# 202\_期末工作总结汇报10篇

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2025-03-23

*20\_期末工作总结汇报范文10篇在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划和总结。下面小编给大家带来关于20\_期末工作总结汇报，希望会对大家的工作与学习有所帮...*

20\_期末工作总结汇报范文10篇

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划和总结。下面小编给大家带来关于20\_期末工作总结汇报，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**20\_期末工作总结汇报篇1**

一学期以来，我本着关爱学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的班务工作任务。现将本人本学期班务工作总结如下：

一、培养好班干部。班干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如班长杨霄、副班长纪委光等，堪称学生的楷模，在同学中有很高的威信。因此，我要求班队干部无论在学习、纪律、卫生等方面都要起到表率作用，还要求他们要有高度的责任心，并且还要细心观察班里同学的细微变化及时向老师反映。像宿舍李晓杰、高宏远总是及时地向我反映同学在学习生活方面的情况，使很多事情做到了防微杜渐。我还定期召开班队干部会议，教给他们工作方法，小干部们都能认真负责，顺利完成各项工作。

二、建立班级管理体系。为了建立一个团结协作、积极向上的班集体，我建立了班级管理体系，层层落实，并每星期评比出优秀干部及先进小组，先进个人。本学期由吕艳华同学负责卫生工作，该生有很强的责任感，在她的负责下，本学期我班的卫生工作做得特别好，一直是年级最整洁的。她本人期末也一致被同学评为“优秀学生干部”。通过分层管理、班风班纪有了明显的改观，学生的集体荣誉感也增强了。

三、搞好班容班貌班风班纪建设。按领导要求搞好班风班纪建设，4班班风定为“努力、创新、活泼、上进”。全体同学都努力使自己的形象符合班风内容，班纪为之好转。原来不太讲卫生的个别同学，在师生的共同帮助下，也知道了要把自己弄得整洁大方。在师生的共同努力下，搞好班容班貌布置，同学自己设计制作学习园地，定期出好了黑板报，尤其是“七一”节，同学们把黑板报布置得充满了节日的气氛。

四、上好班会、晨会课。我努力组织好每一节班会、晨会课，力争让学生每节课都有所收获。一学期来，每周一次的主题班会，涉及理想、道德、安全等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了教师的工作效率，班队活动课也有声有色。在教师组织了一次团队会后，每周班会由团队委组织，团员队员参与的热情很高，也纷纷向班干部同学提出下一次团队活动的建议，都盼望着下一次班会的到来。提高班会活动，提高了同学们的认识，帮助他们树立了远大的理想，逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

五、积极家访。家访是班主任工作的一个重要方面。一个学期来，我对学生进行了普访。形式不一，如到家家访，打电话，写信给家长，通过努力，家长与教师达成共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果。如屈柏松同学，有一段时间我发现他很消沉，显得无精打采，成绩也开始退步，找他谈话又不愿意说。通过到家家访，得知他父母正闹离婚。找到症结后，我一方面做他父母的工作，一方面告诉他要以学业为重。经过一段时间的调整，他从这一段阴影中走了出来，我们又看到了一个活泼向上的学生。

六、做好学生的安全教育工作。平日里，不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

1、认真做好安全教育工作。我始终把安全工作放在首位位置，做到时时讲安全，事事讲安全，对上级安全 会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。做到每周一次主题安全教育晨会，每月一次安全教育主题班会。教育学生无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。让学生从思想上重视安全，认识到安全的重要性。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、队活动、活动课对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识。教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、加强检查，及时整改。不定期的对学生的物品进行检查，对安全隐患及时排查。

4、家校联系，保障安全。学生家长的联系电话表格，我始终时刻携带着，随时可以与学生家长取得联系。同时强调家长和学校一起教育孩子基本的交通安全知识，认识到：“安全第一”。学生意识到安全第一，健康第一。

