# 推荐家庭教育特色亮点工作汇报范本(11篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2023-12-27

*推荐家庭教育特色亮点工作汇报范本一我们知道家庭教育和学校教育一样重要,6岁之前是孩子性格培养的最佳时期.父母是孩子最好的老师,父母的一言一行直接影响着孩子,所以在孩子面前我们尽量说到做到,答应他的事情一定要做到,比如答应去开家长会,答应去学...*

**推荐家庭教育特色亮点工作汇报范本一**

我们知道家庭教育和学校教育一样重要,6岁之前是孩子性格培养的最佳时期.父母是孩子最好的老师,父母的一言一行直接影响着孩子,所以在孩子面前我们尽量说到做到,答应他的事情一定要做到,比如答应去开家长会,答应去学校接他,答应带他出去玩等等.父母只有自己能做到的事情然后去要求影响孩子做到.

一凡是个非常调皮好动的孩子,特别喜欢看动画片,只有在看动画片的时候才会安静下来,经常晚上一放学回来就要看电视,如果马上强行把电视关了，他就会哭闹不干,于是他爸爸就给他制定了一个作息时间表,让他把每一条都自己念出来然后记住.,跟他拉了勾勾,最后放了闹钟在边上,告诉他“看到短的指针指带8长的指针指到6就要洗澡睡觉了”,他也很开心地说“妈妈,我现在听你们的，你们等下也要听我的哦,你要给我讲2个故事”,他觉的这样才公平,于是我答应了他在他睡觉之前给他讲了两个故事.这样不但让他养成了良好的作息时间还让他学会了如何做一个有诚信的孩子.

好的生活习惯是孩子健康成长的关键,从小让孩子学会自己的事情自己做是培养孩子学会独立和自立的关键..

孩子在睡觉的时候正是他大脑发育的最佳时间,一凡还没上幼儿园之前就养成了每天午睡的习惯,如果我在身边陪他睡的话,他通常会睡上两三个小时.后来上幼儿园了学校也有午睡,经常听老师说他是第一个入睡的孩子.随着渐渐长大他开始学会早晚刷牙,每天早晨起床自己倒尿盆,学会自己穿衣服,最近竟然开始学叠被子了.

一凡又是一个非常好胜又心急的孩子.如果一件事情或一样东西他没研究明白的话他就会一直想弄明白为止,昨天早晨起床的时候跟我学叠被子,一直叠不好,于是我答应今天早晨再教他.今天早上我先起床准备去买菜,他说他也要跟我去,平常他是非要跟去的,可是今天很奇怪,等他穿好衣服他突然想了想说”妈妈.如果我跟你去买菜的话,等下被子就被爸爸叠光了”于是他留了下来只为能跟爸爸学叠被子.

在这里最关键的一点是，在孩子好奇的事物面前父母必须表现出耐心和热情,不要过多斥责浇灭孩子的求知欲,而是多加表扬和引导.

每天早上儿子总是饭吃的很慢,一碗饭放着半天也没动,于是他爸爸就跟他说“我们现在来比赛好不好,谁最后一个吃完的要洗碗”说到做到,于是他为了赢我们两个,通常都会很快把饭吃完,孩子就是喜欢玩,喜欢赢.适当的奖罚有助于改善一些不好的生活习惯.

在这里提醒大家的是在教育孩子的时候爸爸和妈妈必须站在同一条线上,不能一人唱红脸一人唱白脸.这样有助于让孩子分辨对和错.

其实说了很多相信每个家长都深有体会也会有相同的感受,在孩子的成长过程中,父母的教育真的很重要,除了要给他创造良好的生活环境还要树立他健康的性格,在他以后的人生路上我们需要不断地摸索和引导孩子,相信所有的父母最大的心愿都只有一个那就是孩子健康快乐成长就足够,这个心愿说起来容易,做起来也不难,让我们一起为孩子的明天加油吧!

**推荐家庭教育特色亮点工作汇报范本二**

我校是一所九年一贯制学校，我们特别注重家长学校的建设，认真实施\"家长教育素质工程\"，广泛普及家庭教育知识，指导教子方法，密切学校与家长的联系，有效地把家长学校作为学校实施素质教育的重要阵地。

一、完善组织建设，密切家校联系，共同做好孩子的教育工作。

1、成立家长学校领导机构——家长学校校务委员会。

为开展家长学校工作，切实把家长学校工作落到实处，学校成立了家长学校校务委员会，由校长担任家长学校校长，由德育副校长任家长学校的副校长。各位领导分工明确，责任到人，力求做到工作有计划、有目标、有任务、有举措、有成效。

2、健全各项规章制度。

在工作中我们做到有章可循，落到实处，我们建立并逐步完善了家长学校管理的各种制度，有《家长学校管理制度》、《家长学校工作制度》《家长委员会章程》等。执行制度时，做到有组织、有领导、有计划、有教材、有活动、有教师。同时，将其纳入到学校工作计划、学校发展规划和班主任考核之中，以此进一步促进和规范家长学校工作。

3、家校联系密切。

各班在注册的第一周就把家长的各种资料建立档案，如电话号码、工作单位、住址、职位、家属情况、家长常到的地方等。同时要求每位班主任老师将个人、教务处电话号码公布给家长，加强学校与家庭的沟通，随时解决发生的问题。

现代通讯的发达与畅通，老师常常以电话联系代替家访，但电话始终不能代替面对面的交流与沟通，尤其是我校学生中，父母外出打工，这样的联系方式对孩子的教育弊多于利。因此，学校要求每位班主任每学期的家访率要达百分九十以上。如：我校四年级一位学生，父母离异，父亲在外打工，孩子在家随爷爷奶奶生活，孩子经常不来上课，爷爷奶奶因为疼爱，很少管教。经过老师多次上门，并进行细心地讲解、劝导，才终于得到爷爷奶奶的支持，坚持接送孙子上学。我校还要求教师家访，语气要和蔼、有礼貌，家访后填写家访登记表，搜集学生案例

二、计划开展各项活动。

树立新时代科学的教育观，我们精心设计活动，合理安排活动，全力开展活动，以多彩的现代的活动来丰富家庭教育的内容。

1、培训活动。首先要建立一支高素质的师资队伍，为此，我校在班主任队伍中选拔出来有丰富教学经验、有声望的优秀教师，乐于奉献，乐于从事家长学校工作的班主任担任。由校长、书记亲自培训。

2、我们在与家长沟通程中遵循三个原则：

(1)、尊重家长的原则，以相互信任、诚挚合作和商量、探讨的口吻来施教，真诚的尊重家长，使家长乐于接受改进不正当的教育方法，更主动积极地配合，支持学校工作。

(2)、区别对待的原则，在家长学校教育的内容、方式和方法上，充分考虑家庭与孩子的不同类型，根据他们的需要，区别对待，有针对性的开展工作，让每位家长都得到不同程度的提高。

