# 幼儿园诗歌教研活动总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-04-09

*幼儿园诗歌教研活动总结（精选5篇）幼儿园诗歌教研活动总结 篇1 一学期匆匆而过，这学期我们诗歌领域组的工作既忙碌又紧张。在教学中我们努力贯彻《纲要》精神，以孩子为主体，教师为主导，为孩子们创造自由表达、自由探索、自由创作的机会，通过教学让孩...*

幼儿园诗歌教研活动总结（精选5篇）

幼儿园诗歌教研活动总结 篇1

一学期匆匆而过，这学期我们诗歌领域组的工作既忙碌又紧张。在教学中我们努力贯彻《纲要》精神，以孩子为主体，教师为主导，为孩子们创造自由表达、自由探索、自由创作的机会，通过教学让孩子们能感知美并学会创作美。在本学期开展的各项工作中，我们组老师努力学习转变教育观念，理清思路，站在新的教师角色位置感受诗歌课给教师与孩子带来的创造和发展空间，在实践中教师与孩子共同进步，共同成长。现将本学期工作总结如下。

一、基本情况概述

开学初，我们结合本园实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动。本学期我组成员以稳重、灵活、认真、扎实的工作态度，面对教学工作，加强学习，不断提高思想、业务素质。我们团结互助，互相取长补短，有很多收获。

二、加强理论学习，提高思想、业务素质

1、继续组织教师深入学习《纲要》精神

2、根据本学期教研重点，以及老师们提出教学中的问题，上网收集有关资料，组织全组教师学习。除了教研组的理论学习之外，各位老师还利用电脑查阅进行业务学习，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养。

并在会议学习时互相讨论活动中的感受，对教育实践中的教育行为进行反思，寻找新的理解和追求，并在教学中把这些理念落实到实践中。

三、以活动促教学

根据学期初的教研活动安排，诗歌组教师一致讨论确定，我组有--老师担任“一课三研”的执教者。罗老师本学期结合六一节的主题活动，执教中班诗歌活动《百变魔发》;组内老师认真商讨，互献计策，互帮互助，最后的诗歌展示给大家留下了深刻印象!在教师们“互听、互评”活动中又大大调动了诗歌课堂教学及孩子诗歌学习的积极性，提高了诗歌课堂教学的效果。

四、认真完成幼儿园布置的各项工作任务

开学不久，我们诗歌领域组就接到了门厅布置的任务。老师们精心设计确定了门厅的主题构思，并利用课余以及中午休息的时间在大家共同的努力下完成了门厅的布置任务，使我们的门厅焕然一新。

总之，今后我们将继续通过规范且丰富的教学和教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，培养孩子发现美、欣赏美和创造美的能力。我们会继续努力，把今后的工作做得更好。

幼儿园诗歌教研活动总结 篇2

一学期匆匆而过，这学期我们诗歌组的工作既忙碌又紧张。在教学中我们努力贯彻《纲要》精神，以孩子为主体，教师为主导，为孩子们创造自由表达、自由探索、自由创作的机会，通过教学让孩子们能感知美并学会创作美。在本学期开展的各项工作中，我们组老师努力学习转变教育观念，理清思路，站在新的教师角色位置感受诗歌课给教师与孩子带来的创造和发展空间，在实践中教师与孩子共同进步，共同成长。现将本学期工作总结如下。

一、基本情况概述

开学初，我们结合本园实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划开展了丰富多彩的活动：以水粉画创作为主的诗歌特色活动;“跟进式”的诗歌课堂研讨活动;骨干教师的诗歌特长课展示等活动，规范教师的教学行为，提高孩子学习诗歌的兴趣。积极参加学校领导安排的各项活动宣传、绘画比赛等临时工作。本学期我组成员以稳重、灵活、认真、扎实的工作态度，面对教学工作，加强学习，不断提高思想、业务素质。我们团结互助，互相取长补短，有很多收获。

二、加强理论学习，提高思想、业务素质。

1、组织教师深入学习《纲要》精神。

2、根据本学期教研重点，上网收集有关资料，组织全组教师学习。除了教研组的理论学习之外，各位老师还利用电脑查阅进行业务学习，课余时间经常钻研、探讨，从学习中提高了自身的理论修养。

