# 教研组活动总结范文

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-10-20

*教研组活动总结范文（精选12篇）教研组活动总结范文 篇1 20\_\_-20\_\_学年度第二学期的教育教学工作即将结束,本学期,我校在上级的领导、关心和支持下,在乡教委等各级教育行政部门的正确领导下,我校以科学发展观为指导，认真落实上级各种教育教...*

教研组活动总结范文（精选12篇）

教研组活动总结范文 篇1

20\_\_-20\_\_学年度第二学期的教育教学工作即将结束,本学期,我校在上级的领导、关心和支持下,在乡教委等各级教育行政部门的正确领导下,我校以科学发展观为指导，认真落实上级各种教育教学精神，更新教育思想和观念，大力实施素质教育，认真探索和转变教学方式与方法，深化教学改革，提高教学质量，促进学生全面发展，努力创办人民满意的教育。

一学期来,我们踏踏实实抓好每一个细节,勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看,通过全体教师的共同努力,通过扎实细致的工作,顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期,现总结如下：

一、上学期我校成绩位居全乡第四名，为提高教学成绩，尤其是高年级成绩，我校给五六年级各增加一名教师，一人教学数学，两人教学语文，通过一学年的时间，发现有利有弊。有利的一方面是：教师有更多的精力教学所教科目，备课和批改作业有了充足的时间;弊端：五六年级的学生有了一定的思想，而所增加的两名教师在学生中威信不高，管不住学生，课堂纪律相对差些，学生不完成作业的情况比较严重，因此，两个年级的数学成绩可能有所下滑。这也给学校敲了一个警钟，在教师任课安排上一定要考虑周全。

二、继续加强规范教学行为，扎实有效的抓好教学常规管理工作。

1、本学期学校加大了教学常规检查的力度，除教导处每月定期检查和不定期抽查外，校长亲自参与，不定时的抽查学生的作业及教师的备课情况,对教学常规的管理起到了一定的督促作用。教导处和校长室将每次检查的结果进行了登记，学期末和绩效工资挂钩。本学期，学生作业的数量和质量相对有所提高，教师备课的质量也有明显的进步。在4月份教研室组织的四乡教学常规联查中，跟其他兄弟学校相比，虽有一定的差距，但也从中学到了不少促进学校教学常规管理的方法和措施。

2、坚决杜绝了教师无备课便上课及教师备、教不一致的现象。每天上午第一节课，在无特殊的情况下，校长和教导主任进入课堂，除第一节课外，学校还采取推门课制度，随机听取教师上课情况，并随时检查当堂备课，查看教师备教是否一致，这样，基本杜绝了教师的备课意识。

三、教研活动方面：

1、虽然坚持了每周的校级教研活动和乡级教研活动，但效果不明显，教师参与度不高，教师对教研的形式比较反感，下学期争取集思广益，采用一些教师们感兴趣、有实效、有使用价值的教研活动，真正起到教研对教学的促进作用。

2、整体阅读活动继续坚持早午自习的阅读制度。通过本学期到后铺小学、闸板口小学、实验小学的参观学习，发现我们的早自习阅读书目单一，并且不适合晨颂。因此，本暑假给教师布置了一项作业：搜集适合本年级的美文、古诗、诗歌等，全乡整理成册，作为晨颂教材，这样将丰富学生的阅读面，提高学生的阅读量，开拓学生的视野，让学生逐步感受到我们的语言文学的魅力，培养学生的语文素养，让学生爱上语文课，爱上我们的文学。

3、课题研究，本学期按照课题的进度，继续开展我校的市级课题《农村小学生英语口语交际和运用环境的现状分析及改善策略研究》，虽然在进行中，但实效性不大。

4、为提高教师的综合素质，给教师搭建一个展示自己的平台，本学期我校教师石元佳、董会龙参加了乡级基本功大赛，虽然整体成绩不高，但对这些年轻教师的各方面起到了一定的锻炼和提高。

四、学生发展

1、教导处和政教处相结合，继续加强培养学生的各种学习习惯、行为习惯、卫生习惯等各项养成教育，尤其是思想品德教育，通过主题班会、国旗下讲话、板报等形式，培养学生全面发展。

2、为了丰富学生的在校的活动，本学期开展了丰富的活动：3月27日举办了由教导处自命题的二三四五六年级的查字典比赛;4月15日举办的一二三四五六年级的数学口算比赛;4月23日举办的全乡讲故事、演讲比赛;4月25日五年级胡青云、六年级杨子琪参加了乡级讲故事比赛，胡青云并晋级了县级讲故事演讲比赛;在4月29日举办的乡级运动会上，我校取得了总体成绩第三名;5月5日组织三四五六年级学生举办了《汉子大比拼》活动;5月30日的庆六一文艺汇演活动。这些活动的开展，极大的调动了学生的参与热情，锻炼了学生的各种能力，活跃了校园的文化生活。

五、教师发展方面

1、为提高教师的业务水平，本学期我校曾派多名教师到实验小学、后铺小学、闸板口小学参观学习，学习兄弟学校的一些好的教学方法、管理方法及措施，通过比较，查找不足，以此提高。

2、为提高年轻教师的业务水平及教学能力，本学期我校王双双、王静、董会龙老师参加了20\_\_年中小学幼儿园教师全员培训活动，臧新改教师参加科学国培培训。

一分耕耘一分收获，十分汗水十分硕果。虽然我校的各项工作有了一定的成绩，但与上级的要求，与兄弟学校相比，还有一定的差距。在新的学期里，我们会继续努力，争取在下学期有更大的成绩与进步!

教研组活动总结范文 篇2

语文是有声的艺术，不是静止的字符。“读书百遍，其义自见”“读书破万卷，下笔如有神”“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”这就足可以说明读书的重要性。《语文课程标准》在课程的基本理念中提出：“全面提高学生的语文素养。”如何解读这个核心理念呢?我认为：一是我们要从知识与能力，过程与方法，情感、态度、价值观，这三个维度促进学生德、智、体、美的和谐发展;二是我们要面向全体学生，让每一位学生的个性发展空间得到充分的张扬。因此，我们在课堂教学中药唤起学生的主体意识，突出学生的主体地位，正确处理“主导”和“主体”的关系，使教师的“导”落在关键上和点子上，成为学生积极参与，主动发展的方向和途径，全身心地投身到整个学习活动中去，“大兵团作战”，人人动脑、动口、动手，大面积提高学生的语文素养。

一、激发学习兴趣，诱导学生主动参与。

俗话说;“兴趣是最好的教师。”也是学好语文的先导。学生的兴趣离不开教师精心诱导和激发。因此，教师要把准学生的心理脉搏，点燃火花，想方设法增强他们学习的“心理优势”。

1、再现情境诱趣。

心理学研究说明：新异的刺激物能引起学生的兴奋和兴趣。因此，教师要从教材内容出发，考虑小学生的心理特点，积极创设情境，努力实现教学方式的多变性，做到师生合作，生生合作，形成一个互动互助的势态，构建一个民主和谐的教学平台，提高学生自主参与的兴趣。