(3)、双向反馈的原则，要变学校的单向宣传为家校双向沟通，既要向家

长宣传科学教育子女的信息，也要努力收集家长反馈的信息，加强家校教育的相互促进，相互配合，为此，我们专门设立了“校长信箱”、收集家长意见和建议。

3、我们家校的互动渠道有：

①、家长会，以班级为单位，每学期至少1次。。

②、家长恳谈会，分班级，不定时。发现问题及时把家长请到学校一个或几个进行交流。

③、家校小报：学校每学期不定期统一给每位学生一份家校小报，汇报学校近期工作和学校工作重点并提醒家长在安全、健康方面注意事项。

④、每学期期末给每位学生发放致家长一封信，提醒家长在寒暑假期间孩子作息时间安排，存在的安全隐患及寒暑假期间家长应有的教育理念。

⑤、开展家访活动，具体指导家庭教育。

⑥、下发征求家长意见表，包括学校的整体工作，班主任工作，任课教师的授课情况，学生在家的表现等内容。

4、为了树立典型，积极推广成功的家校教育经验，取长补短、弥补不足。每学期我校都要召开2个交流会。

一是班主任工作经验交流会，二是利用召开家长会的机会，以班级为单位召开班级教育经验交流会。每次经验交流会都让家校获益匪浅，尤其是教子成功的家长谈到自己的教子秘方时，均能引起家长的共鸣，掀起热烈的讨论，从而达到教子的共识。

在今后的工作中，我们将更加需要加强对家长辅导，提高他们教育子女的能力，提高他们对家庭教育的认识和工作的支持。

**推荐家庭教育特色亮点工作汇报范本三**

最近通过和家长交流，我发现很多家长在孩子的教育问题上存在一些问题，结合这些问题，对于家庭教育我提出几点建议。

一、家庭教育要坚持“健康第一”。

健康不仅仅是指没有疾病或病痛，而且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。也就是说健康的人要有强壮的体魄和乐观向上的精神状态，并能与其所处的社会及自然环境保持协调的关系。

在教育自己孩子的时候，我们一定要看是否有利于孩子的身体健康，心理健康和社会适应。很多家长为了让孩子上特长班，吃饭就要应付一下，和孩子的健康相比，特长重要，还是健康重要?更有一些家长，在孩子发烧打针的时候，不是让孩子好好休息，而是让孩子做练习题，孩子的身体比学习成绩重要吗?还有很多家长，在教育孩子时，张嘴就说：“你看人家×××，你怎么这么笨呢?”，或者是：“你真给我丢人呀!”等等，这些话对孩子的心理健康都不利，孩子的健康重要，还是我们释放自己的情绪重要?

另外是良好的社会适应，很多家长为了让孩子多做些题，多学些特长，把孩子的时间安排的满满的，孩子没时间和同学、朋友玩。我们应该冷静的想一下，孩子学习最终是为了生活，如果成了学习机器，孩子谈何生活?怎么让孩子学会相处，学会良好的社会适应。这些问题，我们在安排孩子生活和学习时，要统筹兼顾，要坚持健康第一。

二、家庭教育要人性化。

把孩子当成人，听起来难听，但做起来很多家长真的没把孩子当人对待。在和孩子交流时，大部分家长摆出家长作风，你要怎样怎样，一副居高临下的姿态。孩子是我们的宝贝，更是我们家庭重要的一份子，在处理家庭中的问题时，我们要考虑孩子的感受，要听取孩子的意见。

我曾经看到一位家长，在孩子学习轮滑时，由于轮滑鞋质量比较差，孩子本身力量又小，学习速度比较慢，这位妈妈家长一着急，过去就把孩子一脚踢倒。孩子是自己，还是家长长面子的工具，这位家长拿孩子当人看了吗?我们身边还有一个孩子，现在上三年级，家长每天让孩子练琴、学习，很少让孩子玩，现在看这孩子，不仅运动能力极差，个子很矮，而且心智年龄很小，基本不会和小朋友交流，我想这位家长没把孩子当人对待。在学校门口，我还看到过一幕，也是位妈妈走一步踢一脚孩子，孩子显然是有话要说，但家长不给孩子机会，愣是把孩子踢进了学校，我不知道这位家长是把自己的孩子当宝贝，还是把孩子当什么，起码不像是人。

作为家长，我们的确很辛苦，孩子有时也的确不听话，但我们在发火前一定尽量克制一下，尽量用平等的语气和孩子讲道理，孩子和我们一样需要尊重，因为他们是人!孩子也是她自己，不要把家长的希望都寄托在孩子身上，因为他会很累!

三、家庭教育不能盲从。

很多家长在孩子的特长发展上选择盲从，×××学跳舞，参加了电视台的演出，我们也去跳舞吧!×××学小提琴，参加考级了，我们也学小提琴吧!总之，是看到了别人的光彩照人的一面，很少考虑孩子的感受。

我们家的孩子就是受害者之一，李怡萱四岁半开始学钢琴，其实她并不喜欢，我固执的认为钢琴对女孩子的气质很有用，就坚持让她练。李怡萱很喜欢画画，我以没时间为由一直没给她学习的机会，直到六岁半，在孩子的一再要求下，我才给她报了画画班。我身边也有位小朋友，非常喜欢画画，可是妈妈认为跳舞可以增强孩子的气质修养，一直坚持让孩子学习，孩子不喜欢是一回事，在学习过程中孩子受到的打击对心灵的影响恐怕是很难弥补的。在孩子班级排练舞蹈时，我看到很多学过舞蹈的孩子也不是特别出众，相反有的动作很不协调，学习舞蹈究竟是不是该成为女孩的必修课?(当然还有男孩的跆拳道。)我们在给孩子选择特长发展时，最好结合孩子自身的特点和爱好，绝不能盲从，只有爱好了，学习才会持久，才会收到更好的效果。

另外，很多家长看到一些家庭教育的文章，或者发在班级的帖子，或者听到别的家长的教子经验，经常感觉好就赶紧用这些方法拿自己的孩子做实验。这些家长可能忘记了，每一位孩子都有自己的特点，拿别人的办法扣在自己孩子身上，伤害最大的是自己的孩子。每一个孩子都有自己的习惯，在教育方法上绝不能盲从，我们要学的是理念，是科学的家庭教育观念，绝不是别人的操作方法。

四、家庭教育中身教胜于言传。

每一个孩子刚出生时，都没有任何缺点。孩子的很多缺点主要是家庭教育的问题。我很想提醒各位家长，在你训斥、责备、抱怨自己孩子的时候，先想想自己是怎么做的?有的家长抱怨自己的孩子不合群、太内向，那平时你和孩子玩的时间多吗?孩子有自己喜欢的群体吗?你给孩子创造孩子合群的机会了吗?有的家长抱怨自己的孩子学习不认真，你在处理问题时认真吗?在孩子学习时，你认真辅导了吗?有的家长抱怨自己的孩子说脏话，你平时说了吗?有的家长抱怨自己的孩子不讲卫生，那你平时怎么做的?当我们静下心来仔细思考的时候，会发现很多问题是出在家长身上，而且很多坏习惯直接影响孩子的学习和以后的生活，所以家长朋友们真的要检讨自身的问题，习惯不是一天就养成的，希望自己的孩子优秀，首先自己先做个优秀的家长。

李怡萱参加了我的硕士论文答辩，当我答辩完后，答辩委员会和旁听的同学给了我长时间的掌声。孩子很骄傲，过后她问我是怎么做的，我就给孩子说了一句话：“不管干什么，都认真对待，争取做的最好。”孩子好像听懂了，也像没懂，但现在看自己的孩子，不管干什么的确很认真，很上进。

为了孩子，我们的举动必须非常温和而慎重——马克思。 作为家长，我们要时常提醒自己，做好孩子的榜样，因为，你给孩子说教一百句，也不如做好一件事教育效果好。

**推荐家庭教育特色亮点工作汇报范本四**

母爱影响恋爱模式，父爱影响社会角色， 父母关系影响人际交往，。“比较完美的家庭关系应是一个等边三角形。三个人的关系是等距离的，亲一方或疏一方都可能让孩子长大后难以对人产生信任。

