# 端午节202\_活动总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-10-20

*端午节202\_活动总结（精选15篇）端午节202\_活动总结 篇1 5月19日，\_\_一中教学开放周的活动中，八年(1)班举行了别开生面的“迎端午缅故人扬传统”主题班会活动。 主题班会上，谢老师以“迎端午缅故人扬传统”为主题，为八年一班的同学上...*

端午节202\_活动总结（精选15篇）

端午节202\_活动总结 篇1

5月19日，\_\_一中教学开放周的活动中，八年(1)班举行了别开生面的“迎端午缅故人扬传统”主题班会活动。

主题班会上，谢老师以“迎端午缅故人扬传统”为主题，为八年一班的同学上了一节生动的主题班会。谢老师首先以“舌尖上的中国”为翘板，用张张麻辣鲜香、令人垂涎欲滴的美食图片，和幽默风趣、富有表现力的语言撬动学生的味蕾，引起学生的强烈共鸣，从而引出了今天班会的主题“迎端午缅故人扬传统”。

入题后，谢老师首先带领学生回顾我国的传统节日，然后向同学们介绍端午节的来历以及了中国文学伟大的浪漫主义爱国诗人屈原的生平事迹，端午节划龙舟、吃粽子、挂艾草、点朱砂、洗午时澡、立鸡蛋等风俗，还展示了粽子的制作方法。紧接着，结合学校的诵经典活动带领全班学生诵读有关端午的诗词。最后，谢老师让学生讨论当代中学生如何继承发扬屈原的爱国主义精神，为“中国梦”的实现做贡献。

整堂班会图文并茂，气氛热烈，掌声阵阵。通过主题班会的召开，同学们不仅学会了粽子的制作方法，还使学生得到了思想教育，让他们懂得了爱国先爱家爱校，努力学习，以优异的成绩回报家人，回报老师回报学校，最终成长为一个有益于社会有益于国家的有用人才，把实现自己的梦想融入到实现中国梦的大潮中去。

端午节202\_活动总结 篇2

这次的端午节的活动已经结束了，确实收获很是很多的，组织这次的活动确实还是有很重要的提高，让学生们发扬我们的传统节日，对于端午节大家都是不陌生，端午节的习俗包粽子学生们都是体验也吃过，这次端午节的活动当中，相信大家也是有非常多的进步，在这方面确实还是可以让学生们的体会到我们传统节日的意义。

活动当中，也举办了一些活动，其中朗诵比赛是比较精彩的，各个班级的同学，大展才华，这次的活动也非常的有意义，相信大家是能够做的更好一点的，事情也确实是这样发展的，我觉得这是一件很有意义的事情，端午节的时候我也确实是能够在这个过程当中得到足够多的提高，这给我是一个很大的提高，学生们都积极的参加这次活动，确实是很有意义，在这方面我认为自己也是有很大的提高，未来也一定加强对自身能力的提高，端午节的活动是一件非常有意义的活动。

在活动的过程当中，孩子们都是积极的配合，能够把自己的事情做好，也能够朝着一个好的方向发展，在这一点上面也是能够时刻去反思一下，这次端午节的活动，大家都是在不断的做好相关的本职，在端午节的前夕，让学生们通过网络和书籍去了解端午节的相关知识，弘扬学生们爱国主义精神，感受我们国家传统文化的魅力，做好相关的准备，让活动顺利的进行下去，除了了解这些相关知识之外，也让学生们自己动手主动去包粽子，这方面是需要去认真的做好的，活动持续了一上午的时间，也有一些低年级的家长们这次也来到了学校，和学生们一起参与活动。

同时利用手抄报，黑板报的方式宣扬端午节的文化，在活动上面对于优质的手抄报提名表扬，并且评奖，这也是对学生们的激励方式，活动过程当中，各班级也遵守纪律，大家积极的`参与进来，天气也是比较好不是很热，所以活动进行的比较顺利，也取得了圆满的成功，这段时间以来的活动当中，也确实是感触良多，希望以后能够做的更好一点，这一点是非常关键的，活动一直到现在大家也都是感觉非常的有意义，这也是接下来应该要合理去做好的，以后的也会继续搞好自己的本职工作，发扬我们的传统文化，从生活点点滴滴做起，让学生树立好的形象。

端午节202\_活动总结 篇3

大力培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和传统美德，切实贯彻落实“我们的节日·端午”主题活动的通知精神，近而引导社区居民进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，促进人与自然和谐相处，增强社区的凝聚力，我社区开展了形式多样的端午节庆祝活动，现将活动情况总结如下：

一、高度重视，制定方案

为确保此次活动顺利开展，社区高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了活动方案，要求工作人员在活动中大力培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华优秀传统文化和传统美德等具体要求，全面推进我社区的精神文明创建工作。

