# 202\_年师德师风考核总结7篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-21

*20\_年师德师风考核总结报告7篇师德师风对于一个教师来说非常重要。师德是教师具备的最基本的道德素养;师风是教师这个行业的风尚风气。下面是小编为大家整理的关于20\_年师德师风考核总结，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!20\_年师德师风考核总结篇...*

20\_年师德师风考核总结报告7篇

师德师风对于一个教师来说非常重要。师德是教师具备的最基本的道德素养;师风是教师这个行业的风尚风气。下面是小编为大家整理的关于20\_年师德师风考核总结，如果喜欢可以分享给身边的朋友喔!

**20\_年师德师风考核总结篇1**

一年来，在教育教学工作中，我始终坚持教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立了“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在思想上能够严于律己，热爱教育事业，时时以一个优秀教师的身份来约束自己，鞭策自己，本年度也被评为了学生最喜欢的好老师。以下是我的个人总结。

一、积极参加学习

我能积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作，本年度除担任八年级一个班的数学教学外，还担任了八年级两个班的生物教学工作，教学效果好，受到了师生的好评。

二、做好教育教学工作

求实创新，认真开展教学、教研工作，教育教学是我们教师工作的首要任务。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，努力将新课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

任劳任怨，完成学校其他工作。我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

三、存在不足

反思本年度的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。如对数学教学的理论学习还不够深入，还需要进行不断的反思；教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力探究一些自己在数学教学中的特色点。

**20\_年师德师风考核总结篇2**

通过师德师风整顿与学习，我的思想觉悟有了很大的提高。我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

一、存在的问题：

1、工作作风不够扎实，有时遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

2、基本功不够过硬，业务有待提高。多媒体教学跟不上，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

3、虽然平时与学生的交流的次数较多，但与家长沟通、交流不多，对学生的思想问题仍不能尽早尽好地解决。

二、根源分析

产生这些问题的原因：一是自己放松了学习及对自己的要求；二是思想上有等、懒、靠的情绪；三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、下一步整改措施

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，提高自身业务水平。

刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、开拓创新，提高服务水平。

在工作中勤观察、勤思考，想领导之所想、急领导之所，全心全意做好各项工作。

3、尊重家长， 服务家长。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在平时工作中，及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章制度，虚心听取各方面的意见，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

5、注重小节 修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

**20\_年师德师风考核总结篇3**

师德师风建设学校教师队伍建设的重心工作。20\_\_学年学校围绕年初预定工作计划，结合各级各类相关会议、主题活动精神扎实推进各项建设工作，努力打造一支敬业爱岗、勤学乐教、专业进取、团结协作的教师队伍，稳步提升学校教育教学质量，形成了良好的教风、师风。

一、以学习为途径，加强教师职业道德修养

1、开展政治学习。组织教师认真学习了全国\"两会\"精神，重点引导教师了解党和国家关于经济社会文化教育等各项事业发展的最新方针政策，拓展教师的视野，增进工作的责任意识、使命意识。先后开展了《教师法》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等政策法规的学习，鼓励教师把职业规范自觉转化为实际行动，自觉抵制与师德相违背的一些不正之风，树立教师良好的师德形象。

2、解读师德规范。开展了关于\"教师职业道德规范\"的深入学习。从\"规范\"的背景、意义、内容到具体内涵进行了解读。促使教师对\"规范\"的理解更为具体、准确，并引发教师充分联系自己的工作实际，认真查找自身在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、专业进取、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面存在的问题和不足，明确努力的方向。

3、组织先进学习。榜样能发挥正向的激励作用。我园积极组织教师学习学教育战线涌现出的各类先进模范人物事迹，如：名师讲坛\"今天我们怎样做教师\"、创先争优先进人物。同时，注重发挥我校领导班子以及先进教师、骨干教师模范带头作用，营造弘扬正气、积极向上的良好氛围。

二、以活动为载体，助推教师团队和谐发展

1、开展师德征文活动。围绕学校构建\"和谐团队、责任团队\"的目标，组织教师开展\"我是团队中的一员\"征文演讲比赛。借助征文，引导教师思考团队与个体的关系，体会团队的重要，反思每个团员在团队中应当承担的责任，树立正确、健康、阳光的心态。

2、开展\"我最喜爱的教师\"评选。结合街道评优评先工作，通过家长满意度测评、学生发展综合评价、学期综合考核、教职工评议四项内容，最终推选出1位教师获选街道\"我最喜爱的教师\"称号。

