# 202\_读书日活动总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-14

*202\_读书日活动总结（通用16篇）202\_读书日活动总结 篇1 本学期，我们按县教育局文件精神开展科普阅读，拓宽学生视野，提高科学素养，弘扬科学精神，促进科技知识的传播上狠下功夫。在我校第四届读书节上，我们把阅读科普读物倡导低碳生活作为活...*

202\_读书日活动总结（通用16篇）

202\_读书日活动总结 篇1

本学期，我们按县教育局文件精神开展科普阅读，拓宽学生视野，提高科学素养，弘扬科学精神，促进科技知识的传播上狠下功夫。在我校第四届读书节上，我们把阅读科普读物倡导低碳生活作为活动的主题，活动中，我们学校创造性地开展读书活动，让孩子亲近科普读物，喜爱科普读物，逐渐构成经过科普读物的阅读，让学生的敏感心灵和独创精神，与成熟科学家丰富的知识和经验相结合，发出巨大的创造力和思维力。

我们经过本届读书节活动的开展，营造了积极向上、清新高雅、健康礼貌的学校文化氛围，激发了师生读书的兴趣，经过阅读科普读物，使孩子们发现科学不再是难懂的名词、枯燥的数字和干巴巴的定理，不再是遥不可及的概念符号。让科普阅读为学生打开一扇扇窗，开启一道道门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我欢乐!

本届读书节对进一步提高学生的思想觉悟和文化底蕴，促进了和谐学校的建设和书香学校的营造，都起到了进取作用。为了更好地做好学校的读书工作，现将本届读书节总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据学校教育局的文件精神，我校制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们迅速在全班开展了学校读书节活动的动员工作：要求各班级召开一次主题班会、出一期主题黑板报、或制作格言、名人名言牌等，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义。同时，让学校的墙壁、黑板、书橱、画廊等充满浓郁的书香。经过强势宣传营造学校文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、合理安排，让读书节活动有序开展。

1、启动仪式

在我校的第四届读书节活动的启动仪式上，王能兵校长围绕阅读科普读物倡导低碳生活发表了活力洋溢的讲话，要求全体师生多读科普读物，低碳生活从小事做起，从此刻做起。之后我校教师代表姜玉青教师和学生代表分别讲话向全体师生发出阅读科普读物、倡导低碳生活的倡议书。

2、问渠哪得清如许，唯有源头活水来，在领导、教师、学生代表发言后，我们开展了千人签字仪式活动，让全校近千名师生在横幅上留下自己的名字或读书的名言。

3、读书节的第三项，我们要求各中队开展一次以读书为主题的中队活动。其中一(1)班席月菊教师对科普知识简单易懂的宣传不让低年级小朋友听的聚精会神，在教室里不时传来开心的笑声。四(4)严红教师的科普读物心得交流气氛异常热烈，同学们常常为一些科普知识争得面红耳赤总之，在交流中，科普知识渐渐走进了学生的心中，在知识的碰撞中，让学生明白了低碳生活要从小事做起，要从此刻做起。

4、为了让真正走进科普知识，为了让学生真正明白什么是低碳生活，我们学校还进行了科普知识竞赛活动，手抄报比赛活动、读书笔记、读书心得展评等丰富多彩的活动。

这次读书节活动虽已结束，但它将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在阅读科普读物的过程中不断培养学生的创造力，让学生做一个真正的低碳生活倡导者。同时在全校构成人人读书的良好风气，不断提高我校的教育教学质量。

与书相伴的人生，必须有质量，有生机;书香飘溢的学校，必须有内涵，有发展。

202\_读书日活动总结 篇2

4月23日，以 书香荆楚 文化恩施 为主题的全民阅读暨 书香校园 创建活动启动仪式在湖北民院隆重举行，此次活动由州、市全民阅读领导小组、湖北民族学院主办，州市文体新广局、湖北民院图书馆、湖北民院文传学院、湖北新华书店恩施分公司承办，参加现场活动的有恩施州图书馆、恩施市图书馆以及湖北民院部分学生社团。

恩施州图书馆在州文体新广局的统一安排部署下，结合湖北省图书馆首届 长江读书节 活动，充分发挥公共图书馆功能，策划了一系列读书节活动，旨在倡导全民阅读，号召广大市民多读书、读好书。在湖北民院 4.23 的活动现场，恩施州图书馆积极组织，周密安排，活动反响良好，宣扬了公共图书馆的服务本色。

精品书亮相展阅现场，领导驻足关怀。州图书馆在这次活动现场，精选了20xx年新购图书1078册、期刊109种现场展阅并可现场借阅，其中《大百科全书》、《史记全译》套书等都是具有收藏价值的精品书。

图书期刊体现公众化，现场读者乐开颜。州图书馆自20xx年5月起，全面实施免费开放，秉承公益性原则，为公众提供优质高效服务，每年投入50万元资金针对不同读者群体采购订阅了多样化的图书和期刊，在 4.23 的活动现场，精选了大众喜爱的图书和期刊展阅，赢得读者喜爱。

流动图书车 上席地而坐，我阅读我快乐。在现场借阅区，家长孩子流连忘返，图书车上成了小小读书角。在今天的活动现场，现场阅览图书20xx人次，咨询办证200人次，现场办证31人，借还流通图书200余册。

