# 小班下学期班务工作总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2025-03-07

*关于小班下学期班务工作总结5篇安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？下面给大家带来一些关于小班下学期班务工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮...*

关于小班下学期班务工作总结5篇

安全教育也是重中之重。我们随时引导幼儿注意观察身边危险的地方，并讲解正确的户外活动方式，让幼儿先寻找那些地方可能发生危险，应该怎样玩？下面给大家带来一些关于小班下学期班务工作总结，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助!

**1小班下学期班务工作总结**

在忙碌的工作中，不知不觉一个学期即将结束。在本班每一位成员的共同努力下，本班的各项工作都得以顺利完成。现将本班的各项工作做出了以下总结：

一、教育教学情况：

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的另一位老师――司老师是位活泼可爱的老师，对我的工作给予努力的支持与配合。我们常利用业余时间讨论班级问题，一起解决班级问题。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料上查寻有关主题的好教材，在进行备课制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者参与者引导者倾听者，真正意义上做到师生平等。

纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣的。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动，如：春游外出参观“六一”文艺演出等。这些活动丰富幼儿得学习情趣，为幼儿的生活增添了不少色彩。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如，外出观摩记在网上查阅等。在本学期的教研课上，我们的表现得到了原领导及老师的赞同与认可。

二、保育工作情况：

一个学期下来，我们做到不迟到不早退，对工作极端负责。在生活方面，对幼儿照顾的无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好的进餐午睡习惯。在卫生方面，陶老师非常能干，每天都能坚持搞好室内卫生，并在每周二的卫生大检查中得到领导的表扬。餐巾毛巾杯子都按时清洗消毒。尤其在发生EV71病毒以后，我们对幼儿的卫生习惯要求更严格了，幼儿也在这种情况下养成了很好的习惯。

三、幼儿发展情况：

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物，在“六一”汇演及平时的各种活动中，增强了幼儿的表演欲，在大部分幼儿能在集体面前表演。而在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

四、家园共育方面：

我们班一直以来都是向家长敞开心扉的，每周向家长公布周计划，每天填写学习内容及家园联系本，定期向家长宣传有关育儿知识，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。平时在幼儿的教育问上，我们经常与家长进行联系，有的通过电话联系，有的进行面谈，有的进行家访，这样有利于双方发现问题及时沟通，处理，以便达到家园共育目标的一致性。我还在新浪网上开通了我们班博客，与家长在网上进行沟通，更有利于一些事情的解决。通过一学期的家长工作的开展，我们的工作已经得到家长的好评和肯定。

五、存在的问题：

我们班个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈，我们应多亲近鼓励这类幼儿。在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，提高幼儿各方面的能力，确保幼儿在以后的学习生活中能自己解决问题，更好的适应以后的生活发展。

六、努力方向：

在本学期做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，把所存在的问题有针对性的进行分析解决，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

**2小班下学期班务工作总结**

通过一学期的考验和我班三位老师的共同努力，我们已问心无愧的完成了本学期教学内容，并得到了每位家长的好评，还与幼儿建立起良好的师生关系、让幼儿在集体生活中感到温暖、心情愉快，使幼儿真正感受到“幼儿园是我家”。幼儿在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并养成了很好的常规，使每位幼儿各方面在原有的不同水平均获得健康和谐发展。如，大部分幼儿学会了收拾玩具，将物品物归原处、做到饭前洗手、饭后漱口等。但也存在着一些问题。有的幼儿是与祖辈居住，祖辈的宠爱，形成幼儿任性、依赖思想严重、霸道。还有部分幼儿心中有他人的意识不足，意志品质不够坚强，没有克服困难的精神。

（一）提高自身素质，促进自我成长。

1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务精神。

2、分析教学经验，理解教材内容并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。

3、勤阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

（二）积极做好家长工作，形成家园教育的合力。

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

（1）安排保育老师每日迎接孩子时和家长做简单的沟通询问在家表现。

（2）邀请家委会家长积极参加幼儿园班级助教队伍。

（3）开展有创意的家委会半日活动、操作活动。

（5）每月向家长总结宝宝在园情况，做到每位家长每星期一小聊，每月一大聊。坚持每半个月和坐车幼儿家长打电话沟通宝宝在园情况，如有突发事务及时向家长反馈。

（6）在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子积极体验主题给我们带来的种种快乐，带动全班幼儿与家长共同参与其中。