三句话，让孩子更听话一、不要叫孩子做他做不到的事，二、叫他做的事一定要做到， 三、做到了要及时奖励。

教育的方法划分为三个层次:口头教育、训练、熏陶

首先，教育要从了解孩子，理解孩子开始，加强与孩子的感情交流，建立良好的家庭人际关系。了解，就是要懂得孩子的性格、兴趣、爱好以及心里想什么，平时主要做什么，交往的人是些怎样的人等。理解，就是不要忽视孩子在家庭中的作用，在家庭中有他发表意见的一席之地，而不能说“小孩子懂什么”。家中大事应听取他们的意见，建设家庭民主化，即让家庭中的每一个成员的权利和地位得到尊重。尊重儿童在家中的权利、地位，不是一味德宠爱娇惯孩子，置于“小皇帝”地位。对孩子百依百顺，不是尊重，是溺爱。

其次，教育要身教重于言教。在家庭中，孩子是在家长的影响和教育下，在认识周围的世界中成长的，家长对待人生、事业、生活以及对待他人的态度，都对孩子产生重要的影响。因此，家长要不断提高自身素质。

在上述了解和理解孩子的基础上，在重视身教重于言教的同时，讲究“一把钥匙开一把锁”的教育方法，就能收到良好的效果。

下面，列举常见的几种类型孩子的表现及主要教育方法:

第一类:精力过剩的孩子。此类孩子主要表现为爱玩，爱闹，爱打架，难以管教，但他们较聪明好动，反应快，接受能力强。

教育的主要方法:首先，要与孩子建立良好的人际关系，让他们明白自己不是一个“不听话的孩子”，这样他们容易在心理上接受教育和指导。其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。再次，耐心教导:即耐心教育与疏导，通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”并不那么好，并不那么符合社会道德与规范，从而自愿放弃自己的“主见”，克服自己的毛病，逐步走向成长之路。

第二类:上课不专心听讲的孩子。此类孩子主要表现为上课多动、好玩、爱讲话，甚至在家中学习也表现出心不在焉。对此类孩子的教育，有的家长说，“那是学校的事，不该我来管，我又不能坐在孩子旁边。”实际上，训练孩子专心听讲，要从日常生活入手，因为生活习惯和学习习惯是紧密相关的。

教育的主要方法:首先，父母要训练让孩子听一遍就马上做到;其次，在生活中，家长可以有意识地训练孩子的听话能力，如安排三、四件事，先做什么，后做什么，最后做什么，家长观察孩子是否如此;再次，家长要有意识地训练孩子的注意力，和孩子讲话，一定要孩子看着你的脸听;第四，家长还可以告诉孩子一些听讲的小窍门;第五，家长应尽量要求孩子复述课堂内容，或谈上课中印象最深的问题。

第三类:追求金钱与物质享受的孩子。此类孩子主要表现为“穿要名牌，吃要精品”，讲究吃穿，有的上学要坐摩托车、三轮车。

教育的主要方法:首先，家长自己要以身作则，艰苦朴素，告诉他们自己孩子时代的生活经历和故事;其次，家长要把家庭收支计划告诉孩子，并适当征求孩子的意见;再次，有效地教育孩子计划用钱，并用典型事例来教育孩子。

第四类，对长辈教育抱无所谓态度的孩子。此类孩子对父母，师长的教育，充耳不闻，当耳边风。

教育的主要方法:首先要让孩子理解父母的一片苦心，理解父母、师长的任何一种教育方法都是为了他们的健康成长;其次，要在感情融洽的气氛中进行教育，消除他们的“敌意”，使他们愿意听从教导;三要给孩子以说话的权利，让他说原因，说理由，哪怕是不正确或不真实的;四要多一点宽容，教育之后，还会做错事，要给予改正的机会，要有耐心，要等待;五是教育孩子的语气要坚定，父母两人说话口径要一致，有的父母嘻嘻哈哈，有的漫不经心，有的轻描淡写，有的各唱各的调，这都不利于教育。

第五类，具有严重惰性的孩子。此类孩子主要表现为学习被动，作业不完成或抄袭，造成考试交白卷或作弊，生活散漫。

教育的主要方法:首先要以平时的家务事开始训练，不要让孩子饭来张口、衣来伸手;其次是帮助孩子制定计划，并加强督促检查;三是父母要以身作则，事事起表率作用;四是要从孩子力所能及的日常小事上培养勤劳的习惯，并持之以恒，坚持训练。

总之，父母在家庭教育中只要坚持“动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒”的教育原理

一、教育子女“学会做人”

教育孩子学会做人，是家庭教育主要的、根本的任务，也是贯彻素质教育思想和要求的核心问题。教育孩子做人，就是要十分重视孩子思想品德的教育。作为家长不能重智育轻德育。因为比知识重要的是能力，比能力重要的是道德。家庭教育重在教育孩子做人，主要提高其思想道德水平，培养其遵守社会公德的习惯，增强其法律意识和社会责任感。

二、教育子女“学会求知”

学会求知的方法途径很多，但重要的一条是培养孩子良好的学习习惯，不要强迫子女“死记硬背”知识，而是重在理解，学会灵活运用知识。

三、教育子女“学会劳动”

应引导孩子参加力所能及的家务劳动，支持子女参加社会公益劳动，培养子女的自理能力和劳动习惯。子女从小学会劳动，将终生受益。勤劳是所有良好品德的基础，懒惰是万恶之源。因此，安排子女从小参加劳动，是家庭教育的必修课和基础课。

四、教育子女“学会自立”

孩子在成长过程中，碰到的坎坷会很多，因此，父母要培养孩子的独立自主能力，勇于面对挫折的能力，随机应变的能力，让孩子在广阔的天地里学会磨练自己的翅膀，展翅飞翔。

五、教育子女“全面发展”

当今的社会是一个竞争的社会，处在这个激烈竞争时代的人，若没有知识和专门的技能及各种能力，就必将被社会所淘汰。所以，家长应教育子女不仅要学好文化科学知识，还应积极参加其它各项活动，培养各方面的能力，应得到全面发展，成为社会有用的人。孩子的教育和培养是一门很复杂的学问，我们家长一定会努力配合学校的教育，为孩子的健康成长创造良好的环境

培养孩子对学习的热爱

父母仅告诉孩子上学很重要是不够的，还必须向孩子说明学习并不因长级或是得一文凭而终止。学习是一种生活方式。

你不必花许多钱去提高孩子的学习兴趣，而要让孩子们看到你在读书。你可以带他们去博物馆或展览会，这些丰富的课外活动会让孩子们对知识产生浓厚的探索愿望。

曾获得过美国教育部颁发的“爱因斯坦式青年”称号的梅布得老师极力主张父母必须参与孩子学校组织的活动。这样做会向他们表明你对他们的所作所为真的很关心。

你不必具有一项特长或是用许多业余时间帮孩子们做什么。多数老师欢迎家长陪伴孩子们郊游，与其他家长通通电话以及打印孩子的学期特别报告等。经常向老师询问他们需要什么帮助。

开诚布公地交流

找出时间与老师进行交流，同时询问、观察孩子正在学习什么，得到这些的确实信息是十分重要的。家长可以给老师打电话得知孩子在课上学习了些什么内容，并且留了什么作业。

帮助孩子做到有条理

帮孩子建立学习计划，并把所有的作业都标在日历上，这样，孩子就会提前做好。

最重要事就是父母要花些时间和孩子在一起。研究表明，全家在一起用餐很重要。一般来说那些全家一起用餐的孩子的识字能力较强。用餐时的谈话越生动明了越有助于孩子对词汇的学习，词汇量大，阅读能力就强。

过程和结果同等重要

家长需为孩子创造一个无忧无虑的学习环境，不要给他们太多的压力。许多时候家长只看重分数。如果孩子是个全优生却不能告诉你他为获得这样的好成绩都做了些什么，那么这时父母还要对他的学习过程进行全面的了解。

当孩子需要帮助的时候，家长给他们一些启示，让他们自己找出答案。与其直接告诉他们答案，不如问他:“你认为在哪儿能找到答案呢?在字典上还是在因特网?”