二、开展形式多样的活动

1、参加开发区端午裹粽比赛。20\_\_年6月\_日下午，\_\_社区组织4位居民参加了开发区端午裹棕比赛，喜迎端午节的到来。

2、“粽”情端午，为爱奔跑。6月\_日上午，\_\_社区工作人员\_\_\_参加了市电视台组织在\_\_超市举办的“粽”情端午为爱奔跑活动。赢得了比赛的胜利，获得了丰厚的奖品。6月\_日中午，社区工作人员和电视台的一起把688元的奖品送到了低保户家中，提前祝他们端午节快乐。

3、浓情端午节，粽香飘万里。在端午佳节来临之际，6月\_日下午，\_\_社区以“浓情端午节粽香飘万里”为主题的包粽子比赛在社区服务中心三楼多功能室举行。下午2点，包粽子比赛正式开始，随着社区工作人员一声“开始”，只见场上的选手们麻利地将粽叶卷成漏斗状，用糯米充实，将粽叶包好，再用细绳一绕、一捆，一个个可爱、鲜绿的粽子就这么诞生了。这次比赛共吸引了三十多名居民报名参加，有技术娴熟的大妈，也有手脚麻利的大爷，还有努力“求学”的年轻人，虽然技术参差不齐，但大家都很开心。

4、6月\_日，在端午来临之际，\_\_社区把活动包好的粽子煮好后，送到辖区的残疾人困难户家中，送去节日的问候。节日慰问活动的开展，既给残疾人困难户带去了温暖，又为促进社区和谐发展贡献了力量。

通过此次活动的开展，不仅更好地发掘、传承了端午节的文化内涵，让传统节日的氛围更加浓厚，更是加强了居民之间的沟通，增进了邻里之间的友情，增强了社区的凝聚力。

端午节202\_活动总结 篇4

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以 我们的节日·端午 为主题的文化教育活动。现如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，追溯端午渊源，充分认识 端午节 的有关知识。

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏等多种方式进行了广泛宣传有关 端午节 的知识与内容，同时举行丰富多彩的活动。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展各种的活动，丰富 端午节 内容。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。6月12日下午，我校利用少先队活动课开展 我们的节日·端午 系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一、二年级以文明的生活方式为主题，宣传普及卫生防病知识，让学生养成良好的卫生习惯;三、四年级以 做一个有道德的人 为主题，引导学生践行社会主义荣辱观，争做有道德的人;五、六年级重点讲解端午节的由来、习俗，诵读着名爱国主义名篇佳作以及屈原和端午节的典故等端午节知识，共同纪念了爱国主义诗人屈原，让学生传承爱国主义精神，感受传统文化魅力，增强爱国主义情感。主题活动之后，有的中队布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向长辈学习粽子的各种制法。自己动手制作粽子，感受着民俗文化。有的中队以 我们的节日·端午 为主题，画一张手抄报……

2、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展 我们的节日 网上主题活动，动员学生参与由 中国文明网 开设的 我们的节日·端午 主题活动，积极参加 我们的节日·端午 相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

3、倡导健康防疫，开展除尘活动。

古人把五月端午称作 卫生月 ，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。我校结合当前痢疾的流行及我市开展争创文明城市的契机，宣传健康防疫知识，开展环境卫生教育、健康教育，净化校园及生活环境，并组织学生到社区进行卫生清洁活动。

在本次活动中，我校充分利用 端午节 这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

农历五月初五，是中国的传统节日——端午节，\_\_\_幼儿园为了迎接端午节，开展了“浓情端午粽叶飘香”主题活动，让孩子们更真实地感受到这个中国特有的节日的气氛，感受端午节传统文化。

教师们通过课件展示，绘声绘色地讲述了两千年前的爱国诗人屈原这个历史人物与“端午节”的渊源，引导孩子们了解了有关“端午节”的知识，加深了他们对传统节日和中国古代历史人物的印象。

同时，各班还开展了丰富多彩、形式多种多样的“端午美食分享”活动，大家一边品尝粽子、一边朗诵着端午的儿歌，分外香甜可口。老师们组织了孩子们开展了“赛龙舟”、“包粽子”等游戏……，并将自己设计的香包送给了小班的弟弟妹妹，大家共享传统节日带来的乐趣。

为弘扬祖国优秀的传统文化，更好的引导学生了解传统文化节日，增强学生的民族自豪感，激发学生的爱国热忱。今天上午，在中国传统节日端午节即将到来之际，我校三年一班开展了端午到粽香飘主题班会活动。

