# 语文考试学生总结

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2024-08-29

*语文考试学生总结七篇要学好语文需要学生不断积累知识。考试是对知识的测试。老师和学生都可以通过这种方式来总结和反思自己，从而使自己得到升华。下面是小编为大家带来的语文考试学生总结七篇，希望大家能够喜欢！语文考试学生总结（精选篇1）紧张的期末考...*

语文考试学生总结七篇

要学好语文需要学生不断积累知识。考试是对知识的测试。老师和学生都可以通过这种方式来总结和反思自己，从而使自己得到升华。下面是小编为大家带来的语文考试学生总结七篇，希望大家能够喜欢！

**语文考试学生总结（精选篇1）**

紧张的期末考试结束了，分数也评改出来了，真是有喜有忧。虽说分数不是评价学生的唯一标准，但也反映出了学生学习的状态与平时的努力程度。

本次考试难易适中，涵盖面较广，题目灵活，但有个别题目与试题表达不清容易出错。如：第四大题要求找出不正确的打对勾，但小题仍以选择的形式出现，同学们很容易找出答案后，直接写序号。此外，本次考试失分的原因还有：

1、基础知识掌握不牢固，需要掌握的基础生字词仍有同学不会。如：“镰”“粱”等字不会写，不理解“青春”的意思。

2、灵活的运用知识的能力欠佳，如加偏旁写新字，在具体语言环境中理解运用词语、诗句等。在本次测试中，有将近一半人在此类题型出错。

3、不能掌握修改病句的方法，找不出病句的错误。

4、平时学习习惯较差，没有按要求掌握要求背诵的课文。

5、平时没有养成每天读书的习惯，阅读理解能力较差。

6、习作能力较低，审题不认真，题目写得不够合适，内容上不够具体，书写不够工整。

7、读题不认真，粗心马虎。

根据以上分析，下学期需要努力的地方还很多：

1、要注重培养学生的良好的学习习惯。良好的学习习惯是学习的基础。

2、生字词的学习是语文学习的基础，紧抓基础知识的学习是其他学习的基础。

3、注重培养学生的阅读习惯，做好检查与跟进工作。

4、加强沟通交流，提高学生阅读欣赏的能力。

5、加强写作能力的培养，做到每周写一篇习作。

6、培养学生自我修改习作的能力。

7、建立有效的家校联系，及时发现问题，解决问题。

总之，在下学期的工作中，要不断的学习充实自己，不断的反思提高自己，争取更大的进步。

**语文考试学生总结（精选篇2）**

时间如流水般淌过，转眼间期末考也已结束，成绩也已经公布了。望着试卷上的分数，我惊讶了。因为这并不是我真正想要的分数。为什么我不能考得再高一些呢!于是，我开始自我检查。

我每到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我想出了几个办法。

1、解答题时，不要急于下笔，要先在草稿纸上列出这道题的主要步骤，然后按照步骤一步步做下来，不忽略每一个细节，尽量把每一道题都答得完整;

2、平时多做一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握;

3、适当做一些计算方面的练习，让自己不在计算方面失分。我想如果我能做到我以上提到的这几点，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。但我想单单只靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题目比较容易，哪些题目比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：遇到难题，实在不能马上写出来的话，不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题，应把所有会做的题做完才努力解答那道题。第四点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。学习目标及计划学习目标：从即日起，利用一切可以利用的时间刻苦学习，争取在下次月考中，减少失误，班级排名在前5名以内。以后每次考试，都争取前进3名左右，不能后退。

学习计划：

1、合理安排好学习时间。放假回家先把当天的作业完成，再利用剩下的时间预习、复习。而且，要充分利用零星时间。零星时间积少成多，集合起来，就是宝贵的整段时间。在学校，要安排好自习课时间。不能把完成作业作为自己自习课上的唯一任务。在还没有真正弄懂所学知识时不急于做作业。

