# 主任工作总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-12-14

*主任工作总结（通用16篇）主任工作总结 篇1 在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧.。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中,我严格要求自己，以 为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展...*

主任工作总结（通用16篇）

主任工作总结 篇1

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧.。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中,我严格要求自己，以 为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作 为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下:

一、思想政治方面

热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，认真学习贯彻党的 三个代表 思想。积极参加党员先进性学习，认真做好学习记录。主动参加双关爱活动，为困难教师及幼儿尽一份爱心。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅!在园内，积极主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的理想成绩。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!

三、保教工作方面

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时,自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，后来就鼓励他自己吃,自己穿衣、穿裤，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。现在的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

四、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在园内举办的 创新艺术节 活动中，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

五、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我本科学习结业。浏览第一范文网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!

主任工作总结 篇2

在多年的班主任工作中，我感悟出教学效果很大程度上取决于学生的内在心理状态如何，情绪高涨，则效果倍增，情绪低落，则效果微小。但是，如何采取行之有效的方法缩小师生间的心理距离，使师生间达成良好的沟通呢?我认为可采取以下一些方法。

一、了解学生。班主任与学生交往，首先应知道学生心里想什么，怎样想?学生是单纯的，他们对班主任十分尊敬，但也有各种各样的要求和期望。班主任应该走入学生生活之中，了解他们的真实想法。

走入学生生活之中的一般方法有

1、在活动中了解学生。活动是师生沟通的最佳方法。活动本身有思想性、多样性、趣味性、交往性等特点，学生在活动中最善于表现自己，展示自己的才华，流露自己的情感，班主任应针对学生的特点，精心组织，主动参与各种活动。例如召开主题班会、班级晚会、参观、郊游、社会实践等。

2、家访。家庭访问是班主任与学生交谈的好机会，一般学生都愿意班主任老师到自己家里坐一坐，看一看，同家长谈一谈。在家访过程中，学生的情绪始终比较激动，话也会变得多起来，而且愿意讲心里话，尤其是该生在某方面取得成绩和进步，班主任当着家长面夸奖时，学生的心情会更好，也愿意向老师表露心声。班主任要注意一条基本原则，即家访不是上门告状，即使学生有了过失，老师去家访，也要先肯定学生的长处，再婉转地指出问题，提出希望，不要让学生在家长或家庭成员面前下不了台。

3、课间。课间学生思想比较松弛，愿意与同学、老师作一些交流，班主任要抓住时机巧妙地寻找话题，与学生进行交谈，这时，学生愿意向老师谈心里话。

二、设身处地，换位思考。班主任在与学生的交往中，应该经常地进行角色换位，即推己及 生 ，把自己放在学生的角度来思考：如果为是一名学生，对某一件事或某一个问题，希望老师怎样处理。因此，班主任在工作中，要多为学生想一想。

三、爱意的流露。用互爱、温馨的心态，来探讨达到一个共同的目标，是一个强大集体。爱意能鼓起战胜困难的勇气，爱意是一中默许，无论什么差异和矛盾升起，只要有爱意作为基础，人们就有交谈，解决的可能。对于学生，老师们不要估计他们知道你爱他们，请展现出来，对差生微小进步的一声赞扬;对胆小同学一个鼓励的眼光;对做错事同学一个宽容的微笑;对生病同学一声温暖的问候。从这些最容易的做起，你会发觉有意想不到的效果。

四、重视学生的观点。和老师决不是马上学生提出的观点，尽管他们知道在原则性的问题上决不能让步。他们的做法是引导学生去伪存真。这样做有两点最大的收益：第一，学生自己参与的决定他们更容易接受;第二，学生们能看到自己作为集体一员的价值。老师们热衷于听听学生们的想法和建议，有利于培养学生的自尊和自信。也增进了师生间的理解。

五、期待。班主任与学生交往，就是要通过自己的特定行为方式，将各种期待有意识地传达给学生。比如将一项任务交给一个能力较弱的学生，相信他经过努力能完成。这实际上就包含了一种期待和信任，学生会在这种期待中，努力超越自己，把老师的期待内化，最终达到与老师期待的一致。

六、公平。公平是一种道德要求和品质，是指按照一定的社会标准实事求是地待人处事。班主任与学生交往，尤其要注意公平对待每一个学生，公正地处理每一件事。有的老师对不同的学生相同的行为表现，往往不能一视同仁，产生一种偏见，这种偏见会使学生感到：老师亲的亲，疏的疏，对人不公平。

总之，师生间的互相理解，使作为学习主体的学生在高昂情绪中学习，肯定能取得更好的成绩。教师，只有在学生们的健康成长中，才能感受到自身存在的价值。那么就地取材让我们本着这样一种基础 尊重、爱护、信任、倾听去架起师生间的这座桥。

主任工作总结 篇3

转眼又是一年，在看似平淡的工作、生活中总结自己的得失，总是能有所获益的。下面我就从教学、教研、进修等方面谈谈自己一年中的所得、所悟与所感。

作为五年(5)班的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一日班长”、“科普知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。每月一次的班级联欢会更是给了一些成绩不太理想但组织、活动能力极强的学生和有一定艺术表演能力的学生施展才华的空间。

首先，从学生道德品质的养成开始着手，鼓励学生寻找自我，认识自我。

教育，分解开来就是教学和育人。育人是教学的目的，教学是育人的过程和方法。现在的初一学生，思想上比较成熟。我校的学生又都是农民工子弟，接触社会更早，你问什么他都知道，甚至用一些社会上，电视里的成人语言来回答你，什么“泡妞”，“酷”，“靓仔”等等。而我们班的学生，年龄差距较大，心理成长阶段也不同，最大的有16岁，已经进入了青春反叛期;小点的才12岁，还不知人生为何物。学生们相互影响，不好的行为习惯很容易就会全班“泛滥”。因此我把思想教育放在班级工作首位，着重培养学生良好的道德品质。

(1)以班级干部为主线，影响带动其他同学。

班干是一个班级的核心和灵魂，有一个好的班级干部团队，班主任的工作就会轻松很多。但工作的最开始，由于对学生的不了解，迟迟无法确定班干的人选，班级的各项工作简直是一团糟。后来我确定了“现选拔，再培养”的方针，由学生民主选举与自我推荐相结合的方法产生班干，在实践当中去训练他们，教育他们。很多工作都是先做示范，带着他们去做，然后再放手试验，最后由他们自己去组织和管理。

(2)关注小团体，将不良思想消灭在萌芽状态。

班级的学生大多来自多子女家庭，父母又以农村居多，文化水平低，甚至有的连字也不会写几个，教育孩子的方法更是单一。加之学生正处于由少年时期向青春发育时期发展的重要时期，很多心里话更是不会对父母、老师讲，他们需要的是朋友。

随着时间的推移，学生们也渐渐的熟悉起来，期中前后逐渐形成了许多的小团体。他们三五成群，下课之后总是喜欢呆在一起，而且以落后生居多。最开始我并没有太多的关注，并且他们的确需要情感上的倾诉和交流。但是渐渐发现他们有了不良行为的出现，严重的甚至三五个人跑到六年级的班级里面去。

我开始注意观察他们，发现虽然是个团体，但大家的观念也是各有不同。有的是太内向，找不到说话的朋友;有的是学习成绩落后，有些自暴自弃;还有的是觉得一时新鲜，觉得他们的行为很酷，很好玩。但是这些学生都很理智，一旦出现了什么事情，并没有一哄而上，可谓团而不结。