活动中，同学们纷纷拿出课前搜集的资料，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神，有的通过故事的形式了解了端午节这一传统节日的来历风俗。还有的通过图片的展示来解说端午的趣闻……真可谓“八仙过海，各显神通”。

通过这样的活动，将了解民俗文化与欢度传统节日融为一体，丰富了同学们的精神世界，增强了学生的爱国主义情感。

为弘扬祖国优秀的传统文化，我园各个班级展开引导学生了解传统文化节日的活动，并且针对端午节3天假期各个班级进行了假期安全教育。

活动中，有的通过图片的展示来解说端午节的习俗，有的通过故事的形式了解了端午节这一传统节日的由来以及传说，有的通过诵读端午节的相关古诗，来了解屈原的爱国主义精神。

针对交通安全问题、防溺水、防骗、防中暑等问题对幼儿进行了安全教育。

通过这一活动，让孩子更加了解我国端午节传统文化，丰富孩子们的爱国主义情操。希望同学们能过一个健康、安全、快乐的端午节。

端午节202\_活动总结 篇5

一、精心安排认真部署

为使活动开展得既热热闹闹氛围浓厚，又突出主题体现成效，县文明办召开了由县委宣传部、县文明办、县教育局、县总工会、县妇联、团县委等部门参加的专题协调会，部署安排全县的 我们的节日61端午 主题活动。县文明办下发了县《关于组织开展 我们的节日61端午 主题活动的实施意见》的通知，对全县开展 我们的节日61端午 主题活动提出了突出爱国主义教育、突出群众性、加强环境整治、营造舆论氛围四点具体要求。各乡镇、各单位根据上级部署精神，结合各自实际，分别制定了各具特色的 我们的节日61端午 主题活动方案。县文明办将各乡镇、单位活动安排汇总后，报送市文明委有关领导，推动活动的扎实开展。

二、各种活动精彩纷呈

1、重点加强对未成年人的爱国主义教育。团县委与县教育部门密切配合，着重对青少年学生进行爱国主义教育。各校组织开展了 培养爱国情感，树立报国之志 主题团队会，以演讲、征文、诗歌朗诵、书画大赛、歌咏比赛等形式，宣传爱国诗人屈原等中华民族优秀代表人物的事迹和爱国主义精神，加强对未成年人的传统文化和爱国主义教育。许多学校利用板报、广播、校园网等载体，以专栏、讲座、专题报道、专题片等方式，宣传传统节日习俗，普及端午节等民族传统节日知识，弘扬爱国主义精神，倡导和谐社会。\_\_中学开展 我和我的祖国 大合唱比赛，唱响爱国主义歌曲，抒发爱国情怀;城厢中学举行以 激扬青春，歌唱祖国 为主题的大合唱比赛，全校1000余名学生参加活动，嘹亮的歌声激发了全体学生爱学校爱祖国的情感;坊楼镇节日期间在坊楼小学开展端午节主题教育活动，让孩子们了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

2、广泛组织广大群众开展群众性文体活动。各乡镇和社区精彩纷呈的端午活动吸引了居民踊跃参与。镇结合 邻里节 活动，开展了包粽子、端午知识猜谜、健身操表演等丰富多彩的活动，乡广泛开展宣传端午知识活动。镇举办了包粽子比赛、包水饺比赛等趣味性活动。县教育局与社区共同举办端午节乒乓球比赛。据不完全统计，端午节期间，全县开展各种文体活动和文化宣传活动20多场，参与群众8000余人。

三、积极开展环境整治

节日期间，县城管局组织环卫、园林等部门对城区卫生环境进行大整治，各社区普遍发动居民开展卫生大扫除活动。团县委组织青年志愿者开展以 迎国庆、讲文明、树新风 为主题的环境整治活动，到永安路开展清理路面垃圾、清洗栏杆、清除小广告等整治环境活动。各有关单位开展了文明礼仪、遵守交通规则、文明劝导等宣传教育活动，增强广大市民的社会公德和生态文明意识，引导他们共同创造整洁、优美、舒适的生活环境。

一次好的活动，带给我们的不仅仅是节日的欢乐氛围，还有对大自然美的深切感受。好的活动能够陶冶我们的情操，好的活动能够培养我们好的心情。每一个网友为我们这次活动所做的每一件事就是一份耐看耐读的故事，不管这个故事是来源于活动本身，还是来源于版友的内心，历历瞬间都让我们的心灵受到感动。而最令我感到欣慰的是，平时很要好的朋友都参与到这次活动中来;亦得到版友家属的鼎力支持;至于一些曾经陌生的网友，因为有了这次活动，使大家紧密地走在一起，让大家不再陌生，让大家永远团结一致。

端午节202\_活动总结 篇6

端午节为我们提供了一个绝好的爱国主义传统教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、节前宣传活动

