# 最新幼儿园师德师风总结

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-09-29

*最新幼儿园师德师风总结(5篇)东流逝水，叶落纷纷，荏苒的时光就这样悄悄地，慢慢地消逝了，在这段时间的教学中我们通过努力地工作，也有了一点收获，不妨把这些记录下来，写一份教学总结吧。相信写教学总结是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编整理的最...*

最新幼儿园师德师风总结(5篇)

东流逝水，叶落纷纷，荏苒的时光就这样悄悄地，慢慢地消逝了，在这段时间的教学中我们通过努力地工作，也有了一点收获，不妨把这些记录下来，写一份教学总结吧。相信写教学总结是一个让许多人都头痛的问题，以下是小编整理的最新幼儿园师德师风总结，欢迎大家借鉴与参考!

**最新幼儿园师德师风总结【篇1】**

20\_\_年对我来说，也许是一个新的转折点，在我思想觉悟、业务水平、专业素养、教育理念等各方面，都获得了新的感悟、磨练与提升。于是静下心来，简单梳理一下本年度的各项条线分管工作情况，既是一种工作上的汇报，也是另一种形式上的自我反思与回顾。

一、坚持严于律己，务实敬业心态。

在日常工作中，我一贯坚持严于律己的原则，自觉自愿地努力工作，注重实干。从管理的角度来说，园长起到的是宏观调控作用，下面的教师是直接操作与执行。而作为中间层面的园长助理，其工作性质有所不同，首先需要及时了解园长的短期、中期、长期对幼儿园的规划与管理目标，然后再根据这些不同层次的宏观目标，细化为不同项目的具体实施措施，将每一项任务下达给教师。而且在教师执行过程中，需要及时与教师沟通，注重过程与反馈。说得通俗一点，就是服务好园长，为教师日常工作提供指导与帮助。幼儿园的很多工作都是烦琐而细微的，但当我凭借着一颗敬业之心去从事自己喜欢的这份工作的时候，自然而然就会觉得自己的责任重大而有意义。所以在这一年中，我基本上坚持每天第一个来幼儿园，常常最后一个下班。没有迟到、早退过一次，更没有请假过一天，每天都以十二分的精神认真打理好自己的条线分管工作，即使不能做得十全十美，我也努力追求井井有条、高质高效完成，高标准严格要求自己，让领导放心，教师信任，自己安心。

二、借助群体智慧，完善条线管理。

作为一名年轻、缺少经验的业务助理，我非常清晰地认识到自己的不足，很多事情都喜欢向正、副园长请教，碰到棘手的问题，也会邀请几位年级组长和我共同商量，或者听取青年、骨干、老教师代表的意见或建议，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策。如本学期的青年教师成长档案建设、绘本阅读专题性教研、文明班级评比等一些比较规范、科学的操作及评比方法，都是在园长的建议、大家的商议下确定具体操作方法，取得了非常好的效果。特别是我们青年教师的成长档案管理，由相城区教育局直接推荐参与到苏州市教育信息网上进行介绍和宣传，这也是对我们工作的认可与支持。又如上学期的区级“同题开课”《中班科学：自由自在的电线》、本学期的绘本阅读专题教研等活动，我们都本着务实、认真、钻研的态度进行，也都取得了不错的效果。特别是绘本专题教研，先前没有接触过，作为分管教领导的我，也没有做过专门性的培训，但是我借助全体教师的力量，大家一起来钻研，骨干教师率先来实践，青年教师随后进行学习汇报，每一次绘本教学研讨活动，我们都积累下了很多过程性详细资料，也累积下一些属于我们幼儿园原创的经典绘本教学案例。值得欣慰的是，一些教师还在家长开放日活动中通过绘本教学活动向家长进行了展示与汇报，大家普遍愿意参与绘本教研活动，也在这一次次的专题研究中获得感悟与专业提升。相信这一次次磨课与专题性研讨，会对今后的教研活动产生积极的后效，大家也会更自觉自愿地加入到教学研讨活动中，将教师参与集体教研从被动转为主动。

