# 初三数学考试总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-27

*最新初三数学考试总结5篇在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，教学上，在其它工作中，都有明显的进步。下面给大家带来一些关于初三数学考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!1初三数学考试总结一转眼...*

最新初三数学考试总结5篇

在领导和同事的帮助和指导下，在自身的努力下，不断克服自己的弱点，摆正自己的位置，教学上，在其它工作中，都有明显的进步。下面给大家带来一些关于初三数学考试总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1初三数学考试总结**

一转眼，半学期已过，有必要静下心来反思自己的工作情况。平心而论，本学期我的工作担子并不重，但工作压力特别大，就怕不能出成绩。纵观整份试卷难度不大，有些题型耳熟能详，是平时学习及复习检测中遇见过的题型，学生容易得到基本分，但有些学生的成绩还是不尽人意。凭简单的记忆，忽略细节，粗心大意，不认真审题，造成失误。平时没有养成良好的学习习惯。从试卷设计来看我要以课本为主，在抓好“三基”教学的同时，以学生发展为本，加强数学思维能力的培养。积极实行探究性学习，激发学生思考，培养学生的创新意识和创新能力。

在今后的教学中，我们要在以下几个方面多下功夫：

一、引导学生逐渐认识实际生活中的问题。如结合信息科技，为学生创设所熟悉的情境，让学生认识到生活中处处存在数学问题。

二、指导学生解决实际问题时，要留给学生思考的余地。

学生用数学不是靠教师“教会”的，而是学生“想懂”的。古人云“授之以鱼不如授之以渔”。在解决实际生活问题中充分发挥学生灵活运用数学知识解决问题的能力，使学生的思维发展。

三、因材施教

在这次考试中，原本一直不及格的学生，数学成绩考到了60分以上，主要的原因：其一是他们自身的努力，其二是降低对他们的要求，每一阶段对他们提出他们能做到的目标，其三是树立他们以及家长的自信心，密切做到家长与老师的配合。他们的进步，我们做老师的从内心深处为他们高兴。从他们的身上也给了我们很大的启示：

1、要对每一位学生切切实实做到分层练习，在每周的练习中让不同的学生做不同的练习。

2、对于中下的学生及时了解他们薄弱环节，进行必要的练习。

3、树立每一位学生学习的自信心。“不是锤的敲打，而是水的抚摸，才使鹅卵石这般光滑剔透。”作为一个老师，如果在威严中不失宽容，多总结教学中的得与失，多找找自身的原因，我想，教育学生才会真正有效。

**2初三数学考试总结**

紧张忙碌的一学期即将过去，一学期以来，我认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，注重转变思想，积极探索教研，努力改革教学，力求提高教学质量。

1、认真备课，备学生、备教材、备教法。跟据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解条理化，准确化，做到层次分明，深入浅出。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，尽量让各个层次的学生都得到提高。

初一年学生解题易发生片面性，粗枝大叶，易犯推理欠条理化的毛病，我在教学时注意板演的规范化，潜移默化培养学生严谨的科学态度，力求让学生掌握清晰的思路方法，形成解题规范化的好习惯。

我教学时还注意新旧知识的联系，常归纳、小结，这个工作让初一年的学生自己完成是有难度的，教师要给予帮助，启发、引导学生理清线索、思路，培养学生懂得寻找相关知识及扩充、深化问题。

教学时我关注数学思想方法，注重学生对数学知识本质的认识。()作为一名数学教师，应明确数学思想方法重要性，并结合教材在课堂中渗透数学思想方法，指导进入初中的学生尽快掌握常见的数学思想方法，在每一章节中发现、挖掘数学思想方法。如《数据的收集与整理》这章中也应关注分类讨论思想、化归与转换思想、统计思想，数形结合思想的应用；可以说初一年数学课本中每一章节都蕴含着许多的数学思想方法，有待师生共同去挖掘、拓展与运用。著名的生物学家达尔文曾经说过“最有价值的知识，就是关于方法的知识”。让学生动手实践，自主探索是新课程标准的要求之一。

本学期，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，积极到外校听课，积极学习本组教师的优秀做法，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。我立足现实，放眼未来，为使今后的工作能取得更大的进步而努力克服不足，总结检验教训，使自已的工作在以后能更上一层楼。

**3初三数学考试总结**

这学期，我教五年级两个班的数学，这次期末考试成绩，差的不能再差，虽然在领导的意料之外，但是也在情理之中。造成这种局面我原因是多方面的，下面我谈谈自己的感受。

首先是自身业务不行，我在20\_\_年左右教过一年半高年级数学，以后再没有教过高年级数学，这次教五年级数学真是赶鸭子上架，好多知识点自己把握不透怎么教学生，成绩自然无从谈起。自从95年毕业到20\_\_年我一直在小校口工作，虽然也有过辉煌的时候，但每年的学生没有超过20个的。今年我一下教76个学生感到无所适从，管理不过来学生，而学生又是来自六个自然村，不好管理，成绩自然不会好了。

其次是学生基础差，差生面大。这届学生是20\_\_年合点并校时三年级升上来的，当时按照原学校的安排有十几个学生是应该留级的，但是由于种种原因有些学生不想留级找领导说情，领导抵不住软磨硬泡便同意了，致使有些已经在三年级报道的学生又都涌入了四年级。20\_\_年四年级升五年级时学校由于校舍和教师的缘故全部升入五年级。学生的情况也是多年一遇，因而考出这样的成绩也就不足为奇了。