数字图书馆高效体验，轻松阅读带回家。州图书馆在世界读书日来临之际，投入150万余元建成 数字图书馆 并正式运行。现数字图书馆可提供中文图书140万种，中文期刊7000万篇，中文报纸8000万篇，视频资源10万集，以及法律、少儿、恩施特色库等数字资源。 4.23 当天现场发放电子阅读用户卡400余张，现场体验1000人次，下载电子图书800余册。

热心读者荐书，更好提升服务水平。为满足广大读者的阅读需求，州图书馆广纳门谏，在活动现场面向广大读者征求服务意见并开展征询荐书活动，在 4.23 活动现场，共收到建议10来条，热心读者荐书100余册，州图书馆在后期采购中将优先订阅这批图书。

全体馆员热情服务，彰显图书馆人风采。州图书馆精心组织，周密安排，在 4.23 活动现场，充分发挥团队精神，并邀请市图书馆联合参加活动，以饱满的工作热情来宣传全民阅读，让更多的人参与进来，热闹的活动现场，让全体工作人员鼓足了干劲。

书籍和阅读是人类文明传承的主要载体，图书馆肩负着传播文化传播文明传承人类文化遗产的责任，恩施州图书馆策划的读书节活动旨在让大家在 读书节 中感受阅读氛围，彰显公共图书馆的本色，诠释公共图书馆的人文精神，推动全州全民阅读的行进步伐。

202\_读书日活动总结 篇3

一年来，区图书馆按照省、市主管部门的要求，结合地方实际，深入开展全民阅读阅读活动，大力推广全民阅读，进一步倡导全民阅读社会风尚，努力在全区形成“多读书、读好书、好读书”的良好氛围，在推动地方全民阅读，创建书香社会发挥了积极作用。现将一年来活动总结如下：

(一)加强传统阅读推广

一是不断补充馆藏，满足读者基本阅读需求。结合图书馆馆藏结构和读者需求，新购置各类图书1300余种2600余册，侧重青少年读物，购书比例不少于30%。二是开展图书推荐活动，借阅室、少儿阅览室设“新书专架”和“新书荐读”专栏，及时向读者推荐好书、畅销书，一年来共向读者推荐各类图书300余种。三是免费发放借阅证，向机关、企事业单位发放借阅证160余张，吸引更多的干部职工关注图书馆，走进图书馆。四是开展“送书下乡”活动。春节期间，选购图书80种560册，拷贝共享工程光盘资源140张，送到全区7个乡镇的综合文化站和农家书屋，同时对基层图书室、书屋进行了业务辅导。五是广泛开展宣传活动，倡导全民阅读。4.23世界读书日前后，印制全民阅读系列宣传资料5种(《全民阅读与免费开放》、《区图书馆服务简介》、《全民阅读倡议书》、《世界经典图书60部》《必读国学经典30部》)，先后深入北武当三月三庙会、中学、路口等人员聚集、人流量大的地方，悬挂横幅3条、散发宣传资料3000余份，向广大民众和青少年宣传全民阅读和图书馆服务，引导更多的人走进图书馆、了解图书馆。

(二)注重媒体阅读推广

在组织好日常免费开放工作和传统推广的同时，我馆充分利用电视、网络等媒体形式广泛开展全民阅读推广活动。一是利用共享工程资源优势，与区电视台、有线电视台合作，播放共享工程秦腔、娱乐和科普等数字资源，让更多的人通过更广泛的形式享受到更多的文化资源，共计播出各类资源50场次;

二是在今年4月20-5月10日，在区电视台精神文明创建栏目里播出“倡导全民阅读、建设和谐社会”全民阅读宣传片，激发广大民众读书热情;

三是以区图书馆书友会QQ群为平台，利用互联网优势，向各类群体展开全民阅读宣传与推广，涉及地方机关单位、农民工、教师、学生、徒步、摄影、文学等QQ群体20余个，受众近千人，有效地推进了全民阅读的影响力。

202\_读书日活动总结 篇4

一、开场

亲爱的各位家长，老师小朋友们：大家下午好!

书是一道厚厚的门，垂青着每位敲门者!

书是人类宝贵的精神财富，阅读与我们相伴一生!

腹有诗书气自华，最是书香能致远。读书就是在和最崇高的人”对话”;读书是一种心灵的”旅行”!

读书是那蜿蜒曼妙的城堡，埋藏着这世上最闪亮的星星;

读书是我们心中最深邃的美丽，让我们的人生之路更加丰富、多彩!

今天是4月23日，是世界读书日!为了激励大家更积极地去读书，联合国教科文组织通过决议，将每年的4月23日定为”世界读书日”，并呼吁”散居在世界各地的人们，都能享受读书的乐趣。”

今天我们幼儿园在这个特殊的日子里举办以”让阅读成为习惯，让好书伴我成长”为主题的读书启动仪式，希望通过我们的这个活动，督促孩子爱读书、喜欢读书，养成良好的读书习惯，和图书做永远的好朋友，在孩子的成长过程中让阅读成为成长的基石，让阅读开启宝宝精彩人生的开始!