2、要注重预习和复习。每次预习不用太多，一节内容即可。通过预习，找到暂时无法理解的问题，待老师讲过后看看是否已经被解决。否则，就向老师请教。除了预习，还要做好复习。每节课后，利用一两分钟的时间快速回忆课堂上老师所讲的主要内容;每天中午，利用半个小时的时间回忆上午所学几门课程的主要内容;到了晚上，把一天所学知识内容都复习一遍。周末把一周所学知识复习一遍。

3、注意课堂听讲效率。在预习的基础上，课上专心听讲，不开小差，沿着老师的思路，认真地听讲、思考、领会，全面正确地理解和把握所学内容。并且做好笔记。尤其是老师反复强调的、相似知识的对比、课文内容与现实相联系的知识点、分散知识的归纳综合等等都好笔记。

我希望下次考试会更加成功!

**语文考试学生总结（精选篇3）**

期中考试已经结束，回顾这半学期的教学工作，感到很辛苦，同时也感到很欣慰。从本次二年级的语文试卷来看，其命题难易程度适中，既突出了学生基础知识方面的资料，涉及到字词、句段;又辅以学生课外的知识拓展并且这部分的资料占据了相当大的分值。试题基本上体现了课标的要求，注重基础，突出本事，为今后的语文教学工作指明了方向。从考试的成绩来看，成绩是能够肯定的。但能很容易看到考试中的一些问题和不足。针对本次的考试做了如下反思：

一、加大基础知识掌握的力度

此次期中考试的试题，在基础知识方面都是课本教学目标中要求掌握的，此项失分的较多。其中包括学习较好的学生，据我考试后调查，大多数学生都觉得这些题教师都讲过了，我们也做过练习了，认为比较简单。分析是学生认为这些题挺简单的我都会了，粗心大意造成了失分的原因。在今后的教学中，加大生字、生词、重点句子和段落掌握的力度。低年级的生字词是教学的重点，采取在小组内听写生字词、在课前检查生字、在作业本上听写等多项措施。使此项资料在今后的考试中，把失分降到最低。

二、培养学生阅读兴趣和习惯

虽说本次考试的阅读题对二年级的学生来说有必须的难度，可是从中也看到学生在阅读本事方面的欠缺。阅读理解题错的较多，有的学生审题后动动脑筋才能解答，不少学生就胡乱写几句。这可能是因为平时没有注重学生阅读方面的锻炼。以后要加强这方面的锻炼。在学生今后阅读中交给学生阅读的方法：1、初读，要读准字音;2、再读，将课文读流利，理解课文中词句;3、研读，将课文读出感情，谈独特的理解与感受;4、练读，将课文读入心，找出自我喜欢的词句，积累语言文字，做好读书笔记。鼓励孩子多读书，养成自觉阅读的好习惯。从高效课堂教学着手要注重读、悟、用、说、写等方法的指导，要重视学生范文语言的吸收和内化，逐步构成本事，使学生逐步具备举一反三的阅读本事和良好的阅读习惯。

三、提高学生写作本事和积累

指导学生学会看图，弄懂图意，看图要按必须顺序，要全面观察。学会说通顺、完整的话，进而写通顺、完整的话。学会标点符号的用法，异常是引号的用法。写作部分历来都是学生的难点，提高学生的写作本事必须立足课堂，立足课本。习作教学要在文从字顺上下功夫，重点写好记实文，同时鼓励学生平时积累好词好句，写出生动的语句。才能切实有效的提高学生的写作本事。

四、今后改善的措施

1、利用好早自习，培养好小干部，组织学生进行学习。使学生在有限的时间内养成好习惯。早自习辅导学生感情朗(转载于:语文期中考试反思)读、背诵好词好句，午时自习辅导学生作业，默写或听写，督促基础知识人人过关。

2、要重视字词教学，夯实语文基础字词教学是语文教学的重要资料之一，是阅读和写作的基础。从本次检测中，我们很明显地看到，许多学生字、词可守。要提高学生的成绩，首先应重视字、词的过关。教师在教学中应重视词语听写，词语抄写和形近字辨析组词，用词写话等方面的训练，同时还可开展丰富多彩的活动(如：词语接龙、词语积累展示会、猜谜等)来训练和巩固学生对词语的掌握，努力克服错别字。

