酸生产的流程，从采购入库，到领料生产，到最后的成品入罐，对整个车间的生产活动有了基本认识，这对我熟悉企业，进行实务操作打下良好基础。

其中，先前我对脂肪酸的生产几乎一无所知，但下到车间之后，我不仅了解了生产流程，还进一步了解了脂肪酸的生产工艺流程和用途。由于季节和温度等条件的限制，对机器开工的时间长度及强度也有相关的规定，另外，对一些流水线的参观，使我感受颇深。要想在里面做一名合格的工作人员，对基本、基础的作业环节是要了解的，否则，很容易让理论脱离实践。

在熟悉了车间的生产流程后，工作人员拿了以前的交接班记录等一些资料给我看，在翻看这些资料的过程中，有不懂或弄不清楚的资料，我积极向工作人员请教，在他们的耐心指导下，我对车间的整个产品检验的程序方法有了一定上的认识。由于化工生产是不间断的，所以车间生产必须时刻有人，车间的工作人员采取四班两倒（一天白班12小时一天晚班休两天）和常白班制度。我所在的车间有四个人（主任，工艺员等）上长白班，其他人分成甲乙丙丁四个班四班两倒。虽然我没有被正式分配，但我时刻都严格遵守车间的生产纪律，遇到不懂不明的地方都积极象其他工作人员请教，以免造成安全事故。在车间里必须首先了解生产工艺流程，我先查看了每个仪器和设备，并了解了他们的名称和用途，遇到不懂的地方工艺员就跟我耐心讲解。为了更好的工作，我把工艺流程图画下来以便更好的熟悉工作环境。当然在化工生产中最重要的是安全，因此我刚进车间时主任就给我上了一堂安全教育课，最重要的就是“第一是安全，第二是安全，第三还是安全”。后来我被安排在丙班和他们一起倒班，这样我就可以亲自参与实际的生产。在日复一日的工作中，我学到了一些技术手段，进一步提高了工作效率。生产工艺流程脂肪酸是应用相当广泛的工业原料，可以榨油下脚料油泥为生产原料，广泛应用于橡胶硫化剂、塑料热稳定剂、润滑剂，纺织用柔软剂、化纤油剂等；在医药方面，用于制取各种制剂、溶剂、吸湿剂和甜味剂等。据调查，国内脂肪酸年需求量30万吨，年产量20万吨，缺口10万吨，市场需求量很大。

脂肪酸的生产制造方法，由原料经水解反应生成粗脂肪酸和甘油水，生成的粗脂肪酸经蒸馏工艺形成成品，其特征是：所述的水解反应是原料经过两个以上的水解塔，所述的水解塔内采用导热油加热；所述的蒸馏工艺是先采用真空蒸馏装置对脱气塔内的粗脂肪酸先脱水脱气，再经过蒸馏，冷凝后而得的成品。

**化学工作总结范本5**

年来，我们化学组在学校领导班子的正确领导和帮助下，在组一内全体同志的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

>一、积极开展业务学习

一年来，本组教师认真学习现代教育教学理论；学习现代信息技术，努力提高运用现代教学手段的能力；认真钻研新教材、新课标；以及教务处印发的学习材料等，不断提高自身的业务素质。

>二、教学科研，初见成效

一年来我们组通过组织外出学习、集体备课、课堂教学改革研究课、信息技术与课程整合课（多媒体课）、优秀课录像分析、考试测试质量分析、课件制作交流多种形式的教研活动。

本学期，教研的目标上本组制定了的20xx年“四个一计划”，一节组内传统课型的研究课、一节信息技术与课程整合课，一篇论文，一个课件。从这学期看来完成情况还不错。

化学科组的课题：《信息技术在中学化学教学中的应用》。信息技术对化学这一学科的教学是有着巨大帮助作用的，基于有这样的.认识，全组教师都积极学习信息技术，在观念、行动上，我们组还是暂时领先的。

>三、第二课堂，硕果累累

1、化学竟赛方面：

一年来，我们通过课外化学竟赛辅导小组活动讲座，通过每年一次的化学竞赛拓开学生思维，弥补了课内教学的不足，使学生在课外获取了大量的知识信息，发展了学生能力，形成了特长，提高了学生的素质。

2、研究性学习方面：

开展研究性学习和研究性教学的探讨，为了尽快摸索总结出适合我校教学实际的化学研究性学习的教学思路，模式、方法。化学组在初二年级试验性的开展研究性学习活动，课题：《香烟有害烟气主要有毒气体的研究》、《我校学生早餐营养的调查研究》。成果暂时还未出来，但我们认为，学生积极主动参与实践活动，本身就是成果。

回顾一年来的教研组工作，我们深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。化学组从各个方面讲仍还是一支较为年轻的队伍，在走向成熟的过程中，我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶。

**化学工作总结范本6**

本学期，我担任高二年级(9)班和(10)班二个班的化学教学工作，通过一学期的教育教学，认真完成了学期初制定的教学工作计划。现就一学期来的主要工作做以下总结：

>一、认真学习课程标准和考试大纲，认真钻研教材

本学期的教学内容是高中化学选修模块的教学，从高考考试大纲的要求中，知道这一部分在高考中属于必考的内容，而且占的比重也是比较大，所以在高二第一学期的整个教学过程中我对课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。我还向其他老师借了相关的资料和考试大纲，再结合我们教学大纲，认真备好每一堂课，并能在原有教材的教学上补充了高考所要求的内容。

>二、课前准备：备好课

根据教学计划，每一次上课前都认真备好课，在课堂上努力上好每一堂课。因为高二的大部分学生基础知识相对来说比较薄弱，而高中化学选修模块的内容又比较琐碎，在教学过程中我不断改变自己的教学方法来激发学生学习的热情，以达到教学的效果和目的。把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合;使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的转变。

>三、考虑教法，解决如何把己经掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动

教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，模不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我注重实验教学的实践与训练，教材中安排的\'演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验，保证学生实验的顺利开展。

课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这个问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重。所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

>四、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学教法，博采众长，提高教学水平

本学期，本人坚持进行个人教育理论与业务研修，积极参加学校组织的各种学习和培训，坚持向同行学习，积极参与听课、评课活动，充分利用学校各种资源，不断提高自身的业务修养，教学中对于生成性的资源及时反思和积累。通过教学反思与教研活动的开展与积累，我获益匪浅。

