# 202\_幼儿园游戏活动总结报告10篇

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-05-10

*20\_幼儿园游戏活动总结报告范文10篇在经历了一个丰富多彩的活动后，这段经历可以丰富我们的生活，你会有什么样的总结呢？下面小编给大家带来关于20\_幼儿园游戏活动总结报告，希望会对大家的工作与学习有所帮助。20\_幼儿园游戏活动总结报告篇1游戏...*

20\_幼儿园游戏活动总结报告范文10篇

在经历了一个丰富多彩的活动后，这段经历可以丰富我们的生活，你会有什么样的总结呢？下面小编给大家带来关于20\_幼儿园游戏活动总结报告，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**20\_幼儿园游戏活动总结报告篇1**

游戏是为了寻求欢乐而自愿参加的一种活动。但幼儿游戏决不是单纯感觉上的欢乐，而是伴有生命充实感的欢乐。幼儿游戏的类型很多，本学期，据幼儿的年龄特点，我班开设了美工区、科学区、数学区、建构区、图书区、表演区等，并给相同的活动区起不一样的名字，如：“我型我秀”、“天空之城概念书屋”等，并坚持每一天开展游戏活动，引导幼儿动手、动脑，进取地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。下头对我们班本学期的游戏活动，作一总结。

1、区域游戏资料的设计必须贴合每个班儿童的年龄特征，与教育目标相适应。大班注意加强智力训练，不一样的活动资料都有相对稳定的活动区，投入相应的材料。每个区角根据孩子活动的效果不断补充或更新资料。

2、在区域的创设中，我们研究到软硬材料的搭配。如软材料，图书区，都铺上了垫子，当幼儿进入图书区时，真有一种舒服的感觉。硬材料的投放要科学，美观、合理，富有教育意义，如我班的建构材料。

3、区域活动一开展，我们便把区域中活动的常规培养放在重要的位置上。我们结合班级风格为孩子设置了“区角牌”，每个孩子能够根据自我兴趣来选择游戏，此外，我们逐渐培养幼儿爱惜玩具材料，玩完了，会收起来放回原处。

丰富多彩的区角活动在培养幼儿语言交流本事、观察力、动手操作本事和创造力等方面发挥了其它教育形式不可替代的作用。

**20\_幼儿园游戏活动总结报告篇2**

在区域活动环境的布置上，体现了让环境说话的中心思想，各种标志指示牌和活动介绍，不但对幼儿起到了指导作用，在一定程度上也是对幼儿思维的训练。

在活动开展上，很多班级的区域活动活动内容都很广泛，而不是单独的某一领域的设计，如某小班的一个围绕医院的主体，不仅基本的角色扮演，医院一些基本的设施，如体检设备，都用孩子的方式使幼儿了解了很多生活的常识，制药车间的手工方面的锻炼，听着扮演主治医生的小女孩头头是道的介绍，在这里真的看到了孩子的投入和成长。

我班的比较有体色的是美工区，所以这次去参观我特意留意了一些与美工有关的区域活动是如何布置和开展的，果然不虚此行，这次参观使我收获很多，感觉自己从前是只局限的一个小小的圈子里，没有真正的把美工区的主体展开，发现了本班区域活动的许多不足，也从终收到了不少启发。

此次参观让我对区域活动有了新的认识，对教师如何尽心设计和指导有了更深刻的感悟。在区域活动中，教师应尊重幼儿的意愿，激发幼儿探索的愿望，培养幼儿的自主性和创造性。在区域活动中，教师应是一个观察者、引导者和鼓励者，给幼儿留出充分探索、质疑的时间和空间，为幼儿创设一个安全温馨的心理环境。

另一方面也让我看到了区域活动不可忽视的教育意义，在今后的班级工作中，我会根据此次参观所得对本班的区域活动进行改进，让孩子在活动中有所得。

**20\_幼儿园游戏活动总结报告篇3**

记得刚开学，我们班就来了32位天真活泼的孩子，在她们灿烂笑容的脸上仿佛就看到了儿时的自我。随着时间的迁移，我班的区域活动也开展起来了。为了更好地引导他们，我们班级教师做出了努力，现将这一学期区域活动总结如下：

我们主要开设了娃娃家、图书角、表演区、美工区等等，每个区角我们都投放了各种适合小班幼儿年龄特点的材料，使孩子在丰富的活动环境中，具有充分活动的自主权，并且让孩子按自我的方式在活动中学习发展。

活动中我们把权利充分地交给孩子，再分配主角时，我们教师从不故意安排主角，都是让孩子们自我选择。对于小班的幼儿来说，他们不可能从游戏一开始到结束都是同一个主角，所以我们始终不要求让幼儿坚守岗位，如果他们不喜欢一种主角了，能够重新选择另外一种主角进行游戏，这样孩子在互换主角中体会到游戏带来的欢乐。

