# 农村道德评议会议总结农村道德评议会议记录

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-03-06

*乡村是指乡村地区人类各种形式的居住场所(即村落或乡村聚落)，乡村一般风景宜人，空气清新，较适合人群居住，民风淳朴。下面是本站为大家整理的农村道德评议会议总结农村道德评议会议记录，供大家参考。农村道德评议会议总结农村道德评议会议记录为推进我村...*

乡村是指乡村地区人类各种形式的居住场所(即村落或乡村聚落)，乡村一般风景宜人，空气清新，较适合人群居住，民风淳朴。下面是本站为大家整理的农村道德评议会议总结农村道德评议会议记录，供大家参考。

**农村道德评议会议总结农村道德评议会议记录**

为推进我村社会主义核心价值体系建设，促进形成重品行、讲文明、促和谐的良好社会风尚，切实发挥道德模范在公民道德建设中的示范引导作用，根据《保定街道首届道德模范(好人)评选活动实施方案》要求，在全村范围内开展道德模范暨身边好人评选活动，特制定如下实施方案。

>一、目标要求

以建设社会主义核心价值体系为根本，以“推荐身边模范，比学高尚品行”为主题，以践行社会主义荣辱观，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设为目标，广泛发动社会各界和群众推荐身边的道德典型，学习身边的道德典型，在全镇形成学习、宣传道德先进和争做道德模范的热潮，造就不同层次、不同领域的模范人物群体，促进形成追求高尚道德品行的社会风尚，为全镇经济社会又好又快发展提供有力思想道德支撑。

>二、参选范围和标准条件

1、参选范围。所有黄垅村村民，包括长期在黄垅村村居住、工作、学习的外地居民，凡一贯模范践行公民基本道德规范、具有感人道德事迹，群众赞誉、社会反响好的个人均可参选。

2、标准条件。分助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲五种类型，具体标准如下：

(1)助人为乐模范：长期主动无私地帮助他人，坚持帮助无血缘关系的老幼病弱、鳏寡孤独以及其他困难群众;对遭遇不幸或受灾者奉献爱心，努力帮助排忧解难;积极参加捐资助学、扶残助残、公共服务、志愿服务等社会公益活动，赢得群众高度赞誉。

(2)见义勇为模范：在公民合法权益受到侵害时挺身而出，设法进行保护和援救;勇于同正在实施的违法犯罪行为作斗争，义务协助追捕犯罪嫌疑人或提供重要线索，为侦破特大案件作出贡献;在抢险救灾中，奋力排除险情，保护国家、集体和群众生命财产安全，在社会上产生重大影响。

(3)诚实守信模范：具有强烈的诚信意识，从事生产活动坚持质量至上，从事经营活动坚持信守契约，从事服务工作坚持优质规范，享有高度信誉;在人际交往中，真诚待人，实心做事，即使遇到困难，仍坚持信守承诺。

(4)敬业奉献模范：立足本职，爱岗敬业，刻苦钻研，勇于创新，在提高服务质量、劳动效率等方面贡献突出;干一行、爱一行，长期在艰苦条件下尽职尽责、默默奉献;恪守职业规范，办事公道、服务优质，赢得群众广泛好评。(5)孝老爱亲模范：模范践行家庭美德，孝敬父母，长期悉心照料体弱病残的老人，使他们享受人生幸福;关爱子女，夫妻和睦，兄弟姐妹团结友爱，家庭生活温馨和谐;在家人亲属有伤病、残疾等困难情况下，做到不离不弃，守护相助，患难与共，事迹感人，群众颂扬。

>三、方法步骤

评选活动坚持群众主体原则，实行群众评、评群众，群众学、学群众，使评选过程成为群众自我教育、自我提高的过程。

1、宣传发动(9月21日—10月8日)。按照上级要求，制定下发活动方案，通过广播、宣传栏发布消息，公布推举评选办法要求等，启动评选活动，建立工作机制，广泛宣传这次评选活动的重要意义、目的要求、标准条件和方法步骤，发动广大干部群众积极参与，营造浓厚的社会舆论氛围。