>五、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在高二化学教学中，对少数学生学习基础的提高做得还不到位，部分学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

**化学工作总结范本7**

教学工作是学校的中心工作，而教学研究工作又是教学工作开展的基础，更是教学工作达到一定水平后理论的升华。它来源于教学，又最终服务于教学。为此，我积极参加学校及上级组织的各项教研活动，担任教研组长后，能认真组织教师进行教法和学法的研究，深入学习新课程标准，以尽早适应课程改革的需要。能经常研究教学，指导教学。教研活动的开展做到了有项目、有计划、有措施、有改进、有收获，同时抓好典型的树立，充分发挥典型的模范、示范作用，以骨干教师和教学标兵带动其它教师，提高课堂效益，形成了以科研为先导，以教学为中心，以质量为重心的良好科研局面。我参与的科研课题《小学数学教学中，怎样培养学生探究性学习能力》被立项为“十一五”县级科研课题；教学经验论文《思想品德课教学的多元切入》荣获张家口市二oo四年度小学思品教学论文评比一等奖，并荣获全国中小学思想道德建设优秀成果展评暨第五届“小公民”道德建设实践创新活动二等奖，被国家级刊物发表；二oxx年，我的文章《推广普通话，方便你我他》荣获“语文星空”征文活动县级优秀奖。

**化学工作总结范本8**

本学年度，我担任高三化学三个班的化学教学工作。工作总结如下：

>一、积极抓好日常的教学工作。

积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；认真上好的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

>二、积极参加教学改革工作，使教研水平向更高处推进。

>三、加强业余时间的业务学习。

>四、下学期努力方向。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、以平等的心态去和学生交流，以真诚的心去换取学生的信任，真正做到将心比心，不仅让学生敬畏你更要亲近你，接受你。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的能力和成绩在原有的基础上有更大的进步。

**化学工作总结范本9**

高三化学第一学期总复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此在这一学期来我对高三化学教学有详细的计划，注重教学过程，常总结和反思。在这一学期中，我任教高三(1)、(2)两个班级，学生的基础知识比较薄弱，自主学习的能力有些欠缺，大部分学生对待高三的学习激情还没有得到激发。所以我根据学生的具体情况和高考的方向做了以下工作:

1、熟悉考试说明。考试说明是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，尤其是考纲中变化的地方，不仅如此，在整个复习过程中我不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

2、关注新教材和新课程标准的变化。熟悉新教材和新课程标准的变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

其次，我注重抓纲务本，摆正关系。进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程我始终保持清醒的头脑，第一阶段的复习主要以课本为主。以顺利完成了必修1、2，选修4的复习。同时还努力处理好下面几种关系：

1、教材和复习资料的关系。

2、重视基础和培养能力的关系。

3、化学学科和其他学科知识的关系。

4、练习量和复习效率的关系。

第三，我一直多思善想，努力从提高能力着手。化学总复习的范围是有限的，要想在有限的时间里达到最佳复习效果，只能采用科学的方法，在教师的教学中、学生的学习过程中都必须开动脑筋，多思善想。在化学教学过程中采用分层教学，有平时的正常面上的教学，有优秀生的提高，和学习有困难学生的加强基础等不同的形式。同时，帮助学生端正心态，培养素质。健康向上、勇于进取、自信自强的积极心态是搞好复习的重要保证，也是高考成功的关键。而积极的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。我针对这些，在学生身上努力从这几个方面做工作：

1、正确对待考试。

2、合理安排学习的时间。

3、创设良好的学习心理环境。

4、激起学生们的学习兴趣，从基础抓起，让学生有学有所得的喜悦心情，减少他们对高考的恐惧感。

我在努力工作的过程中，同时也发现自己身上存在着不足和问题：我的教学经验不足，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。练习的训练量还是少了些，由于课时的有限和学生的基础很差，学习自觉性很差，教学进度总是滞后，要做到段段清，节节过关就出现了教学进度前宽后紧的局面。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。我始终坚守这些原则，希望圆满完成学校交给的任务。

**化学工作总结范本10**

本学年度我担任高一1部3、4班的化学课。高一1部四个班是xx实验高中初中部直升班。学生学习习惯、学业成绩、学习状态比之以往都有较大改变。是学校的希望所在，因此担任这个学部的教学工作备感责任与压力重大。

我与井老师自担任这个学部的化学老师以来，精诚团结、精心安排、精心备好每一节课、上好每一节课、批好每一次作业、精心安排好每一次周末测试，尽心尽力、尽职尽责，全力以赴，全身心投入到这个学部中，与老师们、学生们打成一片，融为一体，与孩子们一块学习，一同成长，做孩子们的导师，也做学生们的益友。可以说，收获颇多。

>一、树立成就学生、成就自己的信念

良好的学习习惯，良好的心理状态，良好的个性品质，是这一批学生的优势一面；面对一批素质优良的学生群体，让每一个有责任心的老师都不得不重新给自己定位，成就学生、成就自己。

让自己成为学生一生当中最好的老师，让学生成为老师心中最好的学生。让学生的人生观、价值观、世界观随着与自己接触的时间的变化而变化，让积极、快乐、健康、向上成为学生心中永远的阳光。

阳光少年、阳光学生、阳光教师，让阳光伴随着这一级的师生共同成长。让老师的大爱成就每一名学生，让每一名学生在老师无私的帮助下能够自信、理解、包容、坚持、坚毅、执着又不失进取与拼搏。

>二、抓好常规教学的落实

1。落实好教学的各个环节

教学常规是提高教学质量的保证。认真备课，写出切实可行的教案，学生要认真预习，做到难点分明，听讲有重点，上课教师要组织学生进行预习或复习。提高课堂教学效率，向45分钟要质量。课后要留书面作业，学生作业要注意整洁、美观、正确、规范，坚决杜绝抄袭作业的不良习惯。

对作业实行全收全改，精批细致，做到不错批、漏批。对作业存在的问题要作好详细记录，并及时予以纠正。辅导学生要讲方法，重实效。将课内辅导与课外辅导相结合，集体辅导、个人辅导相结合，有计划、有步骤地提高学生的整素质。