总之，一个学期来，我对班级基本功抓得较扎实，整个班级呈现出一积极好学、乐观向上的氛围，深受科任教师的欣赏。但是，在工作中还有不够的地方需不断改进、加强。

**20\_期末工作总结汇报篇2**

本学期我担任九年级(2)班的班主任工作。通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结:

本学期的班务工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把\"自尊、自爱、自信、自强、自律\"作为基本内容来开展班主任工作。

一、思想上高度重视，严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。

在工作中，我始终抓住一条管理主线——班级常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各项规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了竞争意识，养成了良好的行为习惯。

二、认真按时完成学校布置的各项任务。

从一开始我就十分重视:勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，能及时处理。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。例如，我积极组织学生参加学校组织的各种活动，加强了班里学生的集体荣誉感，增强了班级凝聚力，使良好的班风逐渐形成。

三、重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还召开班干部会议，指导他们工作方法:言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，班级管理工作逐渐好转。

针对班上思想较突出的几个调皮学生，如:\_\_\_、\_\_\_等，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题(如违纪现象)及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章。在我的影响和全体学生的努力下，取得一定的进步。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但有些工作还没有做细做到位，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争取在中考中获得好的成绩。

**20\_期末工作总结汇报篇3**

本学期，我主要担任七年三班的班主任工作，时光荏苒，转眼间，一个学期的工作即将接近尾声，在从事班主任工作期间，我始终关注学生的健康成长，积极思考如何更好的做好班主任工作，努力使自己成为一名富于智慧的班主任教师，现将本学期的工作总结如下：

一、做好班级一日常规工作，注重学生行为习惯的养成

1、做好早进校的管理，力求做到不迟到。俗话说：“良好的开端是成功的一半”早上按时到校是学生积极性的一个表现，有效的避免了学生的懒惰心理，而作为班主任，在本学期内，我一直坚持6点50左右到校，做到要求学生做的班主任先做到，利用早进校的时间组织学生的自习活动，这样既能够有效的观察班级内的学生到校情况，又能有效的组织学生提前进入学习状态，可谓事倍功半。

2、重视课堂效率。学生知识掌握的多少，完全取决于课堂吸收的效果，而我们的学生多数都自我约束力较差，很多学生在上课铃打响之后，还跟没有听到似的，所以在打2分钟铃时，我基本上都会站在教室门口，在教室巡视一圈，看看学生是否将课上用品准备齐全，同时督促学生做好课前准备，这样为提高课堂效率做了充足的前期准备;在课堂上，我坚持鼓励孩子上课积极回答问题，这样能够有效地避免孩子上课走神的情况，还能够有效提高孩子们的自信力。

3、抓好课间纪律。良好的行为习惯不仅体现在课堂上，还要靠良好的课间纪律来保持，对此，我每天安排两名同学负责课间纪律的检查，发现问题及时记录在课间记录本上，班主任对课间记录本上的问题每天进行反馈，及时找出现问题的学生进行沟通，做其思想工作，有效地保证了班级秩序的稳定。

4、保证大课间活动的质量。对于刚刚升入初中的孩子来说，他们对于学校大课间的要求不是特别了解，这首先需要向其介绍学校大课间的要求，端正其态度，训练其直摆臂，走直线、拐直角的规范动作，并要求做操动作到位，跑操步伐整齐，班级口号洪亮。

二、重视班级管理，提高班集体凝聚力

1、制订积极进取的班级文化。早在开学初，我班便制订了符合班级情况的班级文化：制订了“对人真诚，对己严格，对事负责，对班奉献”的班风;制订了“不比智力比努力，不比起点比进步”的班训;制订了“学会做人诚实宽容，学会学习认真勤奋”的班级奋斗目标;制订了“扬帆起航，蓬勃向上，积极进取，神采飞扬”的班级口号;提升了学生的集体意识。