2、感情朗读生趣。

感情朗读时最高档次的朗读训练。那介入角色的朗读能使学生身临其境，如见其人，如闻其声，不但陶冶了学生思想情操，而且使学生生趣添乐，培养学生的语感。

二、优化课堂教学方法，引导学生全程参与。

崔峦同志说，在过程与方法这一维度目标中，我们看重的不仅是教学的结果，而且更重要的是学生获取知识的过程与方法。因此，我们在课堂教学中要创设学生参与学习的空间和时间，让学生在自始至终的参与中有所“体验”，有所“发表”。引导他们总结学习规律，在学会中悟法，在学会中用法，自己去猎取知识，不断丰富语言的积累，培养情感，发展思维，使他们逐步具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力、社会综合实践能力，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格。

实践证明：学习方法的总结，知识的坡度和跨度比较大，学生的回答往往是片面的、零碎的，甚至是一点半星的。在获取知识的过程中，教师要善于引导学生总结和归纳，不断增加其智慧含量，逐步形成规律性的东西。这样总结出来的方法才有迁移性和指导性。

三、精心设计提问和课堂练习，启导学生全员参与。

课堂提问要注意调动学生的主动性和积极性，激活学生的思维，着眼于全体学生，多为中下生着想。一般要体现下面的特性：

(1)目标性——提问要围绕这一节课的教学目标进行，努力使提问真正成为达标的阶梯;

(2)层次性——为了照顾中下生，提问要从教学目标所设计的大问题中分解成若干个小问题，使小问题成为大问题的铺垫;

(3)渐进性——提问要体现循序渐进的原则，使学生可思考可接受，围绕目标逐步推进，分步到位;

(4)灵活性——教师的提问若中下生接受不了，这要以学生的学出发，及时地、灵活地调整自己的提问，顺学而导。

心理学家认为：新的需要和原有水平或主观内部状态的对立统一，构成儿童思维发展的内部矛盾，形成思维发展的动力。课堂提问应当符合这种需求，不断满足每一层次学生新的需求。

课堂练习的设计在体现知识变为能力的基础上要面向全体学生，兼顾好中差，启导学生全员参与，让每一个层次学生在原有基础上有不同程度的提高。学生的差异是客观存在的，中下生越多，差异性就越大。作为一个教师，要承认差异，多想办法，因材施教，分步到位，唤起中下生的良知，激发他们的内驱力，就能使他们从厌学——好学——勤学——优学，逐步跟上队，获得大面积提高，全面提高学生的语文素养。

教研组活动总结范文 篇3

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组懂得到发扬小学教研活动总结小学教研活动总结。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。其中许叶老师低年级教学课，教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。本学期我校出了“西横校报”三期，每月布置“语文大世界”。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。 本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文检测。

四、积极开展课题研究

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体老师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

五、教研组工作存在的不足：

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高小学教研活动总结工作总结。一部分教师对教研活动的

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够，对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

教研组活动总结范文 篇4

回顾本学期的工作，在校领导的正确领导下，我语文教研组老师精诚团结，圆满地完成了学期初制定的教研组工作计划和学校交给的各项工作和任务。使学生在获得所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。现仅就如下几个方面作一简要回顾，不当之处，敬请各位领导、教师批评指正。

(一)、学习、制订计划方面

俗话说：“不打无准备之仗”，学期初，我组老师认真学习教育教学理论，根据我校教务处和教科室工作计划，结合我组实际，全面展开讨论，广泛争取意见，统一思想，提高认识。在此基础上认真制定了本组工作计划。在具体工作中，时时对照计划展开工作，结合计划适时调整工作。可以说好的工作计划为我组较好的完成工作奠定了基础。

(二)、学习新课标，转变教师的教育观念。

本学期更好地发挥周二业务学习的功效，确保每周一次的教研组和备课讨论的活动，做到周周有内容。继续加强健全教师学习教育教学的理论学习。

本学期我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，主要以《浙江省语文教学建议》为主，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

(三)、积极参与活动，提升教研组形象。

1、用心备课，力求改变教师的备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。我们各年级老师认真备课，尽量做到备教材、备学生，备出本班学生特点，备出新意。体现学生的主体性，在备课中教师改革传统的一问一答式的教案撰写方法，以师生互动的形式撰写教案，教案中重在突出教师的教和学生的学。特别是年轻教师，坚持写详案。本学期备课重视教学过程的反思，每节课后教师都认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

2、通过同教研组互相听课，给教师提供了相互学习、共同提高的机会。

本学期，我们教研组互相听课，要求讲课教师认真准备，听课教师听课后认真评课并写出评课记录，让大家都有展示自己、锻炼自己的机会，这样，教师在互相学习中学到了很多的关于教学的知识，收获很大。

3、上课是教学的关键环节。本组教师努力上好每一堂课，争取人人上公开课，让学生在自主探索中寻求知识。我们每一位老师都精心设计教案，积极备教材，努力上好每一节课，做到每位教师都有自己的特色，如：周老师的《酸的和甜的》、王老师的《小摄影师》重在加强了对文本角色的探讨，让学生与文本达到了共鸣;施老师的组内研讨课《纸船和风筝》、朱老师的区级研讨课《秋天的雨》重在挖掘文本的内涵，让学生学会智慧的去分析文本，从而体会语言文字的魅力;孙老师的《春雨的色彩》在培养学生的自学能力做出了有益的探讨;谢老师《胖乎乎的小手》注重了识字教学，教给了学生识字方法，培养了自主识字的能力。

另外，对于外面的公开教学我们都尽量调课去听，取人之长，补己之短。高新区新成立的教研室组织了3次大型的研讨活动，并要求出去听课的老师回来写心得体会和反思总结，吸取了其中的先进经验，或从中发现问题，引起自己的重视。老师们都积极写体会，文章在区里编辑成册。

4、加强教学质量的管理，重视后进生，有针对性辅导

本教研组教师认真对待期中、期末质量检测，考后认真反思，并进行质量分析，在教研活动时交流，探讨提高教学质量的方法。对于辅导工作非常重视，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，认真的有针对性地辅导，使他们赶上班中同学前进的步伐。“不放弃每一个学生”这是我们全体语文组老师们的指导思想。我们是这样想的，同样也是这样默默无闻地做的，努力朝这个目标再进一步。

5、组织各项活动，全面提高学生的语文素养。

一年级入学第一学期，拼音的过关检测尤为重要。一年级的老师十分重视对学生的拼音教学，在下半学期，语文老师们对一年级新生进行拼音口语测试。测试完毕后，评委老师们还进行了集中反馈，提出了存在的不足之处,比如前后鼻音区分不够清楚，整体认读音节、轻声的掌握还需加强，这些都有待在日后的教学中改进。三年级进行了作文比赛，一批优秀苗子脱颖而出，准备参加高新区的作文比赛。

反思:

一、继续加强新课标的学习,尤其是将新课标转化为教学实践.

二、进一步推进读书活动的开展,将读书真正成为影响孩子的重要教育方式.