3、开展各类精神文化活动。

教师工作任务多，相当辛苦，为了尽可能缓解教师的工作压力，学校积极组织各类精神文化活动，如教工运动会、教工迎新活动、工会小组休闲活动、女性保健知识讲座、观看相关的健康知识方面的专题录像和文章等等。让教师在紧张的工作之余能感受到人文的关怀，帮助教师以良好的心态和健康的体魄从事教育工作。

三、以制度为保障，确保师德规范有效落实

1、开展师德测评。在开展各类活动的同时，更重日常点点滴滴的落实，注重工作的实效。我校坚持进行每学期的师德测评工作，将师德作为教师考核的重要内容，和各类评优、评先的重要依据。本学期师德测评总体情况良好，50%班级家长满意率达到95%以上，其他班级满意率也均达到90%左右。

2、加强家校联系。促进学校、教师、家长的相互沟通，争取家长、社会对学校教育工作的理解支持。学校先后开展了家长学校、家委会、各类家园社区联合主题活动等，发挥了家长参与学校管理、参与学校教育，监督学校办学的作用，得到家长的认同。

3、加大管理力度。期初签订师德师风承诺书，时刻提醒教师规范自己的行为。通过日常巡查，督促教师以健康的心态，饱满的精神尽心履职，避免个人不良情绪，严谨体罚、变相体罚等违背师德师风的行为，继续实行师德一票否决制。

经过全体师生的共同努力，我校的师德师风建设成效明显，团队呈现务实、进取的工作氛围，并涌现了许多爱岗敬业、无私奉献、舍小家顾大家、钻研进取的好教师，学校营造了良好的师德风尚。

**20\_年师德师风考核总结篇4**

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚党的教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍，师德师风考核总结。根据教体局文件精神，本着公平、公正、公开的原则，结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，于20\_\_年2月27日圆满完成了20\_\_年度的师德考核任务。现将考核工作总结如下：

一、宣传学习工作。

组织教师学习了《铁峪铺中学师德师风考核方案》，要求教师对照自己的工作与表现，深刻地剖析自己。为做到考核工作深入人心，考核内容和考核方法人人皆知，还组织教师认真学习有关考核文件，宣传考核目的，明确考核时间和步骤。

二、成立师德考核领导小组：

组长：\_\_X

成员：\_\_X

三、组织考核：

1、学生评价。每班下发10张评价表，要求学生对自己的任课教师逐条作出评价，工作总结《师德师风考核总结》。由学生自己独立完成对教师的评价，收集整理后，作为考核的参考资料。

2、家长评价。每班下发10张评价表，要求学生家长对孩子的任课教师逐条作出评价。

3、教师互评和师德考核领导小组评分，每位教师对全体教师进行评分，要求做到严肃、认真、客观、公正，不打击报复。学校师德考核小组评分同时进行，及时收集评分表，过期交表作弃权处理。这样，教师之间的评分相对保密，以免出现“人情分”和教师之间互相猜疑、影响团结的现象。

四、统计成绩

将所有教师的自评分、互评分、学生和家长评分、师德考核领导小组评分表等录入电脑，算出参评人数的人均分，然后将各项人均分累计相加得出个教师的考评总分。

五、效果

通过师德师风考核评价，加强了师德建设的力度，提高了教师整体职业道德水平。学校重视了师德师风建设，从师德考核分数来看教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。

总之我们通过狠抓师德师风建设工作，把师德评价作为师德建设的重要组成部分，做到制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高我校的师德师风建设水平，为丹凤教育贡献更大的力量。

**20\_年师德师风考核总结篇5**

我是一名人民教师，自走上工作岗位后，深感职责重大，作为一名教师不仅仅仅要教好书，还要在各方面以身作则，率先垂范。在这次全校开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至能够使他们终身都感到受益匪浅。师德师风教育活动是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，也是促进教育事业健康发展的有力保证。

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心；创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。透过此次校园组织师德师风教育学习，此刻就这次学习作了以下几个方面的小结：

一、思想及工作的基本表现：

自从选取了这个职业，首先，我一向爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选取了教育事业，就要对自己的选取无怨无悔，不计名利，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮忙。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表此刻老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。个性是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