二、领导致辞

首先请\_\_\_的赵莉园长为活动致辞!掌声欢迎!

谢谢赵园长的精彩致辞!

下面有请少先队大队部\_\_\_主任宣读本次读书活动的倡议书。

(\_\_\_主任宣读读书活动倡议书)

(女)非常感谢陈主任给我们发出的读书倡议。下面请听三年级(1)班同学为我们带来的

经典诵读。

(三年级一班经典诵读表演)

(男)：正是由于老师和学生的坚持，三年级一班的同学才能够为我们带来精彩的表演;

(女)正是由于大家的辛苦付出，才有了学校在全县的经典诵读中摘金夺银

(男)让我们把口号变成实际行动，去书海中畅游，让

读书成为一种时尚，让阅读成为一种习惯。下面有请\_年级\_班的\_\_\_同学作为学生代表发言。

(学生代表发言)

男：书香润泽童年，阅读丰富人生。老师们，同学们，桃花源小学”书香伴我成长，阅读成就未来”读书活动已经拉开帷幕，大家行动起来吧!

202\_读书日活动总结 篇5

本学期将读书作为班级特色，围绕这一特色开展了各种有意义的班级活动，我们的口号是“读好书，好读书，与好书为友”，这也是我们特色创建的目标。为努力营造良好的班级读书学习的氛围，我在创建方面花费了大量的精力和时间，整个过程，学生们都能积极参与到这个活动中来，期末取得了良好的效果。

回顾这一学期来的工作有许多感慨：有取得了成绩而带来的喜悦，有面对一些不足而产生的遗憾;有令人难忘的美好时刻，也有让人苦恼的短暂瞬间;有在工作中付出的艰辛和努力，也有取得成绩后的幸喜和快乐。总之，这学期的创建工作使我想起了很多。现将一学期来的工作做以总结，也算是前车之鉴吧。

在严格要求的同时，我还创设真诚的教育氛围和实践的机会，使班级工作便很快上轨，为今后班级各项工作打下良好的基础。另一边则着手特色班级的工作。

1、师生共同讨论

学生是特色创建的主人。晨会课，我和学生们一起讨论创建特色班级的事，一来征求他们的意见，二则可以调动孩子们的积极性，意在让学生能全程参与，能在接下来的活动中更自主地将其执行完成。学生各说己见，最后我们将目标锁定读书。

2、用心布置教室

特色内容敲定后，我马上写计划。另一头忙着搜集资料，布置教室。我想，既然是创建读书特色班级，就该把教室布置出具有浓浓书香味的韵味来。于是，我设计了以下的特色内容：在教室前门正上方贴上明显的特色标志;在教室两边的墙壁上，一边帖着“世上万般皆下品，思量惟有读书高”的对联，另一边则是用英文注释的特色标语。

同一时期，我还出了一期全新的黑板报，在不停手的忙碌中，教室终于布置一新。看着学生如此充满浓浓书香的教室里学习，心里真高兴。

晨会课，我向学生介绍班级布置的意义，要求他们能在课间仔细去阅读，我告诉孩子们我们的特色班级正式成立，我们要按照计划努力做好制定的工作。

3、忙碌中收获快乐

期初是个繁忙的阶段，特色创建工作占据了大量的时间，那几天，我的办公桌成了一个微型作坊台，画呀，剪呀，贴呀，发现需要补充的内容，立刻跑打印室。然后，做好一样就贴上墙，接着再做下一个。

最后，我们班在校“洁齐美”评比中，被评为年级优胜。面对荣誉，我想收获是快乐的，这是大家对我工作肯定。每当看见孩子们驻足观望教室文化的时候，我想着：忙碌也是快乐的，它给了我更多的信心。

202\_读书日活动总结 篇6

高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

学校利用晨会举行了隆重的启动仪式，随后我班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。

为确保“读书节”活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合本班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航。

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)捐赠图书，建立了班级“图书部落”读书吧。全班40个同学将一摞摞自己最喜爱的书用红丝带扎上鲜艳美丽的蝴蝶结捐献给了班级图书馆，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

(二)召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、采蜜酿蜜、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。

202\_读书日活动总结 篇7

5月31日下午，20xx年世界读书日系列活动在云南民族大学雨花图书馆举行闭幕式暨颁奖仪式。本届世界读书日系列活动由图书馆、学生处、校团委共同主办，图书馆承办，从4月开始至5月历时两个月。活动得到了各学院、各部门师生的积极响应。同时，北京超星数图信息技术有限公司、同方知网(北京)技术有限公司、重庆维普资讯有限公司、国务院发展研究中心信息网、北京人天书店有限公司、湖北中文在线数字出版有限公司等信息资源合作伙伴也对本次活动给予了积极支持和参与。

