# 关于全民阅读活动的总结5篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-12-03

*关于全民阅读活动的总结范文5篇书籍是人类进步的阶梯；书籍是开启智慧之门的金钥匙；书是一艘巨轮，把人从狭小的世界驶向广阔的海洋。下面是小编为大家精心整理的关于全民阅读活动的总结5篇，希望对大家有所帮助。关于全民阅读活动的总结篇1“立身以立学为...*

关于全民阅读活动的总结范文5篇

书籍是人类进步的阶梯；书籍是开启智慧之门的金钥匙；书是一艘巨轮，把人从狭小的世界驶向广阔的海洋。下面是小编为大家精心整理的关于全民阅读活动的总结5篇，希望对大家有所帮助。

**关于全民阅读活动的总结篇1**

“立身以立学为先，立学以读书为本。”“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书!”“好书是伟大心灵的富贵血脉。”“书籍是屹立在时间的汪洋大海中的灯塔。”从古至今，议书名言层出不穷，可想而知，书对于一人来说，是何等重要!书是全世界的营养品，被大家公认;书是人类进步的阶梯，被大家肯定;书是随时在你近旁的顾问，被大家认同!书的重要性也被大家周知。学校也引领开展了以班级为单位的读书活动。现就本班开展情况总结如下：

一、阅读书籍

班级内组织读书活动的主题偏向“动物”或“动物与人”这一类方面。所以，我引导学生借阅大量的动物小说，进行阅读。动物小说中，我特别向推荐沈石溪的系列动物小说。而我提醒学生，这次阅读，并非像平常的阅读，这是一次有目的性、针对性的阅读。

就是，在阅读过程中，不单单注意那些引人注目的故事情节，要理解许多问题，例如：作者为什么要写这篇文章(作者想表达什么);作者笔下的动物有什么样的性格特征;作者是通过一些什么描写将动物的性格特征凸显的;与作者笔下的动物相比，你曾经描写的动物有哪些不足之处(从写作上讲)……在阅读中还要特别注意，作者是怎样将那些动物写具体，写活的。

二、观察动物

在阅读完动物小说之后，学生便要亲自饲养小动物，观察小动物。我提醒学生，在饲养或观察的过程中，一定要把动物看成一个真真正正的人：看到一种动物的某一动作，你会联想到什么，你会认为它在干嘛;听到一种动物低低的呻吟，你认为它的心情会怎样，有可能会在喊些什么……总而言之，观察不仅仅是看，也要有联想，有思考。

三、撰写佳作

阅读动物小说、观察小动物，并不是无事生非，而全部都是为写作做好充分的准备，打好稳定的基础!写的作文正是小动物，而这篇作文，并不能像以往那样胡编乱造了，这次作文得结合观察小动物的事件来撰写。而写作那些描写方法，修辞手法，要尽量的靠近所阅读过的动物小说来写，读起来会令人耳目一新，引人入胜!而这次的作文不同于往日的还有一点：那就是得清楚地告诉自己在阅读时所提的问题!例如：学生为什么要写这篇作文(学生想表达什么);学生笔下的小动物有什么特点;学生用什么描写来写出这个像动物的某种特点更好……而且这种种问题的答案，尽量都要从文章中表现出来，却又不能太直白!学生想，这也是本篇作文的一大难点。

四、活动收获

1、通过读书活动，使学生每个学生都多多少少爱上了读书。还培养了学生学生良好的阅读习惯，更通过良好的阅读习惯，使学生能在读书之中成为一个更加有修养的人。

2、通过读书活动，班级的文化氛围更加浓厚。学校里，也到处能耳闻朗朗书声，能感受浓浓书香。为学生这个“书香校园”缔造一道令人留恋的风景线。

3、通过读书活动，让学生增长了知识，还增长了学生的写作技巧，让学生学习效率更是如虎添翼。

五、努力方向

读书活动的开展，对每个学生的成长都意义深重。读书活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

一本好书，常使人陶醉于优美的语句和精辟的描述，而这些都有益于启迪学生学生的思维，增长学生学生的才智。浓浓书香溢满学生的校园，使学生仿佛远离尘嚣，使学生的心灵得以洗涤，得以升华!

**关于全民阅读活动的总结篇2**

书是人类的朋友，是人类进步的阶梯。书使人明智，使人聪慧，使人明理，使人高尚，使人文明。是书打开了人类文明的大门，通过读书，增长我们的知识，开阔我们的视野，书让我们感受到了无穷的魅力与不可阻挡的吸引力!

一、我们的读书宣言：我读书，我快乐!