活动中培养幼儿的交往本事也是十分重要的。我们主张教师亲自参与，让自我与孩子之间没有距离感，教师也应充分扮演好区角中的各种主角，引导孩子学会最基本的交往本事，遇到问题能够与同伴商量解决。

区域活动中，教师应当根据幼儿需要供给适当的帮忙，当好幼儿的助手，教师在指导区域活动时，应当扮演好观察者和指导者的主角，要始终明确自我所处的位置。这些我也始终做的不够好，总是给予孩子太多的要求，过于限制他们的行动。

区域活动是供给了幼儿较多自我表现的机会，创造了较为宽松、没有压力的学习环境，能使幼儿经过自身进取主动的活动，激发他们探索的兴趣，作为教师我们要充分调动幼儿活动的进取性，鼓励幼儿与同伴的交往，促进幼儿自主性的发展。

总结了好的方面，也发现了工作中的不足之处，期望日后能在工作中不断提高、改善我班区域活动的情景。

**20\_幼儿园游戏活动总结报告篇4**

区域活动中，教师是否能在正确理解活动的基础上将教育观念融于教育技巧，真正发挥教育的价值，为此我总结了以下几点：

1、关于活动区材料的投放：材料玩具是幼儿活动和操作的物质对象，幼儿是否对活动区感兴趣，是否能够顺利地开展活动，很大程度上依赖于材料和玩具的提供。应做到：

①材料玩具多样化：教师应当在各个活动区内提供足够的材料和玩具，使幼儿在其中快乐地操作、探索和扮演。材料的种类应当适合不同孩子的能力和经验。如在益智区中提供的拼图玩具，其难度和复杂度应该有区别，在操作区中提供大小不等的串珠活动等，让每个孩子都能够在其中找到适合其能力和经验的材料。材料既可以是成型的，也可以是未成型的，以激发幼儿创造力。材料可以是现成的，也可以由教师和幼儿共同制作。既提供幼儿单独玩的游戏材料，如拼图，也提供合作的游戏材料，如玩水、玩沙等，满足幼儿独自探索和与人交往的不同要求。

②材料玩具摆放清楚明确：多样化的玩具和材料应当有系统地分类放在开放性的、低矮的架子上，或者用透明的容器分类摆放，如筐、篮子、盘子等。同时也要用文字或图案来表示物品存放的位置。通过上述方式即帮助幼儿轻松顺利地取拿和收拾物品，保证活动的顺利开展，也便于教师管理。

2、关于活动区的合理布置：教师在具体规划和合理布置众多的区域时需要考虑下述几点：

①各个活动区之间的界限性：在划分界，除了考虑美观、漂亮之外，更要从教育的角度出发。可通过地面不同的颜色，图案或质地来划分不同的区域。如在娃娃家里的地面刷上温暖的红色，在积木区的地面铺上地毯等，让孩子看了一目了然，很快就会记住了不同的区域。划分立体界限。运用架子、柜子或其他物体隔离划分出不同的区域，形成封闭或开放的空间。悬挂张贴不同的标牌或装饰物以示区别。可以用写有相关活动区的文字、图片或装饰物帮助幼儿认识区别各个区域。

在清楚划分各区域的同时，各个区域之间还要留出足够的便于幼儿进出的通道，保证活动区活动的顺利开展。

②各活动区之间的\'相容性：在布置活动区时要考虑各个区域的性质，尽量把性质相似的活动区安排在一起，以免相互干扰。尽量把性质相类似的活动区放在相邻的位置，如把以安静的阅读活动为主的图书区和以动脑为主的数学区放在一起，把操作活动为主的积木区和娃娃家放在一起等。同时还要考虑：需要用水的活动区应当靠近盥洗间或取水处;自然区和图书区等需要明亮光线的区域应靠近窗户等。

③各活动区之间的转换性：在考虑划分各个区域的同时，也要考虑幼儿可能出现将一个活动区内的活动延伸转换至其他活动区的需要。如，幼儿在娃娃家的角色游戏活动，可能会延伸至积木区;幼儿在自然区的活动可能会延伸至美工区，如某位幼儿在自然区观察了金鱼以后，可能就想把金鱼在水里游的情景画出来。应该预见幼儿可能出现的延伸活动，在活动区的设置上满足幼儿的这一需求。同时密切观察幼儿在各个活动区的活动，细心了解幼儿的兴趣和需要，并及时调整活动区的种类和数量。