今年的世界读书日系列活动先后举行了图书馆电子资源利用培训活动及数据库推广活动、大学悦读 阅读大学 20xx中国高校出版社精品图书巡展活动、学术讲座、 明德致远，书香民大 征文比赛、 温馨提示牌创意设计大赛 、书香学院评比、阅读之星评比等一系列活动。活动内容丰富、形式多样、参与面广，经评选，人文学院、管理学院、民族文化学院、政治与公共管理学院、职业技术学院等5个学院荣获 书香学院 称号;杨伟、邢改革等20名同学被评为年度 阅读之星 《春天里的思想》(作者毕丽)、《另一种信仰》(作者扎巴都吉)、《五月书香情》(作者施东艳)等5篇文章获征文比赛各奖项;侬生明、韩烁两位同学所设计的图书馆标语在 温馨提示牌创意设计大赛 中胜出。为了更好地倡导读书，积极推进学校 三风 建设，本次活动专设了一个特别奖，颁发给年度图书借阅量排名第一的朴明谙老师。

颁奖仪式结束后，同方知网为同学们举行了题为 CNKI校园行，知网同你共前进 的主题讲座。

202\_读书日活动总结 篇8

根据\_\_省图书馆学会《关于开展\_\_年全民阅读活动的通知》要求，结合我馆\_\_年工作计划，围绕全民阅读活动“知识给人力量阅读引领未来”这一活动主题，有效地开展了一系列活动，取得了良好的社会效果。现将活动开展情况总结如下：

1、开展以“知识给人力量阅读引领未来”为主题的4.23世界读书日宣传活动。制作“世界读书日的由来”、“第九届读书节推荐书目”、“图书馆简介”、“三馆一站免费开放内容介绍”等为内容的宣传展板6块，印发推荐书目及图书馆宣传材料1000份，配合展出“文化剪影幸福共享”群众摄影艺术展开展和“数字图书馆推广工程知识”展，引导读者多读书、读好书、用好书，达到吸引读者和大众参与图书馆举办的各种文化教育活动，促进社会和谐的目的。

2、设立第九届读书节分会场，组织全县群众积极参与读书节各项活动。

\_\_年4月24日，以“传承华夏文明共建美丽”为主题的第九届读书节隆重开幕，在随后的二个月里，\_\_市图书馆为广大市民呈现了九大类精彩活动。作为读书节的协办者，\_\_县图书馆设立读书节分会场，参与其中的多项活动，为读书节助力，让全县群众在参与中享受读书的快乐。

(1)“做文明有礼的\_\_人”征文比赛活动成效显著。期间，收到来自恩玲中学、县九中、文成及一悟等学校的参赛征文218篇，经过初步评选，推荐44篇征文参加第九届读书节的比赛。我馆又对优秀征文按照组别进行了评奖，并给与奖励。同时，本次征文活动也吸引了大批成人读者的参与，我馆按照读书节的活动要求，及时上报参加读书节的评奖。

(2)“咏金城”诗歌征集比赛吸引众多未成年人参与。作为第九届读书节的九大活动之一，“咏金城”诗歌征集比赛得到了九中师生的广泛参与，共收到参赛作品46篇，我馆组织人力经过筛选，推荐22篇参加读书节的评选活动，并对九中给予参与奖，以示鼓励。

(3)“我的中国梦”少儿书画比赛活动受到广泛关注。读书节期间，我馆将此项活动作为本年度少儿活动的重点，大力宣传推广，先后收到参赛作品160幅。这些作品，涵盖绘画、书法、硬笔，从不同侧面诠释了少儿眼中的中国梦。我馆邀请专业人士，对作品进行了评奖，并推荐58幅作品参加读书节的最终评选活动。

(4)“我的中国梦”少儿电脑报设计比赛活动为少儿搭建展示平台。读书节期间，共享工程\_\_县支中心联合县校外教育办公室，在县城中小学开展了“我的中国梦”少儿电脑报设计比赛活动。活动中，我馆利用阵地优势，采取边培训边制作的方式，为广大少儿读者提供制作平台，让他们用另一种方式展示自己的中国梦。活动中共收到参赛作品200幅，经过评选，付\_\_元等45名同学分获中、小学组一、二、三等奖及优秀奖，并对活动中给予大力支持的县一中、九中、文成、一悟学校给予组织奖，获奖作品将于暑假期间集中展出。活动的颁奖仪式将于读书节闭幕式之后进行。

(5)中国图书历史知识展及优秀经典书目推荐活动，在丰富读者文化知识的同时，吸引无数群众走进图书馆，利用图书馆，据统计，读书节期间，到馆读者明显增多。

3、组织开展图书馆服务宣传周活动。期间，举办庆“六一”少儿绘本阅读分享会，通过活动，让广大少儿读者感受读书的乐趣，从而更加喜爱读书，达到培养少年儿童好读书、读好书的良好品质的目的。同时展出“第八届文津图书奖”图文展，推出第九届读书节推荐书目专架图书20种，为读者提供200余册新书，以方便读者借阅，达到吸引读者走进图书馆，利用图书馆的目的。

4、开展送文化下乡活动。

(1)在城关镇文成路社区建立图书流动站。给社区图书室赠送书架、阅览桌、期刊架、报纸架等阅览设施，赠送各类图书、期刊500余册，配送流动图书、期刊350册，同时，共享工程\_\_县支中心开展了“文化共享进社区服务活动”为社区居民播放了电影《红河谷》、《集结号》，既丰富了社区居民文化生活，又让他们享受了文化发展的成果。