3、改变重背诵轻默写的习惯，学生不是不会背诵，而是不会写，往往在写上丢分。加强学生的双基训练，同时，注重培养学生灵活运用的本事。

4、做好学困生的辅导工作，对待差生需要有耐心，利用午自习针对差生的原因，做个别辅导，多鼓励，多表扬，不放弃一个差生。另外，加强与家长的联系，异常是学困生的家长，交给简章辅导的方法，把学校教育与家长教育结合起来，提高学生的学习效率。

5、进一步强调、指导学生的书写。纠正他们的写字姿势及握笔姿势。要求学生正确、工整地书写。在平时的练习中，要教育学生认认真真书写，力求把字写得端正漂亮，向写得好的同学学习。对于难写的字，教师要进行重点指导，认真观察字的每一个笔画在田字格中的位置。引导学生寻找识字规律，把识字、写字紧密结合起来。对于个别差生进行指导。

6、训练学生养成倾听的好习惯。要求学生不仅仅考试时要听清题意，在平时的学习中，也要使学生养成良好的倾听习惯，帮忙学生掌握好知识。

7、坚持读写结合的教学目标，提高学生的写作本事。在今后的语文教学中，一方面要加强阅读教学，另一方面要加强读写联系，做到读写渗透，读写结合。

8、指导学生看图写话的力度。二年级是写话的起步阶段，要多了解学生所需，让他们写一些真人真事，也要培养学生积累好词好句的习惯，丰富学生写作时的词汇量;在批改日记时，应尽量采取面批，使学生明确自我写话中存在哪些缺陷，以便改善。

总的来说，在后半学期里，我将对自我要求过高，对学生的要求也更严，努力改正工作中出现的问题，扬长避短，根据学生情景及时改正和帮忙，使其提高。，今后要注重基础知识的训练强化，注重抓好学生学习习惯的培养，力争在下次期末测试中学生们的成绩有一个大的提高。

**语文考试学生总结（精选篇4）**

本学期我担任初一年级七班语文教学.由于教学经验尚浅.因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习.经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验.以下是我在本学期的教学情况总结.

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者.学生是被教的主体.因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要.最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受.

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应.而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能.另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少.因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想.从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响.这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”.这一理论在我的教学实践中得到了验证.

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法.备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机.”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工.虽然辛苦，但事实证明是值得的. 一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅.例如我在讲授『安塞腰鼓』 的时候，这课的主题是“认识和理解安塞腰鼓”，教学难度比较大.如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷.为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲.为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了.当讲到一半的时候，我拿出准备好的视频，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想.相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要.备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好.但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学.因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了.上课内容丰富，现实.教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生.所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛.这样，授课就事半功倍.回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点.当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果.我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难.

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣.否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去.为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文.因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处. 因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气.因此，绝对不能忽视.为此，我制定了具体的计划和目标.对这部分同学进行有计划的辅导.我把这批同学分为三个组.第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平; 第二组是肯学，但由于能力不强的同学.对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励.只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学.对这部分人要进行课余时间个别辅导.因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习.只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好. 语文是语言.困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练.为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正.课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化.另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力. 经过一个学期的努力，期末考就是一种考验.无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果.我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平.因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步.

以上就是我在本学期的教学工作总结.由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩.

