# 教育实习的总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-30

*关于教育实习的总结(5篇)实习期间学生将与各类教育专业人士之间进行互动，通过交流与合作培养团队合作能力和沟通能力。下面是小编帮大家收集整理的教育实习总结，以供大家参考，希望大家喜欢。1关于教育实习的总结青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建...*

关于教育实习的总结(5篇)

实习期间学生将与各类教育专业人士之间进行互动，通过交流与合作培养团队合作能力和沟通能力。下面是小编帮大家收集整理的教育实习总结，以供大家参考，希望大家喜欢。

**1关于教育实习的总结**

青年教师这一年龄优势，在自己在同学中建立威信的基础上，与他们平等相处，建立起了和谐的师生关系。

、我把学生当作一个平等的主体来对待，尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。在出现问题时，我从为采用强制手段，高压政策来解决问题，而要通过讲事实、摆道理，使学生心悦诚服的接受。当学生提出批评意见时，我虚心地接受，没有因为“我是老师，我接受学生的批评，这多丢面子”而拒绝接受。作为班主任更要有一种大度的气量，宽阔的胸怀，不要斤斤计较，要允许学生出现这样的差错，平等地对待学生，这样才能赢得越来越多的学生的信任。3一视同仁，平等相处影响班主任和学生之间关系的另一个重要因素是班主任对待好学生和差生的态度。有的老师认为，偏爱好学生是人之常情，在学校教育中，我们所面对的是几十个孩子，你的一举一动，将对其他孩子产生深刻的影响。在担任实习班主任期间，我也试着解决一些在我课上及课余班内出现的问题，在处理这些问题时，我努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进学生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，我不因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装做没看见。我在对待好学生和差生的时候，坚持平等原则，在某些场合，可对好学生从严要求，对差生宽容些。这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，积极地去发展他们自己。

**2关于教育实习的总结**

来到实习小学以前，怀着紧张，激动的心情，总担心自己不能很好地适应实习生活，担心自己不知怎么和老师学生相处。但一周过去了，渐渐适应了这里的环境，我的指导老师和蔼可亲，上课上的很好，课后向他请教问题，他也总是细心地讲给我听。上完一堂课后，会与我交流，问我对他上的课有什么看法，还会问如果是我，又会怎么把握教材，怎么上给孩子们听。

我现在每天的工作是协助老师修改作业，从修改作业我也学到很多，特别是修改作文。改作文要注意很多细节，比如找出学生写错的地方，勾画出写得优秀的地方，给学生评价作文，要达到通过作文与学生交流的目的。

这一周也让我更坚定了成为一名语文老师的目标，学习语文的过程就是体验情感海洋的过程，让你喜，让你忧，让你悲，让你心酸。这周黄老师上的《梅花魂》这篇课文美丽动听，让我印象深刻。好几次课文中那个时时刻刻眷恋念着祖国的华侨老人浮现在我的脑海中，他会在咏诗时因思念家乡落泪，也会因年龄太大不能回祖国像小孩一样痛哭，他小心翼翼地保存着代表中华民族精神的梅花，他千叮咛万嘱咐外孙女要做一个具有梅花本性的人，好几次我都想流泪，只因被这位老人对祖国的无限眷恋深深地感动着。语文就有这么大的魅力，而我就想通过成为一名老师，把这种魅力传达给学生，让学生体会人生中的喜喜忧忧。

我相信我能在剩下的几周实习生活中学到更多，也你能让自己不断地成长。

**3关于教育实习的总结**

好像每次在回望过去的时候，总要感叹一番光阴的流逝。现在的我也在做着这样的事：怎么，我的实习这么快就结束了?好像还是不久前才去学校联系的，现在我就坐在电脑前回想着我实习的情况，写着我的实习总结。但就是这短短还不到一个月的时间，留给我的却是无限充实的回忆。第一次上讲台，第一次收到教师节的祝福，无数的第一次就在这短短的一个月里发生。