(2)为已建立的流动站、爱心阅览室配送、更换流动图书。期间，按照流动站所属的单位性质，为每个点组织图书、期刊500册，以丰富流动站读物，从而在基层形成全民阅读的良好氛围，达到促进全县精神文明建设的目的。

今年的全民阅读活动，我馆紧紧围绕“知识给人力量阅读引领未来”这一活动主题，以“传承华夏文明共建美丽”为契机，在培养公民阅读习惯、宣传免费开放、吸引更多的读者走进图书馆、利用图书馆方面收到了良好的社会效果。各项活动的成功举办，在为广大群众带来丰富的文化生活的同时，也让广大群众在参与中，积极投入到共建美丽进程中，为推进“文化”建设，构建和谐，提高全民素质，实现文化的大发展大繁荣，起到积极的推动作用。

202\_读书日活动总结 篇9

为深入贯彻学校“宁静致远工程”，“4.23世界读书日”期间，图书馆联合宣传部、研究生院、学生处、校团委等单位于4月15日至28日举办“4.23世界读书日活动周”系列活动，28日下午举行了闭幕式暨颁奖仪式。饶敏副校长出席并讲话，图书馆、校团委、宣传部、学生处、研究生院等部门领导及学生读者60余人参加了闭幕式活动。

为期两周的“4.23世界读书日活动周”落下了帷幕，各项活动情况总结如下：

1 201\_\_年度“学院阅读之星”评选

为加强学风建设，培养学生“多读书、读好书”的良好学习风气，鼓励同学们充分利用图书馆的资源，我们从20\_\_\_\_年全年借阅册数超过120册的学生中筛选出各学院本科、硕士、博士借阅册数分别为第一名的读者入选学院读者之星，共22人入选。其中有2名博士、11名硕士和9名本科生，第一名林美强同学去年1年借了550册书，成为名副其实的“阅读之星”。我们还把这些“阅读明星”的简介、读书感言和推荐书目及理由等做成了展板在馆内展示，形成示范，引导阅读，改善读书风气。

2 举办“经典月读”讲座：

“经典月读”讲座是本学期图书馆和宣传部/文化素质教育办公室联合开设的一个新讲座品牌，被称为“文化素质教育小讲堂”。讲座以“读经典名著、与智者对话、究永恒之理、成健全之人”为宗旨，以专题的方式引导学生阅读古今中外的经典名著，开拓视野，健全人格。每学期一个主题，每月一讲。

4月19日晚上，文学院姚新勇教授围绕“生命是什么”的主题从品读路遥《平凡的世界》出发，从文学的视角来讴歌生命的美好，解读平凡人生中的不平凡。有近150名学生到场聆听，受到读者广泛好评，许多同学在讲座后还发来的“听后感”。

3 举办雕刻阅读时光——校园短片征集大赛

为营造良好学风，推进校园文化建设，同时为学生提供一个重实践、敢创新的平台，我们举办了校园视频短片征集大赛，面向学生征集表现校园内发生的与书籍、与阅读、与学习、与图书馆有关的场景或故事。活动共收到26个个人(团队)的视频作品。作品有纪实、有想象(虚构);有关于爱情、友情;有关于成长、励志等主题，起到良好的宣传与传播效果。

4 “暨南微书评”征集大赛

为充分利用网络新媒体，营造爱读书、读好书、善读书的校园读书氛围，4月15日至24日，我们依托新浪微博为载体，举办“暨南微书评”书评大赛，同学将书评凝练成140个字以内，通过@暨大图书馆官方微博参加比赛，几天内，共收到书评195条，#暨南微书评#话题也成为暨南学子的微博中高关注度的活跃话题。

5 书虫读书分享会

本次书虫读书分享会由我馆“书虫志愿者服务队”和“暨南经典诵读会”两个学生组织共同举办，分享主题与“经典月读”接下来的讲座相呼应，从经典典籍《论语》出发，由四位分享人分别从君子与修身、仁礼法、“和”管理思想与《论语》实践四个分主题进行讨论。20多名同学以书会友，围绕着《论语》讨论三个多小时，仍意犹未尽。

6 台港原版学术图书展

该展览在22日--24日在图书馆二楼大厅展出，共展出优秀港台图书3000多种。展览结束后，共收到现场荐购单208份，荐购图书969种。经过图书馆老师加班处理，共订购图书569种。书展不但补充了我馆馆藏，优化了馆藏结构，还让师生读者接收到优秀港台图书文化的洗礼。

7 选书阅读分享——广州购书中心现场选书活动

4月17日上午，图书馆联合研究生院、学生处、校团委组织优秀学生前去广州购书中心参加现场选书活动。选购图书近400种，内容涉及政治、经管、历史、文学、生物、化学、医学等多个学科领域。活动实现了我馆“选您所愿，藏您所需”的工作理念，受到读者好评。

8 免费参观广东省省博物馆、广州市图书馆新馆

4月23日——世界读书日当天下午，图书馆3位老师带领由研究生院、学生处和校团委推荐的34名优秀学生参加了参观省博物、广州图书馆新馆活动。在省博物馆参观了“广东历史文化陈列”和“海上瓷路——粤港澳文物大展”两个主题展厅，全方位了解了广东从马坝人到新中国成立的历史变迁以及博大精深的陶瓷文化在世界上重要地位。