3、积极参加各类各项培训、学习活动，把信息带回“家”，与组内老师共同分享。

我们组的老师认真学习理论知识，进一步提高认识。通过各方面的学习，积极开展教研活动，认真撰写教育随笔，对教育实践中的教育行为进行反思，寻找新的理解和追求，

并在教学中把这些理念落实到实践中。

三、以活动促教学

根据学期初的教研活动安排，诗歌组教师的一致讨论确定，我组有--老师、--老师和叶海雅老师担任“跟进式”研讨课的执教者。确定本学习期的诗歌特长课有组内的骨干教师引领。--老师执教小班诗歌活动《快乐的毛毛虫》;--老师执教中班诗歌《蝴蝶》;--老师执教中班诗歌《蜗牛》;--老师执教小班诗歌《花儿朵朵开》;--老师执教小班诗歌《小蝌蚪》;--老师执教小班诗歌《快乐的小水洼》;--老师执教小班诗歌《保护动物》。--老师认真备课、积极上课，为听课的领导、老师们留下深刻印象!大家还积极参加了“互听、互评”活动。通过参加系列活动，调动了教师诗歌课堂教学及孩子诗歌学习的积极性，提高了诗歌课堂教学效果。

四、开展诗歌特色教学活动

本学期，我园利用诗歌特色教师的有力资源，继续开展水粉画特色教学活动。共有大班5个班级的幼儿参加了诗歌特色活动。为了培养幼儿的诗歌兴趣、提高幼儿欣赏美、感受美、创造美的能力，为了不辜负家长们的期望，我们执教的两位老师对于每周的兴趣活动，都十分认真地对待，精心准备。由于本学期我们继续以《--教画画》为教学内容，分班级、分小组进行活动。从课前准备到课后整理，我们老师都非常地认真。同时，我们还须针对幼儿自身水平的差异，提出不同的教学要求，并分别进行指导。在我们精心地辅导下，增强了孩子对水粉画活动的兴趣，使每个孩子都能得到不同程度的提高。

五、认真完成幼儿园布置的各项工作任务

为了协助园内的宣传工作和各项活动的开展，老师们都能牺牲自己的休息时间圆满的完成任务：

1、楼道、门厅的布置

开学不久，我组就接到了楼道布置的任务。我们确定主要是作品展示，由大班的孩子提供，我们诗歌组的老师在课余时间利用孩子的作品进行楼道装饰。三月份已进入春季，我们给门厅布置了以绿色为主的春天的环境，绿意盎然，给人清新的感觉。

幼儿园诗歌教研活动总结 篇3

幼儿在游戏中的通过扮演某一种假想的角色，以假想的方式把头脑中已有的想法重新组合，从而反映对社会生活的认识，并参与成人的社会生活。幼儿在游戏中，经常会发生这样或那样的问题，并为之争吵不休，对于大班的孩子，不仅要进行品德教育，让他们懂得互相谦让，同时在本学期着重对幼儿协作意识进行培养。

利用游戏规则诱发幼儿的协作行为。规则的提出，不仅是为幼儿的活动提出要求，也是对幼儿行为及其游戏开展一种暗示。要求幼儿能提出自己想要担任的角色，并相互协商。

教师主动加入幼儿游戏。老师加入幼儿的活动中，可以激发幼儿的游戏兴趣，也能为幼儿做出良好的榜样

此外，由于幼儿年龄小，他们参与角色的主要动力是兴趣和好动性。因此本学期在组织角色游戏时，在设置情景，激发幼儿的活动兴趣的基础上，注意引导和鼓励幼儿去大胆尝试获取经验，从亲身体验中逐步认识自己。这样才能逐步变自发的好动为主动的活动，有利于幼儿自身潜力的发展。在游戏中，幼儿通过自身的体验从中获取了经验，选择了自己感到好的方法，这样使他们在更好更快地掌握技能的同时，更增强了他们对角色游戏的兴趣和信心。

当然，在本学期的游戏活动中，还存在着一些问题需要我们去注意和改善。如在分配游戏角色、游戏任务时，我会指定几个能力强的幼儿为负责人，负责人再去邀请其他人。

在实践中我体会到，是游戏激起了幼儿的学习兴趣,增长了幼儿的生活知识。在以后的游戏活动中，我们会加强对幼儿游戏的观察和指导，让幼儿在游戏中快乐地成长和学习。

下面就是幼儿园中班游戏活动计划一文的全部内容，工作总结之家为大家提供大量幼儿园中班游戏活动计划相关内容，还想了解更多可以查看更多相关内容!下面请浏览幼儿园中班游戏活动计划!