考试成绩差是该同孩子谈一谈的信号。是什么原因使他落后了?他需要辅导吗?还是因为他没有做作业才使成绩不发好的?这些父母都要清楚地了解到。

对孩子持有较高的期望

一种鼓励孩子为他的未来着想的方法是设立家庭目标。家长写一份自己家本年度应取得哪些成就的任务书，其中包括孩子应取得怎样的进步。老师也有自己的任务，不要让任何学生落后，尽力帮助成绩差的学生取得好成绩，帮优秀生更上一层楼。对孩子持有较高期望并让他们知道这一点，能鼓励他们对自己充满信心并不断进取。

1、让孩子喜欢受教育。作为一个家长，你认为教育孩子最重要的是什么呢?“教育孩子最重要的是让孩子们喜欢教育本身，让他们认为受教育是一件很开心的事，不是一件痛苦的事，只有这样，他们才能愉快地接受教育。所以，我希望孩子们每天上午是带着笑容去学校，下午又带着笑容回来。”要让孩子们喜欢受教育，要做到这点真不容易。家长每天和孩子们在一起的时间有多久?每天早餐的时间是一定和孩子们在一起的，下午放学后，和孩子们一起喝下午茶，听他们讲一些学校里有趣的事情。可以说只要孩子想和家长在一起，家长就会和他们在一起。所以家长安排工作的时间基本上都是上午9点至下午3点，因为那正好是孩子们上学的时间。”

2、性教育和上网。对于国内大多数家长来说，在子女教育方面可能会感到有两个困惑的难题:一个是如何对孩子进行性教育，另一个是对孩子上网如何控制。“性教育很容易，就是全家包括孩子一起观看介绍人体知识的录像，和孩子一起学习人体知识，就这样，很简单。关于上网的问题也很容易处理，把孩子们的电脑和家长的电脑连在了一起，所以孩子的电脑是受家长电脑的监督的，他们上网的内容让家长都很清楚。”

3、和孩子没有什么代沟，除了在玩电脑游戏的选择上有分别之外，并不存在代沟的问题。。

4、有关分数、爱好和期望。对于孩子们的考试分数，家长还是比较重视的，因为“这也反映出孩子对知识的掌握程度。如果孩子考试分数不理想，家长要和孩子一起找原因，有必要的话和学校联系，找出分数不理想的原因。” 对于孩子们爱好的培养，要基本上是不干涉他们的。既然是爱好，只要没什么坏处，只要他们喜欢就行了。孩子们自己对未来是什么期望，但是不管他们将来做什么，对于现在来说，教育孩子们有良好的行为和礼貌是很重要的。”

五、每一个家长要做的。作是鼓励孩子们，去听他们说话，从而知道他们在想什么，并把时间留给孩子。最后，作为一名家长要时刻保证孩子在正确的轨道上走!”

**推荐家庭教育特色亮点工作汇报范本五**

尊敬的各位家长：

大家晚上好!

感谢大家抽出时间来学校参加半年一度的家长会。可以肯定地说，今天来参加家长会的所有家长都是非常重视自己孩子的教育与成长的家长，都是对自己的孩子充满期待的家长，都是值得学校敬重的家长。这里，我代表实中的领导和老师对大家的光临表示热烈地欢迎!

今天的家长会是在全省教育系统全面开展“课内比教学，课外访万家”活动之际召开的。在此之前，各班班主任与科任老师一道，已通过多种方式和在座的部分家长就共同关心的话题进行过不同形式的交流和沟通，建立了联系的渠道，增进了家校之间的了解与合作，加深了老师与家长的友谊，收到了较好的效果。作为校长，我对老师们的辛勤劳动和家长的积极配合表示真诚的感谢!

家长会也是机会，是学校老师和学生家长面对面交流、探讨、落实孩子教育的一些问题的机会。“家庭教育以及家校合作，协同一致教育孩子”总是家长会永恒的话题，因此，我今天讲话的题目是：“良好的家庭教育能使您的孩子更优秀”。

下面我从三个方面谈谈自己的一些看法。

一、进一步认清现代家庭教育的重要性

来到这个世界上的孩子都是优秀孩子。孩子降生后，家庭是他走向社会的第一站，是孩子接受教育的第一所学校，是培养孩子综合能力的重要基地。父母是孩子的第一位老师，也是终生的老师。家庭教育在培养孩子良好品质和习惯方面的作用是学校教育无法取代的，可以这样说，在如今这样一个复杂多变、差距明显的社会，家庭教育在孩子的成长中占据着主导地位，家庭教育的高度在相当程度上决定了孩子成长的高度，家庭教育的质量在很大程度上决定了孩子今后的生活质量，家庭教育的差别直接决定了孩子今后发展的差别。

各位父母一定要认识到，孩子是自己养的，不管自己多忙、多苦、多累、多烦，教育自己的孩子总是父母不可推卸的责任。明确了这一点，父母就会自觉担当起家庭教师的职责，在日常生活通过言传身教，通过优化孩子的品质，培养各方面良好的行为习惯，为孩子终生发展奠好基，导好航。

(拜托今天来参会的爷爷、奶奶、外公、外婆，把校长的观念带给孩子的爸爸、妈妈。)

二、走出现代家庭教育的误区

随着社会的发展，科技在进步，经济在腾飞。相比起孩子的父母和爷爷奶奶生活的时代，孩子们的物质生活和文化生活是丰富的，可是我们却发现，身边的许多孩子生活得并不比我们那一代人小时候快乐。所以，许多长辈发表感慨：现在的孩子，衣来伸手，饭来张口，横草不拈，直草不拿，身在福中不知福。不少的孩子自私、冷漠、孤僻，以自我为中心、害怕吃苦、缺乏孝心、不懂感恩、没有责任感等等，造成这些现状的原因是多方面的。有社会的负面影响，有学校教育的不当，更重要的是家庭教育方面的原因。专家研究表明，我国现阶段的家庭教育在很大程度上走入了误区。其主要表现在：

1.把孩子的生育、养育与教育截然分开

很多家长认为：生育孩子和养育孩子是父母的责任，教育孩子则是学校和老师的责任。他们觉得，把孩子生下来以后，给他吃，给他穿，给他钱花，尽力满足他们的物质生活，就算尽到了做父母的责任。有的父母甚至从孩子二、三岁起就把孩子全托或交给孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆或请全职保姆，将自己监护人的角色和责任转移给他人，他们全然不理会家庭教育是孩子接触世界的第一阶段，孩子的性格雏形就是在父母的家教中塑造的，心安理得地将教育孩子的责任转嫁给学校和老师，很多父母认为只要把孩子送进学校，子女的所有问题都该学校和老师负责。这是一种对自己的孩子极不负责的错误想法。