在广州图书馆新馆，同学们对操作简便快捷的自助借还书机、专为盲人开辟的盲文阅览区以及具有众多视频资料的视频借阅区都产生了浓厚的兴趣。活动开拓了学生视野，提升了大学生的文化品味。

9、“阅读 生命里的一束阳光”专题书目推荐

为唤起大学生阅读意识、发现阅读兴趣，我们特在“世界读书日期间”制作了专题书目，以“大学生如何阅读”为主题，从什么是阅读、阅读的乐趣、阅读的选择与方法、阅读计划与终生阅读、大学生读什么等五个部分向同学们推荐近百本图书馆馆藏，培养大学生良好的阅读习惯、学会选择阅读，树立终生阅读计划。

以上九个活动是本次“4.23世界读书日活动周”举办的所有活动。

自20\_\_\_\_年以来，我们每年都举办“世界读书日”系列活动，下半年我们还将举办的“图书馆宣传月”活动，欢迎大家对我们的活动提出意见与建议，以便我们做得更好!工作总结

图书馆

202\_\_年5月2日

202\_读书日活动总结 篇10

每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的 世界读书日 ，而今年是第十八个 世界读书日 。为了使广大同学更好地了解这个节目的意义及内容，我校图书馆主办，读者协会协办 走进阅读天地，共享阅读快乐 主题 活动，进一步提高全校师生的读书意识。

世界读书日始于1995年，目的是推动阅读和写作，宣扬跟阅读关系密切的版权意识。4月23日对于世界文学领域是一个具有象征性的日子，因为塞万提斯，莎士比亚和加尔西拉索 德 拉 维加都在1616年的这一天去世。

此外，4月23日也是另一些著名作家出生或去世的日子，如莫里斯 德律恩、拉克斯内斯、佛拉吉米尔 纳博科夫、约瑟 普拉和曼努埃尔 梅希亚 巴列霍等。因此1995年在巴黎召开的联合国教科文组织大会选择这一天，向全世界的书籍和作者表示敬意;鼓励每个人，尤其是年轻人，去发现阅读的快乐，并再度对那些为促进人类的社会和文化进步做出无以替代的贡献的人表示尊敬。

活动分四部分进行:一是签名活动; 二、出一期读书板报;三是整理图书角;四是图书交换书;五是名人墙(张贴名人名著);

读书日的活动目的就是在于让同学们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导同学们走入书的殿堂。读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍;当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法;当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校 世界读书日 活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长起到促进的作用。 世界读书日 只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

202\_读书日活动总结 篇11

按照市局《关于在全市系统开展读书活动通知》的要求，我局从\_月份开始，积极响应省局的读书倡议和市局读书要求，在全局系统干部职工中开展了读书活动。通过读书活动，使干部职工进一步养成了多读书、爱读书、读懂书的良好习惯，提高了干部职工的思想道德修养和文化底蕴，现将开展读书活动情况总结汇报如下：

书籍是人类进步的阶梯，也是人类精神文明成果的载体，从某种意义上讲，一个重视读书的民族，必将使一个大有希望的民族;而一个重视读书的人，必定是一个富有理想的人。为了将干部职工通过读书活动培养成一个有理想、有情操、有社会责任感、顺应时代潮流、熟悉现代行政管理知识的新型工商行政管理执法人员，县局结合省、市局倡议和要求，立足全局实际工作，以县局和基层工商所图书室为依托，在全局广泛开展读书活动，取得了一定的成效。

一、积极组织引导，保证读书活动的顺利开展。

为了开展号这次读书活动，县局专门下发了《关于开展读书活动的通知》，积极倡导每个干部职工养成读好书的习惯，引导干部职工树立读一本好书将对一个人的发展产生终身影响的观念，对读书活动健康有序地开展起到了积极的作用。同时，作为思想教育工作的一项基础工程，也是一项需要不断完善的工作。我们的具体做法是：

1、建立读书活动领导小组。读书活动领导小组由县局党组成员和各股室、分局和工商所负责人组成。各单位根据工作实际制定具体的读书活动方案，并向干部职工在省局推荐的书目的基础上，向本单位干部职工推荐三至五本适合职工阅读的好书，领导小组成员及时对干部职工的读书活动进行指导，并及时搜集整理反馈信息，调整读书计划和活动方案。

2、建立读书指导制度。由县局办公室牵头，负责各单位制定的读书计划和方案的督查，落实读书指导、读书欣赏等内容，组织开展读书心得交流活动。

3、保障读书时间，读书内容的落实。

为了保证读书时间，养成读好书的优良习惯，县局要求各单位每周必须保证干部职工不少于四小时的读书时间，每天下午和星期六、星期天县局图书室为全体干部职工开放，并倡导各单位推荐和交流阅读书籍，使干部职工在有限的时间里尽量多读一些好书，争取读精、读细，充分发挥读书活动提高干部职工素质的积极作用，营造单位浓厚的读书活动氛围。