三、依托实践反思，注重钻研积累。

王明珠老师的讲座《漫谈幼儿教师的教学智慧》中讲到：教师必须要有设计教学活动的智慧。而目前教师队伍中有三种层次：搬教案、用教案、做教案。我非常认同王老师的观点，所以历年来在工作中一直秉承着一个原则：坚持做自己的教案，即使是不成熟的教案，每一次的教学实践，每一轮的尝试与探究，积累下的都是自己实践智慧的果实。在我参加苏州市“双十佳”开课的前期准备中，我大胆尝试并积累了《小班语言：贪吃的变色龙》、《小班语言：变色鸟》、《小班语言：糖果雨》（发表于省级“师陶杯”文集《践行研究为了教师和儿童共同的发展》）等一系列原创教案；下学期我经过和大家共同的研讨与实践，积累了《绘本阅读：蜘蛛先生要搬家》、《大班美术：米罗名画欣赏》、《中班绘本：胡萝卜火箭》、《小班绘本：多多什么都爱吃》、《中班绘本：爱吃水果的牛》、《大班绘本：白羊村美容院》等原创教案。细心的教师可能会浏览我的教育博客，不难发现，每一次幼儿园绘本教学研讨，不管是哪位老师开课，我都会提前进行该绘本教案的先行设计，因为我在听课评课之前，我先要求自己做到，对这个绘本教材要心中有数，然后根据自己个人分析与理解的基础上，进行符合自己教育理念的活动设计，当然也保留自己在提前备课基础上对该绘本的思考不周详或不缜密的地方，然后在听课的过程中带着自己的问题去听课，参与讲评活动的时候，听取大家的意见，然后对自己的设计进行反思与调整，总之，我把每一位教师的开课，当成了自己的专业素养训练，只有在这样一次次的自我学习、前后反思、逐步调整中，才能让自己的教学理念与专业素养获得进一步提升。

四、追求自我价值，拓展领域深研。

随着我所承担的省级陈研会课题的结题工作、市级课改开课任务的完成、以及在20\_\_年论文评比中三篇论文分别获得全国级一等奖、省级一等奖和市级一等奖的成绩，我体验到了“天道酬勤”、“厚积薄发”的欣慰。面对新学年的开始，我清楚地认识到自己在“绘本阅读”、“美术欣赏”这两个教学领域中仍旧留存着的懵懂与疑惑，我希望在新学年中，能够凝聚一些“志同道合”的钻研伙伴，与我同行，和我共同承担并领略教研课改道路中的独特风景，和我共同分享专业成长旅途中的每一处感动与欣慰！

**最新幼儿园师德师风总结【篇2】**

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。总结过去，展望将来，对师德修养方面 做了下面的总结：

一、思想认识

作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。信息时代的教师一定要勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

二、教书育人

１、加强学习 依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。其次，只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己要依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业 教书育人

以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生 和谐发展

以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、尊重家长 服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

三、存在的不足

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

四、努力的方向。

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、要把师德师风建设常抓不懈，抓好抓落实，抓好四个\"并重\"，即教书与育人并重，抓质量与抓素质提高并重，抓教育与抓管理并重，抓督察与抓奖惩并重；狠抓五大环节，即学习、反思、整改、落实、提高五个环节。

4、在教研组活动中，让组内每一个教师都有畅谈教育心得的机会，让每一个教师都有获得新知的机会；教学反思与探究，让更多的教师寻找到了新的教学方向。

只要每位教师都负起应负的责任，遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，我们的教育事业，一切都将美好起来。我坚信只要承担了我所能承担的责任，我就扮演了我所能扮演的最优秀的角色，成为一名优秀的人民教师。

**最新幼儿园师德师风总结【篇3】**

我们幼儿教师肩负着二十一世纪人才的奠基任务，每一位幼儿教师对幼儿一生的发展都起着深远的影响。

爱幼儿，先热爱教育事业

选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。在教育教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，”。

爱幼儿，要尊重和呵护他们

每一位幼儿都渴望得到老师的尊重和爱护。我们不能直接体罚幼儿或变相体罚幼儿。重视对每个孩子的全面素质和良好习惯的培养，与每一个幼儿建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心、呵护、尊重每一个幼儿。

爱幼儿，努力做幼儿的支持者、合作者、引导者

以关怀、接纳、尊重的态度与幼儿交往。要善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏。把握时机做幼儿的引导者。关注幼儿在游戏活动中的表现和反应。作为只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能带好幼儿。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

爱幼儿，以身作则影响幼儿

教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻做出好的榜样，凡要求幼儿做到的，自己首先做到。坚持严于律己。同时，正确处理自己与家长的关系，在家园栏上相互探究幼儿发展的方法、措施。

这是我学习了师德师风的一些总结，我自己要从以上各方面努力，坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养。