2、推荐上报(10月9日—10月31日)。广泛组织开展推荐、评议活动，通过召开各类道德评议会、民主推介会、点评会，采取书面推荐、口头推荐等形式，积极发动广大群众发现推举身边好人好事、感人事迹，在全村范围内选树一批可见可亲、可信可学的身边好人典型。认真核实、确定身边好人候选名单和事迹，提交党员代表大会审议投票通过，并公示7天以上，充分吸纳群众意见和接受社会各界监督，使推荐的身边好人具有较高社会声誉和坚实群众基础。并于11月20日前将道德模范和身边好人推荐名单及典型材料报镇宣传办公室。

3、表彰奖励。在全村公示我村评选的道德模范，鼓励广大村民向道德模范学习，在全村形成学习、宣传道德先进和争做道德模范的热潮。

>四、工作要求

1、认真组织，成立领导小组。道德模范评选表彰活动

由村主要领导牵头，各村理事长具体组织实施，村两委成员协同配合，成立黄垅村村道德模范评选表彰活动领导小组。

其领导组成员：

组 长：吴顺友

副组长：蒋昌保

成 员：俞能仙 朱和平 胡锡长 程鹏 张月蓉 张月月

2、高度重视，注重舆论引导。要切实深入到基层，采取多种形式调动干部职工和群众参与评选活动的积极性，认真挖掘具有时代特点和引领作用的先进个人，做到好的模范大家评，好的风尚大家传，并充分发挥标语、宣传栏、文化墙等宣传阵地作用，采用多种形式广泛进行宣传和报道，努力把他们的先进事迹和高尚品格传播到广大人民中去，形成“人人学习先进，人人争当先进”的良好氛围。

3、长效激励，引领良好风尚。以此次评选为契机，进一步完善长效激励机制，切实做好对生活困难道德模范的帮扶工作，在深入调查研究的基础上，提出行之有效的具体办法，充分体现党和政府对道德模范的关爱，充分体现道德模范广受社会尊崇的地位，树立正确的价值导向，引领良好的道德风尚。

**农村道德评议会议总结农村道德评议会议记录**

为学习宣传贯彻《公民道德建设实施纲要》，加强全镇群众思想道德建设，着力提高群众的道德素质，强化道德约束机制，在全镇形成人人参与道德建设的良好局面，实现“以德治镇”与“依法治镇”的有机结合，努力为经济建设提供良好的道德环境，特制定如下实施方案。

>一、指导思想

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，全面贯彻江泽民同志“三个代表”重要思想和“以德治国”方略，以贯彻执行十六大精神为主线,构建和谐平川为目标，倡导“爱国守法，明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，努力提高全镇群众道德素质、培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

>二、目的意义

随着农村社会主义市场经济发展，农村党员干部和广大群众思想观念、道德意识发生了新的变化，部分党员宗旨意识不强，少数群众法制观念淡薄，参与赌博，搞封建迷信，不遵守社会公德，影响了全镇社会稳定和精神文明建设。为进一步提高全镇精神文明建设水,提高群众的文明程度和道德素质，引导群众进行健康的娱乐活动,做到爱国守法、依法纳税、热心公益，讲团结、看长远、顾大局，把国家和集体赋予自身的权利和义务不断统一起来;倡导邻里之间、人人之间中移风易俗，勤俭节约，破除迷信，讲求科学的社会新风尚，鼓励广大青年在人生道路上，自尊、自立、自强、拼搏进取，在全镇广泛开展道德评议活动，建立“道德评议会”，解决当前农村法律管不到，行政管不来或管不好的事情，加快构建和谐社会的步伐。同时建立道德评议会，开展道德评议活动也是落实“三个代表”思想的生动实践，是加强公民道德建设的新举措，是加强和改进思想政治工作的有效办法，是营造良发的人文环境，加快农村经济发展的重要载体。

>三、道德评议应当遵循的原则

1、因人而宜，因事制宜的原则;