1、召开各类会议，要求各班做到节前有宣传、节日有活动、节后有总结。

2、做好宣传栏、板报、宣传报等，提高同学们的认知水平。

3、利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

二、节日活动

1、不少同学对中国传统节日了解仍然较少，首先学校在周一升旗仪式中安排学生演讲关于端午节日的有关讯息。

2、学校宣传部作了以“欢乐端午”为主题的黑板报，为端午节到来营造了浓浓的节日氛围。

3、学校组织各班召开班会，弘扬民族传统文化，弘扬抗震救灾精神，宣扬理性爱国。

4.、班级还召开了“传统节日之端午节”学习会，通过学习交流，增强了同学们对传统节日的了解，也培养了大家的兴趣。

5、开展了“我眼中的端午”主题征文活动。

6、学生会特意策划了以“端午，我观察我快乐”为主题的摄影展。围绕整个活动流程以及端午来临个人们带来的喜悦。

在活动开展过程中，大家不仅学到了关于端午节的有关知识，更在浓浓的节日氛围中，真正体会到传统文化的意义。我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!

莲花中学开展 我和我的祖国 大合唱比赛，唱响爱国主义歌曲，抒发爱国情怀;城厢中学举行以 激扬青春,歌唱祖国 为主题的大合唱比赛，全校1000余名学生参加活动，嘹亮的歌声激发了全体学生爱学校爱祖国的情感;坊楼镇节日期间在坊楼小学开展端午节主题教育活动，让孩子们了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

二是广泛组织广大群众开展群众性文体活动。各乡镇和社区精彩纷呈的端午活动吸引了居民踊跃参与。坊楼镇结合 邻里节 活动，开展了包粽子、端午知识猜谜、健身操表演等丰富多彩的活动。x乡广泛开展宣传端午知识活动。升坊镇举办了包粽子比赛、包水饺比赛等趣味性活动。县教育局与x社区共同举办端午节乒乓球比赛。x社区在莲花广场举办庆端午节广场舞展示活动。x社区组织社区志愿者与辖区留守孩欢度端午节活动。御景湾社区举办广场健身操表演、舞蹈和歌唱表演等文体健身活动。

据不完全统计，端午节期间，全县开展各种文体活动和文化宣传活动20多场，参与群众8000余人。

三、积极开展环境整治

节日期间，县城管局组织环卫、园林等部门对城区卫生环境进行大整治，各社区普遍发动居民开展卫生大扫除活动。团县委组织青年志愿者开展以 迎国庆、讲文明、树新风 为主题的环境整治活动，到永安路开展清理路面垃圾、清洗栏杆、清除小广告等整治环境活动。各有关单位开展了文明礼仪、遵守交通规则、文明劝导等宣传教育活动，增强广大市民的社会公德和生态文明意识，引导他们共同创造整洁、优美、舒适的生活环境。

端午节202\_活动总结 篇7

为继承和发扬民族优秀传统文化，营造欢乐、喜庆、祥和的节日气氛，\_\_中心学校于5月22日至5月30日开展了“我们的节日端午”系列活动。目的以弘扬爱国主义精神、抒发爱国主义情怀为主题，以端午节主题系列活动为载体，不断深化“中国梦”学习教育，深化社会主义核心价值体系宣传和教育，引导学生珍惜幸福生活，增进热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族的情感。

5月22日早操后，校长项国庆向大家介绍了端午节的由来，并就学校端午节活动进行了布置，鼓励学生走近生活，参加形式多样的实践活动，了解有关端午的历史和文化。

5月24日，各班级召开主题班会，介绍端午节的由来和相关知识。接着，学校还开展“读《离骚》，思屈原”为主题的经典诵读活动，通过读背有关端午的经典诗文，传承中华传统文化。

假期里，大部分学生都和家长们一起学习包粽子，在有意义的实践过后，更加深了同学们对端午节的理解。

端午节202\_活动总结 篇8

为继承和弘扬我国传统民族节日—端午节。南模初级中学在全校范围内开展了“知荣辱明礼仪扬传统强素质”为主题的端午节系列活动。

本次活动主题鲜明、内容丰富。早在1个月前，学校纪念屈原的各项活动的宣传、筹备就已经开始了。如劳技课上的“纸粽子制作”、美术课上的“画一画屈原”、语文课上的祭文征集等。5月31日的系列活动则正是这一阶段整体活动的集中展示。整个主题活动分校内、校外两大板块。校外，我校10多位学生参加了在\_\_镇举办的\_\_市中学生端午节纪念屈原系列活动。校内，整个活动又分为三大板块：游园会、视频知识竞赛、主题班会。活动还邀请了\_\_单位的武警战士一起参加。