针对这个小团体的特点，我先分离出较上进的学生，单独做他们的思想工作，将他们的心思引导到学习上来。在学习和各种活动中，鼓励他们，支持他们。有了一点点小的成就，就及时的夸奖、鼓励。到学期结束之前，尤其是期末复习的这段时间，他们变得很主动，并且非常乐于参与到学校的活动中去。而对小团体中自我放弃的学生，鼓励他们向特长方向发展。不求全面，只求有所发展，健康发展。

其次，学习优良的学习方法，提高学习成绩。

学生学习成绩的好坏直接影响着学生的学习兴趣和学生自信心，也是家长关心的重点。因此提高学生的学习成绩是作为一个班主任的任务之一，也是学校交给我们的一个主要任务。为了实现这一目标，在本学期我主要从如下的几个方面进行了工作：

① 确定学习目标，将困难分解，逐步克服。

对不同的学生，做出不同的学习要求：基础差的，不要求成绩提高快，更要求树立一个正确的学习态度，只要有进步不论是成绩上的，还是学习方法上，甚至是写作文中的一句话，上课时回答的一个问题，只要有进步就夸奖。学习中等、态度端正的，要求所有学科必须达到及格。

② 多次联系各位科任老师，和他们在一起协商提高学生成绩的方法，在一起研究各个学生的学习特点，以便针对各个学生的具体情况安排学生的学习。

③ 联系家长了解学生在家的学习情况。学校的教育离不开家长的配合，学校的教育需要家长的支持与理解。

第三，培养良好的学习习惯，生活习惯与学习习惯并行。

对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班另一的目标。为了实现这一目标，让学生学习约束自己的行为,从日常小事做起，事事严格要求。

再有，注意早操时学生站姿和纪律;对于站姿不好的学生，我常常笑话他们是“小老头”，心还没老，身体却老了。时间久了学生们也会相互取笑，集体的力量是伟大的，很多学生都改变了早操站姿。但早操的纪律一直都是难以管理的，冬天到了，学生们出操冷得上蹿下跳，我就惩罚他们———“跑操”，但学生都说这样暖和多了!

第四, 配合学校搞好各项活动。

组织学生积极参与学校的各项活动，在活动中成长，在活动中自我教育。不论什么活动，学生们都很积极。这之中也涌现了很多先进个人，和优秀的团体。虽然各种条件比较简陋，能够做到的也非常有限，但学生的热情是无限的。

同时学校的各项活动也是教育学生的好机会。利用各种活动树立学生的自信心，尤其是成绩较差的学生，鼓励他们积极的参加各项比赛，在比赛中需找自己的位置，寻找自信。

主任工作总结 篇4

一、教育教学方面

1、主题活动的实施：本学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真的对照本班孩子的年龄和需求进行了分析，在新的《纲要》指导下，我们将各领域活动有机的融合运用，更注重趣味性、活动性于生活、学习中。

2、结合主题活动开展区域游戏：我们根据幼儿的年龄特点和主题活动，本学期共同创设了“春天来了”，“花园宝宝”，“我爱小动物”，“我和数字做游戏”等区域活动，即丰富了主题活动又使孩子们得到了全面的发展和学习。

二、生活护理及常规教育

1、生活护理：中班的宝宝们比起小班时进步很多，尤其是在处理能力方面，我们努力为孩子创造一个干净卫生的环境，让孩子自己做力所能及有小事情，对于个别体弱的孩子，老师在生活上给予他们更的照顾，经常留意他们的进餐和午睡情况，户外活动也是特别的关心和照料他们。

2、常规管理：中班的孩子们逐渐的长大了，老师着重培养他们进餐，午睡的好习惯，并且还鼓励他们自己进食，学着自己穿衣服，自己喝水，为了提升孩子的抵抗力，我们注重加强孩子们的各项锻炼活动，鼓励幼儿早早入园参加早课，坚持每天户外活动来增添他们对体育活动的兴趣和习惯。

三、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，有了家长的大力支持，我们的工作才能越做越好，老师会如实的反映幼儿在学校的状况，如果孩子有什么问题，也会第一时间与家长互动沟通，老师利用家长接着孩子的空闲，与家长互动沟通更多的了解孩子在家里的情况，并且也邀请家长参加幼儿的活动，真正的做到家样合一，随时随地了解沟通。

四、个别幼儿的教养工作与成效

每个班都有特殊的幼儿，我班也不例外，有个别孩子总是喜欢打别人，不听劝解，爱闹小脾气的，在学习时影响他人，所以，很多小朋友不愿意和他玩，和他做朋友，我们针对这种情况采取了一定的措施，老师第一时间发现后会先进行说教、劝解，并与家长联系沟通，将孩子在幼儿园的这种坏习惯如实告诉家长，希望家长回家后多多教育和引导。后来，我们采取鼓励和表扬的方式进行引导劝解，比如做得好奖励小红花，午睡表现好奖励小红花，只要发现他做得好的时候都给予表扬，结果发现他在受到表扬后表现得更好了，以前的种种坏习惯也在一天天的消失不见了。

五、存在不足与努力方向

总结一学期的工作，虽然得到了大多数家长的认可和好评，但是我们也发现了自己存在着的不足，接下来针对这些不足的方面我们会做出改变，比如：个别幼儿有挑食现象，少数幼儿进餐时注意力不集中，速度比较慢这些都有待改善;一些胆小的幼儿不喜欢发言，我们要培养她们阅读的好习惯，引导她们多举手、多发言;有的幼儿绘画能力和动作协调能力比较差，我们要多培养幼儿的“自我管理”意识;参加社区活动还不够，下学期我们争取多的参加社区活动，让孩子们在这些活动中成长学习。

主任工作总结 篇5

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深渗入渗出开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、常规教育常抓不放

开学初，根据班级基本情况，首先了解每一位学生的思想状况及学习情况;坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》;加强遵纪守法教育，做到无违法行为，无事故发生;建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风;开展一系列丰富多彩的班队活动，班级学生养成良好的学习、生活习惯，爱护公物，经常保持班级整洁、美观，卫生责任区无卫生死角;期初我根据学校制订的工作计划及少先队大队制定的工作计划，结合本班的实际，制定了切实可行的班队工作计划，采取了有的放矢，因材施教的工作思路，努力实现积极、务实、高效的工作方式，取得了一定的教育教学效果。

三、搞好日常管理工作

1、两操要人人参加，养成良好的行走习惯(轻声漫步靠右行)。.

2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。

3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。

4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。

5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。

6、在校学生养成良好的生活习惯。

四、关心学生身心健康

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

4、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

五、安全教育常抓不懈

1、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，让家长随时了解其子女的去向。

2、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如;互相追打、奔跑等。3、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、学习方面：

本班大部分学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

在身体素质方面:本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动;有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。干部状况通过几年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况：班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现;女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较活跃，但一定要把持好班级纪律。

七、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成 比、学、赶、帮、超 的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促入他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助

爱就是责任。教师的责任不仅在存的基本技能，及做人的基本行为准则。经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在一定的问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少，对学生往往缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，不能调控自我情绪，处理方法简单。

总之，经过一学期的努力，我班的学习气氛较浓厚班级风气纯正，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们三年级班成为优秀的班集体。

主任工作总结 篇6

本学期即将结束，一学期来，高二年级部在校长室及各功能处室的统一领导和指挥下，认真贯彻学校的工作思路，落实各处室的工作安排，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，以 团结协作、齐抓共管 为管理宗旨，全组教师共同努力，坚持 德育为首，以人为本 的理念，狠抓教育教学常规，细化过程评价，全面提高工作质量和管理水平，结合高二年级特点，扎扎实实地开展各项工作，较好地完成了本学期的工作任务，总结如下：