④特别要注意的是：同一内容各年龄班制定的活动目标各不相同，幼儿园各年龄班现有的活动能力和活动水平是不同的。因此，同一种活动区域的同一种活动内容在各年龄班活动的目标往往是不同的。同样是科学区的充气玩具，小班幼儿的活动目标就要制定的简单易于操作，如气球:小班只是让幼儿通过玩气球，知道气球是充气玩具，掌握它们的玩法;中班制定目标时就要考虑气力与充气玩具瘪、满的关系;大班幼儿根据年龄和自己的需要就要让他们去探索如何充气。另外还可根据同一年龄段幼儿发展的不同情况，投放相应的活动材料。比如：大班的服装设计区，就可以根据幼儿的发展需要，能力强的幼儿可以指导他们去设计新颖的款式，能力稍弱些的幼儿可以引导他们去装饰设计好的服装;能力较弱的幼儿可以让他们参与到材料的整理、清洗、分类上。这样既可以满足不同年龄幼儿的探索渴望，同时也能充分发挥各种材料的教育功能。

综上所述，作为幼儿教育课程的重要组成部分，区域活动的创设是幼儿园活动能否成功开展的第一步。它并不简单地依赖于教师的美工技能，而主要凭借教师对于活动区的正确理解、对于幼儿身心发展特点的了解创设活动区的教育技巧。只有这样，才能为幼儿提供适当的游戏情景，使幼儿在和同伴之间、和成人之间、和各种玩具材料之间的相互作用中发现、获得实际经验，认识周围世界，进而获得身心和谐的发展;也只有这样，才能使幼儿园真正成为“幼儿的乐园”。

**20\_幼儿园游戏活动总结报告篇5**

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便大班孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作，以下是总结的主要内容。

一、本班情况分析

幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，大班的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别大班幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，大班孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分大班幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个大班风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

二、班级经营

（一）班级经营文化。

真诚、尊重、关爱、合作。

（二）大班经营目标。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的\"家园对话互动网\"。

（三）具体的分工及措施。

在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。

具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足。

2、每月底与家委会成员沟通一次（形式不限），商讨。

三、本学期幼儿重点能力的培养总结

A、培养幼儿的责任心。

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

B、幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯。

（1）注重幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

（2）培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

**20\_幼儿园游戏活动总结报告篇6**

为了丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园为幼儿制定了一系列户外活动。以下是本次幼儿户外活动总结。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动计划。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》、《打保龄球》、《跳积木》等。中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》、《打鸡蛋黄》、《踢口袋》、《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

**20\_幼儿园游戏活动总结报告篇7**

本学期我班户外活动主要以户外的大型玩具为主，简单的游戏为辅。

比如户外大型玩具滑梯就很受幼儿喜爱。在滑滑梯的这个活动过程中，幼儿体验到无比的乐趣，尤其是在玩的过程中懂得了谦让，不推不挤，排队上下滑梯，这是幼儿进步很大，我们老师也都感到非常欣慰的事情。

还有一个比较典型的户外活动游戏《猜人》，这个游戏适合于新学期开始的时候进行，它可以帮助幼儿和小伙伴之间进行更好的了解，能使幼儿记住小伙伴的名字，分辨他们的声音特征，让幼儿在幼儿园里建立美好的友谊，使他们之间的感情更融洽。游戏的过程如下：全体幼儿围成一个大圈，圆圈里有一个幼儿蹲里面捂着眼睛做睡觉状，其他幼儿边转圈边说儿歌\"猜一猜，猜一猜，圆圈里面的小朋友，什麽时候醒过来，月亮出来的晚上。猜一猜，猜一猜，圆圈里面的小朋友，后面的小朋友是谁？\"这个时候站在后面的小朋友大声地说出\"我是谁？\"圈内的小朋友低头听声音猜出这个幼儿是谁，并喊出他的名字。这个时候是所有幼儿都非常兴奋和紧张的时刻，但不管猜对猜错，他们都很高兴，而且热情的拥抱，然后在选出幼儿进行下一轮游戏。

在本学期的户外活动中，幼儿不但体验到了游戏的乐趣，而且身心各个方面也都得到了发展。

**20\_幼儿园游戏活动总结报告篇8**

10月20日上午8：00，在我校北区篮球场上一场声势浩大的户外拓展活动开始了。全院学生会各部门的部长带领着自己部门的干事来参加由学生会主办的户外拓展活动。

此次户外拓展活动旨在让学生会各部门的新生体会到大学生活的乐趣，了解我院的特色组织团队和活动项目，同时也是一个让各部门展现自己风采以及提高部门凝聚力合作力的机会。而我们组织部更是为了这次活动做了各项准备，这次的户外拓展活动策划了很久，考虑了很多因素，在可行性，经费方面考虑的甚多。受到之前在去年户外扩展活动的启发，所以决定把其中的一些活动引用过来。最后做好了各方面的`安排。首先，部长们商量好并通知他们鼓励自己部门并亲自带领他们这些新生来参加这么个有意义的活动。其次，明确分好工，让我部门的干事充分发挥主导作用，帮助准备筹集活动所需材料，准备好凳子桌子以及买好奖品等。