中午开始的游园活动形式多样，有“书楚辞、画屈原”的现场比赛、有“猜灯谜”活动、有“赶粽子球”比赛、更有超级吸引人的现场包粽子活动，虽然最后粽子形状各异，甚至不是很好看，但这些粽子担负着爱心大使的光荣任务，同学们将把这些粽子亲手送给可爱的武警战士们。

在视频知识竞赛中，代表各个年级参赛的队员们展开了一场激烈的争夺。场上同学你追我赶、后援团的老师和同学更是为他们的队伍呐喊助威。而在教室里观看现场比赛的同学们也都全神贯注，因为他们不仅关心本年级同学的表现，而且还盼望着有机会进入比赛现场，成为幸运观众呢。最终，年龄最小的七年级代表对夺得了最后的胜利。

各班的主题班会则紧紧围绕本次互动主题，在环境布置、班会形式、内容方面下足了功夫，营造出了很好的过节氛围，增强了对端午节和屈原的了解。

本次纪念屈原的系列活动寓教于乐，形式活泼、轻松，同学们也乐在其中。通过开展纪念屈原的系列活动，同学们对屈原有了充分的了解，对如何继承和发扬我国传统文化有了明确的认识。他们在丰富多采的活动中体验着、感悟着。全校近90%的同学都参加了今天的各项活动，不仅赢得奖品，而且提升了自身的文化礼仪素养。

弘扬传统文化、做“知荣辱、明礼仪、扬传统、强素质”的南模初级中学的青少年，这是同学们必修的一门课程，也是学校工作的重要内容。

端午节202\_活动总结 篇9

端午节日下午2点，由我班班委共同精心策划的“粽横端午”主题团日活动在1班如火如荼地展开了。除少数临时有事的，绝大部分同学都积极踊跃地参加了本次端午活动。看同学在端午知识比拼的竞赛场上英姿飒爽、笑傲“赛场”，在包粽子这等家务事上也争相大展身手，自信满满地包出了形状各异、富有特色的粽子，我感到十分地高兴，深觉这次活动不仅让同学聚到一起热闹了一番，并且真真正正地让同学收获了一些往往容易被忽略却又相当重要的传统文化知识;更提供给了大家一个展现自我、互相交流的平台。

这次活动，每个同学的参与度都很高，大家都动手包了令自己满意的粽子，也以四人小组的形式参与了竞赛答题，之后大家也都表示这次活动带给他们的收获不少，我想这次活动的成功与我们班委之前认真严谨的策划是密不可分的。

首先本次活动的内容安排得就很丰富。我们安排了有关端午节的由来、习俗，甚至国外端午节的趣事和与端午有关的新闻作为知识竞赛的考题，在短短的一个小时内，同学就增长了不少关于端午的趣味小常识。在对诗的环节，因为考虑到端午题材的诗歌背诵起来有一定的难度，也为了让同学能够通过活动真正记住那些端午诗，我们采取了统一发放资料，当场给10分钟，然后上交诗词资料，小组轮流背诵的形式。这样的形式既给了当场的小组中每一个人压力，又培养了小组成员团队协作的意识与能力。同学们的反应也相当积极，对诗环节将整个活动推向了一个小高潮。

在包粽子的环节，我们准备了猪肉粽、蜜枣粽这两种最受欢迎的粽子的准备材料，同学可以选择喜好的口味来制作自己的粽子。大家包粽子的热情也相当高，一边手忙脚乱地裹粽叶，一边兴致勃勃地交流讨论包粽子的诀窍，一些外地的同学还纷纷介绍自己家乡的粽子是什么样子的。虽然很多同学都是第一次尝试包粽子，虽然大家并不是都包得像店里卖的粽子那么外形美观，但是大家都很用心地学习了制作端午粽的方法并且都自信满满地包出了有个人特色的“处女粽”，活动的意义和目的也就达到了。

值得骄傲的是，这个活动的后续影响力还是很大的。楼管会的阿姨听闻我们班举办了这样一个活动也来向我们取经，打算给楼里的外地同学在端午期间也开展一个类似的活动;不少同学的家长也受到了我们的鼓动，买了粽叶和糯米，打算今年也亲手包一回粽子。

回顾这次组织策划“粽横端午”主题团日活动的全过程，我班班委之间的合作和努力为本次活动的成功举办做出了极大的贡献：龚竹清、陆琼蔚、吴新吉、邱敏燕等人从其可操作性与趣味性出发，认真探讨了知识竞赛和对诗的题目设置和竞赛形式;我和陆琼蔚也查了大量网络的资料、问了有经验的长辈最终敲定了粽子的准备材料与必要的前期准备步骤(例如浸粽叶、猪肉、糯米等);刘雄国提前一个星期就搞定了场地使我们的活动策划得更安心、更周全;当然还少不了各位班委活动前期在班内做了十分到位的活动宣传，提高了大家对活动的兴趣和参与度。