一、注重团队建设，打造和谐年级

1、坚持打造一流团队的理念，努力提高高二年级团队氛围，从学科组内部的合作到各班全体任课老师的合作，做到资源共享，互相协调，全年级上下一盘棋，大家在合作的前提下勤奋工作，甘于奉献。都能顾全大局，服从安排，积极为年级组工作献计献策。逐渐形成了团结协作、齐抓共管的良好局势。

2、利用各种会议、资料，加强老师培训，积极组织 同学习、共提升 的全员学习活动，通过老师们的推荐，全期下发了教师学习材料13篇，通过这些活动更新老师们的教育、教学观念。

3、关注老师的可持续发展，关心老师们的身体健康，积极倡导 每天锻炼一小时，健康工作五十年 的老师健身活动，还组织了 我运动，我健康，我快乐 等活动，提醒老师们加强体育锻炼。

4、注重人文关怀，努力提高老师们的工作幸福指数。在登山比赛前让老师们喝上一杯葡萄糖，送上两块巧克力，在坐班和监考时递上一杯热茶，以表鼓励与感谢;在老师生病时，积极组织老师到医院看望。为活跃老师们的业余生活，愉悦身心，释放压力，成功组织了K歌活动。一期来，积极营造轻松愉快的和谐氛围，让老师们工作之余会不自觉的哼着快乐的歌曲，脸上洋溢着甜美的笑容。

二.注重常规，加强制度化、规范化管理

1、按照《浏阳二中教职工坐班制度》实行坐班考勤。制定《高二年级签到与坐班要求》，着眼高考，针对学业水平考试制订了高二年级班级评价与教师评价方案，实行了班主任例会和周总结制度，还及时召开全组老师会议、备课组长会议、直播班老师会议、直播班学生会议;特优生、特长生、特困生会议以及全体学生等会议。

2、规范了各项方案、计划和总结的制定，在活动组织上做到有计划、有过程、有总结;制定了特长生培养方案，规范了特长生的管理与培训;规范了办公室张贴，安排好办公室卫生打扫，保持办公室的整洁，改善办公室环境布置，提升本年级办公室的文化氛围。

三.注重质量意识，狠抓教学管理

本学期，我们紧紧围绕 质量第一 的思想，着眼20xx年高考，以20xx年学业水平测试为近期工作要点，制定切实有效的计划，狠抓落实，使本年级教学成绩稳步提高。在期中考试中与六中相比具有明显优势，特优生已有3人进入长郡前100名;差生转化工作也卓有成效，学习氛围愈加浓厚。

1、抓好备课组管理，研究教学常规的开展和落实，不断提高教学质量。各备课组以备课组长为核心、骨干教师为中坚，认真落实了集体备课，继续实行各科目组内的常态研讨课，每个科目每周推出一堂，组内成员必须参与听课，加强相互间的交流与学习，互相弥补，让课堂教学更有实效。年级组成立课堂督察小组，实行听推门课。本学期还协助教学处组织备课组长到五中学习、与五中和六中的备课组长交流，共同探讨教研与教学。

2、年级组坚持每月对教案、听课、作业批改等常规工作进行检查，并及时公布，规范了教学上的过程管理，实行阶段性单元测试制度，加强教育教学过程竞争管理，以此来促进师生自身的不断进步和完善，以考促教，以考促学，不断提高教学质量。

3、着眼20xx年高考，积极为拓宽学生的升学渠道想办法，认真组织选拔了体、艺特长生，并开始组织各专业的培训，力争为20xx年提高升学率打好基础。

4、多次邀请学校领导分层次组织召开各种学生会议，进行学习动员与学法指导。培养了学生的学习习惯和有效地激发了学生的学习积极性。

四.注重学生教育，力争精细化管理

1、精心策划学生活动，让活动成为德育的载体。

为丰富学生业余生活，让部分学生体验成功，找到高中学习生活的兴奋点，组织了诸多活动。坚持 活动搭台，德育唱戏 的原则，如在国庆期间组织 挂国旗，扬国威 的爱国主义教育;如组织学生看完电影后，让班主任趁热打铁，就影片中主人公的精神进行专题教育;如拔河比赛进行时，向全体学生写了一封信，肯定他们在比赛中展现出的良好团队作风、坚持不懈的精神;如田径运动会以后，我们召开获奖学生会议，并站在德育角度，集会点评运动会中的亮点。

2、抓住育人契机，对学生进行正面思想教育。

以各种节日为契机，在世界清洁日、世界消防日、国际宽容日、世界艾滋病日、澳门回归纪念日等等纪念日都利用集会，对学生进行主题讲话，一期来，共组织主题讲话20余次;部分专题教育还组织了主题的班会，而且让学生写下了自己的感悟，使教育深入人心。

以各种时机为契机，在缺水之际，学生生活受影响，借机进行节约用水教育。同时，在月考到来之时，均写出了诚信标语，组织了诚信教育。在寝室卫生状况下滑时，进行了 内务整理，美化我家 的主题教育，组织全体学对寝室卫生死角进行大扫除，寝室面貌焕然一新。

以电子显示屏为宣传平台，坚持每日在电子显示屏上进行励志名言、温馨提示、每日一问、安全或诚信标语、历史上的今天等字幕显示，使之对学生的教育在潜移默化之中。

3、抓好常规，落实精细化管理。

从规范学生行为习惯入手，加强学生日常行为管理，注重培养学生的责任意识，加强对学生日常行为规范养成教育，结合本年级学生特点，加强学困生的转化，耐心周到地做好学生心理疏导工作，最大限度转变和控制思想后进生。关注学生的心理健康，多次组织有关心理健康教育的主题集会和班会，对学生进行正面教育;加强安全工作，及时排查硬件与软件安全隐患，发现问题及时处理，对问题学生进行个别的心理辅导，引导学生学会用合理宣泄、幽默和迁移等方法来排除心理障碍，特别是对特殊学生建立了长效的跟踪管理机制。通过常规管理和各项教学活动安排把学生的注意力吸引到学习上来，形成积极向上的学习氛围。有计划开展主题班会，指导班主任通过系列主题班会对学生进行有效引导，实现学生的主动发展;积极配合各处室关注学生动态，增强学生自律意识和集体主义精神，促使每个班级处于友好竞争、充满活力、良性发展的状态。

4、注重家校联系工作，组织班主任经常上户家访或邀请家长来访，与家长就学生的学习、行为和心理健康问题进行沟通与交流，形成家校合力，本学期还成功的组织了家长会。

五.本学期工作的主要特色

1、为了让全年级师生重视学业水平考试，制订了结合学业水平考试的教学评价制度。

2、加强了教师的培训，开展了 同学习、共提升 的全员学习活动。

3、在学生教育与管理中，基本上做到了有预见性、系统性和目的性;抓住了教育契机，特别是规范了早晨的集合，结合不同时机的实际情况做到了集合有主题，有准备，有发言稿。

4、在注重人性化管理的基础上，加强了年级组文化建设。

5、在班级管理上，做到了互相帮扶，整体推进。实行了班会课集体备课制度，每位班主

任备好一个专题教育的班会课课件，相互使用这一教学资源，有效提高了班会课的质量。

六.存在问题

在稳定、有序的年级工作开展中，也存在一些不尽人意的地方，这有待于以后进一步地完善。

1、高二年级是高中阶段的分化期，部分学生对学习的兴趣不浓，学习目标不明确。

2、常规管理的质量还存在班级间的不平衡，个别班级的卫生情况和自习纪律不如人意，个别学生寝室的就寝纪律不好，有一部分学生吸烟恶习依然存在。

3、少数教师教育学生缺乏耐心、爱心，对部分调皮学生的教育力度还不够大，方法不够多样化，教育的效果不够理想。

4、个别教师在教学常规上做的不好，对教学钻研不够，业务能力提高缓慢。

七、来期工作思路

1、在开学的第一个月，重点严肃校风、校纪，检查仪容仪表，进行常规教育，切实抓好课堂、自习的学习氛围，搞好日常管理工作;班级之间做到有竞争、有合作，相互沟通，互通情况。

