# 读书活动工作总结汇报通用

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-03-16

*读书活动工作总结汇报通用7篇读书活动工作总结汇报怎么写?看看吧。时光飞逝，如梭之日，辛苦的工作已经告一段落了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候认真地做好工作总结了。小编为大家整理了读书活动工作总结汇报通用，分享...*

读书活动工作总结汇报通用7篇

读书活动工作总结汇报怎么写?看看吧。时光飞逝，如梭之日，辛苦的工作已经告一段落了，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是时候认真地做好工作总结了。小编为大家整理了读书活动工作总结汇报通用，分享给有需要的朋友。

**读书活动工作总结汇报通用【篇1】**

在学校读书活动中，为了使孩子们乐读书，会读书，读好书，作为一（3）班的班主任老师，我着重做好引领工作。主要做了以下几方面工作。

一、基础构建——自由阅读

我们主要是倡导学生尽可能的多读书、读好书，激发他们的阅读兴趣。为此，我们提出了“广泛读书、丰富内涵，伴我成长”的读书口号；建立班级读书角，充实阅读资源；开设每周一节“自由阅读课”，提供相对的阅读时空；建立班级读书心得“周周谈”制度，体现读书与交流并重。

二、拓宽空间——引导阅读

1、为学生开出推荐书目

我们根据低年级学生的身心、知识和经验，开列相应的推荐书目供孩子们作选择阅读。同时，我们还通过对孩子和家长的调查，了解当代儿童的阅读兴趣和实际需求，并经常性地做好推荐书目的调整和完善工作，努力使推荐书目能深受孩子们的青睐。

2、倡导有序阅读和定量管理

为了使孩子们读书走向持久性发展，我们逐步倡导有序阅读和定量管理。我们为孩子们规定了每人一学期的最低阅读量为6万字，还在阅读的体裁、题材、书目进度、时间和计划安排上提出了供学生选择的建议，并让孩子们制定出读书计划，要求他们按计划有步骤地读书。

3、适时点拨和引导

首先我们对孩子们阅读的兴趣倾向性做适时的引导和点拨，帮助他们理解读书与自我成长的特殊关系，进而提高读书活动的层次和品位。然后我们根据学生

的年龄特点和阅读兴趣，利用周三午间的时间作为导读课时间，指导学生阅读方法，并让他们能用所学的方法进行课外阅读。

4、倡导家庭阅读

我们积极倡导家庭阅读，并争取家长的配合，让家长督促孩子在家阅读，不断完善阅读文化的整体建构。我们在开展读书交流、展示活动时，还邀请家长陪伴孩子一起活动，目的是使家长看到孩子们的精彩表现和展示，从而心中感慨万千，进而把阅读文化传播到千家万户，为孩子们营造一个由课内向课外延续的阅读时空，一个弘扬个性、充满幸福和智慧的发展空间。

**读书活动工作总结汇报通用【篇2】**

“立身以立学为先，立学以读书为本。”“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书！”“好书是伟大心灵的富贵血脉。”“书籍是屹立在时间的大海中的灯塔。”……从古至今，议书名言层出不穷，可想而知，书对于一人来说，是何等重要！书是全世界的营养品，被大家公认；书是人类进步的阶梯，被大家肯定；书是随时在你近旁的顾问，被大家认同！书的重要性也被大家周知。学校也引领开展了以班级为单位的读书活动。现就本班开展情况总结如下：

一、阅读书籍

班级内组织读书活动的主题偏向“动物”或“动物与人”这一类方面。所以，我引导学生借阅大量的动物小说，进行阅读。动物小说中，我特别向推荐沈石溪的系列动物小说。而我提醒学生，这次阅读，并非像平常的阅读，这是一次有目的性、针对性的阅读。就是，在阅读过程中，不单单注意那些引人注目的故事情节，要理解许多问题，例如：作者为什么要写这篇文章（作者想表达什么）；作者笔下的动物有什么样的性格特征；作者是通过一些什么描写将动物的性格特征凸显的；与作者笔下的动物相比，你曾经描写的动物有哪些不足之处（从写作上讲）……在阅读中还要特别注意，作者是怎样将那些动物写具体，写活的。

