# 幼儿中班五大领域总结三篇

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-11-02

*总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。本站今天为大家精心准备了幼儿中班五大领域总结，希望对大家有所帮助!　　幼儿中班五大领域总结...*

总结是事后对某一阶段的工作或某项工作的完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析，为今后的工作提供帮助和借鉴的一种书面材料。本站今天为大家精心准备了幼儿中班五大领域总结，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　幼儿中班五大领域总结

　　幼儿园五大领域课程集社会、语言、科学、健康、艺术为一体，淡化教师的\"教\"，强化幼儿的\"学\",使幼儿真正的成为活动的主体，强调幼儿的主动参与、操作、体验和感受，突出在玩中学，在做中学在活动中发展的思想。在《纲要》的学习与探索中，我们将新的教育理念融入课程设置中。将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。本学期，我们开设了《我是\*班小朋友》、《健康的我》、《小小美食家》、《颜色万花筒》等主题活动，重视幼儿的兴趣需要，根据幼儿的需要有计划、有目的地开展活动。综合运用各种丰富的方法、形式，大胆探索课程开发模式。以主题的形式综合幼儿各领域的学习内容，并把五大领域间的知识相互渗透。把主题内容直接和幼儿的真实生活经验联系起来，使主题建构在幼儿已知和想知道更多的知识背景上。每个主题都和幼儿熟悉的、感兴趣的事物联系起来。

　　加强户外活动，开展好园本课程研修的工作，根据大、中、小班体育活动的结构和模式，开展适宜幼儿发展的体育活动。针对幼儿已有的运动基础，本学期我们通过一物多玩、区域性体育游戏、班级运动会活动等多种方法，进一步促进幼儿基本动作的发展，及初步创造性游戏的能力，同时也提高教师的创造性的工作能力。根据幼儿特点在开展丰富体育活动的同时注重幼儿安全教育的开展，提高幼儿的安全意识和自我保护的能力。

　　结合《幼儿园快乐与发展课程》的精神，开展各年龄段幼儿发展的目标化的活动区活动。本学期我园根据幼儿年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的、丰富多彩的区域活动促进教育活动的开展，从而实现教育活动的目标。开展适合各年龄段幼儿的区域活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。开展\"我喜欢的活动区\"\"我设计的活动区\"等活动。在教学过程中，教师们努力为幼儿创设一个使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境，并为他们提供自由表现的机会，鼓励幼儿胆地表现自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐等，以求幼儿身心全面发展。

　　通过探索，教师们针对五大领域构建起了富有商幼特色的教育体系，尤其在社会教学领域取得了一定的成效。开放与互动的教学方式极大的激发了幼儿的学习积极性，孩子们的动手操作能力与创新思维方式在寓教于乐的教学环境得到了很好的发展。

　　与此同时，教师加强了反思的能力，在反思中探究适宜幼儿发展活动，探究教师的适宜指导方法，在反思中提高教师的教育经验。能写出有价值的反思，积极参加幼儿园组织的叙事性教育反思的征文活动。总之，学习使我们更具活力，更具竞争力!

**幼儿中班五大领域总结**

　>　一、健康内容与要求

　　1、建立良好的师生同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

　　2、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规。

　　培养幼儿良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

　　3、教育幼儿爱清洁、讲卫生、注意保持个人和生活场所的整洁和卫生；

　　4、密切教会幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿自我保护意识和能力。

　　5、开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。

　　6、用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。

　　7、在体育活动中心，培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主观、乐观、合作的态度。

　>　二、语言内容与要求

　　1、创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或与其他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往。

　　2、养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

　　3、鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试说明、描述简单的事物或过程，发展语言表达能力和思维能力。

　　4、引导幼儿杰出优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。

　　5、培养幼儿对生活中常见的简单标记和文字符号的兴趣。

　　6、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读和前书写技能。

　　7、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话。

　　少数民主地区还应帮助幼儿学习本民主语言。

　　>三、社会内容与要求

　　1、引导幼儿参加各种集体活动，体验与教师、同伴等共同生活的乐趣，帮助他们正确认识自己和他人，养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能。

　　2、为每个幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强其自尊心和自信心。

　　3、提供自由活动的机会，支持幼儿自主的选择、企划活动，鼓励他们通过多方面的努力解决问题，不轻易放弃克服困难的尝试。

　　4、在共同的生活和活动中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

　　5、教育幼儿爱护玩具和其它物品，爱护公务和公共环境。

　　6、与家庭、社区合作，引导幼二了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

　　7、充分利用社会资源，引导幼儿实际感受祖国文化的丰富与优秀，感受家乡的变化和发展，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。

　　8、适当向幼儿介绍我国各民族和世界其他国家、民族的文化，使其感知人类文化的多样性和差异性，培养理解、尊重、平等的态度。

　>　四、科学内容和要求

　　1、引导幼儿对身边常见事物和现象的特点、变化规律产生兴趣和探究的欲望。

　　2、为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试，至此、鼓励他们大胆的提出问题，发表不同意见，学会尊重别人的观点和经验。

　　3、提供丰富的可操作的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探究提供活动的条件。

　　4、通过引导幼儿积极参加小组讨论、探索等方式，培养幼儿合作学习的意识和能力，学习用多种方式表现、交流、分享探究的过程和结果。

　　5、引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。

　　6、从生活或媒体中幼儿熟悉的科技成果入手，引导幼儿感受科学技术对生活的影响，培养他们对科学的兴趣和对科学家的崇敬。

　　7、在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。

　　从身边的小事入手，培养初步的环境意识和行为。

　>　五、艺术内容与要求

　　1、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

　　2、在艺术活动中面向全体幼儿，要针对他们的不同特点和需要，让每个幼儿都得到美的熏陶和培养。

　　对有艺术天赋的幼儿要注意发展他们的艺术潜能。

　　3、提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

　　4、在支持、鼓励幼儿积极参加各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力。

　　5、指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。

　　6、为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高。

**幼儿中班五大领域总结**

　　教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任，当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

　　>一、教师必须具备创新观念与创新思想。

　　教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观;改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围;鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性;要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望;尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能;建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生;注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

　　>二、教师必须具备较高的业务素质。

　　要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

　　>三、教师要有敬业精神。

　　能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喈叹这项职业。要有捧着一颗心来，不代办根草去精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

　　>四、力求成功教育。

　　成功教育认为,教育面向的是人,培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从额为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

　　社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走?作为教师又该如何做?面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！