2、有计划的开展各项学生活动，继续推行 让活动成为德育的载体 的做法，在紧张的学习中做到张弛有度。

3、结合我校优异的高考成绩，搞好学业水平考试的宣传与鼓动工作。认真筹备 迎水平测试，百日誓师 活动，给同学们树信心、鼓士气;搞好教室文化建设，营造一个浓厚的文化氛围，将标语和誓词上墙，每天组织全班重温誓词。

4、发挥班主任的工作积极性，年级组每周下发班主任工作提示，并要求班主任做好周工作小结，使全年级的每周工作协调一致。

5、成立高二年级心理辅导小组，加强学生的心理干预。任课教师则要积极配合班主任，发现问题及时向班主任反馈，把问题解决在萌芽之中，特别要注意配合班主任做好对个别特殊学生的情况的了解和疏导、教育工作。

6、充分发挥备课组的作用，要求备课组每周上交周计划，以备课组长为核心，全组老师齐心协力研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学方案，并做到统一教学计划、统一教学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。

7、加强学习交流，向学校申请带领班主任和备课组长到兄弟学校学习交流，探讨学生管理与教学管理。

主任工作总结 篇7

本学期以来的班任心得和经验教训：

一、工作情况：

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班委会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班级好与不好的方面及下星期要努力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。

及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

二、心得体会：班风的培养与建设

班风，是本班级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

主任工作总结 篇8

本学期我担任初一(4)班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

初一是小升初的衔接阶段，同学们面临着由小学学习到初中学习的转变，因此七年级是习惯养成阶段。初一上学期我的班主任工作的主要任务就是班集体的培养，习惯养成。

一、常规工作：

1、尽快熟悉和了解每一位同学

在九月一日开学前，作为班主任，通过电话与学生家长进行了初步的简单了解，对于素未谋面的家长和孩子有了最初步的接触。开学初，通过家长会以及新生开学典礼和日常的相处彼此有了更为进一步的了解。我的第一感觉是孩子与家长素质更高，期望大。正因为如此，作为一所新学校的新手老师压力也倍增。值得庆幸的是，学校领导老师都非常优秀且友好，毫无保留地指导和帮助新老师，在这样一个团结的大家庭里感觉非常幸运。开学过后，通过日常观察，上课等方式对孩子有了更深入的了解，对于每个孩子的家庭状况，每个孩子的性格，学习等心中有了大致的.了解。所有的孩子都非常懂事，也比较配合和重视老师的规定，此时也出现了一些积极分子，但大部分同学还是处在一个相互了解和彼此适应的过程，所以彼此还比较拘束，同学们都希望给老师和其他同学留下美好的第一印象。以此为契机，开学初期家长会学校就对孩子们的日常行为规范做出了要求，比如衣服，鞋子，袜子，头发，指甲等都提出了细致，严格的要求。经过大约两星期的观察，在涌现的这批积极分子当中初步选举出了班级的部分临时班委成员，确保班级活动能够有序的进行下去。

2、班规的制定

经过半个月的相处孩子们，都彼此越来越熟悉，也对于初中生活有了初步的了解，熟悉之后，同学打闹，讲小话，出现矛盾等显现偶有发生。俗话说：无规矩不成方圆。班规的制定是使得孩子们能够更加有序高效学习的保证。于是利用班会课的时间全班同学，就如何规范同学日常行为，保证上课的效率，增强班级凝聚力。本着共同构建以后和谐奋进的初一四班，全班同学与老师共同制定了班规。对于班级同学们的行为制定了奖惩措施。

3、班干部的选举和培养

班规的落实离不开师生共同努力和监督，班干部是班规落实的有力支撑。初期的积极分子此时也有部分表现出不太合适。鉴于，将近一个多月的进一步了解，同学接触，师生交往，我们进行了正式班干部的选举，对于得力的班干部给与留任，不能胜任或者不合适的班干部重新选举更得力，更合适的人选。正式班委会最终得以确立，给与了俩个星期的试用期，进行进一步的观察，培养和锻炼。此时，培养新任职的班干部的责任感和积极性以及帮助他们在班里树立威信非常重要。得力的班干部，能够为班集体的形式发挥巨大的作用。因此，对于这批班干部表现积极，责任感的行为给与表扬。帮助其在同学中树立信心，也树立积极正面的榜样，对于班干部做得不好的的地方要私下明确指出，并且严格要求，必要的时候给与耐心的指导。

4、扩大积极分子

班干部是班级涌现出的一批积极分子，对班风的形成其中重要的推动作用。因此，要利用已经出现的积极分子去影响身边的同学，最好的方法就是通过小组合作与竞争，培养积极的舆论导向，树立榜样，利用小组去影响个人，和班级。

5、组织各项活动增加班级凝聚力

活动是班级凝聚力产生的载体，在活动交往中学生们可以更确切明白集体的含义。在初一上学期我们举行了班级文化建设评比，初一年级拔河比赛，“陪伴是最长情的告白”文艺汇演，分别获得了初一年级班级文化建设评比二等奖，拔河比赛二等奖，文艺汇演中表演的《礼仪之邦》获得一等奖。名次是其次，通过每次活动同学们更加团结，更加努力为班级荣誉而努力以及在活动过程中师生交往和生生交往成为了我们共同的美好回忆!

二、班级管理可取之处

1、常抓不懈，勤下班

作为班主任，对于班级常规常抓不懈，勤下班是治班根本。学生不良行为是有反复性的，一个良好习惯的养成必须是日积月累的与不良习惯作斗争的。走进班级，走进学生，才能更好地了解班级，管理班级。

2、平等对待每位同学

每位同学都渴望老师的关注和表扬与肯定，后进生和重助生更是如此。一个鼓励的眼神，一句激励的话语，一个不经意的举动都有可能会为孩子们点亮一盏灯或者关闭一扇门，平等地对待每位同学，是班主任赢得同学尊敬和信任的基础。

3、满怀深情，严格管理

对于处于初一懵懂阶段的孩子，满怀深情，严格管理才能够成为孩子们既亲又敬的班主任。太过严苛，学生会心生怨恨，太过仁慈，学生会满不在乎。只要严格与深情兼顾才能平衡。学生便能亲其师，信其道。

三、班级管理不足之处

1、做事没有明确的目标和计划

初一上学期，是一个忙碌的学期，备课，听课，公开课，班级管理……这些都必须兼顾，对于这扑面而来各种的任务，每天忙忙碌碌低头忙碌却不知到底忙碌什么。总是被任务推着走，却不能停下来思考。完成任务占据了大多数的时间，欠缺规划，欠缺思考，欠缺目标。以至于很多事做了，效果却不好，有些任务去做了，却不知道应该要让同学们达到什么样的目的，怎么样会更好。

