# 关于这次网课老师工作总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-10-31

*为了保证停课不停学,很多老师都采用线上教学。本站为大家带来的关于这次网课老师工作总结，希望能帮助到大家!　　关于这次网课老师工作总结　　当下我校普高网上学习在多方配合之下，已经走上正轨，其特点主要表现为，①“建群”。借助腾讯QQ及微信、钉钉...*

为了保证停课不停学,很多老师都采用线上教学。本站为大家带来的关于这次网课老师工作总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　关于这次网课老师工作总结

　　当下我校普高网上学习在多方配合之下，已经走上正轨，其特点主要表现为，①“建群”。借助腾讯QQ及微信、钉钉平台，分别创建“班级群”(主管为班主任，负责统筹全班网上教学工作)+“学科群”(主管为学科老师，负责各学科学生学习的答疑解惑及检查工作)+“家长群”(建立起家校沟通平台，借助家长督促落实学生学习情况)，我们的网课正是在这些有效“群平台”的高效创建及运作过程中，才得以正常运转，才有了“停课不停学”的常态化学习保障;②“网课”即“名课+微课+反馈”，各科教师在组织学生有选择性的收看猿辅导课程的同时，大胆创设各具特色的网络直播课，并在第一时间实现与学生们的高效互动对接，这实现了对传统课堂教学的一个有效延续。

　　但我校网络学习在体现共性特征的同时，也彰显着学科特性，在教研组的统筹规划下，各学科教学工作扎实有效。语文学科坚持落实语文核心素养，针对不同年级学生及当前考纲要求，对学生提出针对性的指导方法，例如高三年级结合当前考试要求，强化学生对时事新闻的解读能力，非毕业年级强化学生的日常学习积累能力。数学学科根据不同学生的实际情况，有针对性的提出作业训练，同时通过抽查等方式，落实对学生的训练成效。英语学科强化对不同考点的专题训练，有计划的开展对听力、阅读理解、完形填空等题型的专项训练，重在积累。综合学科加强合作，强化素材整理及综合训练，将时间进行有机协调，落实综合学习成效。

　　当然，这些共性优势的显现，及学科特性的彰显离不开各班主任及各科教师的配合。部分班级结合学情特点召开班科联系会，在班主任及任课教师的通力配合之下，学生学习的积极性不减反增。祝华老师、张绪林老师、陈敬华老师、孙林老师、吴云霞老师、何军鹏老师、刘先武老师、揭诗权老师、朱光恩老师、罗国香老师、徐曼老师、鲁婉希老师等，加大对学生作业的检查并给予适当点评，激发学生积极性，陈芬老师选取适当教学APP，对学生进行英语学科的训练，谢丹老师坚持网络直播课，黄艳老师、魏琴老师，与学生一起看直播课，课后根据网课内容布置作业，与学生进行答疑解惑……

　　总之，网络教学在学校的统一部署之下，各科教师根据自身现有条件和学生学习情况，开展有自我特色的网络教学工作，为疫情期间的网络教学贡献一己之力，相信伴随着疫情防控的好消息，我校网络教学亦能达成理想效果。

**关于这次网课老师工作总结**

　　202\_年是注定要被计入史册的一年，这一年由于新冠肺炎的影响，我们要推迟将近一个月才会开学，根据教育部的规定我们要做到停课不停学。我们学校使用的是省教育厅发布的“名校同步课堂”资源，学生可以通过电视，电脑，手机同步观看各年级的课程，同时也支持点播回放。另外也要求有当天课程的任课教师直播答疑和在线辅导。

　　英语每周三节课，比我们平时的每周五节课的密度要小些。课的进程就会相对来说慢下来，对于学习自觉性好的同学是会有利于他们巩固学过的知识，但对于自觉性差的同学由于少了监督，少了课程的时间他们可能会相对懒散些。上了一周课后感觉从刚开始的慌乱中已经慢慢适应过来了，也慢慢发现了网课的些问题。

　　首先最大的问题是无法监督学生。当我写下这个问题时我脑海中出现的是尹建莉老师在《好妈妈胜过好老师》一书中提到了应该给与孩子绝对的自由，自由的孩子最自觉。人生来不是为了了让别人去“管”的，自由是每个人骨子里最珍爱的东西。儿童尤其应该舒展他们的天性，无拘无束第成长。儿童是一个完美独立存在的世界，他幼小身体里深藏着无限蓬勃的活力，他在生命的成长中有一种自我塑造、自我形成的表达潜力，就如一颗种子里藏着根茎、叶片、花朵，在合适的条件下自然会长出来一样。一个被管制太多的孩子，他会逐渐从权威家长手下的“听差”，变成自身坏习惯的“奴隶”。如果我们事事都想监督他，事事都要他们听从我们的建议，有时候可能会与我们设想的方向相反，走向对立面。特别是对于六年级下期的孩子本身已经进入到了叛逆期，如果我们管的过多，过严有时候未必是好事。正好趁这个特殊时期锻炼孩子的自觉性，让他学会为自己负责。也许现在正是那个合适的自然环境。所以这最大的问题好像也不是问题了而是教育的契机，就看我们教师能否抓住。

