# 小学第二学期的德育工作期末总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-29

*小学第二学期的德育工作期末总结7篇小学第二学期的德育工作期末总结你会写吗？时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，回顾这段时间的工作，以下是小编精心收集整理的小学第二学期的德育工作期末总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。小学第...*

小学第二学期的德育工作期末总结7篇

小学第二学期的德育工作期末总结你会写吗？时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，回顾这段时间的工作，以下是小编精心收集整理的小学第二学期的德育工作期末总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**小学第二学期的德育工作期末总结【篇1】**

岁月不居，时光荏苒。本学期德育处工作在校长室的正确领导和具体指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，在全体学生的努力进取和大力配合下，我们即将圆满、顺利地走过20\_\_-20\_\_学年度第二学期。回首本学期工作，其中充满着太多的艰辛和不易，但更预示着美好的前景和希望。一学期来，德育处根据学校工作计划，以《中学生日常行为规范》教育为基础，加强学生安全管理，围绕校园文化建设，积极开展各项教育，努力培养举止文明、品德优良、心理健康的合格学生。在全体师生的共同努力下，工作取得了一定成绩，现将主要工作总结如下：

一、师德建设，优化过程管理

1、搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富的教师队伍，学校利用师德月活动，积极组织教师参加政治学习，积极开展师德讨论，努力提高教师的政治素质和师德修养。在教学中做到“管理育人，教书育人，服务育人”的意识。用博大的爱，宽阔的心胸去对待学生，教诲学生，做到依法执教，循循善诱。

2、利用开学典礼和每月班主任例会召开班主任工作专题会议，认真学习本学期德育处工作计划，进一步制定和完善《班主任工作常规》和《班主任考核量化细则》。及时布置和落实德育工作，总结经验，提出不足，合理安排下步工作计划。为了提高班主任管理能力。给每位班主任分发了《中学班主任工作暂时规定》，通过学习总结，从而不断提高班主任的管理水平。

3、每周星期一时间、德育处对班主任工作抽查检查，对班会记录、安全教案、安全记录进行一一签字审阅。发现的问题及时得到解决。

二、常规教育，做好育人工作

1、坚持抓好国旗下讲话这一重要的德育基地，树优秀学生榜样，激励学生自我成长，帮助学生树立远大的理想和抱负，懂得成人是成才，规范升旗制度，做到定时、定人、定内容。

2、开展多种途径活动，进一步加强学生的德育教育。德育处利用班会黑板报、框窗、宣传栏、校园广播、多媒体等多种途径，定内容、定专题对学生进行德育教育活动，组织全体教师进行校园文化建设。开展了德育感恩主题活动“给父母的一封信”、帮父母、老师做一件有意义的事。在母亲（父亲）节来临之际，指导学生制作“感恩贺卡”，表达自已感谢父母的养育之恩。

3、开学初进行优秀学生表彰大会，树立学生努力拼搏、奋发向上、勇争第一的求学意识。

三、视规范教育

1、一学期来，德育处举行两次大型的学生规范教育，

一是四月份卫生专项整治，

二是五月份学生不良习惯的专项整治，同时利用班会和其他业余时间对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。开展了“行为习惯的养成教育”系列教育活动。

2、重视后进生的转化工作。针对不同年级的不同特点，表扬先进，鞭策激励。提出不足并提出改进要求，加大对违纪学生的查处力度。

3、加强了学生宿舍的管理力度，尤其是宿舍卫生，检查并督促学生清洗被套、床单等生活用品。

四、视安全教育，确保学生安全

1、开展安全自查，树立安全意识，安全无小事，学校安全教育工作应放在德育处工作的首位。做到大会、小会都部署，有要求和检查，做到安全教育“人人有责，齐抓共管”。按时开展各项应急演练，增强了学生的安全意识，通过每周的安全课，提高了学生的自救能力。圆满完成关于第十七个中小学安全教育日主题教育活动。