在实习的阶段中，印象最深刻的应该就是自己上的第一堂课。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进地进行教学，可是在上课铃声敲响的瞬间，望着台下三十双好奇的眼睛，紧张还是不请而来，即使偷偷地深呼吸也无济于事，只能一个劲地重复着教案里的内容，眼睛始终只敢盯着教案，生怕漏了一个字，哪怕教学的内容早在上课前已经在脑海里演练了许久，备课时设想的提问、与学生之间的互动已全然抛到九霄云外。好不容易下课铃响了，我松了一口气，这才发现，我\"竟然\"完成了我第一个教学课时。课后指导老师和一同参加见习班主任实习的同学一起正面指出了我的不足，同时也给予我很大的鼓励。吸取第一次课的经验教训和老师的指导，我的第二次课明显进步很多，我终于可以自然地面对学生，而不再是一味地盯着教案和黑板。没有了紧张，我讲课的语速明显放慢，音量也自然地提高，知识的讲解也更加的自然和生动，所以台下学生的反应也比较积极活跃。课后，指导老师和一起见习的同学都给予了我很大的肯定，让我信心备增，并带着这份信心顺利地上好以后的课。

都说实践才能出真知，本以为自己已经掌握教育学原理，在实际应用中才发现以前都只是纸上谈兵，而老师们对素质教育深刻的独到的理解都让我们受益匪浅。老师们一直向我们强调，无所谓什么样的教学手段，什么样的教学内容，最重要的是要提起学生的学习兴趣;教学以学生为主老师为辅;上课的时候老师要多留给学生思考的空间;善于发现学生的优点，并及时地毫不吝啬地给予表扬……这些都是他们反复向我们强调并要求我们应用到实际教学中的教育理念。

而老师的丰富教学经验，更是让我佩服不已。为了上好每一节课，让学生认为枯燥的书本内容变成是生动的科学知识，让他们感兴趣，老师们都要花上几倍的时间来备课，对学生交上来的作业仔细的批改，指出错误的地方，更关键的是从作业看出学生的亮点，鼓励学生独立思考能力。在实习的期间，我听了几位老师的课，收获良多。老师们上课时生动活泼，教学内容详略得当，侧重点分明，这些从课堂上学生的反应就可以窥见一二。而这正是我们所缺乏的，也是书本上没有教给我们的。

在教学中，我努力将老师传授给我们的教学理念和教学方法融入，尽量做到内容选材生动，贴近学生兴趣，在课堂上做到以学生为教学的中心，一切活动围绕学生开展，在教学上以引导为主，避免自己一头热，并注意对学生的观察，及时发现他们的不足，耐心指导，但更多的是发现他们的优点，对他们进行表扬，不断地在他们学习过程中鼓励他们，提高他们的学习兴趣。

在老师教学理念的熏陶下，我也学会了重视学生在教学中的重要作用。所以在我担任实习班主任的时候，我在力所能及的范围内加强与学生的联系，并在短时间内与他们建立颇深厚的感情。我负责的班级是个活泼的班级，但是在我实习的初期，因为彼此之间还不熟悉，他们上课时不是很活跃。在我们渐渐熟识之后，情况有了很大的转变，他们变得很积极主动，这不仅表现在课堂上敢于发言提问，他们还经常提出一些有趣的问题，或者更积极的加入自己的创意。正所谓\"教学相长\"，我在学生身上学到的其实更多。学生的创意有的时候会让你忍俊不禁，而他们也善于发现问题，有时提出的问题还会难到我呢，不过这也激励我对教材进行进一步的研究。而且学生们都很可爱，在路上偶遇时都会很热情地跟我打招呼，即便是最腼腆的学生，在课堂上偶尔讲错自己感到窘迫的时候，他们也会轻松地化解我的尴尬，课堂上的气氛非常融洽。就是因为有这么一群可爱的学生的支持，我更深深感觉到作为一名老师，即使是一名实习老师的责任感，我应该更积极的准备教学内容，认真的备课，以不负他们口中的\"老师\"二字。

在整个实习过程中，我深深体会到教师工作的辛苦与不易，但也感受到作为一名教师的光荣。在这一段顶岗支教实习过程中，我也收获了沉甸甸的果实：

（一）对教育理论有了一定的反思。

我们在顶岗支教实习中对所学的教育理论有了深刻的反思与理解。我们实习的中学——那桐镇初级中学是一所普九学校。看到实习学校的相关制度开始思考学生在初中阶段心理特点对行为习惯养成的影响;看到学生过重的课业负担、单调的学校生活开始重新思考\"素质教育\"与\"全面发展\"，像这样的思索也时常在我们的脑子里出现。