2、灵活性与原则性相结合的原则;

3、定性分析的原则;

4、实事求是、群众易于接受的原则;

>四、道德评议的主要内容

以公民道德规范和社会公德、职业道德、家庭美德主要内容为道德评议参考依据，重点围绕三个方面的内容开展评议：1、农村税费改革、产业结构调整、重点项目建设等经济建设重点工作;2、群众关心的村务公开、计划生育指标审批、退耕还林还草，公益事业等热点难点问题;3、农村经常性发生的地界、邻里、家庭矛盾纠纷等。

>五、道德评议的实施步骤

(一)建立组织，确保道德评议活动的正常开展。

1、各村成立“道德评议会”。评议会由支部书记任会长，聘请为人正直、办事公道、威信较高、说服能力强的老党员、老干部、人大代表、妇女代表7人担任评议员。道德评议会由乡党委引导，在村党支部领导下开展评议活动，聘请的道德评议员由群众民主推荐，党支部审查的方式产生，并由村党支部颁发聘书，聘期2-3年。每个评议会成员承包一个责任区。制定和完善道德评议工作制度，明确评议会职责和任务。评议会的主要任务是：

(1)在群众中广泛宣传党在农村的路线、方针、政策，宣传国家法律法规、村规民约，宣传弘扬社会公德、家庭美德的先进典型;

(2)开展思想政治工作，化解各类矛盾，调处邻里纠纷，预防各种破坏农村稳定的事件发生;

(3)对村内的一些重大决策或社会上的一此热点问题，组织村民开展评议，讲道德，评是非，发挥民主，加强监督，充分发挥每个群众在农村两个文明建设中的作用。

2、社里成立道德评议小组。评议小组由合作社社长担任组长，由村民选举3-5名理论水平较高，品德好，有一定影响力的人为评议员，一般应由社管委员，党小组长、老党员、计生、妇代会、团小组长担任，每个评议员确定一定数量的农户成立“联户区”。道德评议小组对社里打架斗殴、虐待老人、封建迷信活动等现象进行公开评议，解决家庭纠纷、邻里矛盾。

3、村道德评议会利用板报、墙头橱窗或广播设立道德评议台，道德评议小组在社文化室设立“道德评议台”，主要是评议村里的好人好事、好现象以及不道德的人和事，做到“新人新事有人夸，歪风邪气有人管”。

(二)准确定位，合理制定评议标准。

1、品行端正不违法，拥护党的领导，爱国守法、诚实守信，积极执行党和国家的各项方针、政策和村两委会决议，争做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新型农民。

2、保护耕地不乱占。珍惜和合理利用每寸土地，遵守统一规划，不搞违章建筑，不挤占乡村主干道和田间道路。

3、计划生育不超生。模范执行计划生育政策，倡导婚育新风，实行村民自治。

4、家庭和睦不忤逆。家庭成员亲密相处，尊老爱助，男女平等，夫妻和睦，勤俭持家。

5、邻里互帮不生非。遵守社会公德，文明礼貌，助人为乐，邻里之间友好相处。

6、崇尚科学不迷信。努力学文化、学技术，移民易俗，自觉抵制封建迷信活动，反对法轮功等邪教组织和各种歪理邪说。

7、健康娱乐不赌博。积极参加乡村举办的文化活动，提倡高雅、健康的审美情趣，建立健康、科学、文明的生活方式，不参与赌博。

8、爱护公物不损坏。爱护公路、桥梁、渠道、机井、广播通讯线路等公共设施和集体财产，保护文物，勇于同不良行为作斗争。

9、保护环境不污染。改善和治理生产生活环境，大力提倡家庭种树种花、绿化、美化环境，不私心堆乱放，乱倒垃圾，积极退耕还林林还草，不乱砍伐树木，自觉保护生态环境

(三)联系实际，形式多样地开展评议

在了解分析评议的人和事的基础上，针对不同的对象、不同事件，因地制宜，因人而宜开展评议，在评议的方式上采取“登门谈心评、就地现场评、开会集中评、广播板报评”等方式，做到共性问题、重大问题、热点问题，公开集中评，个别人存在涉及隐私，不宜公开的个性问题上门评，好人好事广播板报评等，突发事件就地评，重大难问题跟踪评，顽固问题反复评，从而把思想问题和社会矛盾问题解决在村社，解决在萌芽状态。