2、虎头蛇尾，不能坚持

一些计划，一些规定，一些要求制定出来，初期花费了很多的时间和精力，最终可能由于懈怠，由于懒惰，由于不合适而不了了之，以至于白白浪费了很多时间精力，更重要的是让同学对于接下来提出的要求或者任务不再给与之前的重视。这就让班主任的威信逐步降低。所以，任何一项规定或者制度或者班规的制定一定要考虑合理性，可行性以及必要性，可以不规定的就不要随意规定，给出的规定和要求就要执行到底。

3、表达能力有待提升：不能动之以情，晓之以理

不会表达，这是我的弱点，很多时候同一件事情，不一样的表达方式，产生的结果完全不一样。同样的批评，换一种口吻却会让学生对你产生完全不同的情感。接下来应该在这方面多学习。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

主任工作总结 篇9

根据学校现状和长远发展规划，为了做好12安装班学生的教育工作，现将本学期工作总结如下：

我担任了安装专业的理论教师和班主任。一年多以来，我以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为专业理论课的老师，课前认真备课，依据自己对教材的生疏，多方面去搜集相关进行资料。认真制定计划，注重研究教学理论，积极参教研组的活动。经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。

此外，为提高讲课效果和教学质量，我除了注重研究教材，把握好基储重点难点，还采用多媒体教学多样形式。通过培养学生学习实用技术课的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

我通过教学，稳定优等生成绩，提高中等生成绩，帮助差生进步，让不同层次的学生掌握都了专业理论知识。在全校技能比赛中，我班有一人获得一等奖，两人获得三等奖。在应知应会考试中，学生通过率100%，等到了校领导的肯定。

作为班主任，我深刻明白教育是爱心事业。为培养高素质的劳动者，我注意以德为本，结合生活实际，循循善诱，多方面、多角度去培养学生的品德和人格。带领学生参加志愿者活动，锻炼学生的社会实践能力。运动会期间，鼓励学生积极参加学校各校比赛，提升班级的凝聚力，并取得了篮球比赛全校第一的好成绩。

同时，根据学生的性格特点去点拔引导，经常与出现状况的学生家长保持联系，与家长共同教育和管理好学生。对个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生。而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立从德、智、体、美、劳全方面发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

通过我的不断努力，班上学生没有发生很严重的违纪行为，保持了良好的班风和学风。就业单位对我班学生的素质十分满意。

主任工作总结 篇10

我也明白从容日月长这句话的道理，尽我的能力帮助他们，希望他们能以从容的心态面对学校，然后努力的改变人生，美丽自己。军训的时候，晚上看他们在操场上唱歌，我觉得他们很天真，一点烦恼也没有，我在他们身上看见的是青春，看见的激情，我很享受和他们在一起的日子，我也非常乐意去帮助他们，有的学生让蚊子咬了，我也很着急，带他们去医院，后来他们康复了，我的心也就放下了，突然觉得一名班主任很不容易，体验到了当一名老师的不易。

和他们相处的这些日子，发现自己心里多了很多感触，甚至感悟。总想忙里偷闲的用笔把每一幕永远的定格在记忆的深处。初次担任带班班主任这个“岗位”，感到肩上责任比当任学生干部更大，也在实际工作中发现了自己很多不足。

从工作中，也体会到当老师的难处，放纵与管束之间的尺度如何拿捏。也正因为我是过来人，所以更明白新生所要的是什么!当代理班主任要求我们在做事的时候要立足于两个角色——亦师亦友，你可以像老师一样关心他们的生活，也可以像朋友一样拍拍他们的肩膀和他们聊天、说笑。可以和他们在一起，告诉他们大学究竟是什么，应该如何让自己的大学生活更加的精彩。

在这里其实我更应该感谢我的四个班级负责人，我非常的谢谢他们，要不会是他们我的工作也不可能开展的这么顺利，他们很辛苦，军训结束后，他们就要去导员那开会，他们有的时候饭都吃不上，来不及吃饭，就要开始下午的军训，很不容易。

虽然只是一个带班班主任，但做事时同样要面对一个年级，2个班，67位同学。处理的事情也不再是一个团队那么简单了，考虑事情的层次和广度都有所不同。所以做事情的时候，我更相信没有铁的规矩，硬的政策是不行的，偶尔不小心大声了点是不可少的。但是我认为那样是很有必要的，只有大一的时候约束他们他们以后的大学生活才会过得更好，否则在大学这样的一个环境中没有人约束他们，那么他们就会无限制的放纵自己，脱离人生的轨道，必须要让他们明白，来打大学真正的目的，真正需要做的。

再选班委和寝室长的时候我也非常的慎重，寝室和我们息息相关，除你以外的这10个人将要陪伴你共同度过大学四年的时光。所以，寝室长务必要营造一个良好的氛围，避免同寝室的人闹矛盾。班委会，是最实惠的学生组织，永远围绕在你的顶头上司——年级辅导员周围，入党、拿优秀学生干部但凡年级里的好处，班委会成员都可以近水楼台先得月。我综合了投票还有日常的表现，我选出了23个人担任了班委，现在他们在自己的岗位上表现的也很好，这是我很欣慰的。

时间过得很快，我的两个月班主任生涯转眼就结束了，写写感想，感慨下当班主任的日子呵呵，说实话，真的很辛苦，很累，所以现在有些如释重负的感觉。但是我也觉得自己的责任心更加的强了，在不知不觉中我喜欢上了他们，和他们在一起，我是一名师长，也是他们的家人，他们来到大学对学校什么也不熟，不知道什么楼在什么地方都不熟，我一点点告诉他们，告诉他们应该做什么不应该不应该做什么，再跟他们交往的日子里，我知道了一个老师的责任是什么，学到了很多的东西。在当带班班主任的时候我倾注感情，赢得了信任。在今后日子中这将是我一段美好的回忆，也是值得我去回忆的东西，我会把它放在心中，我的学生加油，我也会加油，让他们以他们的带班班主任骄傲。

主任工作总结 篇11

我是第一次当班主任，回过头来看这一年的班主任工作，感到当一名小学班主任确实不容易。琐碎的事情比较多，操心的范围也比较广，这其中有苦也有甜。其实也谈不上什么经验，只是自己对班主任实践工作的几点感悟，在此拿出来和大家分享一下：