**最新幼儿园师德师风总结【篇4】**

这一年期间，我分别担任大班老师工作，我根据本班幼儿的年龄特点和个别差异制定教养，协调班级工作，管理好班级财务，作好家长的联导沟通工作，担任各科教学时，以幼儿为主体，不断提高教学能力积极开展主题探究活动，创造适合幼儿操作与主题活动相适应的环境，在教学活动中根据幼儿的年龄特点，选择适合幼儿并为他们所喜欢的学习内容，注重幼儿个性与语言的发展，积极参加教研活动，认真观察、学习和借鉴好的教学形式，逐渐改变老的教学模式，注重师生互动、生生互动及幼儿良好学习习惯的培养，以幼儿为主体，给幼儿自由发展与想象的空间。我以新《纲要》为指导，认真完成教学活动，坚持超周备课，写好效果检查，认真总结工作中的得失。

作为一名幼儿教师，我能做到言传身教，作孩子的楷模，做他们的知心朋友，在课堂上传授他们知识，在生活中关心他们饮食起居，在日常生活我注观察每一个幼儿的特点，做到对每一个幼儿的情况心中有数，特别是对相对较差、性格特殊或比较调皮的幼儿，更是倾注了更多的爱心和耐心，余鹏飞小朋友刚转入我班，由于到了一个陌生的环境，陌生的老师，陌生的小朋友，他变沉默了，对老师和小朋友表现得不亲近，象一个长满刺的小刺猬，谁碰他他就扎谁，爱期负小朋友。面对这样的孩子我首先亲近他，消除他的陌生感，鼓励小朋友主动与他交往，对他爱犯的小毛病批评时也要讲究方式方法，多表扬，活动时尽量鼓励他多发言，如他不愿意也不强求，慢慢地他开始转变了，对待老师和小朋友不再拒绝，现在他已逐渐地融入班级这个大集体中，健康快乐地成长。徐天益小朋友不爱说话，我就经常找她谈心，聊她感兴趣的话题，鼓励她大胆与小朋友交往，现在她进步多了，能主动找老师说话，与小朋友交流了。要对幼儿实施完整的教育，家长的配合是分不开的，也更需要老师和家长之间的交流与沟通。

开学时，我们召开家长会，向家长汇报计划及要求。家访中，及时反馈幼儿在园内的生活情况，共同商讨育儿方法，有针对性的密切配合。家长开放活动中，认真准备教育活动，让家长看到幼儿的情况，了解幼儿园的教学水平，对家长提出有益建议我积极采纳，家长提出意见我虚心的接受，家长对我们的工作非常支持和满意，为此，在本次家园联系表问卷调查中，家长对我们工作满意率达100%，徐天益小朋友的家长说:“我们对幼儿园的老师表示感谢，她们教会了徐天益许多知识，帮助徐天益培养好习惯”潘宋义小朋友的家长说:“自从把潘宋义转到钟家村幼儿园，我们觉得他的性格变得开朗多了，在家里爱说爱笑，也爱找小朋友玩了”付哲小朋友的家长说:“小孩交给你们幼儿园的老师，我们家长十分放心，感谢老师对小孩的培养”家长们的话言句句都倾注了对我的信任，同时也给了我极大的鼓励。

(1)我园领导始终把安全防护工作放在重中之重的位置，落实在幼儿园园务管理工作中，有幼儿园安全检查领导检查组织机构，幼儿园各部门安全组织机构。做到责任分解到具体的人，不断增强保教人员的安全意识。坚持每周一小查，每月一大查，做到有布置、有检查、有记录，班级做好每周两次教育及记录，园级做好每周一次教育与记录并每月五号前上报学区一份综治汇报表。此外通过国旗下讲话、社会与健康活动教育、谈话活动及教职工大会经常性地对师生进行安全教育，不断增强师生的安全意识。同时发现问题及时整顿，把可能引发事故的因素消灭在萌芽状态中。

(2)我园重视卫生保健工作。因它是增强幼儿体质，提高保教质量重要组成部分。本学期，经验丰富的蔡延茹兼职保健员负责下，期初制定保健计划，重新建立各种表、册、卡，如:建立新生免疫内卡、晨检记录和全日观察册等。组织幼儿配合保健站做好体检和龋齿保健工作。对全园幼儿测身长、体重及对中、大班测视力并进行评价。每月保持与保健站联系，汇报幼儿的疾病情况。

为了更好的投身于幼教改革中去，我认真学习新《纲要》，写好读书笔记，学习幼儿教育新观念，结合我国十五科研课题，认真开展课题研究，在活动中我还注意面向全体，注意个别差异，因材施教，使每个孩子都得到良好学习习惯和兴趣的培养，为培养幼儿自信开朗，愿意交往合作的性格，我尝试开展各种主题活动，在活动中我以集体的形式让每个幼儿都参加，让每个孩子都能尽情展示自己的才能，让每个孩子都能在原有水平上得到发展，满足他们自信心的需要，活动得到家长和老师的一致好评。