游戏是幼儿园的基本活动，幼儿园中班如何制定游戏活动计划?下面是小编收集整理的幼儿园中班游戏活动计划，欢迎阅读。

幼儿园诗歌教研活动总结 篇4

X月25日上午，我们XX幼儿园大班的小朋友们和他们的爸爸妈妈、老师们欢聚一堂，举办了“承载希望，放飞梦想”的大班毕业典礼。

毕业典礼在欢快的音乐声中拉开了序幕。一句“老师，您辛苦了！”一首《毕业诗》、一曲《毕业歌》，道出了他们在幼儿园生活的成长历程以及对老师妈妈的感谢，这一切让老师感到付出是那么地有价值。看到孩子们即将踏上成长的道路，老师们感到无比欣慰和骄傲。

首先是园长讲话，抒发了园长和老师对孩子们的依依惜别之情。大一班高妈妈上台发言，用真诚的话语感谢全体教师为孩子的成长付出的心血和汗水，感谢园里领导的正确引导，感谢园里为孩子的成长创造了优越生活条件，表达了所有家长的心声。大班组老师和孩子代表也发表了她们的离别之情。

其次是大班孩子的才艺展示，节目题材紧扣毕业主题。孩子表现非常棒，赢得了家长们的阵阵掌声。最让人震撼的是陶XX老师排练的节目《环保时装秀》，家园共同参与制作的服装，既环保又创新，在表演时家长赞不绝口并赢得了阵阵掌声。在舞蹈音乐选材上老师用了：《飞得更高》、《老师的目光》、《江南STYLE》；在配乐选材上老师用了：《感恩的心》、《送别》等音乐，及主持人用朴实的话语真诚地感动了全场，充分调动了现场气氛和孩子、家长的情感。

最后，毕业典礼在幼儿代表给老师献花及孩子们与老师们的热烈拥抱、依依不舍中落下了帷幕。

毕业的日子，是感恩的日子，是离别的日子，也是喜悦的日子，幼儿园是人生长途中的第一站，愿孩子们努力学习，不断进步，走出一条精彩的人生之路。

毕业典礼在送别的音乐中圆满结束。活动中有很多优点但也存在许多不足：

1、在户外彩排时，环节紧凑，幼儿表现较好。但因天气原因临时安排在室内进行开展，场地设置未合理安排，室内排练和演出时的方向相反，导致幼儿上场时混乱。

2、活动中孩子换衣服没有合理安排好，导致孩子情绪兴奋、家长来回走动。

幼儿园诗歌教研活动总结 篇5

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召，因此，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。《纲要》中对幼儿教师主角的界定，既是对教师的要求和教师成长的期望，也是对广大幼教工作者的挑战，我们只能应战，别无选取。

新《纲要》鲜明地体现了“以幼儿发展为本”的理念，我们在教研活动开展的过程中，以新《纲要》为指导，进行了一系列的教研实践活动，九月份，本人参加了市教委组织的新《纲要》的学习培训与教研活动，回校后组织全体教师一齐学习新《纲要》的先进教育理念以次来制订教育教学计划。每位教师在制订教学计划的过程中，重视对幼儿各方面潜力的培养。在幼儿教育过程中，各科是一个整体，各科在计划的制订中，应多思考课程之间的整合，幼儿教育需要高度整合，没有哪门学科是独立的，各科之间都存在多样化，多层次的整合，教师的计划都充分体现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的带领下，开展了听随堂课活动，我园的两名即将退休的老教师也用心参与了此活动。

十一月份，我园青年教师参加了第二届“杯”评优课比赛，在活动中，教师们潜心研教案，设计教育活动，分析幼儿特点，制定切实可行的教学目标，准备充足的活动器具，教育既体现出基础目标，又体现了发展目标。本次教学活动是“科学”学科。所以许多教师的课都充分体现出了鼓励幼儿“探究”这种能激发幼儿探索欲望的理念，课的选取与设计充分体现了全新的教育理念。在活动过程中，教师能用心引导幼儿参与教学活动，注重幼儿的观察潜力、动手潜力的培养，教师透过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段，激起幼儿对科学探索的浓厚兴趣。教师与幼儿共同参与操作活动，使幼儿与教师之间的情感加深，教育活动目标边得到了升华。整个评优课活动，教师们感觉到能用发展的眼光看待幼儿，教学必然大有收获。评优课后，教师们展开了讨论，对课的各个环节都作了细致的分析与评判，大家各抒己见，把自己宝贵的教育教学经验毫无保留地奉献出来，真诚地提出了许多意见和推荐。评优结束后，推选出了获一等奖的英老师参加市评优课（科学学科）说课比赛。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！