2、重视班干部队伍的培养。在开学初，我便结合学生自己的意向及科任老师的意见，拟定出了班委会的适用人选，组成了班集体建设的中坚力量。并定期召开班委会，明确班委会成员的具体职责，同时通过班委会的召开，了解近期班级内出现的问题，便于更加及时处理班级问题，针对班委会成员反映上来的问题，及时对重点问题召开班会，及时引导、培养学生明辨是非的能力。这极大的提升了学生的主人翁意识，促进了良好班风学风的形成。

3、坚持活动育人。坚持用活动提升班集体的凝聚力和团队意识，回顾这半学期我们积极参与了学校举办的“军训汇报演出”“书香班级的评选”“三跳比赛”“演讲比赛”“班级合唱比赛”“校操广播操比赛”“冬季长跑比赛”“元旦联欢”等多种活动样式，每次比赛同学们都积极参与，而且部分项目还取得了骄人的成绩，我班获得“书香班级”荣誉称号，在主题班会评选中荣获第二名的好成绩，我班的孟美铮同学也获得了滨海新区演讲比赛第三名的好成绩。通过参与各项活动，同学们的团队意识都得到了极大的提升，班集体凝聚力得到加强。

4、注重班级后进生的转化。对班级后进生的教育历来都是班主任工作中的难点。在这方面，我通过与他们沟通交流，深入了解他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

三、经常与家长沟通，形成家校合力教育

孩子的教育离不开老师和家长的共同帮助，只有家长和教师二者及时沟通，才能更为全面的了解孩子在家或在校表现，因此，在本学期我一直坚持主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，收到良好的教育效果。

总之，在学校领导及各位同事的关心帮助下，经过自己的不懈努力，七年三班的孩子们在行为习惯及学习态度上也取得了明显的进步，然而，由于经验有限，工作中还存在许多不足之处，以后还需要继续强化理论知识的学习，力求限度地帮助孩子们健康快乐的成长。

**20\_期末工作总结汇报篇4**

转瞬间一学期又过去了，想想这一学期，自己付出了很多，回报了很多，积极参加学校组织的活动，获得很好的成绩，为了更好的带好这个班，现将这一学期以来的经验教训总结如下：

一、懂得宽容，以同龄人的心态理解学生、尊重学生

作为一名班主任，要尊重学生人格，善于进行“换位思考”，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感。班主任的信任能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难，产生强大的内在动力。

二、多赏识学生，让表扬和鼓励助学生走向成功之路

学生是渴望赏识的，很难想象一个成天被挑剔的人，会不垂头丧气，会有成就感，会充满信心。我们要培养的是热爱生活，勇于实现自我的人才。所以班主任应该多给学生一点笑脸，多给一点赞扬，让学生在自信中成长!

三、民主地处理问题，给学生“辩护”的权利

教育学生实质上就是要告诉学生哪里做的对，哪里做的不对!如果学生已然知错，就不需要再教育了。为了更好地处理学生出现的问题，班主任可以先让学生为自己“辩护”，这样可以避免未弄清楚状况就下结论，使得学生感觉受到委屈，表面应付，心里不服。也容易赢得学生，使他们乐于与你交流，便于问题的解决!

四、看准机会，选择时机，进行思想教育

在实际的教育工作中，只要班主任在与学生的交往中注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。尤其对后进生来说更为重要。

1、捕捉学生“闪光点”。对后进生来说，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的时机。

2、选准教育时机。在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果。

五、优等生更需要鼓励，更需要管理

后进生的转化工作对一个班级来讲是重中之重，在做好这一工作的同时，优等生的教育鼓励工作同样也不能忽视，优等生教育好了，有了学习的动力，你就会为转化后进生赢取更多的时间，同时也有助于良好学习风气的形成!在5班的管理上，我更多地将工作重心放在了后进生的转化上，以至于一些优等生并没有真正的抓住，成绩起伏不定!同时，优等生的教育管理要比对后进生的管理难度更大，这些学生多多少少都有一些坏毛病，而且这些人往往最不能理解老师的付出，不懂得感恩!抓不住这些学生，对我们整个班级都是不利的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**20\_期末工作总结汇报篇5**