二、激发读书热情，开展丰富多彩的读书主题活动。

开展丰富多彩的读书主题活动，可以将“读书”和“活动”紧密结合，使读书更富有吸引力。通过主题活动学到知识，得到锻炼，增长才干，完善了读书活动的内容和形式。

一是为激励干部职工多读书、读好书、爱读书、常读书，养成读书习惯，全局各单位组织开展了七次读书座谈会，干部职工通过座谈会的形式对读书活动谈感想、谈认识、谈收获，使读书活动有的放矢，起到了净化心灵，陶冶情操，丰富自我的作用。

二是开展读书心得交流。各单位在指导干部职工积极开展读书活动的基础上，组织开展读书心得交流四次，全局有十二人在交流会上交流了读书心得，营造了全系统浓厚的读书活动氛围。

三是通过读书活动创新干部职工思想教育方式方法。把读书活动作为有效、文明、健康的思想教育工程，通过进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，在全局形成人人读书的良好风气，促进全局干部作风的进一步转变，不断提高依法监管和文明服务的水平和层次。

三、以书励志，树立良好执法形象。

在读书活动中，全体干部职工积极融入“争先学优”的学习氛围中，从实际工作出发，立足本职，互相学习，互相帮助，促进共同发展，使干部职工的进取精神，敬业精神，勇于开拓创新精神得到了进一步的发扬。干部职工通过采取各种读书方法参与学习，使职工学习积极性得到了有效提高，相互交流、相互学习，互帮互学蔚然成风。干部职工通过阅读《细节决定成败》、《你在为谁工作》等书籍，内心受到震动，感到在读书活动中不但可以体味人生，感悟生命;还可以在读书中陶冶情操、健全人格;在读书中提高生活品位;在读书中成长成才，干部职工自觉读书的积极性和工作的荣誉意识明显提高。“局兴我荣，局衰我耻”已成为全局干部职工职工的共识，为红盾添彩，为国徽增光，在市场监管第一线做贡献已成为全局干部职工的自觉行为。

202\_读书日活动总结 篇12

为积极响应县委、县政府提出的深入开展党的群众路线教育实践活动和践行社会主义核心价值观等活动的号召，提高全社会的学习力，激励群众的读书热情，培养读者的人文精神,提升全民的思想境界。经领导同意，组织开展了以 倡导全民阅读 构建文明古县 为主题的一系列内容丰富、形式多样的 世界读书日 活动。现将活动情况汇报如下:

一、领导重视，精心组织

古县文体广新局对本次 世界读书日 活动高度重视，古县图书馆对本次活动进行了精心策划、全面安排、认真落实，制定了《古县图书馆关于开展 世界读书日 系列宣传活动的实施方案》。

二，统一部署，准备充分

古县图书馆将本次 世界读书日 活动作为当前工作的重中之重，做了周密的安排部署。各图书阅览室对这次活动十分重视，把这项工作列入重要议事日程。为加强对本次活动的组织领导，古县文体广电新闻出版局成立了相应的领导小组，按照活动安排统一部署、相互协作、积极实施。同时，广泛发动社会力量共同参与 世界读书日 活动，从人力、物力、财力上进行了充分准备，为活动顺利开展奠定了思想基础和物质准备，此次活动受到了实际效果。

三、强化宣传，营造氛围

古县图书馆围绕 倡导全民阅读 构建文明古县 的主题，举办了新书、好书推荐活动，吸引读者前来借阅;古县图书馆安排了30余名工作人员分别在古县岳秀文化广场和牡丹景区举办了 世界读书日 宣传活动，据统计，在本次活动中共悬挂宣传标语、宣传条幅、宣传画5副，制作了图书推荐版面4块，接待咨询、服务群众1000余人，为广大群众送去了丰盛的文化大餐。

四、结合实际，开展活动

古县图书馆继续深入读者，贴近读者，扎实开展形式多样的系列活动。古县图书馆充分发挥公共文化服务的职能，开展各种主题讲座，弘扬时代精神，如: 社会主义价值核心价值观与雷锋精神 道德讲堂， 践行党的群众路线教育实践活动 的讲座;举办 快乐杯 弘扬雷锋精神 共筑我的中国梦征文大赛和演讲比赛，以增强青少年对社会主义核心价值体系及中华民族传统美德的认知;开展 阅读 提升 和谐 读者服务月活动，激发了广大读者的阅读热情;开展以 阅读，请到图书馆 为主题的 全民阅读 活动，增强图书馆对读者的吸引力和公众的参与度;将广大摄影爱好者参与的 网络书香 掠美瞬间 数字图书馆推广工程摄影大赛的摄影作品展出，定格感动瞬间，展现阅读魅力，倡导全民阅读。

古县图书馆作为基层公共文化服务单位，通过开展本次活动，加强了公共文化服务体系建设，践行了为社会服务的宗旨。进一步激发了广大读者的阅读热情，拓展了全民阅读的深度和广度，丰富了全民的精神文化生活，提高了全县人民的思想道德素质和科学文化素质。

202\_读书日活动总结 篇13

4 23 世界读书日，国家图书馆将联合全国图书馆举行 在图书馆读书 为主题的全民阅读推广活动，届时将举办国图公开课一周年特别活动，倡导和服务全民阅读;同时揭晓第十一届文津图书奖。当天，中国邮政将在活动现场发行《全民阅读》特种邮票1套1枚, 以及特种邮票首日封。

