# 图书审查清理总结

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2025-04-10

*总结，意思是总地归结。以下是本站分享的图书审查清理总结，希望能帮助到大家!　　图书审查清理总结　　中小学图书馆，是思想道德教育的阵地、是文化知识教育的阵地，也是社会实践教育的阵地，具有重要的意识形态属性，承载着立德树人的根本任务，而藏书质量...*

总结，意思是总地归结。以下是本站分享的图书审查清理总结，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　图书审查清理总结

　　中小学图书馆，是思想道德教育的阵地、是文化知识教育的阵地，也是社会实践教育的阵地，具有重要的意识形态属性，承载着立德树人的根本任务，而藏书质量是发挥中小学图书馆育人功能的重要保障。

　　为贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，推进中小学图书馆工作科学化、规范化、系统化发展，充分发挥中小学图书馆(室)育人功能，依据《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国刑法》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国著作权法》《中华人民共和国公共图书馆法》《出版管理条例》《中小学图书馆(室)规程》等法律法规和国家课程标准，木栾办中心校开展了的图书审查清理工作。

　　安晓锋老师带领木栾街道办事处各校教师根据标准对图书馆的图书进行全方位清查，对查出的问题书籍、登记造册，有保存价值的图书单独存放。在清理之列的图书包括非法图书、不适宜图书和外观差、无保存价值的图书三大类。

　　本次图书清理专项活动还制定了详细的工作方案，明确工作责任和工作办法：

　　首先，建立了健全的图书剔旧更新工作机制，定期开展图书剔旧工作，将失去保存和阅读价值、不适宜的图书从馆藏中剔除并注销，优化馆藏结构，加强图书馆配备建设，确保图书馆每年生均新增(更新)纸质图书不少于一本。不断提高馆藏图书质量和适宜性，使馆藏图书更加适合中小学生年龄特点和认知要求。

　　其次，完善了监督机制。把好新增图书入口关，严禁盗版图书等非法出版物及不适合小学生阅读的出版物进入校园，将教育部《全国中小学图书馆(室)推荐书目》作为小学图书馆馆配建设的主要参考依据，科学合理配置纸质书刊。制定捐赠图书工作机制，明确工作流程，确保捐赠图书质量。建立健全出版物采购廉政风险防控机制，按照“凡进必审”“谁选用谁负责”“谁主管谁负责”原则建立“双审查”责任制，把好选用关。

　　第三，进行了自查。一是通过书目筛查，将存在问题的图书进行标注，对单核查清理;二是进行现场核查，对图书馆全库、班级图书角等区域的图书逐本审核;三是问题图书复查，将全部问题图书进行再核查，确保有保存价值的图书没有被清理。

　　最后，完成清理后对问题图书进行分类清理，相关情况及时报告上级主管部门。加强工作指导，坚决防止和杜绝图书阅览室向学生开放借阅不适宜图书，同时避免将具有保存价值的图书剔除。一是要将全部问题图书建档造册，做好记录，立即下架，另库分类存放;二是有违合法性的图书应坚决给予清理，集中销毁;三是有违适宜性的图书，应另库保存，停止借阅;四是有违可观性方面的图书分类处置，具有保存和使用价值的图书要及时更新剔旧，复本量过大的图书应按当地有关规定保留合适数量，多余部分另库保存，质量差、使用率低的图书应集中剔旧处理。

　　通过图书审查清理，不仅还学生们一块“洁净”精神领地，更改善了阅读环境，充分发挥图书在扩大学生阅读量、深化教育教学方式改革中的重要作用。

**图书审查清理总结**

　>　一、图书审查清理工作领导小组

　　主负责人：田芳(校长)

　　分管领导：陈丽芳(副校长)张瑞(主任)

　　主管人：史传娜(馆长)

　　>二、图书审查清理工作委员会

　　校长：田芳

　　副校长：陈丽芳

　　主任：张瑞

　　馆长：史传娜

　　教师：焦颖、崔晓芬、秦雨祥、王晓红、赵婷、樊荣、颜世双

　　家长：张雨帆、高巍、申改亭、张英、李建芬、张君艳、李瑞婷、高天青

　>　三、图书审查清理工作方案及报告

　　中小学图书馆，是思想道德教育的阵地、是文化知识教育的阵地，也是社会实践教育的阵地，具有重要的意识形态属性，承载着立德树人的根本任务，而藏书质量是发挥中小学图书馆育人功能的重要保障。自12月18日下午，石家庄市召开了图书馆审查清理工作专项会议，根据上级工作部门部署，石岗大街小学展开了图书审查清理专项行动。此项工作学校领导高度重视，召开了图书审查专项工作会议。会议上，田校长亲自部署，确立了领导小组成员，建立了图书审查清理工作委员会，并制定了清理方案。

　>　一、清理步骤：

　　1.明确需要清理的书目

　　2.教师、家长清理审查图书

　　3.图书录入

　　>二、注意事项

　　1.“净存量”：保证图书馆上架图书的基本质量。本次专项行动对中小学图书馆现有图书逐本审核，从源头抓起建立长效机制，做到可操作、可检查、可问责。根据上级教育主管部门审查意见，按照资产处置办法和相关规定，对图书进行分类处理：非法图书坚决清理;不适宜和外观差的图书，停止流通，另库保存;可能有保存价值的陈旧图书单独存放。

　　2.“把入口”：落实202\_年修订的《中小学图书馆(室)规程》要求，将教育部编制的《全国中小学图书馆(室)推荐书目》作为馆配图书的主要参考依据，优化图书室结构，提高藏书质量。

　　3.分类整理：将部分优秀刊物但是不适合学生阅读的刊物归类到教室阅览区，做到分门别类，发挥图书的最大效用。

　　4.“促阅读”：发挥图书馆育人功能，组织开展好阅读活动,开设有针对性的阅读指导课，保证流通量，培养中小学生阅读兴趣、阅读习惯和阅读能力，让阅读成为师生日常的生活方式。

　　学校领导班子及全体教师、部分家长以高度的责任感共同参与进来，对图书馆以及阅读长廊、班级图书角的全部图书进行了深度清理、逐本清查，将非法图书以及违反《出版管理条例》的有关规定的图书，不适宜、外观差、无保存价值的图书，严格按照规定进行处理，并逐本录入，上传至石家庄市中小学图书馆图书清查平台。通过本次清查工作，全面提高了我校馆藏图书的质量和适宜性，使馆藏图书更加适合小学生的年龄特点和认知要求。

　　此次图书清查专项行动，在全体老师的共同努力下，目标明确、行动迅速、讲究实效，提升了我校图书馆的图书质量，为学生营造良好的阅读环境，保证每一名学生阅读到健康的、积极向上的名著好书。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！