**20\_年师德师风考核总结篇6**

根据上级关于进一步加强师德建设的意见和我区关于加强教师师德考核工作的精神，我校制定师德方案对全体教师的师德进行考核量化，现总结如下：

一、确定师德考核的范围对象

教师师德考核的范围和对象为我校在职在岗的教职员工。

二、完善教师师德考核备案管理

我校实行教师师德考核备案制度，并做为一项重要工作纳入日常管理。教师师德考核每学期一次，考核结束后，校园将考核结果上报教育办，考核档案由校园归档保存。

三、坚持教师师德考核的原则

1、坚持教育激励的原则。考核的各项规定和标准主要起正面引导、行为规范、团结鼓励作用。

2、坚持基层为主的原则。校园是教师直接管理者和教育者，具体考评工作由校园教导处组织实施。

3、坚持实事求是的原则。考评全过程务必以客观事实为依据，始终做到公正、公平、公开。

4、坚持科学推进的原则。考评方案立足实际，力求科学合理，切实可行。

四、创新和完善教师师德考核资料和形式

1、师德考核的资料以提高思想政治素质、职业理想、职业道德水平，突出教育行风建设，坚持着力解决师德建设中的突出问题，从“德、能、勤、绩、廉、学”等方面进行综合评价。

2、师德考核采取平时与定期、定性与定量相结合的方法，按照教师自评，教师互评，学生评议，家长评议，反馈意见，公示结果，登记备案等程序组织实施。

五、强化教师师德考核结果与奖惩

教师师德考核的结果分为：优秀、良好、合格、不合格（凡严重违纪违法、违法教育行风、出现重大职责事故等的教师，均视为考核不合格）四个等次。

六、优化教师师德考核工作的合理程序

加强教师师德考核制度是推动师德建设新举措，需要不但探索和完善，为了确保师德考核工作有组织、有计划的实施，一是成立教师师德考核工作机构，坚持一把手总负责，落实好组织机构和人员，明确职责，抓好落实；二是按照《方案》、《细则》以及“奖惩制度”精心组织，认真实施；三是向教师、学生和社会公布举报或监督电话，自觉理解监督，在具体考核中能够，要广泛吸纳学生家长、社会群众参与，透过召开家长和社会群众代表座谈会，进行问卷调查，充分听取、征求群众对教师的评价和反映意见，并将师德考核与教育行风建设结合起来，扎扎实实地开展师德考核与评议工作；四是对本校教师在师德考核方面出现的重大问题不仅仅仅要及时记载，而且要及时处理上报。

**20\_年师德师风考核总结篇7**

师德，人们都愿意将它解释为教师的职业道德，是一种所有为师者均应遵守的行业规范，行为准则。师德是社会公德的一个组成部分，是贴合社会规范，又具有教师职业特点的一种行业公德。它是教师群体的道德观念、道德准则、道德行为的总和。

本学期，在师德方面我做到了以下几点

一、作为一名幼儿教师，要幼儿接纳自己，首先教师要对幼儿有爱心。

幼儿是我们教育的对象，发现了他们的可爱，你才会觉得我们的工作很有好处，从而更加热爱我们的幼教这个职业。只要我们付出全部爱心，幼儿是能体会的，他会主动、用心地理解我们的教育，会以自己独特的方式来回报我们。爱心的\'付出是前提，关键是在工作中要有耐心

二、规范自身言行，注意为人师表，给幼儿做学习的榜样

教师的言行务必成为幼儿的楷模。教师要时刻注意自己的言行。要求幼儿做到的老师就要做到。要求孩子诚实不撒谎，教师就不应撒谎。要求幼儿对人有礼貌，老师就应有礼貌的行谈吐文雅，仪表端庄。总之时刻以自己的言行引导着孩子们。

三、善于发现幼儿的闪光点，帮忙幼儿树立信心

教师不仅仅仅是幼儿知识上的启蒙者，还是生活上的引路人和人生道路上的导航者。要教育好孩子，首先要了解孩子，千方百计寻找每个孩子身上的优点。由于遗传环境教育方法的不同，决定了幼儿发展水平与发展速度不同。教师不能用猎人的眼光盯着孩子，应用慈善的目光去看孩子的优点和长处。采用多种形式对幼儿进行激励，鼓励幼儿主动发展，使幼儿感到平等，得到尊重，树立信心。

四、热爱幼儿尊重每一个孩子：

热爱孩子是教师的最基本的职业道德，是教师对孩子进行教育的基础。教师要用自己真挚温暖和爱同孩子们建立起深厚的感情，成为孩子心目中的“大姐姐”“大朋友”。

五执行校园各项规章制度，履行教师职责。

透过一学期的教育实践，我对教师师德修养有了更深的体会，在今后的工作中我会坚持以科学的理论武装自己，坚持以先进的教育理念提升自己，坚持以自觉的育人精神引导自我，我会充分发挥课堂主渠道育人功能和为人师表的作用，把师德工作渗透到教育教学的全过程。教育大计，教师为本；教师素质，师德为本。我会努力成为“品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！