2、开展安全宣传和教育；德育处利用多种途径，开展对学生安全教育的宣传，提高学生自我保护的能力。

3、制定校园周边环境安全隐患排查整改方案、落实每周一次的安全隐患排查工作。开展了“校园隐患我发现”的专项活动。

五、开展多种形式活动，丰富学生业余生活，增大学生的知识面。

本学期以来，德育处结合学校其他处室，开展了多种形式不同的活动，如开学典礼表彰大会，接受县政府督导室德育评估验收，法制专题报告，清明节缅怀先烈主题活动、开展爱国主义、进行革命传统教育活动安全教育专项整治，“感恩我们在行动”大型主题演讲会，进行了应急演练，开展安全工作检查。安全隐患排查，寝室整治等。即丰富了学生的知识，又让学生得到了锻炼。以“感恩我们在行动”大型主题演讲会为锲机，开展班主任工作交流：如何让学生学会感恩。如期举行了第十九届田径运动会，运动会期间组织学生观看爱国主义电影。开展了“节能减排”系列活动，增强了学生的节约意识。

六、存在的问题

1、在全员做好学生的教育方面，还有形式主义的东西，教师的重视程度需要提高。对个别“后进生”的转化工作不力，对“吸烟”“逃课”等不良现象还缺乏有力度的合适的制止方法。

2、学生常规管理缺乏恒常性。工作的主观随意性较大。

3、心理健康教育的针对性和实效性方面还有待于探讨。

七、今后的工作设想：

1、结合我校的工作实际，结合学生的学习、生活特点采取有效的措施培养学生的良好的行为习惯。例如养成良好的卫生习惯要从学生珍惜自己的劳动成果开始。培养责任意识要从对自己负责开始。培养爱心要从爱父母开始。

2、加强班主任的思想学习和培训，明确不同层次班主任工作目标，提高班级管理能力。

3、改革完善班级量化考核办法，制度化，精细化，恒常化。各项管理有制度就有实施，善始善终。建立学生文明监督岗制度，提高学生自我管理、自我教育能力。

4、学生的安全教育有待进一步加强。

一个学期的工作结束了，我们虽然取得了一些成绩，但是更多的是在总结中发现了工作中有许多应该做而未做的事情，相信在新的学期开始以后我们会克服以前不利的因素，争取更大的进步。

**小学第二学期的德育工作期末总结【篇2】**

本学年，学校德育处坚决贯彻落实南海区、桂城街道德育组的要求，把学校的德育工作放在首位，坚持不懈地狠抓学生的养成教育，根据实际，找准重点,培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。具体总结如下：

一、加强教师的师德建设，全面提高教师的思想素质。

本学期对全体教师开展了“内练素质”、“外树形象”的师德教育活动，使全体教师牢固树立“教书育人，管理育人，服务育人”的思想。

1、结合学校安排的政治学习活动时间，组织教师认真学习《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、〈中小学班主任工作规定〉和《中小学教师职业道德规范》等法规。开展多种有效活动，对教师进行政治思想教育、心理健康教育、法制教育和职业道德教育，使教师树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，强化教师自身修养，塑造良好的教师形象

2、以进一步强化教师爱岗敬业精神，以增强教师的社会责任感和历史使命感，解决师德建设中存在的突出问题，发现个别老师在思想上或在工作上有问题或有疑问，马上对他进行个别谈话，从源头上杜绝矛盾的恶化。

3、引导教师多看书学习，以适应新时代的要求。

4、引导教师对学生要一视同仁，既偏爱尖子生，又要加强对能力比较差的学生加强辅导，对差生不能讽刺挖苦，严禁体罚、变相体罚学生，不能侮辱学生人格。

5、开展 “迎亚运 讲文明树新风动起来”的宣传教育活动。面对新形势，努力引导教师调整好心态（保持乐观），开展阳光体育活动，积极参加锻炼活动，增大“教师”这个职业为我们带来的幸福感。本学期学校组织教师开展一周一锻炼的活动。

二、加强班主任队伍的建设，着力提高班主任的综合能力。努力打造一批学者型、专家型的班主任。

1、组织班主任在校内进行经验交流。

开学初，为了让班主任更好地开展班主任工作，学校组织了一次班主任经验介绍，参加交流的都是在学校比较有经验的老师，有的是教龄比较长的，有的是比较年轻的，他们都毫无保留地把自己的教学经验、领班经验介绍给大家。分别有：冯彩艳的“班主任经验介绍”,陈燕珊的“谈谈班主任工作的感想”，温丽云的“无限放大学生的闪光点”，梁小华的“班主任工作心得体会”，林珍的“用爱的艺术浇灌希望之花”，胡惠联的“如何接好新班”，刘宗英的“低年级的班级管理”。