在活动现场我部干事提前半个多小时在场地做好一些安排与熟悉，确保活动过程能够不混乱。这毕竟是个很大型的活动，参与者众多，能够成功的吸引了大多数人配合参加就已不错。这让我们院的活动被更多的同学所见，也提升了我们院的形象，为我们院的活动风采做了一个比较好的宣传。

此次活动从上午8点到11点半，历时3个半小时，时间虽短，但活动规模大，仍取得了一定的成果，更加重要的是这次活动使其意义得到了实现，这次活动让许多积极参与了的同学从中得到了乐趣，体会到素质拓展及合作能力的重要性。

不过此次活动仍略有些不足和仍需要改进的地方。比如人数太多，导致不能很好的领导，还有一些同学没有积极参加没有听指挥甚至临阵脱逃。这些都是我们要注意和改进的地方。

总体来说，此次学生会的户外拓展活动还是有一定的成绩和进步的，毕竟是部门刚招新第一次开展这么大型的活动，这不仅要归功于实践部所有成员的努力和付出，更要感谢一些积极配合参与的部门，相信很多同学特别是本部成员在此次活动中受益匪浅。

**20\_幼儿园游戏活动总结报告篇9**

有一种辛劳叫幸福，有一种收获叫感动。近期，园内开展户外活动观摩，大家集思广益、千方百计开发户外活动，创新出多种多样的玩法。期间，集体智慧不断迸发出新火花，其中既有喜悦，又饱含辛劳。以下是这次幼儿户外活动的总结。

一、活动内容新颖，各具特色

各班教师选取的活动内容适合幼儿年龄特点和发展需求，如小班的“老狼，老狼几点了”、“调皮的小老鼠”、“飞碟用处多”、“皮球真好玩”；中班的“旋转跳跳圈”、“彩色毽子”、“多功能滑板车”、“笑脸高跷”、“缤纷彩虹伞”；大班的“花样轮胎”、“足球运动”、“花样跳绳”、“竹竿、轮胎玩玩乐”、“开心跳跳球”、“跳大绳”等，具体详细，活动目标明确，操作性强，富有特色。

二、活动组织到位，形式灵活多样

教师在活动组织上比以往更加科学合理，活动形式更加灵活多样，富有变化。如分散、自主和集体相结合，教师以引导者、游戏者的身份参与活动，根据幼儿兴趣和运动量，随时变化游戏形式，确保活动的趣味性和高效性。

三、活动器械丰富，注重一物多玩

各班教师发挥想象力和创造力，精心购置和利用身边现有资源及废旧材料，为幼儿提供了种类繁多、数量充足的户外活动器械。如小班的多功能沙包、尾巴、彩色飞碟；中班的花毽子、旋转跳跳圈、脚蹬车、彩虹伞、小高跷等；大班的足球、开心跳跳球、跳绳、纸球等，丰富的活动器械，既调动了幼儿参与活动的兴趣，又为户外体育活动的开展提供了物质支持。

活动中教师充分挖掘每种器械的价值，鼓励幼儿自主选择，探索器械的多种玩法，发挥了幼儿的想象力，调动了幼儿的主动性和积极性，又使活动器械得以充分利用，使得体育活动更富变化、更具有魅力。

四、注重活动的整体性和教育性，使幼儿体验快乐

活动中以幼儿为主体，尽量鼓励幼儿自主选择活动，且注重活动的整体性和教育性，如集体活动既涉及跑、跳、钻、平衡等多种动作技能的锻炼，又注重团结协作和德育教育的培养，使每一个幼儿在感受参加集体活动带来的快乐的同时，促进了幼儿综合能力发展。

五、各组亮点

小班组：经典游戏运用较好，活动注重情景性、游戏性和趣味性，师生活动投入，兴趣盎然。中班组：一物多玩效果显著，如玩球、玩轮胎、滑板车、彩虹伞等活动都玩出了花样，培养了幼儿探究能力。大班组：玩轮胎、竹竿轮胎玩玩乐、跳跳球、跳大绳等活动富有挑战性，锻炼了多种运动技能，注重规则意识和合作协调能力培养。

六、活动建议

各班教师在活动材料的合理投放、幼儿运动量的把握、教师的适时介入和指导等方面再加强研究，力争使体育活动更加科学有效。以本次户外活动观摩为契机，让多姿多彩的户外活动成为幼儿体能发展的载体，成为我园的亮点之一。

成绩承载着智慧，凝结着汗水，它将成为一种成功的感觉伴随着我们，激励着我们，但它不是终点，而是一个新的起点。让我们再接再厉，在新的征程上再次收获孩子成长的喜悦！

**20\_幼儿园游戏活动总结报告篇10**

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“摘果子”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度，使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料;设置、安排活动场地;示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。最进在开展在户外活动时，让幼儿有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在每次准备活动材料时，我们都会请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个藤圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立着当圈滚。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！