通过本次活动，我们有效地增进了广大同学对端午文化的认识，并继承了我国传统节日的悠久习俗，也提高了同学们对中国传统文化教育的重视。

端午节202\_活动总结 篇10

为了在学校传播传统节日端午节的知识，弘扬学生们的爱国精神，本次\_\_学校特地准备了丰富的端午活动让全校的师生一起参加，将学校的严谨的气氛中带入一些端午的气息。

一、节日准备

这次的节日活动校方已经筹备已久，早在端午节到来的前两周就已经将校内的宣传栏更换成宣传端午的知识栏目，在前段时间里常能看见有同学再宣传栏前伫立，认真的阅读端午节的信息，潜移默化的就将端午的知识传播进学生当中，对端午节的宣传起到了不少作用。

在学校活动开始前一周学校准备的粽子就已经准备好，包粽子的糯米也已经提前发放给各班的班主任，各班的端午节黑板报和广播稿也已经检查上交，一切皆以准备妥当。

二、节日活动

本次的端午节特选在端午节假期的前一天，各班的班主任早就在前一天放学把班级的教室安排好，然后在各班自主的进行包粽子活动，除了“讲述端午节习俗和故事”、“爱国诗人屈原”、“包粽子”三个活动外，其余时间由各班随意组织各自的班级活动，也可从预备方案中挑选。最后在活动结束以后，由班主任或包的好的老师来指导各班级的同学包粽子。

在活动的这天所有的班级的教师都非常的热闹，校长等领导在巡查的时候也表示非常的满意这次的活动气氛。

端午节202\_活动总结 篇11

为弘扬优秀传统文化，进一步推进 我们的节日 系列文化活动，发挥传统节日在弘扬中华民族优秀传统文化中的重要作用，武平县根据省委、市委文明办的总体要求，结合实际，精心组织开展形式多样的主题活动，引导人们进一步了解传统节日，提升公民文明素质和社会文明程度，营造富裕、美丽、和谐武平氛围，在端午节期间组织开展 我们的节日 端午 主题活动。现将活动情况总结如下:

一、加强领导，精心组织

为确保此次活动的顺利开展，武平县文明办下发了《关于组织开展 我们的节日 端午 主题活动的通知》，精心设计了各种活动体裁，让广大干部、职工和人民群众感受传统节日的氛围，了解了民俗。县直各单位将主题活动的开展与党的群众路线教育实践活动及公民思想道德建设相结合，切实加强组织领导，抓好落实，以突出传统习俗为特征，以增强民俗体验为重点，引导人们进一步了解传统节日，充分挖掘端午节的深厚文化内涵。

二、内容丰富，富有特色

1、开展爱国主义和道德教育。端午节与其他传统节日相比，具有浓浓的爱国情愫，伟大的爱国主义诗人屈原明志投江，把忧国忧民意识和爱国情怀世代相传。借此机会，武平县各乡(镇)、县机关单位、学校纷纷组织市民、学生进行爱国主义教育。永平小学举行了 溯中华文化，颂端午情怀 国旗下主题讲话，利用晨会进行端午节知识的介绍;武平二中、实验小学、附小等学校广泛开展了中华经典诵读活动。各班在端午节前利用语文课、品德课、写字课及班队会等时间，通过吟诵经典，掀起缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮，引导学生感受传统文化的魅力，增强学生爱国主义情感。供销社、供电公司、中医院等县直各单位把端午节主题文化活动与创建与文明单位创建结合起来，与 讲文明、树新风 活动结合起来。各单位在端午节期间利用早会学习时间，开展中华经典诵读活动，通过吟诵屈原诗歌、中华历代经典爱国主义诗篇、反映改革开放时代精神的诗词的活动，掀起缅怀屈原爱国主义精神，歌颂和谐盛世的热潮，引导员工感受传统文化的魅力，增强员工爱国主义情感。

2、组织节日民俗活动。为了给人民群众解决生活实际困难，武平县组织单位干部职工、志愿者到空巢老人、孤寡老人家中进行节日慰问，送上节日问候。疾控中心、县计生服务站、平川镇、统计局等单位志愿者们纷纷来到城厢、永平敬老院及空巢老人家开展 爱心志愿行 活动，志愿者们和老人们一起包粽子，给老人送上保温杯、雨伞等慰问品，还为老人整理房间、清洁卫生，陪老人聊天、谈心，为老人们提前过了一个开心的端午节。县供电公司、公安局民主派出所、中医院等单位开展了 粽叶飘香 共度端午 为主题的包粽比赛，以大家喜闻乐见的传统活动凝聚员工、关爱员工，增进了同事间的情感，让员工感受到大家庭的温暖。实验小学、象洞中心学校、中赤中学开展了 我们的节日 端午节 包粽子主题活动，留守儿童在老师的指导下集中包粽子，让他们感受节日的温馨和学校对他们的关爱。