2。落实好教学的各个细节

（1）教师板演的规范性，学生书写的规范性

例如：化学用语、化学术语、元素符号的大小写、等号、可逆号，反应条件中的加热、点燃、高温、放电、通电、气体符号、沉淀符号等。

（2）回答问题的`准确性、简洁性

回答本学科的问题要注意充分利用本学科的专用术语准确而不拖沓，简洁而不失准确。

（3）回答问题的逻辑性、条理性

学生回答任何化学问题必须符合逻辑，必须条理。特别是在无机物的推断题中当学生要善于从已知中找到未知的联系，找到各相关物质间的逻辑关系，进而形成知识链，推导出想要的任何一种物质。在气体的制备当中，一套完整的实验装置必须有发生装置、净化装置、收集装置和尾气处理装置，学生要明确这一思路，回答问题紧扣这一顺序，方能不重不漏，条理有序。

3。编写好教学案、周末作业及周末测试题

教学案的编写要明确学习内容、学习目标、学习的重点难点。知识点的排列要与学生手头的资料相一致，便于学生自学。知识点的预习紧跟针对性练习，有利于学生对于预习知识的拓展与巩固。

周末作业的设计与当周学习内容密切相关，是对当周学习内容的复习与巩固。周末测试题要有时效性，便于学生把握重点，理顺知识结构与体系。

4。尊重学生的个性差异

老师的辅导与作业的检查体现因材施教的教学原则，针对不同层次的学生提出不同的学习要求。辅导要有耐心、要细心、要让学生体会到老师的温暖与关爱。相信老师，相信自己，帮助学生树立学习的信心与干劲，培养学生学习的兴趣与习惯，让不同层次的学生都能进步。

5。突出教学的重点、难点与疑点

对于教学中的重点、难点等知识，老师要善于发现其中的突破口，帮助学生理解与记忆，准确的记忆与提取，有利于学生对于知识的运用。如其中的氧化还原反应。

要求学生记住“化学价升高被氧化是还原剂，发生氧化反应，得氧化产物；化合价降低被还原，发生还原反应，得还原产物。”“氧化剂的氧化性大于氧化产物的氧化性，还原剂的还原性大于还原产物的还原性。”“强氧化剂与强还原剂反应，得弱氧化性物质和弱还原性物质。”在物质的量的教学中突出“在同温同压下，体积之比等于物质的量之比，等于微粒个数之比。”“密度之比等于摩尔质量之比”，让每一位同学能够达到脱口而出，而不用再进行思维的换算。

>三、不忘教育科研

1。专注力高效课堂的训练

（1）倾听音乐，展开想像的翅膀。播放一首轻音乐，与同学们一同闭上眼睛，在音乐中想像蓝天、白云、飞鸟；高山、流水、草原、骏马。

**化学工作总结范本11**

>(一)教学常规方面

1.严格落实教学常规,提高教学效益。

(1)10月份韩主席、王主任安排动员全体化学教师准备实验工作，并组织进行实验课的听评课活动。

(2)10月，韩主席、王主任召开全体理化教师教研会，统一进行进度，安排教学任务，开展集体备课。

(3)10月，进行评课议课活动，肯定了优点，找出了不足，对提高教师的授课能力有很大帮助。

(4)11月，对骨干教师李萍的示范课进行了评课议课活动，对老师们的课堂教学提出了许多建议。

(5)每位化学老师都主持了专题教研活动，从多方面探究课堂教学的经验，共同提高业务能力。

(6)外出培训的老师教师进行二级培训，把取得的经验及时分享。

2.充分发挥集体力量。

备课做到基本统一进度、统一练习、统一考试等。其是每次中差生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的,充分发挥集体智慧,提高集体上课的质量。

3.加强作业管理。

全组教师尽量控制作业量、规范作业批改,做到有发必收、有收必改、有改必评、有评必纠。

4.认真组织完成各次^v^诊断^v^性考试的命题、阅卷工作,认真作好考试后的情况分析,根据成绩对教学作及时的调整,并拿出相应的\'措施和办法进行弥补。

5.加强实验教学、加强基础训练、加强过手训练。

>(二)教研组活动开展情况

1.坚持开展好教研组活动和备课组活动。

本学期继续坚持间周一次教研组活动和间周一次自学活动,做到每次活动都有计划有主题。

2.加强理论学习,更新教育观念。

本学期,化学组利用教研活动时间组织组内教师进行了专题学习,通过学习,教师逐步转变教学观念,确立了^v^以人为本^v^的教学理念,并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作,使自身的教育教学能力不断提高。

3.组织好组内听课评课活动,强化教学过程的相互学习、研讨。本期按学校要求开设好公开课和组内听、评课活动。

>(三)教研组建设的打算

今后,我们初中化学教研组将继续加强理论学习,提高理论素养,加强教研工作;继续搞好课题研究,重视课题资源的整理、修纂、管理,提高教师的教科研水平;继续鼓励教师撰写教育教学论文,对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。继续做好培养青年教师工作,使全组教师都成为教学骨干。进一步提高初中化学教研组活动的质量,尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

**化学工作总结范本12**

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在副班主任工作及学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，以春天般的温暖关爱教育对象。为人师表，以身垂范，与学生始终保持着民主平等的关系。

辛勤战斗在教书育人的岗位上，从不因个人所需擅自离岗，也从未因家庭琐事而请假，心中只有一个信念：享受人民的俸禄，吾当努力工作，误人子弟，伤天害理。因而严谨自律，特别是在繁忙的开学工作和中考前，更是超常规、超负荷的工作，尽管家中有年逾古稀的父母也无法照顾，一门心思全力以赴投入到教育教学工作中。

自信、自省、自重、自强始终伴随着我，我的工作理念是：堂堂正正做人，老老实实办事。尤其是面对家长望子成龙思想的冲击，加上中考的重压，留守生的与日俱增，我心中只有一个念头：凡是学生都有享受平等教育的权利。我呐喊，我践行，我拼搏。