三、加强课例的研讨,对每节课的成败进行总结,争取一课多讲,提高教师课堂教学的水平。

老舍说养花有苦有乐，其实，做语文教师也是如此。希望在新的学年中，我校的语文工作，在各级领导的继续关心和支持下，能尝到更多的“乐”。

教研组活动总结范文 篇5

20\_\_秋季学期算是我最忙碌的一年，刚刚被聘为东山片区教研组长的我初生牛犊不怕虎。根据市教科所的安排，经片区教研组成员商议，决定我片区品德教研活动于20\_\_年x月x日在马者哨中心校开展。在教科所王秋人老师的指导及东山三所中心校领导的大力支持和配合下得以如期举行。现将本次教研活动总结如下:

一、教学现状初探

为了做好我片区的教研活动，提高我片区品德的教学质量，我上任后对我片区及其他的地方的教学现状作了不少的了解。通过了解和听课学习，我发现，由于很多因素，现在任品德与社会课的老师大部分是兼任教师，他们对品德与社会课程标准不够了解，因此不能深刻把握好教材体系，教学目标不明确，学生兴趣不高，教师习惯于照本宣科，没有注意去挖掘适合于学生实际的教学资源，久而久之，致使教学活动低效，教学质量不高，也难以达到良好的人格塑造作用。

二、教研活动情况及效果

坚持实事求是的科学工作态度，针对以上不良教学现状，我们教研组在教科所王秋人老师的建议下，一致决定本学期要邀请我市的品德与社会(生活)的学科带头人来传经送宝，把城市里好的教学技能送到乡下，实现资源共享，实施教育的城乡统筹发展，带动我东山片区的教育发展。

本次活动由来自于马者哨中心校、中和营中心校、碑格中心校和几位品德学科带头人(王秋人、张学文、范汝红、刘坚)共38人参加。

活动在我的主持下有序进行。活动主要分三个环节：首先由开远市星光小学刘坚老师为大家作了精彩的课堂教学展示——人教版小学品德与社会五年级上册《五十六个民族,五十六朵花》。这节课, 教师有激情，学生有热情，在整个课堂教学过程中，刘坚老师坚持以学生为主体的教学原则，教给学生学习的方法，放手让学生自主学习，使学生在积极、愉快的课堂氛围中提高自己的认知能力，有效达成课堂的教学目标，从而达到预期的教学效果。接着，来自灵泉小学的张学文老师和崇文小学的范汝红老师分别给我们作了专题讲座《丰富课程内容，提高课堂效益》和《提高品德与社会课堂教学有效性的基本途径》。最后,开远市教科所的王秋人老师对本次活动作了精准的点评与总结。

通过本次活动，让东山片区的老师们进一步懂得了如何把握教材，如何让品德与生活(社会)教学贴近学生生活实际，如何提高品德学科课堂教学的有效性，从而让品德教学效果真正落到实处。

三、教研活动的不足和今后的展望

首先，由于我刚刚接手此工作，还是一名新兵，所以在工作中有许多的不懂、不熟，致使教研活动不能按时顺利开展。在此，得感谢王秋人老师的指导和各位组员的帮助。

其次，由于东山片区学校校点分散，交通不便，造成活动开展有点困难。

最后，由于本人水平不高，教研活动举行的不够有成效。

金无足赤，人无完人。在以后的工作中，我会务实求新，谦虚请教，努力工作，相信在大家的帮助下，我们片区的教研活动会做得越来越出色的。

教研组活动总结范文 篇6

一、指导思想

本学期，我们语文教研组以我校教导处、教科处工作精神为指导，以一切为了学生的发展为目标，进一步转变教育观念，以贯彻落实《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规，优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。努力提高语文教师教学水平，为学生创设和提供良好的语文学习环境，让每个孩子都接受良好语文教育的熏陶。

二、现实问题：

1、学生的学习习惯还不够理想，主动性不强，不利于学生的良好发展。

2、学科质量是教育教学工作的核心，我们对学生个性化学习方面的探究做得不够主动，科学。教师个性化的教与学生个性化的学，张扬学生个性与培养良好习惯、严格执行课程计划与切实提高学科质量不能和谐、高质量地统一。

3、教研活动的针对性与实效性不强，教师工作受各种事物牵制，对于教研是疲于应付。

三、工作目标：

1、更新教育理念，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。

2、改进教学方法，真正把改革落实在课堂教学中，提高课堂四十分钟的质量。扎实落实教学“六认真”，面向全体学生，中是主体性和实践性，加强语言文字训练，发展学生思维。

3、以课堂教学为主渠道，加强学习《新课程标准》、学科指导意见探索小学毕业班语文教学的变革策略。用生活理念，构建教学大课堂。实施生活化教学，超文本教学。

4、中是对青年教师的培养，以老带新，以新促老，结成对子，互帮互助，共同提高。加大教研力度，组织开展好教研活动，健全教研活动档案，做到有计划，有活动记载。

5、加大教研组成员使用多媒体、先进教学手段，以及结合远程教育接收内容实施教学。

6、积聚教师的教育教学智慧，让教师成为教育智慧的创造者;改善全组教育教学实践，提高教学质量，促进教师和学生的共同发展，共同成长。

四、工作要点：

(一)认真研讨课堂教学

课堂是教学研究的主阵地，实施新课程改革的主渠道。我们要立足课堂，通过多层次、多形式的研究，探索教学规律，努力实现理念与实践的统一、共性与个性的统一、形式与效益的统一。

1、优化备课环节。充分利用每次集体备课的时间，开展以教研组为单位的集体备课研讨活动。备课做到“四突出”：突出对教材的理解，务必正确、全面、深刻;突出对方法的选择，既要选择教法，又要选择学法;突出对练习的设计，练在重点处、难点处、疑点处，力求有趣味性、层次性、多样性;突出对班上后进生的关注，让他们参与教学过程，获得可能的发展。教学设计追求“同中求异”，注重教学后记、教学随笔的实效性。

2、“一课三议”有实效。磨课做到：结合新课程理念，注重学生学习方式的革新;结合课题研究，注重成果的推广应用;结合现代技术，注重教学手段的创新。评课做到：上课教师说课、听课教师议课、骨干教师点评、上课教师谈收获，真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。成果做到“三个一”：一份课堂实录(教学案例)，一份教学反思，一份组内评价。

3、积极参与讨论。平时人人参与有问题就讨论，每月召开一次，讨论教学中存在的焦点问题。努力做到：围绕一个问题，结合案例，深谈体会。“网上沙龙”，开放对话。组内教师根据教研组在网上开辟的专题论坛，畅谈自己的观点，实现同时间段的交流互动。

4、人人要上好教研课。每月组内进行一次单项的月查工作，情况及时反馈。

(二)规范与特色结合，和谐发展。

树立发展意识、质量意识，全面提高教学质量。既注重学生基础知识和基本技能的养成，又提倡学生特长的发展和培养，实现在达标基础上的特色发展。

1、注重习惯的养成，积淀语文素养。养成良好的写字习惯：继续要加强学生的写字姿势纠正;使用好《字帖》，开展写字专题研讨活动认真写好钢笔字和。养成良好的说话习惯：平时要加强口语交际训练，组织教师认真学习课程标准中关于口语交际的要求，对教材中的口语交际内容大胆实践，努力为学生创设良好的言语交际环境，提高学生的口语交际能力。养成良好的朗读习惯：平时要加强朗读指导，规范朗读姿势，提高朗读水平。养成良好的阅读习惯：加强课外阅读指导，加强午间阅读，提高班级图书角的藏书数量和质量并写好读书笔记。

2、优化辅导过程。针对学生实际，做好“培优补差”工作。练习的设计减少随意性，追求精品化。练习的设计贴近学生生活，形式儿童化、趣味化。练习提倡分层：针对不同层次的学生，设计不同层次的作业，让每位学生都得到发展、获得成功。对后进生要做到多鼓励，使他们感到“我真行”、“我并不比别人差”。