2.过分的溺爱取代了“真爱”

在大部分家庭中，孩子是家庭的中心，有的甚至是绝对的中心(如处在“1+2+4”结构模式中的孩子)，爷爷、奶奶、外公、外婆，还有七姑八姨，众星捧月。孩子的一切要求都满足，据统计资料显示，相当一部分孩子的日常消费额度占到家庭总收入的35%以上。父母并不考虑孩子的消费行为是否不当，是否与孩子的学生身份相适应，不区分很多消费行为的利弊，只是一味的攀比，赶时髦，甚至是求虚荣，或是简单地用物质刺激孩子。长此以往，不仅会淡化孩子对自己、对家庭、对他人、对社会的责任感，而且他们无法感受父母的艰辛，不珍惜父母来之不易的劳动成果，不知感恩，坐享其成，以为生活本来就是这样的，发展下去他们很可能就会变得任性、自私、懒惰、霸道、狭隘、放纵，成为典型的“三无”孩子：无情、无能、无责任感。

出于爱孩子的本能，有些家长对孩子的错误总是百般袒护，寻找各种理由为孩子开脱，习惯于强调客观，强调别人的不足。甚至听信孩子的一面之词，而对别人大加指责。对待别人的批评，家长总是不愿从自己孩子身上找原因，也不肯下狠心帮助孩子纠正错误。许多家长过份看重孩子的学习成绩而忽视纠正孩子身上的缺点，这会导致孩子偏执，唯我独尊，一旦形成“生活锈”、“习惯垢”，就很难去掉。

因此，请家长们记住：给孩子过多的爱就是溺爱而不是真爱，那样会使他们对爱感到麻木而不珍惜爱。爱孩子不能害孩子，爱过度了就会害孩子，如同营养一样，营养是个好东西，但是营养过剩就会导致患上肥胖症，增加身体器官的负担而引起多种疾病。

3.过度的保护

现在的很多父母对孩子实行全方位、全天候的保护，有的在生活上过度操心，有的在学习过度干预，有的在人身安全上过度关注，还有的在食品营养方面过度加强，反正是尽一切可能让孩子远离劳动、远离挫折、远离伤害。据统计资料显示，中学生做家务的比例很低，五成中学生不清扫垃圾，六成不叠被子，七成不洗碗也不洗衣服，八成不烧伙做饭，相当一部分学生从小学起，上学书包有人背，往返有人接送，路不要自己走，力气不要自己出，心不要自己操，生活也不能自己做主。调查表明，很多孩子并不愿意这样只是父母来味强调孩子搞学习而不让干或没教过怎么干。父母心肠虽好，但却违背了孩子成长的规律，省略了孩子长大所必须亲历的许多经历，也好心地剥夺了孩子从错误中吸取经验教训的机会。不经风雨，怎能见彩虹?美国心理大师布卢姆说：“这是家长把自己的需要和孩子的需要混淆了，并以为这是最佳育儿之道。”他认为，“一个孩子应该体验生活中正常的挫折、苦难和焦虑，才会有适应性，如果我们希望孩子长大后飞得更高，就应该每天为他们将来的离开做准备。”“现在很多中学生甚至大学生都如此的脆弱，究其原因是父母出于好意，在其童年时代替他们消化掉了很多他们必须面对的忧虑，结果他们长大后，不知道如何面对挫折。”我希望实中的每一个孩子不要步他们的后尘。

4.眼睛里只关心孩子的学习成绩

大多数家长都忽略了孩子内心世界的需要，很少去了解孩子内心需要什么，不自不觉把孩子当成了一架创造分数的机器，他们宁可自己受苦受累，包揽孩子所有的事务，也要逼近孩子无休止的学习，使孩子逐渐失去学习的兴趣。而我们的家长还有老师还是带着孩子去做那些他已经看不懂，不会做的习题，孩子们也乐于家长掏钱请补课老师来为他们提供他们不会做的习题的答案。久而久之，孩子长大了，除了个子长高了，体重增加了，其他什么东西都没得到，人格丧失了，性格也不好，苦也吃不了，啥事做不到。

当前的教育考试体制让社会把更多的目光聚焦到了分数上，家长和老师都有些无奈，但我们对此要保护清醒的头脑，未来的竞争不会仅仅是分数的竞争，分数和名次不能完全决定孩子的未来。我敢断言：只好分数的教育绝不是好教育，同样的，只关心分数和名次的家长和老师也不能算是一个好家长和好老师。

现在的许多孩子其实很孤独，很多时候他们封闭在一个小天地里，难以像长辈儿时那样在广阔的自然空间中自由成长，虽然他们有电脑、电视、学习机、mp4相伴，但是缺乏与同龄人的自由沟通，缺乏与父母的平等交流。他们虽然较早地了解到外面的精彩世界，但因缺乏正确的指导而难以正确的理解，也无法作出正确的价值判断。一方面，他们对父母的依赖性越来越大，另一方面他们希望独立自主的愿望越来越强烈，这种矛盾心理导致孩子与父母之间的沟通越来越少，与父母之间的隔阂有可能越来越深，慢慢地，孩子会逐渐向父母、老师、同伴关闭心灵的大门，在丰富的物质生活和繁华的闹市中变得越来越孤僻，形成不健康的心理，感受着深刻的孤独。所以，我前面说，许多孩子的内心并不快乐!

三、对家庭教育的几点建议

1.要坚持对孩子说人话

对孩子说话要直面孩子的生活，告诉他们应该如何面对自己的生活，应该怎样做人。因为他们是人，是长大后要当家理事的人。在孩子很小的时候，很多家长包括爷爷、奶奶、外公、外婆都曾跟孩子说过这样的神话：孩子跌倒了，使劲地把地面跺几脚，然后说 “你真该死，把我的宝宝跌倒了。”孩子撞到桌椅上，使劲把桌椅拍几下，然后说“打死你，都是你，把我的宝宝撞疼了。”在这样无需孩子承担任何责任的教育环境里，孩子岂能坚强、自立、有责呢?有一位学者曾经讲过这样一个故事，或许对我们家长有启迪作用：

去年暑假，一个朋友把自己13岁的儿子送到了澳洲珀斯的朋友怀冰家中，说是要让儿子见见世面，请怀冰照顾一下。怀冰由此开始了她对一个未成年男孩的“照顾”。

刚从机场接回男孩，怀冰就对他说了一番话：“我是你爸爸的朋友，你爸爸托我照顾你在澳洲一个月的暑期生活。但我要告诉你的是，我对照顾你的生活并不负有责任，因为我不欠你爸爸的，他也不欠我的，所以我们之间是平等的。你13岁了，基本生活能力都有了，所以从明天起，你要自己按时起床，我不负责叫你。起床后，你自己做早餐吃，因为我要去工作，不可能替你做早餐。吃完后你得自己把盘子和碗清洗干净，因为我不负责替你洗碗，那不是我的责任，洗衣房在那里，你的衣服要自己去洗。另外，这里有一张城市地图和公共汽车的时间表，你自己看好地方决定要去哪里玩，我有时间可以带你去，没时间的话你在弄清楚路线和车程以后，可以自己去。总之，你要尽量自己解决自己的生活问题，独立起来。因为我有我的事情要做，希望你的到来不会给我增添麻烦。”

13岁的小男孩眨着眼睛听着这位不许自己叫她阿姨而坚持要他直呼其名的爸爸的朋友的一番言语，心中肯定是有些触动的。因为在北京的家里，他的一切一直都是爸爸妈妈全盘负责。最后，当怀冰问他听明白了没有的时候，他说：“听明白了。”

是啊，这个阿姨说得没错，她不欠爸爸的，更不欠自己的。自己已经13岁了，是个大孩子了，已经能做很多事，包括自己解决早餐以及出门去自己喜欢的地方这类事情。

一个月之后，他回到了北京的家。家人惊讶地发现，这个孩子变了，变得什么都会做了!他会管理自己的一切：起床后叠被子，吃饭后会洗碗筷，清扫屋子，会使用洗衣机，会按时睡觉，对人也变得有礼貌了……他的爸爸妈妈对怀冰佩服得五体投地，问她：“你施了什么魔法让我儿子一个月之间长大了?