为了选拔人才参加街道举办的班主任能力大赛，也让班主任在各级赛场的舞台上得到学习、提升，快速的成长。10月中旬（第七周）在校内进行一次班主任能力大赛，35岁以下的青年班主任参加。参加本次比赛的有袁凯霞、冯彩艳、陈燕珊、李洁贞、温丽云、黄爱莲、梁小华。其中获得特等奖有：李洁贞；获得一等奖的有：冯彩艳、陈燕珊；获得三等奖的有：温丽云、黄爱莲。其中李洁贞代表学校参在11月中旬举行的班主任能力大赛获得了特等奖。

2、学校认真组织老师撰写德育论文，并按要求评选上送参加街道、南海区的评比。梁小华撰写的“关于班级管理的感悟”、冯彩艳撰写的“浅谈低年级从学生出发，感受责任”分别获得南海区的三等奖，获得校级二等奖的还有刘少娟、陆国英所撰写的论文。胡惠联撰写的“班主任工作的热点与难点问题与对策”获街道评比二等奖。参加班主任专业能力大赛系列活动征文活动获街道二等奖的有：胡惠联撰写的教育故事“善用班干部，柔情育人”、活动案例“拒绝网毒，构建心灵的防火墙”、成长故事“把握主动，润物柔声”；李洁贞撰写的教育故事“春风花雨，润物无声”；刘宗英撰写的成长故事“责任感要从小培养”。推荐参加全国心理健康论文评比的有：黄颂春撰写的“摆脱自卑，树立自信”，胡惠联撰写的“转化危机，重燃生命激情”，陈燕珊撰写的“让孩子做生命的强者”，冯彩艳撰写的“谈谈低年级班主任课外心理健康教育”，林珍撰写的“小学生心理教育之我见”，黄粉红撰写的“小学心理健康教育的开展”（还没有评奖结果）。

3、认真开展全国班主任课题专题研究工作，组织有关老师积极参加有关方面的培训学习。（罗春芳、刘少娟、冯彩艳、刘宗英、梁小华、林珍、陆国英）

4、指导学生参加“阅读之星”评比或优秀指导老师奖的有：梁雁棉、胡惠联。

三、加强法制教育和安全教育。

学校始终把法制教育和安全教育放在首要位置。具体工作如下：

1、抓好学生的常规安全教育（上学、放学、课方面）

2、加强对学生进行防火、放电、防溺水、防震等方面的安全教育以及有关方面的自救教育。本学期组织全校师生进行至少两次的防火、防震的安全疏散演练。（第4周、第12周）

3、抓好对乘搭校车学生的管理。开学后，学校组织有关乘搭校车的同学开会，明确乘搭校车的要求，并印发“平南小学学生乘搭校车守则”发给学生及家长，要求家长配合督促。每天放学后，要求乘搭校车的同学到指定的地方（东门口）集中，由值日老师进行点名上车，不能随意地让一位学生违反纪律及不按要求乘搭校车。

4、加强对搭食学生的安全教育。学校要求搭食的学生排队进饭堂，排队取饭，按学校指定的位置就餐，饭后把餐具、餐桌等收拾好，中午不能离开学校，要在学校进行午休，严格遵守学校的纪律。

5、本学期，学校周边到处都进行道路维修，给学校、学生造成一定的安全隐患，一方面，学校、班主任要加强对学生进行教育。另一方面，学校密切与平南村委会联系，要求村委多调配人加强巡逻，督促学生自觉遵守交通规则，不到危险的工地玩耍，防止安全事故的发生。

6、在学期开学典礼及学期散学典礼时，邀请学校的法制副校长到学校为学生上法制安全教育课，让学生增强安全、法制的意识。

四、狠抓学生的常规教育。

1、礼仪教育方面，把它作为学生思想道德建设的重要工作来抓，把文明礼貌教育实践活动持之以恒地开展下去，全面提高师生的文明素质。每月评比一次，先由各班评出3人，然后由学校评定，并颁发奖状。