（二）教育教学技能普遍提高了。

通过教学实习，我们基本上熟悉了教学活动的每一个环节，并且对中学课堂教学的基本要求有了一比较全面的把握。当然也得到了指导老师以及学生的认可。

（三）对教师职业的认识有了进一步的提升。

当然，在教学实践中也发现了不足之处：个人在讲授知识点时，没有突出重点、难点，过于追求学生的自主探索以及课堂的调控和应变能力还有欠缺，时间把握不到位，粉笔字还有待提高。我认为一个教师最主要的基本功还是体现在课堂的控制上，我应该朝着这个目标不断努力。

通过本次顶岗支教实习，我在逐渐变得\"勇敢\"。虽然开始也会有顾忌，怕\"主动出击\"会招惹到\"不知天高地厚\"的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，要有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。顶岗支教实习，让我经受了挫折，也收获了欢乐!

**4关于教育实习的总结**

这次的实习让我在正式进入工作岗位前有了一个准备，让我了解到一个幼儿园的一日活动是怎样进行的，还有我应努力的方向，更让我了解教师的职责之重大。因为在实习前就已经做好了吃苦的准备，所以在实习中不管遇到什么样的困难，我都会对自我说：“我行，我能够。”

本次的实习，有苦有甜，有高兴也有悲伤，但它带来的不光是给了我们的在实际教学活动能够有实际的经验，更让我们有一种将要成为一名幼儿教师的自觉与压力，书本是我们的基础，经验是我们的利器。实习则是综合器，让我们在每一次的教学活动中能够最大限度的发挥自我的才能，使自我能够拥有自我的教学风格，我想以后当我能够自如的应对自我的学生，自然地教授学生，自由与家长交谈时，是成为一名好教师的开始。

我很感激我的带班教师，她把我当朋友一样，她教会我很多东西，还为我开导心事，也感激孩子们带给我的乐趣，最终我期望孩子们能茁壮成长，天天开心，天天向上。

在短短的三个月实习期间，我受益匪浅，经过这次实习真是让我明白了很多，仅有理论是不够的，也得有实践，可是光有实践是不够的，要理论实践相结合。在幼儿园各位领导和教师的帮忙下，我比较成功的将自我所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自我学到了很多东西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该应对的生活是怎样的、该具备的心态是怎样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自我及自我又该向怎样的一个层次迈进。我认为这次实习对我的职业生涯计划来说是十分重要的，我的收获很多。

这次实习，虽然我的主要工作是教学，可我觉得在实习中，我做的更多是保育工作，也许是因为我在大班，在教学上，我上过几个活动，在这些活动中，我看到了自我的不足，如：

1、我们的语言不够美丽，不够吸引小朋友，表情，动作不丰富，不够感染小朋友，可能是自我的一些不足，没有做到适度的夸张；

2、评价语言过少；

3、没有照顾到每个孩子。

在保育方面，这几周我做了很多从来没有过的事情，也学会不少，比如说：哄他们睡觉，隔毛巾，梳头发等，我们同学聊天时说到，我们是提前体验做妈妈的生活，为以后做准备，像这些琐碎的生活常规事情，每一天都要做，我觉得能够练习一个人的耐心，恒心，细心等等，对于人的性格确实有些帮忙。

**5关于教育实习的总结**

总之，再次回想自己在这期间的工作情况，虽然有点无聊，但是收获还是很大的。对此我思考过，学习经验自然是一个因素，然而，更重要的是心态的转变没有做到位。现在发现了这个不足之处，应该还算是及时吧，因为我明白了何谓工作。在接下来的日子里，我会朝这个方向努力，我相信自己能够把那些不该再存在的“特点”抹掉。感谢老师们在这段时间里对我的指导和教诲，我从中受益匪浅。

本次实习使我亲身感受了所学知识与实际的应用，理论与实际的相结合，让我们大开眼界，也算是对以前所学知识的一个初审吧！这次生产实习对于我们以后的再学习、找工作也真是受益匪浅。在短短的二十天中，让我们初步让理性回到感性的重新认识，也让我们初步的认识了这个社会，对于以后做人所应把握的方向也有所启发。

我会把这此实习作为我人生的起点，在以后的工作学习中不断要求自己，完善自己，让自己做的更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！