无独有偶，前不久，我的一个女友带着她8岁的儿子到我这里来玩。看到我在用苹果手机打电话，小男孩说：“霜姨，我妈妈说了，只要我的架子鼓考过7级，她就给我买一个这样的苹果手机。”

我说：“这事我不同意。”他说：“怎么了?”我说：“你一个8岁的小孩儿，有拥有手机的必要吗?再说了，你考过7级，完全是应该的，因为你这样的年纪，每天的责任之—就是学习，要什么奖励!因为考过了一个普通的7级，就狮子大开口跟妈妈要苹果手机，妈妈挣钱容易吗?你这样做不觉得不好意思吗?”

他和那个13岁的孩子一样，眨着眼睛看着我，听着他从来没有昕过的话。

我接着说：“你跟妈妈要这要那，你给妈妈什么了?“他又语塞了，小嘴张着，似乎在思考。

“你帮妈妈洗碗了吗?帮妈妈扫地了吗?你洗过衣服吗?擦过桌子吗?妈妈下班回来以后，你问过她累不累吗?……你什么都没做过，你有什么资格跟妈妈要钱买这买那?“

在我这样和小男孩对话的时候，他的妈妈-直坐在那儿不说话，时不是时看我一眼，眼中有笑意。我知道，她其实很认同我说的这些话，她可能早就想这样说，却从来没有“忍心”对自己的儿子说过。

我说：“这个手机是不是不能要?”小男孩竟然叹了一口气，看着我，点了点他的小脑袋。

我对女友说：“姐们儿，他才8岁呀，你跟他讲什么他都会听进去的，就看你给他的是什么影响了。如果你总这样无节制地满足他，你给他多少他都认为是应该的。”

女友说：“真是这样，给多少都不觉得多啊!”

怨谁呢?孩子吗?当然不是。

看到许多人在抱怨如今的孩子是怎样的不争气，不节省、不体贴、不刻苦、不……这就叫做栽什么树苗结什么果，撒什么种子开什么花!

如果妈妈爸爸们能像我和怀冰这样把孩子当成大人一样与他们对话，孩子就会懂得许多必须懂的事情。

2.要让孩子适当地吃点苦

现在的孩子大多是在无忧无虑的生活条件下成长起来的，很多孩子根本体会不到挫折和磨难，体会不出生活的艰辛，有的甚至连自己的日常生活都不会料理。如此长大，那么在以后的工作和生活中一旦遇到挫折，就会无所适从，甚至心灰意冷。父母应该深切地意识到这种潜在的危机，要明确地告诉孩子，这个世界，不仅有阳光，也会有风雨。应该有意识地培养、锻炼子女居安思危、直面困难、承受挫折的能力。一个人的抗挫能力并非一夕一朝形成的，还需要父母在日常教育中有意识地放手让孩子独立解决他生活中必然出现的问题。让孩子适当吃点苦，经受一些磨难，甚至在犯错误的时候，让他们受到相应的惩罚，可以使孩子在挫折中逐步形成坚强的心理品质和抗挫能力，这样的品质和能力也必然反映到学习上，从而推动自己不断进步、走向成熟，

3.要重视孩子良好行为习惯的养成和综合能力的培养

不少家长送孩子上学，把考高分，争好名次作为关注的主要目标。因此，评价孩子只看孩子考试的分数和名次。对此，我们十分理解。但我们更应关注孩子的学习习惯、生活能力、处事能力和心理健康等等。其实，对于一个人来说，会做人比会读书更重要，情商比智商更重要。心理健康比身体健康更重要，有些家长，孩子一次没考好，心里就不舒服。可是孩子存在严重的行为习惯问题，性格问题甚至思想道德问题却无所谓。我们很多人包括教师忽视了这样一个道理：孩子的成绩不仅仅取决孩子的智商和投入的时间还取决于孩子的习惯、性格、心理、方法和品质等因素。一个真正好的学校培养出来的孩子也不会是仅仅会考试。我们要教会孩子学会学习、学会生存。我们的教育目标，不是着眼于应付中考、高考，更要面对他的将来。“教学三年，更为他们三十年着想。”

4.要培养孩子的责任感

一个有责任心的人，一定会是被他人和社会接纳的人，也是最有希望成为社会栋梁，受人尊敬的人。父母要鼓励并引导孩子从小就把“做一个有责任感的人”作为自己成长的目标之一，把责任感作为最美好的品德去追求，并在追求中不断完善自我，这也是家长应尽的责任。

对孩子责任感的培养，应从与孩子的生活有关的事情做起，首先要让孩子切实做到对自己负责，包括对自己的时间、学习、人身安全、生命健康等等负责，其次要学会对他人负责，包括尊重同学、老师、家长的劳动，有善心、懂得感恩，然后逐步学会对家庭、对集体、对环境、对社会负责。这样的孩子不仅比别人更优秀，日后必成大器。

5.和孩子共同学习，共同进步，共同成长

学习、进步、成长不只是孩子的专利。孩子的成长过程不能从头再来，为了自己的孩子更好的成长，父母也需要不断地学习、不断地进步、不断地成长，才能跟上孩子不断上进的步伐，才能完成指导孩子正确求知修德的历史使命。如果家长养成终身学习的习惯，必然会对孩子产生潜移默化的影响力，这样的父母在孩子面前才有永久的人格魅力，才能成为孩子的良师益友。

在教育孩子的同时，家长要注意营造健康良好的家庭环境，孩子父母的思想境界、人生观、价值观及其对待生活的态度，教育子女的方式方法以及孩子父母之间相互的尊重和扶助，都会影响到孩子成长的方向和质量。一个健康的家庭环境会让孩子觉得他生活在一个多么美好的世界。

当然，家长在教育子女时，还应注意与学校教育同步，在教育理念、教育方法和教育措施上尽量与学校教育协同一致，互动互补，形成合力。至于如何协同一致留待大家与班主任和科任教师面对面的探讨。

总而言之，我们认为，良好的家庭教育是孩子成长的推进器，能使您的孩子更加优秀。

家长同志们，我们的目标是共同的，我们的任务是一致的，愿我们携起手来，相互配合，共同努力，把您的孩子、我们的学生培养成学习勤奋、品德优良、身体健康、人格健全、志存高远、阳光快乐的人，为他们在不久的将来、升学、就业乃至整个人生的发展奠定坚实的基础。