本学期我担任八年级四班班主任工作，作为班主任，应本着教书育人、热爱学生的原则，按照德智体全面发展的原则，对班级进行教育和管理工作，八年级是学生学习和思想成长的一个过渡期，学生思想动态较大，成绩分化已经基本形成，为了使每一个学生都能全面健康的发展，本学期我做了以下工作：

一、思想教育在先

八年级的学生思想还不成熟，哥们义气、从众心理强，自我约束能力弱，所以，我利用班会和课余时间，针对学生的思想动态进行思想教育，教育他们热爱祖国，奋发向上，团结集体。本学期搬回形势大多采用的是主题班会的形式，有学生自己确定主题，自己组织班会并带动学生踊跃发言，而班主任我只是作为一名听众，在班会期间，我本着只听不说的原则观看到班会结束，这样，学生大多数能敞开心扉表达自己的观点，在班会的最后，我会对本次班会组织者与参与者进行评价，并提出更高要求。最后，就本次班会中的观点进行归纳，并对错误观点以及学生没有认清的地方有的放矢的讲解。除班会时间外，我还利用课余时间或学生的空余时间及时处理班级问题。

二、班委班风建设始终如一

对于班委的选举，我采用的是竞聘上岗，先自我推荐，然后由老师和学生共同选举，一套好的班干部团队对班级班风建设有着至关重要的作用，所以选举之后，我会对班干部进行培训和教育，并在班级中树立班干部的形象，是班干部取得学生的信任和拥护，这样形成一套有战斗力的团队，一个和谐的班级氛围。

为强化班风建设，本班实行每周量化积分评比制度。首先，将班级分成均衡的十三个小组，每小组设立正、副组长各一名，对本组进行管理，根据上课、作业、纪律、卫生等方面进行加减分，周五进行赏罚，针对本周学生在校表现情况及时与家长联系，使学生时刻养成好的学习、生活习惯。

此外，为形成学生能够自我管理的局面，我班每日设立一名值日班长，对当日进行管理和记录，既锻炼了学生的管理能力，也使得学生能够达到互管的目的。通过以上措施的实施，是班级达到较好的状态和环境，为学习打下坚实基础。

三、学习是永远不变的主题

八年级是初中生涯的过渡，要么跌倒、要么快跑，如何让学生自觉、主动地学习?思想教育是根本，只有内在的改变才能让学生彻底变化;榜样的力量也是不可取代的，火车跑的快，要靠车头带，班级尖子生的培养常抓不懈。我班卓鸿飞、傅龙、郭芹芳的带动对班级中间生和后进生起到很大的推动作用;学生还没有形成固定的世界观、价值观，对孩子的夸奖和鼓励也是必不可少的，适当的赞美会在这个特殊时期起到更为强劲的效果。

学生的主要任务是学习，我时常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩，为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

四、关爱学生、全面发展

在学生紧张的学习中，添加适当的催化剂，会使学生的头脑更灵活，更能感受到学习的乐趣。本学期课外活动较多，到北校看樱花、图片展、拔河比赛、篮球联赛、赚钱体验、红歌比赛等，这些活动的开展无不让我历历在目，活动中，我班的每一个学生都努力扮演好自己的角色，带给我们的不止是激情，更多的是感动，是无形的但能量巨大的团结，在活动中形成团结的习惯，感受班级的温馨，使班集体形成一股巨大的凝聚力。相信这是孩子们在本学期收获知识以外的的财富。

在班级的管理工作中，我也在一步步成长，当然也有一些地方需要改进，在下学期，我会汲取经验，将班级管理的更加出色。

**20\_期末工作总结汇报篇6**

今年根据学校安排，本期我担任六年级班主任工作，实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到\"管，是为了不管\"的目的。重视学生的全面发展，重视学生完整人格培养和个性充分发展，本期我对班主任管理工作总结如下：