(三)、组织各类活动，拓宽学生的语文视野

1、如本学期将围绕“小学生古诗文诵读”这一内容系统安排学科活动，让学生在学习中感受古诗的情趣，激发学习、掌握古诗的热情。可安排以下系列活动：

知识竞赛书面答卷(自足知识基础，人人参与，过关基本知识点。)(其他活动结合具体情况而定，如：作文分类过关竞赛、改病句竞赛、钢笔字竞赛)

2、加强作业设计的研讨力度。力争把作业和课堂训练点有机结合起来，真正让作业达到巩固课堂教学的效果。语文作业的设计要多动脑筋，做到精、活、实。即作业少而精，避免机械无效劳动;作业设计灵活多变，做到基础与能力都得到训练;作业设计有实效，成绩确实有提高。

3、进一步重视写字教学，要让每一个学生都真正写好汉字，大面积提高写字教学质量。

4、利用课外辅导时间，做好提优补差工作。

5、加强服务型课堂教学的研究，切实提高常规课的教学效率，也切实提高自身的教研水平，本学期组内要举行阅读优秀课评比，推出选手参加校极公开课。

6、狠抓写字教学，提高写字质量。写字质量已成为评价学生语文学习质量的重要一环，因此，各年级都应该加强写字的指导，切实提高学科作业的质量，提倡老师的板书整洁、规范化;在班级中开展优秀作业评比活动，评选小小书法家之类的荣誉称号。

7、阶段性过关，根据本年级段学生的基础与现状，分阶段分层次地开展过关活动，比如书写过关、阅读过关、词语积累过关等。要落实好单元过关检测。及时地调整教学计划，改进教学方法。

(四)、拓展课外阅读，提高写作能力

1.将新教育理念引进课堂，努力实现二期课改中要求六年级学生能集中注意力地默读课文，每分钟阅读250个字。在阅读中能运用工具书，培养良好的学习习惯：圈划、批注等。鼓励学生对文体的自由看法，教会学生先了解内容，知道想表达什么，再写出自己的感受。

2.培养学生的阅读兴趣，发挥班级的图书角作用，每周上好电子阅览课，本学期着重指导学生在电脑教室运用电子阅览进行阅读，做好读书笔记和读后感的撰写。为尊重学生的阅读理解与体验的差异，倡导阅读的个性化，年级组设计了阅读记录卡，用表格的方式了解学生课外阅读的量、情感体验，学生还可以自主选择阅读后的活动，激发阅读兴趣。

3.平时注意引导学生观察生活，思考生活，发现生活，提高思想认识水平，促使学生在大量的阅读中积累丰富的语言材料，开拓视野。

教研组活动总结范文 篇7

时光荏苒，转瞬间，大半个学期就已经过去了。在过去的这个学期里，我们六年级语文教研组根据学校提出的主题式教研活动要求，六位教师群策群力，相互学习，共同研讨，使主题式教研活动取得了较好的成绩。现将我组的研讨工作作如下汇报：

我们组确定的教研主题是——活用教材资源，有效指导作文

(一)发现问题，确立主题

众所周知，作文是学生语文能力的综合体现，作文教学也是小学语文教学的难点，对于作文教学方式方法的探索，近年来，不断涌现出大量的论点著述与成功教学范例。但在实际工作中，作文教学仍然是我们最棘手的问题。就本年级学生来说，缺乏写作兴趣，作文辞不达意，无法做到具体描述更是班级大部分同学都存在的问题。如何为作文教学找到出路?《语文新课程标准》指出，实行课程改革要增强课程的资源意识，教师应该努力挖掘教材自身的课程资源。课文中隐含的丰富的人文精神和独特的情感魅力，以及优美生动的语言、灵活精致的表达、独具匠心的布局谋篇，为每一个阅读者提供了习作的范本。教师在阅读教学中可以根据学生年级特点让学生有目的、有计划地学习这些方法，在作文教学中对这些方法进行有效的迁移训练。鉴于此，我们年级组教师经过多次商讨，在众多的教研主题中，选择了“活用教材资源，挖掘现有课本中的写作技巧，进行有效性作文教学

指导”这一教研主题。这既吻合当前提出的“指向表达的阅读课”的理念，更是对学习课文写作方法的迁移和运用。

(二)深入思考，形成方案

学期初，我组确立这个研究课题后，先搜集整理了与此相关的资料，借鉴了一些与本课题相关的研究策略，在充分论证的基础上，我们六位教师共同研讨制定了实施方案，包括对本次研究的主题、问题提出的目的意义以及研究思路、活动步骤、预期效果、采取的措施等。

(三)专题学习，交流心得

为确保主题校本教研顺利开展，我们组织小组成员针对方案进行学习和积累，收集有关的教学理论和实践策略的文章，我们组学习了《小学语文课程标准解读(高段习作部分)》、《语文课程资源的开发与运用》、将军晶老师20\_\_年发表的《指向表达的阅读教学》、观摩了管建刚老师执教的课例《理想的风筝》等，先期为本课题的研究提供了理论支撑。

在此基础上，我们组召开了一次集体研讨会，大家围绕“如何在现有的课本中整合写作知识，迁移运用到作文教学中?“在教学中运用这一观点的最大收获，体会是什么?”等方面进行交流。教师们对此谈出自己的理解，互相交流学习心得，获得了宝贵意见。

(四)教学尝试，切磋探讨

课堂教学是主题校本教研活动的主阵地，教学研究必须聚焦课堂，引导老师关注课堂，才能切实有效地提高教学能力。因此我们组确定由石会榕老师上研讨课，通过以课例为载体落实研究主题。

在本年级的所有课文中，安徒生童话《卖火柴的小女孩》一文本身属于经典文例，又因为课文本身在想象和细节描写这两个方面独具特色，因此，我们组确定以这篇文章为写作指导的案例，交给学生通过幻象和细节描写来突出心理的写作方法。

为了提供原汁原味的课堂展现，解决实际问题，4月8 日，石老师自己备课，上课，年级组老师集体听课，通过课堂观察，开展评课，研讨，提出了改良策略。4月21日，根据年级组老师的建议，石老师再次调整课堂教学，第二次在组内上课，这次上课有意识地将集体研究的解决问题的策略运用在了课堂教学中，验证、巩固和深化了主题教研活动取得的成果。5月11日，学校专家组再次深入石老师的课堂，提出了宝贵的意见，在此，感谢他们的辛勤指导，为我们组的主题教研活动提供了有力支撑。5月19日，石老师代表我们年级组在全校进行了汇报上课。

(五)成效及反思

美国心理学家波斯纳曾归纳出教师成长的公式：“成长=经验+反思”。通过该课题研究，我组教师有了很多的收获：1、通过这次主题式研究活动，我组教师实现了反思与实践之间的全面结合，使教学研究更有针对性和实效性。主题式教研活动的过程，就是解决教学活动中缺少什么就研究什么，研究什么就收获什么的过程。2、通过本期活动，我组教师研读文本的能力得以很大提高，教学观念从“教教材”转变为“用教材”，开发运用课程资源的意识加强了，在平时的教学中能把有效地阅读教学和作文教学有机结合起来，活用课文中的

写作资源进行作文指导和写作训练，学生的写作水平提高很快。3、通过本期教研活动的课堂实践，我组教师在高年级习作教学中探索出了这样一个作文教学模式，即“回顾课文——发现写法——迁移训练——练笔评改”四步作文指导模式。如我组石老师展示的作文指导课堂，就是在安徒生著名童话《卖火柴的小女孩》一文中，挖掘出通过幻象和细节描写凸现人物心理这一崭新的写作方法，并教会学生迁移运用到习作中去。使学生习得了人物心理描写的具体方法，这也是当前语文教学工具性的重要体现。 当然，分享研究成果的同时，我们也在想：我们一味的挖掘和使用教材，会不会过分放大教材功用?让学生“唯教材马首是瞻”?老师眼睛总是盯着课文会不会使学生的视野狭窄?