2、抓好学生上学、放学、上课、课间、出操、卫生等方面的常规教育，学校、班主任加强指导，值日老师、体育老师加强督促评比。

3、进行健全“文明标兵班、文明班”的评比工作，通过开展评比工作，促进学生全面发展。每月评定一次，由学校颁发牌匾。

五、继续深化“创书香校园活动”，努力营造读书氛围。

1、继续抓好学生的午间阅读、课外阅读、等校车空间的阅读，培养学生爱读书、读好书的良好习惯。继续抓好每周“好书推荐”工作。

2、开展读书、评书、赞书的广播活动。学校每周证稿一次，并由级长安排人员进行评书、赞书广播。

3、进行校级读书故事会等比赛，分高年级、低年级进行。级长负责安排，方案另定。

4、开展“阅读之星”评比活动，第七周每班推荐3人在学校进行评比，10月18日前上交2名“阅读之星”及“优秀指导老师”的推荐材料到教育组。（语文科组负责）

5、组织学生进行“书香桂城”配乐诗朗诵训练，人数10到20人，并在11月上旬参加“书香桂城”配乐诗朗诵比赛，通过这项活动，进一步推进我校的“创书香校园”工作，更好地培养学生“爱读书、读好书”的良好习惯，大力营造知书达理的书香校园氛围，构建和谐育人环境。(袁凯霞、梁小华负责训练)

六、开展“感恩父母的养育之恩”活动。让学生充分认识到：孝敬父母是最基本的美德；父母是我们生命中最重要的人。努力培养学生孝敬父母的好习惯。十月中旬开展评选，上送最优秀的各一位同学的事迹材料到教育组，由教育组再进行评选。（德育处、级长负责）

七、深入开展“大爱无限，教育桂城”活动，在教师群体、学生群体中全面推进“关爱”行动工程，在师生之间、师师之间、生生之间、家校之间搭建“关爱”平台，广播“关爱”的种子，共建和谐校园。

1、继续关爱学校的贫困学生。

2、关爱学校的年老体弱、患重大疾病的老师。

3、响应上级的号召，开展“关爱捐款”活动。

八、德育特色的打造。学校特色建设是优化学校管理，丰富学校内涵，提高学校品位的重要举措。根据“一校一特色”的要求，本学期十二月份向街道上报本校的德育特色项目及创建情况。

九、加强心理健康教育，进一步规范心育工作；加强心育队伍的建设，减少心理危机个案的出现，争取条件申报心育达标学校。

**小学第二学期的德育工作期末总结【篇3】**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习。本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动

1、爱国主义教育

（1）本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

（2）开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

（1）加强安全知识的宣讲教育。

（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

（3）各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

（4）开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育。通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

三、切实加强家校联系，为真正提高家校联系质量。

本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提了班级管理水平。

以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**小学第二学期的德育工作期末总结【篇4】**

愉快而又和谐的新校第一个学期的工作马上接近尾声。在担任三年级（1）班班主任和五年级三个班的英语教学任务中我按照开学初的计划，针对孩子们的年龄特点，利用教材资源中的德育因子，积极实施德育渗透。本学期我用到以下的方法：

1、结合课文学习渗透。

小学英语教材中，很多话题都围绕学生的生活设计，这样德育渗透工作就很好展开。例如：三年级第一单元学习的是WelikeSchool。在教学中，可以跟孩子一起讨论学习在学校生活的一些规章制度，培养学生做一个遵守纪律的小学生。

再例如：五年级的课本第一单元基本内容：AtriptoBeijing!在此单元的学习中可以教会孩子们外出的交通安全，以及文明旅游等事宜。Unit3WritingHome学会照顾家人，理解家人。为此，教师在组织课堂活动时，要关注学生，站在学生的角度考虑德育渗透的问题。

2、渗透文明礼仪教育

有些课文内容在德育意义上很有代表性，有些课文内容本身就是介绍英语国家的文明礼仪在语言教学中渗透德育的目的是使学生能更得体地使用目标语进行应用交际，促进学生和谐发展。在英语文化意识熏陶学习和交际能力培养中，对学生实施中西文明礼仪教育是一大重点。包括日常生活中的礼貌称谓、问候、告别、重大节日问候的得体运用，能对一般的赞扬、请求作出适当反应等。如早上见面互相说声\"Goodmorning\"，新年互相祝贺\"Happynewyear\"、互送贺卡，得到别人帮助记住说声\"Thankyou\"。

3、结合自身的经历感化学生。

在教学中发现，五年级的孩子缺少学习的主动性。每次布置的作业，总是有一部分学生不能及时上交或者完成。针对这一情况，我结合孩子们自己的理想以及自己父母工作的辛苦，还有我的一些同学真实的案例教育学生，珍惜当前的生活，努力学习，为自己今后的理想努力奋斗。当时的课堂上收到良好的效果，孩子们的学习目标比以前明确了，不完成作业的情况有了明显的减少。