为了进一步加强学校与家庭的交流，进一步了解和掌握学生的个性特点、行为习惯、内心情感，增强学校教育和家庭教育的针对性，结成家校教育同盟，便于共同教育孩子，在学校启动“课外访万家”活动的同时，我们提倡家长抽出时间以多种方式访问老师，进一步增强家长与教师的沟通与联系，确保孩子的教育与长成不走或少走弯路。

最后，衷心地祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

**推荐家庭教育特色亮点工作汇报范本六**

本人从事班主任工作已有十年，深刻的认识到教育是一项复杂的社会工程。完美的教育应由学校、家庭和社会三者共同构建而成，在此三者之中，学校始终处于一种引领的作用,尤其是对家庭教育工作的指导，学校更是具有得天独厚的优势，班主任以加强家庭教育指导工作来促进学校教育教学质量的全面提升。现将本班的家庭教育工作作如下介绍。

1、协调学生家长与学校的关系，共同做好学生的教育工作，而不是“告状”。在向家长介绍学生在校表现时，有时全面讲，有时只侧重某一方面；先要充分肯定学生的进步：“孩子比较懂事”、“现在比以前少动了”、“有些学科这次考的不错”、.......同时又要指出其缺点和存在的问题。特别是对班级里的“差生”和“难管生”，更是如此。“没有不犯错的学生”，只要是犯错时能认错，改正，就提醒学生对所犯的错可能导致的最坏结果有更深层次的认识，从不轻易叫家长，对家长告状。针对学习成绩不同的学生情况，再面对家长就要提出不同的建议。

2、定期、适时、科学地召开家长会。调节学校与家庭、教师与学生间的关系，为学生的健康成长铺设一条捷径。开家长会时做到内容充实，有针对性，确定此次家长会的中心议题，使每位与会家长对子女的学习情况都能有所了解，同时明确学生身上存在的问题，找到合理的解决办法。此时讲究的是语言艺术。在实际工作中，大部分家长在子女成绩优异的情况下，乐于参加家长会，悉心听取教师对子女的情况介绍。但一少部分成绩较差的学生的家长，却以狭隘、消极的观点出发，放弃了对子女的希望，因此，召开家长会的时候，这一部分学生的家长就不愿意参加。对这样的家长，要循循善诱。

良好的家庭教育不仅象雨露一样滋润着孩子幼小、纯洁的心灵，而且能帮助孩子健康茁壮地成长。它能培养孩子诚实、守信、善良的品质，家庭教育对孩子的深远影响以及对学校教育的巨大辅助作用。首先要求家长常与老师保持联系，及时准确地了解孩子的学习情况和思想动态。只有这样，才能保证家长和老师结成“伙伴”关系，形成稳定的家庭和学校的联系。做到家庭教育有的放矢。通过微信群，使之成为老师与家长保持密切联系的桥梁，及时将学生的学习、思想、守纪等情况告知家长，使家庭教育具有较强的针对性。其次要求家长坚持“赏识教育”、鼓励教育，有节制地爱孩子。再次要求家长以身作则，率先垂范。只有这种身教，才是对孩子生动丰富、潜移默化的教育，有利于孩子形成良好的个性，养成良好的习惯，树立正确的、积极的人生观。

借着区教育局开展的“千名教师进万家”家访活动的的东风，暑假里利用几天的时间，对全班20几名学生进行了家访活动。一路走下来，对学生的情况，家长的情况及学生家庭的情况有了一个更全面的了解，感触良多。

通过家访，基本可以把学生分为三类。

一类是家长互助型。这类学生学习自觉性高，能自己制定学习计划，并通过学习计划进行学习。家长能协助孩子进行学习，并督促孩子的完成情况。

二类是辅导班型。这类学生在放假伊始，家长就已经根据学生的期末成绩，给孩子报了相应的辅导班，利用暑期的时间进行强化，练习，把薄弱的环节强化起来。

三类是放任自流型。这类学生在假期里，由于爸妈工作忙，没时间管，再加上家长比较溺爱孩子，不舍得孩子出门。同时对于孩子的学习又没有什么计划，导致孩子在家里，想干什么就干什么，整个暑假就在每天玩、睡、吃的节奏中度过。

通过家访，除了对学生的家庭情况及暑假学习情况进行了调查了解，我们还对学生的暑期生活进行了规划指导，帮助每位同学制定了暑期学习规划，做好开学前的收心准备。从学科的角度讲，语文、数学、外语三门科目分别作了详细的规划，把每门科目老师留的作业进行细化，把学习任务分配到暑期剩余的每天，并要求学生进行自主订正和总结分析。要求学生每天按时保质保量完成学习任务，并标明完成学习任务的日期以备家长每日坚持。另外，除了学习规划之外，根据每个学生的实际情况，我们跟同学和家长共同商讨，为每个孩子确定了明确的短期学习目标和长期学习目标，家长积极配合，督促学生认真投入学习，积极完成目标，让学生学习有动力和赶超有目标，防止学生因缺乏明确定位而荒废大好时光。

家访工作需要经常性，持续性的开展。期中考试后，针对学生的不同情况，有选择性的进行家访活动正在持续进行中。

家庭教育是制约孩子人格形成和发展的重要因素，对孩子的健康发展有着重要的作用，作为一名家长应该意识到父母这个角色对孩子的重要影响；作为一名老师，应该在长期的教育过程中，抛弃不合理的教育观念，努力提高自己的教育认识，努力为孩子营造充满爱与温馨的家庭环境与学习氛围，让孩子能够健康、快乐的成长。

**推荐家庭教育特色亮点工作汇报范本七**

最近通过和家长交流，我发现很多家长在孩子的教育问题上存在一些问题，结合这些问题，对于家庭教育我提出几点建议。

一、家庭教育要坚持“健康第一”。

健康不仅仅是指没有疾病或病痛，而且是一种躯体上、精神上和社会上的完全良好状态。也就是说健康的人要有强壮的体魄和乐观向上的精神状态，并能与其所处的社会及自然环境保持协调的关系。

在教育自己孩子的时候，我们一定要看是否有利于孩子的身体健康，心理健康和社会适应。很多家长为了让孩子上特长班，吃饭就要应付一下，和孩子的健康相比，特长重要，还是健康重要?更有一些家长，在孩子发烧打针的时候，不是让孩子好好休息，而是让孩子做练习题，孩子的身体比学习成绩重要吗?还有很多家长，在教育孩子时，张嘴就说：“你看人家×××，你怎么这么笨呢?”，或者是：“你真给我丢人呀!”等等，这些话对孩子的心理健康都不利，孩子的健康重要，还是我们释放自己的情绪重要?

另外是良好的社会适应，很多家长为了让孩子多做些题，多学些特长，把孩子的时间安排的满满的，孩子没时间和同学、朋友玩。我们应该冷静的想一下，孩子学习最终是为了生活，如果成了学习机器，孩子谈何生活?怎么让孩子学会相处，学会良好的社会适应。这些问题，我们在安排孩子生活和学习时，要统筹兼顾，要坚持健康第一。

二、家庭教育要人性化。

把孩子当成人，听起来难听，但做起来很多家长真的没把孩子当人对待。在和孩子交流时，大部分家长摆出家长作风，你要怎样怎样，一副居高临下的姿态。孩子是我们的宝贝，更是我们家庭重要的一份子，在处理家庭中的问题时，我们要考虑孩子的感受，要听取孩子的意见。

我曾经看到一位家长，在孩子学习轮滑时，由于轮滑鞋质量比较差，孩子本身力量又小，学习速度比较慢，这位妈妈家长一着急，过去就把孩子一脚踢倒。孩子是自己，还是家长长面子的工具，这位家长拿孩子当人看了吗?我们身边还有一个孩子，现在上三年级，家长每天让孩子练琴、学习，很少让孩子玩，现在看这孩子，不仅运动能力极差，个子很矮，而且心智年龄很小，基本不会和小朋友交流，我想这位家长没把孩子当人对待。在学校门口，我还看到过一幕，也是位妈妈走一步踢一脚孩子，孩子显然是有话要说，但家长不给孩子机会，愣是把孩子踢进了学校，我不知道这位家长是把自己的孩子当宝贝，还是把孩子当什么，起码不像是人。

作为家长，我们的确很辛苦，孩子有时也的确不听话，但我们在发火前一定尽量克制一下，尽量用平等的语气和孩子讲道理，孩子和我们一样需要尊重，因为他们是人!孩子也是她自己，不要把家长的希望都寄托在孩子身上，因为他会很累!