一、营造良好的班级气氛：

在班级理念上，我积极主张这样一个理念：积极的人像太阳，照到哪里哪里亮。而且自开学的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一直贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自己为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自己的，一套是用来鼓励他人的，通过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

二、培养一支高效率的班干部队伍：

培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到\"管，是为了不管\"的目的。

三、引导学生自我管理：

可以提高他们自我教育的能力。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥积极作用的重要途径，使学生在更好的环境中接受教育，班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导学生进行自我管理。可以说，班集体教学的顺利进行离不开学生的自我管理。几十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。

一方面，我们要对学生进行生活学习的独立性教育。我在班会、少先队活动中宣传\"自己的事自己做\"，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为集体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的积极参与者。

那么究竟该如何调动积极性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的\"无批评日\"制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。

综上所述，作为一名班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，千方百计调动他们的积极性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

**20\_期末工作总结汇报篇7**

今年我再次担任六年级毕业班的班主任工作。让我从今年的学生身上越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会,家庭,环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进他们的天地。于是，我和我的学生建立了很深的感情。尽管他们有时做些让我生气的事，但当他们取的优异成果时，我从心底我还是喜欢这群孩子。因为，他们各有不同的特点,有的文静，有的活泼，有的见解独到,有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋,有的关心他人，为了当好班主任，的确我付出了千辛万苦。具体做法是：

一、充分利用宣传阵地作好学生思想工作

板报和向广播站投稿是宣传的最有效,最直接的途径。我力争把板报办好，让学生从中受到教育,组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生每周向广播站投稿，教会他们发现新人新事及时表扬，这样同学们的思想有了明显提高，做好事的同学毕毕皆是。还利用班会队会引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾.更多的时候，我要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

二、培养学生良好的行为习惯

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成,不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生,爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴,在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，上下楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

三、充分发挥小助手的能力

在我的班里,小助手特别多,每个同学都有自己帮助班级,帮助老师的能力，于是各尽所能,让他们找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事.班级凝聚力也因此更强了。

每当我有事不在学校时,课代表就会组织同学学习，布置作业，使学习井然有序.每次班里出现不良现象,班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己,发挥能力是我们六一班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好,什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚,他们才会进取，才会创新。

四、做好后进生的转化工作

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现他们在不同方面，不同程度上有了缺点，我总是与他们个别交谈，讲明道理引导其认识不足，从而改掉坏习惯，让他们明白来学校的目的，我更明白,每个学生都是家中的宝，他们需要爱,需要激励,需要赞美,我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生,哪怕他是班里学习最差的，引导他有所进步。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

**20\_期末工作总结汇报篇8**

六年级的最后一个学期即将结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。本学期，我从学生的思想、常规管理、课堂纪律、学习等方面做了一些有益的尝试。下面我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

一、思想方面

进入六年级下学期后，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现量化评估。主要是从早自习开始，到下午离校这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行量化评估。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨到校后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。

充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。

严抓“两操一课”。课间操、课上操、体育课都是学生们比较乐于参加的，但天气炎热时，有个别同学会找各种理由不上操。这个时候，我就以严查为主。不定时地抽查学生的上操出勤情况。教育学生体育锻炼的重要性，多方面地做好学生的课外锻炼。

三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的关键时期，这一阶段，我们主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

**20\_期末工作总结汇报篇9**

时间转眼逝去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，哪怕有很多的麻烦和心酸。今年我担任的是六年级毕业班的班主任，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解比较深，个性都比较强，要想当好这个班主任还真是不容易。为让孩子们顺利的、愉快的完成小学学业，我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地，给孩子自由的空间，使他们得到更多的锻炼。