总之，无论是班主任还是科任教师，都要及时了解学生的思想动态，做好学生的思想道德教育，正如校训中所说：“以德养慧，厚积薄发”！

**小学第二学期的德育工作期末总结【篇5】**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，对学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。本期我校教育不仅要抓好智育，更重视德育，是德育智育相互渗透、协调发展，促进了学生的全面发展和健康成长。学校更是把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高了认识，树立了教书育人、管理育人、服务育人的思想。现将我校德育工作总结如下：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织学习师德理论。本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》和县局有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动。我们以新课程理念为指导，努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会，提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育活动。

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗制度，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义情感。开展好“祖国明天会更好”读书演讲比赛、“读经典诗，说普通话”读书演讲比赛、“颂祖国，迎奥运”学生征文竞赛，并根据学校有关要求，组织学生征文比赛，先后有80名学生获奖，使学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育。先后制定并完善了《店子中心小学安全工作管理细则》、《店子中心小学安全管理制度》、《学生伤害处理办法》、《预防学生近视眼管理制度》、《店子中心小学教师灶管理制度》、《店子中心小学炊事员、采购员工作职责》、《店子中心小学食堂食品留检制度》并加强了交通、食品安全，法制知识的宣讲教育。抓好学生校内、校外的安全工作，学区向各六年制、学校向教师先后签订了安全责任书，规范制度，落实好了各种措施，学校给每名学生购买了校方责任保险，共计1020人，现金达5100元。尤其抓好了学校周边环境治理与学生的食品卫生安全工作，学校把学校食堂、学生食品卫生安全工作列入重要议事日程，对教师灶建立了购物台帐。利用学校专程主题班会、讲座、标语宣传等形式，加强了对学生的食品安全知识宣传教育，在师生中普及预防食物中毒、食物中毒的应急处理等食品安全科普知识，师生初步养成了健康饮食卫生的良好习惯。积极主动配合公安、工商、卫生等部门，开展了对校园及周边环境的治理和监管，对校园及周边饮食摊点进行整治，对摊主进行说教。教育学生不吃变质、霉变、生虫、污秽不洁、有毒有害、过期、假冒伪劣食品，结合相关食品安全的典型案例对学生进行警示教育，提高了学生的自我保护意识。

3、环保教育。通过校园红领巾广播站、每周星期三少先大队活动时间积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级评比”、“值周考核评比”活动，文明班级为本周的旗手班，以班级教育、自我教育为主，值周评比为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守儿童”教育工作。对留守儿童登记造册，跟踪管理。

三、切实加强家校联系。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，中考后召开了学生家长座谈会，对学生进行家访达121人次，与家长电话沟通243人次，发放了家长问卷调查321份，本期先后收集家长合理建议62条，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建了立体的教育网络，其中中心小学、双柳树小学被县委宣传部授予“精神文明家长师范学校”。

四、加强德育队伍建设。

利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。继续加强班主任队伍建设。举办了班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。更新理念，树立“以人为本”的德育教育思想，将“思想政治素质是最重要的素质”的思想落实到教育教学的各个环节。全体教师真正树立起了素质教育的思想，把学生的能力培养、个性发展和人格形成当作教育之本，充分尊重学生的主体地位，真正从培养人的角度出发，做到务实、求新、全员参与、全程参与，人人育人，事事育人，时时育人，处处育人，每班设正副两名班主任，每天全程监管学生在校事宜。

五、进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。进一步明确责任分工，严格执行值周工作的各项制度，继续实施日查、周评、月累、学期末总评的管理方法，认真做好每周的的评比。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，用学生自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

六、开展丰富多采的少先队活动。

继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点，是每周一次的活动做到内容丰富、形式多样，力争做到有内容、有落实、有记载、有检查。

七、深入开展了“读经典书，说普通话，做文明使者”活动。

每周星期五晨读为全校学生统一古诗文诵读时间，学校规定一、二年级学生每周背诵一首古诗，三、四、五、六年级每周背诵两首古诗，先后在中期和期末学校进行了验收，每个学生都记有读书笔记，班级设有图书角，有读书推荐目录和读书计划，学校定期开放了图书室和阅览室，举办了古诗文诵读比赛和读书演讲比赛，全乡评选“读书之星”20名，在教师中举行了读书论坛活动，调动了广大师生的读书热情。