（三）重视卫生保健安全工作，加强幼儿的安全意识。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。

2、争取家长的配合，做到防患于未然。

3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。

4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。

5、每天按照幼儿园安排幼儿户外活动时间表进行活动，保证每天2小时的户外活动时间。

（四）加强品德教育，重视养成教育

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。

工作目标：

1、要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

2、晨间来园主动地用英语向老师问早、问好，明天见与家长说再见。

3、幼儿相互问早、问好、明天见的习惯。

4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。

5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。

6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。

7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。

8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好

9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

具体措施：

1、坚持检查、督促，采用小红花，老师自做的手工奖品的形式巩固幼儿的良好行为。

2、班级每天进行晨谈，根据周计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

3、开展丰富多彩的教育常规活动，六一儿童节、六一表演。

4、与家长及时沟通，请家长参与、配合。

（五）加强幼儿的环保意识，争创绿色班级。

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

（1）在一日生活中，各种教学活动中渗透环境教育。

（2）扩展幼儿环境教育的空间。

（3）美化班级环境，丰富区角，加强管理。

（4）结合主题活动，开展环保教育。

本学期自认为班级管理非常好，三位老师配合非常的“心有灵犀一点通”所以班级幼儿常规有次有序。本学期要求幼儿掌握的内容，大部分幼儿都能及时的掌握，并做到每天回去和爸爸、妈妈分享在幼儿园每时每刻学到的新知识，让家长感到孩子每天都是新鲜的。家长工作做的很到位，三位老师辛勤劳动成果，值得全班家长信耐。接下来要不但的丰富自己的教学经验和加强班级管理，并督促其她俩位老师要不但的学习，加强工作效率。

**3小班下学期班务工作总结**

时光飞逝，转眼间，一学期的教育教学工作就要结束了。本学期，我班幼儿无论在行为习惯上还是身体素质上都有了很大进步，这一切，与我班家长的密切配合是分不开的。现将本学期家长工作情况总结一下。

一、宣传工作在先，建立“家园立交桥”，和家长即时沟通。

因为孩子们是新生，家长们还不是很了解我们的教育模式、对于自己的孩子处在新的环境中也不是很放新。所以，我们在本学期，将家长工作放在首位。在学期初，我们对班中幼儿进行了电话交流，让孩子们首先熟悉老师，消除陌生感。继而又利用离园后座谈、电话询问、书信便条交流、半日活动开放等形式，让家长了解孩子们的生活，把握孩子们的学习方向，参与孩子们的教育活动。有了家长的支持，孩子们很快适应了幼儿园中的环境与生活，能够同老师、小伙伴一起开心的游戏、活动。我们的“家园栏”有《你真棒》栏目，主要是写幼儿在园或在家的时步表现，感谢配合教育工作的家长；《调查表》栏目张贴主题活动前家长与幼儿填的；调查表或收集的资料；《家长园地》栏向家长介绍科学育儿知识及家园配合事项；《我们一起做》栏目是幼儿园与家长、幼儿共同参与主题活动的小窗口。此外，我们还利用每月的《家长园地》向家长介绍家长工作的重心和内容，以获得家长们更多的配合。

二、建立良好的交流平台，让家长参与到我们的教育活动中来。

我们召开了两次家长会，向家长宣传幼儿园教育计划，争取家长对幼儿园教育教学改革的支持和指导，听取家长的意见。向家长介绍我班的学期工作计划及园内要求，使家庭教育与幼儿园教育同步进行，让家长与幼儿亲自参与幼儿园活动，亲身感知，让家长真正认识到幼儿的需要是什么，体会到幼儿发展不仅仅限于智力方面，使我们的教育更能落到实处。利用家长会的契机及时沟通交流，家长会的特点是人员多，气氛宽松，针对性强，老师和家长都能充分地达到解决问题的目的。特别家长之间的交流，互相之间的教育启发，更具说服力。我们也利用早晨幼儿入园的时间和晚上放学的时间主动与家长交流、沟通，和家长了解幼儿在家的一些情况，向家长反映幼儿在园的一些情况，以便家长更好的了解到幼儿的最近动向。例如：刚上幼儿园时我班幼儿午睡穿脱衣裤都等着老师帮忙，我们就针对这个情况向家长们强调让幼儿学习自己穿、脱外衣、外裤。在家长们的支持理解下，凡是等待老师不动手自己去做的幼儿，我们不再帮他们，站在一旁用语言提示看着他们自己去做，就这样以前几个从不肯动手的幼儿，现在不会再等待老师了，到学期结束，我班大部分幼儿已经能够自己穿、脱衣服、裤子了。