诚然，作文教学是一个长期复杂的教学过程，要提高学生的作文能力不是一朝一夕的事。虽然本期的教研活动结束了，但是身为一线教师的草根研究永远不会停止，我们将继续行走在主题式教研的道路上，且行且思考!

教研组活动总结范文 篇8

一个学期的工作又在匆忙中结束了，本学期，我们教研组的教学工作能以“三个代表”重要思想为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，以学校语文教研组教研课题为中心，突出低年级教学、教材特点，并结合各班实际情况，严格按照学期初工作计划顺利开展。在教学中注重培养学生各方面的能力，让素质教育成为教学主体，使课堂成为他们尽情展现自己才能的舞台，让他们在这里找到自己的自信;找到自己的兴趣;学到自己的知识。现将本学期的工作总结如下：

一、更新教育教学观念勇于进行课堂教学改革

我们的聋生，好动，好奇心大，求知欲强。所以，当今的课堂，就要从这个 动 字来做文章。学生既然好动，我们就让他们 动 吧!让他们在动中学会求知，在动中掌握知识。因此，我们更新了教学观念，树起新的教学理念：调动学生“动”的积极性，在“动”中自主学习。就是说，要在教育教学的活动中，进行大改革。如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、查资料、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，让学生在课前就自主“动”起来，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，教师当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

二、学好新课标领会深刻内涵

《语文课程标准》提出，语文是人类文化的重要组成部分，其对人们精神领域的影响是深广的，因此应该重视语文的熏陶感染作用，注意教学内容的价值取向。那么，作为语文教师，我们用什么去影响并感染学生?毫无疑问，主要凭借的是课文，是课文的字里行间蕴涵着的深刻的人文内涵。

而这种内涵，是要靠教师去深入地领会并挖掘的。有的课文让同学们进行了激烈的争论。在习惯以往教学中对课文价值固定甚至僵硬的把握之后，突然发现对课文原来还可以有否定有超越，而其形式是那么生动活泼，其结论又是那么辨证合理。我们不禁为之心动，认为这应该就是新课程标准中提倡的发挥师生双方创造精神和尊重学生在学习过程中独特体验的表现。

三、积极探究教育教学方法积极开展教研活动

本学期我们教研组积极研究、掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清要点，把握关键。精心设计教案。每课教案要做到“五有”：有明确的教学目的;有具体的教学内容;有连贯而清晰的教学步骤;有启发学生积极思维的教法;有合适精当的练习。要提前一周备课。课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。授课后及时记载本课教学的成功和失误;以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。我们认真学习新课标的要求，严格按照大纲上的要求进行教学工作。

把每一个学生放到学习的主体，为了能够更好地使学生掌握所学的知识，我们精心地进行备课，认真安排每一个教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间阅读和教学有关的书籍，使自己能够更好地掌握教材的中难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。身为年轻的教师，在教学中经常向一些有经验的教师请教，共同讨论教材，研究教法。我们积极参与本学期“教学活动”，做课的每一位教师都认真地学习了新课标，能根据《课程标准》和学生实际设计教学方案。我们认真听好每一节课，课后，所有老师又同时评课，从中找出先进的教学理念和方法，集体理解、消化、吸收，达到了提高教学能力的目的。课后又作了自我教学反思。内容包括：

(1)本节课教学设计是否合理;

(2)是否给学生足够的空间，是否为学生提供了表现的机会;

(3)是否改进了教学方法;

(4)学生的创新精神是否得到了培养。

实践证明，每一次认真的反思和小结都是总结经验和自身提高的过程。所有的教师在这次活动中无论是理论水平，还是教学水平都有了长足的进步，我更是受益匪浅。

四、课外阅读讲求方法

许多学生有课外阅读的兴趣，但在如何“读”的问题上，并不很明确，要进一步引导他们不但要爱“读”，而且会“读”，要读得更好更有收获。老师们的做法主要是结合阅读教学，向他们介绍行之有效的读书方法。

一是选读法，即根据自己在课内外学习或写作上的某种需要，有选择地阅读有关书报的有关篇章或有关部分，以便学以致用。

二是测览法，即对所读的书报，不是逐字逐句地读下去，而是快速地观其概貌。用这种方法阅读，对于爱读书报，却无充分时间细嚼慢咽的学生来说，是十分可取的。

三是精读法，即对书报上的某些重点文章，集中精力，精细地读。比如阅读教材推荐的有关文章，我常常使用这种方法，让学生在校内外的课余时间或回家之后，去反复阅读，并按我预先提出的思考题去思考、去解答。

四是摘读法，即用抄文章有关内容或重要词句的方法去读。这是我在课外阅读指导中常用的一种方法。在我们所有的班中，人人都备有这样的摘抄本，美名各不相同。每当指导学生作文或写作时，老师们就要求学生翻翻自己的语言积累，从中选用资料，以丰富自己的写作内容。为了把每班上已逐步形成的课外阅读风气持续下去，发扬下去，我们各班经常围绕课外阅读开展一些为学生喜爱的活动，并且把这些活动与阅读教学紧密结合起来。由于学生的课外阅读兴趣不断被激发，因此各种各样的每日一句、每周一文写的十分有特色，也越来越多，越来越扎实，在展评中，都能显示出新的特色。在新世纪里，课外阅读是我们人类的一个全新的生活领域，更是人类发展一种重要精神资源。

五、抓好写字训练可，让学生写好字

本学期写字教学也是我们的重点，因为聋学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。写字教学是本年级语文教学工作的难点。能让每一个聋生写一手好字，是做为教师的心愿。在平时的教学工作中，我们特别注意对聋生的写字的要求。

首先，要让聋生写好字，作为他们的语文老师，我们更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

其次，我们充分利用教学资源中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好聋幼儿写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

做为一名教育者，我们应充分利用这种资源，发掘学生多方面的潜能，让我们的语文教学冲出教室，冲出校园，走向生活，去开辟课外阅读更广阔的天地。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

教研组活动总结范文 篇9

为了全面提高我市乡镇小学教研员在新课程实施背景下乡镇教研员指导教学、教学研究和教学评价的能力，适应教育信息现代化的教学研究工作，我中心于\_\_年5月29—31日，在中心会议室开展了为期3天的全市乡镇小学教研员培训活动。整个培训过程，紧张有序，圆满结束，达到了预期的效果。现将培训活动情况总结如下。

一、制定方案，精心部署

根据《国务院关于加强教师队伍建设的意见》(国发【\_\_】41号)、《\_\_省人民政府关于加强农村中小学教师队伍建设的意见》(琼府【\_\_】26号)以及《\_\_省教育厅有关加强中小学教师培训工作的意见》，经教研室多次开会研究，征求各个教研员的意见，制订出本次“培训内容”、“培训目标”、“培训对象”、“培训组织与实施”等详细的实施办法。教研室统一购买培训学习课本，免费发放给每一位教研员。教研员在培训之前，准备好一份题目为《乡镇教研工作存在的问题和对策》的文章，要求左右，报到时提交给中心工作人员，供培训时的作业上缴。我中心于\_\_年3月，正式出台《\_\_市乡镇教研员集中培训方案》，部署培训工作。