一、言传不如身教。

这学期的孩子，自尊心强，叛逆心理也强，学习上、习惯上自以为是，接受不了别人的建议，常常为了一件小事而发脾气。为改变这种状况，使学生有良好的心态完成六年级学业。我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。平时，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。如：自觉的拾起地面上的一片纸；和孩子一起进行晨诵午练，这学期在进行的最后一次写字比赛活动中，我们班总体水平得到大幅度提高，获得第二的好成绩。大课间和孩子一起进行体育活动；主动整理学生的桌面，主动把黑板擦干净，有耐心的引导学生；注意自己的说话方式；及时的批改学生作业，平时在学生中注意使用“请、谢谢、对不起”文明用语等等。用自己的言行来感化带动每一个孩子，使他们从心里反思自己的行为，哪些是应该做的，哪些是不应该做的。

二、注意进行学生的思想教育工作。

针对孩子的年龄和心理特点，结合学校的工作计划，有效的对学生进行思想教育，使学生成为一个讲文明、懂礼仪的新营少年。

1、每周的主题班会是对学生进行思想教育的主阵地，如：“做文明学生，创和美校园”、“讲文明礼仪，做和美少年——坐立行走”优秀习惯养成、“讲文明礼仪、做和美少年——卫生习惯的”养成、“端午节”、“安全文明”等主题班会，即发现了身边的美，发挥榜样作用；又提高学生对自己言行的要求，给自己的行为指出了方向。在这些主题班会的实行过程中，为让孩子进一步养成习惯，改革了一定的评价措施，如：六人一组，选定小组长，每天都进行评价，每周一总结，优秀人员全班表扬，发校讯通向家长通报，发挥家校结合作用，并在班级博客中登出优秀人员的名单，及他们的获将证书，充分利用榜样作用，带动其它孩子的习惯培养兴趣。所以在学校领导的关心和各位老师的帮助下，在学校两次对学生习惯培养的评选中，我们班分别获得了“坐立行走”示范班级和“洒扫应对”卫生习惯文明班级的光荣称号。

2、积极参与各种活动，让孩子找到自信。本学期，我们经历了读书节和艺术节。每一个行动的举行，都是对师生的一次锻炼，一次提升。

3、让学生参与班级管理，发挥小主人的作用。“人人是小官，人人有事做，”让每个孩子都参与班级管理。6人一小组，每人分工不同，但同进参与管理。每周一总结评价，根据表现减星加星。及时的解决班级中出现的一些不和谐因素，如：同学间矛盾，让同学们尽量内部解决；玩牌现象严重，献言献策；地面废纸太多，如何解决等现象，让学生都参与到每天的10分钟管理中来，充分发挥孩子的主人翁意识，让每个孩子独自形成问题的看法，培养学生处理问题的能力。

三、加强班级及班干部的管理。

一个优秀的班集体，必须有一群更加优秀的班干部，本学期加大了对班干部的要求。让他们严格要求自己，主动参与班级管理，每天能够对班级工作及时的总结和反思，提出班级中需要努力的方向，能够说出班级问题处理的办法。每次的活动这些班干部都起到了很好的带头作用。如，学校值日，班干部第一个到校，班干部以身作则自己训练；文化长廊、黑板报的更换，班干部想好策略，合作完成；学生们的学习，每天的作业，班干部监督交上改错等等。每星期同学们评选优秀班干部，加星并辅之点物质奖励。这样形成了你追我赶的场面。

四、加强与家长的沟通。

利用班级博客、教育信息网、短信、电话、面对面交流等平台，把班级活动及孩子们的表现及时和家长沟通交流，以便形成家校教育合力，得到家长的帮助，让孩子的问题及时得到纠正，使孩子们更加优秀。

半年来，我们严格地进行班级管理，并积极参加学校组织的各类活动，并取得了一定的成绩。如我班三次被评为和美班级，“洒扫应对”卫生习惯优秀班级，“坐立行走”文明示范班级光荣称号，读书节和艺术节活动中，被评为“书香班级”“艺术班级”