第十一届文津图书奖经过推荐、初评、终评等程序，共评选出获奖图书10种(含特别推荐图书)，推荐图书57种。本届文津图书奖共收到各方的推荐图书1500余种，全国有68家图书馆担任联合评审单位，10家媒体评审参与图书推荐和初评，17位知名学者参与终评。

颁奖环节之后将举办 国图公开课 一周年特别活动，多位文津图书奖获奖作者将在活动现场与广大读者分享交流创作心得。

4月23日至5月23日，国家图书馆将在总馆北区二层读者大厅举办本届获奖及推荐图书展览。同期，全国数十家家联合评审单位及各级图书馆将在各地同步举办展览、阅读推广活动。

文津图书奖设立20xx年，由国家图书馆发起、全国图书馆界共同参与的公益性图书评奖活动，开创了图书馆倡导读书、组织读书、服务读书的新形式。第十一届文津图书奖评选范围包括20xx年1月1日至12月31日国内出版的哲学、社会科学和自然科学、少儿类的大众读物，侧重于能够传播知识、陶冶情操，提高公众的人文素养和科学素养的普及类图书。

202\_读书日活动总结 篇14

少年儿童是未来事业的接班人。一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建”学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的”世界读书日”。今年我校开展”让书香飘校园”的”世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月18日开始，我校启动了维持一周”读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日”世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以”书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了”向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了186本图书，有冰心儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、金波儿童文学精品系列、国际大奖小说·爱戴本系列等\_\_大系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以”书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的186本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书高潮，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计111篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如六。一班的江航林同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的。财富吗?从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧!是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

202\_读书日活动总结 篇15

20xx年4月27日，我院举行了 读书节 活动，暨以 一本书，一份爱，一个梦想 为主题的捐书活动。活动得到了我院师生的大力支持，活动现场咨询者、捐书者众多。工作人员耐心地向过往的师生介绍读书节的由来、发展及捐书活动的内容和规则。同时积极开展读书问卷调查，通过对年级、性别、读书类型、读书方式、读书时间、希望读到什么书等问题的调查，全方位了解学生的读书现状和读书方向。通过捐书活动的开展，初步建立起了一个借书平台，为学生易书、借书提供了新的途径，为进一步建设有特色的书香校园文化起到了积极作用。

(一)成功之处:

(1)通过捐书建立一个借书平台的想法较为新颖特别，将闲置的书籍再利用，提高了资源的利用率。体现了文法学院学习部 为全校师生服务 的宗旨。

(2)读书调查问卷设计合理、全面。有利于多角度、多方向了解学生读书现状、读书方向和读书需求。

(3)通过活动的开展，增进了师生对于读书节的了解，拓展了学生的知识面，宣传了 喜爱读书，亲近书本 的理念!

(二) 不足之处:

(1)活动开展前的宣传力度不够。宣传形式的单一、活动的延期，导致很多同学并不知道这次活动的开展及开展的日期和地点。

(2)活动现场组织人员不够积极热情，主动性不强。少有人员主动向过往的师生介绍本次活动的内容。

(3)虽然学习部内部积极捐书，同时发动其他同学，活动也得到广大师生的肯定和支持。但从目前来看，所捐书量有限。构建借书平台是一项长期工程，非一朝一夕所能完成，需要持续地搞下去。

(4)从问卷调查的结果看，参与调查的绝大多数为文科生。应扩大问卷调查的辐射范围，增强调查的权威性，以更好地服务全校师生。

(三) 经验教训:

(1)加强活动开展前的宣传力度，同时将活动延期的情况及时公开。

(2)增强自身的主动性和沟通能力。

书香飘逸的校园，有内涵、有发展;与书相伴的人生，有质量、有生机。通过一系列多样化的阅读活动，对于培养学生持续的阅读兴趣，进行价值观的引导，营造 书香校园 起到积极作用。总的说来，本次活动举办较为成功。但同时，活动开展的仓促，也暴露了我们自身组织沟通能力的不足，需要我们去吸取教训，不断进步，这也是组织举办活动的意义所在。

捐书活动给予了我们很多东西，让我看到了奉献，让我们感受到了爱心，这份感动需要我们一直传递下去。

202\_读书日活动总结 篇16

福城社区围绕 书香润心灵，阅读促成长 为主题，在辖区内开展全民读书节活动，在社区形成了全民参与、全民学习的浓厚氛围。

读书节活动，福城社区以市民学校为平台，组织社区居民开展多种形式的读书交流活动，以培养人人爱读书、多读书、读好书的习惯。同时社区把读书活动与党员的先进性教育、创先争优活动结合起来，以xx大会议精神、社区建设做为学习讨论的主要内容;在青少年中开展题为 读一本好书 、 找寻身边的好人好事 等阅读征文活动，不断增强学生爱祖国、爱社会、爱社区的责任感，促进他们的全面发展。

全民阅读日活动的开展，旨在营造浓厚的社区学习氛围，激发大家在业余时间多读书、多看报，不断更新知识结构，追赶信息时代的步伐。此外，福城社区将进一步发挥社区图书室、电子阅览室等作用，为居民的学习提供更加优质的服务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！