**化学工作总结范本13**

我积极学习党的方针政策，学习学校下发的文件和学习资料，积极参加学校各项活动，如升旗仪式和各种会议。主动进行各方面的工作。忠诚党的教育事业，为教育教学工作不辞辛苦，努力工作。注重师德修养，团结同志，积极协调各有关人员之间的关系。使个人的教育教学工作、培养青年教师工作、教育科研工作、化学组的组务工作等方面均取得了突出成绩。这一学年，是丰收的一年。

工作量较大，是超工作量的。工作踏踏实实、勤勤恳恳。上半年，教高一的4个班，周课时12节。下半年，教高一4个班，周课时12节。星期六经常是一上就是4个小时，超负荷运转。这学期后阶段，在级部主任的安排下又增加了奥赛、培优班4个（没有收费，只是教学），没计报酬，辛勤工作。

教学业绩明显。教学中，认真备课。在备好课的基础上，每次上课前都要把教案再看一看。教案，全为电子版的。每次上完课后，还能及时将上课心得和新发现记录下来，及时对教案进行修改、完善。化学的题目是比较多变的，要学生做的，我们都能经过筛选，经过自己做了以后才给学生讲题。本年度作业安排的较灵活，有：作业本、化学总结本、试卷1套、化学报、实验报告册等。这些作业我们都能全批全改，尽管本年级学生要“3+\_”大综合了，但是我们也不太放心，况且还要重点本科人数呢。但我们的作业负担并不重，因为采用了分散加集中在课堂处理的灵活方式。

对学生进行个别辅导、指导，也是勤恳工作的表现之一。我在班里经常找个别学生进行指导，课下多在教室里和同学们之间留一会儿，让他们问问题，有时也请他们到办公室里来进行个别指导和解惑。

本人是高级教师，是化学中心组成员，是市化学教学会理事，是\_\_省优质课一等奖获得者。历年来，在评教评学中都获得了很高、很突出的好评，所教班级学生的化学素质较高，成绩突出。今年也不例外，经本人的努力，使教育教学工作成绩显著，所教班级成绩较好。

带好青年教师，应是很重要的一项工作。作为一名老教师，不但自己做好教学工作，还要指导青年教师。上学年，我任新教师指导老师。经过一年的共同努力，\_老师成长很快，班级和教学成绩优异，被评为学校“教学新秀”。20\_\_～20\_\_学年，我任新教师指导老师，同时对新教师也同样进行了大量的指导工作。这二位新教师勤奋好学，听课特别多。在学校期中考评时，列第二名，第三名，这二位青年教师十分努力，对学生热情负责，个别谈话、辅导较多。经新、老教师的共同努力，二位成长较快，较早地推出了研究课。

教研组工作成绩突出。今年初，我结合学校提出的计划和要求提出了3项教研计划：各备课组实行中心发言人的备课制度；听课制度；各备课组向组内出一堂研究课。借此来推动全组的教研活动，促进教学水平的提高，促进教学质量的提高。在全组会上讨论后分工实施。我们的中心发言人活动，确实搞起来了，尤其是高三备课组搞得很好，很有成效。每个备课组向全组出一堂研究课活动，要求要实实在在，少搞花架子，重在提高学生学习效率、提高课堂教学质量。通过研究，老师们之间相互学习、相互交流、相互促进。我们的研究课和听课活动，在全校是有目共睹的。

由于我和大家的共同努力，化学组组风建设良好，团结向上齐心协力，各项工作可以说都是先进的。这也得到了同事们和学校领导的肯定：在期中总结时，\_主任就表扬了我组。

我的科研工作也取得了优异成绩。我研究的，恰逢今年\_\_市搞十大模式评比，我也申报了。在市里经过初选后，已经在一中进行了课堂展示比赛。我上的课是很精彩的，受到了各方面专家和同行的赞扬。

**化学工作总结范本14**

转眼，九年级上学期又过去了，本学期我担任了九年级1班的化学教学工作。现将本学期的工作总结如下：

>一、不断学习、更新理念

现在是生命科学的世纪，化学的知识日新月异，发展很快。本学期在学校的工作中，我经常去听学校各科组的公开课，虚心向教师们学习更新的教学方法，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

>二、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。

对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

>三、不足与反思

今年由于教学实践比以往要短，学生接受能力出乎意料的\'差，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

**化学工作总结范本15**

本学期的教育教学工作即将结束，在学校领导的正确指导下，在本教研组教师共同努力协作下，面对我校化学教师紧张而且部分老师身体不适的情况下，化学教研组在本学期的教学中克服了很多困难，很好的完成了各个学年的教学工作，现小结如下：

1. 细致备课

按照学校要求，每周进行一次集体备课，在备课中三个学年的老师们都能提前做好充分的准备，针对教学重点和难点认真分析，讨论疑点，分析学生的实际状况，研究切实可行的教学方法，为学校的教学质量的提高都在尽最大的努力。

2. 认真上课

三个学年八位教师都能认真对待每一节课，在课上尽可能调动学生们的积极性，尝试了很多的办法，也用了很多的心思，严慈并用，赏罚分明，小步走，细讲解，充分体现了教师们务实的工作态度。

3. 跟踪问效

对课后作业三个学年都有相应的\'要求，每个备课组作业基本上要求一致，都能做到及时批改，及时解决，对个别学生进行跟踪辅导，每周一小测，每月一检测，对期中和期末两次大型考试都能及时批完，及时分析。

4. 提高业务能力

化学教研组在具体备课的同时抽出一部分时间进行业务学习或研究高三模拟试题和高考试题，不断的补充养分，为更好的教学夯实自己的业务水平。同时都能积极参加点课和公开课的活动，通过听课可反馈自己的不足和问题所在，为自己在课堂教学中更好的发挥注入新的活力。

5. 团结协作，无私奉献

本学期化学教研组教师十分紧张，又加之xx三位老师的身体不适情况下，本组的教师们都分担了很多额外的工作量，如张xx是高三学年主任还任三个班的化学课，xx是高三班主任还任三个班的化学课，许老师有病时间里xx和xx两位老师承担了高一十二个班的化学课，王老师有病期间张xx和xx两位老师承担了高二十二个班的会考复习课。这些老师的付出让我们非常感动。