3、开展环境卫生整治。古人把五月端午称作 卫生月 ，广插艾草，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。武平县以此为契机积极开展全县 市容环境专项整治 活动，净化、绿化、美化环境，倡导文明健康生活，净化党政机关环境。县直各单位均开展 平安家庭 创建活动，以家庭的平安和谐促进社会的平安和谐，组织文明劝导志愿者利用业余时间到街头巷尾进行文明宣传，倡导文明新风尚，劝阻不文明现象。同时配合开展以 讲文明、讲卫生 为主题的爱国卫生运动，各单位积极对办公区公共场所和卫生责任区打扫扬尘，清除卫生死角，办公环境得到了明显的改善，对乱贴乱画、乱堆乱放等进行整治，全县上下掀起讲文明、讲卫生的良好氛围，使 文明低碳过节，享受绿色端午 的理念与 树文明、讲卫生 相融汇。

传统节日是弘扬中华优秀传统、促进社会和谐发展的好时机。此次活动的开展，营造了文明端午、积极参与活动的浓厚氛围，使广大干部职工认知传统、继承传统、增进爱党、爱国、爱社会主义情感，活动取得了预期的效果。

端午节202\_活动总结 篇12

年一度端午至，又是龙舟飞渡时,我校学生已经将传统节日作为自己学习、生活中一项喜爱的活动，为了引导学生更好地了解、喜爱传统节日，进而提升学生对民族文化的认识，培养他们的民族自豪感，我校开展了形式多样以 我们的节日 走进端午 为主题的综合实践活动。现小结如下：

一、积极营造浓厚的宣传氛围，充分认识 端午节 知识

学校充分利用国旗下讲话、黑板报、宣传栏、广播站等多种方式进行了广泛宣传有关 端午节 的知识与内容，同时组织了《节日知多少》的问卷调查。让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。

二、开展多种活动，丰富 端午节 内容。

1、各班开展了丰富多彩的中队主题会。

端午节前夕，布置学生以小组为单位，通过书籍阅读和上网查询，了解端午节的相关知识，并在班会上进行交流学习。20xx年6月20日第六节课，我校利用班会活动课开展 我们的节日 走进端午 系列主题活动。为了活动的顺利开展，少先队大队部对活动进行了部署，分年级开展专题活动：一二年级班主任老师为学生讲解端午节的来历及相关故事，三四五年级可通过小组汇报、讲故事、赛诗会等形式来了解中华传统文化。

2、中高年级完成了综合实践作业。

在主题活动之后，为了让学生更深入地了解端午节这一传统节日，三四五年级各中队还布置了假期亲子活动，让学生在端午节当天向妈妈学习粽子的各种制法，体验 与妈妈共同包粽子 。学生通过自己动手制作粽子，感受着民俗文化。三年级的学生通过网上下载或书报剪辑端午节的图片资料，动手做了一张剪贴画报，四年级的学生以 我们的节日 端午 为主题，画一张手抄报，五年级的学生则充分发挥自己的想象，选择关于端午节的一个场景配画。孩子们在实践中不仅更加了解了节日的传统风俗、文化底蕴，而且还体验到了劳动的快乐，促进了与亲人之间的感情。

3、网上学习，传承传统文化此外，学校还组织开展 我们的节日 网上主题活动，动员学生参与由 中国文明网 开设的 我们的节日 端午 主题活动，积极参加 我们的节日 端午 相关节日和爱国知识的网上学习，传播优秀传统文化，提高个人传统文化素质。让学生进一步了解传统节日、认同传统节日、喜爱传统节日、过好传统节日，增强爱国情感，提高文明素质，做名副其实的文明城市文明人。

在本次活动中，我校充分利用 端午节 这一传统节日对全体学生进行传统文化教育，让学生走进伟人、了解历史、感受伟人的爱国情怀，培养了学生的爱国热情。

端午节202\_活动总结 篇13

为增进社区群众对民族文化的认同感和自豪感，营造庆祝传统节日的良好氛围，我社区开展了形式多样的端午节庆祝活动，现将活动情况总结如下：

为确保此次活动顺利开展，社区高度重视，及时召开会议对端午节活动进行总体部署，并制定了活动方案，要求各工作人员在活动中突出爱国主义教育、突出讲文明?树新风和献爱心等具体要求，全面推进我社区的精神文明创建工作。