1、把赞美还给学生

说到赞美，其实给我触动比较大的是那次去蛇口育才小学听课时的所见所闻。当时他们所推行的赏识教育，可谓是深深震撼了我。回来后我就在反复琢磨这一教育行为的可操作性。作为教师都有这样的一种感觉，各班总有几个学生既不勤奋上进，又不惹事生非，对班级一切活动既不反对，又不踊跃参加;虽然学业平平，却不名落孙山。一般情况下，既得不到老师的表扬，也得不到老师的批评，是一些容易被老师忽视“遗忘”的学生。我班的庄胜源同学就是这样一个似乎没有什么特色的学生。在我教他的这快一年的时间里，我几乎没注意到他的存在。直至有一天，一件微不足道的小事改变了我对他的看法，好象也改变了他自己。那是一次集体开会，由于下课稍微晚了点，学生们都急急忙忙的往外挤，我站在讲台上，维持着秩序正好门后面的拖把倒了，学生们顾着挤，好象没有注意到横在地上的拖把。这时，庄胜源同学挤了过来，告诉大家看着点，别绊倒了，然后把拖把拿起来了。我被这一幕感动了，做完操后回教室，立刻在班级表扬了庄胜源同学，并尽力赞美了他关心集体，为他人着想的好行为。此后，我又从几件小事里发现他性格闪光的地方，并及时给予表扬，使真善美的精神得以激发和升华。渐渐地我发现他变了，上课特别认真，作业完成得很好，学习成绩也有了很大的提高，甚至在第七单元考试中考了90多分。我想这就是赞美的力量吧。这件事给了我很大的启示，在班主任工作中，我更加注重细心观察，捕捉他们身上的每一个闪光点，及时把赞美送给每一个学生，使之发扬光大，使每个学生都感到“我能行”，“我会成功”。实践使我懂得，教师一句激励的话语，一个赞美的眼神，一个鼓励的手势……往往能给我们带来意想不到的收获。教师对学生小小的成功，点滴的优点给予赞美，可以激发他的学习动力，培养自信心。再者，我认为赞美不仅仅是存在于老师与同学之间，它还更多地应该表现在同学与同学之间的沟通中。因此我借助班会课的时间，给学生们开展了一堂《学会欣赏他人》的主题班会。当时也是经验上的不足，进行得不太成功，感觉对他们没有太多的启发效果。于是，课后我在班级前面挂上了一个《赞美与欣赏》的小本子，鼓励他们及时发现身边同学的闪光点，把赞美的话写在这个本子上。为了给他们更多的示范作用，我还带头在这个本子上写下对同学们赞美的话。久而久之，本子上留下同学们的笔迹也越来越多了。陈成宇写道：江梓健，你最近有进步，而且积极回答问题，不错!继续加油吧!谭铭添写道：莫其恒，你在班上看到垃圾主动捡起来，行为很好，值得我们学习。李敏权写道：张建，最近你的表现十分不错，作业能按时完成，书写工整了，朗读也是那么如痴如醉，令我心旷神怡。要加油哦!有时翻看着这个本子，看着学生们的话语，突然觉得他们懂事了，学会了包容，学会了用公正的眼光去看待他人，自己也倍感欣慰与骄傲。

2、发扬民主精神，自身做到榜样作用，保持班主任在学生心目中的良好形象。

班主任是学生的偶像，学生对班主任有着苛刻的要求与标准。因此，我觉得，要真正让学生听从班主任的教育和管理，作为班主任必须发扬民主精神，自身做到榜样作用，保持在学生心目中的良好形象。关于榜样作用，我有一个比较深的体会。这学期开学初，经过数学老师的摸底调查，班级中学生们对我上学期答应了他们的事情而没有实现的这一行为耿耿于怀，甚至表现出不满。我当时才意识到失信于他们是个非常严重的错误。于是，我寻找机会将所诺言的事情一一为他们做到了。这学期的工作中，我都是遵循着轻易不答应他们，但是答应了他们的我一定要做到的原则进行班级工作。比如说答应他们表现好去苗苗农场参观、去科学探究室参观，虽然是烈日当空，我都会带他们去，而且当时他们也玩得不亦乐乎，收获也不少。这些做法在潜移默化中都给我管理班级提供了帮助。渐渐地，我发现同学们说谎的行为少了，万一作业忘记带来，答应了我下午会带的，大部分都会主动在下午把作业放在我桌面上。我经常对班级的同学们说的就是：这就是诚信，要努力兑现自己的诺言。我能做到的，你们也一定能做到。

以上就是我的一些浅薄的认识。我深感班主任工作责任重大，还需要不断地磨练提高。我希望在日后能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

主任工作总结 篇12

教师是一个神圣的职业。1989年，带着心中的那份向往，我开始了自己漫长的教学生涯。海会师范毕业后，我被分配到基层海会镇高垅小学，从事农村一线的教育教学工作。我当了20xx年的语文教师，做了20xx年的班主任。寒来暑往，看着一批又一批学生成长、进步，我知道我在为祖国的未来奉献着自己的力量。我认为做老师就要做班主任，因为，班主任的工作让我更贴近学生，更充分享受做为一名人民教师的酸甜苦辣。

我们这儿是农村，学生大都来自于贫困家庭。很多家长在外打工，孩子一般都由不识字的爷爷奶奶看管，有不少家长自己就是文盲或半文盲。由于缺乏科学的家教，孩子们容易养成一些不良习惯。生活不能自理，缺乏自觉性，学习马虎、纪律松散。这些因素都造成了农村班主任工作的繁重和琐碎。

孩子们只要进了我所教的班集体就像进了我的家。看到他们每一张小脸，我都感觉亲亲的。我要对每一个孩子的成长负责，把教师真诚的爱撒在每个孩子的心间。班主任工作可说是千头万绪，我每天都不厌其烦的做着。

作为班主任，首先要抓好班级的教学成绩。 再大的困难，我也要把后进生教育好。 这是我给自己教育教学工作定的要求。为了不让一个后进生掉队，我给了后进生多一点的关爱和辅导。

XX年，我在二年级接了一个留级的孩子，名叫陈里伟，重读的他仍然跟不上班，甚至连字也写不拢，写不端正。我想：陈里伟虽然是后进生，但智力没有什么问题，勤能补拙，一定要把他的成绩提高。在校，我抽课余时间把他叫到身边，帮他补习，手把手教他读书、写字、做题。每到星期六，我就把陈里伟和几个学习有困难的学生叫到家里来，帮他们辅导功课，给他们讲解，督促他们做练习。有时我看到他们八点半还没有来，就叫隔壁的陈兵同学帮忙去请。请过两三次，他们就循规蹈矩了。陈里伟等同学的家长送来钱物，我断然拒绝了，我说： 要报酬，我就不会给你们的孩子辅导了。 因此，这些家长都说： 周老师真好，无偿给学生补课。 我想：学生的进步就是给我最好的补偿。看到陈里伟同学的字写端正了，成绩进步了，期末考试还考了七十六分，那成功的喜悦是发自心底的。

在以后的几年里，我始终没有放松对他的辅导和教育，也曾多次和家长联系，和他们讲道理： 教育孩子比什么都重要，你们不能只顾外出挣钱，把孩子留给老人带，也要抽点时间管管孩子啊! 我的话终于打动了他们，孩子的妈妈在家的时间多了，放假了，还请来当教师的侄子来做家教。在大家的共同努力下，陈里伟顺利地读完了小学，以合格的成绩升入了初中。

前年我又一次接了一年级的启蒙教育班，班里有三个特殊的后进生，因为他们已经是在读第三个一年级了。把他们教育好，是落在我肩上的又一个重担。我先了解到他们的基本情况，他们的命运都受过波折。李文超，遗孤，被姑父姑母收养;罗千，被父母遗弃，养父母收养她不久就离婚了;陈敏，父母为生儿子从小把她送人，直到妹妹、弟弟相继出世，才把五岁多的她领回家，别人都说她在家中是 丑小鸭。 他们还有一个共同点就是家中都很贫困。了解了情况方能找到工作的突破口。班上困难补助的机会我首先就给他们，他们缺少本子等学习用品时我给他们送上。我还找到他们身上的闪光点，来激励他们学习。陈敏、李文超劳动能力强我让他们管小组的劳动;罗千美术好我让她负责黑板报上要画的内容。我经常表扬他们为班集体做了很多事，也不断激励他们还要认真学习。老师对他们的重视，让他们学习也来劲头了。在我的帮助和他们的努力下，他们的学习成绩都进步很快。从一年级到现在，他们消除了考试不及格的现象，还经常考八十多分。我想：十几年来，我所教的班级的语文成绩在全镇同年级中都名列前茅，这和我特别关爱后进生是分不开的。班主任要对孩子的安全负责。我的思想里总是绷紧一根系着孩子的安全的弦。我每天都要对孩子们进行各项安全教育，有时还要保护孩子们的安全。