二、聘请高品位专家团队，确保培训质量

本次的培训专家主要从省培训院、省高校、省名师及重点专业教研员当中聘请。我们很荣幸地请到来自省培训院的陈\_\_教研员，\_\_师专副教授王\_\_老师，\_\_市教育局张\_\_教研员，\_\_省特级教师\_\_市教研室符冠华主任，还有我市负责信息技术的梁东教研员，负责网络教研的文\_\_教研员。

陈\_\_专家主讲《备课、上课的理念与实践策略》专题，陈老师从实践经验中生动地阐述了如何备好课，以及如何上有实效的课。陈老师指出：1、《教师参考用书》是我们教师手头的专家，要好好研读。2、教学是应建立在学生已有知识的基础上，才能合理施教。备课、上课都要在读懂学生的前提下进行，因为学生是我们教育教学的对象，要想使教学成功或有效，必须要读懂学生，懂他们的需求，懂得他们的已有知识、经验等。3、上好课的教学策略应是新、美、实、活、趣。陈老师有条不紊的讲解让学员们深感佩服。

琼台师专王\_\_老师主讲《教师怎样做课题研究》专题讲座，王老师从与学员的互动中寻找教学中的疑、难点，结合自己做课题研究的实践经验，详细地指导学员们如何去把这些问题变成一项课题研究，王老师引领学员们轻松地去领悟、掌握做课题研究的方法。许多学员听完王老师的讲座后十分感慨地说：“之前，原以为做课题研究是专家的事，与普通的我们无关，我们也没有那般能耐，听了王老师详细的论述之后，我们意识到普通教师做课题研究不再遥不可及，身为教研员就更应该率先垂范，深入学习和实践，做好课题研究的带头人、参与者和组织者”。同样地，无不让我们领略到王老师过人的口才与智慧。

\_\_市教育局教研员张艳玲作的《观课议课的理念与实践策略》讲座，让大家明白了作为一名教研员，观课时应注意什么，议课时应注意什么等等。张老师强调，观课时要通过全景式观察课堂，要看授课教师课堂语言是否简炼，教学目标是否清晰，重难点是否突出，以及教学环节等方面。要求评课时，评课者要摆正自己的位置，要用放大镜去发现老师的闪光点，以鼓励为主。切莫把自己放在指导者的位置，高高在上，如此这般不能拉近与教师的距离，教师可能会出现抵触的情绪，达不到共同进步的目的。

\_\_省特级教师符冠华主任的《新课程与教研员共同成长》专题讲座，首先是让学员们清楚地认识到一名教研员的工作职责，特别是在《新课程标准》的理念下，教研员作为教师发展的专业引领者、教育理论和实践的践行者，承担着更新教师教育理念、改变教学方式、提升专业素养等重任。符主任在讲座中说到”教研员就是学科的一面旗帜，是教师中的教师”。这句话高度概括了教研员的职责。二是鞭策做教研工作的人员，时刻要不断地学习，做学科的的先行者，尤其是就《教研员如何做课题研究》提出了深刻地阐述;三是对教研工作的管理、档案管理等提出严格的要求。让听课者耳目一新，受益匪浅。

梁东教研员作的《学校博客的使用和管理》讲座，让教研员们对博客有了更进一步的了解。梁教研充分考虑到了乡镇教师对博客的使用和管理方面的薄弱，从学员的角度出发，上课时他一边讲解一边演示，对博客页面功能和一些项目的分类做了详细的讲解、操作。梁老师指出：博客是信息交流的平台，是教师专业成长、资源共享、共同提高的平台。

文\_\_教研员主讲《网络教研与如何晒课》。从网络教研的意义、背景、特点、原则、模式、发展优势和不足做了具体的讲解，他对教研员、教研组长、教师的网络教研提出了具体的要求。另外还对为什么要上网晒课，晒课的意义及如何去做好晒课工作，都耐心地给学员们做了一一的解答。该讲座幽默风趣，让学员们在轻松愉悦的氛围中掌握了网络教研与如何进行网络晒课，他的讲学风格值得我们借鉴和学习。

三、严抓管理，做到善始善终

在开班典礼上，符\_\_主任对培训班的纪律做了严格的要求，在班级管理上，安排一名中心教研员作为本次培训班的班主任，全程与学员在一起。每天培训前和培训后都认真检查学员的考勤情况。本次培训共有4位老师没来参加，其中两位是因公出差到海口参加培训。

四、及时总结，积极交流

培训过程中，学员们认真做笔记，互相交流。培训结束后，每位学员提交一份培训总结或心得体会。从提交的总结来看，大部分学员都是认真负责的，内容符合实际，但是有少部分学员的部分总结内容出现雷同现象。整个集中培训结束后，我们还开展了为期15天的在线研讨活动，共收到252条评论或交流建议。从这方面可以看出本次培训是成功的、富有实效性的。

五、问题与建议

(一)存在问题：1、有些学员认识不够，听课不认真，上课不做笔记，导致写总结不知道该写什么内容，干脆在网上下载应付了事。2、有些学员上课迟到，有些无故旷课。

(二)几点建议：培训的时间短，教研的路很长，需要的正能量大，教研员要求学习培训时间要延长。

2、每一次培训要严格纪律，杜绝迟到、早退现象。

3、打铁还需自身硬，作为教研员要积极钻研，带头教研，从我做起，从现在做起。脚踏实地，真抓实干，为\_\_的教育事业多做贡献。

教研组活动总结范文 篇10

本学期，是不寻常的一个学期。课程改革的教育春风迎面扑来，它使学校的教学面貌呈现出崭新的局面。回顾我校这一学期的教学教研工作，我们倍感欣慰。在平凡的岗位上，老师们积极投身到这一伟大的教改事业中，大家团结协作、严谨开拓、求实创新，使学校的教学工作又迈上了一个新台阶。

一、扎实开展教学常规管理工作，促进教研质量的提升加强教学常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终落实县局的各项规定，认真组织学习《漳州市教学教研常规(修订本)》。结合我校实际认真制定了教学教研工作计划，并组织各学科教研组制定活动计划，明晰思路。严格按部颁课程计划要求开好课、上好课。定期检查教师教学常规工作落实情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查。

1、落实教学常规的管理制度，规范备、上、批、辅、考、评的各环节，狠抓教学常规的落实。本学期，我们仍然加强教学督导，落实各项教研活动。基本做到“五有”：有布置、有检查、有记载、有总结反馈、有整改意见。全面落实教学工作的“十字”方针，即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。教师的备课做到备教法，备学生，备板书，备练习。做到先备课、再上课，杜绝照抄、照搬教案集现象。每课教案尽量做到环节齐全：有教材分析(单元教材分析，每课教材分析)、有“三维”目标、有教学重难点、有教学设想、有教具准备、教学时数、教学过程、教学小结、板书设计、教学体会等环节。开展课前说课、听评课活动，促进备课，讲课质量的提高。