虽然在工作中取得一定的成绩，但与学校领导要求相比，与其他老师相比，还有一定的差距和不足，如：一业务能力需要进一步提高，改进自己的教育教学方法，形成自己的教学模式，力争让每个同学听的懂，学的好，达到“和美”课堂标准。二是加强自己的课外阅读能力，广泛阅读书籍，以提高自己的整体素养，为自己的教育教学服务。还要加强普通话、写字等基本功的练习，使自己能够更好的做好教师这个工作。三在班主任工作中，由于平时事情比较多，没有很好地谐调好工作中的一些事情，所以平时对同学们的关注不够，有些同学很希望和老师谈谈心，而有时由于时间紧没有满足孩子们的这种愿望，有时同学们之间有矛盾而没有很好的做好谐调工作，忽视了孩子们的情感因素。所以应更好的探讨班主任工作方法，怎样做到工作中让孩子们欢心，家长们放心，工作上舒心。

在以后的教学工作中，我将严格按照学校领导的要求，安照学校工作计划，创造性地开展各项工作，使自己的工作越来越好。

**20\_期末工作总结汇报篇10**

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。本学期我担任六年级（1）班的班主任工作。回顾半年来的工作，总结如下：

一、营造氛围，促进优良班风的形成。

1、抓好纪律教育。一个班级能否正常的发展，纪律的好坏起着很大的影响，因此一开始本人结合《小学生守则》、《小学生行为规范》和校规制订出适合本班实际的班级公约，使学生有规可循。为良好班风的形成奠下基础。

2、开展班级活动，引导健康发展。作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“一对一”互帮互助互学、“成功心理培养”“讲故事擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报的好习惯。

3、鼓励竞争，共同进步。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择

一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

二、以德育为主，重视养成教育。

常规管理是德育的重点，只有常规管理跟上去了，才能更好地开展各项养成教育工作，而习惯的养成也利于常规的建立。

1、勤于用自己的双手给学生做出示范。在学校，与学生接触最频繁的是班主任，学生受班主任的影响也。学生接受班主任的教育，不只听其言，还会观其行。班主任只有用行动做出榜样，使学生“耳濡目染”。开学初，学生随手扔纸片、将水果皮在厕所乱扔的不良习惯很普遍，我只是躬身一一捡起，送到教室后面的“卫生角”。从此，教室地面开始逐渐清洁起来。学生工作面广量大，要想取得好效果，班主任必须抓住每一个“用手说话”的机会。比如随手排一排桌椅；放学随手关上一扇窗；学生生病了递一杯热水……诸如此类的细节和动作，都能给学生以积极的心理暗示，成为学生仿效的榜样，进而产生“此时无声胜有声”的独到效果。

2、加强日常行为规范教育，强化行为规范的养成训练。本学期我组织学生认真学习了《小学生日常行为规范》，开展争创“行为规范标兵”的活动，要求每位同学言语文明、活泼向上、热爱劳动、讲究卫生、爱护公物、俭朴节约。这些方面的内容就是同学们养成良好行为习惯的基本要求。这学期我们班学生的生活习惯、学习习惯以及行为习惯都有了比较大的进步。

3、建立严格的检查制度，让常规养成教育自觉化。养成教育就是通过各项活动，使同学们言行“规范化，自觉化”。建立严格的检查制度，长期督促、检查学生遵守规范的情况，是保障学生良好习惯形成的关键因素。

4、加强学生文明礼貌教育，帮助学生建立和谐的人际关系。和谐的人际关系是健康生活、快乐学习的重要保证。我从文明礼貌教育入手，对学生进行教育，提倡同学之间、班级之间、师生之间以及与父母之间的和谐关系。我结合班级实际，建立“班主任→班干部→学生”管理结构并形成检查制度，层层检查，逐级落实。分别检查学生每天的家作完成情况、课间纪律、清卫质量、课间操的质量等方面，第二天晨会课根据检查的反馈结果进行教育。

三、培养学生良好的习惯

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且坚持下来。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值，同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

这个学年的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！