本学期化学教研组也存在一些不足，我们会在假期认真反思自己，调整好自己的心态，下学期我们会更加努力。

**化学工作总结范本16**

一转眼，一个学期又过去了。

这个学期，文科班进行了基础会考。为了让同学们在会考中取得好成绩，主要进行以下工作：

1、化学必修1、必修2、选修1的复习。以学案的形式，让学生参考课本对重要知识点进行填写，通过简单的练习得到巩固。结合学业基础测评指导书练习提升。

2、综合训练。参考考试标准编写了四套综合测试题，再结合学业基础测评指导书上的五套综合练习题，让学生得到综合训练。

3、历年会考真题训练及解题技巧总结。将08年~13年的海南省基础会考化学试题发给学生练习，让学生熟悉会考题型和考察重点热点。找到历年会考题有共同特点，总结解题技巧，让学生树立信心。

4、会考模拟。考前最后四周，每周进行一次会考模拟训练。让学生找到会考的严肃感觉，对每个同学的知识点缺漏处进行弥补。

通过这一系列过程，学生每次考试都有所提高，最后在高中基础会考中取得了很好的成绩。

理科班同学这学期进行了选修5《有机化学基础》的\'学习，开学强调这是一个相对独立的模块，对每个同学都是新的开始，调动了同学们的积极性，通过一学期的学习，成绩分布与上学期末有所变化，很多上学期成绩不理想的学生把握好了这一次新的开始，这学期得到了超越，这说明付出是可以有收获的。

这学期后半段由于会考使课程安排做了变化调整，而且学生重心放到会考科目，所以会考完之后对之前所学知识有所遗忘。我在会考期间讲解较慢，增加课堂训练，尽量让学生在课堂上掌握知识点。会考后，安排前几章的综合训练题，让学生把之前的内容捡起来。实践证明，对于努力学习的学生起到了很好的效果，可以顺利的进行下面的学习内容和期末复习。但是也有一部分学生表现出了放弃的感觉，我觉得很多学生对于克服困难的意志力很薄弱，我觉得一个人的意志力不只是在学习上，在现在和未来的任何事情上都是很重要的，这一点我有尽力进行引导。

最后，这学期体会到之前在课堂练习上做得不够好，知识点的总结点透也做得不够好，今后要多下功夫。

**化学工作总结范本17**

光阴荏苒，本学年度第一学期就将结束了。这半年来也是我在教学领域履行教师职责，勉力耕耘、不断进取的半年。回顾自我半年的教学历程。本学期能按照教学计划，顺利的地完成了教学任务。现把我在本学期的工作总结如下：

>一、为人师表，宽容处事待人，以真诚关爱之心对待每一位学生。

在工作中，我努力做到为人师表，宽容待人。严格按照有事业心、有职责心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、进取的要求去规范自我的工作行为。对学生做到：平等待人，宽容待人，用真诚真心对待每一个学生，去关爱每一个学生，同时又不失严格要求，耐心教导；对同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对自我做到：严于律已、以身作则、为人师表。

>二、加强教育理论和业务学习，重视课堂教学效果，努力提高教学质量。

1、精心备好每一节课，为保质保量完成教学任务打下良好的基础。

①认真贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

②把握学生原有认知结构，如他们的兴趣、需要、方法、习惯以及学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，帮忙学生全面掌握新知识。

③创新教法。认真分析教与学之间可能的矛盾，找出存在的问题，研究教学方法。注重课堂互动效果，提升学生学习的进取性。

2、认真上好课堂教学，营造进取浓厚的学习氛围。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习进取性和学习的注意力，使其坚持相对稳定性。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、做好课后辅导工作，加大培优补差的力度。此刻初三的学生爱动、好玩，缺乏自控本事，个别学生不能按时完成作业，抄袭作业时有发生，针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，从友善开始，从赞美着手，理解和尊重每一个学生，动之以情，晓之以理，循循善诱，让“学习为我，我为学习”深入学生心田，变被动为主动，变厌倦为喜爱，以学为乐，以学为荣，以学为享。

4、虚心学习，不断提高自我的教学水平。利用休息时间，虚心去听其他教师的课，相互学习、研讨。向他人学习好的教育理论、方法，弥补自我在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。努力做到使每一位学生都能喜欢我的化学课。

>三、关注中考，重视基础教学，本事的培养，大胆在教学中进行课改尝试。

1、重视基础教学，突出本事的培养。

重视基础知识教学，抓好化学课本知识教学，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不一样，学生对化学的知识的掌握本事不一样，教师应针对学生实际情景因材施教，尽量减少学困生。

同时抓好基本技能，化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验经过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验本事。

重视获取知识的过程和科学探究本事的培养。在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题本事的培养。平时教学与复习中注意防止不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。应当重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步构成科学探究本事。

2、加强实验教学。

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学能够激发学生学习化学的兴趣，帮忙学生构成概念，获得知识和技能，培养观察和实验本事，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节化学实验课。课前准备充分，演示实验效果良好，从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自我动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习化学的进取性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步到达能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

今年的教学，只是告一段落，今后的教学中我将不断的探索和进取，一如既往，继续为教育事业贡献自我的力量。

**化学工作总结范本18**

一、高三复习过程总结

1.一进入高三，为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，我参考历年宁夏高考试卷，同时关注新教材和新课程标准的变化，并认真研究考试说明，先对高三化学教学制定了详细的计划，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。因此一开始复习方向性就把握的很好。

3.在基础复习过关后进行学科第二阶段的专题复习。这阶段我们用《金版教程》（二轮）做复习资料，以能力带双基，以培养学生的各种能力为主。在知识上以学科内综合为主，适当增加学生的灵活度。并按照基本概念、基础理论、元素化合物、有机化学基础、物质结构和性质、实验、计算七大块设置专题，同时还针对高考重点、热点，针对学生在复习中的薄弱环节设置专题练习，这是查漏补缺、深化知识的一个重要方面。

月份，以综合训练和查漏补缺为主要形式。在这一阶段，引导学生反思总结。反思，可以深化对知识和问题的理解，促进知识的迁移和延伸；反思可以形成思维链，促进对知识和问题的探究，寻找解题的方法和策略。而且要引导学生严格纠错，以达到规范、正确解题的目的。在这一阶段，学生的适应性得以加强，这样，学生无论知识性失误还是心理性失误都会大大减小。