八、以两操促活动。

抓好了早操和课间操，使学生身体锻炼制度化，经常化，并举办了丰富多彩的活动，本期第七周举行了“校园集体舞”与“广播体操”比赛，先后奖励优秀集体5个，活跃了校园文化生活，增强了学生锻炼身体的情趣。

九、做好了星级学校创建工作。

学区验评先后向教育局为中心小学申请了环境美化、书香人文、体魄健康、安全卫生、行为规范六个星，双柳树小学：书香人文、环境美化、行为规范三个星，连家庄小学：书香人文、环境美化、行为规范三个星。各校都进行了严格的自查，撰写了自查报告，上报了验评申请，并对照《合水县星级学校创建工作实施方案》查缺补漏，完善档案资料，期待县局验收挂牌。

十、顾全大局，紧跟形势。

本期全乡教师向灾区捐衣物95件，征订报刊杂志142份，现金9920.3元。

总之，本期通过47名教师的共用努力，使我乡各校的德育水平有了显著的提升，在今后工作中我们将要做的更好，为培养学生德、智、体全面发展打下坚实的基础。

**小学第二学期的德育工作期末总结【篇6】**

本年度，我校认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性，取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

1、学校重视对教师的培训，我们采用请领导专家做讲座、请优秀班主任做经验介绍、外出培训等不同形式，不断提高班主任的素质水平。本年度，我们利用教师每周四沙龙的学习时间，聘请了进修学校徐慧颖和哈尔滨市教育研究院郭德凤主任为教师进行《生态体验式班会的培训》和《新课程理念下的教育职业道德》，通过学习提高了教师的德育理论水平。要求教师以身作则，为人师表。全校教师共撰写98篇学习心得。张黎明和徐春丽两位老师参加了全国传美说课比赛双双获得特等奖。

2、加强以班主任为主体的德育队伍建设，组织班主任参加区进修组织的班主任培训班，我校已有32名班主任参加培训，学习有关班级管理方面的知识内容，通过学习，更新了教育理念。教师们共撰写教育叙事125篇，教育论文70多篇，多篇发表在国家，省级报刊杂志上。

3、为了加强班主任班级管理能力，我校组织教师观看魏书生关于《如何做班主任》讲座录像，每位教师撰写了观后感102篇。开展班主任教师开展工作经验交流会。通过交流，班主任把班组管理的经验和一些成功的小方法通过实例讲了出来。供大家学习和参考，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。通过培训，提高了班主任老师的育人能力及管理水平。每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、加强学生常规教育，营造良好育人环境。

1、爱国主义教育

（1）本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，培养学生听见国歌声要驻足肃立，少先队员敬队礼，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。开展“红领巾，我为你自豪”活动，培养学生热爱胸前的红领巾，热爱少先队组织。如今学生红领巾佩戴率达到92%

（2）开展好“祖国明天会更好”“中华魂”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。全校学生上交征文1846篇

2、安全教育

（1）通过校园电视台，加强安全知识的宣讲教育，让学生掌握了安全自救的基本防护知识。学校一年来共制做10多个和教育短片对学生进行教育。

（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，与全体班科任教师签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

（3）各班继续开展《安全是生命的保证》等形式多样的主题德育实践活动课。

（4）为提高师生避险抗灾能力，学校每学期一次组织了安全疏散演习活动。通过演练，全校3000多名学生经过训练能够在3分多钟全部出楼在操场上站好，广大师生掌握了应急疏散、正确逃生的技能，强化了师生们防患于未然的安全意识，提高了师生们的安全自救能力，从中积累了集体疏散、应急组织等实践经验。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园电视台积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。通过开展活动，现在学生如果看到操场上有纸张，都能主动地跑过去拾起来，使校园变得更加整洁，干净。

4、抓好养成教育，本年度，为突出我校的德育主题，我校继续加强了学生常规养成教育，特别是文明礼貌教育，以新的《小学生日常行为规范》《花园好孩子歌》为内容，开展“星级班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，花园好孩子示范岗为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“星级班集体”的创建评比活动，通过卫生、纪律、两操、礼貌、好人好事及爱护公物等内容，每周公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。通过班级评比制度的建立，学生行为规范有了明显的变化，出教室能够有序的上下楼，站队做到快、静、齐。