六、评议注意事项

1、建立“道德评议会”开展道德评议活动，在某种意义上说就等于说等于建立了“道德法庭”，其公正与否是衡量道德评议效果的重要依据，因而，工作中要正确处理好“四个关系”。一是评议群众与评议干部的关系，做到一样对待，一样评议;二是原则性与灵活性的关系;三是道德评议与解决实际问题，促进农村经济发展的关系;四是处理好“德治”与“法治”相结合的关系。

2、注重评议结果的运用，评议过程中要建立评议档案和评议记录，全年评议活动结果与党团员评优定格，十星级文明农户评选及好婆婆、好媳妇、妇青年等评选活动挂起钩来，对评出的好人好事要通过光荣榜表扬;对评议较差的农户建立帮促制度，开展针对性谈话、劝诫，促其改正。

**农村道德评议会议总结农村道德评议会议记录**

道德评议是发挥社会监督力量、促进公民道德建设的有效途径，根据临沂市教育局《关于印发〈临沂市教育局关于开展道德领域突出问题专项教育和治理活动的实施方案〉的通知》(临教办〔20xx〕30号)精神，为扎实有效地推动我校师生道德领域突出问题专项教育和治理活动深入开展，为了进一步加强师资队伍建设，不断提升教师队伍的整体素质，特制订本方案。

>一、指导思想和工作目标

1.指导思想：以科学发展观为指导，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和党的精神为指导，以“科学发展观”为统领，依据《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规为依据，紧紧围绕社会反映强烈的热点问题，动员全体教职工人人重视师德师风建设、主动参与评议活动。以规范办学行为,以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，以“办人民满意的教育，当人民满意的教师”为目标，建设一支师德高尚、业务精良，适应并服务于地方经济发展、与现代教育相适应的人民满意的教师队伍。

2.工作目标：以“做人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“热爱学生，教书育人”为核心，以“学为人师，行为世范”为准则，集中开展民主评议师德师风工作，加强社会各界对师德师风的监督，解决教师队伍中存在的突出问题，引导广大教师树立正确的教育观、质量观、人才观、荣辱观、人生观、世界观和价值观，推动教育事业健康和谐发展。

>二、工作重点和措施

(一)围绕“依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁自律、为人师表”等八个方面，制定评议内容和细则(见附件1)。通过开展教师民主评议领导班子，学生、家长、社会民主评议学校和教师等形式，查找领导班子、学校和教师在师德师风方面存在的突出问题。

(二)评议分教师自评或互评(或教代会成员评议)、学生评议(见附件3)、家长评议(见附件2)和考核小组评议(见附件3)四个个方面进行。考核实行百分制，学生评议(含学生家长)占20%，教职工评议占30%，考核小组评议占50%。必须注重平时考核，平时考核为年终考核提供重要依据，于学年末进行考核汇总。

(三)评选师德标兵.

>三、活动总结

1.考核结果的使用

(1)师德考核纳入综合评估;

(2)师德考核不合格的，在评优树先活动中实行一票否决制度; (3)年度考核优秀必须在师德考核优秀人员中产生.