二、反思

1.由于首次使用新教材，对教材的把握和知识内容体系的“度”的控制，以及教学进度的掌握均存在一定的缺憾。导致学生基础知识遗忘率高，教师教的辛苦学生学的也累。

2.学生动手实践的机会的缺乏。新教材实验内容和实验要求很高，尤其高三还有大型探究实验，由于学校实验条件和课时还达不到新课程改革要求。尽管我想尽办法，动足脑筋，但还是遗憾多多。很多的实验仪器都是学生在考卷上而不是在实验室认识的，很多的实验学生也只能在脑海里演绎它的过程。

3.对于学生训练量还是要适中，如果稍许留心一下就可以发现，所有的这些题目都只是建立在学生那本笔记本的理论知识上面，并且题做到最后常能碰到做过不止一遍的题目，这更说明了题目是逃不出一定的理论知识的范畴的。而学生在一味做题的同时却容易渐渐的远离理论知识的本质，钻进本无必要多花心思的题目里面去，结果往往越陷越深，无法自拔！因此从这方面来讲只重视解题而不重视思路的梳理无疑是化学教育中的一个重大缺失。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。

**化学工作总结范本19**

本学期，学校安排我担任九年级两个班的化学教学工作，我知道这是学校对我工作的信任与考验。九年级的教学工作历来是学校工作的重中之重，因此我深知自己肩上的担子与责任的重大。作为新人的我对教学工作不敢怠慢，为了让自己更快的适应九年级的教学工作，更有目的性，不盲目，特制定该本学期工作计划如下：

>一、思想方面

本人思想积极要求进步，热爱党的教育事业。本学期会一如既往地积极参加各类政治、业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。^v^德高为师，身正为范^v^，作为一名教师应把^v^师德^v^放在一个极其重要的位置上，为人师表，力争做一个有崇高师德的人。严格遵守学校的各项规章制度，时刻严格要求自己，做到上班开会不迟到不早退，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。工作积极，主动，任劳任怨。

>二、教学方面

1、第一年接手化学学科，明白自己对教材的生疏，故在课前一定要做到认真备课，多方面去搜集相关资料，对每一课都要深入的`研读，把握重点、考点，每一课都做到^v^有备而来^v^，力求在给学生一杯水的时候自己能够有一桶水，力求把课上得生动有趣，学生爱听。

2、积极参加备课组活动，努力提高教学水平。

虽然经验明显不足，但年轻的我有的是对工作的热忱。因此，我会抓住学校的集体听、评课活动，虚心学习优秀老师们好的教学方法。化学组的集体备课活动更是能帮助我快速成长的特别好的途径，因此我更会积极参与，勤学多问。除此以外，学校的开放课堂活动也为我提供了广阔的平台，我会尽量多的去听老教师的课，虚心向老师们请教，提高自己对教材、对考点的把握能力。同时还应多学习老师们的课堂管理经验，提高自己的教学能力。

3、提高课堂效率，努力打造高效课堂。

化学是一门九年级刚刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高。上课时，要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，利用学生感兴趣的实验，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，尽量克服重复的毛病，激发学生学习化学的兴趣。

课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清，提高对教材的把握和驾驭能力。在教学上下狠功夫，努力使学生的成绩都能在原有的基础上得到进步和提高。

4、提高教学质量，做好课后辅导工作。

在课后，做好培优补差工作，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对优学生，在掌握基础知识的前提下，扩大知识面，让知识进一步得到巩固和发展。对个别特别突出的学生也可以进行单独的辅导提高。在每一次的测验检测中，及时发现问题，及时的解决。多和学生沟通，多鼓励，多关心。对学习上困难大的学生实行^v^低起点，低要求，补台阶，拖着走，多鼓励，树信心^v^，在教学过程中，对他们优先提问，优先板演，优先面批，有一点进步就及时表扬，使他们迎头赶上，只要每天坚持，就一定会有进步。

5、加强自身教育教学理论水平的提高，多看书，多学习，加强知识更新的速度，努力适应新形势下社会发展的需要。

忙碌而充实的日子总是过得很快，在三中工作的日子里，所有的一切都在充实着我的生活，让我感到工作的快乐，让我感受到三中人积极、向上、不甘落后的态度。在过去的一个学期里，在各位老师的帮助下和自己的努力下，虽然有些许进步，但是我仍然是一个各方面都比较欠缺的老师，很多东西还需要我继续努力，更加努力，我仍然

**化学工作总结范本20**

在为人师的这条路上，我迈出了第一步，接下来还有第二步，第三步……但不管怎样，我都会以人为本，把实习中学到的一切加以融会带到今后的事业中去，我会以我的真心去呵护学生，因为我面对的是一颗颗纯真的心。尽管听了无数次＂老师好＂，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。在这一个多月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的＂主动请缨＂却能为你赢得的机会。只要勤问，勤学，勤做，就会有意想不到的收获。

**化学工作总结范本21**

为了进一步促进学校又好又快可持续发展，我校自20xx年春季以来启动了学校标准化建设工程。创建工作开展以来，学校在管理水平和硬件建设方面实现了跨越式发展，现将创建工作总结如下：

>一、校准化学校创建进度及成效

1、学校加快教育信息化和现代建设步伐

采取“上级补一点，学校挤一点，村筹集一部分”的办法，不断增加对教育设备的投入。近年来，学校陆续配置了电脑室、实验室、多媒体教室等各室。争取侨胞许奇峰先生捐资30万建设了进校道路硬化和校门围墙的建设，又及时购进了一批学生活动体育器材，增添了学生的活动内容。

2、内增素质，外树形象，提高教师综合能力

一是加强师德建设，树立教师良好形象。对照《中小学教职业道德规范》，及时查摆教师工作、生活中存在的问题，开展自查、互查和整改，弘扬为人师表、爱岗敬业的优良传统，激励广大教职工自觉加强自身修养，争当新型教师，适时开展相关主题活动，展示师德风采，树立教师形象。二是强化校本培训，提升师资整体素质。以各种学习培训为载体，学校鼓励和引导教师参加多渠道、多形式的继续教育和业务进修，提高教师业务素质与技能。学校抓住课程改革的契机，强化校本培训，积极引导教师投身教改，鼓励广大教师在教育教研上潜心钻研。