三、让家长之间形成合作互助的氛围，让一些积极主动的家长充分发挥示范作用。

如：我班的王妍小朋友理解力、语言能力发展非常好；我们在家长会上就请她的爸爸妈妈来作一回“教育专家”，说说他们的教育方法，有什么好的建议可以让大家借鉴，其他的家长就听的特别的仔细认真，我们班级的陈钱小朋友动手操作和创造能力比较差。每逢看图剪纸、建构、或体育活动总是落在同伴后面。每遇到新问题，他总是不知所措：“老师，这怎么办呢？”我们就和家长们一起帮助他的妈妈分析了陈钱的情况：和爷爷、奶奶一起生活，缺乏独立思考、主动探索、动手操作的机会和条件。一段时间过去，在我们和家长共同的关注和努力下，家杰对动手操作发生了兴趣，在我班举行的“亲子开放日”他和妈妈一起参与活动的照片，现在还挂在我们班级的的墙壁上。

一个学期已经过去了，我们还要和家长们相处两年。陈鹤琴先生说过：“幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。”所以幼儿教育是需要幼儿园与家庭的双向互动才能共同促进儿童的身心发展。我们相信，在我们的相互理解、相互支持下，我班的家长工作会越做越好，我们也会和家长成为朋友。

**4小班下学期班务工作总结**

孩子们由小班升上了中班，他们可高兴了，因为他们知道了自己已经成为幼儿园里最懂事的哥哥姐姐了；同时，我们也很高兴，因为他们懂事了。在大班的第一学期里，我们三个工作人员能各自遵守自己岗位的要求，遵守幼儿园的各项规章制度，积极参加幼儿园的业务培训，使自己的工作进一步的提高。按照幼儿园对我们的要求——爱心、耐心、细心，把我们班的工作做得更到点、到位。以下，总结我们班在一个学期里的工作情况：

一、教育教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、本学期我们开展了《昆虫王国》、《叶子》、《追赶跑跳碰》、《梦幻西游记》四个主题。从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《昆虫王国》主题通过幼儿在家里、在幼儿园里、在公园里的观察，认识里许多在我们身边的一些昆虫，而且通过我们收集的材料和家长们收集的材料幼儿还认识里一些从没有见识过的昆虫，我们还一起到公园里面捉一些昆虫回来自己喂养。在《叶子》着一主题，通过学习幼儿认识了许多不同种类、不同形状的叶子。我们还开展了茶叶展览，让幼儿懂得茶叶的制造过程和茶叶泡过和没泡过的不同。《梦幻西游记》这一主题是幼儿最喜欢的，因为它里有很多神仙鬼怪，它们对幼儿充满了神秘和吸引力，幼儿通过故事的内容知道西游记里面每个角色和性格特征。根据幼儿的兴趣，我们开展了西游记的剧情表演，幼儿能发挥自己的想象力，扮演自己喜欢的角色。在这四个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。我们还充分利用了社会资源为主题顺利进行提供了更多的帮助。

3、本学期我们幼儿园开展的双语教学，我们老师平时能做到日常生活中尽量用英语来表达。主动配合专科老师和外教老师的活动。认真组织每个下午的英语主题活动，利用游戏、角色表演等形式让幼儿在快快乐乐中学习英语，使幼儿的英语水平有了较大的提高。

4、本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了：田字格本、数学练习本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。

二、卫生保健工作：

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本期孩子们身高体重增长迅速。

以上的是我们本班的总结，希望在下个学期里，我们再接再厉，把工作做的更好！

**5小班下学期班务工作总结**

一学期的工作即将结束，在这学期里，虽然忙碌、紧张，却又充实快乐。在这里，我们也要感谢园领导对我们工作的关心、帮助与支持，使得班级各项工作都得以顺利圆满的完成。在为本学期工作划上句号之前，我们有必要对班级各项工作作出及时的总结与反思，从而汲取经验，发现不足。回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量现将本学期工作总结如下：

一、班级概况

我班有幼儿34人，男孩19人，女孩15人。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级两位教师认真、细致地教育和护理下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。

二、保育方面：

本学期，因为是新生班，所以我们的重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。一学期以来，在老师的帮助和领导下，班级幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。孩子们在温馨、安全、卫生、舒适的班级中快乐地生活着。

三、常规培养

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、口杯等。经过一段时间的培养，幼儿已基本能自觉遵守游戏规则，并能按要求整理归放物品。

四、教育教学工作

教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松愉快地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们开设家园联系栏，举办家长会也是我们交流的一种方式，学期中，我们召开了家长会，会上对很多问题进行探讨、达成共识；另外还开展幼儿趣味运动会活动，邀请家长来园共同参与游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿园的教育任务，积极配合幼儿园的教育工作。对一些特殊幼儿我们还注意跟踪观察，主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！