5、本年度，举行两次生态体验德育实践活动课，参赛班级80余次，本次活动课形式多样，有校园剧、小品、歌曲、诗朗颂、访谈、相声、辩论会、论坛、谈话、才艺表演、游戏等，班班都利用了现代化的教学手段，并附以相关声象资料，直观、形象、具体地展示了实践课的活动内容，使学生在活动中、在娱乐中受到教育，达到了预期的教育目的。学生自己编剧、自己扮演角色，不仅满足了学生的表现欲望和体验欲望，也提高了学生的主动性和创造性，还进一步增强了学生的自信心，培养了学生的合作精神，同时塑造了他们完善的人格，提升了道德素养。通过开展德育实践活动课竞赛，使班主任老师从传统式的班会向生态体验式班会过度，真正加强我校的德育工作，充实德育内容，改进德育方法

三、“园”汁“园”味的少先队活动，让队员快乐成长。

工作中落实教育局的工作部署，力求准确把握教育的脉络，有效利用学校教育资源。

**小学第二学期的德育工作期末总结【篇7】**

我校德育工作结合实际，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高，体现学校德育工作的导向、动力、保证作用，实现了本学期德育目标的要求，取得了一定的成绩，现就德育工作情况总结如下：

一、努力加强德育队伍建设，不断提高德育队伍的整体素质。

1、完善德育工作领导小组。学校德育工作由少先队大队辅导员负总责，班主任为各班辅导员，任课教师协同工作的纵向连接的德育工作体系。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。注意加强德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。定期举行班主任例会，通过学习有关经验文章、经验介绍等方式，努力提高班主任的工作能力，以使他们尽快胜任班主任工作。

2、加强教师职业道德建设。学校坚持依法治校，深入开展师德师风建设，并将把教师职业道德建设放在教师队伍建设的突出位置，采取了切实措施，大力提高教师职业道德素质。组织教职员工学习时事政治、新《中小学教师职业道德规范》及有关教育法规，树立正确的教育观、价值观、人生观，形成良好的校风与教风。引导教师爱岗敬业，教书育人，为人师表，以良好的思想政治素质和道德风范影响和教育学生。

二、加强校园文化建设，优化育人环境。

1、精心布置宣传阵地。加强对“学习园地”、墙报等文化阵地的指导管理，在把好舆论导向的同时，要力求主题突出，图文并茂，充分发挥宣传教育功能。

2、规范班室布置。各班教室的布置体现了班室特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

3、校园文化具备与教育要求相适应的吸引力和情感感召力，逐步形成有特色的校园文化，凝聚高品位的校园文化精神。

4、加强了校园的绿化、美化与净化工作，发挥校园景点的宣传作用，增强师生的爱校意识，发挥静态环境的启迪作用。

5、加大借书，加强读书指导，鼓励师生共读、亲子共读，营造学习型师生、学习型班级、学习型学校、学习型家庭的良好氛围。

三、加强学生的思想道德教育和基础文明养成教育。

1、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。学生们从“上好一堂课，做好一节操，扫好一次地”做起，逐渐养成良好习惯。

2、加强后进生的教育与转化。学校要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。目前大部分教师能耐心细致地做好后进生的思想教育工作，不讲过头话，不扣大帽子，少批评、多鼓励，少指责，多帮助，较好地控制了学生掉队。

3、课堂上教师严格要求，积极引导，发挥学生的主体作用，充分运用现代教学手段，激发学生的学习兴趣。培养学生良好的学习习惯、思维品质、竞争意识和合作精神。各科教学充分利用学科优势，挖掘教材中的德育内容，学生在课堂上既学到了知识又受到了思想教育。课后教师耐心辅导不同层次学生，特别是学习困难生，教师采取各种方法，从思想、学习、情感甚至生活上给予关心和帮助，鼓励他们树立起自信心，战胜挫折和困难，努力提高自己，使不同层次的学生都得到发展。

4、珍爱生命安全第一，安全一直是我校的重点工作，今年我们搞了一系列的安全活动，如周会安全活动，读安全儿歌，做安全手抄报等使孩子们学习安全知识，增强安全意识，认识到生命的可贵性，珍爱生命，健康成长。学校在九月份还进行了消防安全应急演练。

四、存在的问题

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进一步加大。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的向规范化发展，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

五、今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！