二、本学期，班级举行过多次读书交流与多次读书活动，其活动多次以学校所举办的阅读考核等或从教科书中内容为主题，开展以下活动：

(1)设立图书馆，下课，午间，或放学后，只要是课余时间，均可在读书馆借阅，其中图书有老师，同学，等捐赠集成，部分图书已被同学贴上“好书推荐卡”，以便让同学了解本书内容。

(2)结合书本内容开展了“与诗同行”读书活动展示，去全班同学分成四人小组，在各组组长带领下通过上网，阅读，询问等方式查集资料，并整理，在课堂汇报，通过此次活动，学生感受到了古诗与现代诗的不同之处:古诗的语言比较凝炼、内涵丰富;现代诗的写法则比较自由;从老师的讲课中，孩子知道了念诗，理解诗的方法······这让孩子们受益匪浅。

(3)由于本学期有阅读考核活动，我特意抽取中午午间静校时间让孩子们阅读，阅读后并让他们自行开展问答活动，借此游戏，帮助记忆内容。

(4)本学期，通过学校，我班还开展了自费订阅刊物，活动中，同学了解自身不足，如语文科目，数学科目等，踊跃订阅适合自己的刊物，以求弥补不足。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”读书月活动使孩子们更深刻的懂得只有学习才能使人增长才智、活的充实，才能让人的思想因升华而清澈。那就让他们做一个爱读书、会读书，爱学习、会学习的人，那样他们的人生也会因升华而清澈。

**关于全民阅读活动的总结篇3**

为了贯彻党的报告关于全民阅读的精神，有效落实县读书协会关于在全县开展全民阅读的相关要求，我校结合实际开展了以读经典名著，建书香校园为主旨的全民阅读活动，意在提高教职工的专业能力和素质，培养学生良好的阅读习惯、提升科学文化素养，打造经典飘香、格调高雅、文明向上的书香氛围。

一、健全读书制度，保证读书活动顺利开展

1、建立全民阅读进校园工作领导小组

学校成立了校长为核心的读书活动领导小组，安排教导主任具体负责此项工作，把创建书香校园作为学校的一项主要工作来抓，做到年初有计划，平时有例会，研究创建活动情况，制定创建工作方案，注重过程，对师生的读书活动进行定期检查和反馈指导，不断把读书活动和创建工作引向深入。

2、建立读书活动考评机制

各处室、年级、班级将读书活动列入年度工作计划和处室、班级文化建设，由教务处组织实施定期检查，纳入年度考核项目，开展师生阅读之星评比经，每学期一次，并以此做为评优评先的依据之一。

3、建立指导教师队伍

为保证读书活动的健康有序地开展，充分发挥党员干部、班主任、语文教师的模范带头作用，学校建立了由处室主任、语文教师为主的教师读书活动骨干队伍，建立了由教务处牵头，年段主任、班主任、语文教师为成员的学生读书活动指导队伍。定期为师生进行好书推荐、讲评，指导师生读书活动的顺利开展。

4、建立课内推荐，课外拓展阅读制度。

为了落实阅读量与质的要求，保证各年级学生阅读量能达到课标要求，学校规定，各学科都要结合具体教学内容向学生推荐阅读篇(书)目，并做好检查与总结，使之落到实处。

5、建立交流展示制度。

规定：班级定期组织开展读书交流，每学期以读书为主题出一期专栏，学校组织一次老师读书汇报，学生以班级或年组开展一次读书汇报展演。

二、优化读书条件，营造读书氛围

学校注重硬件投入，加大校园文化设施设备建设，夯实书香校园建设基础，为师生搭建读书平台，营造浓厚的书香氛围。

1、完善师生藏书室和阅览室，为师生阅读提供良好的环境。多方筹集资金我，更新增添图书，让师生能及时阅读最新图书。近两年多来，学校自筹资金15万元，上级相关部门配备20万元添置图书3万5千余册。目前，学校拥有各类图书5余万册，人均近30册。

2、在学校体念订阅报刊杂志的基础上，两年来学校为骨干老师订报刊杂志，省市骨干老师每人自选订阅两套，县级骨干老师订阅一套。让骨干老师以阅读为荣，引领全校师生阅读活动。同时，学校还定期赠送师生图书。如，20\_\_年，送给老师的书有《给教师的100条建议》《不做教书匠》等，今年送给每个班主任一本〈做不再瞎忙的班主任〉，在召开的531骨干教师牵手联盟仪式上师傅为徒弟赠书，所备图书均由我校提供，目的是通过这种方式让老师及时学习借鉴先进的教育教学理念，树立教育理想，优化教育方式，提高教育素养。

3、改变对优秀学生奖励就是文具的做法，把奖励图书作为一种机制，暗含奖励是一种文化激励，一种精神上的引领;改变帮困就是赠送生活用品或钱财，把赠送图书作为帮困扶差的\'一种手段。如，去年全校党员出资为38名贫困儿童赠送少儿百科全书;六年四班张秀云、五年六班杨海霞、二年一班王丹都把赠书作为阶段表彰激励孩子的一种手段，取得了很好的效果。

4、营造读书氛围，让经典名著吸引师生的阅读欲望。在学校文化建设上，我校把传承国学经典，宣传优秀世界文化，指导读书方法作为校园文化建设的一个主题。让孩子了解国学经典《弟子规》《三字经》《论语》等的同时，也让孩子了解《儿童诗》《童话》《寓言》《儿童小说》等世界名著。让他们在驻足品读中了解精读、略读、浏览等读书方法。再配以有关读书的名人名言、名人事迹、励志故事，学校的每一个角落都充满了浓浓的书香。