　　第三个问题是由于老师讲课是全英授课，有些程度弱的同学听起来比较吃力，也有同学反映听不太懂。虽然自己平时的课堂上一直坚持尽量用英语讲课，但为了照顾一部分比较弱的同学，很多时候我如果看到他们没有听懂我的指令的话会用汉语重复一遍，但网课由于无法跟学生进行交流，老师上课时也就无法根据学生的具体情况而做出改变了，只能根据经验和大多数学校的学情来设计课。从这一点上也能看出我们根据具体学情来设计教学内容和方法的重要性。上学期我们区外国语小学的一名老师来我们学校交流，外国语小学的成绩在我们区一直是数一数二的，来我们学校交流的老师更是他们学校的翘楚，但是一学期下来她所带的班级期末考试成绩并不好，甚至比原来还有退步，学校也觉得奇怪，在教研组内我们也探讨了原因，她的课我们也多次听过，单从课的设计上是毫无问题的，可以说是我们学习的榜样，但总感觉课堂上少了点什么东西?在深入思考后我感觉还是对学情的把握不到位，我们学校作为城乡结合部的一所小学，无论是在生源上还是在家长素质上都无法跟处于市区的外国语小学相比，特别是上学期刚经历过三校合一，学生和家长都要有一个磨合期，学情就更复杂了一些，不先搞清楚这些就急于备课势必会得不偿失。

　　第四个问题是无法安静办公。由于要在家里办公，八岁的老大要上网课，两岁的老二要人带，老公也要网上办公，本来想着让爷爷奶奶过来帮忙带老二哪，结果老二天天哭着找爸爸，找妈妈，根本不理他们，下午十几分钟的直播答疑他能把嗓子哭哑了。加上由于疫情整天都要待在家里，在老家散漫惯了的老两口天天吵着要回去，以前去了学校，没办法老二闹一会也就跟爷爷奶奶玩了，再加上他们还可以去外边玩，相对来说会好点。现在是公事加家事天天搞得苦不堪言，身心俱惫，没有时间静心思考，没有时间认真备课。为了解决这个问题我跟老公商量了很多次虽然没能找到一个两全其美的办法，但有些事情是我们可以尝试的比如坐下来跟爷爷奶奶好好谈谈，心平气和的讲讲当前的问题和形势，也倾听倾听他们心底的想法，相信我们一定是可以互相理解的。同时我们也迫切的希望疫情能够早日结束，让一切回归正常。

　　停课不停学，让我们可以更深入的去思考学生学习的规律到底是什么?怎样的课堂更有力于我们的学生?也让我们站在时代的前沿，利用互联网加的模式重新审视自己的课堂。同时也让我们思考了怎样的亲子关系，家庭关系会让我们的小家更为和谐。

**关于这次网课老师工作总结**

　　线上网课的工作已经进行了一段时间了。从一开始的课堂混乱，到后来的井井有条，我们为了建立这样一个远程的课堂，真的做了不少的努力。当然，其中还少不了学生和家长们的努力。这些都是成功的必要因素。

　　如今，课堂也稳定的展开了一段时间了，我在此对自己这段时间的工作做一个总结，希望自己的能从中发现问题，进一步的去改正自己的课堂教学方式，也希望同学们能更多的配合教学，自觉的完成学习的任务。以下是我的工作总结：

　　对于这次的网课教学，我一开始的感受是非常兴奋的。作为一个乐于改变的老师，常年在讲台上教学，确实让我感受到有些“倦了”我渴望用更加先进，更加有趣的方式带动课堂的进步!让同学们能从课堂中解放出来，就好像我们是平等的一样，不需要老师一昧的用讲解和提问去推动课堂的发展。而是学生们主动来发现问题，寻找解决的方案。

　　而这次的线上教学，显然就是一次非常好的机会。远距离的课堂，这并不是远离了我们师生的事情，我认为这反而是通过网络拉进了我们师生的距离。

　　利用这次的课堂，我积极的展开了自己的教学计划。我将课堂慢慢的交给学生，让他们找回学习的感觉，找回热爱学习的感觉。当然，期间也有不少的纪律问题产生。后来，我通过积极的在家长会中和家长们沟通，与家长达成了良好的共识，并通过家长的管理推动了教学的进行。

　　对于线上的课堂，我自己也做出了不少的改变。我一改过去严肃的形象，以更加亲近的方式去接近同学们。经过漫长的假期，同学们对我的改变也更容易接受。在课堂上，我积极的利用在假期学会的知识来活跃课堂，带动学生的进步，并对错误的方向及时的制止。

　　总结一下基本的情况，在这段时间的教学进行后，同学们在课堂上显然更加的专注，并且因为教学方式的改变，同学们对课堂也更加的感兴趣，能够在学习中保持专注力。

　　当然，远程的教学方式并不是那么的完善，还是有很多的局限性。但它的优势在于表现力。以及通过视频，同学们更加乐意与老师交流这一点。我相信，这会是未来非常有效的一种教导方式，是我们改变和同学们交流情况的一次绝好机会!我也相信，当大家回到学校之后，一定会更加的出色!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！