我 社区利用宣传栏、简报等多种方式对端午节相关知识进行了广泛宣传，并开展 话端午，扬民族传统文化 活动。让全体干部职工及群众了解这一传统节日的相关知 识。感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，不断激发爱国主义热情。(来自中国范文网转载请保留)

在 端午节来临之际，组织社区工作人员，向孤寡老人、留守儿童、困难家庭进行慰问，赠送了端午节礼品，同他们一起包粽子，一起联欢，让群众深切感受到党和政府 对他们的关心。古人把五月端午称作 卫生月 ，广插艾草，抹雄黄酒，以免灾去病，端午节成了我国全民防疫祛病、避瘟驱毒的大节日。社区结合认真开展端午节 除尘活动，倡导健康生活，净化在机关环境。掀起讲文明、讲卫生的良好氛围。

在本次活动中，\*\*社区充分利用传统节庆日对全体群众进行传统文化教育，掀起了倡导文明和强化作风建设的热潮，更是承端午文化精髓,扬民族传统底蕴，为争当 文明卫生城市创建者 这一奋斗目标提供了强有力的思想保证和精神动力。

端午节202\_活动总结 篇14

一、端午节的活动我们侧重于 溯 源。从三个环节展开师生间的交流与互动。

1、师生互动墙报。(在3-4年级开展)通过教室整个的外墙布置，以小报、手工制作、绘画作品等形式反映师生在第一阶段的学习体会与成果。

2、师生互动演出。(在5-6年级开展主题队会)队会以文艺演出的形式再现了屈原投江的一段历史文化，师生们被屈原身上那股民族的正义感和浓浓的爱国情所折服，全场深情地吟颂起怀念屈原的诗词。我们尝试以时装表演和舞蹈的形式向师生展示了端午节的时令食物、物品文化和民间主要活动，在齐心协力擂鼓接龙、赛龙舟的演绎中师生们感悟昂扬向上、齐心协力的中国精神。

3、师生互动活动。端午节的活动室由老师和家长共同单杠，有粽子制作室、时令饰品制作室等，学生人人参与，个个动手，有的学会了制作粽子、有的会做香袋、有的会编蛋网、有的会做菱角，有的学会一段武术操、有的还知道了与一些节日习俗有关的科学知识和数学问题 ，从而较好的体现了我们的活动主旨：全员参与，共同体验、各有收获。

二、在实践中，我们欣喜的发现学校在变化、学生也在变化：

1、校园生活生动起来了。节庆活动不是一种单纯的仪式和形式、我们还加强了节庆教育后续工作的研究，如建立了家校跟踪联系卡，学校社区活动联系单、反映了学校在教育学生工程中的独具匠心，全方位勾画出孩子天地的纯真、烂漫、生动、富有情趣，每次活动后的照片、班级交流展示等资料，往往又构成了是校园橱窗最美的风景线，让学生为自己的表现喝彩，这一切恰恰构成一团浓郁的校园文化气息，焕发生命的灵动，令学校生动起来。而这种氛围有利于学生身心健康和谐的发展。

2、教育内容丰富起来。教师们对 空洞的说教 的认识深刻了。就事论事的教育、言而无物的纸上谈兵就是空洞的说教。节庆教育实践使教师们觉得言之有物，和学生说的话题多了、话题广了，了解学生更生动了，师生间的情义更浓了，和学生交流的基础更扎实了，因而也更容易被学生所接受。

3、学生参与的意识强了。学生不仅对于节庆活动，倾注很高的热情，而且对于学校其他活动也予以一定的关注。在学校的许多活动中，都能看到有的学生主动收集资料，有的设计编排活动方案、有的动手操作 ，自然中体现出自信。

4、规范的养成更自觉了。节庆活动的开展往往牵涉到整个班集体，不强调一些纪律是不行的，在整个的参与过程中，可能还要牵涉到一些学生的个人 牺牲 ，学生的集体观念得到了强化，集体的责任感和荣誉感增强了，因而也更自觉的履行职责，遵守规范。

我国地大物博、历史悠久，我们只是充分利用一部分传统文化对向进行教育，我们有责任去弘扬，而这个责任，就赋予我们下一代，让我们从传统节日教育做起，使我国的传统文化发扬光大!

端午节202\_活动总结 篇15

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容

(一)六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“我心中的屈原”演讲等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了，我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)四年级各中队开展了“传统节日故事大家讲”活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办故事会。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干!

(三)二年级开展了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

这些孩子年龄虽偏小，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“背一背屈原诗歌”、“画一画屈原”、“纸粽子制作”等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！