5、各班建立了 书香班级图书角，让孩子随时有书可读。书的来源分两部分。一是从学校图书馆借，二是由学生自己带书，每位学生捐一本以上的健康书籍进行交流阅读。

6、每学期学校向师生推荐阅读书目，班主任也从个性阅读的角度向学生定期发布新书介绍。低年级学生以绘本故事为主，中年级以童话故事为主，高年级以经典文学作品和科普为主。向老师推荐的书目既有教育教学理论，也有专业案例技能方面的书箱，同时还有树立教育理想，提升价值观念的书箱。

三、强化管理，有效推进阅读活动

在创建书香校园的实践中，我校把读书和学校的日常活动紧密结合起来，开展丰富多采的读书活动。

1、开展师生同读一本书活动，让师生共同走进文本，在阅读、指导、分享中共同成长。

2、开展争当读书之星评选活动。学校制订了师生开展读书之星、书香班级评选活动的方案，在全校师生中开展了评选活动。半年来，评选出一批书香少年、书香班级 ，营造了知书达理、好学求进的校园书香氛围。

3、上好阅读课。充分用好早读、午读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用教师、家长、学生三方联系的形式，形成大阅读氛围。

4、做好读书笔记。中、高年级学生读书笔记，老师予以检查、指导，学校开展读书笔记评比、展览活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成不动笔墨不读书的良好习惯，丰富自己的阅读积累。

5、抓好经典诵读。按照教育局国学经典进校园的要求，学校开发了以经典诵读为内容的校本课程，坚持做好每天一节经典晨读课，每月一段经典背诵内容，每学期搞一次诵读经典表演比赛，学生对《弟子规》、《三字经》、《千字文》《笠翁对韵》《大学》等国学经典内容已经耳熟能详。如学校体育艺术节经典诵读表演、精彩人生有经典伴行演讲比赛、参加辽源市大型经典朗诵会、参加东丰县《祖国在我心中》大型广场文艺演出等。

每学期期末，学校领导组成检查验收组，对全校国学诵读情况进行验收。

6、开展读书交流活动。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢的名人名言，格言，谚语，经典名句等，同学们畅所欲言，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。期末举办读书汇报展演，根据学生年龄不同，确定不同的形式。如上学期各年段汇报的形式分别是：低年级故事、中年级表演，高年级演讲与课本剧等。

学校每学期都举办读教育名著，做智慧教师读书交流活动。全员参与书面交流，6至8人现场汇报交流。到现在为止，已有20多位教师把自己读书的心得体会与大家交流分享，达到资源共享，共促成长的目的。

著名教育家苏霍姆林斯基认为：读书是教育最本质的活动，读书是学校最根本的任务，读书是发展学生最基本的途径，读书是教师成长的最重要的源泉。

学校开展的一系列读书活动，大大充实了书香校园的内涵，全面提升了师生整体素质，加强了学习型学校建设，全面提升了教育教学水平，促进了学校的内涵发展。通过开展开展读书活动，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。例如：师生发表的作品，学校出版的作文集等。

以上是我校开展的读书活动情况介绍。在今后的工作中我们一定会把读书活动抓好，让其发挥更大的育人作用。

**关于全民阅读活动的总结篇4**

为培养小学生良好的阅读水习惯，营造浓厚的读书氛围，\_\_小学积极推行暑期阅读活动。 一是推行每日“一米阅读”计划。

为真正落实学生的阅读行动，各年级各班语文老师充分利用“一米阅读”软件，每日为学生布置语文主题学习系列图书中的具体文章篇目，并通过细致的阅读任务，以过关测试的方式，提升学生的阅读兴趣，引导学生向掌握阅读方法。

二是开展“亲子品读一本书”活动。学校推荐给家长适合不同年级学生假期阅读的好书，如一年级《咬嘴的面包》、《会跑会跳的房子》，二年级《疯狂的烟壳》、《给风加上颜色》，三年级《树下的风铃》、《头顶上的鸟窝》，等等，并鼓励家长与学生亲子共读，让学生完成读书感悟。

三是进行“阅读朗诵大比拼”。为让学生充分体味阅读乐趣，每班充分利用微信群平台与家长携手开展“阅读朗诵大比拼”活动。

在每个家长的悉心指导下，学生通过声情并茂的朗诵表演，展示自我。班级管理团队一起评出“优秀朗读者”“普通话小能手”等，激励学生关注阅读，看读结合，真正提升阅读能力。

**关于全民阅读活动的总结篇5**

“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步推动我校教育教学工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。

我校在3—4月份开展了为期2个月的“感受书香品味经典”读书节活动。我们的读书节活动宗旨是：在学校、在家庭营造热爱读书、支持读书、尊重读书的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。

2个月的时间已经过去，读书节也落下帷幕，广大师生在短短的2个月时间里，每个班级创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

一、广泛宣传

营造书香氛围根据学校读书节活动方案，我校于3月5日举行了隆重的读书节启动仪式。李校长致读书节开幕词，四(2)班全体同学发出了读书活动倡议，并率先展示了班级阅读水平;学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

二、落实责任

确保顺利开展读书节活动为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、教导处、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

三、精心组织

开展各项读书活动我校在读书节活动中，着眼于提高学生热爱读书，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！