自己在教学教法上还存在很多问题：

1、对学生要求不够严格，学生的行为和学习习惯有待提高。班中总有上课多动、作业不完成者，作为教师在这方面抓得还不够。

2、上课讲得太多，学生练得太少，学生练习大多放在了课下。虽然有时想让学生多动手，课堂上以学生为主，但有时由于学生的基础较差，有时为了赶进度等等一些原因使得很多时候仍然采用老的教学模式，课堂效果不好。

3、课后反思不够。常有这样的困惑：有些习题不仅是讲了，而且是讲了多遍，可是学生的解题能力就是得不到提高，这应该引起我的反思。对典型习题的讲解方法还有待探索，很多时候给学生思考的空间太小，教师包办的太多。

虽然造成学生成绩差的原因是多方面的，但最主要的原因是自身的水平不高，能力不强造成的。针对以上情况在下一阶段我将尽自己最大的努力，采取一些措施把成绩搞上去。

一、刻苦钻研教材，提高课堂效率，不断提高自身的教学教研能力。

狠抓备课、讲课、批改作业、辅导学生、复习备考等方面的工作。

平时要认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增添教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就多向其他同志请教。另外，要积极阅读教学教参书籍及教学论文。认真学习各种教学方法，并尝试运用到课堂教学中去。努力提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力，运用多种教学器材。

对学生做的作业能够面批的尽量面批，当时查找学生掌握的不牢的地方进行讲解。不能面批的找出共性的问题在全班共同讲解，个别问题个别辅导。加强学生基础知识的训练，对每一节的重点和基础知识要反复训练，加强课堂练习和反馈，重视试卷的评析和订正。加强对学习困难学生的辅导工作，多对困难学生提问、板演，给予他们更多的关心，让他们体验到成功的喜悦。加强对优秀学生的综合能力的训练，从而提高他们的成绩。复习时针对学生的学习情况制定出切实可行的复习计划。一个一个过关，直到全班学生都学会为止。

二、对学生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法。

改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习习惯。要统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如总结做题规律，对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，要坚持下去。

三、加强课后反思。

加强课后反思，并作用于以后的课堂教学。增强驾驭课堂的能力，吸引孩子主动参与。让学生真正成为课堂的主人，在民主、宽松、自由的环境里学好数学。

四、充分信任学生。

信任学生是发挥学生主体作用的关键，也是培养学生独立思维和创造行为的根本保证。应该坚定地信任学生，相信学生能积极主动地学习知识和技能，有能力调整自身的行为，进而启发他们思考和解决问题的方法。如果教师课堂上对全班每个学生都抱着积极、热情、信任的态度，并在教学中让学生感受到这种态度，当学生从教师那里感受到真诚的关怀和挚爱、积极的期待和希望时，他就会有一种受到信赖、鼓舞与激励的内心情感体验，从而从内心升腾起对老师的信赖和爱戴？爱屋及乌，由喜欢老师而喜欢他所任教的学科，从而愉快接受教师的教诲，并努力将教诲转化为行动，从而实现教师的期望。

下一阶段我一定按照上面所述去做，在教学中不断改进自己的教学方法，尽自己最大努力把学生成绩抓上去。争取本期期末考在全县14名以前。

**4初三数学考试总结**

就在上个星期五，张老师对我们进行了数学第二单元的测试。

很多同学被填空题和操作题难住了。有的人这边问问、那边问问，还有的人东望望、西望望，没一个认真的!我想，这都是因为平时张老师叫我们背的定义没背，家庭作业不认真做上课不认真听讲的缘故啊!

试卷发下来了，我看到大部分同学都考得很差，连一个考满分的也没有!教室里所有的同学都在问答案。我回到座位上，我的试卷也被齐朵朵拿去看了，唉!

考试时，我也被填空题的第四题给难住了，我趴在桌上偷瞄同桌的卷子，但很快发现他也不会做。做操作题时，我用三角板拼角时，心里就急得很，心想，快要交卷了!于是就把角的顶点画弯了。最后一题我不该错，全班就只有我没有写等于符号，白白地丢掉了0.5分。

我做错的原因就只有一：心很急。因为我心急，把定义忘记了;因为我心急，画错了角;因为我心急，没有写等于符号!为什么心急?是因为我一直想着要比别人速度快一点，一直想着不能输给别人，我还没有得过第一，所以我的心就变得更急!

我觉得，跌倒了还要爬起来才行，因为失败是成功之母，所以，经过这次经验总结过后，以后我们还会拿到全年级第一的!。

**5初三数学考试总结**

一、从卷面分析学生，具体表现如下：

1、综合运用知识的能力较弱，主要表现在学生填空题、选择题、解决问题。主要原因是学生在学习过程中对新的知识体验不深，头脑中建立不清晰、不扎实。

2、没有形成良好的学习习惯。表现在有点复杂的数据和文字都对一些能力较弱或较差的学生造成一定的影响。

二、存在的问题

1、基础概念的理解不够透彻，造成对基础概念不能灵活运用。

2、计算作为一个基础知识和基础技能，还需加强训练。

3、解决问题时对条件问题的分析综合能力还远远不够。解决问题策略有待提高。

三、改进措施

1、必须劣实数学基础。一定要重视知识的获得过程。

2、加强学生的学习习惯。学习态度和学习策略的培养。要重视培养学生审题意识，培养学生良好的解题习惯。

3、教师要关注学生中的弱势群体。要坚持做好以下工作;坚持“补心”与“补课”相结合。消除他们的心理障碍，帮助后进生形成良好的学习习惯。加强方法指导，严格要求后进生，从最基础的知识抓起，根据学生的差异，进行分层教学，努力使每位学生在原有基础上得到最大限度的发展。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉。把工作搞得更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！