3、树立创新意识，提高教育教学质量

学校坚持以“优化环境，优雅空间，优质教学”为发展目标，形成了“全面和谐，互帮互学”的\'学习氛围，为学生营造了良好的成长环境。我校以先进的教育理念为指导，坚持“以德为先，以人为本，构建和谐校园”为办学宗旨，坚持为学生未来的成功和发展服务；坚持使受教育者学习科学文化知识与加强思想道德修养相统一，学习书本知识与投身社会实践相统一。不求每个学生都优秀，但求每个学生在学习期间都有进步。以培养“道德高尚，素质全面，特长鲜明，思想活跃，身体健康，具有创新精神和实践能力的合格有用人材”为育人目标。学校抓住机遇，与时俱进，不断改善办学条件，提高办学水平，优化育人环境。全面实施素质教育，不断深化教育教学改革，围绕全面提高我校教育、教学质量的工作核心，为积极提升我校的办学水平和办学品位，进行了大量的探索和实践工作。

4、立足常规，规范管理，推进学校科学发展

一是注重教育观念和教学模式的转变。以创建标准化学校为契机，走内涵式发展之路，坚持“依法治校、以德立校、质量强校、科研兴校，特色活校、文化强校”的办学思想，突出“以生为本”的教育理念，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育质量。

二是注重学校管理制度的建立和完善，不断规范办学行为。在加强《管理制度》、《教学常规管理制度》等建章立制的同时，更加注重制度的落实和监督，认真落实备课、听课制度，教学常规检查制度，督促班主任开好主题班会，落实家访制度等。

**化学工作总结范本22**

高二化学要在本学年实施毕业会考考察，从课程实际出发，订立了合理、科学、可行的教学计划，按计划有条理的实施教学，是提高教学效率的基本前提，经过一学期的紧张而有秩序地学习，已经顺利完成了课程计划的各项指标。

备课：把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合;使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合;使化学在人类提高中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合;逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

教学：课堂教学作为实施课程目标的主要途径，在学生的发展与成长过程中起关键作用。建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系，是新课程的基本要求。

教与学的关系：教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

知识与本事的关系：首先，人的本事是建立在必须知识、技能基础之上的，所以，学科知识与技能的学习与训练，仍然是教与学实践中必须应对的重要课题，怎样使学生在既和谐、简便又积极、奋进的环境中，学习化学、体验化学、欣赏化学、献身化学。是我的\'教学追求，我会不断的努力和实践总结。在师生的共同活动中，实现共同成长。

过程与方法的落实：化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，模不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，异常是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，仅有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情景，适当增加部分演示实验，保证学生实验的做出率100%，对于某些用品，发动学生自我想办法，使用代用品，或者缩小实验用品的比例，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节俭、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生“收集不一样种类的材料，并制成材料实物标本”，使他们经过自我的感受、动手、比较、确定，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自我对燃料利用的见解。

教学评价：本学期在所进行的课程资料中，六个单元都进行了单元练习与测试，但重点不在分数的高低，而在于学生自身的反思与评价，教师只是对测试数据做导向性的分析，为后期教学作为参考，不对学生进行排行公布，注重诊断性评价，淡化结果性评价。鼓励学生之间的互助学习，取长补短，优势互补。为学生的全面发展奠定基础。

经过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自我的教育理论水平、教学组织与调控本事、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不一样程度的深化或提高。反思自我的工作，仍然有很多值得改善的地方：

1.新课程的实施是一项长期的持久的系统工程，需要的是坚韧、意志、职责和信念。仅有思想，没有行动、措施是远远不够的。还需要一线教师的扎扎实实的实践，新课程才会有生命力。

2.在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一向是自我一块心病，但措施还不够完善，需要进一步探索与实践。

**化学工作总结范本23**

本学年度，我担任高一化学(3至7班共5个教学班)的化学教学，兼106班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体

高一化学备课组成员由\_\_老师和\_\_老师、\_\_老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

>一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

>二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定;备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

>三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告;每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的`难度和深度，每章由专人负责出题;每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

>四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

**化学工作总结范本24**

高三化学总复习是中学化学学习非常重要的时期，也是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩·为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我对高三化学教学制定了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式·

>一·研究信息，看准方向

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是面临新高考，老师们必须要解决好的一个问题·因此，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础·

1·研究高考化学试题·纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则·只要根据近几年来宁夏等课改先行高考形式，重点研究一下宁夏近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划·

2·关注新教材和新课程标准的变化·与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料·很显然，这些变化已体现在高考命题中，熟悉新教材和新课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性·

3·熟悉考试说明·考试说明（即考纲）是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等·不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向·

主干知识：是学科知识树的树干部分·由核心概念、基本技能、主要规律和原理组成，是支持学科的脉络，约25条（略）

核心知识：考试大纲中对测试内容要求为理解（掌握）层次的知识·《考试大纲》里列出的化学核心知识占39·8%，其中基本概念和基本理论占21·2%，常见元素的单质及其重要化合物占6·8%，有机化学基础占3·4%，化学实验占2·5%，化学计算占5·9%·化学计算自20xx年起没有单独成大题，而是融入无机、有机、实验三块之中，趋于淡化·

>三、切实抓好三轮复习，夯实基础知识，提高综合应用能力

打好基础、落实基础是首轮复习的首要任务·进入第一轮复习前，学生对已学过的知识遗忘较大，这一轮花费的时间也最多，大约六个月左右·

>第一轮：夯实基础，系统构建化学知识结构·

任务：以课本为中心，按照教材的结构体系，进行系统的单元复习·不仅要让学生认真阅读教材，掌握教材的编排体系，理清知识脉络，熟悉知识的落脚点，而且还要勤于动脑、动手，做一些各种类型的练习·