我们学校地处庐山脚下，每年上半雷雨天气较多。碰上大暴雨，学校至胡家墩、涧洲徐、茶场的必经大路就会被庐山下来的水淹没。 护送孩子们放学! 成了全体教师的重要工作。有一次，连续下了几场雨后，又突然降下倾盆大雨。茶场路肯定又被淹没了。放学了，看看天气，无情的雨还在不停地哗哗下着，恐怕一时是停不下来。在学校的号召下，我们准备全体老师出动，组成一支坚强的护送队伍，颔着一些孩子超小路走。在我的帮助和指导下，我班的六个孩子把裤脚扎好了，我背起身体弱小的徐青的书包，和快要退休的罗老师带领六个孩子出发了。一路上， 小心摔跤! 慢点路滑! 这儿让我牵你们一下! 不时地从我口中说出。突然，一股凉气传遍我的全身，我一看，原来我的裤子都湿透了。我想：孩子们的生命高于一切，保护孩子们的生命安全是教师，特别是班主任义不容辞的责任，为了孩子们的安全，我的这点困难算得了什么呢!当我们走到涧洲徐的小桥时，我大声说： 同学们，别走，我帮助你们过桥。 那小桥，拱形，五米多长，窄得只能一人通过。下雨时，桥下水流湍急，桥上又没有扶栏，更令人生畏。我说： 徐青，我先背你过去，其他同学在这边等着。 我背起陈青，小心地踏上小桥，一步一步慢慢向前走，眼睛直视小桥，不敢往桥下看。终于安全地到了桥的那一头。我再过来时，懂事的陈腾说： 老师，我胆大，我能自己过去。 我马上说： 不行，万一有个闪失怎么办?最起码让我扶你过去。 说着，我在陈腾后面拉着他的上衣，他在前，我在后，又一次安全地经过了小桥。我们把一个个孩子安全地送到了家，家长们都连声说： 谢谢老师! 当我返回家里时，已经是下午一点钟了。看到我满身泥水，劳累不堪的样子，爱人非常心疼。我安慰他说： 不把孩子们安全送到家，我们不放心啊!

对孩子们思想品德的教育我是一刻也不敢放松。为了我的班主任工作做得更彻底，我不但关心孩子们在学校的表现，也留心孩子们在家的行为。我就利用开家长会或家访的机会进行调查，发现有不良行为的同学及时教育。这样一来二去的，有些家长只要遇到孩子不听话的事，都要来找我帮忙。他们都说： 老师的管教对孩子最有用!

一天中午，我吃过了饭，正准备上班，忽然有人敲门。开门一看，原来是班上的胡巧的妈妈。只见她满脸愁容，一见到我，就拉着我的手说： 周老师，帮我管管胡巧吧! 我说： 慢慢说吧，发生什么事了? 我忙给她让座、倒茶。经了解，原来，胡巧妈妈发现，胡巧可能经常偷家里钱，有时钱没数，少了也不知道，这次当确定钱少了五元后，先问出是胡巧拿去买零食吃了，而且原来也拿过很多次，然后打了孩子一顿，还说： 我去告诉你们周老师，叫她在班上点名批评你，看你知不知道丑! 听完她的诉说，我又一次感觉到了我的班主任工作的不到位，因为我竟然不知道学习认真、成绩优秀、劳动积极、爱帮助同学的胡巧也存在这样的恶习。我先让她放心，说一定要把胡巧教育好，再给她讲教育孩子要讲究科学，不能粗暴。下午，我上语文课，下课前，我留了几分钟点，我在班上说： 现在我要给大家讲一个故事。有一位二年级的女同学，她有很多优点，学习认真、成绩优秀、劳动积极、善于助人、又有礼貌等，但是她也有一个缺点，就是经常擅自拿家里的钱，不懂得家里只有父亲做工挣钱的难处。她妈妈找到她的老师，要求她的老师在全班点名批评她。 这时我注意到了胡巧的脸色有点发白，可能是在在等待老师对她的点名批评。我想如果这时点名批评，可能会给孩子幼小的心灵造成伤害，还会激起她的逆返心理。我接着讲下去： 老师并没有听她妈妈的话，因为她想，那个孩子是女孩子，女孩子脸皮薄，自尊心强，只要单独叫她改正缺点就行。如果她还不能改，说明这个女孩子是脸皮厚，到那时，就不会再顾及许多了。 这时我又注意到了胡巧的脸色由白变红了，因为我讲的这个故事只有她听得最明白。下课了，我找了个合适的机会，温和地跟她说： 我相信你一定能改正缺点。 她顺从地点点头。后来，听她妈妈反映，她再也没有擅自拿过家里的钱。

多年的班主任工作，让感受到班主任的工作内容是琐碎的，是繁重的，也是艰辛的。班里的孩子不舒服，要带去看医生;爱逃学的孩子偶尔又逃学了，马上要去找、去教育;带低年级劳动时要帮着干，带高年级劳动时碰到脏、累、难的活要带头干;六一前夕要指导孩子们排练文艺节目 我认为，为了我们的事业，为了每个家庭、更为了祖国的未来，我们做班主任的再苦再累也值!

多年的班主任工作，也让我感受到做班主任是快乐的。当我走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当我看到我的学生在我的教育下有了很大的改变，当我被孩子们围着快乐地谈笑，当孩子把我当成最好的朋友，当家长告诉我，孩子变了，变得懂事听话了，当我生病时，全班同学一起来看我 那种幸福和快乐是从心里往外涌的。我的工作态度和教育教学水平在学生家长中获得了较好的口啤，也换来了一些荣誉。XX年，我获得了全国青少年 春蕾杯 征文园丁奖，99年和XX年评为镇级 优秀教师 ，XX年被评为镇级 师德标兵 ，多次获得校级讲故事、演讲、文艺汇演、运动会团体总分等比赛的指导奖。在荣誉面前，我常想：我是不是受之有愧，我只是做了自己应该做的工作，我一定要更加尽职尽责、任劳任怨地工作。

多年的班主任工作，还使我深深的体会到班主任工作的重要和艰辛。班主任不仅要有高度的责任感、事业心，而且要有较强的组织能力，较高的教育艺术和科学的教学方法。

时代的发展，社会的进步，对班主任工作提出了更高的要求，我决心不断总结工作经验，积极探索工作方法，努力提高育人水平，为我们伟大的祖国培养更多的 德、智、体、美、劳 全面发展的合格人才贡献力量。

主任工作总结 篇13

在本学期本人继续担任四年级的班主任工作，本班18名学生，男生多，女生少，而且后进生落后面很大，他们爱玩，爱闹。应对不做作业的人多，且差生基础个性差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，你不催，他能够几天不交的状况。现就这半学期工作总结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际状况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、卫生检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，把他们的名字写到光荣栏里，以此不断强化，帮忙学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、关心爱护每个学生用爱心转化后进生

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。个性是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。通常我会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，个性是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

三、以身作则，为人师表，加强安全、行规的教育。

我认识到班主任不仅仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于四年级的孩子来说，正是理解各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣。

以上就是我个人在工作中的一点得失体会。

主任工作总结 篇14

眨眼间这个学期又接近了尾声，孩子们马上就要升入中班，成为哥哥姐姐了，真是快啊!看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴

(一)保教工作：

1、提高幼儿的自理能力。

在一日生活中，我们注意孩子的冷暖、安全，及时提醒他们饮水、擦汗，根据天气变化增减衣物，督促其养成良好的生活习惯。此外，我们还开展了形式多样的生活自理能力训练，如：我会自己吃饭、我能把小手洗干净、我会穿脱衣服、口渴了怎么办等，让幼儿懂得自己的事情应该自己做，使幼儿形成初步的自我服务意识。值得一提的是，针对班级个别幼儿严重挑食的现象，我们两位老师坚持鼓励、引导和家园配合的原则，逐步帮助其克服不良饮食习惯。学期末，班级幼儿挑食现象有很大改善，特别是沈杰裔小朋友，从刚开始的严重挑食到现在基本每天都能把饭菜吃得干干净净，其间的变化真是大，真让我替他高兴。

2、培养幼儿良好的常规。

俗话说： 没有规矩，不成方圆。 幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集体教育活动中，通过组织各种形式的活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，评选好孩子等手段，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、重视幼儿的体育锻炼。

我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

4、认真开展主题教学活动。

期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙,便于幼儿学习与操作。环境能育人。在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

5、注重幼儿自主性的发挥。

在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用。针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。情绪的外露、易感是小班年龄阶段幼儿的特点。小班集体教学活动，往往需要教师充分调动幼儿情绪，通过群体间的情绪相互感染，才能让幼儿体验参与集体活动的快乐。

6、开展丰富的班级活动。

为了促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了 比比谁吃得又快又干净 、 穿脱衣服比赛 、 小小故事会 、 亲子歌唱表演会 、 拍球比赛 等活动，大大提高了幼儿的生活自理能力、语言表达能力和动作协调能力，增强了幼儿的自信心和成就感。

(二)家长工作

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了家访，了解他们的情况。我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方，并进行记录、整理。同时也让新生和家长对我班的两位老师有所认识和了解我们的主要活动。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用 宝宝成长档案 、电话、 家校路路通 等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每月发放一次《宝宝成长档案》，向家长汇报幼儿的点滴进步和存在问题，以及回复家长的建议和意见。运用 家校路路通 向家长介绍教学活动的进度及请家长配合的事项，交流幼儿在园的表现等。

3、与教学活动相结合，积极开展 亲子活动 。 六一 到了，我们组织家长来园参加半日活动。不但让家长了解了我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况，同时也让家长参与到班级的教学活动中，并且拉近了家长和老师、家长和家长之间，以及小朋友和小朋友之间的感情。

4、定期更换 家长园地 中的内容，根据家长关注的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

5、通过幼儿园网站及时向家长传递班级的最新活动信息。我们平时重视收集幼儿每个活动的精彩影像，然后上传到班级主页上，让家长了解我们的活动，看到孩子在幼儿园的快乐生活。

让孩子快乐地学习、快乐地生活是我的目标。我将在今后的工作中继续努力、不断学习，认真负责地将工作做好，让孩子们度过一个快乐的童年。

主任工作总结 篇15

一、 提高知识，明确职责，加强责任感

必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

首先要明确班主任的工作职责

1、 努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、 引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、 关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、 组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、 关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、 协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、 建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

8、 学期结束时，组织学生做好个人总结，进行操行初评，学年对学生进行操行等级评定，对其行为作出做出评语。

二、 热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况 和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、 实施班级管理，形成良好的班风

1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

入学之初，可开展 我爱我班 活动，开辟各项专栏，如 好人好事 ， 评比活动 ， 优秀作业 等。

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

可举行 树立职业理想，做一名合格中专生 为主题的班会，通过问答，抢答和座谈等形式，引导学生树立个人目标，同时通过讨论，使学生个人目标和班级目标统一起来。

四、 做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、 管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业三者关系，以保证他们的毕业水平。

六、 班主任要做好班级工作，要以身作则，用自己的模范行为去影响和教育学生，在实际工作中树立自己的威信。

班主任必须做到：言必行，行必果，言传身教。

班主任既是全班组织、领导者，又是班集体的一员，这样在学生中就会有很高威仪，工作也容易开展。

主任工作总结 篇16

转眼间，20\_\_年的时光飞逝而过。我和三班这个大集体也一同走过了一年半的时间。人家都说班主任是“亲”老师，我也不断体会班主任工作中的亲爱，亲密、亲情。作为一名班主任，最期待的是孩子们在校园里快乐成长，收获着知识、能力，享受美好的童年。

下面我结合本学期的具体工作进行总结：

一、坚持班级常规管理

在开学之初，我们班根据学生部提出的“十讲、十好”的德育目标提出了班级的教育目标“好习惯成就好人生”。培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为名士小学自律的小主人。

早自习自觉地读书、午自习自觉地练字。避免打闹和发生意外的伤害。上放学秩序井然，不跑不摔倒等等。见到学校或者校外的老师，主动打招呼问好。这些看似细微的小事，都体现学生良好的行为习惯。

开学之初，根据学生一年级以来的了解和情况。重新制定了班级的各项规章制度，如小奖卡、值日表、早读等等。让每个学生来到学校之后有规可循，保证正常的教学秩序。

十月份，结合建队节入队和新一届大队干部竞选，确立了班级中队委员五人。小组长采取流动制度。张梓焕担任大队委员参与到学校各项大会工作中，另外由卫生、体育、纪律、学习委员组成班干部。小组长每隔两周定时更换，让每一个同学都有机会参与班级管理，成为班级的小主人。

二、创建全面发展的班集体

名士气质的培养，“以学校之美，寓学生之情”。在学生心中树立对学校的赞美和热爱。开学初运用手中的画笔，描绘校园生活。张浅予等很多同学创作出优秀的作品，并获得一二等奖。圣诞节即将来临，号召同学们装饰我们的教师和教学楼，发动学生购买圣诞树。

班级文化建设，班级的前后展板充分发挥学生的特长。每一次，我都尽量不打印或者彩喷，而是让学生自己设计绘制装饰，美化我们的教室。

班干部的培养对班级管理十分重要。树立他们在同学们中得威信，教育班干部读书的方法，要求他们以身作则。

此外，本学期我还注重后进生辅导。牛公祎是被大家所熟悉的学生，他在学习上表现出很大的困难。年龄小，不能完成正常的教学目标，基础能力查差，总是考不及格。曾经一度想要放弃他。这学期，加强对他的关心和鼓励，也扭转同学们对他的态度，从以前的牛公祎怎么样差到我们如何帮助他，哪怕是教会他一个生词，一个数学题。此外，我还从座位上、上操站队上体现对他的关怀。

三、做好读书特色班集体

开学初，学生部组织班主任确立特色班级。我们班申报了读书特色班级。在以往开车读书活动的基础上，我努力把工作做实、做细。有的家长与我交流，说孩子听老师的，家长让他看书不看，读书很被动。我与家长共同制定了班级读书卡，上面明确写有一天的读书时间，家长签字，好词佳句。这样，“每天读书一小时”就不再仅仅是一个口号，而是让学生真正的受益，与书成为密切的朋友。

四、时刻关注学生安全

学生安全时时讲，处处讲。保证学生在学校的各项活动、学习安全。每月每周每天，重大节假日都不忘加强安全教育。

五、注重家校沟通

班集体的建设和发展始终离不开家长支持配合。除了本学期的两次家长会之外，经常和家长进行电话，见面交流孩子的各方面表现，让他们了解孩子在学校的情况，让家长放心，让家长满意。

此外，我们的班级体也存在一些问题。如卫生工作还需要加强，培养学生动手，主动做值日的能力。学生比较容易浮躁，保持学生的踏实稳定也是我今后工作的方向。

感谢学校领导给予我们赞许的语言和肯定的目光，感谢任课老师密切配合为培养学生而共同努力，感谢长久以来支持班级工作的家长朋友。希望我们的班级在所有期待、所有注目之下走的更高、更远。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！