**语文考试学生总结（精选篇5）**

弹指一挥间，一个学期转瞬即逝。在自我的辛勤努力下，在本组同仁的帮忙下，我顺利的完成了本学期的教学工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作小结如下：

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，仅有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一向以来我都进取学习。一学年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了语文新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师主角的转换》、《新课程教学理念与教学设计》等。经过学习新课程标准让自我树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。在平时有机会还经过技能培训、外出听课、开课等使自我在教育教学方面不断提高。经过这些学习活动，不断充实了自我、丰富了自我的知识和见识，为自我更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。我任教高二年级两个班的语文课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“六认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂资料当堂完成，课后仔细批改学生作业，不一样类型的课，不一样学生采用不一样的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还进取和其它教师进行沟通，了解学生，改善教法，突破学法。针对旧教材资料陈旧、单一、脱离学生实际问题，我进取进行校本课程的开发与设计，着重培养学生的综合实践本事和创新思维本事。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定资料，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生本事，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、充分利用网络的功能和优势，博采众长，开展教学教研工作

为保证课改教研的质量和水平，本人充分利用网络，进行教学教研工作中。以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，异常是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常反思自我的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”真正成为自我的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设计经过与其他教师及网友们的教学交流，异常是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自我的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自我的专业化素质。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于语文新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没到达自我心中的目标。

3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。以上是我对本学期工作总结和反思，它将指引我今后的工作，在未来的教学中，

我会扬长避短，发挥自我最大的优势，将自我锻造的更好。

**语文考试学生总结（精选篇6）**

本学年我担任了小学x年级的教学工作，已有\_\_年没有教小学一年级了，因今年我校教师减员，这届入学儿童中有几个素质较差的学生，因为难以提高教学质量等诸多原因，教师们都不敢理解这个班，我自这班的语文教学任务承担下来，作为我的“试验田”进行细心耕耘，下面将20\_\_年度的教学工作情况做一个总结：

一、运用新课标理念

在教学中，认真学习《小学语文新课标》理念，根据新课标精神和学生的年龄特点，认真制定“语文教学计划”，做到教学有目标，有方法，有反思。透过学习和实际教学，我了解到这个阶段的儿童感性多于理性，对于外界事物，侧重于主观认识。为此，在教学中，我一向用童化的语言和形象生动的直观事物来指导教学，让学生能迅速理解知识。把孩子当成朋友，当成相互学习的伙伴儿，让孩子们感受到老师的亲切和关怀，明白老师就是他们赖以信任的朋友。

二、习惯养成重于一切

一年级的学生可塑性强，有人说他们是“一张白纸”，看教师怎样在这张白纸上落墨。因此，如何培养学生良好的学习习惯是教学工作中的首要任务。

1、课前准备，要求学生上课前，要把上课的书、本、文具准备好，不要上课了再手忙脚乱的掏书包。课前，还要把铅笔削好，把铅笔屑扔到垃圾桶里，养成有备无患，讲究卫生的好习惯。

2、上课起立时，要整齐站好，一切服从指挥，落座时，要全心身地投入到学习中去，不要左顾右盼、交头接耳说话，培养学生遵守纪律的习惯。

3、做到“三个一”，胸离座一拳，眼离书一尺，笔尖离手指一寸。养成良好的读书、写字习惯。

4、回答问题时，要大胆发言。声音要洪亮，要用普通话，要“因为、所以”把问题说明白、讲清楚。别人回答问题时，要注意听，当别人回答完毕时，能够补充自己的观点，不能打断别人的发言，更不能三心二意，好像与自己没有关系似的。

5、老师讲课时，注意听讲，记住老师讲的知识和有关的学习方法，要能提出自己的不同见解，但要举手，获得老师的同意后，才能发言。

6、认真完成老师布置的作业，书写要认真规范，不敷衍老师。

7、课前要养成预习的习惯，老师要提前做好“预习提示”。

8、每学完一课，要做好复习，有疑必问，要到达全知全解，不能留下不懂得问题。

上面的要求看起来，对学生有点苛刻，过于严肃，笔者认为：这样对学生的习惯养成是大有裨益的。但我自己也注意要多接触学生，做他们的朋友，让学生明白老师严格要求他们是对他们的人生有好处。还感受到老师和蔼可亲，易于接近。我经常用李大钊的一句话教育学生“学就学个踏实，玩就玩个痛快!”