三、家庭教育不能盲从。

很多家长在孩子的特长发展上选择盲从，×××学跳舞，参加了电视台的演出，我们也去跳舞吧!×××学小提琴，参加考级了，我们也学小提琴吧!总之，是看到了别人的光彩照人的一面，很少考虑孩子的感受。

我们家的孩子就是受害者之一，李怡萱四岁半开始学钢琴，其实她并不喜欢，我固执的认为钢琴对女孩子的气质很有用，就坚持让她练。李怡萱很喜欢画画，我以没时间为由一直没给她学习的机会，直到六岁半，在孩子的一再要求下，我才给她报了画画班。我身边也有位小朋友，非常喜欢画画，可是妈妈认为跳舞可以增强孩子的气质修养，一直坚持让孩子学习，孩子不喜欢是一回事，在学习过程中孩子受到的打击对心灵的影响恐怕是很难弥补的。在孩子班级排练舞蹈时，我看到很多学过舞蹈的孩子也不是特别出众，相反有的动作很不协调，学习舞蹈究竟是不是该成为女孩的必修课?(当然还有男孩的跆拳道。)我们在给孩子选择特长发展时，最好结合孩子自身的特点和爱好，绝不能盲从，只有爱好了，学习才会持久，才会收到更好的效果。

另外，很多家长看到一些家庭教育的文章，或者发在班级的帖子，或者听到别的家长的教子经验，经常感觉好就赶紧用这些方法拿自己的孩子做实验。这些家长可能忘记了，每一位孩子都有自己的特点，拿别人的办法扣在自己孩子身上，伤害最大的是自己的孩子。每一个孩子都有自己的习惯，在教育方法上绝不能盲从，我们要学的是理念，是科学的家庭教育观念，绝不是别人的操作方法。

四、家庭教育中身教胜于言传。

每一个孩子刚出生时，都没有任何缺点。孩子的很多缺点主要是家庭教育的问题。我很想提醒各位家长，在你训斥、责备、抱怨自己孩子的时候，先想想自己是怎么做的?有的家长抱怨自己的孩子不合群、太内向，那平时你和孩子玩的时间多吗?孩子有自己喜欢的群体吗?你给孩子创造孩子合群的机会了吗?有的家长抱怨自己的孩子学习不认真，你在处理问题时认真吗?在孩子学习时，你认真辅导了吗?有的家长抱怨自己的孩子说脏话，你平时说了吗?有的家长抱怨自己的孩子不讲卫生，那你平时怎么做的?当我们静下心来仔细思考的时候，会发现很多问题是出在家长身上，而且很多坏习惯直接影响孩子的学习和以后的生活，所以家长朋友们真的要检讨自身的问题，习惯不是一天就养成的，希望自己的孩子优秀，首先自己先做个优秀的家长。

李怡萱参加了我的硕士论文答辩，当我答辩完后，答辩委员会和旁听的同学给了我长时间的掌声。孩子很骄傲，过后她问我是怎么做的，我就给孩子说了一句话：“不管干什么，都认真对待，争取做的最好。”孩子好像听懂了，也像没懂，但现在看自己的孩子，不管干什么的确很认真，很上进。

为了孩子，我们的举动必须非常温和而慎重——马克思。 作为家长，我们要时常提醒自己，做好孩子的榜样，因为，你给孩子说教一百句，也不如做好一件事教育效果好。

**推荐家庭教育特色亮点工作汇报范本八**

初为人师的我，仅仅是一名刚入校不久的\_\_教师，面对如何有效的上好每一节课，总结用什么方法更易于学生接受所学知识，是我成为一名合格\_\_教师的必修课。然而，作为一名教师特别是班主任，仅仅具备这种专业技能是不够的，似乎摆在我面前的，如何洞悉每一个孩子的个性化特点，针对性的培养出优秀的学生，有效的转化待进生，是一个更重要更具挑战性的必修课，但我相信，爱是一切力量的源泉，爱是我不能自已的付出，爱也是丰满孩子们高翔的羽翼!

在新课程标准的要求和实施下，作为教师的我们将面临越来越大的挑战，我们所面对的学生存在着不同程度的个体差异，这包括来自于家庭环境﹑家庭教育﹑孩子们的知识水平和接受知识能力的不同等方面的因素，所以积极关注学生的个体差异，优化课堂教学，将会有效的提高学生的整体素质，优化所授学科，从而促进学生的全面发展。通过对班主任家庭教育的培训，我通过以下几方面来不断的提升自我，并在努力之后体会到了成功的喜悦。

一、提高教师自身素质，敢于革新教学方式，增强学生学习兴趣。

我认为，作为一名教师要通过自学，培训，进修等多种方式不断学习及研讨增长才干，提高自身素质。面对不同的教材敢于、善于大胆革新教学方法，采取灵活多样的教学方式进行授课，课上积极关注学生反馈情况，课后并与他人积极研讨进行反思，不断优化课堂教学，努力提高自身教学能力。我发现，当我一步步这样努力之后，我的课堂教学深深地吸引住了学生，孩子们以一种快乐的情绪与我在课堂上自由的互动着，我也体味着与孩子们共求知识的美好。

同时我还在课前根据学生的个体差异性﹑所授学科及所带班级的实际情况来编写设计教案，尽可能的设计出具有开放性﹑多样性，顺应新课改要求的创新性教案。除了精心设计教案以外，课后还要及时整理反思，将具体授课过程中所遇到的问题逐一罗列并与他人研讨解决方案，总结成功经验及不足之处，在今后授课中尽可能的发扬或改进。我相信，在我的不断努力下，我会和孩子们一起共同的成长!

二、尊重学生个体差异，运用分层教学方式，促进学生全面发展。

每个孩子都有自己的闪光点，作为一名优秀的教师应该具备用欣赏的眼光去看待每一个孩子，教师在教学之前要充分了解学生的知识水平﹑学习能力和学习习惯的不同的差异，只有这样教师才能在课堂中分层次设计不同的教学任务，根据学生的不同能力进行考核。促进优等生的思维拓展﹑知识迁移的能力，使其学会自主学习;激发中等生的学习兴趣，培养其乐学的学习习惯;树立后进生的学习信心，培养其有主动学习的动力和愿望。尽可能的让不同能力的学生同时参与到课堂活动中，并让不同层次的学生在课堂中都能享受到成功的体验，得到共同提高，激发学生学习的兴趣。

我会在课堂教学中积极的洞察孩子们的不同，并采取相适应的教学方法，对于那些胆小不善发言的同学要

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！