二、观察动物

在阅读完动物小说之后，学生便要亲自饲养小动物，观察小动物。我提醒学生，在饲养或观察的过程中，一定要把动物看成一个真真正正的人：看到一种动物的某一动作，你会联想到什么，你会认为它在干嘛；听到一种动物低低的呻吟，你认为它的心情会怎样，有可能会在喊些什么……总而言之，观察不仅仅是看，也要有联想，有思考。

三、撰写佳作

阅读动物小说、观察小动物，并不是无事生非，而全部都是为写作做好充分的准备，打好稳定的基础！写的作文正是小动物，而这篇作文，并不能像以往那样胡编乱造了，这次作文得结合观察小动物的事件来撰写。而写作那些描写方法，修辞手法，要尽量的靠近所阅读过的动物小说来写，读起来会令人耳目一新，引人入胜！而这次的作文不同于往日的还有一点：那就是得清楚地告诉自己在阅读时所提的问题！例如：学生为什么要写这篇作文（学生想表达什么）；学生笔下的小动物有什么特点；学生用什么描写来写出这个像动物的某种特点更好……而且这种种问题的答案，尽量都要从文章中表现出来，却又不能太直白！学生想，这也是本篇作文的一大难点。

四、活动收获

1、通过读书活动，使学生每个学生都多多少少爱上了读书。还培养了学生学生良好的阅读习惯，更通过良好的阅读习惯，使学生能在读书之中成为一个更加有修养的人。

2、通过读书活动，班级的文化氛围更加浓厚。学校里，也到处能耳闻朗朗书声，能感受浓浓书香。为学生这个“书香校园”缔造一道令人留恋的风景线。

3、通过读书活动，让学生增长了知识，还增长了学生的写作技巧，让学生学习效率更是如虎添翼。

五、努力方向

读书活动的开展，对每个学生的成长都意义深重。读书活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

一本好书，常使人陶醉于优美的语句和精辟的描述，而这些都有益于启迪学生学生的思维，增长学生学生的才智。浓浓书香溢满学生的校园，使学生仿佛远离尘嚣，使学生的心灵得以洗涤，得以升华！

**读书活动工作总结汇报通用【篇3】**

在全县开展全民阅读活动，努力倡导阅读学习风尚，提高城市的文化内涵和文化品位，使广大居民群众和未成年人的政治觉悟、思想道德水平和科学文化知识水平在读书学习中得到进一步升华和提高，充分享受到读书的快乐，充实文化生活。现将具体情况总结如下：

一、安排部署

馆领导及时召集全馆人员进行动员，对活动周密安排，制订了详细可行的活动方案，下发各部门，落实责任，提高工作效率

二、广泛宣传，营造氛围

在图书馆外悬挂宣传条幅，馆内张贴宣传海报、印制宣传资料，组织馆员在机关单位、学校，社区等读者密集地，发放宣传单、制作宣传牌发布活动内容、活动时间及主题内容，让到馆读者人人知晓，并广泛参与到全民阅读月活动中来。

我街充分利用现有的街道文化站、妇女学校等网点优势，大力推进“社区书屋”建设。街图书馆馆舍面积约1200平方，藏书约13000册。各社区均建有图书阅览室，以供居民阅读需要。我街有效利用共享工程越秀区图书馆数资源平台、共享工程越秀区文化局vod点播系统等现有资源，在东风社区开展了网上阅读活动，安排专职工作人员指导社区居民进行网上阅读、网上写作、网上互动。

三、结合东风街特点，打造特色阅读，开办“长者论坛”系列活动

充分利用流花公园等公共设施场地优势，结合东风街居民长者多这一实际情况，在辖内开展“长者论坛”系列活动，有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座，以丰富全民阅读活动的内涵。在街文化站五楼会议室举办了“公共文明大家谈”的论坛活动，各社区的长者代表积极参与，踊跃发言，纷纷提出了自己的看法和建议。不少长者代表认为，创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起，他们表示将会以身作则，带头改掉这些不文明的习惯，以实际行动支持创建全国文明城市工作。