2、加强教学质量监控，建立各学科阶段考试质量跟踪报告制度，期中和期末知识测查质量跟踪的报告制度。在肯定教学质量在原有基础上有提高的做法同时，组织教师认真探讨、总结教学失误所在，及时补救，努力实现教学质量的稳步上升。学校能准确掌握各班的教学质量情况，及时反馈，及时指导，注重各学科成绩的实质性提高。

3、抓好“培优补差”工作，抓好学生良好学习习惯的养成教育。教师全面关心学生，尊重学生，学会倾听，学会赏识。对待学困生，教学中做到“四优先”：提高优先、激励优先、面批优先、辅导优先。同时与家访活动紧密结合起来，有效提高地“培优补差”工作的实效性。

4、各学科教研组每学期检查2次，教导处分别在学期初、期中、期末进行三次检查，并详细记载检查情况，写出相应的小结，对存在的问题及时提出整改意见，对能及时写好教学反思的教师给予表扬和鼓励。

通过严肃认真、细致具体的工作，我们把教学常规落实到了实处，学校的教学质量也在稳步上升。二、切实转变教师的教学观念当前，基础教育课程改革的浪潮已遍及全国各地，更新教育教学理念已是当务之急。作为教学改革第一战线上的教师，身系重任。唯有切实转变教育教学理念，才有改革可言。为此，学校领导高度重视加强师资的培训工作，组织老师共同学习。并结合实际工作谈谈体会，撰写学习心得。各年级老师备课正常化、规范化、个性化。通过认真学习，新课程理念基本上深入到每位教师的脑海里。

三、努力提高教师的自身素质新课程对课堂教学提出了严峻的挑战，为了适应新的教学变化，教师应不断地加强自身素养的提高。每学期初就制定了教学和教研工作计划，通过“走出去，请进来”等形式，切实提高老师们的业务水平和能力，教师外出听课次数日渐增多，邀请县城教师到我校进行课堂指导。使得音乐教学质量有了较大的飞跃。要求老师用全新理念备课，在备课中充分考虑学生特点和个性差异及本班实际，备课要做到能突出个性，能站在学生的角度去考虑。课前有准备(资料收集)，课后有拓展。备课要做到两次备课检查，注重于实践后的反思，教师均有一定量的二次备课和教学随笔，教学常规检查正常化，严格把关，发现问题，及时指出，并进行跟踪检查。每次检查，均公正评价，及时反馈，发扬先进，总结提高。有力地提高了老师们的教育教学水平，取得了显著的成绩。只有以更足的干劲，更大的精力，投身到教学改革的浪潮中，教育才有希望。

四、关注学生个性差异，发展学生的潜能新课程提倡：

教育是为了一切学生的发展。学校不但重视改革课堂教学，而且重视发展学生的个性特长，培养学生的创新精神和实践能力。本学年，促教促学活动正常开展，利用六一儿童节配合少先队大队部开展了如手抄报、毛笔字、绘画、演讲、唱歌等系列活动，学校内部活动也有声有色，开展了朗读比赛、广播操班级文化评比等各项竞赛活动。在老师们精心、用心、耐心地指导下，在学生勤奋学习、刻苦锻炼、坚持不懈的努力下，学生的技能、特长又上了新层次，取得了多项可喜可贺的好成绩。在这次全县音体美抽测中取得了好成绩并得到了领导的认可。

五、全面客观地评价每一个学生

新一轮课程改革倡导 立足过程，促进发展 的课程评价方式。为此，学校组织全体教师就 如何全面客观地评价每一位学生 召开研讨。每位老师都能结合自己的教学实践谈看法，大家的意见都很中肯。最后全体教师达成共识：不仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮助学生建立自信，激发其内在的学习动力。

六、家校联系有了新进展、新突破学校一向重视密切与家长的联系，每学期期中、期末进行全面家访是我校的传统。本学期，为了进一步提高家长对新课程改革的理解和支持。我校在六一时开展了家长座谈会，特别邀请了本村中的村书记、村主任、老人协会会长及一些较关心支持学校工作的热心人士等，这足以说明：村干部及家长对教育愈来愈重视，这是令人欣喜的现象。会议的成功召开，积极推进了村、家、校工作的进程，为以后取得广泛的家校联系指明了方向。

忽如一夜春风来，千树万树梨花开 。课程改革的春风以势不可挡的劲头吹进了每一所校园，在教育这方广阔的沃土上，有了我校这样一批热爱教育事业的年轻教师队伍，我们完全有信心将教学改革进行到底。不久的将来，我们将看到梨花盛开的美丽风景线。

教研组活动总结范文 篇11

一、基本情况：

1.人员情况：

小学教研室共有教研员12人。其中语文3人，数学3人，英语、思品、社会、自然、劳技、幼教各一人。今年暑假将有两人退养。小学教研室属缺编运行状态。

2.工作情况：

本学期可谓多事之秋。“非典”打乱了我们正常的教育教学工作，尽管如此，我小学教研室的教研员在中心的正确领导下，团结协作，为打赢抗击非典的战役，坚守岗位，自觉创新，做好各自的本职工作。

(1)加强学习：小学教研员除完成中心要求的学习任务外，都在自学教育教学理论，学习课程改革精神，学习课程标准，学习培养学生创新精神和实践能力的指导意见，不断更新教育观念，做政治、业务读书笔记。特别是“非典”时期，教研员系统的学习教育教学理论，总结教研经验和规律，制定今后教研的方案。为今后的教研工作和课改实验工作奠定了坚实的基础。

(2)集体下校10所(园)，视导听课120节，其中优等课55节，占45.8%，良好课63节，占52.5%，不合格课2节，占1.7%。

(3)共组织教研活动100余次，形式有：新教材培训;教材分析;研讨课;课题研究;专题讲座;教师培训、业务员长培训及在这个特殊时期，准备及指导部分优秀教师做抗“非典”电视讲座的内容安排、分发有关提高教育教学质量的文材料等。

(4)准备了召开表彰区先进教研组的会议材料。渤油一小开展教研活动的先进经验、各先进教研组精彩的教研片断、学校领导的得体的教研评价，必将带动和影响全区各级各类教研活动的规范、扎实的开展。

(5)完成了课程改革的推动工作。

(6)思品、社会学科圆满完成了“天津市培养学生创新精神和实践能力”观摩研讨课的任务。

(7)组办二—五年级学生学法指导班。

(8)组织五年级学生参加市小红花竞赛，成绩较好。

(9)进行期末质量的监测安排，对统检科目进行命题。对各年级的单元练习卷进行命题。并进行教学分析。

(10)出版了《塘沽区幼儿园优秀活动设计汇编》。

(11)认真做好各几个各类的课题研究工作。

(12)协助教育局督导室搞好学校的督导工作;与教育中心各科室协调，搞好工作。

二、取得成绩：

1.教研员的理论水平及指导教学水平不断提高

我小学教研员在教育局、教育中心的关怀和正确领导下，认真学习，努力钻研教育教学理论，经常深入基层学校，视导听课，理论与实践相结合，不断提高教学指导的水平。我们一方面加强自身学习(本学期有8名教研员参加计算机高级的培训，4名教研员参加本科学习)，一方面努力实践。实践中，指导教师用新的教学理念进行教学，与任课教师一道，研究教学方法、学习方法，努力提高课堂教学效益。主要表现在：教研员善于用理论指导自己的实践，勤于笔耕。张智敏、赵红起、孟繁义、刘尊、李建健、蔡春艳、孟霞、孙志梅的论文在市第九届双成果评选活动中获奖;张桂凤老师，在退养前夕，将自己从事十年的，社会学科教学研究的经验和感触，凝练成《临别共勉诗十首》集成小册，分发给小学室的同事们共勉。体现出一位老教研员，在将要告别教研工作之际对年轻教研员的期望和对教研事业的热爱。