三、教给学生学习方法

此刻的一年级学生，较前些年的学生识字量和认识问题、理解问题的潜力相对提高了很多，教师应适时的教给学生学习的方法，更能帮忙学生提高识字量和理解写作的水平。一年级的主要任务就是学会拼音和识字。在学拼音时运用形象的教学帮忙学生认识拼音，如：l像什么?n想什么?在识字时，运用古代的造字法帮忙学生识字。提前教会学生查字典，运用字典学习拼音、字词。

学完拼音后，让学生用写日记的方式学习写作，想什么写什么?拼音、汉字都能够。一学年末，大部分学生能写出100多字通顺易懂的所见所闻了!

四、培养学生相互学习的习惯

在日常教学中，把学生分成了若干个学习小组，一般前后桌。让他们相互学习、相互讨论、取长补短，轮流做组长，充分发挥每个小组成员的作用。另外，我把班上一半儿的好学生任命为“小教师”，让他们发挥学习好的带头作用，随时监督、帮忙他带的学生学习，效果很好。

透过一学年的教学，我开始摸索到了一点儿低年级教学的方法，期末语文综合考试，学生的\'成绩到达了计划的目标。下学年继续探索、实验，总结出适合自己特点的教学方法来。

**语文考试学生总结（精选篇7）**

光阴似箭，一个学年的教学工作已接近尾声，回顾这一学年以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这一学年的教学工作总结如下：

一、抓基础知识和学习习惯

由于我班学生较其它三个班的学生基础较差，为此，从我四年级接手这个班便开始从基础抓起。字词常听常写，背诵课文大部分学生是我亲自检查;课堂上对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调;测试或练习册中的基础错题要求学生摘抄积累。学习习惯方面，先从思想上抓起，充分利用班会课，或课前的五分钟引导学生端正学习态度;指导学生如何专注地听讲、如何科学做笔记;作业方面，要求书写规范工整，并努力克服错别字，做题鼓励学生动脑筋，追求答案的精准。

二、助“奋进生”前行，激“中层”竞学

我班的住校生年级最多，这些学生大都基础不扎实，家长对其学习又疏于关注，导致形成较多奋进生，其中就包括年级仅有的两位不及格生。针对此情况，我继续采用“帮扶竞争”的方式：十位奋进生与十位有责任心的优秀生结成学习“师徒”关系，帮扶提高。剩下二十四位学生，我根据其成绩情况，分为十二组“学习对手”。为防止学生的积极性渐消出现虎 头蛇尾的情况，我每次测试结束都举行“败者”向“胜者”进献礼物的仪式，老师严肃对待此事，学生自然不会怠慢。时间证明，这种形式效果显著。当然这之前老师的宣传思想工作一定要做好，使学生乐于接受又不会有心理压力。对“师傅”也要做培训，指导他们学会辅导“徒弟”。

三、拓展知识视野

语文学习，书本知识固然重要，但也不能少了语文生活的趣味。进入五年级，学生的课外阅读越来越丰富，想了解的知识也越来越多。因此，语文课上，我会结合课文，给学生拓展更多的知识，课堂既轻松有趣，学生得到的也更多。课下，与学生谈时事新闻，论社会百态生活，时而讨论时而争辩，语言表达由此也得到锻炼。我认为，语文教学不仅是拿着书本进教室，还应该有老师用语言的魅力影响学生。

四、存在问题与不足

1、学生的作业，还有个别书写质量差，作业本保护的不够好。不少同学对字的笔顺、笔画掌握不好，错别字比较多，还没有养成规范书写的好习惯。

2、在教学过程中，教学方法不够灵活，缺乏创新，没能充分提高学生学习的积极性。

3、部分学生不爱读书，课外阅读少，表达能力差，写作水平较低。

五、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习语文的兴趣。俗话说“兴趣是的老师”，我打算通过与孩子们谈话等方式，使他们认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的孩子都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，充分提高孩子们学习的积极性。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领孩子们走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使孩子们在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的孩子受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

4、加强教师自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形式下教学发展的需要。

如果这样坚持下去，孩子的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，在接下来的学习中会更有利于教师同学生共同提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！