>四、师德评议会社会监督成员：

1.退休教师：国海生 孙传生 王立运 2.家长代表：孙强 武玉合 3.信用社：林武 4.派出所：李明广

5.在职教师代表：杨金芹 宋学力 胡金彪

加强教师职业道德建设，是建设适应素质教育的高质量教师队伍的客观要求。教师职业道德考核作为教师年度考核的重要组成部分，其考核结果是对教师进行奖励、培训、聘任、辞退以及教师职务晋升、工资晋升的重要依据，对教师专业技术职务和教师资格具有“一票否决”的作用。为进一步加强对教师职业道德的考核，增强其操作性，根据国家教育部修订的《中小学教师职业道德规范》，制定本考核评价标准。 考核内容和测评标准 (一)爱国守法(10分)

1、热爱祖国，拥护中国共产党的领导。不得有违背党和国家方针、政策的言行，自觉维护 祖国统一、社会安定和民族团结。

2、全面贯彻国家的教育方针，忠诚于人民的教育事业，在教育教学中自觉同党和国家的方 针政策保持一致。

3、熟知国家教育法律法规，遵守和维护教育法律法规，并依法履行教师职责权利，依法履 行教师义务成效显著。

(二)爱岗敬业(5分)

1、热爱教育事业，乐于奉献，热爱本职工作，对教师职业有浓厚感情。

2、教书育人，尽职尽责，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质保量完成工作任务，不对本职工作敷衍塞责。

3、认真备课和上课，认真批改作业，认真辅导学生，认真组织考试考核。

(三)关爱学生(30分)

1、关心爱护全体学生，平等、公正对待每一个学生，努力建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，保护学生安全，关心学生健康，保护学生合法权益。 2、对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，注重学生的个性发展，正视学生差异，因材施教，诲人不倦。 3、不侮辱、体罚或变相体罚学生。

4、关爱学生，帮助特困生，关怀、转化后进生。

5、切实减轻课业负担，严格遵守作息时间，不拖延课堂时间，精选布置课内外作业，严格控制作业量，提倡布置探究性、实践性的家庭作业。

(四)教书育人(20分)

1、严格按照课程标准要求对学生进行学业评价，实行日常学习评价与期末考试评价相结合的评价办法，日常考试实行无分数评价。不得公布学生的考试成绩，不得按学业成绩排列学生名次和排座位。

2、尊重学生身心发展特点和教育规律，开展丰富多彩的思想道德实践活动，采取有效途径加强学生的心理健康教育。

3、注意培养学生良好的思想品德和行为规范，把传授知识同陶冶情操、习惯养成、道德素养与民族精神培育等有机结合起来，重点培养学生的独立思考能力，创新能力和实践能力， 促进学生全面、健康的发展。

(五)为人师表(30分)

1、品行端正，诚实正直，言行一致，表里如一，严于律已，以身作则。 2、奉公守法，模范遵守社会公德和法规法纪，没有违纪违法行为。

3、文明执教，语言规范健康，举止端庄，衣着整洁得体，不在课堂上吸烟和使用通讯工具， 严禁酒后进课堂。

4、坚持健康文明的生活方式，积极参加社会公益活动和文体娱乐活动，不得参与色情、赌博、封建迷信、邪教等有损教师形象的活动。

5、谦虚谨慎，顾全大局。尊重同事，互帮互学，善于合作，建立和谐的人际关系，维护其他教师在学生中的威信。关心集体，积极参加学校组织的集体活动，维护学校荣誉，有强烈的集体荣誉感。

6、坚持家访，定期向家长通报学校教育要求和学生在校情况，认真听取意见和建议，取得支持和配合，严防辍学现象。

7、尊重学生家长的人格，平等对待每一位家长，不训斥、指责学生家长，积极向家长宣传科学的教育理念和方法。

8、不以职谋私，不得利用节假日组织学生违规补课，禁止收费上课和有偿补课，严禁组织和参与有偿家教;不利用学生家长的关系为自己谋取私利;不乱收费，不向学生和家长推销商品和课外书刊、教辅资料等。

(六)终身学习(5分)

1、具有优良学风和严谨治学的自觉性，不断更新教育观念，不断丰富科学文化知识和教育理论知识。积极参与教学科研，努力提高自身科研水平，在工作中勇于探索创新。

2、善于钻研，掌握了科学的教学方法，形成了独创性的教学模式，能使学生主动地、快乐地、创造性地学习，所教学科实现了轻负担、高质量。 3、积极参加继续教育培训学习活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！