组织形式多样的教研活动，为提高课堂教学效益做出了努力。他们不失时机地培养学科带头人、骨干教师，给他们提供机会，搭设舞台，引导他们理论与实践相结合，引导他们将学科教学与信息技术向整合。黄圈小学的黑双凤老师，徐州道小学的胡云老师，在完成市观摩研讨课后，分别撰写了《新课程教学三要素“新、活、广”》---执教“团结合作”一课有感和《多媒体教学效果好》---“保护环境”一课教学有感，发表在《塘沽教育信息》报第76期上。小学教研员朴实、扎实的工作，受到全区各小学领导及学科任课教师的普遍好评。

2.教研员有吃苦耐劳，甘愿奉献的精神。

教研工作，不止局限于工作时间的八小时。假期、周六、周日到单位工作、帮助青年教师备课等是常有的事。为使学科任课教师准确把握教材，向课堂40分钟要质量，教研员除利用假期进行教学分析、教材分析外，开学初，把质量较高的课展示给学科任课教师。这样理论与实践紧密结合，使教师感到非常受益。日常在上班之余，也随时在思考教学理念在课堂教学中的体现……每次教研活动，教研员都精心设计，细致安排，宁愿自己多辛苦，也要为一线教师提供优质的服务，表现出甘愿奉献的精神。

3.教研活动形式多样。

教研员的基本职责有：组织多层次，多形式的教学研究活动，帮助广大教师执行教学计划，钻研、掌握教学大纲和教材，不断改进教学方法，努力提高课堂教学效益。总结推广教学经验，组织教改实验，探索教学规律，推动教学改革。为此，本室教研员根据我区学科教师的实际情况，努力探索适合我区实际的教研活动形式，仅在组织观摩课的教研活动中，就有做课教师先说课，再上课，然后教研员进行评析;做课教师先说课，再上课，听课教师进行评课，然后教研员评析;中心组成员集体备课，由一人执教，任课教师再进行评析，中心组成员再进行总结;观看录像课，采取随时暂停和回放的方法，教研员与教师共同用教育理论、课程标准、学科教学的特点，分析课堂教学的成功与失败之处，使任课教师形象直观的理解恰当的教法和学法，在实际教学中，完善自己的教学，达到提高课堂教学效益的目的。在“非典”肆虐时期，为不影响教学质量，教研员既注意防空“非典”，又不断加强与学校的联系，使非典造成的影响减少到最小。

4.强化科研意识

每个学科教研员，都有自己学科、学段的科研课题，在教研的同时，充分发挥学科中心组及骨干教师的作用，强化科研意识，注重课题的研究，注重阶段成果的总结、积累和推广。本学期又有五个学科8名教研员的课题在市级立项。

5.五年级学科竞赛语文，一等奖2名;二等奖5名;三等奖22名。数学，一等奖1名;二等奖4名;三等奖17名。

三、存在不足：

1.教师信息技术的水平有待提高。

2.有些教研员的科研意识还应加强。

3.横向、纵向方面的学习还要加强。眼界有待放宽。

四、努力方向：

1.从教研员的角度，继续虚心学习：向书本学、向兄弟单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为我们工作的重要一部分，用新的理念指导教学实践，把好本学科教学的舵。

2.继续创造性的开展形式多样的教研活动，不断探索符合时代需要的教

研模式，不断提高本学科教师的素质。不断锻炼我们的教师队伍。实实在在的做学问，实实在在的搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。

3.继续为一线教师创造展示自己才能的机会。一如既往地公开、公正、公平地发现新人，培养新人，充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，以点带面，使学科教师队伍，形成一潭活水，努力提高课堂教学效益。

4.继续牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究。

5.继续加强与其他科室的合作，树立全局一盘棋的思想，在中心的正确领导下，人人争做师德的表率，育人的模范，教学的专家。

教研组活动总结范文 篇12

一、常规管理合理化

1、及时撰写教案(反思)。要求教师最少提前备好一周的功课，并写好教;教后必须认真及时写好反思。学校不定期进行检查，督促每一位教师切实做好本职工作，并在期中、期末组织了两次全面检查。在每次检查中，我们欣慰地发现教师们都能认真撰写教案，及时做好教后反思，为有效地提高课堂教学质量提供了强有力的保证。

2、合理作业布置。每位任课教师根据本年段学生的特点，布置适量的作业，减少机械、重复的抄写作业，更好的保护了学生的学习积极性，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松愉快的学习氛围增长才智。

3、重视习惯培养。学校高度重视学生学习态度、学习方法和学习习惯等培养，特别重视学生自主学习能力的培养，让学生真正学会学习。

4、强化薄弱学科管理。本学期加强了各技能科教学质量的管理，英语老师除按照规定的课程方案开足上好每一节英语课外，各班还利用每天下午写字课前五分钟进行英语试听、朗读训练，促进学生听力和朗读能力的提高。

5、做好教学质量监控。行政领导不定期深入课堂，检查各位教师课堂教学情况和作业批改情况。并及时反馈，以便教师们取长补短，共同提高。

6、抓好青年教师岗位练兵。青年教师每学期进行一次校内公题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析;对自己的教学行为进行判断与审视;对自己的教学结果进行反思与总结;对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。教师真抓实干，长期不懈地努力，各年级语数成绩明显提高。

8、发挥教研组作用。按学校规定各教研组每周至少集体备课一次。集体备课时，老师们可针对教学内容的重点、难点及教学策略等，展开讨论。新老教师积极参与，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高

二、教师成长专业化

1、加强理论学习。理念是先导，学习是保证。为进一步转变教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，我校十分重视和加强教师的理论和业务学习，采用集体与自学相结合的办法，提倡写学后反思，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更快更好地提高教师的专业知识。

(1)加强对《课程标准》的学习。新的《课程标准》是我们广大教师教学的依据。本学期，我们充分利用业务学习时间，继续组织教师通过各种途径、各种方式的学习，使广大教师对《课程标准》的要求有了新认识。

(2)“终身学习”，“大众教育”是新课程理念倡导下的教学思想。学校组织教师观看有关新课程的理论录像资料,校长推荐书目、出借书籍、教导处在教师博客上推荐教育教学文章，以及利用教师阅览室等等，多渠道，全方位地方便全体教师进行广泛阅读，有效阅读，同时把教师的阅读情况列入年度考核。通过读书笔记、网络交流等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

2、人人尝试做研究。本学期,学校将以课题研究为切入点，来促进教师的专业成长。要求每个老师根据自己平时的工作实际，提出一个迫切需要解决的问题，并展开研究，努力做到将课题研究与平时的教学实践有机结合起来，确立“问题即课题、教师即研究者、教学即研究、课堂即实验室”的意识，让教师不断地对自己的教学计划进行评估与分析;对自己的教学行为进行判断与审视;对自己的教学结果进行反思与总结;对学生的学习品质、学习行为、学习方式进行剖析与探索。这一举措，有效地提高了教师的课题研究能力，第二期的《心织笔耕》中，教师们的课题论文及案例分析，展示了大家在研究过程丰硕成果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！