为了提高自己的教学研究水平，参加了市教研活动及金华地区的教研活动，学到了不少的知识，对我受益匪浅。

在工作实践中，我越来越感觉知识的不足，于是我克服工作繁忙、家庭负担重的困难，利用休息时间参加大专的学习，已期提高自己的专业知识和文化水平更好的工作。\_\_年来，在领导和各位老师的帮助下，在自己的努力下，我取得了一定的成绩，设计的教学活动“美丽的树叶”获市三等奖，主题活动“玩纸板”获市区域活动优质课评比三等奖，美术作品“国粹”获市校园文化艺术节教师绘画比赛二等奖。在指导的幼儿当中，蔡诗思小朋友在市讲故事比赛中获三等奖，朱紫忆小朋友获市艺术节幼儿现场做画评比二等奖。指导的七名幼儿参加全国“素质杯”幼儿绘画比赛银杯奖四名、铜杯奖三名的好成绩。

作为一名幼儿教育工作者，我热爱自己的职业，始终以踏实的工作态度，对待每一天，虽然没有轰轰烈烈的业绩却在幼教这块广阔的土地上以一个主人翁的精神默默的耕耘着，在今后的工作中我将扬长避短，为幼儿教育事业贡献自己的光和热。

一年的工作有成绩也有不足，在今后的工作中要不断的加强理论学习，更加积极的参加教研活动，不断提高教育教学水平，更好的为幼儿服务，为家长服务。

**最新幼儿园师德师风总结【篇5】**

为了进一步加强教师职业道德建设，提高教师的思想道德素质，推进精神文明建设和各项工作的开展，按照教育局加强师德建设的工作要求，我园把师德建设工作当做头等大事来抓，高度重视管理队伍和教师队伍建设。

一、统一思想，提高认识

本学期，我园组织教师认真学习《宜兴市教师职业道德考核实施意见》、学习《师德师风指导手册》中的相关文件。通过学习使教师们更清楚地认识到：教师的职业道德素质是教师素质的核心内容，是教师完成职业任务的有效保。

通过集体学习，组织全体教师线上进行师德培训，树立正确的价值观、幸福观、苦乐观，树立忠诚人民教育事业的理想，坚定为人民服务、以幼儿为本的信念，提高教师的思想政治觉悟和加强师德修养的自觉性。通过教师自学的形式，要求教师通过读书、看报刊、杂志、收听、收看广播、电视。

二、创设载体，活动丰富

为了进一步提高我园教师的师德师风建设，我园积极为教师创设有效载体。根据我园师德师风建设活动计划，开展丰富多彩的活动。通过活动，每位教师在师德师能建设方面都得到了可喜的进步。

我园组织教师进行读书分享会，老师们阅读《做不忘初心的教师》撰写读书心得并做了精彩的交流。进行了“立师德，树师风”宣传海报绘制，“品德归真”师德师风主题创作展。老师们以书法形式(硬笔、软笔)创作教师爱岗敬业的形象，进一步增强了师德师风建设实效，弘扬了优秀传统文化，颂扬了新时代师德师风。开展了“做不忘初心的教师”师德主题演讲比赛。在演讲中，老师们饱含深情，倾诉了对教育事业的热爱，对孩子的爱，表达了自己作为一名人民教师的初心。进行了“教师专业技能与教师的师德修养哪个更重要?”为话题的辩论赛，通过各种形式的活动，大大提高教师对师德师风建设的重视度。

三、自查自纠，及时整改

开展“师德师风建设活动工作”以来，我园一直扎实工作，重视对各项计划、措施的落实，来保证教育活动的成效。根据上级部署，结合我园实际情况，经过认真的调查研究，明确了工作目标、实施步骤、具体要求及需要注意的问题。在此基础上，也要求教师根据各自的情况，进行师德师风自查自纠，为师德考核各项工作的落实奠定了基础。

四、总结表彰，树立典型

树立先进典型，以榜样力量推动师德师风建设。在开展“师德师风”活动中，我园根据上级统一部署，注重挖掘师德典型。先是各年级组向园部推荐优秀人选，再次根据教师参与师德师风活动的积极性和成效，通过严格、公正的筛选，评选出“师德标兵”。全体教师纷纷表示：在工作中一定要向身边的师德榜样学习，用自己扎实的工作、高尚的品德去教育和影响孩子。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！