措施：回归教材，突出知识“全、联、活”，采取“查、讲、练、考”四环节进行·全：细致无漏，知识覆盖面要全·联：加强知识间的联系，把分散、零碎的知识要联系起来·活：专题训练，思维变通，灵活运用·查：检查课本基础知识的掌握情况，了解学情，教师对学生的薄弱之处做到心中有数·增强“讲、练、考”的针对性·讲：对知识点进行归纳整理，使知识规律化；练：每讲完一个专题，配以适当数量的练习；考：每考一次，及时对试卷进行分析、讲评，指出存在的问题，做好错误统计；教师自我反思、回顾、诊断、总结在教学中存在的不足，及时调整复习计划和复习方法·

>第二轮：培养综合能力，提高化学综合素质·

**化学工作总结范本25**

奥运之秋，硕果之秋。我将以奥运为契机，以全新的风貌步入新学期。为了打好明年中考这场硬仗特制定计划如下：

一、学生情况分析

我今年担任九年级3、4班的化学课，两班共有学生98人，其中真正响当当叫得响的几乎没人，也就是说这届学生尖子生不是特别尖，这说明我校明年中考争得更多的车中名额也不容易，面临这种情况我就要尽我一年的努力在化学方面多培养出能闯进全区前200强的学生。后进层的团队也不小，每个班至少有7、8个学生可以说一点儿学习动机都没有的，给人的感觉就是来这里混的，来对付着毕业的，同行尸走肉没什么两样。别悲观请接着往下看，本届学生中间层还不弱，这部分中我观察着还是有可造就的，只要我们豁出一年精心培养，其中有能挤进前全区前200的苗子。

二、脚踏实地，步步实施

自己虽已进入不惑之年，由于身体原因，早已感觉力不从心，但我有热情，我要用热情唤醒他们，用激情感染他们，用灵活的方法调动他们，用我的真心去浇灌他们。具体到工作中我将做好以下几点：

1、认真备好、上好每一节课，扎实基础，重视应用。

2、多进行实验教学，培养学生的动手能力以及科学探究能力。

3、抓尖子生，不放弃每一个学生。利用早自习检查学生预习、复习掌握情况，对差生及时进行课下辅导。

4、组织学生进行元素符号、化学式、化学方程式等基础知识竞赛。

5、利用课余时间进行听课，取长补短，不断完善自己。

6、定期进行考试，检查学生掌握情况，讲练结合。

**化学工作总结范本26**

1、课堂教学工作

（1）听课

按照学校的统一安排，我于10月10日开始了实习生活。这里的老师教学经验丰富，上课语言生动精炼，课堂气氛活跃，这些使我深感压力之大。但是面对压力，我没有选择逃避而是迎接挑战。前一周主要是听课。在此期间，我的工作就是听教师的课——写教案——试讲——修改——试讲，这样反复练习，完善，直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。听课期间的认真准备，刻苦钻研，使我真正体会了：“台上十分钟，台下十年功”这句话的深刻内涵。

（2）课堂教学

实习期间，我一共备了六个课时的教案，真正上课是《钠的化合物》、《碱金属元素》四个课时。我的课是属于实验型课，课堂上都有2至3个实验要做。在上第一节课时，我是非常紧张的，手心都会出汗，后来经过自己的自我调节，心情稍有舒缓，上了讲台后紧张感不复存在了，上课都很流畅。我知道学生对化学的兴趣很大部分在于实验，所以课前我都认真做好每一次实验演练，反复练习，直至操作步骤准确以及结果成功。并让学生与自己配合做演示实验。例如“吹气生火”实验，我让一位学生上台用玻璃管往装有过氧化钠的棉花团里吹气，每一个小细节我都强调，并强调学生要注意观察实验现象。我认真对待每一个课，每一次课堂的产生都是非常不易得，都是试讲多次，经带队老师、指导老师同意后才上讲台。由于准备充分，上课思路清晰，课堂气氛活跃，基本达到了教学目的与要求。我没有急于求成，而是稳重有序。每一个知识点我都详细地讲解，针对学生薄弱的地方，比如氧化还原反应，化学方程式的配平，离子方程式的书写这些内容重点复习一下。在上完课后，我会认真听取指导老师和小组成员的点评，也会进行自我反思，找出自己上课的不足之处。

a、还不能很好的控制时间，在某些环节用的时间过多。

b、在课堂知识拓展程度上还需努力。

c、怎么样把知识点衔接好也是需要我注意的。这些情况反映出自己还需要的磨练，还需要积累的经验，不断提升自身素质。

（3）课后辅导

我还用了自习课的时间和晚自习去给一些基础比较差的同学们补课让他们明白学习的重要性，让他们可以跟上别的同学的脚步，这样不至于因为上课听不懂而睡觉做别的事不去学习。这样正好可以帮助学生查缺补漏。以便于更好的去迎接期中考试。

（4）期中考试工作

在11月8号我们迎来了学校为期三天的期中考试。在这期间我们的工作是监考，改卷，试卷的质量分析。监考期间我工作认真，做到公平公正，按时收发试卷。各个考生在考场都遵守考场纪律，在改卷的时候我也可以做到认真公平。争取每份卷都评改计分准确。最后我还与与我同行的实习老师对试卷做了质量分析。分析了学生的哪里掌握得比较好。哪部分丢分比较多，为日后改善自己的教学方向提供有力的依据。

2、班主任工作

班主任工作是实习的一项重要工作。在做班主任工作时，我深切体会到管理一个班级的不易。班主任不仅要做学生的良师，也要做学生的益友。在进入xx七中的第一天，学校就安排我和我的搭档为高一（7）班的实习班主任。与搭档协商好，前面三周我上课，后面三周做班主任工作。我在陈娟老师的悉心指导及帮助下，顺利的完成了班主任的各项任务。

**化学工作总结范本27**

1、落实好教学的各个环节

教学常规是提高教学质量的保证。认真备课，写出切实可行的教案，学生要认真预习，做到难点分明，听讲有重点，上课教师要组织学生进行预习或复习。提高课堂教学效率，向45分钟要质量。课后要留书面作业，学生作业要注意整洁、美观、正确、规范，坚决杜绝抄袭作业的不良习惯。

对作业实行全收全改，精批细致，做到不错批、漏批。对作业存在的问题要作好详细记录，并及时予以纠正。辅导学生要讲方法，重实效。将课内辅导与课外辅导相结合，集体辅导、个人辅导相结合，有计划、有步骤地提高学生的整素质。

2、落实好教学的各个细节

（

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！