通过举办“书香羊城”全民阅读系列活动，进一步提高了全民阅读能力，在创建全国文化先进单位中发挥了积极的作用。但限于经费、人力等方面的制约，活动的规模、质量与效果还有待进一步的提高，我们将会在未来的工作中进一步探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我街的“全民阅读活动”坚持不懈地开展下去，争取办出特色、办出品牌。

**读书活动工作总结汇报通用【篇4】**

一年来，\_\_区图书馆按照省、市主管部门的要求，结合地方实际，深入开展全民阅读阅读活动，大力推广全民阅读，进一步倡导全民阅读社会风尚，努力在全区形成“多读书、读好书、好读书”的良好氛围，在推动地方全民阅读，创建书香社会发挥了积极作用。现将一年来活动总结如下：

一、主要做法和成效

（一）加强传统阅读推广。一是不断补充馆藏，满足读者基本阅读需求。结合图书馆馆藏结构和读者需求，新购置各类图书1300余种2600余册，侧重青少年读物，购书比例不少于30%。二是开展图书推荐活动，借阅室、少儿阅览室设“新书专架”和“新书荐读”专栏，及时向读者推荐好书、畅销书，一年来共向读者推荐各类图书300余种。三是免费发放借阅证，向机关、企事业单位发放借阅证160余张，吸引更多的干部职工关注图书馆，走进图书馆。四是开展“送书下乡”活动。春节期间，选购图书80种560册，拷贝共享工程光盘资源140张，送到全区7个乡镇的综合文化站和农家书屋，同时对基层图书室、书屋进行了业务辅导。五是广泛开展宣传活动，倡导全民阅读。4.23世界读书日前后，印制全民阅读系列宣传资料5种（《全民阅读与免费开放》、《\_\_区图书馆服务简介》、《全民阅读倡议书》、《世界经典图书60部》《必读国学经典30部》），先后深入北武当三月三庙会、\_\_中学、\_\_路口等人员聚集、人流量大的地方，悬挂横幅3条、散发宣传资料3000余份，向广大民众和青少年宣传全民阅读和图书馆服务，引导更多的人走进图书馆、了解图书馆。

（二）注重媒体阅读推广

在组织好日常免费开放工作和传统推广的同时，我馆充分利用电视、网络等媒体形式广泛开展全民阅读推广活动。一是利用共享工程资源优势，与\_\_区电视台、\_\_有线电视台合作，播放共享工程秦腔、娱乐和科普等数字资源，让更多的人通过更广泛的形式享受到更多的文化资源，共计播出各类资源50场次；二是在今年4月20—5月10日，在区电视台精神文明创建栏目里播出“倡导全民阅读、建设和谐社会”全民阅读宣传片，激发广大民众读书热情；三是以\_\_区图书馆书友会QQ群为平台，利用互联网优势，向各类群体展开全民阅读宣传与推广，涉及\_\_地方机关单位、农民工、教师、学生、徒步、摄影、文学等QQ群体20余个，受众近千人，有效地推进了全民阅读的影响力。

（三）开展各类读者活动。

一是在寒假期间组织开展了“我是小小图书管理员志愿者”活动，共招募15名中小学志愿者，参与图书管理。一方面给中小学生提供了社会实践平台，另一方面让引导更多的中小学生走进图书馆、了解图书馆，参与到全民阅读的队伍，培养读书的社会风尚。此活动也受到了家长的普遍欢迎。二是组织开展了一系列读者活动。20\_\_年起，图书馆开展了主题为“全民猜谜，全民阅读”的“每日一谜有奖竞猜活动”，谜语结合地方特色力求原创，通过现场和网络（\_\_区图书馆书友会QQ群）两种形式进行，至今已出谜110期，吸引了众多人的参与。正月十五举办了“春闹\_\_灯谜竞猜”活动，在图书馆走廊设谜近百条，现场猜谜人数累计达到150人次。同时通过QQ群开展了“一日一书”活动，向群内共享电子书50余册，下载量达到100多册次。世界读书日前后，发布“倡导全民阅读、建设和谐社会”系列宣传资料和全民阅读

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！